

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Проект
независимой оценки качества оказания услуг оцениваемыми
организациями (образовательных организаций) в 2023 году**

в соответствии с Государственным контрактом №929
от «13» апреля 2023 года

Исполнитель:
Автономная некоммерческая организация
«Поволжская семейная академия
«УМАЙ»»

г. Казань - 2023

Содержание

Введение	стр.3
Этап 1. Определение подходов к построению проектов независимой оценки качества оказания услуг оцениваемых организаций и проектов рейтингов организаций.	стр.6
Этап 2. Разработка методик сбора информации и построения рейтингов организаций.	стр.7
Этап 3. Сбор, обработка и анализ первичных данных о качестве предоставляемых услуг оцениваемыми организациями.	стр. 12
Этап 4. Анализ и подготовка проектов оценки качества предоставления социальных услуг оцениваемыми организациями, рейтингов организаций.	стр. 202
Приложение	стр. 206

Введение

Услуга

проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, оказывающими услуги в сфере образования, расположенными на территории Республики Татарстан, для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества в 2019 году.

Заказчик услуги

Министерство образования и науки Республики Татарстан как исполнительный орган государственной власти, орган местного самоуправления, в отношении подведомственных учреждений которого осуществляется независимая оценка качества оказания услуг.

Место проведения

Республика Татарстан.

Время проведения

01.09.2023 – 31.12.2023.

Нормативная база

- Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
- Федеральный закон от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.07.2019 N 232-ФЗ, редакция от 26.07.2019; в части ст. 95.2.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Письмо Министерства Образования Российской Федерации от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО».
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Цель оказания услуги

формирование проектов оценки качества оказания социальных услуг оцениваемыми организациями и их рейтингов для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества в 2020 году.

Задачи

1. провести анализ нормативно-правовой базы касательно независимой оценки качества оказываемых образовательных услуг и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций;
2. разработать методику проведения оценки, в том числе описание методов и инструментария сбора, обработки, интерпретации информации о деятельности оцениваемых организаций;
3. подготовить проект независимой оценки качества оказания услуг оцениваемыми организациями, включая:
 - анализ размещенной информации о деятельности оцениваемых организаций на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”;
 - анализ информации о деятельности оцениваемых о деятельности оцениваемых организаций на информационных стендах в помещениях организаций, размещение в брошюрах, буклетах;
 - формирование проектов оценки качества предоставления социальных услуг и рейтингов оцениваемых организаций;
4. провести сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг оцениваемыми организациями;
5. предоставить отчет Заказчику.

Объект

72 организации, оказывающих услуги в сфере образования, расположенных на территории Республики Татарстан, в отношении которых Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан проводится независимая оценка качества оказания услуг в 2019 году.

Исполнитель

Автономная Некоммерческая Организация “Поволжская семейная академия “УМАЙ” (ИНН 1669098751, в перечне видов деятельности присутствует наименование вида деятельности “63.91 Деятельность информационных агентств”), действующая на основании Государственного контракта на оказание услуг №929 от 13 апреля 2023.

Проект представлен на 222 страницах, в том числе нормативная база проекта - 9 документов, графиков - 30, Приложений 1, ассоциированных документов в пространстве google sheets - 2.

Этап 1. Определение подходов к построению проектов независимой оценки качества оказания услуг оцениваемых организаций и проектов рейтингов организаций

1.1. Анализ нормативной правовой базы

Осуществлен анализ актуальной нормативной правовой базы информации о деятельности оцениваемых организаций, размещенной на их официальных сайтах в сети "Интернет".

Проанализировано 72 сайтов организаций. Сводная таблица по результатам представлена в Приложении.

Выводы:

1. По результатам анализа открытых данных в сети "Интернет", в частности, сайт Федеральной налоговой службы, все организации имеют в перечне видов деятельности "оказание образовательных услуг", что подтверждает обоснованность их включения в список анализируемых организаций.
2. Из 72 учреждений - 1 не имеет контактной электронной почты (Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОССАФ) Республики Татарстан").
3. Большая часть организаций, имеющих функционирующий сайт в сети Интернет имеют на своём сайте форму обратной связи, на всех сайтах размещена информация о деятельности учреждения.
4. Два учреждения имеют на сайте версию для слабовидящих и секцию для зарегистрированных пользователей (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт» и Государственное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»)

1.2. Определение подходов к Независимой Оценке Качества

При определении подходов к построению проектов независимой оценки качества (НОК) оказания услуг оцениваемыми организациями и проектов их рейтингов использовались Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества, положения Технического задания на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2023 году.

