

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.01«Материаловедение»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
Т. М. Мухоморова /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
Д. Н. Яруллин /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ               | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ       | 9    |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы материаловедения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- распознавать текстильные волокна;
- определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- классификацию волокон, их виды и свойства;
- виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;
- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;
- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;
- правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

В процессе освоения учебной дисциплины актуализируются следующие общие и профессиональные компетенции:

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп |
| ПК 1.2. | Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки   |
| ПК 1.3. | Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам  |
| ПК 1.4. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.5. | Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.   |
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия  |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий  |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки   |
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта  |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта   |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий  |
| ПК 4.1. | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели  |
| ПК 4.2. | Определять размерные признаки фигуры человека   |
| ПК 4.3. | Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды  |
| ПК 4.4. | Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки  |
| ПК 4.5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия   |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа; консультации - 2 часа; экзамен - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | <i>44</i>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | <i>36</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические и лабораторные занятия                           | <i>6</i>           |
| Самостоятельная работа  | <i>4</i>           |
| Консультации  | <i>2</i>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i> | <i>2</i>           |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Текстильные волокна и нити   | Содержание учебного материала   | 6           |                  |
|  | Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Общие сведения о волокнах и нитях  | 2           | 2                |
|  | Основные свойства волокон   | 2           | 2                |
|  | ПЗ: Распознавание волокон   | 2           | 2                |
| Тема 2. Технология получения тканей  | Содержание учебного материала   | 6           |                  |
|  | Основные процессы прядения  | 2           | 2                |
|  | Основные процессы ткачества   | 2           | 2                |
|  | Отделка тканей  | 2           | 2                |
| Самостоятельная работа:<br>Подготовить сообщений на тему «Способы нанесения рисунка на ткань». |   | 2           |                  |
| Тема 3. Строение, свойства и волокнистый состав тканей   | Содержание учебного материала   | 10          |                  |
|  | Основные показатели строения тканей. Классификация ткацких переплетений   | 2           | 2                |
|  | ПЗ: Выполнение ткацких переплетений   | 2           | 2                |
|  | Волокнистый состав тканей   | 2           | 2                |
|  | Свойства тканей   | 2           | 2                |
|  | ПЗ: Исследование образцов тканей по волокнистому составу. Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей, дефекты тканей | 2           | 3                |
| Тема 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов.  | Содержание учебного материала   | 12          |                  |
|  | Общая характеристика ассортимента тканей  | 2           | 2                |
|  | Трикотаж: способы получения и виды  | 2           | 2                |
|  | Нетканые материалы: способы производства и классификация  | 2           | 2                |
|  | Натуральная и искусственная кожа  | 2           | 2                |
|  | Утепляющие материалы: мех натуральный и искусственный; современные виды утепляющих материалов   | 2           | 2                |

|   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
|   | Материалы для соединения одежды  | 2       | 2 |
|   | Самостоятельная работа:<br>Пользуясь таблицами, расшифровать артикул тканей.<br>Подготовить презентацию на тему «Искусственная кожа».<br>Подготовка сообщений по темам: «Натуральный мех», «Искусственный мех», «Синтепон».<br>Оформить коллекцию «Ассортимент швейных материалов» | 2       |   |
| Тема 5. Уход за материалами и их хранение | Содержание учебного материала  | 2       |   |
|   | Уход за материалами и их хранение  | 2       | 2 |
| Итого аудиторных часов                    |  | 36+ 4СР |   |
| Консультации                              |  | 2       |   |
| Комплексный экзамен                       |  | 2       |   |
| ВСЕГО:                                    |  | 44      |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. — 7-е изд., стер. —

М. : Издательский центр

«Академия», 2021. — 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| Умения:   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать текстильные волокна;</li> <li>— определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;</li> <li>— определять виды переплетений по характерным признакам;</li> <li>— определять волокнистый состав органолептическим способом;</li> <li>— составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;</li> <li>— определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;               <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять номер игл и ниток для различных видов тканей;</li> </ul> </li> <li>— подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани.</li> </ul> | Отчет по итогам выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий, тестирование, экзамен. |
| Знания:   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— классифицировать волокна, их виды и свойства;</li> <li>— знать виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;</li> <li>— знать виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;</li> <li>— знать признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;</li> <li>— знать основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;</li> <li>— знать характеристику тканей различного ассортимента;</li> <li>— знать виды материалов для соединения деталей одежды;</li> <li>— знать правила хранения тканей, изделий и уход за ними.</li> </ul>                  | Отчет по итогам выполнения практических работ, устный опрос, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий, экзамен  |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.02«Спецрисунок»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Спецрисунок

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп |
| ПК 1.2. | Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки   |
| ПК 1.3. | Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам  |
| ПК 1.4. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.5. | Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.   |
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия  |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий  |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки   |
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта  |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта   |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий  |
| ПК 4.1. | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели  |
| ПК 4.2. | Определять размерные признаки фигуры человека   |
| ПК 4.3. | Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды  |
| ПК 4.4. | Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки  |
| ПК 4.5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия   |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа; консультации - 2 часа; экзамен - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | <i>42</i>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 34          |
| в том числе:   |             |
| Практические занятия                                   | <i>18</i>   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                | <i>4</i>    |
| Консультации   | <i>2</i>    |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | <i>2</i>    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Спецрисунок»

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основы художественного проектирования одежды            |   | 18          |                  |
| Тема 1.1. Введение. Основы композиции.                            | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
|   | Введение. Значение предмета для профессии. Понятия о дизайне. Основные виды силуэтов. Линии чертежа и рисунка их отличие. Композиция рисунка. Правила композиционного построения рисунков.                  | 2           | 2                |
|   |   | 2           |                  |
| Тема 1.2. Орнаментальные композиции ткани                         | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
|   | Орнаментальные композиции. Раппорт ткани, раппортные композиции. Орнамент, виды орнаментов ткани. Мотивы орнаментов.  | 2           | 2                |
|   | ПЗ: Построение ленточного орнамента.  | 2           | 3                |
|   | Самостоятельная работа: зарисовка орнамента из геометрических фигур   | 2           |                  |
| Тема 1.3. Пластические свойства ткани в композиционном построении | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
|   | Пластические свойства ткани в композиционном построении. Пластичность ткани, ее значение. Использование пластичности ткани в проектировании деталей одежды и выборе модели.                                 | 2           | 2                |
|   | Драпировка. Методы построения эскизов деталей одежды с выявлением пластических свойств ткани.   | 2           |                  |
| Тема 1.4. Цвет в художественном проектировании.                   | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Цвет в художественном проектировании. Характеристики цвета, цветовой тон, круг, его построение.   | 2           | 2                |
| Тема 1.5. Вычерчивание деталей одежды                             | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
|   | ПЗ: Построение обтачек, карманов, клапанов различной формы Построение отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения. Объемное макетирование, его значение в оформлении одежды. | 2           | 3                |
|   | ПЗ: Зарисовка различных видов воротников  | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа: предложить варианты оформления клапана  | 2           |                  |
| Раздел 2. Построение фигуры человека                              |   |             |                  |
| Тема 2.1. Построение  | Содержание учебного материала   | 4           |                  |

|   |   |      |     |
|---|---|------|-----|
| фигуры человека по схемам                               | Общие понятия о схеме для построения фигуры. Каноны, модули, условности при построении, сечения, конструктивные пояса. Схема фигур пропорциональной и стилизованной | 2    | 2   |
|   | ПЗ: Зарисовка фигуры человека по схеме  | 2    |     |
|   | Самостоятельная работа:<br>Прорисовка схем стилизованной и пропорциональной фигур   | 2    |     |
| Тема 2.2. Детали одежды в художественном проектировании | Содержание учебного материала   | 4    |     |
|   | ПЗ: Виды и формы деталей одежды. Зарисовка юбок, лифа.  | 2    | 2,3 |
|   | ПЗ: Прорисовка деталей (вытачек, рельефов, застежек, карманов и других деталей одежды)  | 2    |     |
| Тема 2.3. Построение силуэтных форм костюма             | Содержание учебного материала   | 8    |     |
|   | Основные приемы построения силуэтных форм костюма.  | 2    | 2,3 |
|   | ПЗ: Построение силуэтных форм костюма   | 2    |     |
|   | ПЗ: Зарисовка моделей различных силуэтов  | 2    |     |
|   | ПЗ: Зарисовка различных видов юбок, лифа и деталей  | 2    |     |
| Итого :   |   | 34+4 |     |
| Консультации  |   | 2    |     |
| Комплексный экзамен                                     |   | 2    |     |
| Всего:  |   | 42   |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- комплект дидактических материалов.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Тухбатуллина Л. М. Проектирование костюма: Учеб. пособ.: Допущено учеб. - метод. объединением вузов РФ по образованию / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 283/1/с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <b>Умения:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;</li> <li>— использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;</li> <li>— гармонично сочетать цвета;</li> <li>— уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;</li> <li>— строить фигуры по схеме;</li> <li>— строить силуэтные формы костюма.</li> </ul> | Отчет по итогам выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий, тестирование, экзамен. |
| <b>Знания:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— геометрические композиции в одежде;</li> <li>— орнаментальные композиции ткани;</li> <li>— цвет в художественном проектировании;</li> <li>— вычерчивание деталей одежды;</li> <li>— построение фигуры по схемам;</li> <li>— детали одежды в художественном проектировании изделий;</li> <li>— силуэтные формы костюма.</li> </ul>  | Отчет по итогам выполнения практических работ, устный опрос, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий, экзамен  |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.03 «Психология общения»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
общефессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Ткачев С.А./

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- формулировать основные нравственные качества личности делового человека;
- ориентироваться в разных ситуациях делового общения;
- использовать технологии этики и этикета деловых отношений в практике делового общения;
- грамотно вести деловую беседу по различным вопросам, строить конструктивный диалог;
- вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- преодолевать конфликтные ситуации;
- преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте;
- эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями;
- грамотно оформлять и составлять официальные бумаги;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- стратегию и тактику аргументации;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;



- правила составления и оформления жанров деловой переписки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе аудиторная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 32 часа, самостоятельная работа - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)                                     | 36          |
|   | 32          |
| Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)        |             |
| в том числе:  | -           |
| - практические занятия  | 26          |
| Самостоятельная работа  | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b> |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Психология общения*

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   |   | 3           | 5                |
| <b>Раздел 1. Общение как социально - психологическая проблема</b>   |   |   | 14          |                  |
|   | Содержание учебного материала   |   | 12          |                  |
| Тема 1.1. Теоретические основы делового общения   | 1   | Сущность, виды и функции делового общения. Психология общения.  | 2           | 2,3              |
| Самостоятельная работа: подготовить реферат: «Психологические типы личности. Типология темперамента и акцентуаций характера. Характеристика психосоциотипов». |   |   | 2           |                  |
| Тема 1.2. Вербальные средства коммуникации  | 2   | ПЗ № 1: Определения понятий речь, язык, речевая деятельность. Функции языка. Виды речевой деятельности. Виды и функции речи. Типы приема и передачи информации. Современные требования к культуре речи делового человека. Роль устной и письменной речи в профессиональной деятельности.                | 2           | 2,3              |
| Тема 1.3. Невербальные особенности в процессе делового общения.   | 3   | ПЗ № 2 : Кинесические и проксемические особенности невербального общения. Жесты и позы. Зоны личной пространственной территории человека.   | 2           | 2,3              |
| Тема 1.4. Перцептивная сторона общения.   | 4   | ПЗ № 3: Первое впечатление. Ошибки социального восприятия. Фактор превосходства. Фактор привлекательности. Фактор «отношения к нам». Эффект ореола. Длительное общение. Самоподача в общении (самоподача привлекательности, самоподача отношения, самоподача актуального состояния и причин поведения). | 2           | 2,3              |
| Тема 1.5. Коммуникативная сторона общения   | 5   | ПЗ № 4: Структура и принципы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Повышение эффективности общения. Приемы поддержания внимания.   | 2           | 2,3              |
| Тема 1.6. Стили общения   | 6   | Ритуальное общение. Манипулятивное общение. Гуманистическое общение.  | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2. Технологии делового взаимодействия</b>   |   |   | 8           |                  |
|   | Содержание учебного материала   |   | 8           |                  |
| Тема 2.1. Деловая беседа как основная форма делового общения  | 1.  | ПЗ № 5: Психологические особенности деловой беседы. Основные этапы деловой беседы. Методы и приемы.   | 1           | 2,3              |

|  |                               |   |   |     |
|--|-------------------------------|---|---|-----|
| Тема 2.2. Вопросы собеседников и их психологическая сущность                   | 2.                            | ПЗ № 6: Основные группы вопросов (закрытые, открытые, риторические, переломные). Вопросы для обдумывания. Парирование замечаний собеседников.   | 1 | 2,3 |
| Тема 2.3. Психологические приемы влияния на партнера                           | 3.                            | ПЗ № 7: Формирование аттракции. Приемы повышения эффективности делового общения. Compliment и похвала. Правила применения «золотых слов».   | 1 | 2,3 |
| Тема 2.4 Общение по телефону   | 4.                            | ПЗ № 8: Телефонный разговор в деловой коммуникации. Основные требования и особенности ведения деловых бесед по телефону. Композиция и речевые особенности делового телефонного разговора.   | 1 | 2,3 |
| Тема 2.5 Деловые переговоры  | 5.                            | ПЗ № 9: Психологические особенности деловых переговоров. Стратегия проведения переговоров. Способы и приемы проведения переговоров. Основные моменты и правила проведения переговоров.  | 1 | 2,3 |
| Тема 2.6 Создание благоприятного психологического климата во время переговоров | 6.                            | ПЗ № 10: Выслушивание партнера как психологический прием. Значение умения поддерживать непрерывное внимание к говорящему. Рекомендации по развитию эффективного слушания.   | 1 | 2,3 |
| Тема 2.7 Техника и тактика аргументирования                                    | 7.                            | ПЗ № 11: Аргументация как способ убеждения посредством значимых логических доводов. Основные конструкции аргументации. Тактика аргументирования как искусство применения психологически действенных приемов при ведении деловой беседы. | 1 | 2,3 |
| Тема 2.8 Психологические особенности публичного выступления                    | 8.                            | ПЗ № 12: Проблема «образа оратора». Произвольное и непроизвольное внимание. Обращение к слушателю. Принципы доступности, сопереживания, доверительности. Темп и драматизация речи. Культура речи делового человека.                     | 1 | 2,3 |
| Раздел 3. Управление конфликтами и стрессами                                   |                               |   | 6 |     |
| Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики                      | Содержание учебного материала |   | 4 |     |
|  | 3                             | ПЗ № 13: Понятие о конфликтах. Виды, структура, стадии протекания конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения в условиях конфликта.   | 1 | 2,3 |
| Тема 3.2 Стрессменеджмент в деловом общении                                    | 2                             | Эмоции в жизни делового человека. Понятие стресса, его причины. Модель стрессовой реакции. Факторы, вызывающие стресс. Пути снижения уровня стресса.  | 1 | 2   |

|  |    |  |    |     |
|--|----|--|----|-----|
| Самостоятельная работа: подготовить реферат: «Характеристика синдрома и стадии профессионального выгорания. Факторы и симптомы профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания». |    |  | 2  |     |
| Тема 3.3 Владение полемическим мастерством   | 3  | Спор и его виды. Культура спора. Полемические приемы. Манипулятивные приемы и уловки в споре.  | 1  | 2   |
| Тема 3.4 Психологические приемы убеждения в споре  | 4  | ПЗ № 14: Приемы воздействия на участников спора. Вопросы в споре и виды ответов. Нечестные приемы. Позволительные и непозволительные уловки.   | 1  | 2,3 |
| <b>Раздел 4 Этика и этикет делового общения</b>  |    |  | 6  |     |
| Тема 4.1. Деловой этикет и культура поведения  | 1. | ПЗ № 15: Понятие делового этикета. Шесть основных заповедей делового этикета. Основные принципы делового этикета. Понятие профессиональной этики. Виды этикета. Культура телефонного общения. Деловая переписка.   | 2  | 2,3 |
| Тема 4.2 Этикет и имидж делового человека  | 2. | ПЗ № 16: Средства речевой выразительности. Лексические ошибки. Имидж делового человека. Факторы, влияющие на формирование имиджа. Этапы формирования собственного имиджа. Внешний вид делового человека. Стиль мышления и манера поведения. Употребление профессиональной и терминологической лексики. Этика деловых отношений. Особенности национальной этики | 2  | 2,3 |
| Тема 4.3 Этические принципы общения  | 3. | ПЗ № 17: Искусство и успех делового общения. Этические нормы и принципы, которые можно использовать в общении с руководителем, коллегами, подчинёнными: общение «снизу-вверх», «сверху- вниз», «по горизонтали»  | 2  | 2,3 |
| <i>Дифференцированный зачет</i>  |    |  | 2  | 3   |
| Всего:   |    |  | 36 |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Социальноэкономических дисциплин

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Скибицкая И. Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Скибицкая, Скибицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
2. Скибицкая И. Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

1. Яковлева Н.Ф. Психология общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014 - 269с.- [Режим доступа]: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/d6bbd67f8e18db86e8ef67a147ead680/delovoe-obschenie.pdf>
2. Жернакова, М. Б. Психология общения: учебник и практикум для СПО / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия: Профессиональное образование). - [Режим доступа]: [https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/6DEED8F9-408D-45E5-993B-9242198305B0.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/6DEED8F9-408D-45E5-993B-9242198305B0.pdf)
3. Электронное учебное пособие по дисциплине “Психология общения” электронный образовательный ресурс по теме <https://nsportal.ru/npo-spo/arkhitektura-i-stroitelstvo/library/2018/04/17/elektronnouchebnoe-posobie-po-distsipline>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать основные нравственные качества личности делового человека;</li> <li>- ориентироваться в разных ситуациях делового общения;</li> <li>- использовать технологии этики и этикета деловых отношений в практике делового общения;</li> <li>- грамотно вести деловую беседу по различным вопросам, строить конструктивный диалог;</li> <li>- вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;</li> <li>- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета;</li> <li>- использовать эффективные приемы управления конфликтами;</li> <li>- преодолевать конфликтные ситуации;</li> <li>- преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями;</li> <li>- грамотно оформлять и составлять официальные бумаги;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- специфику делового общения,</li> </ul> | <p><i>Тестирование</i><br/> <i>Практические занятия</i><br/> <i>Ролевые игры</i><br/> <i>Дифференцированный зачет</i></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы и правила профессионального поведения и этикета;</li><li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li><li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li><li>- стратегию и тактику аргументации;</li><li>- этические принципы общения;</li><li>- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;</li><li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li><li>- правила составления и оформления деловой переписки.</li></ul> |  |
|--|--|

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.04 «Охрана труда»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.



РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель

[Подпись] / Магсарова /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по специальности, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» является частью основной образовательной программы профессионального обучения ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:  
Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных вопросах охраны труда при выполнении швейных работ;
- овладение умениями применять полученные знания на учебной практике при производстве швейных работ;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-Оказывать первую помощь при несчастных случаях.

У2-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте.

У3-Соблюдать электробезопасность.

У4-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении швейных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- Основы законодательства о труде.

З2- Организацию охраны труда в швейном производстве.

З3- Условия труда, причины травматизма.

З4- Первая помощь при несчастных случаях.

З5- Охрана труда на швейном предприятии

З6- Безопасность труда при производстве швейных работ.

З7- Электробезопасность.

З8- Пожарная безопасность в швейном цехе

Дисциплина ОП.04. Охрана труда  
направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 46 часов, из них теоретических занятий - 36 часов, практических занятий - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 46                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 46                 |
| в том числе:  |                    |
| из них теоретических занятий                                  | 36                 |
| практические занятия  | 10                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПД.03. Охрана труда

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала   | Объем часов | Наименование ОК |
|---|---|-------------|-----------------|
| 1   | 2   | 3           | 4               |
| <b>Раздел 1. Правовая основа охраны труда</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | <b>ОК 1</b>     |
|   | Введение. Регулирование трудовых отношений. Государственная политика в области охраны труда.  | 2           |                 |
|   | Термины и определения основных понятий охраны труда.  | 2           |                 |
| <b>Раздел 2. Общие вопросы трудового законодательства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | <b>ОК 2.</b>    |
|   | Вопросы охраны труда в Конституции РФ.<br>Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Продолжительность рабочего времени<br>Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня.<br>Ежедневный отдых. Праздничные дни. Отпуск. Работа в выходные дни. | 2           |                 |
|   | Регулирование труда работников. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Оплата труда и льготы по охране труда в швейном производстве. Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Формы и системы оплаты труда Право на дополнительный отпуск. Ответственность за нарушение правил охраны труда   | 2           |                 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4           |                 |
| <b>Раздел 3. Организация охраны</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    | <b>ОК 1.</b>    |
|   | Организация службы охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Ответственность за состояние условий и охраны труда в швейном цехе. Аттестация и сертификация рабочих мест. Обучение по охране труда.   | 2           |                 |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Инструктаж и инструкции по охране труда   | 2           |                 |
| <b>Раздел 4 Условия труда ,</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b>    | <b>ОК 4.</b>    |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>производственный травматизм</b>                           | Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, освещенность). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические. Профессиональные заболевания   | 2 |             |
|  | Причины травматизма. Виды травматизма при производстве швейных работ. Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума.  | 2 |             |
|  | Несчастные случаи на производстве.  | 2 |             |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Оформление акта о несчастном случае ( Н-1)  | 2 |             |
| <b>Раздел 5 Средства индивидуальной защиты</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | <b>ОК 1</b> |
|  | Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.  | 2 |             |
| <b>Раздел 6 Безопасная организация работ в швейном цехе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | <b>ОК 4</b> |
|  | Территория швейного цеха. Правила поведения в цехе и на производстве. Организация рабочего места. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Безопасная организация основных видов работ. Техника безопасности на ручных операциях, при влажно - тепловой обработке, при клеевом соединении и сваривании. | 2 |             |
|  | <b>Практическая работа занятие №3</b><br>Цвета сигнальные и знаки безопасности  | 2 |             |
| <b>Раздел 7 Безопасная эксплуатация оборудования.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <b>ОК 3</b> |
|  | Эксплуатация швейных машинок, электрических утюгов, вспомогательных устройств. Безопасная работа с ручным инструментом.   | 2 |             |
| <b>Раздел 8 Электробезопасность в швейном цехе.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | <b>ОК 1</b> |
|  | Воздействие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.  | 2 |             |
|  | Электробезопасность при швейных работах. Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током.   | 2 |             |
| <b>Раздел 9 Санитарно -</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <b>ОК 4</b> |

|  |  |    |              |
|--|--|----|--------------|
| <b>бытовое обеспечение работающих на швейном производстве.</b> | Санитарно -бытовые помещения. Параметры воздушной среды. Освещение, шум, ультра- и инфразвук, механические колебания, излучения и лучи. Их воздействие на человека.  | 2  |              |
| <b>Раздел 10. Основы пожарной безопасности</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 4  | <b>ОК 2</b>  |
|  | Опасные факторы и причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Классификация объектов по взрывопожароопасности.<br>Обеспечение пожарной безопасности при выполнении швейных работ.<br>Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов       | 2  |              |
|  | <b>Практическая работа занятие № 4</b><br>Средства пожаротушения   | 2  |              |
| <b>Раздел 11 Первая помощь при несчастных случаях</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6  | <b>ОК 3.</b> |
|  | Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании, при отравлении ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.   | 2  |              |
|  | Оказание первой помощи при поражении электрическим током.<br>Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар.<br>Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих правильному выполнению искусственного дыхания. | 2  |              |
|  | <b>Практическая работа №5</b><br>Составление схем оказания первой медицинской помощи при различных видах травм   | 2  |              |
| Дифференцированный зачёт                                       |  | 2  |              |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>  |  | 46 |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины охраны труда

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, доска, экран, учебно - методические комплексы по изучаемым темам.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиа проектор, принтер,

#### **2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Трудовой кодекс российской Федерации
- 3 Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. Учебное пособие для СПО Москва. Издательств о «Юрайт» 2020 259с.
- 4 А.Т.Труханова Технология легкой одежды . Учебник М.: Высшая школа 2005 416с.
- 5 В.А.Кравец, Г.А.Свищев и др. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности. М.Издательский центр «Академия» 2006. -432с.
- 6 В.Я.Франц Оборудование швейного производства. Учеб. для сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия» 2002 - 448с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>   |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>  | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твердое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>   |
| <p>ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.</p>   | <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>   |
| <p>ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.</p>  |   | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>   |
| <p>ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.</p>  |   | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>   |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p><b>У1</b>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях.<br/><b>У2</b>-Соблюдать безопасность труда</p> | <p>-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твердое знание программного материала, <u>практические задания</u></p>                                   | <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защита практических заданий;</li><li>- устный опрос;</li><li>-тестирование;</li><li>-письменный опрос.</li></ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| на рабочем месте.  | выполнены с несущественными замечаниями;  |   |
| У3-Соблюдать электробезопасность                                   | - оценка «удовлетворительно»  |   |
| У4-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении швейных работ    | выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.                            |   |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: |   |   |
| 31-Основы законодательства о труде.                                | -оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;                                      |   |
| 32-Организация охраны труда в швейном производстве                 | -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твердое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;                        | -Устный опрос;<br>-Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических заданий.); |
| 33-Условия труда, причины травматизма.                             | -оценка«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. | - Проверка ведения тетрадей;  |
| 34-Первая помощь при несчастных случаях.                           |   | - Итоговая аттестация в форме:  |
| 35-Охрану труда на швейном предприятии                             |   | <b>дифференцированного зачета</b>   |
| 36-Безопасность труда при производстве швейных работ.              |   |   |
| 37-Электробезопасность.  |   |   |
| 38-Пожарная безопасность в швейном цехе.                           |   |   |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных  
промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.05 «Оборудование швейного производства»**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель

[Подпись] /Туагирова/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель

[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Художник по костюму, Закройщик.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **показать формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении одежды.

ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**уметь:**

- *заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных*

*машинах челночного стежка;*

- *работать на утюге и прессе;*
- *работать на машинах многониточного цепного стежка;*
- *устранять мелкие неполадки в швейных машинах. **знать:***
- *порядок заправки универсального и специального швейного оборудования;*
- *причины возникновения неполадок и способы их устранения;*
- *регулировку натяжения игольной и челночной нити;*
- *виды оборудования для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним;*
- *разновидность современного швейного оборудование.*

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 50 часов,
- самостоятельной работы - 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>75</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>50</i>   |
| в том числе:  |             |
| контрольные работы  | <i>0</i>    |
| практические занятия  | <i>30</i>   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <i>25</i>   |
| в том числе:  |             |
| выполнение домашних заданий,<br>подготовка к практическим работам,<br>подбор и изучение литературных источников, работа с<br>периодической печатью, подготовка рефератов. |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>  |             |



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05 «Оборудование швейного производства»**

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о швейном оборудовании.</b> |  | <b>15</b>   |                  |
| Тема 1.1. Классификация швейного оборудования.          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|   | 1. Понятие о швейных машинах.<br>2. Классификация швейного оборудования.   |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2           |                  |
|   | Схемы расположения машин и разновидности платформы. Изучение видов швейного оборудования.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить реферат по истории возникновения швейных машин.   | 2           |                  |
| Тема 1.2. Устройство рабочего места швейной машины.     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|   | Оборудование промышленного стола и рабочего места. Виды технологической оснастки швейных машин.  |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Принцип работы на швейной машине.<br>2. Техника безопасности и технические условия при работе на швейной машине.                                  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Условное изображение деталей и передач в кинематических схемах. Изображение технологической оснастки швейных машин. | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. П</b>                                      | <b>рямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения.</b>  | <b>24</b>   |                  |
| Тема 2.1 Швейная машина класса 97-А                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|   | Строение, достоинства и недостатки двухниточной челночной строчки. Техническая характеристика и применение.  |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Заправка ниток в машине, регулировка и намотка челночной нитки.<br>2. Техническое обслуживание и системы смазывания швейной машины.               | 2           |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 3. Причины возникновения неполадок и их устранение.   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4         |   |
|   | Изучение параметров швейных машин, построенных на базе 97-А класса.                                   |           |   |
| Тема 2.2. Швейные машины класса 1022М                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|   | Техническая характеристика и применение.<br>Основные рабочие органы участвующие в образовании стежка. |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 2         |   |
|   | 1. Заправка ниток в машине, регулировка и намотка челночной нитки.                                    |           |   |
|   | 2. Техническое обслуживание и системы смазывания швейной машины.                                      | 2         |   |
|   | 3. Причины возникновения неполадок и их устранение.   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4         |   |
| Изучение параметров швейных машин, построенных на базе 1022 класса. |   |           |   |
|   | <b>аздел 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделия.</b>                                   | <b>12</b> |   |
| Тема 3.1. Утюги и гладильные столы.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|   | 1. Электропаровые утюги.<br>2. Гладильные столы.  |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 2         |   |
|   | Примеры работы, уход и техника безопасности при работе с утюгом.                                      |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2         |   |
| Реферат на тему: «История возникновения оборудования для ВТО».      |   |           |   |
| Тема 3.2. Прессы и паровоздушные манекены.                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|   | 1. Виды прессов.<br>2. Паровоздушные манекены.  |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 2         |   |
|   | Порядок работы и техника безопасности при работе на прессе и манекене.                                |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2         |   |
| Реферат на тему: «Новейшее оборудование для ВТО».                   |   |           |   |
|   | <b>Раздел 4. Швейные машины цепного стежка.</b>   | <b>15</b> |   |
| Тема 4.1. Основные типы швейных машин                               | 1. Швейные машины потайного цепного стежка.   | 2         | 2 |
|   | 2. Скорняжные швейные машины.   |           |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| цепного<br>однониточного стежка.  | <b>Практическое занятие</b>  | 2         |   |
|   | 1. Процесс образования однониточного цепного стежка.<br>2. Сравнительная характеристика машин и методы работы. |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2         |   |
| Изучение параметров машин цепного однониточного стежка.   |  |           |   |
| Тема 4.2. Основные типы<br>швейных машин<br>многониточного цепного<br>стежка.                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|   | Виды и разнообразие швейных машин многониточного цепного стежка.   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2         |   |
|   | 1. Процесс образования двухниточного цепного стежка.   |           |   |
|   | 2. Заправка ниток в красометочных машинах и техническое обслуживание.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3         |   |
| Сравнительная характеристика параметров швейных машин многониточного цепного стежка.                |  |           |   |
| <b>Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического действия.</b>                                       |  | <b>9</b>  |   |
| Тема 5.1. Швейные машины<br>для выполнения закрепок,<br>пришивания пуговиц,<br>изготовление петель. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|   | 1. Техническая характеристика.<br>2. Особенности конструкции машин.  |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2         |   |
|   | 1. Правила эксплуатации машин.<br>2. Заправка ниток и способы регулировки.                                     |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3         |   |
|   | Изучение новейшего (современного) оборудования.  |           |   |
|   | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.  | 2         |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>75</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет «Основы художественного проектирования» и швейная мастерская.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- инструменты и приспособления,
- плакаты.

##### Технические средства обучения:

- швейные машины 1022 кл. 97А кл. 51А кл. 25-А кл.
- приспособления малой механизации,
- утюги и приспособление для ВТО,
- колодки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий,

##### Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. [Юргель Е.А.](#) Оборудование швейного производства: Лабораторный практикум / Юргель Е.А. - Мн.: РИПО, 2015. - 147 с. [ЭБС [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)]

###### Дополнительные источники:

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/990409>

###### Интернет -ресурсы:

1. Учебные наглядные пособия и презентации <http://www.labstend.ru>
2. Новейшее швейное оборудование. <http://school-collection.edu.ru>
3. Ассортимент швейного оборудования. <http://welltex.ru>
4. Каталоги, справочники, инструкции к швейному оборудованию. <http://www.twirpx.com>
5. Электронная библиотека. <http://bibliofond.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

| <p><b>Результаты обучения (формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4, освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК 1-7)</b></p>   | <p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>  |
|---|--|
| <p><b>Профессиональные компетенции:</b><br/>                     ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.<br/>                     ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.<br/>                     ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.<br/>                     ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.<br/>                     ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.<br/>                     ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.<br/>                     ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.<br/>                     ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.<br/>                     ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении одежды.<br/>                     ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.<br/>                     ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.<br/>                     ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.<br/>                     ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).<br/>                     ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p> | <p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий;<br/>                     - отчет по выполнению практических работ.</p> |
| <p><b>умения:</b><br/>                     -заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных машинах челночного стежка; -устранять мелкие неполадки в швейных машинах.<br/>                     - работать на утюге и прессе;<br/>                     -работа на машинах многониточного цепного стежка;</p>   | <p>-оценка выполнения практических работ</p>   |
| <p><b>знания:</b></p>   | <p>-тестирование;</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>-причины возникновения неполадок и способы их устранения;</p> <p>-регулировка натяжения игольной и челночной нити;</p> <p>-порядок заправки универсального швейного оборудования;</p> <p>- порядок заправки специального швейного оборудования; виды оборудования для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним.</p>  |   |
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Магарева / Д /

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

#### ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных

компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

##### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий
- работы с эскизами
- распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
- определение свойств применяемых материалов
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
- поиска оптимальных способов обработки различных ассортиментных групп
- выполнения влажно-тепловых работ
- поиска информации нормативных документов

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально
- применять современные методы обработки швейных изделий

- читать технический рисунок
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
- пользоваться инструкционно-технологическими картами
- пользоваться техническими условиями (ТУ)
- отраслевыми стандартами (ОСТ)
- Государственными стандартами (ГОСТ) знать:
- форму деталей кроя
- название деталей кроя
- определение долевой и уточной нити
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов
- физико-механические и гигиенические свойства тканей
- современные материалы и фурнитуру
- заправку универсального и специального швейного оборудования
- причины возникновения неполадок и их устранение
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности
- современное (новейшее) оборудование
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
- современные технологии обработки швейных изделий
- технические требования к выполнению операций ВТО
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 708 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 408 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 130 часа;
- учебной и производственной практики – 300 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| КОД     | Наименование результата освоения практики.  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп   |
| ПК 1.2. | Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки   |
| ПК 1.3. | Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам  |
| ПК 1.4. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки   |
| ПК 1.5. | Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.   |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля                        | Всего часов | Форма практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  | Практика       |                         |
|---|-------------|-------------------------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
|   |             |                               | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
|   |             |                               | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |                         |
| МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 408         | 100                           | 278   | 122  | 130  |                |                         |
| Производственная практика   | 144         | 144                           |   |  |  |                | 144                     |
| Учебная практика  | 156         | 156                           |   |  |  | 156            |                         |
| всего   | 708         | 400                           | 278   |  | 130  | 156            | 144                     |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.1 Технология обработки швейных изделий</b>                                    |  | 174         |                  |
| <b>Тема 1.1. Значение предмета для овладения профессией.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Значение предмета для овладения профессией.   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2           | 2                |
|   | 1. Введение. Техника безопасности при ручных работах. (Практическая подготовка)  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Инструменты и приспособления для ручных работ. Ручные стежки.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           | 1                |
|   | 1. Инструменты и приспособления.   | 2           | 1                |
|   | 2. Рабочие места для ручных работ. Основные приемы ручных работ и их терминология  | 2           | 1                |
|   | 3. Прямые, косые стежки  | 2           | 1                |
|   | 4. Крестообразные и петлеобразные стежки. Петельные и специальные стежки для отделочных работ.   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6           | 2                |
|   | 2. Выполнение сметочных стежков (прямые, косые, силки, «стачные» стежки). Обметочные, петельные, штуковочные стежки. (Практическая подготовка) | 2           | 2                |
|   | 3. Подшивочные, потайные, крестообразные (козлик) стежки. (Практическая подготовка)  | 2           | 2                |
|   | 4. Пришивание крючков, кнопок, петель. Закрепки (Практическая подготовка)  | 2           | 2                |
|   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.3. Машинные швы.</b>  | <b>Содержание</b>  | 10          | 1                |
|   | 1. Машинные работы. Организация рабочего места.  | 2           | 1                |
|   | 2. Соединительные швы.   | 2           | 1                |
|   | 3. Краевые швы.  | 2           | 1                |
|   | 4. Окантовочные швы.   | 2           | 1                |
|   | 5. Технические условия на выполнение машинных работ.   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 12          | 2                |
|   | 5. Техника безопасности при машинных работах. Тренировочный процесс на тренировочных машинах без ниток. (Практическая подготовка)              | 2           | 2                |
|   | 6. Тренировочный процесс на швейных машинах с нитками. (Практическая подготовка)   | 2           | 2                |
|   | 7. Техника безопасности при выполнении утюжительных работ. (Практическая подготовка)   | 2           | 2                |
|   | 8. Стачной, настроичной, накладной, расстрочные швы. (Практическая подготовка)   | 2           | 2                |
|   | 9. Запошивочные швы, двойной шов, краевые швы. (Практическая подготовка)   | 2           | 2                |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
|  | 10.   | Окантовочные швы с открытым и с закрытым срезом. Окантовочный шов, обработанный тесьмой. (Практическая подготовка)       | 2  | 2 |
| <b>Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка изделий.</b>    | <b>Содержание</b>                             |  | 6  | 1 |
|  | 1   | Режимы влажно-тепловой обработки.  | 2  | 1 |
|  | 2   | Применение клеевых материалов при изготовлении одежды.   | 2  | 1 |
|  | 3   | Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.   | 2  | 1 |
| <b>Тема 1.5. Обработка срезов, клапанов, карманов.</b> | <b>Содержание</b>                             |  | 18 | 1 |
|  | 1   | Обработка срезов.  | 2  | 1 |
|  | 2   | Обработка клапанов.  | 2  | 1 |
|  | 3   | Обработка накладных карманов.  | 2  | 1 |
|  | 4   | Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья.   | 2  | 1 |
|  | 5   | Обработка кармана в рамку на передних половинках брюк.   | 2  | 1 |
|  | 6   | Обработка прорезного кармана с клапаном в платьях.   | 2  | 1 |
|  | 7   | Обработка кармана с клапаном в брюках.   | 2  | 1 |
|  | 8   | Обработка заднего кармана в брюках из тонких тканей.   | 2  | 1 |
|  | 9   | Обработка карманов в швах изделия.   | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                   |  | 10 | 2 |
|  | 11.   | Обработка срезов. (Практическая подготовка)  | 2  | 2 |
|  | 12.   | Обработка клапанов. (Практическая подготовка)  | 2  | 2 |
|  | 13.   | Обработка плечевых и боковых срезов. (Практическая подготовка)   | 2  | 2 |
|  | 14.   | Обработка вытачек. (Практическая подготовка)   | 2  | 2 |
| 15.  | Обработка подрезов. (Практическая подготовка) |  | 2  |   |
| <b>Тема 1.6. Обработка петель.</b>                     | <b>Содержание</b>                             |  | 4  | 1 |
|  | 1   | Обработка петель.  | 2  | 1 |
|  | 2   | Обработка петель из плетеного шнура.   | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                   |  | 4  | 2 |
|  | 16.   | Обтачные петли. Обметанные петли. Петли из вытачного шнура. (Практическая подготовка)                                    | 2  | 2 |
|  | 17.   | Обработка петель. Петли из плетеного шнура. Петли из прямой полоски ткани. Петли в шве планки. (Практическая подготовка) | 2  | 2 |
| <b>Тема 1.7. Обработка бортов.</b>                     | <b>Содержание</b>                             |  | 2  | 1 |
|  | 1   | Обработка бортов.  | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                   |  | 2  | 2 |
|  | 18.   | Обработка бортов. (Практическая подготовка)  | 2  | 2 |
| <b>Тема 1.8. Обработка низа изделия.</b>               | <b>Содержание</b>                             |  | 2  | 1 |
|  | 1   | Обработка низа изделия.  | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                   |  | 2  | 2 |
|  | 19.   | Обработка низа изделия. (Практическая подготовка)  | 2  | 2 |

|   |  |   |    |   |
|---|--|---|----|---|
| <b>Тема 1.9. Обработка застежки брюк.</b>       | <b>Содержание</b>  |   | 2  | 1 |
|   | 1  | Обработка застежки брюк.  | 2  | 1 |
| <b>Тема 1.10. Обработка воротников.</b>         | <b>Содержание</b>  |   | 6  | 1 |
|   | 1  | Обработка воротников.   | 2  | 1 |
|   | 2  | Соединение воротника с горловиной.  | 2  | 1 |
|   | 3  | Обработка горловины в изделиях без воротника.   | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>                                    |   | 12 | 2 |
|   | 20.  | Обработка воротников стойка, шалька. (Практическая подготовка)                        | 2  | 2 |
|   | 21.  | Обработка цельнокросного воротника. (Практическая подготовка)                         | 2  | 2 |
|   | 22.  | Обработка и пришив съёмного воротника. (Практическая подготовка)                      | 2  | 2 |
|   | 23.  | Обработка воротника бейкой, воротник – «ломут». (Практическая подготовка)             | 2  | 2 |
|   | 24.  | Обработка воротников стойка и шалька, переходящие в бант. (Практическая подготовка)   | 2  | 2 |
|   | 25.  | Обработка воротника стойки со складочками, с драпировкой. (Практическая подготовка)   | 2  | 2 |
|   | <b>Тема 1.11. Обработка рукавов, соединение их с изделием.</b> | <b>Содержание</b>   |    | 8 |
| 1   |  | Соединение срезов рукавов. Обработка низа коротких рукавов.                           | 2  | 1 |
| 2   |  | Обработка низа рукавов манжетами и без манжет   | 2  | 1 |
| 3   |  | Обработка пройм в изделиях без рукавов.   | 2  | 1 |
| 4   |  | Соединение рукавов с проймами.  | 2  | 1 |
| <b>Практические занятия</b>                     |  | 4   | 2  |   |
| 26.   |  | Соединение срезов рукавов. Обработка низа коротких рукавов. (Практическая подготовка) | 2  | 2 |
| 27.   |  | Обработка цельнокросного рукава. (Практическая подготовка)                            | 2  | 2 |
| <b>Тема 1.12. Обработка татарского костюма.</b> | <b>Содержание</b>  |   | 6  | 1 |
|   | 1  | Обработка татарского платья.  | 2  | 1 |
|   | 2  | Обработка татарского камзола.   | 2  | 1 |
|   | 3  | Обработка татарских головных уборов.  | 2  | 1 |
| <b>Тема 1.13. Обработка юбки.</b>               | <b>Содержание</b>  |   | 10 | 1 |
|   | 1  | Виды юбок. Обработка юбки.  | 4  | 1 |
|   | 2  | Обработка застежки в боковом шве.   | 2  | 1 |
|   | 3  | Обработка пояса и верхнего среза юбки без пояса.                                      | 2  | 1 |
|   | 4  | Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой.                                      | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>                                    |   | 18 | 2 |
|   | 28.  | Обработка низа юбок разрезом, со шлицей. (Практическая подготовка)                    | 2  | 2 |
|   | 29.  | Обработка юбок притачным поясом, подкройной обтачкой. (Практическая подготовка)       | 2  | 2 |
|   | 30.  | Соединение юбок с кокетками разных форм. (Практическая подготовка)                    | 2  | 2 |



|  |                             |   |            |          |
|--|-----------------------------|---|------------|----------|
|  | 31.                         | Сметывание юбок с односторонними, встречными, бантовыми складками(Практическая подготовка).   | 2          | 2        |
|  | 32.                         | Утюжка юбок в складку (односторонними, встречными, бантовыми). (Практическая подготовка)      | 2          | 2        |
|  | 33.                         | Обработка низа расклешенных юбок. (Практическая подготовка)                                   | 2          | 2        |
|  | 34.                         | Обработка юбок годе, раструбами. (Практическая подготовка)                                    | 2          | 2        |
|  | 35.                         | Втачивание молний в юбку по центру, со смещением, потайную. (Практическая подготовка)         | 2          | 2        |
|  | 36.                         | Втачивание потайной молнии в боковой шов юбки. (Практическая подготовка)                      | 2          | 2        |
| <b>Тема 1.14. Обработка костюма.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>4</b>   | <b>1</b> |
|  | 1                           | Последовательность обработки костюма.   | 2          | 1        |
|  | 2                           | Обработка жакетов. Виды жакет.  | 2          | 1        |
| <b>Тема 1.15. Обработка блузок.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>   | <b>1</b> |
|  | 1                           | Обработка блузок. Виды блузок.  | 2          | 1        |
| <b>Тема 1.16. Обработка жилета.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>   | <b>1</b> |
|  | 1                           | Виды жилет. Обработка жилета.   | 2          | 1        |
| <b>Тема 1.17. Обработка детских изделий.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>4</b>   | <b>1</b> |
|  | 1                           | Ассортимент детских изделий.  | 2          | 1        |
|  | 2                           | Технология обработки детских изделий.   | 2          | 1        |
| <b>Тема 1.18. Обработка корсетных изделий.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>4</b>   | <b>1</b> |
|  | 1                           | Виды корсетных изделий.   | 2          | 1        |
|  | 2                           | Технология обработки бюстгалтера.   | 2          | 1        |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b>   | <b>2</b> |
|  | 37.                         | Обработка бюстгалтера. (Практическая подготовка)  | 2          | 2        |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела1</b>  |                             |   | <b>84</b>  | <b>3</b> |
| 1. Терминология ручных работ. Терминология машинных работ. Терминология ВТО. Обработка карманов. Обработка воротников. Обработка рукавов. Обработка татарского национального украшения изю и хаситэ. Современные технологии обработки изделий. |                             |   |            |          |
| <b>Раздел 2. Оборудование для изготовления изделий.</b>  |                             |   | <b>104</b> |          |
| <b>Тема 2.1 Классификация швейных машин.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>   | <b>1</b> |
|  | 1.                          | Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях. Классификация машин. | 2          | 1        |
| <b>Тема 2.2. Общие устройство швейных машин.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>   | <b>1</b> |
|  | 1.                          | Общее устройство швейных машин. Основные части швейных машин.                                 | 2          | 1        |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b>   | <b>2</b> |
|  | 38.                         | Изучение основных частей швейных машин. (Практическая подготовка)                             | 2          | 2        |
| <b>Тема 2.3. Процесс образования челночного стежка.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>   | <b>1</b> |
|  | 1.                          | Процесс образования челночного стежка. Подбор игл и ниток. Регулятор натяжения верхней нити.  | 2          | 1        |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b> | <b>2</b> |
|   | 39. Заправка ниток в машине 1022 и 97 классов. (Практическая подготовка)   | 2        | 2        |
|   | 40. Подбор игл и ниток к швейным машинам. (Практическая подготовка)  | 2        | 2        |
|   | 41. Смазывание машины 1022 класса. (Практическая подготовка)   | 2        | 2        |
|   | 42. Регулирование верхней и нижней нитки. (Практическая подготовка)  | 2        | 2        |
| <b>Тема 2.4. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин.</b>     | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> | <b>1</b> |
|   | 1. Механизм иглы и нитепритягивателя. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин JACK F4 .  | 2        | 1        |
|   | 2. Механизм челнока и устройство челночного комплекта. Автоматическое смазывание механизма.  | 2        | 1        |
|   | 3. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка и устройство обратного хода. Механизм лапки. Смазочные материалы и система смазывания швейных машин. | 2        | 1        |
|   | 4. Характеристика вариантов машин 97 класса. (Практическая подготовка)   | 2        | 1        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | 43. Смазывание машины 97 класса. (Практическая подготовка)   | 2        | 2        |
| 44. Регулирование стежка и устройство обратного хода. (Практическая подготовка) | 2  | 2        |          |
| <b>Тема 2.5. Электротехническая характеристика швейных машин.</b>               | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | 1. Электрическая характеристика швейных машин.   | 2        | 1        |
|   | 2. Индивидуальный привод к швейным машинам. Правила электробезопасности при работе на швейных машинах.   | 2        | 1        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | 45. Правила электробезопасности при работе на швейных машинах. (Практическая подготовка)   | 2        | 2        |
| <b>Тема 2.6. Приспособления малой механизации к швейным машинам.</b>            | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | 1. Приспособления малой механизации к швейным машинам.   | 2        | 1        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | 46. Вставка приспособлений малой механизации к швейным машинам. (Практическая подготовка)  | 2        | 2        |
| <b>Тема 2.7. Техническое обслуживание швейных машин.</b>                        | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | 1. Организация рабочего места и правила техники безопасности машинных работ.   | 2        | 1        |
|   | 2. неполадки в работе швейных машин.   | 2        | 1        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | 47. Техника безопасности при машинных работах. (Практическая подготовка)   | 2        | 2        |
|   | 48. Устранение неполадок в швейных машинах. (Практическая подготовка)  | 2        | 2        |
| <b>Тема 2.8. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.</b>            | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | 1. Утюги и гладильные столы. Увлажнители и отпарочные аппараты.  | 2        | 1        |
|   | 2. Прессы, паровоздушные манекены.   | 2        | 1        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | 49. Правила безопасности труда при утюжительных работах. (Практическая подготовка)   | 2        | 2        |
|   | 50. Выбор режима обработки при утюжительных работах. (Практическая подготовка)   | 2        | 2        |

|  |                             |   |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| <b>Тема 2.9. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка.</b> | <b>Содержание</b>           |   | 8 | 1 |
|  | 1.                          | Швейные машины с дифференцированной подачей материала.          | 2 | 1 |
|  | 2.                          | Швейные машины с обрезкой края материала.                       | 2 | 1 |
|  | 3.                          | Швейные машины с регулируемой посадкой.                         | 2 | 1 |
|  | 4.                          | Швейные материалы с обрезкой края материала.                    | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.10. Машины однониточного и двуниточного цепного стежка.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 2 | 1 |
|  | 1.                          | Машины однониточного и двуниточного цепного стежка.             | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.11. Машины для зигзагообразной строчки.</b>                  | <b>Содержание</b>           |   | 2 | 1 |
|  | 1.                          | Машины для зигзагообразной строчки.                             | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 4 | 2 |
|  | 51.                         | Заправка ниток в машине зигзагообразной строчки.                | 2 | 2 |
|  | 52.                         | Смазывание машины зигзагообразной строчки.                      | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.12. Машины красобметочные и стачечно-обметочные.</b>         | <b>Содержание</b>           |   | 4 | 1 |
|  | 1.                          | Швейные машины многониточные краеобметочного стежка.            | 2 | 1 |
|  | 2.                          | Швейные машины комбинированного стачивающее-обметочного стежка. | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 | 2 |
|  | 53.                         | Заправка ниток в машине 51- А класса.                           | 2 | 2 |
|  | 54, 55.                     | Регулирование натяжения ниток.                                  | 4 | 2 |
|  | 56.                         | Смазывание машины 51-А класса.                                  | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.13. Машины потайного стежка.</b>                             | <b>Содержание</b>           |   | 2 | 1 |
|  | 1.                          | Машины потайного стежка.  | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.14. Швейные машины полуавтоматического действия.</b>         | <b>Содержание</b>           |   | 2 | 1 |
|  | 1.                          | Полуавтоматы петельные и закрепочные.                           | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 | 2 |
|  | 57.                         | Заправка ниток в машине 25- А класса.                           | 2 | 2 |
|  | 58.                         | Смазывание машины 25-А класса.                                  | 2 | 2 |
|  | 59.                         | Регулирование петли.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.15. Полуавтоматы пуговичные.</b>                             | <b>Содержание</b>           |   | 2 | 1 |
|  | 1.                          | Полуавтоматы пуговичные.  | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.16. Специальные швейные машины, полуавтоматы.</b>            | <b>Содержание</b>           |   | 2 |   |
|  | 1.                          | Швейные машины для обтачивания деталей сложной конфигурации.    | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.17. Дополнительное, вспомогательное оборудование</b>         | <b>Содержание</b>           |   | 2 | 1 |
|  | 1.                          | Швейные машины с числовым программным управлением.              | 2 | 1 |

|  |                             |   |     |   |
|--|-----------------------------|---|-----|---|
| швейного участка.  |                             |   |     |   |
| <b>Тема 2.18. Оборудование подготовительного закройного производства.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 2   | 1 |
|  | 1.                          | Оборудование подготовительного закройного производства.   | 2   | 1 |
| <b>Тема 2.19. Ознакомление с новейшим оборудованием на швейных предприятиях».</b>  | <b>Практические занятия</b> |   | 2   | 1 |
|  | 60.                         | Ознакомление с новейшим оборудованием швейных предприятий | 2   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 2   | 2 |
|  | 61.                         | Обработка краев салфетки московским швом                  | 2   | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b><br>Классификация швейных машин. Швейные машины с отклоняющийся иглой. Швейные материалы с обрезкой края материала. Швейные машины для обтачивания деталей сложной конфигурации. Оборудование подготовительного закройного производства.<br><b>1. Современные швейные машины.</b> |                             |   | 46  | 3 |
| <b>Учебная практика</b>  |                             |   | 156 | 3 |
| 1. Пошив полотенца. Пошив носовых платков (Практическая подготовка)  |                             |   | 6   |   |
| 2. Пошив простыней. Пошив наволочек с запахом (Практическая подготовка)  |                             |   | 6   |   |
| 3. Пошив пододеяльника (Практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 4. Пошив комплекта для кухни: пошив рукавиц, пошив прихваток (Практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 5. Пошив фартука: (Практическая подготовка) 1. разбор края фартука 2. обработка карманов. Притачивание их к полочке. 3. изготовление, пришивание лямок. Обработка низа фартука. ВТО фартука  |                             |   | 6   |   |
| 6. Пошив мужских трусов: (Практическая подготовка)<br>1. разбор края. Сметывание, стачивание деталей. Обметывание. Обработка верха, низа изделия. Вдевание резинки.  |                             |   | 6   |   |
| 7. Пошив женских шароваров: (Практическая подготовка)<br>1. разбор края. Сметывание, стачивание деталей. Обметывание. Обработка верха, низа изделия. Вдевание резинки  |                             |   | 6   |   |
| 8. Обработка карманов: (Практическая подготовка). обработка накладных карманов. 2. обработка прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья.  |                             |   | 6   |   |
| 9. Обработка карманов: (Практическая подготовка) 1. карман в рамку на передних половинках брюк. 2. обработка прорезного кармана с клапаном в платьях.  |                             |   | 6   |   |
| 10. Обработка карманов: (Практическая подготовка) 1. карман с клапаном в брюках. 2. задний карман в брюках из тонких тканей.   |                             |   | 6   |   |
| 11. Обработка карманов: (Практическая подготовка) 1. карман в швах изделия. 2. обработка застежек брюк   |                             |   | 6   |   |
| 12. Обработка воротника с отрезной стойкой (мужской). Соединение воротника с горловиной (Практическая подготовка).   |                             |   | 6   |   |
| 13. Обработка горловины в изделиях без воротника (Практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 14. Обработка низа рукавов манжетами. (Практическая подготовка)  |                             |   | 6   |   |
| 15. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Соединение рукавов с проймами. (Практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 16. Втачивание рукавов реглан, полуреглан (Практическая подготовка)  |                             |   | 6   |   |
| 17. пошив татарского платья из х/б ткани: (Практическая подготовка)<br>1. разбор края. Сметывание, стачивание плечевых, боковых швов. Обметывание.   |                             |   | 6   |   |
| 18. 2. обработка воротника. Втачивание воротника в горловину. Обработка кокетки полочки подбортом. Сборка по линии полочки. (Практическая подготовка)  |                             |   | 6   |   |
| 19. 3. соединение кокетки с передом. Стачивание рукавов. Обметывание. Сборка по окату рукавов. (Практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 20. 4. обработка низа рукавов под резинку. Вдеть резинку. Втачивание рукавов в пройму. (Практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 21. Обработка низа платья швом в подгибку закрытым срезом. Обработка карманов. (Практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |

|  |            |          |
|--|------------|----------|
| 22.Настрачивание карманов и ВТО. Машинные петли. Пришивание пуговиц. Окончательное ВТО. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 23.Пошив юбки со шлицей: 1.разбор кроя. Сметывание, стачивание вытачек по линии талии, боковых швов, среднего шва, заднего полотнища юбки. Обметывание. Втачивания молнии. (Практическая подготовка) | 6          |          |
| 24.обработка шлицы. Обработка низа изделия. Обработка и притачивание пояса. Машинные петли. Пришивание пуговиц, ВТО. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 25.Пошив ночной сорочки с рукавами «реглан»: (Практическая подготовка)<br>1.разбор кроя. Сметывание деталей по боковым швам. Стачивание рукавов и стана по линии проймы «реглан». Обметывание.       | 6          |          |
| 26.1.сборка по линии горловины и обработка «руликом». Обработка низа рукавов и изделия. ВТО. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| <b>Производственная практика</b>   | <b>144</b> | <b>3</b> |
| 1. проверка наличия деталей кроя камзола на подкладе в соответствии с эскизом(Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 2. определение свойства и качества материалов и фурнитуры для камзола. Дублирование деталей кроя. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 3.обслуживание швейных оборудований и оборудований ВТО. Стачать плечевые швы, боковые швы, ВТО швов. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 4.срезы рукавов стачать и разутюжить. Проложить строчку по окату, приспособив головку оката рукава. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 5.соединить рукава основы и подклада по низу, и заутюжить. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 6.осноровить низ рукава, подогнуть и приутюжить. Подготовить рукава подклада, стачав срезы и заутюжив. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 7.соединить рукав и подклад рукава по низу и заутюжить шов. Осноровить срезы камзола(Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 8.стачать подклад камзола по плечевым срезам, по боковым срезам. Заутюжить швы. Осноровить подклад. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 9.соединить подклад камзола с подбортом. Проложить киперную строчку по борту и горловине камзола. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 10.соединить подклад с основой по борту и горловине. Заутюжить шов и путюжить с кантом. Приутюжить низ камзола(Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 11. через незастраченный участок в рукаве соединить подклад с основой по низу и вывернуть на лицо. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 12. закрепить в ручную подклад с основой по низу рукава, соединить лентой проймыосновы подклада. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 13. закрепить внутри борт с подбортом. Закрепить подклад и основу по талии. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 14. застрочить заранее оставленную дырочку на рукаве. Подобрать тесьму для декора(Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 15. аккуратно настрочить декоративную тесьму по борту, горловине и низу изделия. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 16. по низу рукава настрочить декоративную тесьму. Приутюжить швы настрачивания тесьмы к камзолу. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 17. пришить застежки: крючок текстильный, тесьму завязку. Померить камзол на манекене. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 18. украсить камзол камнями и стразами(Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 19. завершить декорирование камзола(Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 20. раскроить и обтачать пояс для камзола. Пришить кнопки. (Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 21. украсить пояс вышивкой и камнями. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 22. раскроить калфачок. Стачать подклад и основу калфачка(Практическая подготовка)   | 6          |          |
| 23. собрать калфачок. Вышить калфачок и украсить камнями и бисером. (Практическая подготовка)  | 6          |          |
| 24. сшить сумочку для камзола. Вышить сумочку и украсить камнями. (Практическая подготовка)  | 6          |          |

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской - швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейная машина 97А класса;
- швейная машина 1022М класса;
- швейная машина 51А класса;
- швейная машина JACK F4;
- утюги: паровой и электрический;
- манекен.
- оверлок JACK E3;
- столы для раскройки ткани;
- зеркало;
- настольные светильники;
- утюжильный стол;
- гладильные доски;
- софит;
- комплект учебной мебели;
- стулья крутящиеся;
- стенды по истории костюма;
- стенды по Т.Б. и О.Т.;
- уголок группы;
- плакат: построение чертежа основы;
- плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Швейное производство^ (Справочник по эксплуатации). Франц В. А. . ИЦ "Академия" 2020г.
2. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования. Франц В.А., ИЦ " Академия" 2020г.
3. Оборудование швейного производства. Франц В.А.. ИЦ "Академия" 2021г.
4. Швейные машины . Франц В.А. ИЦ " Академия" 2021г.
5. Портной. Изготовление женских юбок. Высоцкая З.В. . ИЦ " Академия" 2020г.
6. Портной. Пошив мужских и женских брюк. — ИЦ "Академия" 2020г.
7. Портной. Изготовление женской легкой одежды. Высоцкая З.В., ИЦ " Академия" 2021г.
8. Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. ИЦ " Академия" 2020г.
9. Практикум по оборудованию швейного производства. Ермаков А.С., ИЦ "Академия" 2021г.
10. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Силаева М.А., ИЦ " Академия". 2021г

Дополнительные источники:

1. История костюма: Стили и направления. Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., ИЦ "Академия" 2014г
2. Технология изготовления тканей. Мартынова А.А., Васильева А.В., Ятченко О.Ф. ИЦ "Академия" 2018г.
3. Костюм. История и современность. Рабочая тетрадь. Соколова - Сербокая Л.А., Субочева М.Л. ИЦ "Академия" 2019г.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» профессионального модуля 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельной творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.04 «Основы художественного проектирования одежды», ОП.05 «Основы художественного проектирования одежды».

В процессе изучения ПМ.01 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в мастерской портных. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика проводится в фабрике «Адонис». Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от фабрики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является проведение квалификационного экзамена.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующих профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**Инженерно-педагогический состав:**

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 г

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах: свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп | Проверяет наличие деталей кроя в последовательно<br>Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели<br>Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями   | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов   |
| ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия. подкраивать отделочные детали и детали подкладки   | Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия<br>Ракраивает швейные изделия<br>Подкраивает отделочные детали и детали подкладки  | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов<br>Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов) |
| ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам  | Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов<br>Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)                              | Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования  |
| ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки   | Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для обслуживания швейного оборудования.<br>Выбирает инструменты и приспособления для обслуживания оборудования для влажно-тепловой обработки. | Наблюдение и экспертная оценка  |
| ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.   | Выполняет межоперационный и окончательный контроль   | Наблюдение и экспертная оценка.<br>Визуальный контроль качества выполненной работы  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии Организация самообразования</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа информации, интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>   | <p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>                                       | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>  | <p>Демонстрация умения принимать решения в различных ситуациях<br/> Знание передовых технологий в профессиональной деятельности</p>            | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>Демонстрация умения эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>Демонстрация умения пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Демонстрация умения организовывать и контролировать деятельность подчиненных и принимать на себя ответственность за результат их работы</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p>Выбор средств для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                    | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Демонстрация умения владения государственным и иностранным языком</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |

**Министерство культуры Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

### **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Мамирова И

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_  
2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 5    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 6    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 11   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 13   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Дефектация швейных изделий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### 1.2. Цель и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

### 1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 252 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часа;
- учебной практики – 66 часов.
- производственной практики – 72 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения учебной дисциплины ОП и ПК обучающийся должен приобрести общие профессиональные навыки:

| Код     | Наименование общих и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.   |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий  |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля          | Всего часов | Форма практич. подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  | Практика       |                         |
|---|-------------|---------------------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
|   |             |                           | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
|   |             |                           | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |                         |
| МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств в ткани | 114         | 28                        | 76  | 36   | 38   |                |                         |
| Учебная практика  | 66          | 66                        |   |  |  | 66             |                         |
| Производственная практика                               | 72          | 72                        |   |  |  |                | 72                      |
| всего   | 252         | 166                       | 76  |  | 38   | 66             | 72                      |



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий.</b>      |  | 44          |                  |
| <b>Тема 1.1. Значение предмета для овладения профессией.</b>                              | <b>Содержание</b><br>1. Значение предмета для овладения профессией.  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Качество швейных изделий.</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Порядок и методы проведения контроля. Особенности контроля качества одежды. Особенности контроля качества при ремонте одежды.                      | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>  |             |                  |
|   | 1. Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3. Оценка качества.</b>   | <b>Содержание</b><br>1. Определение оценки качества по баллам. Требования и критерии, предъявляемые к изделиям.  | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>  | 2           | 2                |
|   | 2. Определение качества изделия по баллам.   |             |                  |
| <b>Тема 1.4. Сертификация швейных изделий массового производства.</b>                     | <b>Содержание</b><br>1. Присвоение изделиям код соответствия классификатором ТНВ и ОКП. Необходимые условия для проведения сертификации.                                   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.5. Качество материалов для одежды.</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Различные методы для определения показателей качества (экспериментальный метод, экспертный метод, органолептический метод, социологический метод). | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>  | 2           | 2                |
|   | 3. Определение качества материалов экспериментальным методом.  |             |                  |
| <b>Тема 1.6. Стандартизация.</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Определение стандартизации. Категории стандартов (ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ, ТО).   | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>  | 2           | 2                |
|   | 4. Определение соответствия изделия стандартам.  |             |                  |
| <b>Тема 1.7. Сортность материалов.</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Перечень показателей качества. Ряд характеристик определяющих сорт материалов. Художественно-эстетические показатели качества материалов.          | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2           | 2                |
|   | 5. Определение сорта материала. (практическая подготовка)  |             |                  |
| <b>Тема 1.8. Перечень возможных дефектов.</b>   | <b>Содержание</b><br>1. Виды возможных дефектов в одежде. Область и определение вида дефекта.  | 2           | 2                |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | 6.   Определение вида дефекта. (практическая подготовка)  | 2  | 2 |
| <b>Тема 1.9. Технологические дефекты.</b>  | <b>Содержание</b>   |    | 2 |
|  | 1.   Виды технологических дефектов. Определение и выявление их.                                 | 2  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  | 2 |
|  | 7.   Определение технологических дефектов. (практическая подготовка)                            |    |   |
| <b>Тема 2.0. Конструктивные дефекты.</b>   | <b>Содержание</b>   |    |   |
|  | 1.   Виды конструктивных дефектов. Определение и выявление их.                                  | 2  | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | 8.   Определение конструктивных дефектов. (практическая подготовка)                             | 2  | 3 |
| <b>Тема 2.1. Текстильные дефекты.</b>  | <b>Содержание</b>   |    |   |
|  | 1.   Виды текстильных дефектов. Определение и выявление их.                                     | 2  | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | 9.   Определение текстильных дефектов. (практическая подготовка)                                | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.2. Нормативно-технологическая документация швейных изделий.</b>                | <b>Содержание</b>   |    |   |
|  | 1.   Правила изготовления изделия и требования, которым должно соответствовать готовое изделие. | 2  | 2 |
|  | <b>Практические занятия(практическая подготовка)</b>  |    |   |
|  | 10.   Применение нормативно-технологической документации в изготовлении швейных изделий.        | 2  | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>                                     |   | 14 |   |
| Пороки в материалах.   |   | 4  | 3 |
| Балловая система в определении качества изделий.   |   | 4  |   |
| Нормативно-технологическая документация при изготовлении изделий.                        |   | 6  |   |
| <b>Раздел 2. Устранение дефектов швейной обработки.</b>                                  |   | 32 |   |
| <b>Тема 2.1. Дефекты посадки изделия и способы их устранения.</b>                        | <b>Содержание</b>   |    |   |
|  | 1.   Перечень дефектов посадки изделия. Причины возникновения и способы их устранения.          | 2  | 2 |
|  | <b>Практические занятия(практическая подготовка)</b>  |    |   |
|  | 11.   Определение дефектов.   | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.2. Выявление технологических дефектов изделия, подготовленного к примерке.</b> | <b>Содержание</b>   |    |   |
|  | 1.   Описание, условное обозначение технологических дефектов.                                   | 2  | 2 |
|  | <b>Практические занятия(практическая подготовка)</b>  |    |   |
|  | 12.   Выявление технологических дефектов.   | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.3. Дефекты плечевых изделий.</b>   | <b>Содержание</b>   |    |   |
|  | 1.   Причины возникновения дефектов в плечевых изделиях.  | 2  | 2 |
|  | <b>Практические занятия(практическая подготовка)</b>  |    |   |
|  | 13.   Выявление дефектов в плечевых изделиях.   | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.4. Устранение дефектов в плечевых изделиях.</b>                                | <b>Содержание</b>   |    |   |
|  | 1.   Способы устранения дефектов в плечевых изделиях.   | 2  | 2 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  |   |
|   | 14. Устранение дефектов в плечевых изделиях. (практическая подготовка) |    |   |
| <b>Тема 2.5. Дефекты в юбках.</b>   | <b>Содержание</b>  |    |   |
|   | 1. Причины возникновения дефектов в юбках.                             | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |    |   |
|   | 15. Выявление дефектов в юбках.  | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.6. Устранение дефектов в юбках.</b>   | <b>Содержание</b>  |    |   |
|   | 1. Способы устранения дефектов в юбках.                                | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>            |    |   |
|   | 16. Устранение дефектов в юбках.                                       | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.7. Дефекты в брюках.</b>  | <b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>          |    |   |
|   | 1. Причины возникновения дефектов в брюках.                            | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>            |    |   |
|   | 17. Выявление дефектов в брюках.                                       | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.8. Устранение дефектов в брюках.</b>  | <b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>          |    |   |
|   | 1. Способы устранения дефектов в брюках.                               | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>            | 2  | 2 |
|   | 18. Устранение дефектов в брюках.                                      |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>  |  | 24 |   |
| Таблица конструктивных дефектов плечевых изделий.   |  | 6  | 3 |
| Таблица конструктивных дефектов поясных изделий.  |  | 6  |   |
| Технологические дефекты.  |  | 6  |   |
| Виды текстильных дефектов.  |  | 6  |   |
| <b>Учебная практика</b>   |  | 66 | 3 |
| <b>Виды работ</b>   |  |    |   |
| 1. Ознакомление с мастерской, техника безопасности на рабочем месте. Устранение текстильных дефектов в юбках. (практическая подготовка) |  | 6  |   |
| 2. Устранение технологических дефектов в юбках(практическая подготовка).  |  |    |   |
| 3. Устранение конструктивных дефектов в юбках. (практическая подготовка)  |  | 6  |   |
| 4. Устранение текстильных дефектов в брюках. (практическая подготовка)  |  | 6  |   |
| 5. Устранение технологических дефектов в брюках. (практическая подготовка)  |  | 6  |   |
| 6. Устранение конструктивных дефектов в брюках. (практическая подготовка)   |  | 6  |   |
| 7. Устранение текстильных дефектов в платье. (практическая подготовка)  |  | 6  |   |
| 8. Устранение технологических дефектов в платье. (практическая подготовка)  |  | 6  |   |
| 9. Устранение конструктивных дефектов в платье. (практическая подготовка)   |  | 6  |   |
| 10. Устранение конструктивных дефектов в жилете. (практическая подготовка)  |  | 6  |   |
| 11. Устранение технологических дефектов жилете. (практическая подготовка)   |  | 6  |   |
| <b>Производственная практика</b>  |  | 72 |   |
| <b>Виды работ</b>   |  |    |   |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| 1. Ознакомление с мастерской, техника безопасности на рабочем месте Выявление и устранение технологического дефекта на юбке(практическая подготовка) | 6          |  |
| 2. Выявление конструктивного дефекта в посадке рукава мужского костюма(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 3. Устранение конструктивного дефекта в посадке рукава мужского пиджака(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 4. Выявление текстильного дефекта в вечернем платье(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 5. Устранение текстильного дефекта в вечернем платье аппликацией(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 6. Выявление и устранение текстильного дефекта. Настрочить нашивку(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 7. Выявление конструктивных дефектов в мужских детских брюках(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 8. Устранение конструктивного дефекта в мужских детских брюках(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 9. Выявление технологических дефектов в национальном камзоле(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 10. Устранение технологических дефектов в национальном камзоле(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 11. Выявление конструктивных и текстильных дефектов в жилете(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 12. Устранение конструктивных и текстильных дефектов в жилете(практическая подготовка)   | 6          |  |
| <b>Всего</b>   | <b>252</b> |  |

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской - швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейная машина 97А класса;
- швейная машина 1022М класса;
- швейная машина 51А класса;
- швейная машина JASK F4;
- утюги: паровой и электрический;
- манекен.
- оверлок JASK E3;
- столы для раскройки ткани;
- зеркало;
- настольные светильники;
- утюжильный стол;
- гладильные доски;
- софит;
- комплект учебной мебели;
- стулья крутящиеся;
- стенды по истории костюма;
- стенды по Т.Б. и О.Т.;
- уголок группы;
- плакат: построение чертежа основы;
- плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.
2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.
5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.
6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.
7. Амирова Э. К. Технология швейных изделий.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.
8. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.
9. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.
10. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.
1. <http://kroyshit.narod.ru/index.htm>
2. <http://www.ucburda.ru/index.pl?H=glav>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.02.01. «Устранение дефектов с учетом свойств в ткани» профессионального модуля 01 «Дефектация швейных изделий» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельной творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.04 «Основы художественного проектирования одежды», ОП.05 «Основы художественного проектирования одежды», МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».

В процессе изучения ПМ.03 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в мастерской портных. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика проводится в фабрике «Адонис». Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от фабрики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.03. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является проведение квалификационного экзамена.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующих профилю преподаваемого модуля.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

##### **Инженерно-педагогический состав:**

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                      | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия              | Выполняет правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативнотехнологической документации | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>- практических работ по МДК;<br>- видов работ на практике;<br>- практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | Определяет правильность определения причин возникновения дефектов.   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>- практических работ по МДК;<br>- видов работ на практике;<br>- практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.                | Предупреждает дефекты швейной обработки. Устраняет дефекты швейной обработки.  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>- практических работ по МДК;<br>- видов работ на практике;<br>- практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br>- по описательным практическим работам МДК;<br>- по учебной и производственной практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация умения пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой.                                    | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br>- по описательным практическим работам МДК;<br>- по учебной и производственной практике. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>  | <p>Организация самообразования при изучении профессионального модуля.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным практическим работам МДК;</li> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>Демонстрация умения эффективно взаимодействовать с коллегами, преподавателями, потребителями.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным практическим работам МДК;</li> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>Демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным практическим работам МДК;</li> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Демонстрация умения организовывать и контролировать деятельность подчиненных и принимать на себя ответственность за результат их работы</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным практическим работам МДК;</li> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>  | <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества</p>                                   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным</li> </ul>  |
| <p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>  | <p>выполнения</p>  | <p>практическим работам МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Выбор средств для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным практическим работам МДК;</li> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Демонстрация умения владения государственным и иностранным языком</p>             | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным практическим работам МДК;</li> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul> |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий  
по индивидуальным заказам**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Магистерова! Д

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 11   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 15   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 03. Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

#### 1.2. Цель и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта; уметь:
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоповку и установку заплат

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоповки

#### 1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часа;
- учебной практики - 138 часов.
- производственной практики – 108 часов
- форма практической подготовки -274 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование общих и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта.   |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта.  |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля            | Всего часов | Форма практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  | Практика       |                         |
|---|-------------|-------------------------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
|   |             |                               | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
|   |             |                               | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |                         |
| МДК 03.01 Технология ремонта и обновление швейных изделий | 114         | 28                            | 76  | 36   | 38   |                |                         |
| Учебная практика  | 138         | 138                           |   |  |  | 138            |                         |
| Производственная практика                                 | 108         | 108                           |   |  |  |                | 108                     |
| всего   | 360         | 274                           |   |  | 38   | 138            | 108                     |

## Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Определение вида ремонта, подбор материалов и фурнитуры</b>                  |   | 28          |                  |
| Тема 1.1. Значение предмета для овладения профессией.                                     | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Значение предмета для овладения профессией.  | 2           | 1                |
| Тема 1.2. Виды ремонта.   | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Виды ремонта одежды.   | 2           | 1                |
| Тема 1.3. Виды материалов   | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Материалы, применяемые для ремонта одежды.   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2                |
|   | 1. Подбор материалов для ремонта мужских брюк. (практическая подготовка)                                      | 2           | 2                |
| Тема 1.4. Подбор материалов для ремонта.  | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Подбор материалов по ассортименту, назначению.   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2                |
|   | 2. Подбор материалов для ремонта женского платья. (практическая подготовка)                                   | 2           | 2                |
| Тема 1.5. Комбинирование материалов.  | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Соединение, сочетание материалов по фактуре, цвету, назначению.  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2                |
|   | 3. Комбинирование материалов для ремонта юбки. (практическая подготовка)                                      | 2           | 2                |
| Тема 1.6. Виды фурнитуры.   | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Виды фурнитуры, применяемые для ремонта одежды.  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2                |
|   | 4. Подбор фурнитуры для ремонта женской кофты. (практическая подготовка)                                      | 2           | 2                |
| Тема 1.7. Подбор фурнитуры для ремонта.   | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Подбор фурнитуры по ассортименту, назначению.  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2                |
|   | 5. Подбор фурнитуры для ремонта блузки. (практическая подготовка)   | 2           | 2                |
| Тема 1.8. Изготовление фурнитуры.   | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Способы изготовления фурнитуры.  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2                |
|   | 6. Подбор фурнитуры для ремонта детской куртки. (практическая подготовка)                                     | 2           | 2                |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b>                                     |   | 12          | 1                |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Классификация материалов. Новые материалы в изготовлении изделий. |  | 2  | 3 |
| Виды фурнитуры.   |  | 2  |   |
| Изготовление фурнитуры ручным способом.                           |  | 2  |   |
|   |  | 6  |   |
| <b>Раздел 2. Выбор способа ремонта.</b>                           |  | 48 |   |
| <b>Тема 2.1. Декоративные решения в одежде.</b>                   | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Способы декорирования и применение декора в одежде.                         | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 7. Отделка специальной тесьмой. (практическая подготовка)                      | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.2. Отделка кружевом, оборками, воланами.</b>            | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Виды кружева, волана. Применение и технология пошива кружев, воланов.       | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 8. Отделка помпонами, кисточками. (практическая подготовка)                    | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.3. Художественная штопка.</b>                           | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Применение и технология выполнения художественной штопки.                   | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 9. Художественная штопка на жилете. (практическая подготовка)                  | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.4. Художественная штукатурка.</b>                       | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Применение и технология выполнения художественной штукатурки.               | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 10. Художественная штукатурка на брюках. (практическая подготовка)             | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.5. Аппликация.</b>                                      | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Применение и технология выполнения аппликации.                              | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 11. Аппликация на головном уборе. (практическая подготовка)                    | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.6. Нашивка заплат из ткани, кожи, замши.</b>            | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Виды заплат из ткани и технология их пришивания.                            | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 12. Нашивка заплат из кожи в юбках. (практическая подготовка)                  | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.7. Вышивка.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Разновидность вышивки. Технология и применение.                             | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 13. Применение вышивки в изделиях. (практическая подготовка)                   | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.8. Вышивка гладью. Тамбурный шов.</b>                   | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|   | 1. Виды ниток. Способы и технология выполнения вышивки гладью, тамбурного шва. | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |
|   | 14. Вышивание гладью на брюках. (практическая подготовка)                      | 2  | 2 |

|   |                             |   |     |   |
|---|-----------------------------|---|-----|---|
| <b>Тема 2.9. Золотое шитье. Вышивка канителью.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 2   | 1 |
|   | 1.                          | Нитки, инструменты и приспособления. Способы вышивания.   | 2   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 2   | 2 |
|   | 15.                         | Вышивание золотом на кофте.   | 2   | 2 |
| <b>Тема 2.10. Вышивка бисером.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 2   | 1 |
|   | 1.                          | Виды бисера. Техники, способы вышивания. Инструменты и приспособления.                            | 2   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 2   | 2 |
|   | 16.                         | Вышивание бисером на платье.  | 2   | 2 |
| <b>Тема 2.11. Перекрой деталей.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 2   | 1 |
|   | 1.                          | Обновление одежды с полным или частичным перекроем, с изменением ассортимента и без ассортимента. | 2   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 2   | 2 |
|   | 17.                         | Перекрой блузки.  | 2   | 2 |
| <b>Тема 2.12. Укорачивание и удлинение изделий.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 2   | 1 |
|   | 1.                          | Способы укорачивания и удлинения изделий.   | 2   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 2   | 2 |
|   | 18.                         | Удлинение рукавов.  | 2   | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.</b>   |                             |   | 26  | 1 |
| Современные способы декорирования одежды.   |                             |   | 4   | 3 |
| Виды кружев.  |                             |   | 2   |   |
| Выполнение тамбурного шва.  |                             |   | 4   |   |
| Вышивка лентами.  |                             |   | 6   |   |
| Низание бисера.   |                             |   | 4   |   |
| Бисероплетение.   |                             |   | 6   |   |
| <b>Учебная практика</b>   |                             |   | 138 | 2 |
| <b>Виды работ</b>   |                             |   |     |   |
| 1. Ознакомление с мастерской, техника безопасности на рабочем месте. Художественная штопка изделий. |                             |   |     |   |
| 2. Художественная штопка изделий. (практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 3. Аппликация на прихватке. (практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 4. Аппликация на полотенце. (практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 5. Вышивка калфака. (практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 6. Нашивка заплат из кожи на брюках. (практическая подготовка)                                      |                             |   | 6   |   |
| 7. Нашивка заплат из ткани на жилетах. (практическая подготовка)                                    |                             |   | 6   |   |
| 8. Перекрой блузки. (практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 9. Перекрой юбки. (практическая подготовка)   |                             |   | 6   |   |
| 10. Укорачивание рукавов, низа изделия. (практическая подготовка)                                   |                             |   | 6   |   |
| 11. Удлинение рукавов, низа изделия. (практическая подготовка)                                      |                             |   | 6   |   |
| 12. Укоротить мужские классические брюки(практическая подготовка)                                   |                             |   | 6   |   |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| 13. Укоротить мужские джинсы и укоротить детские джинсы(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 14. Укоротить шифоновые шаровары(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 15. Удлинить детские классические брюки обтачкой(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 16. Выпустить по швам юбку «годе» (практическая подготовка)  | 6          |  |
| 17. Расшить юбку, вставками по бокам(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 18. Выровнять и осноровить низ юбки «солнце» (практическая подготовка)   | 6          |  |
| 19. Убрать воротник и обработать горловину обтачкой(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 20. Убрать рукава и обтачать пройму косой бейкой(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 21. Заменить тесьму-молнию на изделии(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 22. Заменить полупотайную тесьму молнию на изделии(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 23. Заменить потайную тесьму-молнию на изделии(практическая подготовка)  | 6          |  |
| <b>Производственная практика</b>   | <b>108</b> |  |
| <b>Виды работ</b>  |            |  |
| 1. Укоротить брюки(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 2. Ушить юбку по боковым швам(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 3. Настрочить аппликацию на месте дырочки(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 4. Подобрать материалы для ремонта воротника(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 5. Раскроить и заменить деталь верхнего воротника на новый. Собрать воротник и соединить с изделием(практическая подготовка) | 6          |  |
| 6. Вставить и настрочить гипюр на прожженном участке кокетки полочки блузки(практическая подготовка)                         | 6          |  |
| 7. Раскроить и посадить рукав из другой ткани, распоров старый рукав(практическая подготовка)                                | 6          |  |
| 8. Удлинить рукава с помощью манжет(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 9. Укоротить низ платья с широким подолом (практическая подготовка)  | 6          |  |
| 10. Убрать капюшон и обработать горловину как «чистый край» (практическая подготовка)  | 6          |  |
| 11. На дырочку на платье наложить аналогичную ткань и настрочить. По верху украсить бисером. (практическая подготовка)       | 6          |  |
| 12. Углубить горловину платья. Обработать обтачкой(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 13. Удлинить низ юбки. Настрочить по низу широкую кружевную тесьму(практическая подготовка)                                  | 6          |  |
| 14. Сузить шорты по поясу и среднему шву шорт(практическая подготовка)   | 6          |  |
| 15. Заменить крючки на кнопки в ветровке(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 16. Поменять подклад зимней куртки(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 17. Сделать ручную вышивку на платье, закрыв дырочку(практическая подготовка)  | 6          |  |
| 18. Сделать штопку на рабочей куртке (практическая подготовка)   | 6          |  |
| <b>Всего</b>   | <b>114</b> |  |

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской - швейной.  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.  
Технические средства обучения: интерактивная доска. ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейная машина 97А класса;
- швейная машина 1022М класса;
- швейная машина 51А класса;
- швейная машина JASK F4;
- утюги: паровой и электрический;
- манекен;
- оверлок JASK E3;
- столы для раскройки ткани;
- зеркало;
- настольные светильники;
- утюжильный стол;
- гладильные доски;
- софит;
- комплект учебной мебели;
- стулья крутящиеся;
- стенды по истории костюма;
- стенды по Т.Б. и О.Т.;
- уголок группы;
- плакат: построение чертежа основы;
- плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Швейное производство^ (Справочник по эксплуатации). Франц В. А. . ИЦ "Академия" 2020г.
2. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования. Франц В.А., ИЦ " Академия" 2020г.
3. Оборудование швейного производства. Франц В.А., ИЦ "Академия" 2021г.
4. Швейные машины . Франц В.А. ИЦ " Академия" 2021г.
5. Портной. Изготовление женских юбок. Высоцкая З.В. , ИЦ " Академия" 2020г.
6. Портной. Пошив мужских и женских брюк. — ИЦ "Академия" 2020г.
7. Портной. Изготовление женской легкой одежды. Высоцкая З.В., ИЦ " Академия" 2021г.
8. Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. ИЦ " Академия" 2020г.
9. Практикум по оборудованию швейного производства. Ермаков А.С., ИЦ "Академия" 2021г.
10. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Силаева М.А., ИЦ " Академия", 2021г

Дополнительные источники:

1. История костюма: Стили и направления., Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., ИЦ "Академия" 2014г
2. Технология изготовления тканей. Мартынова А.А., Васильева А.В., Ятченко О.Ф. ИЦ "Академия" 2018г.
3. Костюм. История и современность. Рабочая тетрадь. Соколова - Сербокая Л.А., Субочева М.Л., ИЦ "Академия" 2019г.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.03.01. «Технология ремонта и обновление швейных изделий» профессионального модуля 01 «Ремонт и обновление швейных изделий» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельной творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.04 «Основы художественного проектирования одежды», ОП.05 «Основы художественного проектирования одежды», МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам», МДК.02.01. «Устранение дефектов с учетом свойств в ткани».

В процессе изучения ПМ.03. преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в мастерской портных. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика проводится в фабрике «Адонис». Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от фабрики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.03. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующих профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**Инженерно-педагогический состав:**

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                              | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.   | Правильно определяет виды ремонта. Выбирает способы ремонта изделий одежды. Определяет методы обновления одежды ассортиментных групп.                                     | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. защита практических работ. устный опрос, тестирование. зачеты по учебной и производственной практикам |
| ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.  | Правильно подбирает материалы, фурнитуру, учитывает особенностей свойств материалов.  | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. защита практических работ. устный опрос.  |
|   |   | тестирование. зачеты по учебной и производственной практикам   |
| ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий. | Умеет выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда. | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. защита практических работ. устный опрос, тестирование. зачеты по учебной и производственной практикам |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br>- по описательным практическим работам МДК;<br>- по учебной и производственной практике. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Демонстрация умения пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/>- по описательным практическим работам МДК;<br/>- по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях</p>   | <p>Организация самообразования при изучении профессионального модуля.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/>- по описательным практическим работам МДК;<br/>- по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>Демонстрация умения эффективно взаимодействовать с коллегами, преподавателями, потребителями.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/>- по описательным практическим работам МДК;<br/>- по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>Демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/>- по описательным практическим работам МДК;<br/>- по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Демонстрация и оценивание своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовность к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/>- по описательным практическим работам МДК;<br/>- по учебной и производственной практике.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> | <p>Достижение высокого качества выполнения ремонта изделий при нулевом проценте производственного брака; применение современных технологий для эффективного использования материальных, временных и трудовых ресурсов; творческого потенциала.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>   |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>   | <p>Формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни, ответственно отношения к своему здоровью</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения формирования мотивации и потребности к занятиям физической культурой у</p>                                   |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Демонстрация умений пользоваться профессиональной документацией</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по  
индивидуальным заказам**  
по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Магарева И. В.

Протокол № 4  
От «27» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;
- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 13   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15   |

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.03. Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
- ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.
- ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
- ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
- ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

### 1.2. Цель и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекал изделий различного ассортимента;
- раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
- проводить моделирование базовой конструкции
- изготавливать лекала деталей изделия
- изготавливать лекала деталей изделия
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;

знать:

- типы телосложений
- конструкцию и составные части изделий
- системы и методы конструирования
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий
- порядок построения конструкции деталей изделий
- принципы конструктивного моделирования
- виды лекал, требования к качеству лекал

- методы технического размножения лекал
- виды лекал, требования к качеству лекал
- методы технического размножения лекал
- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего - 177 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 5 часов; консультации - 3 часа; экзамены -  
12 часов; учебной практики - 36 часа; производственной практики - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование общих и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ПК 4.1  | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.   |
| ПК 4.2  | Определять размерные признаки фигуры человека.  |
| ПК 4.3. | Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.   |
| ПК 4.4. | Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.   |
| ПК 4.5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК.08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 4.1. - 4.5.                    | МДК.04.01<br>Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам | 90          | 49  | 32   | -                                       | 5                                   | -                                       | 36             |  |
| ПК 4.1- ПК 4.5                    | Производственная практика  | 72          |   |  |   |                                     |   |                | 72   |
|                                   | Консультации   | 3           | 3   |  |   |                                     |   |                |  |
|                                   | Экзамены   | 12          | 12  |  |   |                                     |   |                |  |
|                                   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>177</b>  | <b>64</b>   | <b>32</b>  | <b>-</b>                                | <b>5</b>                            | <b>-</b>                                | <b>36</b>      | <b>72</b>  |

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основы конструирования одежды         |  | 22          |                  |
| Тема 1.1<br>Общие сведения об одежде            | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | Задачи и цели конструирования. Основные термины и понятия. Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация швейных изделий.           | 2           | 2                |
| Тема 1.2.<br>Размерные признаки и прибавки      | Содержание учебного материала  | 4           |                  |
|   | Основные антропометрические точки человека. Размерные признаки. Правила снятия мерок. Прибавки, учитываемые при конструировании одежды. Типы телосложения. | 2           | 2                |
|   | ПЗ: Порядок снятия измерений с фигуры. Запись измерений.   | 2           | 3                |
| Тема 1.3.<br>Построение основы плечевых изделий | Содержание учебного материала  | 4           |                  |
|   | ПЗ: Расчет и построение конструкции основы плечевого изделия   | 2           | 3                |
|   | ПЗ: Построение конструкции основы платья   | 2           | 3                |
| Тема 1.4. Построение основы покроя кимоно       | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | ПЗ: Особенности построения спинки и полочки «кимоно»   | 2           | 3                |
| Тема 1.5. Построение основы лан                 | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | ПЗ: Особенности построения спинки и полочки покроя «реглан»  | 2           | 3                |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Тема 1.6. Построение конструкции рукавов                | Содержание учебного материала                  | 2  |   |
|   | ПЗ: Расчёт и построение конструкции рукавов    | 2  | 3 |
| Тема 1.7. Построение конструкции воротников             | Содержание учебного материала                  | 2  |   |
|   | ПЗ: Расчёт и построение конструкции воротников | 2  | 3 |
| Тема 1.8. Построение конструкции поясных изделий        | Содержание учебного материала                  | 4  |   |
|   | ПЗ: Расчёт и построение чертежа прямой юбки    | 2  | 3 |
|   | ПЗ: Расчёт построения чертежа брюк             | 2  | 3 |
| Раздел 2. Основы моделирования одежды                   |  | 14 |   |
| Тема 2.1. Техническое моделирование плечевых изделий    | Содержание учебного материала                  | 4  |   |
|   | Техническое моделирование плечевых изделий.    | 2  | 2 |
|   | ПЗ: Техническое моделирование плечевых изделий | 2  | 3 |
| Тема 2.2. Техническое моделирование рукавов, воротников | Содержание учебного материала                  | 4  |   |
|   | ПЗ: Техническое моделирование рукавов          | 2  | 3 |
|   | ПЗ: Техническое моделирование воротников       | 2  | 3 |
| Тема 2.3. Техническое моделирование юбок                | Содержание учебного материала                  | 2  |   |
|   | ПЗ: Моделирование юбок                         | 2  | 3 |
| Тема 2.4. Техническое моделирование брюк                | Содержание учебного материала                  | 2  |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | ПЗ: Моделирование броек  | 2  | 3 |
| Тема 2.5. Описание внешнего вида модели.  | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|   | Описание внешнего вида модели  | 2  | 2 |
| Самостоятельная работа по разделу: моделирование изделий по заданной модели                                     |  | 2  |   |
| Раздел 3. Раскрой швейных изделий   |  | 13 |   |
| Тема 3.1.<br>Изготовление лекал деталей изделий   | Содержание учебного материала  | 4  |   |
|   | Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении индивидуальную фигуру с примерками | 2  | 2 |
|   | Виды и типы лекал. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал. Методы технического размножения лекал.            | 2  | 2 |
| Тема 3.2. Подготовка материалов к раскрою; настиление тканей; выполнение раскладок                              | Содержание учебного материала  | 6  |   |
|   | Подготовка материалов к раскрою. Определение площади лекал. Определение норм расхода материалов. Виды норм.                    | 2  | 2 |
|   | Технические условия на раскладку лекал Способы настиления тканей. Процесс настиления.  | 2  | 2 |
|   | ПЗ: Выполнение экспериментальных раскладок   | 2  | 3 |
| Тема 3.3. Раскрой материалов.<br>Контроль качества кроя   | Содержание учебного материала  | 3  |   |
|   | Раскрой материалов из настилов и из одиночных полотен. Контроль качества кроя. Дефекты кроя.                                   | 2  | 2 |
| Организация рабочего места закройщика. Оборудование раскройного участка   |  | 1  | 2 |
| Самостоятельная работа по разделу:<br>Выполнение экспериментальных раскладок лекал в зависимости от вида ткани. |  | 3  |   |
| Консультации  |  | 3  |   |

|  |                                     |     |  |
|--|-------------------------------------|-----|--|
|  | Экзамен по МДК.04.01                | 6   |  |
|  | Итого:                              | 63  |  |
| Учебная практика Виды работ  |                                     |     |  |
| 1. Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной и в сгиб.   |                                     |     |  |
| 2. Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении. |                                     |     |  |
| 3. Выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом.                       |                                     |     |  |
| 4. Выполнение раскладки лекал на ткани в полоску.                      |                                     |     |  |
| 5. Выполнение раскладки лекал на ткани в клетку.                       |                                     |     |  |
| 6. Определение нормы расхода материалов.                               |                                     |     |  |
| 7. Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков.    |                                     |     |  |
| 8. Выполнение переноса контура лекал на ткань.                         |                                     |     |  |
| 9. Выкраивание основных деталей изделий.                               |                                     |     |  |
| 10. Проверка качества выкроенных деталей.                              |                                     |     |  |
| 11. Выкраивание основных деталей изделий.                              |                                     |     |  |
| 12. Проверка качества выкроенных деталей.                              |                                     | 36  |  |
| Производственная практика Виды работ                                   |                                     |     |  |
| 1. Настиление ткани лицо с лицом.                                      |                                     |     |  |
| 2. Настиление ткани лицом вниз.  |                                     |     |  |
| 3. Выполнение раскладок лекал на ткани верха.                          |                                     |     |  |
| 4. Выполнение раскладок лекал на ткани подкладки, приклада.            |                                     |     |  |
| 5. Выполнение обмеловки основных и вспомогательных деталей изделия.    |                                     |     |  |
| 6. Определение площади лекал.  |                                     |     |  |
| 7. Определение нормы расхода ткани.                                    |                                     |     |  |
| 8. Комплектование деталей после раскроя.                               |                                     |     |  |
| 9. Выполнение раскладок на «красных» полотнах.                         |                                     |     |  |
| 10. Перекраивание при обновлении изделий.                              |                                     |     |  |
| 11. Подкраивание мелких деталей при ремонте одежды.                    |                                     |     |  |
| Подкраивание основных деталей при ремонте одежды.                      |                                     |     |  |
|  | Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 | 6   |  |
|  | ВСЕГО по ПМ.04                      | 177 |  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличие учебного кабинета "Материаловедения" и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционнотехнологических карт.

Мастерские:

Швейная

Оборудование мастерской: швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, оборудование для влажно - тепловых работ:

##### 4.1 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Швейное производство^ (Справочник по эксплуатации). Франц В. А. , ИЦ "Академия" 2020г.
2. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования. Франц В.А., ИЦ " Академия" 2020г.
3. Оборудование швейного производства. Франц В.А., ИЦ "Академия" 2021г.
4. Швейные машины . Франц В.А. ИЦ " Академия" 2021г.
5. Портной. Изготовление женских юбок. Высоцкая З.В. , ИЦ " Академия" 2020г.
6. Портной. Пошив мужских и женских брюк. — ИЦ "Академия" 2020г.
7. Портной. Изготовление женской легкой одежды. Высоцкая З.В., ИЦ " Академия" 2021г.
8. Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. ИЦ " Академия" 2020г.
9. Практикум по оборудованию швейного производства. Ермаков А.С., ИЦ "Академия" 2021г.
10. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Силаева М.А., ИЦ " Академия", 2021г

Дополнительные источники:

1. История костюма: Стили и направления., Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., ИЦ "Академия" 2014г
2. Технология изготовления тканей. Мартынова А.А., Васильева А.В., Ягченко О.Ф, ИЦ "Академия" 2018г.
3. Костюм. История и современность. Рабочая тетрадь. Соколова - Сербокая Л.А., Субочева М.Л.,ИЦ "Академия" 2019г.

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru) [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

#### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие дипломированного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на предприятиях сферы обслуживания не реже 1 раза в 3 года, мастера производственного обучения: опыт деятельности на предприятиях сферы обслуживания (ателье, швейная фабрика), обязательная стажировка на предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                         | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели                    | Умения выполнять зарисовку (технический рисунок) различных моделей по заданию  | Защита творческих работ  |
| ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека                       | Демонстрирует умения снятия измерений с фигуры человека  | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам |
| ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды      | Умеет выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия. Умеет изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам |
| ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки. | Демонстрирует умения проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки  | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам |
| ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.  | Знание правил контроля раскладки лекал на ткани; порядка контроля качества выкроенных деталей; причин возможных дефектов кроя и мер по их устранению                             | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам |

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br>- по описательным практическим работам МДК;<br>- по учебной и производственной практике. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Демонстрация умения пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умение определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Организация самообразования при изучении профессионального модуля.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>Демонстрация умения эффективно взаимодействовать с коллегами, преподавателями, потребителями.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>Демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>   | <p>Демонстрация и оценивание своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p>        | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Готовность к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий.   |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций профессиональной деятельности; умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни, ответственно отношения к своему здоровью | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br>- по описательным практическим работам МДК;<br>- по учебной и производственной практике. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Демонстрация умений пользоваться профессиональной документацией  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК;<br>- по учебной и производственной практике.    |



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО, ГК "Бере"

\_\_\_\_\_

« 27 » август 2024 г.

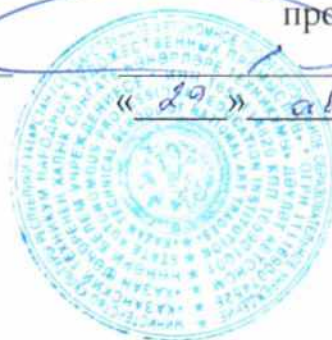


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 29 » август 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА производственной практики

**по профессиональному модулю ПМ 01 Технология пошива  
швейных изделий по индивидуальным заказам**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общеобразовательных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Макарова И. В.

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2024 г.

Программа разработана на основе:  
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;  
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г. ;  
- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам; ПМ. 01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

#### иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- *изготавливать швейные изделия с использованием национального колорита народов Татарстана*

#### уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

*составлять эскизы изделий с национальными элементами в одежде народов Татарстана и работать по ним,*

*-определять гармоничные цветовые сочетания в швейных изделиях с национальными элементами*

*-подбирать материалы и фурнитуру для швейных изделий с национальными элементами*

#### знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудованию для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современные (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- Современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- пошив национального татарского костюма*
- особенности национальной одежды народов Татарстана (орнаменты, цветовая гамма)*

Выпускник, освоивший программу ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

. должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии 29.01.07 Портной):

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

ПМ 01 – 144 часов

Форма практической подготовки -144 часов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПМ. 01  | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  |
| ПК 1.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных групп.  |
| ПК 1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  |
| ПК 1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.                                       |
| ПК 1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием влажно-тепловой обработки.  |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда.   |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

### 3. Требования к структуре производственной практики.

#### 3.1. Тематический план производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов |
|-----------------------------------|---|-------------|
| 1                                 | 2   | 3           |
| ОК 1-7; ПК 1.1-1.7                | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | <b>144</b>  |
| <b>Итого</b>                      |   | <b>144</b>  |

#### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| ПМ .01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденции моды |  | <b>144</b>  |                  |
|  | 1. Проверка наличия деталей кроя камзола на подкладе в соответствии с эскизом. (практическая подготовка)                                   | 6           | 3                |
|  | 2. Определение свойства и качества материалов и фурнитуры для камзола. Дублирование деталей кроя. (практическая подготовка)                | 6           |                  |
|  | 3. Обслуживание швейных оборудований и оборудований ВТО. Стачать плечевые швы, боковые швы. ВТО швов. (практическая подготовка)            | 6           |                  |
|  | 4. Срезы рукавов стачать и разутюжить. Проложить строчку по окату, припосаживая головку оката рукава. (практическая подготовка)            | 6           |                  |
|  | 5. Соединить рукава основы и подклада по низу, и заутюжить. (практическая подготовка)  | 6           |                  |
|  | 6. Осноровить низ рукава, подогнуть и приутюжить. Подготовить рукава подклада, стачав срезы и заутюжив. (практическая подготовка)          | 6           |                  |
|  | 7. Соединить рукав и подклад рукава по низу и заутюжить шов. Осноровить срезы камзола. (практическая подготовка)                           | 6           |                  |
|  | 8. Стачать подклад камзола по плечевым срезам, по боковым срезам. Заутюжить швы. Осноровить подклад. (практическая подготовка)             | 6           |                  |
|  | 9. Соединить подклад камзола с подбортом. Проложить киперную строчку по борту и горловине камзола. (практическая подготовка)               | 6           |                  |
|  | 10. Соединить подклад с основой по борту и горловине. Заутюжить шов и путюжить с кантом. Приутюжить низ камзола. (практическая подготовка) | 6           |                  |
|  | 11. Через незастроченный участок в рукаве соединить подклад с основой по низу и вывернуть на лицо. (практическая подготовка)               | 6           |                  |
|  | 12. Закрепить в ручную подклад с основой по низу рукава, соединить лентой проймы основы подклада. (практическая подготовка)                | 6           |                  |

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| 13. Закрепить внутри борт с подбортом. Закрепить подклад и основу по талии. (практическая подготовка)                    | 6             |                  |
| 14. Застрочить заранее оставленную дырочку в рукаве. Подобрать тесьму для декора. (практическая подготовка)              | 6             |                  |
| 15. Аккуратно настроить декоративную тесьму по борту, горловине и низу изделия. (практическая подготовка)                | 6             |                  |
| 16. По низу рукава настроить декоративную тесьму. Приутюжить швы настрачивая тесьму к камзолу. (практическая подготовка) | 6             |                  |
| 17. Пришить застежки: крючок текстильный, тесьму завязку. Померить камзол на манекене. (практическая подготовка)         | 6             |                  |
| 18. Украсить камзол камнями и стразами. (практическая подготовка)  | 6             |                  |
| 19. Завершить декорирование камзола. (практическая подготовка)   | 6             |                  |
| 20. Раскроить и обтачать пояс для камзола. Пришить кнопки. (практическая подготовка)                                     | 6             |                  |
| 21. Украсить пояс вышивкой и камнями. (практическая подготовка)  | 6             |                  |
| 22. Раскроить калфачок. Стачать подклад и основу калфачка. (практическая подготовка)                                     | 6             |                  |
| 23. Собрать калфачок. Вышить калфачок и украсить камнями и биссером. (практическая подготовка)                           | 6             |                  |
| 24. Сшить сумочку для камзола. Вышить сумочку и украсить камнями. (практическая подготовка)                              | 6             |                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |               |                  |
|  | <b>Всего:</b> | <b>144 часов</b> |

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. Требования к условиям реализации рабочей программы производственной практики

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской – швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

-швейная машина 97А класса;

-швейная машина 1022М класса;

-швейная машина 51А класса;

-швейная машина JACK F4;

-оверлок JACK E3;

-утюги: паровой и электрический;

-манекен.

