

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **профессионального модуля**

**Профессия: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из
дерева**

**ПМ.01. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места
для проведения технологических операций по созданию
художественных изделий из дерева**

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия
общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

Протокол № ____

От « ____ » _____ 2024 г.

Председатель

_____/_____/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № ____

От « ____ » _____ 2024 г.

Председатель

_____/Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №666, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. №29651.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева).

- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО по профессии: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- оценивать качество древесины;
- подготавливать древесину к работе;
- выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса;
- выполнять правку и заточку инструмента;
- рационально организовывать рабочее место.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

уметь:

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;

- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
- проводить сушку древесины;
- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
- проверять исправность инструментов;
- производить несложный ремонт инструментов.

знать:

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
- устройство основных инструментов и принципы их работы;
- общие сведения, назначения, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- сырье и материалы для художественных изделий из дерева, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1 Оценивать качества древесины.

ПК 1.2 Подготавливать древесину к работе.

ПК 1.3 Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.4 Выполнять вправку и заточку инструмента.

ПК 1.5 Рационально организовывать рабочее место.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за свои результаты.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, с руководством, с клиентами.

ОК 7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов:	534
на освоение МДК	138
на практики	
учебную	252
производственную	144
самостоятельная учебная работа	69
аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.1 – ОК.7 ПК 1.1 – ПК 1.5	МДК01.01.	207	139	56	69	*	*
ОК.1 – ОК.7 ПК 1.1 – ПК 1.5	Учебная практика	252				252	*
ОК.1 – ОК.7 ПК 1.1 – ПК 1.5	Производственная практика	144					144
	Всего:	604	139	56	69	252	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Методы подготовки материалов и оборудования для работ			
Раздел 1. Оборудование и инструменты			
	2 семестр	60 часов	
Тема 1.1. Оборудование мастерской	Содержание учебного материала	8	
	Знакомство с техникой безопасности при работе с инструментами.	2	2
	Организация рабочего места резчика.	2	2
	Обеспечение освещенности	2	2
	Обеспечение вентиляции.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Подготовка рабочего места для практической работы.	2	3
	2. Соблюдение техники безопасности при работе.	2	3
Тема 1.2. Инструменты и приспособления для резьбы	Содержание учебного материала	8	
	Классификация инструментов и приспособлений.	2	2
	Классификация инструментов и приспособлений.	2	2
	Набор профессионального резчицкого инструмента.	2	2
	Набор профессионального резчицкого инструмента.	2	2
	Практическая работа	4	
	3 Составление таблицы по разновидностям стамесок и ножей для художественной резьбы.	2	3
	4 Составление таблицы по разновидностям стамесок и ножей для художественной резьбы	2	3
	Практические занятия	18	
	5 Обслуживание и хранение инструмента.	2	3
	6 Техника пользования ножом косяком.	2	3
	7 Техника пользования стамеской.	2	3
	8 Техника пользования лобзиком.	2	3
	9 Техникапользования фуганком.	2	3
	10 Техника пользования измерительным инструментом.	2	3
	11 Техника пользования «Богородским» ножом.	2	3

