

Министерство культуры Республики Татарстан

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Согласовано

Утверждаю


Директор ООО «ГК „Базис“»
Сураев З.И.
«28» 08 2024 г.


Директор техникума
Р.К. Саубанова
«29» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия:
29.01.09 Вышивальщица
Форма обучения – очная
Квалификация выпускника: **Вышивальщица**

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Год набора – 2024

Казань 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.09 Вышивальщица (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.09 Вышивальщица, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №766, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. №29587.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета ГАПОУ «КТНХП», протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Разработчики:

Яруллин Д.Н. – заместитель директора по ИМР

Габдрахманова Р.М. – заместитель директора по УПР

Касимова Г.Р. – заместитель директора по УВР

Колесникова Н.Г. – методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Трудоемкость образовательной программы.
- 2.4. Требования к структуре образовательной программы.
- 2.5. Формирование вариативной части образовательной программы.
- 2.6. Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.
 - 2.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин.
 - 2.6.2. Программы профессиональных модулей и практик.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

4. Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы.

- 4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.
 - 4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).
 - 4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.
 - 4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.
 - 4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.
 - 4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.

5. Рабочая программа воспитания

- 5.1 Паспорт рабочей программы воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по профессии 29.01.09 Вышивальщица, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №766.

Основная профессиональная образовательная программа подготовлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 8.07.2024 г.);

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и доп. от 13.07.2021 г.);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).

-Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

-Стратегия развития воспитания в РФ и РТ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в ред. от 27.04.2024 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. от 20.12.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. от 24.04.2024 г.№ 272);

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;

- письмо Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании».

- Устав техникума;

- Локальные акты техникума.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ художественной вышивки, используемых в качестве декоративного оформления швейных изделий различного ассортимента и назначения.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные виды материалов для вышивки;

текстильные материалы;

оборудование для вышивки;

оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО);

технологические схемы (процессы) вышивки вручную и на специальном оборудовании;

швейная продукция.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

2.2.1. Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности;

2.2.2 Выполнение художественной вышивки вручную.

2.2.3 Выполнение вышивки на специальном оборудовании.

2.2.4 Дефектация вышивки.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности.
 - ПК 1.1. Определять принципы композиционного изображения.
 - ПК 1.2. Применять различные способы и приемы передачи изображения предметов разных форм.
 - ПК 1.3. Учитывать традиционные приемы и технику рисунка, живописи при выполнении творческих работ.
 - ПК 1.4. Применять материалы с учетом их свойств.
2. Выполнение художественной вышивки вручную
 - ПК 2.1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.
 - ПК 2.2. Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.
 - ПК 2.3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.
3. Выполнение вышивки на специальном оборудовании.
 - ПК 3.1. Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки.
 - ПК 3.2. Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий.
 - ПК 3.3. Выполнять машинную вышивку аппликаций.
4. Дефектация вышивки.
 - ПК 4.1. Выполнять контроль качества вышивок различных сложностей.
 - ПК 4.2. Определять по внешним признакам вид и качество материалов, используемых для вышивания.

2.3. Трудоемкость образовательной программы.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

2.4. Требования к структуре образовательной программы.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные дисциплины (далее - дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5. Формирование вариативной части образовательной программы по профессии.

Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников по профессии 29.01.09 Вышивальщица, осваиваемыми профессиональными компетенциями и на основании рекомендаций цикловых методических комиссий сделано следующее распределение объема часов вариативной части в количестве 144 часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы изобразительного искусства»</u> знать: - выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения; - наиболее крупные художественные музеи России и мира; - значение изобразительного искусства в художественной культуре и его роль в синтетических видах творчества; уметь: - применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь,	20

	природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности; - анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция); - ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения;	
ПМ.00	Профессиональные модули	124
МДК. 01.01	В результате изучения вариативной части МДК. 01.01 «Проектирование художественной вышивки»: иметь практический опыт: проектирования национальной вышивки народов Поволжья. уметь: - составлять композицию рисунка с использованием традиций национальной вышивки народов Республики Татарстан; -использовать национальные цветовые решения изображения знать: -композиционные особенности национальных изделий народов Республики Татарстан -традиционные особенности искусства художественной вышивки народов Поволжья,	62
МДК. 02.01	В результате изучения вариативной части МДК. 02.01 «Технология художественной ручной вышивки»: иметь практический опыт: выполнения ручной национальной художественной вышивки народов Поволжья уметь: - выполнять вышивки с использованием национальных традиций народов Республики Татарстан; - выполнять аппликации с использованием национальных традиций народов Республики Татарстан; знать: - орнаментику, технику, цветовую гамму национальной вышивки народов Республики Татарстан.	62
Всего		144

2.6 Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.