-столы для раскройки ткани;

-зеркало;

-настольные светильники;

-утюжильный стол;

-гладильные доски;

-софит;

-комплект учебной мебели;

-стулья крутящиеся;

-стенды по истории костюма;

-стенды по Т.Б. и О.Т.;

-уголок группы;

-плакат: построения чертежа основы;

-плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2018. – 560 с.

2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-2017. – 528 с.

3. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина. С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2016. – 416 с.: ил.

4. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2017. – 175с.: ил.

5. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2018. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник промышленных швейных машин / под ред. В.Е. Кузмичева. – М.: В зеркале, 2017. – 456 с.

2. Промышленные швейные машины. Справочник / под ред. В.Е. Кузмичева. – М.: В зеркале, 2016

### Учебно-методическое обеспечение

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» профессионального модуля 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводят после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельной творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.4 «Основы художественного проектирования одежды», ОП.5 «Основы художественного проектирования одежды».

В процессе изучения ПМ.01 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в мастерской портных. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика проводится в фабрике «Адонис».

Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а также руководитель практики от фабрики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является проведение квалификационного экзамена.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующих профилю преподаваемого модуля. Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практики:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Инженерно-педагогический состав:

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>      |
|---|--|
| ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  | <i>Оценка производственной практики 1-24</i> |
| ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.   | <i>Оценка производственной практики 1-24</i> |
| ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.                                    | <i>Оценка производственной практики 1-24</i> |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | <i>Оценка производственной практики 1-24</i> |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием для влажно-тепловой обработки.                                  | <i>Оценка производственной практики 1-24</i> |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.   | <i>Оценка производственной практики 1</i>    |
| ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  | <i>Оценка производственной практики 1-24</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>      |
|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <i>Оценка производственной практики 1-24</i> |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор Р.К. Саубанова

\_\_\_\_\_

Саубанова Р.К.  
« 28 » 28 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

\_\_\_\_\_

Р.К. Саубанова  
« 29 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
производственной практики

по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных  
изделий

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тажирова / Б

Протокол № 4  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (или профессии) 29.01.07 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики по профилю специальности и преддипломной практики.**

**Целью практики по профилю специальности является:**

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации техника.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем, реализующим самостоятельно.

## **Требования к результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности):**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранение дефектов;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

### **знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего- 72 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02 – 2 недели (72 часа).

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.   |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.   |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |



**3. Требования к структуре производственной практики.**  
**3.1. Тематический план производственной практики**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 1                                 | 2  | 3           |
| ОК 1-7;ПК 1.1-1.7                 | ПМ.02 Дефектация швейных изделий               | <b>72</b>   |
| <b>Итого</b>                      |  | <b>72</b>   |

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|---|-------------|------------------|
| ПМ .02 Дефектация швейных изделий |   | 72          |                  |
|                                   | 1.Выявление и устранение технологического дефекта на юбке.              | 6           |                  |
|                                   | 2.Выявление конструктивного дефекта в посадке рукава мужского костюма.  | 6           |                  |
|                                   | 3.Устранение конструктивного дефекта в посадке рукава мужского пиджака. | 6           |                  |
|                                   | 4.Выявление текстильного дефекта в вечернем платье.                     | 6           |                  |
|                                   | 5.Устранение текстильного дефекта в вечернем платье аппликацией.        | 6           |                  |
|                                   | 6.Выявление и устранение текстильного дефекта. Настрочить нашивку.      | 6           |                  |
|                                   | 7.Выявление конструктивных дефектов в мужских детский брюках.           | 6           |                  |
|                                   | 8.Устранение конструктивного дефекта в мужских детских брюках.          | 6           |                  |
|                                   | 9.Выявление технологического дефектов в национальном камзоле.           | 6           |                  |
|                                   | 10.Устранение технологических дефектов в национальном камзоле.          | 6           |                  |
|                                   | 11.Выявление конструктивных и текстильных дефектов в жилете.            | 6           |                  |
|                                   | 12.Устранение конструктивных и текстильных дефектов в жилете.           | 6           |                  |
|                                   | <b>Дифференцированный зачет</b>   |             |                  |
|                                   | <b>Всего:</b>   | 72          |                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1 Требования к условиям реализации рабочей программы производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях, в организациях или учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием, организацией или учреждением. Регистрация договоров о базах практики осуществляется учебной частью колледжа.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов.

Производственная практика проводится непрерывно при условии обеспечения связи между содержанием производственной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО.

### **4.2 Кадровое образование производственной практики.**

В организации и проведении практики участвуют техникум и предприятие организации или учреждение.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане этапы производственной практики в соответствии с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры;
- составляет ходатайство на предприятие, в организацию или учреждение на прохождение производственной практики студентами колледжа;
- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятием, организацией или учреждением программу, содержание и планируемые результаты производственной практики;
- обеспечивает предприятие, организацию или учреждение, где студенты проходят практику, а также самих практикантов программами практики и индивидуальными заданиями;
- осуществляет руководство производственной практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики предприятием, организацией или учреждением, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с предприятием, организацией или учреждением, участвующей в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятием, организацией или учреждением формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

-осуществляет строгий контроль за ходом практики непосредственно на предприятиях, в организациях или учреждениях с соблюдением ее сроков и содержанием.

Предприятие, учреждение или организация, участвующие в проведении практики:

-организует и проводит практику в соответствии с договорами, настоящим Положением и программами практики;

-согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, индивидуальное задание на практику;

-представляет студентам-практикантам по мере возможности в соответствии с программой практики рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;

-создает необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики профессионально-ориентированных знаний, умений, навыков и общих и профессиональных компетенций;

-соблюдает согласованные с колледжем календарные графики прохождения производственной практики;

-предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой и библиотекой базы практики;

-участвует в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики;

-участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

-обеспечивает студентам условия безопасной работы, проводит обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности, в том числе вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации. В необходимых случаях проводит обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;

-несет полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими практику на предприятии, в учреждении или организации. Все несчастные случаи, произошедшие на предприятии, в учреждении или организации со студентами во время прохождения практики, расследуют комиссии совместно с руководителем практики от колледжа и учитывают на предприятии, в учреждении или организации в соответствии с действующим положением о расследовании и учете несчастных случаев;

-обеспечивает и контролирует соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, в учреждении или организации;

-может налагать, в случае необходимости, приказом руководителя предприятия, учреждения или организации взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщить об этом заведующему отделением профессионального обучения и производственной практики и директору

колледжа;

- оказывает помощь в подборе материалов для курсовых проектов(работ) и выпускных квалификационных работ;

- дает оценку итогам практики студентов.

Руководителем производственной практики от колледжа назначается мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин колледжа.

Руководитель практики от колледжа;

- до начала практик выезжает на предприятия, в учреждения или организации для проведения организационно-методических мероприятий;

- обеспечивает проведения всех организационных мероприятий перед выездом на практику(проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики и т.д.);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации;

- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;

- рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе и оформляет отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию профессионально-ориентированной подготовки студентов;

- проводит работу совместно с соответствующим руководителем практики от предприятия, учреждения или организации;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе;

- согласовывает индивидуальные задания по производственной практике для студентов.

Руководитель практики студентов от предприятия, учреждения или организации, осуществляющий общее руководство практикой:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики студентов в отделе, лаборатории и т.д.;

- совместно с руководителем практики от колледжа организует и контролирует организацию практики студентов в соответствии с настоящим положением, программой и утвержденными графиками прохождения практики;

- обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- организует чтение лекций, проведение семинаров и консультаций ведущими специалистами по перспективным направлениям развития соответствующей профессиональной сферы, проводит экскурсию внутри предприятия, учреждения или организации;

- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в колледж обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществляет учет работы студентов-практикантов;

- организует совместно с руководителем практики от колледжа перемещение

студентов по рабочим местам;

-отчитывается перед руководством предприятия, учреждения или организации за проведение практики.

Руководитель практики студентов в цехе (отделе, лаборатории и т.д.), осуществляющий непосредственное руководство практикой:

-организует прохождение практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем практики от колледжа и руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, осуществляющим общее руководство практикой;

-знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, с технологиями, оборудованием и его эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.;

-осуществляет постоянный контроль за производимой работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;

-обучает студентов-практикантов безопасным методам работы;

-контролирует ведение дневников и подготовку отчетов, составляет на практикантов производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.

Студент при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

-участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях или организациях составляет не более 24 часов в неделю. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, в учреждениях или организациях, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

### 4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской – швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейная машина 97А класса;
- швейная машина 1022М класса;
- швейная машина 51А класса;
- швейная машина JACK F4;
- оверлок JACK E3;
- утюги: паровой и электрический;
- манекен.
- столы для раскройки ткани;
- зеркало;
- настольные светильники;
- утюжильный стол;
- гладильные доски;
- софит;
- комплект учебной мебели;
- стулья крутящиеся;
- стенды по истории костюма;
- стенды по Т.Б. и О.Т.;
- уголок группы;
- плакат: построения чертежа основы;
- плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.4. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Конструирование одежды: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, Б.С. Саккулин, А.Т. Труханова. -М.: Мастерство: высшая школа, 2017. -496 с.
2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. Образования/Галина Алексеевна Крючкова. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. -384 с.
3. Конструирование мужской и женской одежды / Б.С. Саккулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулин. Рекомен. Эксперт. Советом по нач. ПОМОРФ, - М.: Academia, 2016.

4. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье», №5/2017

2. Журнал «Индустрия моды», №2/2017

3. Журнал «Ателье», №7/2016



## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется в форме письменного отчета о выполненной работе и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа.

А) Перед началом производственной практики студенту выдается задание

Б) По результатам производственной практики руководителем производственной практики от организации – базы практики и групповым руководителем от техникума формируется аттестационный лист, который содержит сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, виды и объем выполненных работ. Качество выполненных работ оценивается по пятибалльной системе.

Аттестационный лист предоставляется комиссии по приему экзамена по профессиональному модулю.

В) По окончании производственной практики руководитель производственной практики от организации – базы практики подготавливает на каждого студента характеристику и заверяет ее печатью организации. В характеристике фиксируется степень подготовленности студента для работы по данной специальности, уровень теоретических знаний, умение организовать свой рабочий день и другие качества, проявленные студентом в период производственной практики, замечания и пожелания студенту, а также общий вывод руководителя производственной практики о выполнении студентом программы производственной практики.

Г) В период прохождения производственной практики студентом ведется дневник практики. В дневнике производственной практики студенту необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня в соответствии с тематическим планом работы. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, фото, видео материалы, подтверждающие практический опыт полученный на производственной практике. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и заполняться студентом собственноручно. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации – базы практики и печатью данной организации.

Д) По окончании производственной практики каждый студент составляет отчет о прохождении производственной практики, (далее, -отчет). Отчет утверждается работником организации, осуществлявшим непосредственное руководство производственной практикой студента.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций выпускника.

Содержание и структура отчета определяется программой производственной практики.

Содержание отчета должно включать в себя:

- место и время прохождения производственной практики;
- информацию об организации – базе практики, структуре организации, анализа ее деятельности;
- краткое описание работы по отдельным разделам программы производственной практики;
- определение проблем, возникших в процессе производственной практики и предложение по их устранению;
- выводы по итогам производственной практики о приобретенных навыках и практическом опыте;
- отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы производственной практики, заданий и поручений, полученных от руководителя производственной практики от организации.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен). Квалификационные испытания проводят в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                  | <b>Основные показатели оценки результата</b>                        | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                        |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.             | Выполнение поузлового контроля швейного изделия произведено, верно. | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | Выявление дефектов при изготовлении изделий произведено, верно.     | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки | Устранение дефектов швейной обработки произведено, верно. Обработка швейных изделий соответствует технологии определенного вида ремонта. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |
|---|--|---|

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Демонстрация интереса к будущей профессии.  | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем  | Обоснование выбора и способов решения профессиональных задач в изготовлении ювелирных вставок. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,   | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>профессионального и личного развития.<br/>Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.</p>  | работ   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>                    | <p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.<br/>Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>                              | <p>Взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.<br/>Выполнения обязанностей в соответствии с ролью в группе.<br/>Участие в планировании и организации групповой работы.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор Р.К. Саубанова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 29 » августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

по профессиональному модулю ПМ 03 Ремонт и обновление  
швейных изделий

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Ткачкова И. В.

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики по профилю специальности и преддипломной практики.**

**Целью практики по профилю специальности является:**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации техника.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умению и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом, реализующим самостоятельно.

### **Требования к результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности):**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

**практический опыт работы:**

- Определения вида ремонта;
- Подбора материалов и фурнитуры;
- Выбора способа ремонта;

**уметь:**

- Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;



- Подбирать фурнитуру по назначению;
- Перекраивать детали укорачивать и удлинять изделия;
- Выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

**знать:**

- Методы обновления одежды ассортиментных групп;
- Декоративные решения в одежде;
- Использование вспомогательных материалов;
- Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- Методы выполнений художественной штопки и штуковки.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего – 108 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02 – 4 недели (108 часа).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Выявить область и вид ремонта.  |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта.  |
| ПК 3.3. | Выявлять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудование и вручную (мелкий и средней).  |
| ПК 3.4. | Соблюдать правила безопасности труда.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

**3. Требования к структуре производственной практики.**  
**3.1. Тематический план производственной практики**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 1                                 | 2  | 3           |
| 1                                 | ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий      | <b>108</b>  |
| <b>Итого</b>                      |  | <b>108</b>  |

**3.2. Содержание обучения по производственной практике**

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала  | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| ПМ .03 Ремонт и обновление швейных изделий |  | <b>108</b>       |                  |
|  | 1. Укоротить брюки.  | 6                |                  |
|  | 1. Ушить юбку по боковым швам.   | 6                |                  |
|  | 1. Настрочить аппликацию на месте дырочки.   | 6                |                  |
|  | 1. Подобрать материалы для ремонта воротника.  | 6                |                  |
|  | 1. Раскроить и заменить деталь верхнего воротника на новый. Собрать воротник и соединить с изделием. | 6                |                  |
|  | 1. Вставить и настрочить гипюр на прожженном участке кокетки полочки блузки.                         | 6                |                  |
|  | 1. Раскроить и посадить рукав из другой ткани, распоров старый рукав.                                | 6                |                  |
|  | 1. Удлинить рукава с помощью манжет.   | 6                |                  |
|  | 1. Укоротить низ платья с широким подолом.   | 6                |                  |
|  | 1. Убрать капюшон и обработать горловину как «чистый край».  | 6                |                  |
|  | 1. На дырочку на платье наложить аналогичную ткань и настрочить. По верху украсить бисером.          | 6                |                  |
|  | 1. Углубить горловину платья. Обработать обтачкой.   | 6                |                  |
|  | 1. Удлинить низ юбки. Настрочить по низу широкую кружевную тесьму.                                   | 6                |                  |
|  | 1. Сузить шорты по поясу и среднему шву шорт.  | 6                |                  |
|  | 1. Заменить крючки на кнопки в ветровке.   | 6                |                  |
|  | 1. Поменять подклад зимней куртки.   | 6                |                  |
|  | 1. Сделать ручную вышивку на платье, закрыв дырочку.   | 6                |                  |
|  | 1. Сделать штопку на рабочей куртке.   | 6                |                  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  |                  |                  |
|  | Всего:   | <b>108 часов</b> |                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1 Требования к условиям реализации рабочей программы производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях, в организациях или учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием, организацией или учреждением. Регистрация договоров о базах практики осуществляется учебной частью колледжа.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов.

Производственная практика проводится непрерывно при условии обеспечения связи между содержанием производственной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО.

### **4.2 Кадровое образование производственной практики.**

В организации и проведении практики участвуют техникум и предприятие организации или учреждение.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане этапы производственной практики в соответствии с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры;
- составляет ходатайство на предприятие, в организацию или учреждение на прохождение производственной практики студентами колледжа;
- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятием, организацией или учреждением программу, содержание и планируемые результаты производственной практики;
- обеспечивает предприятие, организацию или учреждение, где студенты проходят практику, а также самих практикантов программами практики и индивидуальными заданиями;
- осуществляет руководство производственной практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики предприятием, организацией или учреждением, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с предприятием, организацией или учреждением, участвующей в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятием, организацией или учреждением формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

-осуществляет строгий контроль за ходом практики непосредственно на предприятиях, в организациях или учреждениях с соблюдением ее сроков и содержанием.

Предприятие, учреждение или организация, участвующие в проведении практики:

-организует и проводит практику в соответствии с договорами, настоящим Положением и программами практику;

-согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, индивидуальное задание на практику;

-представляет студентам-практикантам по мере возможности в соответствии с программой практики рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;

-создает необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики профессионально-ориентированных знаний, умений, навыков и общих и профессиональных компетенций;

-соблюдает согласованные с колледжем календарные графики прохождения производственной практики;

-предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой и библиотекой базы практики;

-участвует в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики;

-участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

-обеспечивает студентам условия безопасной работы, проводит обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности, в том числе вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации. В необходимых случаях проводит обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;

-несет полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими практику на предприятии, в учреждении или организации. Все несчастные случаи, произошедшие на предприятии, в учреждении или организации со студентами во время прохождения практики, расследуют комиссии совместно с руководителем практики от колледжа и учитывают на предприятии, в учреждении или организации в соответствии с действующим положением о расследовании и учете несчастных случаев;

-обеспечивает и контролирует соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, в учреждении или организации;

-может налагать, в случае необходимости, приказом руководителя предприятия, учреждения или организации взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщить об этом заведующему отделением профессионального обучения и производственной практики и директору

колледжа;

- оказывает помощь в подборе материалов для курсовых проектов(работ) и выпускных квалификационных работ;

- дает оценку итогам практики студентов.

Руководителем производственной практики от колледжа назначается мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин колледжа.

Руководитель практики от колледжа;

- до начала практик выезжает на предприятия, в учреждения или организации для проведения организационно-методических мероприятий;

- обеспечивает проведения всех организационных мероприятий перед выездом на практику(проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики и т.д.);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации;

- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;

- рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе и оформляет отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию профессионально-ориентированной подготовки студентов;

- проводит работу совместно с соответствующим руководителем практики от предприятия, учреждения или организации;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе;

- согласовывает индивидуальные задания по производственной практике для студентов.

Руководитель практики студентов от предприятия, учреждения или организации, осуществляющий общее руководство практикой:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики студентов в отделе, лаборатории и т.д.;

- совместно с руководителем практики от колледжа организует и контролирует организацию практики студентов в соответствии с настоящим положением, программой и утвержденными графиками прохождения практики;

- обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- организует чтение лекций, проведение семинаров и консультаций ведущими специалистами по перспективным направлениям развития соответствующей профессиональной сферы, проводит экскурсию внутри предприятия, учреждения или организации;

- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в колледж обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществляет учет работы студентов-практикантов;

- организует совместно с руководителем практики от колледжа перемещение

студентов по рабочим местам;

-отчитывается перед руководством предприятия, учреждения или организации за проведение практики.

Руководитель практики студентов в цехе (отделе, лаборатории и т.д.), осуществляющий непосредственное руководство практикой:

-организует прохождение практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем практики от колледжа и руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, осуществляющим общее руководство практикой;

-знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, с технологиями, оборудованием и его эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.;

-осуществляет постоянный контроль за производимой работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;

-обучает студентов-практикантов безопасным методам работы;

-контролирует ведение дневников и подготовку отчетов, составляет на практикантов производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.

Студент при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

-участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях или организациях составляет не более 24 часов в неделю. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, в учреждениях или организациях, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.



#### **4. Требования к условиям реализации рабочей программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской – швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейная машина 97А класса;
- швейная машина 1022М класса;
- швейная машина 51А класса;
- швейная машина JACK F4;
- оверлок JACK E3;
- утюги: паровой и электрический;
- манекен.
- столы для раскройки ткани;
- зеркало;
- настольные светильники;
- утюжильный стол;
- гладильные доски;
- софит;
- комплект учебной мебели;
- стулья крутящиеся;
- стенды по истории костюма;
- стенды по Т.Б. и О.Т.;
- уголок группы;
- плакат: построения чертежа основы;
- плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Конструирование одежды: Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова.-М.: Мастерство: Высшая школа,2016.-496 с.
2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. Образования/Галина Алексеевна Крючкова.-М.: Издательский центр «Академия»,2018.-384 с.
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений.-4-е изд. стер., - М.: Высш. шк., Изд. Центр «Академия», 2016.-336 с.: ил.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. –М.: Академия, 2016-2017. – 528 с.
5. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд.- М.: Легпромбытиздат, 2018. – 416 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Справочник промышленных швейных машин / под ред. В. Е. Кузмичева. – М.: В зеркале, 2016. – 456 с.
2. Промышленные швейные машины. Справочник / Под ред. В.Е. Кузмичева, - М.: В зеркале, 2017.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется в форме письменного отчета о выполненной работе и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа.

А) Перед началом производственной практики студенту выдается задание

Б) По результатам производственной практики руководителем производственной практики от организации – базы практики и групповым руководителем от техникума формируется аттестационный лист, который содержит сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, виды и объем выполненных работ. Качество выполненных работ оценивается по пятибалльной системе.

Аттестационный лист предоставляется комиссии по приему экзамена по профессиональному модулю.

В) По окончании производственной практики руководитель производственной практики от организации – базы практики подготавливает на каждого студента характеристику и заверяет ее печатью организации. В характеристике фиксируется степень подготовленности студента для работы по данной специальности, уровень теоретических знаний, умение организовать свой рабочий день и другие качества, проявленные студентом в период производственной практики, замечания и пожелания студенту, а также общий вывод руководителя производственной практики о выполнении студентом программы производственной практики.

Г) В период прохождения производственной практики студентом ведется дневник практики. В дневнике производственной практики студенту необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня в соответствии с тематическим планом работы. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, фото, видео материалы, подтверждающие практический опыт полученный на производственной практике. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и заполняться студентом собственноручно. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации – базы практики и печатью данной организации.

Д) По окончании производственной практики каждый студент составляет отчет о прохождении производственной практики, (далее, -отчет). Отчет утверждается работником организации, осуществлявшим непосредственное руководство производственной практикой студента.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций выпускника.

Содержание и структура отчета определяется программой производственной практики.

Содержание отчета должно включать в себя:  
-место и время прохождения производственной практики;  
-информацию об организации – базе практики, структуре организации, анализа ее

деятельности;

-краткое описание работы по отдельным разделам программы производственной практики;

-определение проблем, возникших в процессе производственной практики и предложение по их устранению;

-выводы по итогам производственной практики о приобретенных навыках и практическом опыте;

-отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы производственной практики, заданий и поручений, полученных от руководителя производственной практики от организации.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен). Квалификационные испытания проводят в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                 |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.             | Выполнение поузловой контроля качества швейного изделия произведено, верно.  | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ          |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | Выявление дефектов при изготовлении изделий произведено, верно.  | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ          |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки                 | Устранение дефектов швейной обработки произведено, верно. Обработка швейных изделий соответствует технологии определенного вида ремонта. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)  | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать<br>сущность и социальную<br>значимость своей<br>будущей профессии,<br>проявлять к ней<br>устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к<br>будущей профессии.  | Экспертное<br>наблюдение и оценка<br>на теоретических и<br>практических<br>занятиях, при<br>выполнении<br>внеаудиторной<br>самостоятельной<br>работы и учебно-<br>производственных<br>работ |
| ОК 2. Организовывать<br>собственную<br>деятельность, исходя из<br>цели и способов её<br>достижения,<br>определенных<br>руководителем  | Обоснование выбора и<br>способов решения<br>профессиональных задач в<br>изготовлении ювелирных<br>вставок. Демонстрация<br>эффективности и качества<br>выполнения<br>профессиональных задач. | Экспертное<br>наблюдение и оценка<br>на теоретических и<br>практических<br>занятиях, при<br>выполнении<br>внеаудиторной<br>самостоятельной<br>работы и учебно-<br>производственных<br>работ |
| ОК 3. Анализировать<br>рабочую ситуацию,<br>осуществлять текущий и<br>итоговый контроль,<br>оценку и коррекцию<br>собственной<br>деятельности, нести<br>ответственность за<br>результаты своей работы | Демонстрация способности<br>принимать решения в<br>стандартных и<br>нестандартных ситуациях и<br>нести за них<br>ответственность.  | Экспертное<br>наблюдение и оценка<br>на теоретических и<br>практических<br>занятиях, при<br>выполнении<br>внеаудиторной<br>самостоятельной<br>работы и учебно-<br>производственных<br>работ |
| ОК 4. Осуществлять<br>поиск информации,<br>необходимой для<br>эффективного<br>выполнения<br>профессиональных задач  | Нахождение и<br>использование информации<br>для эффективности<br>выполнения<br>профессиональных задач,<br>профессионального и<br>личного развития. Решение<br>нетиповых                      | Экспертное<br>наблюдение и оценка<br>на теоретических и<br>практических<br>занятиях, при<br>выполнении<br>внеаудиторной<br>самостоятельной  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.</p>  | <p>работы и учебно-производственных работ</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>                    | <p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>                                     | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>                              | <p>Взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнения обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор И.М. Баре

« 29 »

Исразов Э.И.

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 29 »

28 июля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


производственной практики


по профессиональному модулю ПМ 04 Разработка лекал и раскрой  
швейных изделий по индивидуальным заказам

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общеобразовательных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тамарева /  /

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
 /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



|  |    |
|--|----|
| <b>Содержание</b>  | 4  |
| Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения .....   | 4  |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....         | 5  |
| Раздел 3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.....   | 5  |
| Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах .....   | 7  |
| Раздел 5. Содержание практики.....   | 8  |
| Раздел 6. Форма отчетности по практике .....   | 9  |
| Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 10 |
| Раздел 8. Перечень основной и дополнительной производственной литературы, необходимой для проведения производственной практики   | 12 |
| Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики .....   | 12 |
| Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики ..... | 12 |
| Раздел 11. Условия реализации программы производственной практики..  | 17 |
| Лист актуализации рабочей программы производственной практики.....   |    |

## Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий., направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении дисциплин профессионального цикла на основе деятельности организации, на приобретение практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

*Цель производственной практики* - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. для освоения квалификаций - мастер по изготовлению швейных изделий.

Подготовка предполагает изучение практической деятельности предприятий, для чего и предусмотрена производственная практика.

Базы практики могут быть предложены мастером производственного обучения или выбраны обучающимися самостоятельно и согласованы с ним. Перед прохождением практики обучающиеся должны предоставить договор с предприятием о предоставлении места практики.

Со многими предприятиями подписаны договора, позволяющие проходить производственную практику на их базе.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В процессе прохождения практики, обучающиеся, находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Прохождение практики предусматривает, в том числе при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии: в рамках освоения ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

контактную работу: групповая консультация, диф.зачет - 1 час;

- иную форму работы обучающегося во время практики (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации - 72 часа.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. по виду деятельности: Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам. Результатом производственной практики ПП.04.01 является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями

| Код компетенции  | Наименование результата освоения практики                          |
|--|--|
| Вид деятельности: Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам |  |
| ПК 4.1.  | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели                   |
| ПК 4.2.  | Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека               |
| ПК 4.3   | Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды     |
| ПК 4.4   | Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки |
| ПК 4.5   | Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия  |

Результатом производственной практики ПП.04.01 также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

## Раздел 3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения вида деятельности Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

#### **Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Количество недель/часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ.04 - 2 недели /72 часа.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

| <b>Коды формируемых компетенций</b>                          | <b>Наименование профессионального модуля</b>                                  | <b>Объем времени, отводимый на практику (час.)</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|---|--|-------------------------|
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 09, | ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» | 72   | 4 семестр               |

**Раздел 5. Содержание практики  
(Реализуется в форме практической подготовки)**

| <b>Код ПК</b>        | <b>Количество часов по ПП</b> | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Наименование тем производственной практики</b>        | <b>Кол-во часов по темам</b> |
|----------------------|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| ПК 4.1.<br>ПК 4.2.   | <b>72ч.</b>                   | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели   | Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; | 24ч.                         |
| ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 |                               | Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека   | Конструктивное моделирование деталей изделия;            | 24ч.                         |
| ОК 01 ОК 02 ОК 09    |                               | <p>Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p> <p>Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p> <p>Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия</p> | Изготовление лекал на изделие из различных материалов    | 22ч.                         |
|                      |                               |  | <b>Дифференцированный зачет</b>                          | <b>2ч.</b>                   |
| <b>Всего</b>         |                               |  |  | <b>72ч.</b>                  |

## **Раздел 6. Форма отчетности по практике**

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является:

письменный отчет по производственной практике по профессии, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, с приложениями к отчету;

заполненный дневник;

аттестационный лист;

характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с программой практики;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схемы, таблицы

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу в предприятии. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики, с ним обучающийся должен явиться в организацию.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

## **Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по

практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся мастером производственного обучения в аттестационном листе.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- качество оформления отчета;
- содержание отчета по практике и дневника;
- презентация отчета (доклад);
- ответы на вопросы
- характеристика работы обучающегося руководителями практики от предприятия

**Критерии оценки практики:**

| <b>Шкала оценок</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Критерии</b>  |
|--|---|--|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)    | Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;<br>Структурированность и полнота собранного материала; | При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.<br><b>Обучающийся получил положительный отзыв</b>  |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции) | Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите   | При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетвори-   |   | Отчет имеет поверхностный анализ собран-   |

|  |   |
|--|---|
| тельно<br>(приемлемый<br>уровень<br>сформированно-<br>сти компетенции)                 | ного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.   |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный<br>уровень<br>сформированно-<br>сти компетенции) | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. |

**Раздел 8. Перечень основной и дополнительной производственной литературы, необходимой для проведения производственной практики**

| <i>№<br/>п/п</i>                                   | <i>Автор</i>  | <i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>                       |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b>       |   |   |  |   |
| 1.   | Зулумханова В. Н.   | Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»                                      |  |   |
| 2.   | Погорелова О.Н.<br>Ломако В.И.                                      | Технология швейного производства: учебное пособие   |  |   |
| 3.   | Сияпина Л. Ю.   | Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам:                                    |  |   |
|  |   | учебно-методическое пособие   |  |   |
| 4.   | Э. К. Амирова А. Т.<br>Труханова О. В.<br>Сакулина Б. С.<br>Сакулин | Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд.   | М.: Издательский центр «Академия» 2018. — 512 с. | <a href="http://librarv.atu.kz/flgl/40985.pdf">http://librarv.atu.kz/flgl/40985.pdf</a> |
| <b><i>II. Дополнительная литература</i></b>        |   |   |  |   |
| <b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b> |   |   |  |   |
| 1.   | Зулумханова В. Н.   | Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства» |  |   |



|   |   |  |                                    |   |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| 2.  | М. А. Силаева   | Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд. | М.: ОИШ «Академия», 2012. - 528 с. | <a href="https://academia-moscow.ru/ftp/share/books/fragments/fragment16972.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp/share/books/fragments/fragment16972.pdf</a> |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b> |   |  |                                    |   |
| 1.  | <a href="#">ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"</a>   |  |                                    |   |
| 2.  | <a href="#">ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и</a>  |  |                                    |   |
| 3.  | <a href="#">ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.</a>   |  |                                    |   |
| <b>В) Периодические издания</b>   |   |  |                                    |   |
| 1.  | <a href="#">Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА <a href="https://modanews.ru/journal/industry">https://modanews.ru/journal/industry</a></a>     |  |                                    |   |
| 2.  | <a href="#">Журнал «BURDA» Aenne Burda GmbH &amp; Co. KG <a href="https://burdastyle.ru/">https://burdastyle.ru/</a></a>  |  |                                    |   |
| 3.  | <a href="#">Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства <a href="https://www.lp-magazine.ru/">https://www.lp-magazine.ru/</a></a>    |  |                                    |   |
| 4.  | <a href="#">Журнал «Ателье» <a href="http://www.modanews.ru">http://www.modanews.ru</a><a href="http://www.modanews.ru/muller">www.modanews.ru/muller</a></a>     |  |                                    |   |
| 5.  | <a href="#">Журнал Легкая Промышленность, Курьер. <a href="https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine">https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine</a></a>                   |  |                                    |   |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>  |   |  |                                    |   |
| 1.  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/ftpshare/books/fragments/fragment21140.pdf">https://www.academia-moscow.ru/ftpshare/books/fragments/fragment21140.pdf</a> |  |                                    |   |
| 2.  | <a href="https://armaliniblog.ru/2464-2/">https://armaliniblog.ru/2464-2/</a>   |  |                                    |   |
| 3.  | <a href="https://lektsii.org/17-10665.html">https://lektsii.org/17-10665.html</a>   |  |                                    |   |
| 4.  | <a href="https://gigabaza.ru/doc/97277.html">https://gigabaza.ru/doc/97277.html</a>   |  |                                    |   |

## Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http :  
//school-collection . edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - [http://www . elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

## **Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики**

### **10.1. Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **10.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн версия) [http://  
www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)

### **10.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Научная электронная библиотека - [https://elibrary.ru/-](https://elibrary.ru/)
- Открытая база ГОСТов - [http : //Standartgost.ru](http://Standartgost.ru)

## **Раздел 11. Условия реализации программы производственной практики**

### **11.1. Требования к документации, необходимой для реализации практики**

- положение о практике обучающихся, осваивающих ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике

### **11.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

**1. Мастерская швейная** (420054. Республика Татарстан, г. Казань, ул. Техническая, 29А / 420054, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре, Техника ур., 29А)

#### **Перечень основного оборудования:**

Комплект производственной мебели Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор , персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет, ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ugait.ru](http://www.ugait.ru)), акустическая система, оверлок Elna-664, ножные машины ПМЗ с тумбой., промышленные швейные машина PROTEX -, промышленные швейные машина JАСК-8720, утюг паровой, электрический утюг, гладильные доски, настольные лампы, столы раскройные, шкафы, набор игл для швейного оборудования и различных материалов, набор ручных игл и ниток, линейки-закройщика, сантиметровые ленты,

раскройные ножницы для всех видов тканей .

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**2. Помещение для самостоятельной работы** - (420054. Республика Татарстан, г. Казань, ул. Техническая, 29А / 420054, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре, Техника ур., 29А.)

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

**3. Базы практик (производственная практика)**

1. Договор № \_\_\_\_\_

Перечень оборудования:

Промышленная швейная машина TYPICAL GC0303 , промышленная швейная машина TYPICAL GK1500D-01,

производственная краеобметочная швейная машина - Оверлок Siruba 757K-516M2-55/DKKU1-0, промышленная петельная швейная машина Protex TY- 784, специализированный раскройный стол с изменяемой высотой, стул для работы за швейной машиной, стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом, портновский манекен, пресс специальный для дублирования деталей одежды, гладильная доска, парогенератор с утюгом, гладильный пресс комплект лекал, ножницы закройные, ножницы для бумаги, сантиметровая лента, пульверизатор, швейные иглы, нитевдеватель, машинные иглы, нитки, распариватель, магнитная игольница.

2. Договор \_\_\_\_\_

**Швейный цех Перечень оборудования:**

Промышленная швейная машина челночного стежка JACK-8720 кл., машина «петельная» 25кл

Производственная краеобметочная швейная машина - Оверлок 208 кл., рас-пошивальная машина 97 кл., машина - полуавтомат 525 А кл., машина - полуавтомат 73401-РЗ (ЧССР) - зигзагообразная двухниточная цепная строчка, специализированный раскройный стол с изменяемой высотой, стул для работы за швейной машиной, стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом, портновский манекен, пресс специальный для дублирования деталей одежды, гладильная доска, комплект утюгов с парогенератором комплект лекал, ножницы закройные, ножницы для бумаги, сантиметровая лента, пульверизатор, швейные иглы, нитевдеватель, машинные иглы, нитки, распариватель, магнитная игольница,

Компьютерное оснащение производства - программа «Ассоль», машина - полуавтомат 525 А кл. - челночного стежка предназначена для изготовления прямых петель с закрепками на концах и прорезания ткани после обметывания петли. Длина петли регулируется от 9 до 24 мм. машина - полуавтомат 73401-РЗ (ЧССР) - зигзагообразная двухниточная цепная строчка. Длина петли с поперечной закрепкой 13-35 мм, без закрепки - 10-50 мм; ширина обметки кромок 2-4 мм, ширина петли до 8 мм.

### **Раскройный цех**

#### **Перечень оборудования:**

Раскройный стол, дисковый раскройный нож, раскройные ножницы, линейки, лекала, сантиметровая линейка

мел, маркер для тканей, грузы для фиксации лекал на ткани, зажимы для тканей.

### 3. Договор № \_\_\_\_\_

#### **Перечень оборудования:**

Промышленная швейная машина челночного стежка JASK-8720 кл., машина «петельная» 25кл. Производственная краеобметочная швейная машина - Оверлок 208 кл., (3,4,5 ниточные) , распошивальная машина 97 кл., машина - полуавтомат 525 А кл., машина - полуавтомат 73401-РЗ (ЧССР) - зигзагообразная двухниточная цепная строчка, специализированный раскройный стол с изменяемой высотой, стул для работы за швейной машиной, стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом, портновский манекен, пресс специальный для дублирования деталей одежды, гладильная доска, комплект утюгов с парогенератором комплект лекал, ножницы кройные, ножницы для бумаги, сантиметровая лента, пульверизатор, швейные иглы, нитевдеватель, машинные иглы, нитки, распариватель, магнитная игольница, машина - полуавтомат 525 А кл. - челночного стежка предназначена для изготовления прямых петель с закрепками на концах и прорезания ткани после обметывания петли. Длина петли регулируется от 9 до 24 мм. машина - полуавтомат 73401-РЗ (ЧССР) - зигзагообразная двухниточная цепная строчка. Длина петли с поперечной закрепкой 13-35 мм, без закрепки - 10-50 мм; ширина обметки кромок 2-4 мм, ширина петли до 8 мм.

### **11.3 Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики от образовательной организации:

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Руководитель практики от организации совместно с мастером производственного обучения от колледжа выполняет следующие обязанности:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;

- контролирует организацию практики обучающихся в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;

- обеспечивает проведение инструктажей, обучающихся, по охране труда и

технике безопасности в организации;

- контролирует соблюдение обучающимися трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение обучающихся по рабочим местам;
- осуществляет учет работы обучающихся-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;
- контролирует подготовку отчетов, обучающихся, о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

#### **11.4. Требования к обучающимся при прохождении практики**

Обучающиеся колледжа при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня обучающихся при прохождении практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренных программой производственной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных производственной практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к зачету по практике.

По прибытии на место прохождения практики, обучающиеся, согласовывают с руководителями практики от организации календарно-тематический план прохождения производственной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки.

В процессе прохождения практики каждый обучающийся в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

#### **11.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающийся - практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случаях пожара;
- выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием.

**Лист актуализации рабочей программы производственной практики  
«Разработка лекал и раскрой швейных изделий по  
индивидуальным  
заказам»**

Рабочая программа производственной практики  
пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
метод. комиссии

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.01 История России**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.





## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4         |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8 УЧЕБНОЙ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *История России*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии «35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Практические занятия   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>4</b>           |
| в том числе:   |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа<br>написание реферата /изготовление электронной презентации/ по заданной теме | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>  |                    |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем  | Уровень                        |
|--|--|--|--------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                              |
| <b>Тема 1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Кризис и распад Советского общества. Причины кризиса в международных отношениях, в СССР.<br>2 Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР.<br>3 Россия в 1990 годы. Шоковая терапия. Новая Конституция 1993 г. По пути разрешения национальных и региональных проблем.<br>4 Начало конфликта в Чечне. Вторая Чеченская война.<br>5 Россия на пути реформ стабилизации. Парламентские и президентские выборы в современной России. Россия на международной арене.<br>6 Проблемы нового миропорядка. Развитие Содружества Независимых Государств.<br>7 Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Особенности развития стран Азии. США.<br>8 Страны Латинской Америки. Особенности развития стран Африки.<br>9 <b>ПЗ № 1:</b> Российская Федерация в 1990-х годах. Геополитическое положение и внешняя политика | <b>14</b><br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2 | <br><br><br>2<br><br><br><br>3 |
| <b>Тема 2.</b><br>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, в конце XX - начале XXI века  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Конфликт. Понятие, типы, причины. Признаки конфликта. Пути разрешения конфликтов.<br>2 Межгосударственный конфликт. Локальный конфликт.<br>3 Региональный конфликт. Глобальный конфликт.<br>4 Религиозный конфликт. Вооруженные конфликты в СНГ.<br>5 Международный терроризм как глобальная проблема. Исламский терроризм.<br>6 <b>ПЗ № 2:</b> Региональные конфликты в современных региональных условиях   | <b>8</b><br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2                 | <br><br><br>2<br><br>3         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение на одну из тем (по выбору):<br>1. «США - мировая держава»<br>2. «Международные отношения в РФ»<br>3. «Международный терроризм» |  | 2  |                                |
| <b>Тема 3.</b> Основные процессы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  |                                |

|   |                                      |   |           |   |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | 1                                    | Интеграция развитых стран и ее итоги. Ступени интеграции в западной Европе.   | 2         | 2 |
| <b>Тем<sup>№</sup> 4.</b> Назначение ООН НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                     | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1                                    | ООН и основные направления его деятельности. Россия - постоянный член Совета Безопасности.  | 1         |   |
|   | 2                                    | Назначение НАТО и основные направления его деятельности. Расширение НАТО на Восток.   | 1         |   |
|   | 3                                    | Назначение ЕС и основные направления его деятельности. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.  | 1         |   |
|   | 4                                    | Международные организации ШОС.<br>Международная организация ВТО.  | 1         |   |
| <b>Тема 5.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                 | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b>  | 2 |
|   | 1                                    | Религии в России Основные тенденции в развитии мировых религий Основные религиозные организации в России Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. | 1         |   |
|   | 2                                    | Наука и культура в современном мире. Театр, музыка, кино, живопись, архитектура, скульптура.<br>Государственная политика в области культуры.                                      | 1         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить презентацию ВСР №4 «Современные религии»                                |                                      |   | 2         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |                                      |   | 2         |   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>  |                                      |   | <b>32</b> |   |
| <b>Всего часов:</b>   |                                      |   | <b>36</b> |   |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт;
- комплект учебников
- комплект учебно-методической документации Технические

средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

### 2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. - М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

Ресурсы Интернет:

1. [http \ my.1september.ru](http://my.1september.ru) «1 сентября»
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) «Учительский портал».
3. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) «Все, кто учится».
4. Мир энциклопедий: [http://www.encyclopedia..ru](http://www.encyclopedia.ru)
5. Новый стандарт общего образования: [htt://standard.edu.ru](http://standard.edu.ru)
6. Образовательный портал «Учеба»: [www.uceba.com](http://www.uceba.com)
7. Российский образовательный портал: <http://www.edu.ru>

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения       |
|--|---|
| <b>умения:</b>   |   |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                     | самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания. |
| выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; | тестирование, практические занятия                          |
| <b>знания:</b>   |   |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                 | Тестирование, дифференцированный зачет                      |

|   |  |
|---|--|
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;   | реферативная работа студентов по предлагаемой тематике, дифференцированный зачет |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование, дифференцированный зачет   |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | Тестирование, дифференцированный зачет   |
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | выполнение индивидуального задания.  |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | Работа с документами, дифференцированный зачет                                   |



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(Английский язык)**

**по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
М. Мамагашева

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;
- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4         |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8 УЧЕБНОЙ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                              | <b>34</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   | 32          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 24          |
| контрольные работы   | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | 2           |
| в том числе:   |             |
| домашняя работа/подготовка презентации, проекта, ролевой игры      | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> |             |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Коррективный курс                                 |   | 6           |                  |
| Тема 1.1.<br>Буквы и звуки                                  | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Практическое занятие № 1 Правила чтения слов. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.   | 2           | 2,3              |
| Тема 1.2.<br>Грамматика.<br>Построение предложения.         | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
|   | 1   Времена английского глагола. Типы предложений и порядок слов в предложении.   | 2           | 2,3              |
|   | Практическое занятие № 2 Построение фраз на английском языке. Правильное употребление грамматических времен.                              | 2           | 2,3              |
| Раздел 2. Повседневные темы                                 |   | 10          |                  |
| Тема 2.1 Речевой этикет повседневного общения               | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
|   | 1   Речевой этикет повседневного общения  | 2           | 2,3              |
|   | Практическое занятие № 3 Составление диалога, используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. | 2           | 2,3              |
| Тема 2.2<br>Взаимоотношения в семье.                        | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Практическое занятие № 4 Составление диалогов и монологов о себе, своей семье и доме.   | 2           | 2,3              |
| Тема 2.3<br>Городской транспорт.<br>Экскурсии по городу.    | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Практическое занятие № 5 Ситуации в городском транспорте, на улице, в гостинице.  | 2           | 2,3              |
| Тема 2.4<br>Времена года. Климат.<br>Погода.                | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Практическое занятие № 6 Рассказ о любимом времени года. Описание погоды в данное время.  | 2           | 2,3              |
| Раздел 3. Моя будущая профессия                             |   | 14          |                  |
| Тема 3.1<br>Профессиональная лексика, фразеология и термины | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
|   | Профессиональная лексика, фразеология и термины   | 2           | 2,3              |
|   | Практическое занятие № 7 Хочу быть профессионалом.  | 2           | 2,3              |
| Тема 3.2.   | Содержание учебного материала   | 4           |                  |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| Основные компоненты швейного дела                                   | Практическое занятие № 8 Базовая терминологическая лексика по профессии.                                      | 2  | 2,3 |
|   | Практическое занятие № 9 Основные компоненты швейного дела.   | 2  | 2,3 |
| Тема 3.3.<br>Правила безопасности на производстве                   | Содержание учебного материала   | 4  |     |
|   | Практическое занятие № 10 Правила безопасности при проведении швейных работ в швейных мастерских.             | 2  | 2,3 |
|   | Практическое занятие № 11 Охрана труда в швейных мастерских.  | 2  | 2,3 |
| Тема 3.4.<br>Экологические проблемы текстильной промышленности      | Содержание учебного материала   | 2  |     |
|   | Практическое занятие № 12 Экологические проблемы текстильной промышленности и её влияние на окружающую среду. | 2  | 2,3 |
| Самостоятельная работа:<br>Подготовка к дифференцированному зачету. |   | 2  |     |
| Дифференцированный зачет  |   | 2  |     |
| Всего   |   | 32 |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- плакаты
  
- комплект словарей Технические

средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- аудио-видеоаппаратура

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+СД). - М.: ИЦ «Академия», 2022. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Оксфордский университет (сайт для студентов) [www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
2. Радио Би-би-Си для изучения английского [www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english)
3. Радио Голос Америки для изучения английского [www.voanews.com/learningenglish](http://www.voanews.com/learningenglish)



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                |
|---|--|
| Умения:   |  |
| Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы                      | Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет |
| Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности   | Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                           | Индивидуальные задания ВСР; дифференцированный зачет                                 |
| Знания:   |  |
| Лексический (1200-1400 лекс.единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода проф. текстов | Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 07 2024 г.  
Председатель  
М. Мамагашев

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4         |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8 УЧЕБНОЙ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, включая практические занятия; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Учебные сборы (для юношей) - 35 часов.

Основы оказания первой помощи (для девушек) - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося (всего)        | <i>72</i>          |
| Нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем           | <i>68</i>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <i>16</i>          |
| контрольные работы   | -                  |
| Учебные сборы (для юношей)   | 35                 |
| Основы оказания первой помощи (для девушек)                        |                    |
| Самостоятельная работа   | 4                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 2                  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.3.

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Количество часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1  | 2  | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>                   |  | <b>14</b>        |                  |
| Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики   | Содержание учебного материала  | 4                | <i>1-2</i>       |
|  | 1. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.  | 2                | 2                |
|  | Практические занятия:<br>2. Мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС  | 2                | 3                |
| Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера | Содержание учебного материала  | 4                | 2                |
|  | 1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Противодействие терроризму - как угрозе безопасности России | 2                | 2                |
|  | Практические занятия:<br>2. Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.<br>3. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.  | 2                | 3                |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени                                    | Содержание учебного материала  | 6                | 2                |
|  | 1. Основные виды опасностей и их последствия. Принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. Организация аварийно-спасательных, эвакуационных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.           | 2                | 2                |
|  | Практические занятия:<br>2. Организация аварийно-спасательных, эвакуационных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций<br>3. Первичные средства пожаротушения, их применение в ЧС.   | 2<br>2           | 3                |
| <b>Раздел 2 Основы военной службы</b>  |  | <b>14</b>        |                  |
| Тема 2.1. Основы   | Содержание учебного материала  | 8                | 2                |



|  |   |   |         |   |
|--|---|---|---------|---|
| обороны государства  | 1   | Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Оружие массового поражения, способы защиты.   | 2       |   |
|  | Практические занятия.   |   |         | 3 |
|  | 2.  | Функции и основные задачи современных вооруженных сил Р. Ф<br>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  | 2       |   |
|  | 3.  | Мероприятия, включаемые в организацию обороны государства. Основные мероприятия, проводимые ГО  | 2       |   |
|  | 4   | Виды индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения Виды коллективной защиты населения от оружия массового поражения   | 2       |   |
| Тема 2.2 Военная служба  | Содержание учебного материала   |   | 4       | 2 |
|  | 1   | Организация и порядок призыва граждан на военную службу.<br>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.<br>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.<br>Виды Вооруженных Сил, военной техники и специального снаряжения. Военно-учетные специальности родственные полученной специальности СПО, применение полученных знаний на военной службе. | 2       | 2 |
|  | Практические занятия:<br>2 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы. |   | 2       | 3 |
| Тема 2.3. Первая помощь  | Содержание учебного материала   |   | 5       | 2 |
|  | 1.  | Основы оказания первой помощи. Травматические ситуации.<br>Виды ран и правила оказания первой помощи.   | 2<br>3  | 2 |
| Самостоятельная работа:<br>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: Правовые аспекты военной службы.<br>2. Выполнение рефератов/презентаций по темам: Дни воинской славы России -дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. |   |   | 4       |   |
| <i>Дифференцированный зачет</i>  |   |   | 2       |   |
| Всего  |   |   | 33+4 СР |   |

|  |  |   |    |   |  |
|--|--|---|----|---|--|
| Учебные сборы  | Содержание занятий   |   |    |   |  |
| День 1 -й  | 1. Введение<br>2. Строевая подготовка                        | 1.1. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | 1  | 2 |  |
|  |  | 1.2. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия  | 3  | 2 |  |
|  |  | 1.3. Передвижение строем  | 3  | 2 |  |
| День -2 -й   | 3. Огневая подготовка  | 2.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата  | 1  | 2 |  |
|  |  | 2.2. Разборка-сборка, хранение автомата, работа частей и механизмов   | 3  | 2 |  |
|  |  | 2.3. Практическая стрельба  | 3  | 2 |  |
| День -3 -й   | 4. Тактическая подготовка                                    | 3.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы   | 3  | 2 |  |
|  |  | 3.2. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя   | 4  | 3 |  |
| День -4  | 5. Военно медицинская подготовка<br>6. Физическая подготовка | 4.1. Кросс 1 км.  | 3  | 3 |  |
|  |  | 4.2. Челночный бег, подтягивание  | 2  | 3 |  |
|  |  | 4.3. Метание гранаты  | 2  | 3 |  |
| День -5-й  | 7. Радиационная, химическая и биологическая защита           | 5.1. Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности  | 5  | 3 |  |
|  | Подведение итогов учебных сборов                             |   | 2  | 3 |  |
|  | Итого:   |   | 35 |   |  |
|  | Содержание занятий   |   |    |   |  |
| Основы оказания первой помощи (девушки)<br>День 1 -й | 1. Основы оказания первой помощи<br>2. Первая помощь         | Введение  | 1  | 1 |  |
|  |  | Виды ран и оказание первой помощи при ранениях.   | 3  | 3 |  |

|            |                                 |  |    |   |
|------------|---------------------------------|--|----|---|
|            |                                 | Первая помощь при обморожениях   | 3  | 3 |
| День -2 -й |                                 | Первая помощь при солнечных и тепловых ударах, утоплениях  | 3  | 3 |
|            |                                 | Наложение повязок различных видов  | 4  | 3 |
| День -3 -й |                                 | Первая помощь при отравлениях  | 2  | 2 |
|            |                                 | Первая помощь при ожогах   | 3  | 3 |
|            |                                 | Первая помощь при поражении электрическим током  | 2  | 3 |
| День -4-й  | Здоровье и здоровый образ жизни | Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях связок.   | 4  | 2 |
|            |                                 | Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 3  | 3 |
| День -5-й  |                                 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.   | 4  | 3 |
|            |                                 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.                        | 3  | 3 |
|            | Итого:                          |  | 35 |   |
|            |                                 | Всего по дисциплине:   | 72 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов, оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных стендов.)
- средства индивидуальной защиты
- действия при пожаре
- защита населения от техногенных и природных катастроф
- оказание первой медицинской помощи
- основы военной службы
  
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм.
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Практикум Безопасность жизнедеятельности 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2021,
2. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Учебник Безопасность жизнедеятельности 5-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2021.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия оружия. Самое полное современное издание. М.: Эксмо,2008.-608 с.
2. Б.Н.Чумаков. Практические рекомендации по безопасности жизни человека «Чрезвычайные экстремальные ситуации:10 заповедей сохранения жизни»-М.: Педагогическое общество России, 2005.-64 с.

Интернет - ресурсы:

3. <http://www/twirpx.com>
4. <http://www/bti.secna.ru>
5. <http://www/lpmaps.com>
6. <http://www/alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы                                 |
|--|--|
| Умения:  | результатов обучения                           |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения   | Защита практических работ.                     |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии   | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией  | Тестовые задания                               |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| оказывать первую помощь пострадавшим   | Защита практических работ.                     |
| Знания:  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | Тестирование, дифференцированный зачет         |
| основы военной службы и обороны государства  | Контрольная работа                             |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны  | Контрольная работа                             |

|  |  |
|--|--|
| способы защиты населения от оружия массового поражения:  | Тестирование,                                  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного   | дифференцированный                             |
| поведения при пожарах  | зачет  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке      | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ПО        | зачет  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы         | Практические занятия, дифференцированный зачет |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | Защита практических работ.                     |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.04 Физическая культура**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
И.И. Мамуршова

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
С.В. Яруллин /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины актуализируются следующие общие компетенции по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 61          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)   | 46          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 46          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)  | 15          |
| в том числе:  | 15          |
| <p>- в форме занятий в секциях по видам спорта, группах общей физической подготовки.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- режим труда и отдыха;</li><li>- вода и ее значение для организма;</li><li>- несовместимость занятий физической культурой и с портом с вредными привычками;</li><li>- влияние вредных привычек на профессиональную пригодность, на физическое развитие, работоспособность человека, возникновение заболевания органов дыхания, кровообращения, эндокринной системы и новообразований;</li><li>- физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности, снижения негативного воздействия вредных привычек;</li><li>- роль семьи в формировании здорового образа жизни;</li><li>- массовый спорт и спорт высших достижений, их целей и задачи;</li><li>- олимпийские, не олимпийские и национальные виды спорта.</li></ul> |             |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>I семестр</b>  |   | 26          |                  |
| <b>Раздел I. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков</b>  |   | 12          |                  |
| Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем   | Содержание учебного материала:  | 4           |                  |
|   | <i>Тематика учебных занятий:</i>  | 4           |                  |
|   | Практические занятия:   | 4           |                  |
|   | 1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом. Разучивание приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. Разучивание приемов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.   | 1           | 3                |
|   | 2. Измерение параметров физического развития студентов: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной ёмкости лёгких. Определение параметров функционального состояния организма студентов: артериального давления; задержки дыхания (на выдохе, на вдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления). | 1           | 3                |
| 3. Определение уровня физической подготовленности студентов: бег на 60м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лёжа на полу; для юношей бег на 1000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперёд; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин.  | 2   | 3           |                  |
| Тема 1.2. Основы физической подготовки  | Содержание учебного материала:  | 8           |                  |
|   | <i>Тематика учебных занятий:</i>  | 8           |                  |
|   | Практические занятия:   | 8           |                  |
|   | 1. Методика составления индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств.   | 1           | 3                |
|   | 4. Методика составления индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега.   | 1           | 3                |
| 5. Методика определения профессионального значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков. | 1   | 3           |                  |

|   |   |         |   |
|---|---|---------|---|
|   | 6. Методика составления распорядка дня с учётом рекомендуемой нормы недельного объёма двигательной активности студента. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (физкультурные минуты, физкультурные паузы, подвижные перемены и т.п.).  | 1       | 3 |
|   | 7. Занятия на тренажёрах с целью совершенствования общей физической подготовки.   | 2       | 3 |
|   | 8. Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений.  | 2       | 3 |
| <b>Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами культуры.</b>     |   | 30      |   |
| Тема 2.1.<br>Социальнобиологические основы физической культуры и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала:  | 6       |   |
|   | <b>Тематики учебных занятий:</b>  | 6       |   |
|   | Практические занятия:   | 6       |   |
|   | 1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.   | 1       | 3 |
|   | 2. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц.  | 1       | 3 |
|   | 3. Методические рекомендации для овладения расслаблением во время выполнения физических упражнений. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса физических упражнений, применяемых для развития способности к произвольному расслаблению мышц.   | 1       | 3 |
|   | 4. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений для стимуляции зрительного анализатора.   | 1       | 3 |
|   | 5. Разучивание выполнения комплекса упражнений с применением отягощений (предельного, непредельного веса, динамического характера).   | 1       | 3 |
|   | 6. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления сердечно-сосудистой системы.  | 1       | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка рефератов по темам:<br>- режим труда и отдыха;<br>- вода и её значение для организма;<br>- несовместимость занятий физической культурой и спортом с вредными привычками;<br>- влияние вредных привычек на профессиональную пригодность, на физическое развитие, работоспособность человека, возникновение заболеваний органов дыхания, кровообращения, эндокринной системы и новообразований. | 6       |   |
| Дифференцированный зачет  |   | 2       |   |
| Итого за I семестр  |   | 20+6 СР |   |
| 2 семестр   |   | 35      |   |
| Тема 2.2. Развитие и  | Содержание учебного материала:  | 24      |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| совершенствование<br>основных жизненно<br>важных физических и<br>профессиональных качеств   | <b>Тематики учебных занятий:</b>  | 18 |   |
|   | Практические занятия:   | 18 |   |
|   | 1. Развитие силы мышц. Совершенствование выполнения комплекса упражнений с применением отягощений (предельного, непредельного веса, динамического характера). Упражнения с преодолением веса собственного тела: гимнастические упражнения (отжимание в упоре лёжа, отжимание на брусьях, подтягивание ног к перекладине, подтягивание в висе, сгибание и разгибание рук в упоре и т.п). Легкоатлетические прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия). Упражнение с внешним сопротивлением: с отягощениями (гантелями, набивными мячами, штангой), с сопротивлением партнёра, с сопротивлением внешней среды (бег в гору, бег по песку или снегу), с сопротивлением упругих предметов (прыжки на батуте, эспандер). Передвижение в весе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с отягощением). Выполнение упражнений на развитие силы основных мышечных групп на силовых тренажёрах. Подвижные игры с силовой направленностью. Проведение студентами фрагментов занятия с использованием самостоятельно подготовленных комплексов упражнений по развитию силы мышц.       | 4  | 3 |
|   | 2. Развитие быстроты.<br>Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег 10х10. Бег по разметкам с максимальным темпом. Бег с низкого и среднего старта, стартовый разгон с увеличением расстояния бега. Бег с ускорением на отрезках до 50 м. Повторный бег на отрезках от 40 до 50 м максимальной интенсивности. Эстафетный бег. Бег с низкого старта с использованием различных вариантов стартового положения (с поворотом на 90° и 180° и др). Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Прыжки в длину с места, через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам; бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обгание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Подвижные игры со скоростной направленностью. Совершенствование легкоатлетической подготовки. Соревнования. | 2  | 3 |
| 3. Развитие выносливости.<br>Бег различной интенсивности с постепенным увеличением его продолжительности до 30-40 мин. Бег от 1000 до 5000 м (повторный и интервальный). Специальные беговые упражнения. Бег и быстрая ходьба по пересеченной местности. Чередование ходьбы, бега и прыжков. Кроссовая подготовка. Соревнования.<br>Круговая тренировка; многократное выполнение упражнений циклического характера; | 2   | 3  |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>комбинаций упражнений ритмической гимнастики. Аэробной и смешанный режимы нагрузки. Спортивные и подвижные игры. Передвижение на лыжах в режимах: умеренной и большой интенсивности; максимальной и субмаксимальной интенсивности. Марш-бросок на лыжах.</p>  |   |   |
|  | <p>4. Развитие координации движений.<br/> Выполнение гимнастических упражнений с листа. Зеркальное выполнение упражнений. Прыжки с вращением. Развитие координации движений с использованием танцевальных шагов: галоп, полька, вальс (передвижение вперед, назад, в сторону, с поворотами и т.п.). Упражнения на координацию (поочередные движения руками, на координацию рук и ног в ходьбе, прыжках и т.п.). Акробатическая подготовка: обучение группировки, перекатам в группировке; кувырок вперед, назад, в сторону, кувырок вперед на одну ногу; мост из положения лежа, с помощью партнера; стойка на лопатках; на руках у опоры, или с помощью партнера. Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами.<br/> Жонглирование гимнастической палкой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем.<br/> Проведением фрагментов занятий.</p> | 4 | 3 |
|  | <p>Спортивные игры.<br/> 5. Баскетбол. Совершенствование технической подготовки: техники нападения (техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину), техники защиты (техника передвижения, техника овладения мячом) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые, командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые, командные действия). Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил. Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.</p>   | 4 | 3 |
|  | <p>6. Волейбол. Совершенствование технической подготовки: техники нападения (действия без мяча, действия с мячом), техники защиты (действия без мяча, действия с мячом, блокирование) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые командные действия). Интегральная подготовка. Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: передача мяча двумя руками сверху, прием снизу, прямой нападающий удар, подача нижняя и верхняя прямая, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил. Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.</p>   | 4 | 3 |
|  | <p>7. Футбол Совершенствование технической подготовки: техники ударов по мячу, остановки мяча.</p>   | 4 |   |

|  |  |                                 |          |
|--|--|---------------------------------|----------|
|  | ведение мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывание мяча, отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря и технической подготовки: тактики игры в нападении, тактики игры в защите, тактики игры вратаря, различных тактических действий. Присмы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, обводка и удар по воротам. Контрольные игры и соревнования. |                                 |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка рефератов по темам:<br>- физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности, снижения негативного воздействия вредных привычек;<br>- роль семьи в формировании здорового образа жизни;<br>- массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.<br>- олимпийские, неолимпийские и национальные виды спорта.  | 9                               |          |
|  |  | <i>Дифференцированный зачет</i> | 2        |
|  |  | Итого за 2 семестр              | 26+ 9 СР |
|  |  |                                 | 61       |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие спортивного и тренажерного залов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

В зависимости от возможностей, которая располагает образовательная организация, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- открытые спортивные площадки: баскетбольная, волейбольная, мини -футбольная;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний;
- гимнастическая площадка с гимнастическим городком и многопролетными гимнастическими снарядами;
- учебно-методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения, методическим обеспечением и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, для внеаудиторной работы;
- помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуются учебная дисциплина «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и в инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» образовательной организации должна включать перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря, необходимо для ее реализации.

Перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.); тренажеры для занятий атлетической гимнастики, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

- место для стрельбы;
- пневматические пистолеты и винтовки, мишени, пули для стрельбы из пневматического оружия, устройство для подачи мишеней.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник. 14-е изд., испр. Решетников Н.В.- М: ИЦ Академия, 2021. - 152с.

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2019

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: <http://minstm.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»:
3. Web: <http://www.edu.ru>
4. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://infosport.ru/kml/default.xml>
5. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)
6. Сайт Учебно-методического пособия «общевоинская подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: <http://goup32441.narod.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| Умения:   |  |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  | Самоорганизация физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                      |
| Знания:   |  |
| - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни. | Демонстрация знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека а так же основы здорового образа жизни. |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
М. Мамаева

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Учебная дисциплина входит в социально гуманитарный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» выпускник должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически

рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания:
  - о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
    - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
    - кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
    - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
    - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- аудиторная нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 36 часов. Самостоятельная работа - 4 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | <b>40</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>8</b>           |
| контрольные работы  | <b>-</b>           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                     | <b>4</b>           |
| в том числе:  |                    |
| домашняя работа (выполнение индивидуальных упражнений по теме)                  |                    |
| Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i> |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| <b>Модуль 1. Личное финансовое планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1  | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений                              | 2           | 1,2              |
|   | 2  | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета  | 1           | 1,2              |
|   | 3  | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения  | 1           | 2,3              |
|   | 4  | <b>Практическое занятие: Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет</b>  | 2           | 2,3              |
| <b>Модуль 2. Депозит</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>3</b>    |                  |
|   | 1  | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов   | 1           | 2                |
|   | 2  | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах  | 1           | 2                |
|   | 3  | Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту   | 1           | 2                |
| <b>Модуль 3. Кредит</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1  | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)  | 1           | 2                |
|   | 2  | Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах   | 1           | 2                |
|   | 3  | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности                 | 1           | 2                |
|   | 4  | <b>Практическое занятие:</b> кейс — «Покупка машины»  | 1           | 3                |
| <b>Модуль 4. Расчетнокассовые операции</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>3</b>    |                  |
|   | 1  | Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц  | 1           | 2                |
|   | 2  | Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом | 1           | 2                |
|   | 3  | Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом  | 1           | 2                |

|  |                               |  |   |     |
|--|-------------------------------|--|---|-----|
| Модуль 5. Страхование  | Содержание учебного материала |  | 4 |     |
|  | 1                             | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования   | 1 | 2   |
|  | 2                             | Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц   | 1 | 2   |
|  | 3                             | Как использовать страхование в повседневной жизни?   | 1 | 2   |
|  | 4                             | Практическое занятие: Кейс — «Страхование жизни».  | 1 | 2,3 |
| Модуль 6. Инвестиции   | Содержание учебного материала |  | 4 |     |
|  | 1                             | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций  | 1 | 2   |
|  | 2                             | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков  | 1 | 2   |
|  | 3                             | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане | 1 | 2   |
|  | 4                             | Практическое занятие: Кейс — «Куда вложить деньги»   | 1 | 2,3 |
| Модуль 7. Пенсии   | Содержание учебного материала |  | 2 |     |
|  | 1                             | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают  | 1 | 2   |
|  | 2                             | Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане   | 1 | 2   |
| Модуль 8. Налоги   | Содержание учебного материала |  | 2 |     |
|  | 1                             | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц   | 1 | 2   |
|  | 2                             | Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты   | 1 | 2   |
| Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала |  | 4 |     |
|  | 1                             | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами   | 1 | 2   |
|  | 2                             | Махинации с кредитами  | 1 | 2   |
|  | 3                             | Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды   | 1 | 2   |
|  | 4                             | Практическое занятие: Кейс — «Заманчивое предложение»  | 1 | 2   |
| Модуль 10. Создание собственного бизнеса                       | Содержание учебного материала |  | 3 |     |
|  | 1                             | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.   | 1 | 2   |

|   |                         |    |     |
|---|-------------------------|----|-----|
|   | 2 Практическое занятие: | 2  | 2,3 |
|   | <i>Зачет</i>            | 1  |     |
| Самостоятельная работа обучающихся:                   |                         |    |     |
| 1. Составление личного финансового плана.             |                         |    |     |
| 2. Сообщение «Права и обязанности коллекторских фирм» |                         |    |     |
| 3. Доклад «Виды страхования»                          |                         | 4  |     |
| 4. Составление словаря терминов                       |                         |    |     |
| 5. Сообщение «Платежные средства»                     |                         |    |     |
| 6. Презентация «Что такое пенсия?»                    |                         |    |     |
|   | ВСЕГО:                  | 40 |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2021  
А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010  
А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010  
Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2020  
Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010  
Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллектцентр, 2010  
Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011  
Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я - инвестор», М. Интеллект-центр, 2011  
Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011  
Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2019 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

**Печатные издания:**

**Дополнительные  
источники (печатные  
издания):**

- Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 336 с.  
Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>ия:<br/>номические явления и<br/>процессы общественной жизни;<br/>уктуру семейного бюджета и<br/>экономику семьи;<br/>- депозит и кредит, накопления и<br/>инфляция, роль депозита в<br/>личном финансовом плане,<br/>понятия о кредите, его виды,<br/>основные характеристики<br/>кредита, роль кредита в личном<br/>финансовом плане;<br/>четно-кассовые операции,<br/>хранение, обмен и перевод<br/>денег, различные виды<br/>платежных средств, формы<br/>дистанционного банковского<br/>обслуживания;<br/>сионное обеспечение:<br/>государственная пенсионная система,<br/>формирование личных пенсионных<br/>накоплений;<br/>ды ценных бумаг;<br/>- сферы применения различных<br/>форм денег;<br/>овные элементы<br/>банковской системы;<br/>ды платежных средств;<br/>ахование и его виды,<br/>алоги (понятие, виды налогов,<br/>налоговые вычеты, налоговая<br/>декларация);<br/>авовые нормы для защиты<br/>прав потребителей финансовых<br/>услуг;<br/>изнаки мошенничества на<br/>ом рынке в отношении физических<br/>лиц.</p> | <p>Полнота ответов,<br/>точность формулировок,<br/>не менее 70% правильных<br/>ответов.<br/>Не менее 75%<br/>правильных ответов.<br/><br/>Актуальность темы,<br/>адекватность<br/>результатов<br/>поставленным целям,<br/>полнота ответов,<br/>точность формулировок,<br/>адекватность<br/>применения<br/>профессиональной<br/>терминологии</p> | <p>Текущий контроль<br/>при проведении:<br/>- письменного/устного<br/>опроса;<br/><br/>- тестирования;<br/><br/>- оценки результатов<br/>самостоятельной работы<br/>(докладов, рефератов,<br/>теоретической части<br/>проектов, учебных<br/>исследований и т.д.)<br/><br/>Промежуточная<br/>аттестация<br/>в форме зачета в виде:<br/>- устных ответов,<br/>- тестирования.</p> |
| <p>Умения:<br/>анализировать состояние<br/>финансовых рынков,<br/>используя различные<br/>и информации;</p>   | <p>Правильность, полнота<br/>выполнения заданий.<br/>точность формулировок,<br/>точность расчетов,<br/>вие</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>- защита отчетов по<br/>практическим занятиям;<br/>- оценка заданий для<br/>самостоятельной работы</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;</p> <p>пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> | <p>Требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- применять полученные знания:</p> <p>о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</p> <p>- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения</p> <p>и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> |  |  |
|--|--|--|



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.06 Основы бережливого производства**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
М. Мамажамеева

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации/производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства; • инструменты бережливого

производства;

- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности;
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | <i>36</i>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                | <i>32</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <i>3</i>           |
| контрольные работы  | <i>3</i>           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                     | <i>4</i>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>  |  | 17          |                  |
| Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства  | Содержание учебного материала  | 4           | 2                |
|   | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.   | 2           |                  |
|   | Практическая работа «Фабрика процессов»  | 2           | 3                |
| Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность  | Содержание учебного материала  | 4           | 2                |
|   | Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании. | 2           |                  |
|   | Практическая работа. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.  | 2           | 3                |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования). Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика |  | 1           |                  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Тема 1.3<br>Методы решения проблем   | Содержание учебного материала   | 8  |   |
|  | Проблемно-ориентированное мышление.<br>Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.<br>Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксация проблемы;</li> <li>• детализация проблемы;</li> <li>• определение отклонения;</li> <li>• изучение причины возникновения проблемы;</li> <li>• разработка корректирующих мероприятий;</li> <li>• реализация корректирующих мероприятий;</li> <li>• проверка результата;</li> <li>• стандартизация.</li> </ul> | 2  | 2 |
|  | Практическая работа Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)  | 6  | 3 |
| <b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b> |   | 17 |   |
| Тема 2.1<br>Инструменты бережливого производства   | Содержание учебного материала   | 6  |   |
|  | Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение).<br>«Пять «S» (система рационализации рабочего места).<br>Стандартизированная работа.<br>Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.<br>Методика быстрой переналадки SMED.<br>Встроенное качество.<br>Канбан, поток единичных изделий.   | 4  | 2 |
|  | Практическая работа Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте  | 2  | 3 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | 1  |   |
| Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью             |   |    |   |
| Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства  | Содержание учебного материала   | 4  |   |
|  | Модель внедрения БП.<br>Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.  | 2  | 2 |
|  | Практическая работа Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП  | 2  | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | 1  |   |
| Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности                             |   |    |   |
| Тема 2.3<br>Технологии вовлечения и мотивации персонала  | Содержание учебного материала   | 4  |   |
|  | Лидерство как новый тип производственных отношений.<br>Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.<br>Методы преодоления сопротивления изменениям.<br>Технологии мотивации и стимулирование качества.<br>Производственная культура на рабочем месте.<br>Квалификация персонала и обучение | 2  | 2 |
|  | Практическая работа. Применение методов мотивации персонала   | 2  | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала |   | 1  |   |
| Дифференцированный зачет   |   | 2  |   |
| Всего:   |   | 36 |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- плакаты, демонстрационные картины и таблицы, раздаточные наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. - Москва: Интеллектуальная литература, 2020. - 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. - 472 с. - Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. - Москва: КноРус, 2022. - 203 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

4. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблшер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения:

03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительные источники:

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2022. - 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов - Fictionbook](#)
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-b-erezhlivoe-proizvodstvo.trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <b>Знания:</b>  |   |   |
| историю, принципы и концепцию бережливого производства;   | демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;<br>формулирует основные понятия бережливого производства;<br>поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Тестирование. Устный опрос.<br>Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. |
| основы картирования потока создания ценностей;            | описывает основные подходы к картированию потока создания ценности<br>владеет основными понятиями для картирования процесса<br>демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери  |   |
| методы выявления, анализа и решения проблем производства; | владеет основными методами выявления и анализа проблем<br>формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем   |   |
| инструменты бережливого производства;                     | демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;<br>оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков                        |   |
| принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;   | демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса<br>описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса   |   |
| виды потерь и методы их устранения;                       | • демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| современные технологии повышения эффективности   | •демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства   |   |
| технологии внедрения улучшений;  | •владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований   |   |
| технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений.                               | •описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений  |   |
| систему подачи предложений   | •формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям   |   |
| <b>Умения:</b>   |  |   |
| осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;   | • демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач  | Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. |
| моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;               | демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей выбирает средства и методы моделирования и описания процесса  |   |
| применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах                             | • демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах  |   |
| применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; | существляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |   |
| организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;         | • демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации/производства.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях</li></ul> |
|--|---|



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.01 «Материаловедение»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
Т. М. Мухоморова /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
Д. Н. Яруллин /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.02«Спецрисунок»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Т. Магурская

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.03 «Психология общения»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Ткачев С.А./

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.04 «Охрана труда»**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель

[Подпись] / Магсарова /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по специальности, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных  
промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.05 «Оборудование швейного производства»**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Туагирова/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.01 История России**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От « 28 » 08 2024 г.  
Председатель

М. Мамазмишев

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(Английский язык)**

**по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
М. Мамагашева

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 07 2024 г.  
Председатель  
М. Мамагашев

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.04 Физическая культура**

по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
И.И. Мамуршова

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
С.В. Яруллин /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.

Председатель  
М. Мамаева

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.06 Основы бережливого производства**

**по профессии**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных общих  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
И.И. Мамзалиева

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Д.Н. Яруллин /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Магарева / Д /

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

**Министерство культуры Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

### **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Мамирова И

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_  
2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий  
по индивидуальным заказам**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Магистерова! Д

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_  
2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по  
индивидуальным заказам**  
**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Магарева И. В.

Протокол № 4  
От «27» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;
- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 29 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной практики

**по профессиональному модулю ПМ 01 Технология пошива  
швейных изделий по индивидуальным заказам**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тюширова И. Б. С.

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

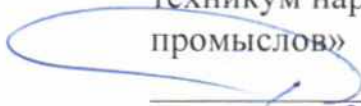
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

 Р.К. Саубанова

« 29 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**по профессиональному модулю ПМ 02 Дефектация швейных  
изделий**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1

От «28» 08 2024 г.

Председатель

[Подпись] /Маширова/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4

От «29» 08 2024 г.

Председатель

[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

 Р.К. Саубанова

« 24 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной практики

**по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение ремонта и  
обновление швейных изделий по  
индивидуальным заказам**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель

[Подпись] / Тюширов /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский техникум  
народных художественных промыслов»

 Р.К. Саубанова

«19» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной практики

**по профессиональному модулю ПМ 04 Разработка лекал и раскрой  
швейных изделий по индивидуальным заказам**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тюжирова | [подпись] |

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
[подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО, ГК "Бере"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« 27 » август 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 27 » август 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

по профессиональному модулю ПМ 01 Технология пошива  
швейных изделий по индивидуальным заказам

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общеобразовательных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Макарова И. В.

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
2. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
3. \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2024 г.

Программа разработана на основе:  
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;  
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г. ;  
- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор Р.К. Саубанова

\_\_\_\_\_

Саубанова Р.К.  
« 28 » 28 2024 г.

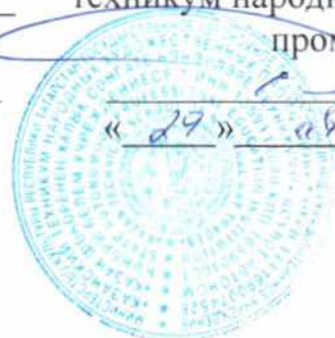


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

\_\_\_\_\_

Р.К. Саубанова  
« 29 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
производственной практики

по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных  
изделий

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тажирова / Б

Протокол № 4  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор Р.К. Саубанова

\_\_\_\_\_

Ибрагимов И.И.

« 29 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

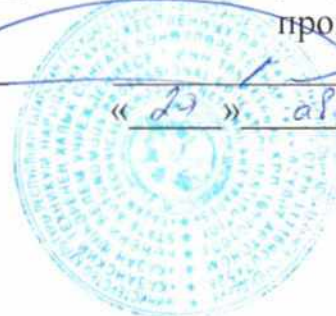


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 29 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
производственной практики

по профессиональному модулю ПМ 03 Ремонт и обновление  
швейных изделий

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Ткачкова И. В.

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор И.М. Баре

« 29 »

Исрафил ЭИ

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 29 »

28 июля

2024 г.




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики


по профессиональному модулю ПМ 04 Разработка лекал и раскрой  
швейных изделий по индивидуальным заказам

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тамарева /  /

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
 /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 29 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной практики

**по профессиональному модулю ПМ 01 Технология пошива  
швейных изделий по индивидуальным заказам**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тюширова И. Б. С.

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;
- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5 ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: ПМ. 01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- Изготовления швейных изделий;
- Работы с эскизами;
- *распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкция;*
- *определения свойств применяемых материалов;*
- *работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;*
- *поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;*
- *выполнения влажно-тепловых работ;*
- *поиска информации нормативных документов;*

### **уметь:**

- Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- Визуально определять правильность выкраивания деталей;
- По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильный пороки;
- Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствами;
- Заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- Соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;



- Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- *Применять современные методы обработки швейных изделий;*
- *Читать технический рисунок;*
- *Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;*
- *Пользоваться инструкционно-технологическими картами;*
- *Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);*

**знать:**

- Форму деталей кроя;
- Название деталей;
- Определение долевой и уточной нити;
- Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- Физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- Современные материалы и фурнитуру;
- Заправку универсального и специального швейного оборудования;
- Причины возникновения неполадок и их устранение;
- Регулировка натяжения верхней и нижней нитей;
- Оборудованию для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- Современные (новейшее) оборудование;
- Технологический процесс изготовления изделий;
- Виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- Современные технологии обработки швейных изделий;
- Технологические требования к выполнению операций ВТО;
- Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия 1.3.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

УП.01 – 156 часа

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  |
| ПК 1.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных групп.  |
| ПК 1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  |
| ПК 1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.                                       |
| ПК 1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования влажно-тепловой обработки.   |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда.   |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

**3. Требования к структуре учебной практики.**  
**3.1. Тематический план учебной практики**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                    | Всего часов |
|-----------------------------------|---|-------------|
| 1                                 | 2   | 3           |
| ПК 1.1-1.7                        | ПМ.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | <b>156</b>  |
| <b>Итого</b>                      |   | <b>156</b>  |

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| ПМ .01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам |  | <b>156</b>  |                  |
|  | 1.Пошив полотенца  | 6           |                  |
|  | 2.Пошив носовых платков  |             |                  |
|  | 1.Пошив простыней  | 6           |                  |
|  | 2.Пошив наволочек с запахом  |             |                  |
|  | 1.Пошив пододеяльника  | 6           |                  |
|  | 1.Пошив комплекта для кухни: пошив рукавиц, пошив прихваток  | 6           |                  |
|  | Пошив фартука:<br>1.разбор кроя фартука<br>2.обработка карманов. Притачивание их к полочке.<br>3.изговление, пришивание лямок. Обработка низа фартука. ВТО фартука | 6           |                  |
|  | Пошив мужских трусов:<br>1.разбор кроя. Сметывание, стачивание деталей. Обметывание. Обработка верха, низа изделия. Вдевание резинки.                              | 6           |                  |
|  | Пошив женских шароваров:<br>1.разбор кроя. Сметывание, стачивание деталей. Обметывание. Обработка верха, низа изделия. Вдевание резинки.                           | 6           |                  |
|  | Обработка карманов:<br>1.обработка накладных карманов<br>2.обработка прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья.  | 6           |                  |
|  | Обработка карманов:<br>1.карман в раку на передних половинках брюк.<br>2.обработка прорезного кармана с клапаном в платьях.  | 6           |                  |
|  | Обработка карманов:<br>1.карман с клапаном в брюках.<br>2.задний карман в брюках из тонких тканей.   | 6           |                  |
|  | Обработка карманов:<br>1.карман в швах изделия.<br>2.обработка застежек брюк.  | 6           |                  |
|  | Обработка воротника с отрезной стойкой (мужской). Соединение воротника с горловиной.   | 6           |                  |
|  | Обработка горловины в изделиях без воротника.  | 6           |                  |
|  | Обработка низа рукавов манжетами.  | 6           |                  |
|  | Обработка пройм в изделиях без рукавов. Соединение рукавов с проймами.   | 6           |                  |
|  | Втачивание рукавов реглан, полуреглан  | 6           |                  |
|  | Пошив татарского платья из х/б ткани:<br>1.разбор кроя. Сметывание, стачивание плечевых, боковых швов. Обметывание.  | 6           |                  |
|  | 2.обработка воротника. Втачивание воротника в горловину. Обработка кокетки полочки   | 6           |                  |

|  |   |            |              |
|--|---|------------|--------------|
|  | подбором. Сборка по линии полочки.  |            |              |
|  | 3.соединение кокетки с передом. Стачивание рукавов. Обметывание. Сборка по окату рукавов.   | 6          |              |
|  | 4.обработка низа рукавов под резинку. Вдеть резинку. Втачивание рукавов в пройму.   | 6          |              |
|  | 5.Обработка низа платья швом в подгибку закрытом срезом. Обработка карманов.  | 6          |              |
|  | 6.Настрачивание карманов и ВТО. Машинные петли. Пришивание пуговиц. Окончательное ВТО.  | 6          |              |
|  | Пошив юбки со шлицей:<br>1.разбор кроя. Сметывание, стачивание вытачек по линии талии, боковых швов, среднего шва, заднего полотнища юбки. ВТО.                   | 6          |              |
|  | Пошив ночной сорочки с рукавами «реглан»:<br>1.разбор кроя. Сметывание деталей по боковым швам. Стачивание рукавов и стана по линии проймы «реглан». Обметывание. | 6          |              |
|  | 2.сборка по линии горловины и обработка «руликом». Обработка низа рукавов и изделия. ВТО.   | 6          |              |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |            |              |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>156</b> | <b>часов</b> |

#### **4. Требования к условиям реализации рабочей программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской – швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейная машина 97А класса;
- швейная машина 1022М класса;
- швейная машина 51А класса;
- швейная машина JACK F4;
- оверлок JACK E3;
- утюги: паровой и электрический;
- манекен.
- столы для раскройки ткани;
- зеркало;
- настольные светильники;
- утюжильный стол;
- гладильные доски;
- софит;
- комплект учебной мебели;
- стулья крутящиеся;
- стенды по истории костюма;
- стенды по Т.Б. и О.Т.;
- уголок группы;
- плакат: построения чертежа основы;
- плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2018. – 560 с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-2017. – 528 с.
3. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф Першина, С.В Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2016. – 416 с.: ил.
4. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2017. – 175с : ил.
5. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2018. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник промышленных швейных машин / под ред. В.Е. Кузмичева. – М.: В зеркале, 2017. – 456 с.
2. Промышленные швейные машины. Справочник / под ред. В.Е. Кузмичева. – М.: В зеркале, 2016.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» профессионального модуля 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводят после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельной творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.4 «Основы художественного проектирования одежды», ОП.5 «Основы художественного проектирования одежды».

В процессе изучения ПМ.01 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной для формирования и развития общих и

профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в мастерской портных. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика проводится в фабрике «Адонис». Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а также руководитель практики от фабрики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является проведение квалификационного экзамена.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующих профилю преподаваемого модуля. Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практики:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-педагогический состав:

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  | Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом выполнена, верно.  | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ          |
| ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.   | Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп произведено, верно.  | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ          |
| ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.                                    | Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий произведено, верно.                                   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально произведено, верно. | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ          |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделий с использованием для влажно-тепловой обработки.                                  | Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием влажно-тепловой обработки произведено, верно.                                      | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ          |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.   | Соблюдение правила безопасности труда произведено верно.  | Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ          |
| ПК 1.7. Пользоваться  | Пользование технической,  | Экспертная оценка   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| технической, технологической и нормативной документацией. | технологической и нормативной документацией произведено верно. | практических и учебно-производственных работ |
|---|--|--|

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДОЛЖНЫ ПОЗВОЛЯТЬ ПРОВЕРЯТЬ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕ ТОЛЬКО СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НО И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ УМЕНИЙ.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Демонстрация интереса к будущей профессии.  | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем  | Обоснование выбора и способов решения профессиональных задач в изготовлении ювелирных вставок. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |

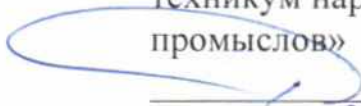
|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>             | <p>Нахождение и использование информации для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>                    | <p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>                              | <p>Взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнения обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p> |



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

 Р.К. Саубанова

« 29 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**по профессиональному модулю ПМ 02 Дефектация швейных  
изделий**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1

От «28» 08 2024 г.

Председатель

[Подпись] /Маширова/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4

От «29» 08 2024 г.

Председатель

[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5 ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Дефектация швейных изделий

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- Проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- *Анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;*
- *Устранение дефектов;*

### **уметь:**

- Пользоваться нормативно-технологической документацией;
- Распознавать дефекты и выявить причины их возникновения;
- Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

### **знать:**

- Формы и методы контроля качества продукции;
- Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- Причины возникновения дефектов;
- Обработки изделий различных ассортиментных групп;
- Способы устранения дефектов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

УП.02 – 66 часа



## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.   |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.   |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

**3. Требования к структуре учебной практики.**  
**3.1. Тематический план учебной практики**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 1                                 | 2  | 3           |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6;   | ПМ.02 Дефектация швейных изделий               | <b>66</b>   |
| <b>Итого</b>                      |  | <b>66</b>   |

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала                    | Объем часов     | Уровень освоения |
|--|--|-----------------|------------------|
| ПМ .01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам |  | <b>66</b>       |                  |
|  | 1. Устранение текстильных дефектов в юбках.      | 6               |                  |
|  | 1. Устранение технологических дефектов в юбках.  | 6               |                  |
|  | 1. Устранение конструктивных дефектов в юбках.   | 6               |                  |
|  | 1. Устранение текстильных дефектов в брюках.     | 6               |                  |
|  | 1. Устранение технологических дефектов в брюках. | 6               |                  |
|  | 1. Устранение конструктивных дефектов в брюках.  | 6               |                  |
|  | 1. Устранение текстильных дефектов в платье.     | 6               |                  |
|  | 1. Устранение технологических дефектов в платье. | 6               |                  |
|  | 1. Устранение конструктивных дефектов в платье.  | 6               |                  |
|  | 1. Устранение конструктивных дефектов в жилете.  | 6               |                  |
|  | 1. Устранение технологических дефектов в жилете. | 6               |                  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>                  |                 |                  |
|  | <b>Всего:</b>                                    | <b>66 часов</b> |                  |

#### **4. Требования к условиям реализации рабочей программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской – швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейная машина 97А класса;
- швейная машина 1022М класса;
- швейная машина 51А класса;
- швейная машина JACK F4;
- оверлок JACK E3;
- утюги: паровой и электрический;
- манекен.
- столы для раскройки ткани;
- зеркало;
- настольные светильники;
- утюжильный стол;
- гладильные доски;
- софит;
- комплект учебной мебели;
- стулья крутящиеся;
- стенды по истории костюма;
- стенды по Т.Б. и О.Т.;
- уголок группы;
- плакат: построения чертежа основы;
- плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Конструирование одежды: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, Б.С. Саккулин, А.Т. Труханова. -М.: Мастерство: высшая школа, 2017. -496 с.
2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. Образования/Галина Алексеевна Крючкова. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. -384 с.
3. Конструирование мужской и женской одежды / Б.С. Саккулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулин. Рекомен. Эксперт. Советом по нач. ПОМОРФ, - М.: Academia, 2016.

4. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье», №5/2017
2. Журнал «Индустрия моды», №2/2017
3. Журнал «Ателье», №7/2016

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания; сформированные общие и профессиональные компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br>-пользоваться нормативно-технологической документацией;<br>-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;<br>-подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;<br>знать:<br>-формы и методы контроля качества продукции;<br>-перечень возможных дефектов(технологические, конструктивные, и текстильные);<br>-причина возникновения дефектов;<br>-обработки изделий различных ассортиментных групп;<br>-способы устранения дефектов. | Просмотр (экспертная оценка).                                |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
техникум народных художественных  
промыслов»

 Р.К. Саубанова

« 24 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной практики

**по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение ремонта и  
обновление швейных изделий по  
индивидуальным заказам**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель

[Подпись] / Тимошова /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.

Председатель  
[Подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5 ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (СПО) профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входит в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области портного, художника по костюму при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

*- проведения ремонта и обновления национальных швейных изделий*

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

*-подготавливать национальную одежду народов Татарстана к ремонту*

*-подбирать материалы и фурнитуру для ремонта и обновления национальной одежды*

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки;
- методы и способы обновления национальной одежды*
- национальные декоративные решения в одежде*

Выпускник, освоивший программу УП 03 ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий, должен обладать **личностными результатами** в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии 29.01.07 Портной):

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**Практическая подготовка**

УП.03 – 138 часа.

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование общих и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ПК3.1.  | Выявлять область и вид ремонта.   |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта.  |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК.08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. Требования к структуре учебной практики.

#### 3.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля           | Всего часов |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 1                                 | 2  | 3           |
| ПК 3.1. - 3.3.                    | ПМ.03.01 Технология ремонта и обновление швейных изделий | <b>138</b>  |
| <b>Итого</b>                      |  | <b>138</b>  |

#### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| ПМ .01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам |  | <b>138</b>  |                  |
|  | Художественная штопка изделий. Практическая подготовка                       | 6           | 3                |
|  | Художественная штопка изделий. Практическая подготовка                       | 6           |                  |
|  | Аппликация на прихватке. Практическая подготовка                             | 6           |                  |
|  | Аппликация на полотенце. Практическая подготовка                             | 6           |                  |
|  | Вышивка калфака. Практическая подготовка                                     | 6           |                  |
|  | Нашивка заплат их кожи на брюках. Практическая подготовка                    | 6           |                  |
|  | Нашивка заплат из ткани на жилетах. Практическая подготовка                  | 6           |                  |
|  | Перекрой блузки. Практическая подготовка                                     | 6           |                  |
|  | Перекрой юбки. Практическая подготовка                                       | 6           |                  |
|  | Укорачивание рукавов, низа изделия. Практическая подготовка                  | 6           |                  |
|  | Удлинение рукавов, низа изделия. Практическая подготовка                     | 6           |                  |
|  | Укоротить мужские классические брюки. Практическая подготовка                | 6           |                  |
|  | Укоротить мужские джинсы и укоротить детские джинсы. Практическая подготовка | 6           |                  |
|  | Укоротить шифоновые шаровары. Практическая подготовка                        | 6           |                  |
|  | Удлинить детские классические брюки обтачкой. Практическая подготовка        | 6           |                  |
|  | Выпустить по швам юбку «годе». Практическая подготовка                       | 6           |                  |
|  | Расширить юбку, вставками по бокам. Практическая подготовка                  | 6           |                  |
|  | Выровнить и ослоровить низ юбку «солнце». Практическая подготовка            | 6           |                  |
|  | Убрать воротник и обработать горловину обтачкой. Практическая подготовка     | 6           |                  |
|  | Убрать рукава и обтачать пройму косой бейкой. Практическая подготовка        | 6           |                  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Заменить тесьму-молнию на изделии. Практическая подготовка              | 6         |  |
|  | Замснить полупотайную тесьму молнию на изделии. Практическая подготовка | 6         |  |
|  | Заменить потайную тесьму-молнию на изделии Практическая подготовка      | 6         |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |           |  |
|  | Всего:  | 138 часов |  |

*Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

#### **4. Требования к условиям реализации рабочей программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской – швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

-швейная машина 97А класса;

-швейная машина 1022М класса;

-швейная машина 51А класса;

-швейная машина JACK F4;

-оверлок JACK E3;

-утюги: паровой и электрический;

-манекен.

-столы для раскройки ткани;

-зеркало;

-настольные светильники;

-утюжильный стол;

-гладильные доски;

-софит;

-комплект учебной мебели;

-стулья крутящиеся;

-стенды по истории костюма;

-стенды по Т.Б. и О.Т.;

-уголок группы;

-плакат: построения чертежа основы;

-плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Конструирование одежды: Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. -М.: Мастерство: Высшая школа, 2016. -496 с.

2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. Образования/Галина Алексеевна Крючкова. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. -384 с.

3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений. -4-е изд. стер., - М.: Высш. шк., Изд. Центр «Академия». 2016. -336 с.: ил.

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. -М.: Академия. 2016-2017. – 528 с.

5. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. - М.: Легпромбыгиздат. 2018. – 416 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Справочник промышленных швейных машин / под ред. В. Е. Кузмичева. – М.: В зеркале. 2016. – 456 с.

2. Промышленные швейные машины. Справочник / Под ред. В.Е. Кузмичева, - М.: В зеркале. 2017.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                              | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.   | Правильно определяет виды ремонта.<br>Выбирает способы ремонта изделий одежды. Определяет методы обновления одежды ассортиментных групп.                                  | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам |
| ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.  | Правильно подбирает материалы, фурнитуру, учитывает особенностей свойств материалов.  | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос,  |
|   |   | тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам   |
| ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий. | Умеет выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда. | текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br>- по описательным практическим работам МДК;<br>- по учебной и производственной практике. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Демонстрация умения пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой.</p>                | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях</p> | <p>Организация самообразования при изучении профессионального модуля.</p>                            | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>Демонстрация умения эффективно взаимодействовать с коллегами, преподавателями, потребителями.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>Демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>    | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/> - по описательным практическим работам МДК;<br/> - по учебной и производственной практике.</p> |

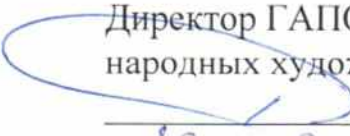


|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Демонстрация и оценивание своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовность к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/>- по описательным практическим работам МДК;<br/>- по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>  | <p>Достижение высокого качества выполнения ремонта изделий при нулевом проценте производственного брака; применение современных технологий для эффективного использования материальных, временных и трудовых ресурсов; творческого потенциала.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>   |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>  | <p>Формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни, ответственно отношения к своему здоровью</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения формирования мотивации и потребности к занятиям физической культурой у</p>                                 |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>Демонстрация умений пользоваться профессиональной документацией</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:<br/>- по описательным практическим работам МДК;<br/>- по учебной и производственной практике.</p> |

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский техникум  
народных художественных промыслов»

 Р.К. Саубанова

«19» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной практики

**по профессиональному модулю ПМ 04 Разработка лекал и раскрой  
швейных изделий по индивидуальным заказам**

**по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Казань-2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
Тюжирова | [подпись] |

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
[подпись] /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рекомендована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.;

- рабочей программы воспитания по профессии, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 2024 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения .....   | 4  |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....        | 4  |
| Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах .....   | 5  |
| Раздел 5. Содержание практики .....  | 6  |
| Раздел 6. Форма отчетности по практике .....   | 9  |
| Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....   | 9  |
| Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики .....   | 13 |
| Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики .....   | 15 |
| Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики ..... | 15 |
| Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....   | 16 |
| Лист актуализации рабочей программы учебной практики .....   | 17 |

## Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 04 ОП СПО по основному виду деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики УП.04.01 является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата освоения практики  |
|-----------------|--|
|                 | Вид деятельности: Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам |
| ПК 4.1.         | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели                                       |
| ПК 4.2.         | Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека                                   |
| ПК 4.3          | Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды                         |
| ПК 4.4          | Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки                     |
| ПК 4.5          | Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия                      |

Результатом учебной практики УП.04.01 также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### **Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения вида деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам», составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

### **Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ.04- 3недели / 108 часа.

| <b>Коды формируемых компетенций</b>                          | <b>Наименование профессионального модуля</b>                                  | <b>Объем времени, отводимый на практику (час.)</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|---|--|-------------------------|
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 09, | ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» | 108  | 4 семестр               |

**Раздел 5. Содержание практики  
(Реализуется в форме практической подготовки )**

| <b>Код ПК</b>   | <b>Количество часов по УП</b> | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Наименование тем учебной практики</b>  | <b>Кол-во часов по темам</b> |
|---|-------------------------------|--|---|------------------------------|
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09            | 72ч                           | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели                   | Техника безопасности в учебных мастерских.  | 12ч.                         |
|   |                               |  | Изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий;                        |                              |
|   |                               | Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека               | Градация лекал по размерам;   | 12ч.                         |
|   |                               |  | Градация лекал по ростам.   | 12ч.                         |
|   |                               | Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды     | Построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом; | 24ч.                         |
|   |                               | Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки | Моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма;            | 12ч.                         |
|   |                               |  | Моделирование женских брюк;   |                              |
| Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия | Моделирование женской юбки    | 12ч.   |   |                              |
|   |                               | <b>Дифференцированный зачет</b>                                    | 6ч.   |                              |
| <b>Всего</b>  |                               |  | <b>108ч.</b>  |                              |

## **Раздел 6. Форма отчетности по практике**

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является: письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций; заполненный дневник; аттестационный лист;

характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с программой практики;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

## **Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы,



задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

### Контроль и оценка результатов учебной практики

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции )  | Основные показатели оценки результата               |   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                 |
|--|---|---|---|
|  | Иметь<br>практический                               | Уметь:  |   |
| <b>ПК 4.1</b> Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели | выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей; | подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике; |
| <b>ПК 4.2</b> Выполнять  | подбора матери-                                     | определять  | Экспертное  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| снятие размерных признаков фигуры человека                                       | алов для изготовления изделий;   | конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;   | наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике;            |
| <b>ПК 4.3</b> Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды     | выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия; | выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике; |
| <b>ПК 4.4</b> Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки | проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;   | определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осно-   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>ровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> |   |
| <p><b>ПК 4.5</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p> | <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;</p> | <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и практического опыта

**Результаты (освоен- Основные показатели Формы и методы контро-**

ные общие компетенции)

оценки результата

ля и оценки

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов моделирования базовой конструкции,

Экспертное выполнение работ

наблюдение практических работ

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  
- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- анализ и корректировка результата собственной работы;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;  
- демонстрация навыков самообразования

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

| Критерии оценки  | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|--|---|-------------------|
|  | балл (отметка)  | вербальный аналог |
| Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения | 5   | «Отлично»         |
| Полное овладение практическими навы-   | 4   | «хорошо»          |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| ками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.   |   |                       |
| Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. | 3 | «удовлетворительно»   |
| Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.                           | 2 | «неудовлетворительно» |

Критерии оценки практики:

| Шкала оценок   | Показатели  | Критерии   |
|--|---|--|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)    | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;<br>2. Структурированность и полнота собранного материала; | При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя  |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции) | 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите  | При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно  |   | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последователь-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| (приемлемый уровень сформированное™ компетенции)                         |  | ность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.   |
| Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |  | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. |

**Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики**

| <b>№<br/>n/n</b>  | <b>Автор</b>  | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики</b>                                    |
|---|---|---|
| 1.  | Зулумханова В. Н.   | Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»                                      |
| 2.  | Погорелова О.Н.<br>Ломако В.И.  | Технология швейного производства: учебное пособие   |
| 3.  | Сияпина Л. Ю.   | Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие        |
| 4.  | Э. К. Амирова<br>А. Т. Труханова<br>О. В. Сакулина<br>Б. С. Сакулин                       | Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд.   |
| <b>II. Дополнительная литература</b>  |   |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b>   |   |   |
| 1.  | Зулумханова В. Н.   | Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства» |
| 2.  | М. А. Силаева   | Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.  |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b> |   |   |
| 1.  | <a href="#">ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"</a> |   |
| 2.  | ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.                        |   |
| 3.  | ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.                         |   |

| <i><b>В) Периодические издания</b></i>                  |  |
|---|--|
| 1.  | Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА <a href="https://modanews.ru/journal/industry">https://modanews.ru/journal/industry</a>                              |
| 2.  | Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG <a href="https://burdastyle.ru/">https://burdastyle.ru/</a>   |
| 3.  | Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства <a href="https://www.lp-magazine.ru/">https://www.lp-magazine.ru/</a>                             |
| 4.  | Журнал «Ателье» <a href="http://www.modanews.ru">http://www.modanews.ru</a> <a href="http://www.modanews.ru/muller">www.modanews.ru/muller</a>                             |
| 5.  | Журнал Легкая Промышленность, Курьер. <a href="https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine">https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine</a>  |
| <i><b>Г) Справочно-библиографическая литература</b></i> |  |
| 1.  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/ftp%20share/books/fragments/fragment%2021140.pdf">https://www.academia-moscow.ru/ftp share/ books/fragments/fragment 21140.pdf</a> |
| 2.  | <a href="https://armaliniblog.ru/2464-2/">https://armaliniblog.ru/2464-2/</a>  |
| 3.  | <a href="https://lektsii.org/17-10665.html">https://lektsii.org/17-10665.html</a>  |
| 4.  | <a href="https://gigabaza.ru/doc/97277.html">https:// gigabaza.ru/ doc/97277.html</a>  |

### **Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета ([http : //e-dgunh . ru](http://e-dgunh.ru)). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http:// fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http : //school-collection . edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - [http://www . elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

### **Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики**

#### **10.1. Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## 10.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн версия) <http://www.consultant.ru/>;

## 10.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>-
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

## Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Мастерская швейная (420054. Республика Татарстан, г. Казань, ул. Техническая, 29А)

### Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.yurait.ru](http://www.yurait.ru)), акустическая система, оверлок Elna-664, ножные машины ПМЗ с тумбой., промышленные швейные машина PROTEX -, промышленные швейные машина JASK-8720, утюг паровой, электрический утюг, гладильные доски, настольные лампы, столы раскройные, шкафы, набор игл для швейного оборудования и различных материалов, набор ручных игл и ниток, линейки-закройщика, сантиметровые ленты, раскройные ножницы для всех видов тканей.

### Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы - (420054. Республика Татарстан, г. Казань, ул. Техническая, 29А)

### Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip



## 6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**Лист актуализации рабочей программы учебной практики «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»**

Рабочая программа учебной практики пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_