	12	Техника работы топором.	2	3
	13	Техника шлифования изделий.	2	3
Тема 1.3. Электрифицированный инструмент	Содержание учебного материала		18	
		Виды ручных электрических инструментов (дрель, лобзик, рубанок и т.д.).	2	2
		Способы применения электродрели и электролобзика.	2	2
		Способы применения электрорубанка и электрогравера.	2	2
		Способы применения электрошлифмашины.	2	2
		Виды стационарных электрических инструментов (фуганок, рейсмус, циркулярная пила и т.п.).	2	2
		Способы применения фуговального и циркулярного станка.	2	2
		Способы применения рейсмусового и сверлильно-пазовального станка.	2	2
		Виды ручных электрических инструментов (дрель, лобзик, рубанок и т.д.).	2	2
		Виды ручных электрических инструментов (дрель, лобзик, рубанок и т.д.).	2	2
		Итого	60 часов	
	Практические занятия		8	
	14	Обработка материала	2	3
	15	Обработка материала	2	2
	16	Обработка материала	2	2
	17	Создание заготовки под изделия.	2	3
Раздел 2. Строение дерева и древесины				
Тема 2.1. Строение дерева	Содержание учебного материала		12	
		Строение ствола.	2	2
		Строение ствола.	2	2
		Строение ствола.	2	2
		Виды лесоматериала.	2	2
		Виды пиломатериалов.	2	2
		Виды пиломатериалов.	2	2
	Практические занятия		22	
	1.	Составить сравнительные таблицы разных пород древесины по свойствам.	2	2
	2.	Составить сравнительные таблицы разных пород древесины по свойствам.	2	2
	3.	Зарисовать виды текстур.	2	2
	4.	Зарисовать виды текстур.	2	2
	5.	Ознакомление с образцами разных пород деревьев, произрастающих на территории России.	2	2
	6.	Ознакомление с образцами разных пород деревьев, произрастающих на территории России.	2	2
	7.	Ознакомление с образцами разных пород деревьев, произрастающих на территории России.	2	2
	8.	Ознакомление с образцами разных пород деревьев, произрастающих на территории России.	2	2
	9.	Ознакомление с образцами разных пород деревьев, произрастающих за пределами России.	2	2
	10.	Ознакомление с образцами разных пород деревьев, произрастающих за пределами России.	2	2
	11.	Ознакомление с образцами разных пород деревьев, произрастающих за пределами России.	2	2
Тема 2.2. Свойства древесины.	Содержание учебного материала		16	
	1.	Внешний вид древесины.	2	2

	2.	Физические свойства дерева.	2	2
	3.	Механические свойства древесины.	2	2
	4.	Свойства древесины как строительного материала.	2	2
	5.	Технологические свойства древесины.	2	2
	6.	Звуковые свойства древесины.	2	2
	7.	Защита древесины.	2	2
	8.	Защита древесины.	2	2
4 семестр				
Тема 2.3. Пороки и дефекты древесины.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Основные характеристики и классификация пороков строения дерева.	2	2
	2.	Деформация и растрескивание древесины.	2	2
	3.	Виды сучков.	2	2
	4.	Пороки формы ствола.	2	2
	5.	Грибные и грибковые поражения. Механические повреждения.	2	2
	6.	Грибные окраски и гнили.	2	2
Тема 2.4. Характеристика древесных пород.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Хвойные породы деревьев.	2	2
	2.	Лиственные породы деревьев.	2	2
	3.	Кольце-сосудистые породы.	2	2
	4.	Рассеянно-сосудистые породы.	2	2
	Контрольная работа		1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			69	
Тематика домашних заданий				3
1. Подготовить сообщение на тему: Организация рабочего место резчика.				
2. Подготовить сообщение на тему: Техника безопасности при работе с инструментами.				
3. Подготовить доклад на тему: Виды резчицкого инструмента, способы применения и их классификация.				
4. Подготовить доклад на тему: Изготовления изделий в технике геометрической и контурной резьбы.				
5. Подготовить сообщение на тему: Виды ручного электрического инструмента и способы их применения в создании художественных изделий.				
6. Подготовить сообщение на тему: Виды стационарного электроинструмента. Способы их применения в создании художественных изделий.				
7. Подготовить сообщение на тему: Строение дерева. Виды материалов. Способы разделки лесоматериалов.				
8. Подготовить сообщение на тему: Виды готовых пиломатериалов и их применение.				
9. Подготовить сообщение на тему: Описание и классификация разных пород деревьев, произрастающих за пределами России.				
10. Подготовить сообщение на тему: Изготовление сравнительных таблиц древесины по физическим и механическим свойствам.				
Учебная практика				
3 семестр				3
Тема 1.1. Инструменты и приспособления для резьбы				
Применение электродрелей с питанием от сети.			6	
Использование сверел: центровые, плоские центровые сверла, сверла форестера, зинковочные сверла, комбинированные			6	
Лобзики с питанием от сети. Глубина пила, удаление опилок, выбор скорости. Пилки для электролобзика. Длина пилки, развод зубьев, замена пилки.			6	
Ручные фрезерные машины. Фрезеры различной мощности. Фрезы для ручных машин, для пазов, для обработки кромок			6	

Установка фрезы. Ослабление запорной гайки	6
Выполнение проходного паза. Выполнение непроходного паза, выполнение паза параллельного кромке.	6
Обрабатывающие центры	6
Технология использования отрезных станков. Диаметр полотна пилы, угол наклона полотна	6
Использование упора для продольного пиления. Использование пил как для продольного пиления, так и для поперечного.	6
Продольное пиление на отрезном станке. Установка продольного упора.	6
Продольное пиление на отрезном станке. Установка продольного упора. Распиловка широкой доски.	6
Выполнение скосов. Пиление доски с необработанным краем	6
Выполнение фальца, выпиливание пазов и гребней. Пропилы для изгибания детали.	6
Выполнение соединений на отрезном станке. Соединение в полдерева	6
Тема 1.2. Электрифицированный инструмент.	
Подготовка инструмента для резьбы по дереву к работе	6
Применение для заточки инструмента точильно-шлифовальных машин	6
Применение высокооборотных машин, комбинированных точил. Очистка точильного круга.	6
Порядок применения специальных стругов, радиальных стругов, комбинированных и фасонных стругов. Применение и использование скобелей.	6
итого:	108
4 семестр	
Использование ручных дрелей и коловоротов. Работа шилом.	6
Сверла для ручных дрелей: спиральные сверла, центровые спиральные и сверла для заправки	
Использование коловорота. Применяемые сверла: винтовое сверло, сверла с переменным диаметром, для заправки	6
Заточка сверел	
Использование струбцин и других зажимных устройств. Применение реечных струбцин Ленточные зажимы. Угловые струбцины.	6
Использование малых струбцин	
Струбцины-скобы, глубокие струбцины, быстродействующие, муфтовые	6
Способы заточки прямых и дисковых пил	6
Выбор и подготовка к работе электроинструментов в соответствии с требованиями технологического процесса	6
Обработка материала под изделие с применением стационарного электроинструмента	6
Создание заготовки с применением ручного электроинструмента	6
Работа электролобзиком, подборка пилки по дереву согласно заданию	6
Строение дерева. Выбор древесины, выявление дефектной древесины	6
Хвойные породы, лиственные породы, типы шпона. Искусственные древесные материалы	6
Подготовка проекта. Выбор материала. Эстетичность изделий	6
Надежность мебели. Разбор конструкции стульев, столов, шкафов и полок. Составление конструктивного рисунка, простейшей мебели исходя из параметрических размеров человека	6
Перевод рисунка на заготовку. Изготовление элементов резьбы на мебели	6
Изготовление декоративного панно с использованием ножей и вспомогательных инструментов.	6
Изготовление декоративного панно с использованием стамесок и вспомогательных инструментов	6
Изготовление декоративного панно с использованием стамесок и вспомогательных инструментов	6
Изготовление декоративного панно с использованием стамесок и вспомогательных инструментов	6
Разработка и изготовления мебели в разных стилях (вешалки, подставки для цветов)	6
Разработка и изготовления мебели в разных стилях (подставка для короны, кит)	6

Декорирование выполненных изделий (каркилюр, потинирование,)	6	
Декорирование выполненных изделий (золочение и гляцевый лак)	6	
Изготовление национальной мебели (сундук, ларец)	6	
Декорирование сундука и ларца (итоговая работа)	6	
итого	144	
Производственная практика		3
Тема 1.1. Оборудование мастерской. Инструктаж по технике безопасности. Освещенность помещения. Пылеудаление и стружка. Пылеудалителя и промышленные пылесосы.	6	
Тема 1.2. Охрана здоровья и безопасности в мастерской при работе с электроинструментом и на станках. Использование защитных очков и масок, лицевых щитков. Защитные наушники.	6	
Тема 1.3. Верстаки и принадлежности. Столярный верстак. Тиски для деревообработки. Задние тиски и зажим.	6	
Тема 1.4 Принадлежности и приспособления. Верстачные зажимы для фиксации длинных заготовок, козлы для пиления длинных досок. Упор для коротких заготовок.	6	
Тема 1.5. Инструменты и приспособления для резьбы Подготовка рабочего места. Подборка необходимого инструмента, оборудования, станков.	6	
Тема 1.6. Стусла для выполнения скосов. Верстачный зажим для скосов. Складной верстак.	6	
Тема 1.7. Электрифицированный инструмент. Использование электроинструментов для обработки древесины. Подборка электродрели для работы. Характеристика двигателя. Максимальный размер сверла. Быстродействующий патрон. Выбор скоростного режима, вспомогательная ручка и ограничитель глубины. Реверсивное действие.	6	
Тема 1.8. Сверла и приспособления. Спиральные сверла, центровые спиральные сверла, плоские центровые сверла. Сверло форестера. Зинковочные сверла, комбинированные сверла с зенковкой. Комбинированные сверла с оцинковкой.	6	
Тема 1.9. Электролобзик с питанием от сети. Характеристика двигателя. Выбор скорости. Пилки для электролобзика. Размер зубьев, развод зубьев, смена пилки.	6	
Тема 1.10. Работа электролобзиком. Использование прижимной пилки. Выполнение криволинейного пиления и выполнение окружности.	6	
Тема 1.11. Дисковые пилы с питанием от сети. Характеристика двигателя. Глубина пиления. Защитное ограждение. Используемые полотна для дисковой пилы.	6	
Тема 1.12. Работа дисковой пилой. Свободное пиление. Пиление вдоль волокон параллельно кромке. Пиление с направляющим бруском. Выпиливание пазов и фальцев.	6	
Тема 2.1. Строение дерева. Свойства древесины Подборка материала (изготовление заготовки)	6	
Тема 2.2. Измерение влажности материала, текстура, узорчатость. Декоративность древесины микроструктура. Сохранение лесов	6	
Тема 2.3. Пороки и дефекты древесины. Выбраковка материала с изъянами	6	
Тема 2.4. Выбор древесины. Заготовка древесины. Хвойные, лиственный породы. Сортировка древесины	6	
Тема 2.5. Дефекты: внутренние трещины, поверхностное растрескивание, торцевые трещины, изгиб или корабление.	6	
Тема 2.6. Скручивание, вросшая кора, сучки.	6	
Тема 3.1 Характеристика древесных пород. Нанесение размеров, раскрой материала	6	

Тема 3.2 Изготовление токарных деталей, уточнение размеров и (формы заготовок).	6	
Тема 3.3 Обработка заготовок на циркулярной пиле, торцовочно-усовочной, рейсмусовом станке.	6	
Тема 3.4 Шлифовка заготовок на тарельчато-ленточном шлифовальном станке. (Фрезеровка кромок на фрезерном станке или на ручном фрезере).	6	
Тема 3.5 Подготовка инструмента для резьбы. (Нанесение плоскорельефной, геометрической резьбы). (Сборка изделия, подготовка под покраску).	6	
Тема 3.6 Окраска экологически чистыми красителями	6	
итого	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; мастерских «Столярная» и «Резьба по дереву».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- учебная доска;
- стационарные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях по темам программы.

Технические средства обучения:

- экран;
- видеопроектор;
- интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- фуговальный станок,
- распиловочный станок,
- ручной фрезер,
- токарный станок,
- циркулярный станок,
- ручной фрезерный станок,
- ручной электрический шлифмашина,
- ручные столярные оборудования (струбцины, молотки, рубанки, стаяски, пассатижи, отвёртки, дрель);
- оснащённость вентиляционной системой.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- упор для заготовок на рабочий стол;
- инструменты для резьбы по дереву (стамески, ножи и т.п.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Эленвуд Э. Резьба по дереву. – М: АСТ, 2017.
2. Суднов В. Резьба по дереву. От простого к сложному. Практическое руководство по художественной обработке капов, сувелей и древесины твердых пород. – М: Кладезь, 2017.
3. Богатырев Е. Домовая резьба своими руками. – М: Т8, 2017.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев. А.Ф. Резьба по дереву. – М: Культура и традиции. Легпромбытиздат,1997.
2. Балашов. К.В. Резьба по дереву. – М: ООТД «Издательство Мир книги», 2010.
3. Григорьев, М.А. Материаловедение для столяров и плотников. – М: Высшая школа. 1985.
4. Дементьев. С.В. Резьба по дереву – М: Издательский Дом МСП, 2000.
5. Художественная резьба по дереву. / Сост. Мольнар А.А. – М: Спектр, 1998.
6. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба. – М.: Культура и традиции, 2016.
7. Бобиков П.Д., Конструирование столярно-мебельных изделий: Учебник для сред. проф.- техн. училища. -2е изд., перераб. и доп.-М.: Высшая школа, 2000.-174с.
8. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву на станках.-М.:Изд. «Народное творчество», Издатель И.В.Балабанов, Издательство «Искона»,2015.-280с.
Интернет - ресурсы:
 1. http://www.reznoe.ru/books10_1.php
 2. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/49/art/4-rezba-po-derevu/56-restavratsiya>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в столярной мастерской и мастерской резьбы по дереву. Учебная практика проводится в мастерских, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Перед изучением профессионального модуля обучающиеся изучают дисциплину «Основы композиции и дизайна».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Оценивать качество древесины ПК1.2. Подготавливать древесину к работе ПК1.3 Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса ПК1.4 Выполнять правку и заточку инструмента ПК1.5. Рационально организовывать рабочее место	Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся выполнил все виды заданий, допущены недочеты в выполнении отдельных заданий (например, математическая ошибка при решении задачи или не совсем точно дано определение понятия). Оценка «4» –обучающийся приступил к решению всех видов заданий, но не справился с одним из заданий (например, решил правильно одну задачу из двух предложенных, дал два определения вместо трех и т. д.). Оценка «3» –обучающийся допустил существенные ошибки во всех заданиях или правильно выполнил только половину. Оценка «2» –обучающийся смог выполнить менее половины заданий.	<i>Экспертная оценка практических и учебно- производственн ых работ</i>
По окончании данного модуля проводится экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	высокое качество выполнения практических заданий, работ при изучении ПМ	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	систематическое получение дополнительных знаний по профессии путем самостоятельного поиска информации	- оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик

	регулярное участие в конкурсах и олимпиадах, связанных с освоением вида деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	рациональная организация рабочего места при выполнении ввода и обработки цифровой информации по заданию руководителя (преподавателя)	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	рациональное планирование своей деятельности и поиск решений для организации собственной деятельности;	- оценка правильности планирования на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи, определенной руководителем (преподавателем);	- оценка правильности выбора на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	результат учебной деятельности соответствует поставленным задачам	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	правильная оценка наличия необходимого программного и аппаратного обеспечения в рабочей ситуации	- оценка правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	выявление собственных ошибок и их исправление	- оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	своевременность и точность выполнения работ при освоении ПМ	- оценка своевременности и точности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	оперативность поиска разнообразных источников информации, включая электронные для выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения практической или лабораторной работы
ОК 5. Использовать информационно-	качественное выполнение работ при	- оценка выполнения практической или лабораторной работы

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работе с мультимедийным контентом	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	эффективное взаимодействие с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	участие в планировании и организации групповой работы;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	владение способами бесконфликтного общения в коллективе	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	соблюдение принципов профессиональной этики	- наблюдение и оценка коммуникабельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях