

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Казань 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2024 № 1391 и на основе примерной программы профессионального модуля 03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015., Москва 2015 и ОПОП (основной профессиональной образовательной программы)

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой
комиссии
обще профессиональных
и специальных
дисциплин»

Протокол № 1 от 31.08 2023 г

Подпись В.И. Машурова 351



Утверждаю
зам. директора
по УПР
Р.М.Габдрахманова
« 31 » 08 2023г

Организация-разработчик: ГАПОУ Казанский техникум народных художественных промыслов

Разработчик: Альмяшева Роза Федоровна- преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «КТНХП» по программе квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева», , в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.
- ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.
- ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля (ПМ 03.) - освоение теоретических знаний в области организации предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи для достижения указанной цели:

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;

- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов, методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов; учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Ведение индивидуальной трудовой деятельности»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 3.2.	Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.
ПК 3.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 3.5.	Вести документацию установленного образца.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Тематический план профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2-	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.5	ПМ 03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	84	56	16		28			
ПК 3.1-3.5	Учебная практика	72						72	
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	228	56	16		28		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		84	
МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство			
Введение. Предмет, цели и задачи МДК.	Содержание Предмет, цели и задачи МДК. Введение. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности.	2	1
	Содержание Предпринимательская среда и ее составляющие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности.	2	1
	Практическое занятие № 1 Изучение ФЗ РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»	2	2
Тема 1.1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица.	2	1
	Содержание Организационно-правовые формы юридических лиц, их характеристика.	2	1

	Практическое занятие № 2 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих создание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2	3
Тема 1.2. Индивидуальная предпринимательская деятельность	Содержание Понятие индивидуального предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица. Правовые основы индивидуальной предпринимательской деятельности.	2	1
	Содержание Государственная регистрация индивидуального предпринимателя: порядок регистрации. Единый государственный реестр физических лиц. Постановка на учет в налоговом органе. Ответственность предпринимателей.	2	1
	Практическое занятие № 3 Оформление документов и порядок регистрации индивидуального предпринимателя.	2	3
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 4 Правовой порядок ликвидации индивидуального предпринимателя.	2	3
	Содержание Понятие лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.	2	1
	Практическое занятие № 5 Изучение ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	2	3
	Содержание Структура налогового кодекса РФ, Понятие и сущность налогов. Виды налогов и сборов.	2	1
	Содержание Упрощенный порядок ведения учета.	2	1
	Содержание Налогообложение ИП. Режимы уплаты налогов: общий; в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; упрощенная система налогообложения; патент.	2	1

	Содержание	2	1
	Права и обязанности налогоплательщика.		
	Практическое занятие № 6	2	3
	Изучение Налогового кодекса РФ. Ответственность налогоплательщика.		
Тема 1.4. Учет и отчетность.	Содержание	2	1
	Ведение учета на предприятии. Безналичные и наличные расчеты.		
	Содержание	2	1
	Учет доходов и расходов.		
	Содержание	2	1
	Себестоимость работ, продукции, услуг.		
	Практическое занятие № 7	2	3
	Заполнение журналов учета.		
Тема 1.5. Основы маркетинга.	Содержание	2	1
	Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.		
	Содержание	2	1
	Состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности.		
	Содержание	2	1
	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.		

	Содержание	2	1
	Планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции и услуг.		
Тема 1.6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	Содержание	2	1
	Цели и задачи бизнес-плана. Основные требования к бизнес-плану.		
	Содержание	2	1
	Характеристика основных разделов бизнес-плана.		
	Практическое занятие № 8 Разработка разделов бизнес-плана.	2	3
	Самостоятельная работа	28	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - История развития предпринимательства в России. - Особенности предпринимательства в различных сферах деятельности (на примере деревообрабатывающей деятельности) - Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. - Основные характеристики и принципы функционирования организационно-правовых форм (хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия). - Понятие основного капитала, его сущность и значение. - Ценовая политика организации. Этапы процесса ценообразования. - Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. - Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. - Понятие финансов организации, их значение и сущность. - Функции финансов организации. - Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. - Маркетинговые исследования. - Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. - Разработка рекламной кампании.		

	Учебная практика	72	
	Виды работ: - Изучение ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». - Изучение ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». - Характеристика основных отличий коммерческих организаций от некоммерческих. - Составление учредительных документов. - Изучение ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности». - Изучение Трудового кодекса РФ. - Трудовые отношения в индивидуальном предпринимательстве. - Изучение Налогового Кодекса РФ. - НДФЛ: составление декларации. - Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. - Маркетинговая деятельность на предприятии. - Этика и культура предпринимательства.		
	Производственная практика	72	
	Виды работ: - Инструктаж - Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия. - Ознакомление с уставными документами. - Изучение режима налогообложения на предприятии. - Изучение ведения учета и документации. - Изучение ассортимента выпускаемой продукции (оказываемых услуг). - Изучение организационной структуры предприятия. - Изучение сбытовой политики. - Изучение маркетинговой деятельности предприятия. - Изучение материальной базы. - Изучение состава трудовых и финансовых ресурсов предприятия. - Представление отчета. Дифференцированный зачет.		
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена		

Уровни усвоения:

- 1 –
- 2 –
- 3 –

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект нормативных документов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- нормативная литература;
- учебная литература;
- раздаточный дидактический материал (контрольные тесты, задания для практических занятий, самостоятельной работы и т.д.)

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеменева О.В. и др. Организация предпринимательской деятельности. УП М.2014.
2. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: учебник / Н.В. Брыкова. -1-е изд. - М.: Академия, 2013.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева. -14-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.
4. Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодежи: учебное пособие / Е.А. Певцова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.

5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ, 1993 г.
 2. Гражданский кодекс РФ, части 1-4 (с изменениями и дополнениями).
 3. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
 4. Налоговый кодекс РФ, части 1-2.
 5. Уголовный кодекс РФ.
 6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».
 7. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".
 8. Федеральный закон 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
 9. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300.
 10. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия / Л.Н. Чечевицына. - 3-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс, 2013.
 11. Шкатулла В.И. Основы права: учебное пособие/ В.И. Шкатулла. - 1-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.
 12. Электронный ресурс: Справочно-правовая система «Консультант-пульс».
- Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Электронный ресурс «Новый бизнес».
- Форма доступа: <http://www.nb-forum.ru/>
14. Сервисы и инструменты????????????????

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль соответствует одному из виду профессиональной деятельности «Ведение индивидуальной трудовой деятельности». Освоение программы модуля связано с изучением модулей: «Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева», «Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности».

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Основы предпринимательской деятельности».

Производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с использованием Интернет-ресурсов и периодических изданий.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» является освоение междисциплинарных курсов МДК 03.01 «Индивидуальное предпринимательство» и УП 03 Учебная практика.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Практика является обязательным разделом ПМ 03, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчетов и дневников по практики студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическим кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сферы.

Реализация ППКРЗ по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- ПК 3.1 Планировать производство товаров и услуг.	- Разработка разделов бизнес-плана.	- Текущий контроль за выполнением практических заданий
- ПК 3.2 Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.	- Правильность и аккуратность создания условий для производства товаров и услуг.	- Текущий контроль за выполнением практических заданий
- ПК 3.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	- Использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт. - Выполнение правил реализации товаров народного потребления.	- Текущий контроль за выполнением практических заданий
- ПК 3.4 Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	- Соблюдение правил по имущественной ответственности.	Текущий контроль за выполнением практических заданий.
- ПК 3.45 Вести документацию установленного образца.	- Правильность оформления основных документов по регистрации индивидуального предприятия.	Экспертная оценка профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, прохождения производственной практики - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства -проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики; -наличие отзывов мастера производственного обучения	-наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - экспертная оценка результатов конкурса профмастерства -наблюдение в ходе производственной практики

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в области народных промыслов -правильная последовательность выполнения действий во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора и применение методов, способов решения профессиональных задач для достижения цели.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -экспертная оценка работодателя в процессе производственной практики; -экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы - характеристика с производственной практики
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Выбор адекватных способов решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. -самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - нести ответственность, исполнительность при выполнении профессиональных задач; -принятия оперативного решения	- экспертная оценка мастера производственного обучения, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации использованием различных источников, включая электронные; - владение различными способами поиска информации в том числе ресурсами сети Интернет; - адекватная оценка эффективности найденной информации	- Экспертная оценка выполнения и оформления исследовательских и курсовых работ -оценка и анализ отобранной информации - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: разрабатывать, программировать и администрировать базы данных; -владение информационной	- Наблюдение мастера производственного обучения в ходе работы с ИТК - анализ представленных работ учащихся

	культурой в процессе учебной деятельности -аналитическая обработка информации	
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-активное взаимодействие с обучающимися, в процессе учебной практики; - эффективное взаимодействие с преподавателями и мастерами, с работодателями, с трудовыми коллективами в ходе практики; -демонстрация навыков корпоративной культуры, толерантности делового этикета в ходе учебного процесса и производственной практики; -соблюдение правил трудовой дисциплины	-наблюдение в ходе групповой практической работы; -характеристика с производственной практики; - наблюдение, экспертная оценка работодателя, отзывы мастера, анализ и оценка дневников практики.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; -участие в военных сборах; -анализ и оценка решения ситуационных задач, связанных с использованными задачами, связанных с использованием профессиональных компетенций - оказание первой медицинской помощи;	- отзывы руководителя военных сборов; - наблюдение за ходом военных сборов. - наблюдение и оценка в ходе оказания первой медицинской помощи.