

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Согласовано

Утверждаю

 «ГК, кафе»

Директор техникума

 Суразев А.И.

Р.К. Саубанова

«11» 08 2024 г.

«19» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

Профессия:
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: **Мастер по изготовлению швейных изделий**

Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Год набора – **2024**

Казань 2024

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» имеет экспертное заключение от ООО «_____» и рекомендована к использованию при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета ГАПОУ «КТНХП», протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Разработчики:

Яруллин Д.Н. – заместитель директора по ИМП

Габдрахманова Р.М. – заместитель директора по УПР

Касимова Г.Р. – заместитель директора по УВР

Колесникова Н.Г. – методист

Экспертиза программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» со сроком обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования, представленной ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Образовательная программа по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» представлена ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814) и позволяет готовить рабочие кадры следующего уровня квалификации:

Мастер по изготовлению швейных изделий.

Образовательная программа по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» включает в себя пояснительную записку к программе, учебный план с пояснительной запиской к нему, сводный бюджет времени, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей и практик, программу государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программу воспитания и календарный план воспитания.

Образовательная программа по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» разработана в полном соответствии с ФГОС. Учебный план и включает следующие циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

В целях более глубокого освоения профессии и расширения профессиональных знаний, умений и компетенций за счет вариативной части введены новые общепрофессиональные дисциплины. Это позволит получить квалифицированного специалиста, удовлетворяющего запросам современного рынка труда.

Срок реализации программы -10 месяцев на базе среднего общего образования.

Распределение объема времени, отведенного в учебном плане на освоение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла позволяет вывести обучающихся на заявленный уровень квалификации.

Рабочие программы профессиональных модулей включают учебную практику, которая проводится концентрировано, и производственную практику, которая проводится концентрировано после освоения теоретической части и прохождения учебной практики.

Рабочие программы учебной и производственной практики приближены к условиям реального производства.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в лабораториях техникума преподавателем спецдисциплин. Производственная практика по модулям осуществляется на предприятиях города и районов на основании ученических договоров.

Требования к кадровому обеспечению (уровню квалификации преподавателей, руководителей практик), материально-техническая база ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Заключение: Экспертиза данной программы позволяет сделать вывод о возможности использования её для обучения студентов по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» им готовить рабочие кадры следующего уровня квалификации:

Мастер по изготовлению швейных изделий.

Директор ООО

Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.....	5
1.2.Общая характеристика образовательной программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	6
2.3 Структура программы	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Рабочий учебный план.....	8
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	8
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	9
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
4.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами образовательной программы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	11
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	11
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	12
6. Содержание образовательной программы	12
6.1. Учебный план (пояснительная записка, сводный бюджет времени, план учебного процесса, календарный учебный график).	
6.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.3. Программы практик	
6.4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	
6.5. Программа Государственной итоговой аттестации	
6.6. Методические указания по выполнению дипломной работы.	
6.7. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
6.8 Программа воспитания и социализации обучающихся	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Нормативно - правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 8.07.2024 г.);

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и доп. от 13.07.2021 г.);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).

-Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

-Стратегия развития воспитания в РФ и РТ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в ред. от 27.04.2024 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. от 20.12.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. от 24.04.2024 г.№ 272);

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;

- письмо Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании».

- Устав техникума;

- Локальные акты техникума.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение всестороннего развития личности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и современного рынка труда;

- связь теоретической и практической подготовки,

- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

Студент по специальности 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» готовится к следующим видам деятельности:

1. изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
2. дефектация швейных изделий;
3. выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;
4. разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

2.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и

качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки. ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

2. Дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

2.3. Структура программы

В соответствии с ФГОС СПО в структуре образовательной программы выделены следующие учебные циклы:

социально-гуманитарный;

общепрофессиональный;

профессиональный

государственная итоговая

аттестация.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию образовательной программы, включая вариативную часть.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика, направленная на формирование у студента практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемая в рамках модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности, проводится в учебной мастерской техникума. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики в рамках профессиональных модулей.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, углубление первоначального профессионального опыта студента, полученных в процессе изучения профессиональных модулей, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Студенты проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями региона.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию - 1 неделю.

Практикоориентированность рабочего учебного плана образовательной программы по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» составляет 70,5 %, что соответствует нормативам.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» содержит рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Содержание программ учебных дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей соответствует требованиям и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация образовательной

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами.

При реализации образовательной программы используются как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Также имеются справочно-библиографические и периодические издания.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Техникум располагает необходимыми для освоения образовательной программы кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями, включая спортивный комплекс, библиотеку, мультимедийный класс, актовый зал. Имеются необходимые учебные полигоны.

Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса в техникуме оборудованы 3 компьютерных кабинета по 10-15 ПЭВМ в каждом. Всего в учебном процессе используются 65 единиц вычислительной техники, из них доступ в сеть Интернет имеют 65 терминалов. 5 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Мультимедийными комплексами оборудовано 15 аудиторий, имеются также 2 переносных мультимедиа проектора. В трех компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть. В трех кабинетах установлены интерактивные доски, в трех кабинетах интерактивные панели.

4.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

Организационно - педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно - педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающихся и преподавателей в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи преподавателей и иную деятельность.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) при наличии заявления от обучающегося с ОВЗ и (или) его законного представителя, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме разрабатываются **адаптированные образовательные программы** с учетом нозологии обучающегося, устанавливается особый порядок усвоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» в адаптированной форме («Социальная адаптация и основы правовых знаний») и дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в адаптированной форме («Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»)

Выбор методов обучения, осуществляемый техникумом, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материальнотехнического обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательной программе большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя, мастера п/о с обучающимися с ОВЗ, которая включает в себя индивидуальную учебную работу (консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала) и индивидуальная воспитательная работа.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом требований их доступности.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие при решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В техникуме создана толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов». В учебном процессе применяют следующие формы текущего контроля:

- Устный опрос;
- Тестирование;
- Защита отчета о лабораторной или практической работе;
- Контрольная работа и т.п. и промежуточной аттестации:
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Экзамен, в том числе экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны комплекты фондов оценочных средств по всем дисциплинам и модулям учебного плана (далее - ФОСы)

ФОСы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены профильными предметно-цикловыми комиссиями техникума. ФОСы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, методические рекомендации для Государственной итоговой аттестации утверждены профильной предметно-цикловой комиссией после предварительного положительного заключения работодателя - в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При этом, аттестацию по МДК и учебной практике проводят преподаватели и мастера п/о техникума, а в аттестационную комиссию по профессиональным модулям входят специалисты, руководители организаций и предприятий соответствующего профиля.

Аттестация по производственной практике проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников программы по специальности по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» включает:

- Учебный план (пояснительная записка, сводный бюджет времени, план учебного процесса, календарный учебный график).
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Рабочую программу практик;
- Программу государственной итоговой аттестации;
- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям