

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Согласовано с работодателем  
Директор ООО «Казанское Серебро»  
Мисбахов Д.Ш.

«31» августа 2024 г.



Утверждаю

Директор техникума

Р.К. Саубанова

«17» августа 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования:**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:**  
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**Профессия:**  
54.01.02 Ювелир

Форма обучения – очная  
Квалификация выпускника: ювелир

**Нормативный срок обучения:**  
на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Год набора – **2024**

Казань 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. № 893, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2023 г. №76772.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета ГАПОУ «КТНХП», протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Разработчики:

Яруллин Д.Н. – заместитель директора по ИМП

Габдрахманова Р.М. – заместитель директора по УПР

Касимова Г.Р. – заместитель директора по УВР

Колесникова Н.Г. – методист

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Пояснительная записка.**

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Трудоемкость образовательной программы.
- 2.4. Требования к структуре образовательной программы.
- 2.5. Формирование вариативной части образовательной программы.
- 2.6. Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.
  - 2.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин.
  - 2.6.2. Программы профессиональных модулей и практик.

## **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

## **4. Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы.**

- 4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.
  - 4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).
  - 4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.
  - 4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.
  - 4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.
  - 4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. № 893, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2023 г. №76772.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 8.07.2024 г.);

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и доп. от 13.07.2021 г.);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).

-Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

-Стратегия развития воспитания в РФ и РТ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в ред. от 27.04.2024 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. от 20.12.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. от 24.04.2024 г.№ 272);

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;

- письмо Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании».

- Устав техникума;

- Локальные акты техникума.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: драгоценные и цветные металлы; вставки в ювелирные изделия; инструменты, оборудование и оснастка; приемы выполнения технологических операций; эскизы, рисунки, чертежи.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

2.2.1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

2.2.2. Изготовление вставок в ювелирные изделия

2.2.3. Изготовление ювелирных изделий со вставками.

2.2.4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

2.2.5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Выпускник, освоивший **ОПОП ППКРС**, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Выпускник, освоивший **ОПОП ППКРС**, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке.

ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.

2) Изготовление вставок в ювелирные изделия.

ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.

ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.

ПК 2.3. Контролировать качество огранки.

3) Изготовление ювелирных изделий со вставками.

ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий.

ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.

ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.

ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.

4) Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.

ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.

ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.

ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

5) Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.

### 2.3. Трудоемкость образовательной программы.

Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС при очной форме получения образования составляет 97 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура	42 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	37 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	97 нед.

### 2.4. Требования к структуре образовательной программы.

2.4.1 Основная профессиональная образовательная программа по профессии ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов:

физическая культура;  
 учебная практика (производственное обучение);  
 производственная практика;  
 промежуточная аттестация;  
 государственная (итоговая) аттестация.

2.4.2 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 48 часов.

## **2.5. Формирование вариативной части образовательной программы по профессии. Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей**

В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников по профессии 54.01.02 Ювелир, осваиваемыми профессиональными компетенциями и на основании рекомендаций цикловых методических комиссий сделано следующее распределение объема часов вариативной части в количестве 288 часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка, час.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>101</b>

ОП.01.	<p><b>В</b> результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Основы изобразительного искусства</i>» <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности;</li> <li>- анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция);</li> <li>- ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения; <b>знать:</b></li> <li>- выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;</li> <li>- наиболее крупные художественные музеи России и мира;</li> <li>- значение изобразительного искусства в художественной культуре и его роль в синтетических видах творчества;</li> </ul>	<b>41</b>
ОП.03.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Основа материаловедения</i>»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать природные и искусственные камни при изготовлении ювелирных художественных изделий;</li> <li>-применять оптические свойства драгоценных камней при изготовлении ювелирных художественных изделий.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию природных и искусственных камней; -оптические свойства драгоценных камней (блеск, псевдохроматизм, проницаемость для света и т.д)</li> <li>-способы производства искусственных камней</li> </ul>	<b>16</b>
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Технический рисунок</i>» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин;</li> <li>-воссоздавать формы предмета по чертежу и изображать её в аксонометрических проекциях;</li> <li>- использовать основные изобразительные материалы и техники;</li> <li>- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения ювелирных изделий средствами технического рисунка;</li> <li>- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> <li>-выполнять эскизы, чертежи ювелирных изделий.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологию, основные понятия и определения;</li> <li>- методы построения проекций на плоскости ;</li> <li>-графические способы отображения: от ручного наброска до комплексного чертежа.</li> </ul>	<b>44</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>187</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>187</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов</b>	<b>40</b>

МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <b>Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий</b> обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в изготовлении национальных ювелирных изделий с сохранением национальных традиций <b>уметь:</b></p> <p>-изготавливать национальные ювелирные изделия разных народов Поволжья</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-общие сведения о национальных традициях народов Поволжья в ювелирных изделиях:</p>	40
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление ювелирных изделий со вставками</b>	40
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <b>Технология изготовления ювелирных изделий со вставками</b> обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в изготовлении традиционных национальных ювелирных украшений со вставками <b>уметь:</b></p> <p>изготавливать татарские национальные ювелирные украшения со вставками</p> <p><b>знать:</b></p> <p>ности техники изготовления ювелирных украшений со вставками различных этнических групп татар Поволжья (техника бугорчатой скани, плоской ажурной скани и зернения)</p>	40
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий</b>	
МДК.03.01.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <b>Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий</b> обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в проведении ремонта и реставрации национальных ювелирных изделий</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-смешивать основные компоненты чистящих средств для подготовки изделия к реставрации и ремонту -ремонттировать и реставрировать национальные ювелирные изделия <b>знать:</b></p> <p>-основные компоненты чистящих средств национальных ювелирных изделий -рецептуру чистящих средств</p> <p>-способы и методы реставрации национальных ювелирных изделий</p>	67
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 15420 Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий</b>	40
МДК.04.01.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <b>Технология изготовления ювелирных вставок</b> обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в изготовлении вставок в ювелирные национальных изделия <b>уметь:</b></p> <p>-изготавливать вставки в ювелирные изделия в соответствии с традициями народов Поволжья.</p>	40
Всего		288

## 2.6 Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.

### 2.6.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла Программа ОП.01. Основы изобразительного искусства

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

- использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;

- применять традиционные методы и приемы передачи модели;
- применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;

#### **знать:**

- принципы композиционного построения изображения;

- цвет в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений;

- порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;

- традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;

- принципы композиционного построения рисунков прикладного характера;

- способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-7 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 5.1 - 5.5**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,**

**Программа ОП.02. Основа композиции и дизайна**

#### **уметь:**

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения

элементов; **знать:**

- основные приемы художественного проектирования;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-7 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 5.1 - 5.5**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**

### **Программа ОП.03. Основы материаловедения**

#### **уметь:**

- подбирать материалы для выполнения ювелирных и художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых

работ;

#### **знать:**

- общие сведения о строении материалов;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- физические и химические свойства цветных и драгоценных металлов;
- состав и свойства сплавов драгоценных металлов; их классификацию, применение, пробы и

маркировку;

- требования к качеству обработки драгоценных (благородных) металлов;
- типы материалов для ювелирных вставок;
- свойства припоев и флюсов, применяемых в ювелирном производстве;
- виды обработки различных материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-7 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 5.1 - 5.5**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,**

### **Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной предпринимательской**

**деятельности**

#### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого

бизнеса; **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-7 ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 5.1 - 5.5**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20**

### **Программа ОП.05. Основы деловой культуры**

#### **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;

- организовывать рабочее

место;

**знать:**

- правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 - 7ПК 1.1 -1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1 -3.4 ПК 5.1 -5.5 Личностные результаты ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10,**

**Программа ОП.06. Индивидуальное предпринимательство**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-7 ПК 4.1 -4.4**

**ПК 4.1 -4.4**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**

**Программа ОП 07 Технический рисунок**

**уметь:**

- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин;
- воссоздавать формы предмета по чертежу и изображать её в аксонометрических проекциях;
- использовать основные изобразительные материалы и техники;
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения ювелирных изделий средствами технического рисунка;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
- выполнять эскизы, чертежи ювелирных изделий.

знать:

- терминологию, основные понятия и определения;
- методы построения проекций на плоскости ;
- графические способы отображения: от ручного наброска до комплексного чертежа.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК

**Личностные результаты** 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 5.1 - 5.5

## 2.6.2 Программы профессиональных модулей и практик

### **ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- монтировки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;
- выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволок;
- выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений;
- изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;
- выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнцал из трех-четырех жилок;
- выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок;
- производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани;
- производить пайку накладной филиграни на изделия;
- выполнять отделочные Операции; гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства;
- изготавливать художественные изделия методом литья; **знать:**
- способы пайки твердыми припоями;
- назначение припоев и их условное обозначение на чертежах;
- геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента;
- приемы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов;
- способы протяжки проволоки разного сечения;
- способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;
- правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
- устройство муфельных печей;
- технологию навивки скани и пайки филиграни;
- приемы плавки деталей ювелирных и художественных изделий;
- методы плавки лома цветных и драгоценных металлов;
- методы травления;
- технологию изготовления цепочек;
- устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и под наладки их в процессе работы;
- способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки;
- методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;
- назначение и правила пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами;
- виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;

- инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
- монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;
- особенности технологии изготовления припоев и флюсов;
- технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;
- технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;
- состав окисляющих растворов;
- технологию изготовления черни и способы ее наложения и обжига;
- виды, способы приготовления и наложения эмалей;
- технологии различных видов чеканки и гравировки;
- технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя;
- техники ажурной, фоновой и объемной филигрании;
- технологию литья;
- понятие о скульптурной форме;
- средства передачи реального объема предметов в скульптуре;
- правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля ОК 1 - 7ПК  
1.1-1.3**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18**

**ПМ.02 Изготовление ювелирных изделий со вставками**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажные изделий художественного и утилитарного назначения;
- закрепления вставок в касты;
- закрепления вставок с помощью

**клея; уметь:**

- организовывать рабочее место;
- производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары);
- закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;

**знать:**

- различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тактовой, кармезиновой;
- рельсовой, гладкой, "паве", закрепки "на щелчок", клеевой закрепки;
- приемы пассивки оправы и подгонки гнезда под вставку;
- назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок;
- правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля ОК 1-7  
ПК 3.1 - 3.4**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18**

**ПМ.03 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ремонта ювелирных и художественных

**изделий; уметь:**

- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;
- готовить моющие и чистящие растворы;
- производить ремонт ювелирных украшений;

- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта; **знать:**

- причины старения ювелирных изделий;
- способы промывки и чистки ювелирных изделий;
- распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;
- технологии ремонта ювелирных изделий;
- технологии изменения размеров колец;
- методы консервации и реставрации ювелирных изделий;
- требования к материалам и технологиям реставрации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля ОК 1-7 ПК**

#### 4.1 -4.4

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15420 Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения огранок разного вида;
- шлифовки ювелирных

вставок;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;
- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;
- определять вид и технологическую последовательность огранки;
- подбирать инструменты и приспособления по виду работ;
- настраивать приспособления для огранки;
- подбирать и устанавливать граночный диск;
- контролировать качество обработки;
- выявлять и исправлять дефекты

обработки;

**знать:**

- характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;
- характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;
- имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;
- виды, формы и типы огранок камней;
- требования к качеству ювелирных вставок;
- виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;
- назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;
- правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля ОК 1-7 ПК 2.1-2.3**

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18**

**СЦГ.04 Физическая культура**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7**

**Личностные результаты ЛР 9, ЛР 17**

**УП.00 Учебная практика.**

**ПП.00 Производственная практика**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке.

ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.

ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.

ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.

ПК 2.3. Контролировать качество огранки.

ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий.

14

ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.

ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.

ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.

ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.

ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.

ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.

ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 5.5. Вести документацию установленного образца

**Личностные результаты ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18**

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ**

**Кабинеты:**

деловой культуры;

технологии ювелирных работ;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:** изобразительных искусств; композиции и дизайна; материаловедения.

**Мастерские:**

ювелирная;  
ограночная.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного

ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППКРС, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.

#### **4.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.**

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 54.01.02 Ювелир осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которое определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональному модулю (далее - ПМ), производственной практике разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и находятся в открытом доступе в течение всего срока обучения.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ (его составляющих) профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения УД;
- уровень освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

#### **4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

##### **4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и проводится в соответствии с Приказом МОиН РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО

Выпускная работа (письменная экзаменационная работа) выполняется в форме дипломной работы.

##### **4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.**

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется

преподавателями междисциплинарных курсов техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом руководителя техникума.

Тема на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

#### **4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.**

По структуре ВКР состоит из письменной экзаменационной работы и практической части. В письменной экзаменационной работе дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В практической части принятое решение представлено в виде выполненных изделий НХП. Структура и содержание письменной экзаменационной работы определяется в зависимости от профиля профессии, темы дипломной работы.

#### **4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Продолжительность защиты одной ВКР - до 45 минут.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы; отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения ППКРС по профессии;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- портфолио студента (по желанию студента).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи

заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### **4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.**

После защиты секретарь ГИА передает дипломные работы в архив по акту и хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет.

Лучшие квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии используются в качестве учебных наглядных пособий, лабораторных стендов и т.д.