

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 «История»

для специальности

54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Базовая подготовка профессионального образования

Казань, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Маммадашев Т.Т.

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР
Р.М.Габдрахманова

« 31 » 08 2023 г.



Разработчик: Игнатова Марина Павловна - преподаватель ГБПОУ «Казанский
техникум народных художественных промыслов»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира; Работа с историческими и статистическими, правовыми документами; Составление исторической справки; Изучение основной и дополнительной литературы; Работа с таблицами и схемами; Составление электронных презентаций по заданной теме; Выполнение сообщений, исследовательской работы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические заня- тия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.			
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала		4	2
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в право- вой и государственной системе.		
	2	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е го- ды XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Ев- ропой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Практическое занятие: «Перестройка 1985-1991 гг»		2	
	1	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение ви- деоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.			

Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Практическое занятие: Распад СССР.		2	
	1	Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.				
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
	Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2
1		Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		
	2	Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	2	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, составление исторической справки.			
Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	2	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 90-хх. гг.».			
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		
	Практическое занятие: Российская Федерация в 2000-е гг.		2	
	1	Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	2	Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практическое занятие: Локальные и региональные конфликты современности.		2	
	1	Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по Новейшей истории и контурной картой, обсуждение видеоматериалов, работа с документами.				
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	1
	1	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практическое занятие: Наука и научные разработки РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс», обсуждение видеоматериалов.			
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современ-	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа атласом по истории новейшего времени, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		4	2
	1	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения.		
	2	Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.			
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, карты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список рекомендуемых основных и дополнительных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. — М., 2014.

Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2014.

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2014.

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2014.

История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2015.

Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2014.

Дополнительные источники:

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.

История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.

Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.

Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.

Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.

Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.

Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.

Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.

Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.

Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание)

Интернет-ресурсы:

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнала **Родина**)

www.znaniy.com (Электронно-библиотечная система)

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)

www.world-war2.chat.ru (Вторая мировая война в русском Интернете)

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)

www.intellekt-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео)

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим

национальных и государственных традиций;	занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.