2.6.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Программа ОП.01. Основы изобразительного искусства

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- использовать традиционные приемы и технику рисунка и живописи;
- владеть основами изобразительной грамотности;

знать:

- виды декоративно-прикладного искусства; основы традиции народных художественных промыслов России;
- традиционные особенности искусства художественной вышивки

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.3

Программа ОП.02. Основы композиции

уметь:

- решать композицию рисунка;
- разрабатывать рисунки для вышивки;
- определять и использовать виды орнаментов, традиционных для вышивки;

знать:

- принципы композиционного изображения;
 - значение цвета в изобразительном искусстве;
 - особенности цветовых решений и использования композиционных приемов при построении декоративных элементов орнаментов, узоров вышивки с учетом вида и назначения изделия
- Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 2.1 - 2.3

Программа ОП.03. Основы материаловедения**уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 3.1 - 3.3

Программа ОП.04. Экономика организации**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 4.1 - 4.2

Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.2

2.6.2 Программы профессиональных модулей и практик**ПМ.01 Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности****МДК.01.01. Проектирование художественной вышивки**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- построения композиционного изображения;
- определения цветовых решений;
- определения оптимальных способов и приемов передачи изображения;
- поиска информации о современном состоянии и перспективах, о роли традиций народного прикладного искусства;
- определения свойств применяемых материалов;
- анализа показателей ассортимента применяемых материалов;

уметь:

- составлять композицию рисунка;
- использовать цветовые решения изображения;
- использовать основные традиции художественных промыслов;
- выполнять приемы увеличения и уменьшения рисунка;
- выполнять нанесение рисунка на ткань;
- использовать традиционную технику рисунка;
- выполнять творческие работы;
- подготавливать материал, заготовки для художественной вышивки;
- применять принципы творческого варьирования;

знать:

- виды декоративно-прикладного искусства;
- особенности изделий народного промысла;
- требования к качеству материалов;
- сведения о свободных швах;
- тамбурные, гладьевые и ажурные вышивки;
- особенности ручного труда;
- общие сведения о народном декоративно-прикладном искусстве;
- особенности выполнения вышивки разных видов;
- правила композиционного размещения декоративных элементов.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.4

ПМ.02 Выполнение художественной вышивки вручную

МДК.02.01. Технология художественной ручной вышивки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения построения рисунка для вышивки разной сложности;
- выполнения ручной художественной вышивки разной сложности, а также с применением отделочной фурнитуры на различных материалах;
- соблюдения безопасных методов труда;
- выполнения аппликаций;

уметь:

- определять виды вышивки;
- определять способы выполнения вышивки, выполнять счетные вышивки и швы;
- выполнять строчевые вышивки и швы, двухсторонние строчки;
- выполнять тамбурные вышивки;
- выполнять вышивки гладью;
- выполнять вышивки крестом различной сложности;
- выполнять ажурные вышивки;
- выполнять мережки, рিশелье, бриды, насыпь разных видов, стягом;
- выполнять вышивки с применением отделочной спецфурнитуры;
- выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности;
- применять принципы творческого варьирования;
- вырезать специальными ножницами;
- выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности;

знать:

- простые и отделочно-декоративные швы;
- строение и свойства ткани;
- сведения групп счетных швов по технике исполнения;
- принципы создания узора;
- особенности строчевых работ при выполнении мотивов разных форм;
- виды и технику выполнения художественной вышивки, также с применением отделочной фурнитуры;
- строение и свойства применяемых текстильных материалов;
- особенности выполнения аппликаций разных видов, также с применением отделочной фурнитуры;
- классификацию ниток.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3

ПМ.03 Выполнение вышивки на специальном оборудовании

МДК.03.01 Оборудование и его обслуживание при выполнении машинной вышивки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения соответствия материалов и оборудования для машинной вышивки;
- поиска информации о современной машинной вышивке;
- выполнения художественной машинной вышивки с применением швейного оборудования, автоматов и полуавтоматов из различных видов материалов;
- проведения профилактических мер при работе на швейном оборудовании;
- выполнения аппликаций с применением швейного оборудования;
- выполнения аппликаций в сочетании с другими видами отделки;

уметь:

- осуществлять техническое обслуживание для оборудования машинной вышивки;
- подбирать соответствующие материалам нитки для машинной вышивки;

- выполнять строчное шитье, а также шитье по продернутой сетке, мережки простые и узорные;
- выполнять ажурную вышивку с бридами и без брид;
- выполнять машинное золотое шитье;
- выполнять вышивку бисером и блестками;
- выполнять тамбурную машинную вышивку;
- выполнять художественную вышивку на автоматах и полуавтоматах;
- выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности, используя швейное оборудование;
- использовать для аппликации материалы различного вида и качества;
- записывать программы на дискеты, с набивкой на перфокарты;

знать:

- классификацию швейных и вышивальных машин, автоматов и полуавтоматов;
- электротехнические характеристики оборудования;
- технологию машинной вышивки;
- технику и разновидности строчного шитья;
- особенности рисунка и технику его выполнения;
- технику выполнения золотошвейных работ;
- технику выполнения декоративных швов;
- варианты сочетаний машинной и ручной вышивки;
- безопасные методы и приемы работы на швейном оборудовании;
- варианты сочетаний аппликации и художественной вышивки;
- ассортимент текстильных материалов.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – 7. ПК 3.1-3.3

ПМ.04 Дефектация вышивки

МДК.04.01 Оценка качества и устранение дефектов художественной вышивки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения причин дефектов вышивок;
- устранения дефектов разных видов и сложности;
- распознавания и оценки качества художественной вышивки;

уметь:

- осуществлять контроль качества готовой продукции;
- пользоваться технической документацией;

знать:

- оптимальное сочетание свойств текстильных материалов;
- требования, предъявляемые технической документацией на изготавливаемую продукцию

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 - 7

ПК 4.1 - 4.2

ФК.00 Физическая культура

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

УП.01 Учебная практика.

ПП.00 Производственная практика

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Определять принципы композиционного изображения.
- ПК 1.2. Применять различные способы и приемы передачи изображения предметов разных форм.
- ПК 1.3. Учитывать традиционные приемы и технику рисунка, живописи при выполнении творческих работ.
- ПК 1.4. Применять материалы с учетом их свойств.
- ПК 2.1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.
- ПК 2.2. Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.
- ПК 2.3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.
- ПК 3.1. Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки.
- ПК 3.2. Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий.
- ПК 3.3. Выполнять машинную вышивку аппликаций.
- ПК 4.1. Выполнять контроль качества вышивок различных сложностей.
- ПК 4.2. Определять по внешним признакам вид и качество материалов, используемых для вышивания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинет

изобразительных искусств;
композиции;
материаловедения;
технологии художественной вышивки;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

специального оборудования для вышивок (автоматы и полуавтоматы).

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППКРС, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.

4.2 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 29.01.09 Вышивальщица осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которое определяет структуру, порядок

планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональному модулю (далее - ПМ), производственной практике разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и находятся в открытом доступе в течение всего срока обучения.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ (его составляющих) профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения УД;
- уровень освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы.

4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется преподавателями междисциплинарных курсов техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом руководителя техникума.

Тема на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой методической комиссией, подписывается руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.

По структуре ВКР состоит из письменной экзаменационной работы и практической части. В письменной экзаменационной работе дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В практической части принятое решение представлено в виде выполненных изделий НХП. Структура и содержание письменной экзаменационной работы определяется в зависимости от профиля профессии, темы дипломной работы.

4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Продолжительность защиты одной ВКР – до 45 минут.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения ППКРС по профессии;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- портфолио студента (по желанию студента).

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком

для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.

После защиты секретарь ГИА передает дипломные работы в архив по акту и хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет.

Лучшие квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии используются в качестве учебных наглядных пособий, лабораторных стендов и т.д.