1.3. Методы сбора информации

Применяемыми методиками сбора информации становятся опрос получателей услуг по вопросам качества оказываемых услуг (согласно квотам - не менее 40% от общего числа получателей услуг); каналом сбора выступает интерактивная Гугл-форма для 72 организаций.

Этап 2. Разработка методик сбора информации и построения рейтингов организаций

В соответствии с рекомендациями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также руководствуясь положениями Технического задания на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2023 году (Приложения 2, 3) сформирована форма опроса получателей услуг.

2.1. Форма опроса получателей услуг

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1.1 Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на информационных стенах, её содержанию?

1.2 Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет, её содержанию?

1.3.1 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - контактный телефон.

1.3.2 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронная почта.

1.3.3 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы")

1.3.4 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

2.1.1 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие зоны отдыха (ожидания);

2.1.2 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и понятность навигации внутри организации

2.1.3 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность питьевой воды;

2.1.4 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

2.1.5 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - санитарное состояние помещений организации;

2.2 Удовлетворяет ли комфортность условий осуществления образовательной деятельности?

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов:

3.1.1 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

3.1.2 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

3.1.3 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

3.1.4 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие сменных кресел-колясок;

3.1.5 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

3.2.1 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

3.2.2 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

3.2.3 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

3.2.4 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

3.2.5 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - помочь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

3.2.6 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;

3.3 Удовлетворяет ли доступность образовательных услуг для инвалидов?

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

4.1 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

4.2 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)

4.3 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций:

5.1 Готовы ли рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

5.2 Удовлетворяет ли удобство графика работы организации?

5.3 Удовлетворяет ли в целом условия оказания образовательных услуг в организации?

Ссылка на разработанную форму анкеты:

<https://forms.gle/eZYezVQifqFHijLr9>

Кроме этого,

1. проведен анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций, анализ размещенной информации о деятельности оцениваемых организаций на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
2. проведен анализ информации о деятельности оцениваемых организаций на информационных стенах в помещениях организаций.

2.2. Весовые коэффициенты и методика расчета

Далее каждому показателю присвоен свой весовой коэффициент, сопряженный с рекомендациями сайта bus.gov.ru:

1. Открытость и доступность информации об организации - максимальное количество баллов 100, в том числе:

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; (значимость показателя 30%) баллов 30;

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, значимость показателя 30%, баллов 30.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы; значимость показателя 40%, баллов 40.

2. Комфортность условий предоставления услуг - максимальное количество баллов 100, в том числе:

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, значимость показателя 50%, количество баллов 50.

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, значимость показателя 50%, количество баллов 50.

3. Доступность услуг для инвалидов, максимальное количество баллов 100, в том числе:

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, значимость показателя 30%, количество баллов 30;

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, значимость показателя 30%, количество баллов 30.

4. Доброжелательность, вежливость работников организаций - максимальное количество баллов 100, в том числе:

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, значимость показателя 20%, количество баллов 20;

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг, максимальное количество баллов - 100, в том числе:

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организаций социальной сферы), значимость показателя 30%, баллы 30;

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, значимость показателя 20%, баллы 20;

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, значимость показателя 50%, баллы 50.

База ответов всех респондентов архивирована 26.10.2019 в 00:01 с помощью инструментария google sheets (Гугл Таблицы):

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IChiKluVLDhF3mbSvB7n72U0NjL4Azi-zfL0EtdHfsw>

(по ссылке возможен режим просмотра, без внесения редакции данных)

При расчете общего количества баллов на первом этапе

- по вопросам с простой дилеммой ответу “Да” присваивается 1 балл, ответу “Нет” - 0 баллов;
- по вопросам, имеющим градиент ответов, ответу “Отсутствует” присваивается 1 балл, ответу “Отлично” - 5 баллов.

Общий взвешенный балл по группе вопросов = сумма баллов по вопросам / количество анкет.

Общее количество баллов = сумма общих баллов по группам вопросов

Каждая группа даёт не более 100 баллов, общая сумма баллов 500.

Формирование проектов рейтингов происходит в обратной последовательности от наибольшего показателя к наименьшему для каждой из групп образовательных организаций в соответствии со Спецификацией (Приложение 1 к Государственному контракту):

группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

группа 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам”;

группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”.

Этап 3. Сбор, обработка и анализ первичных данных о качестве предоставляемых услуг оцениваемыми организациями

3.1. Общее распределение результатов исследования

Получено всего 8537 ответов респондентов, из них исключены ответы с одного ip-адреса, выполненные через режим Инкогнито. Конечное число анализируемых анкет 8242.

3.1.1. График “Доля респондентов по группам организаций”

демонстрирует структуру респондентов в зависимости от групп учреждений, где:

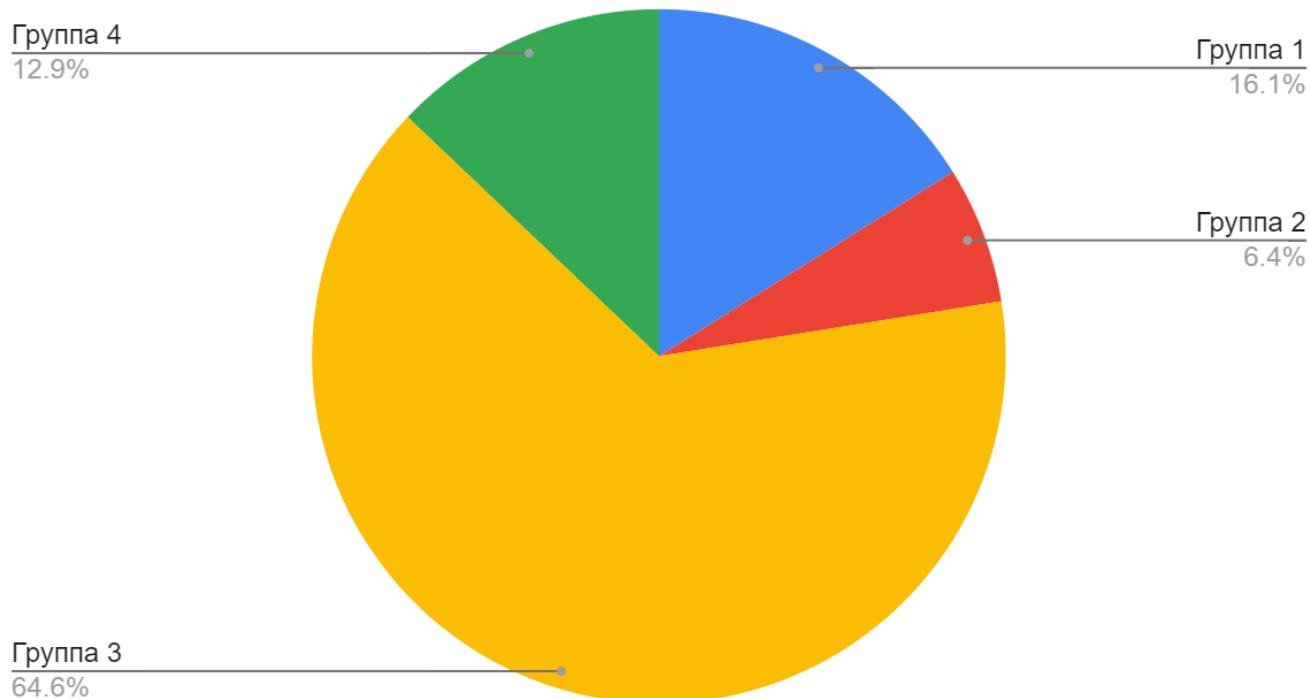
группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан” - 1559 респондентов;

группа 2 “Образовательная организация высшего образования” - 618 респондентов;

группа 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам” - 6262 респондентов;

группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации” - 1250 респондентов.

Доля респондентов по группам организаций

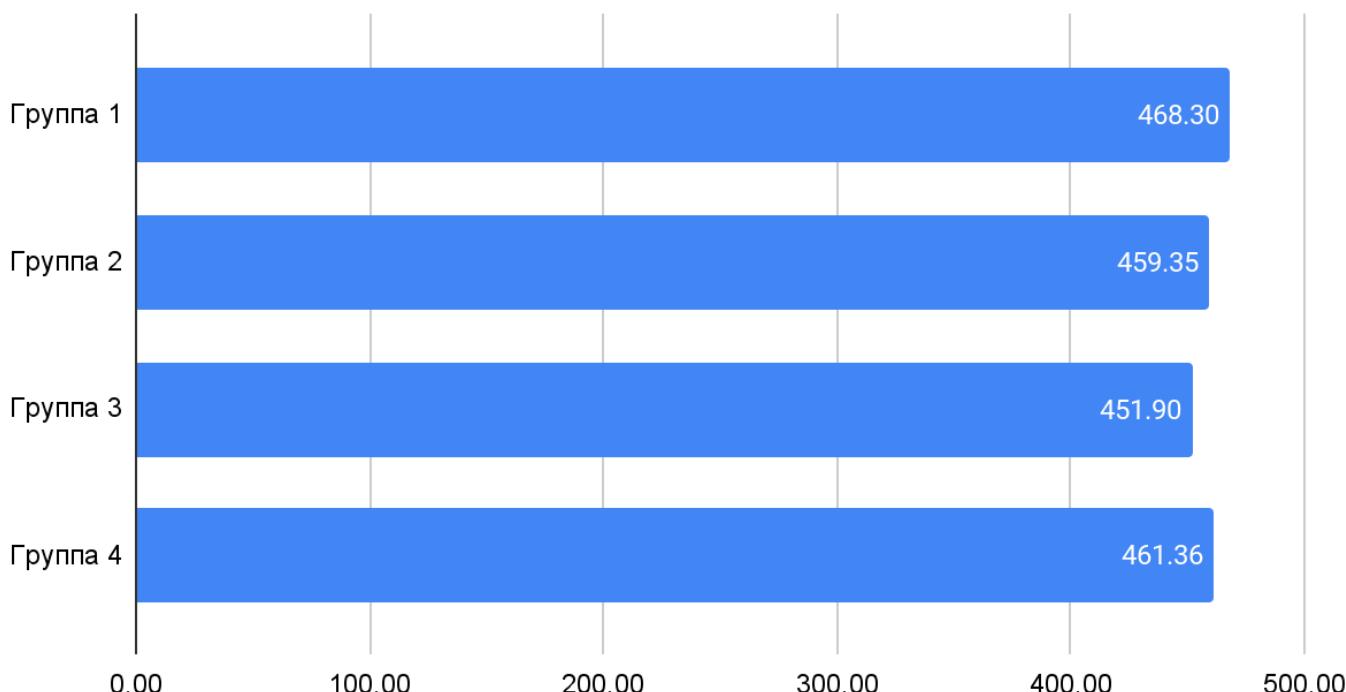


В 2023 году основную группу составили “Организации, подведомственные иным министерствам”.

3.1.2. График “Общий балл по группам организаций”

позволяет сравнить полученные показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг организациями образования по группам.

Средняя оценка - общая по группам



Данная группировка позволяет определить общий рейтинг между группами организаций по качеству оказания услуг (средний балл в группах):

1 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

2 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

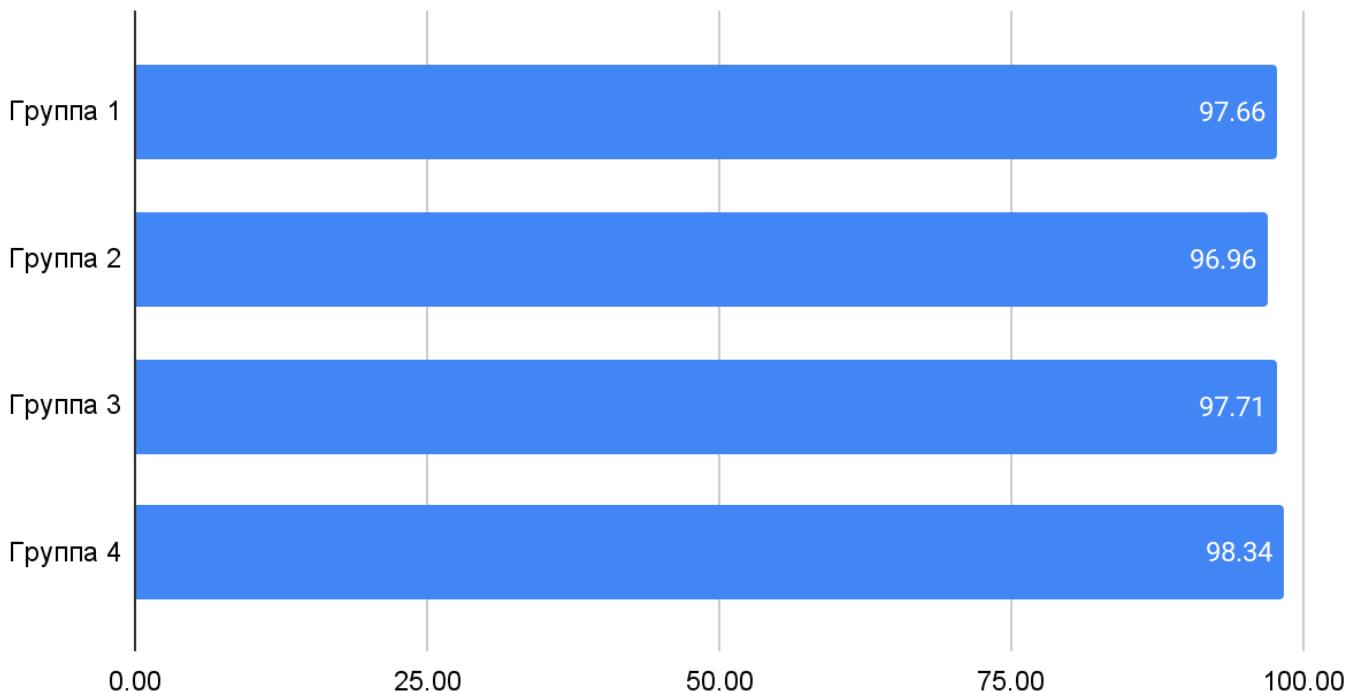
3 место занимает - группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”;

4 место занимает - группа 3 “Организации, подведомственные иным министерствам”.

3.1.3. Блок 1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 1



В данном блоке анализируемой информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, работа официального сайта, удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах и на сайте сохраняет общую тенденцию рейтинга групп организаций:

1 место занимает - группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам”;

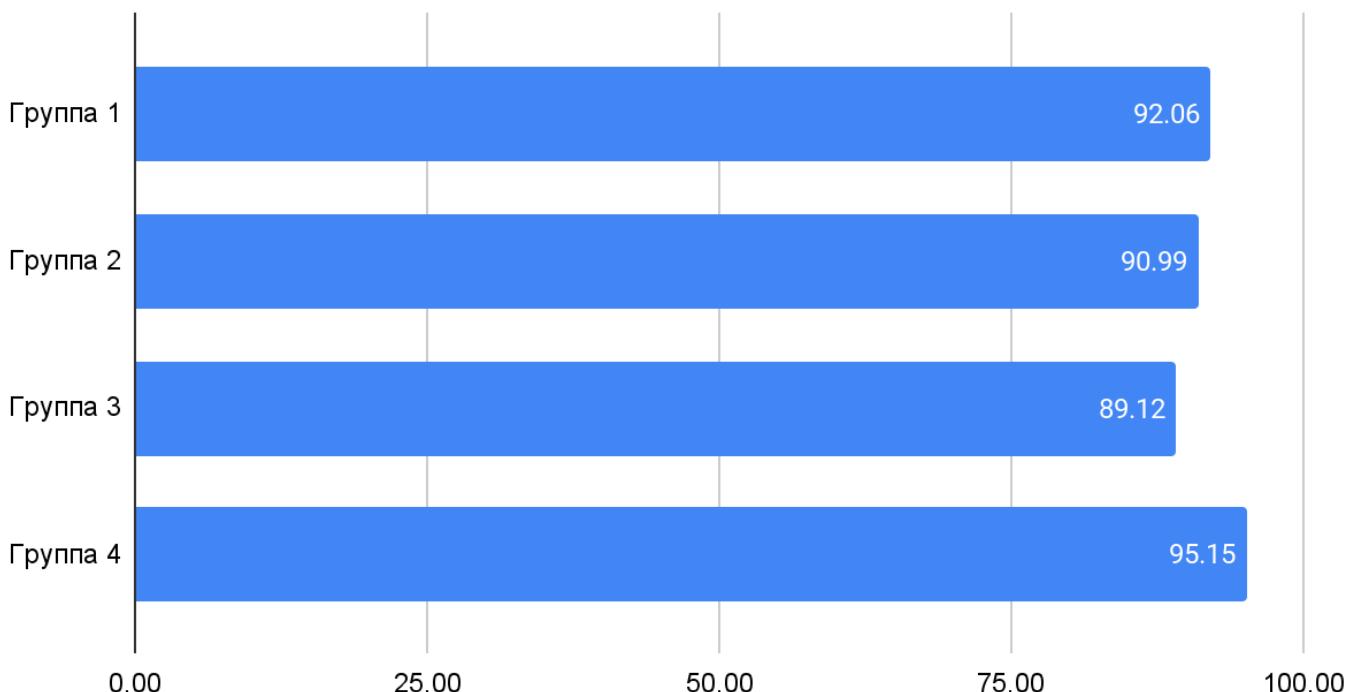
3 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

4 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”.

3.1.4. Блок 2 - Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 2



Распределение в данном блоке показателей, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сохранило первенство за Группой 4 (“Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”), но значительно изменило положение Группы 3 (“Образовательные организации, подведомственные иным министерствам”) - сместив их на 4 место.

1 место занимает - группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

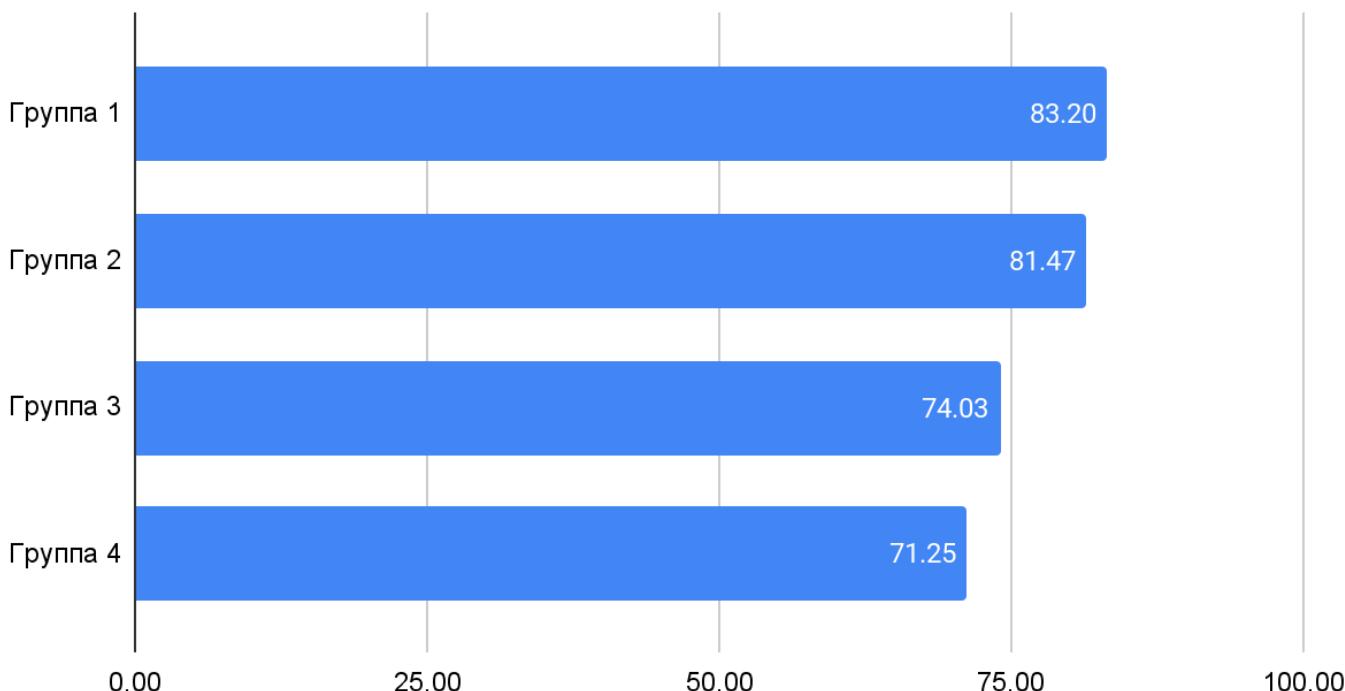
3 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

4 место занимает - группа 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам”.

3.1.4. Блок 3 - Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 3



В данном блоке показателей по вопросам доступности образовательной деятельности для инвалидов лидером оказалась группа, находящаяся в предыдущих двух блоках показателей на средних позициях - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

Данный блок удовлетворенности - среди других - один из самых низких, что говорит о своеобразной “точке роста” в данном аспекте.

1 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

2 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

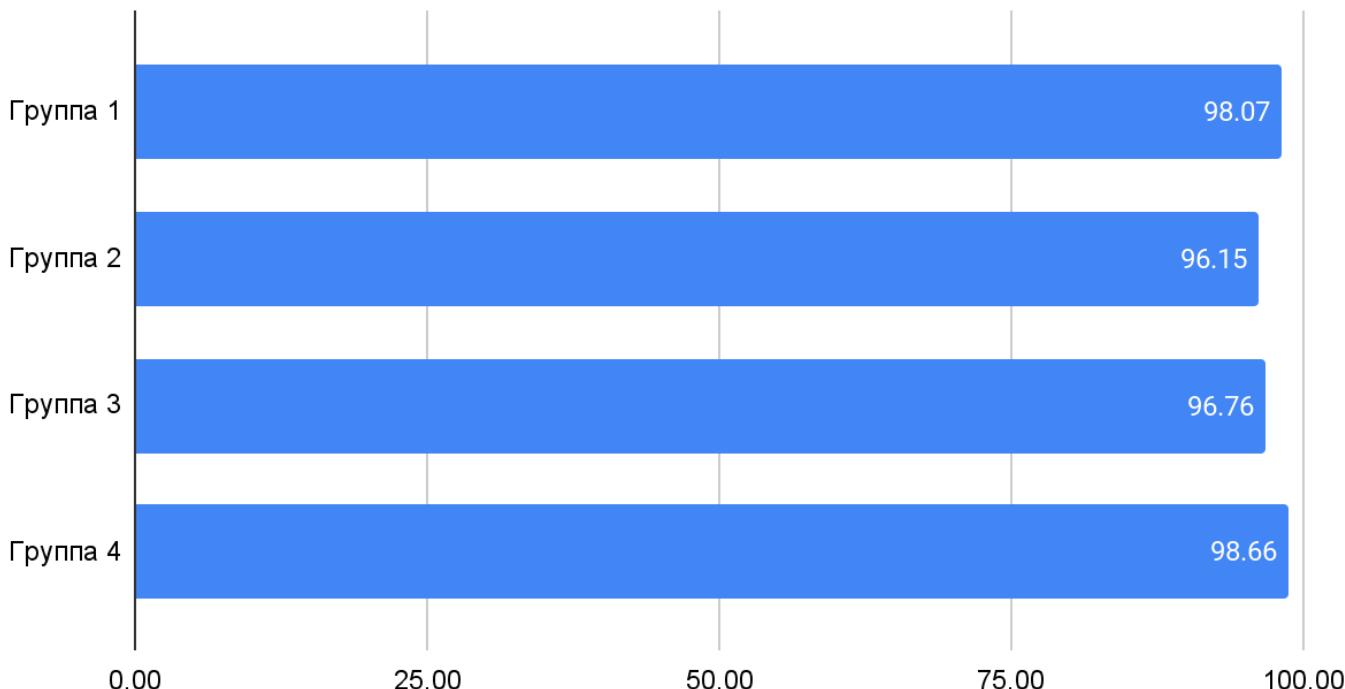
3 место занимает - группа 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам”;

4 место занимает - группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”.

3.1.6. Блок 4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 4



В данном блоке показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников организации свое лидирующее место вновь заняла группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”.

1 место занимает - группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

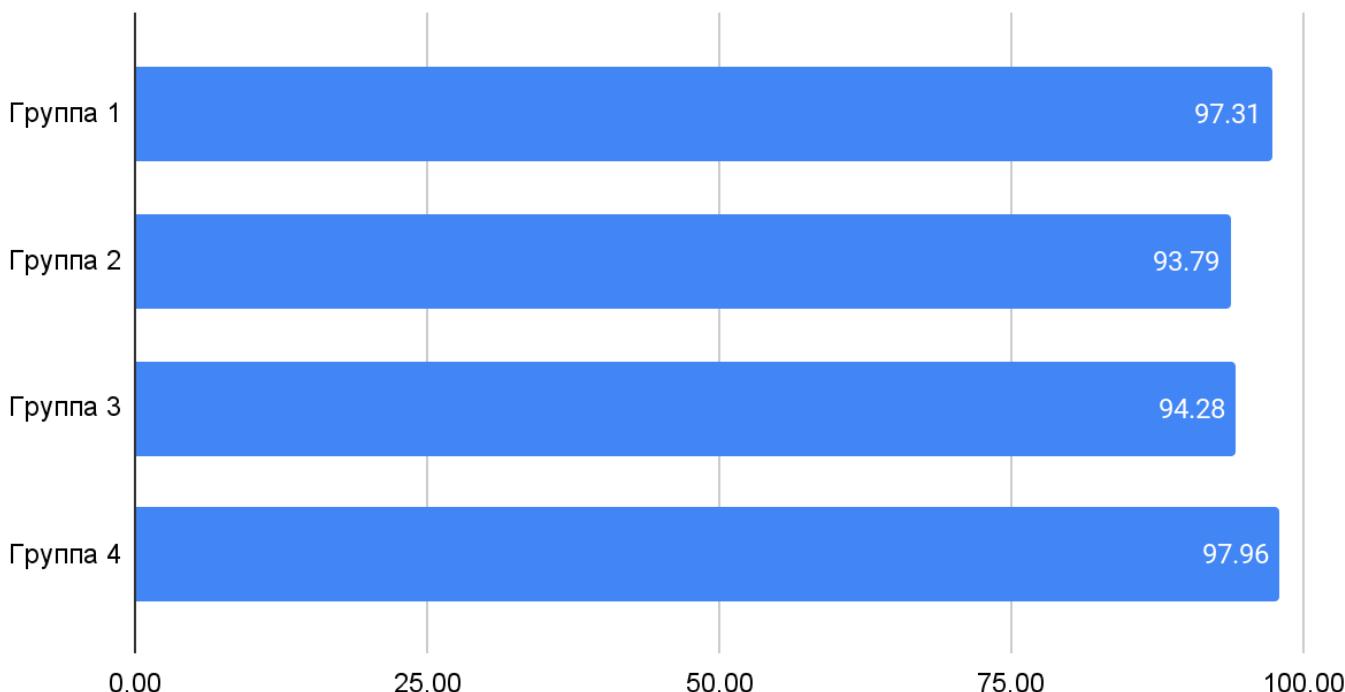
3 место занимает - группа 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам”;

4 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”.

3.1.7. Блок 5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 5



В блоке показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций, группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”.

1 место занимает - группа 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

3 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

4 место занимает - группа 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам”.

3.2. Анализ информации по группам организаций

3.2.1. Отделения ДОСААФ Республики Татарстан

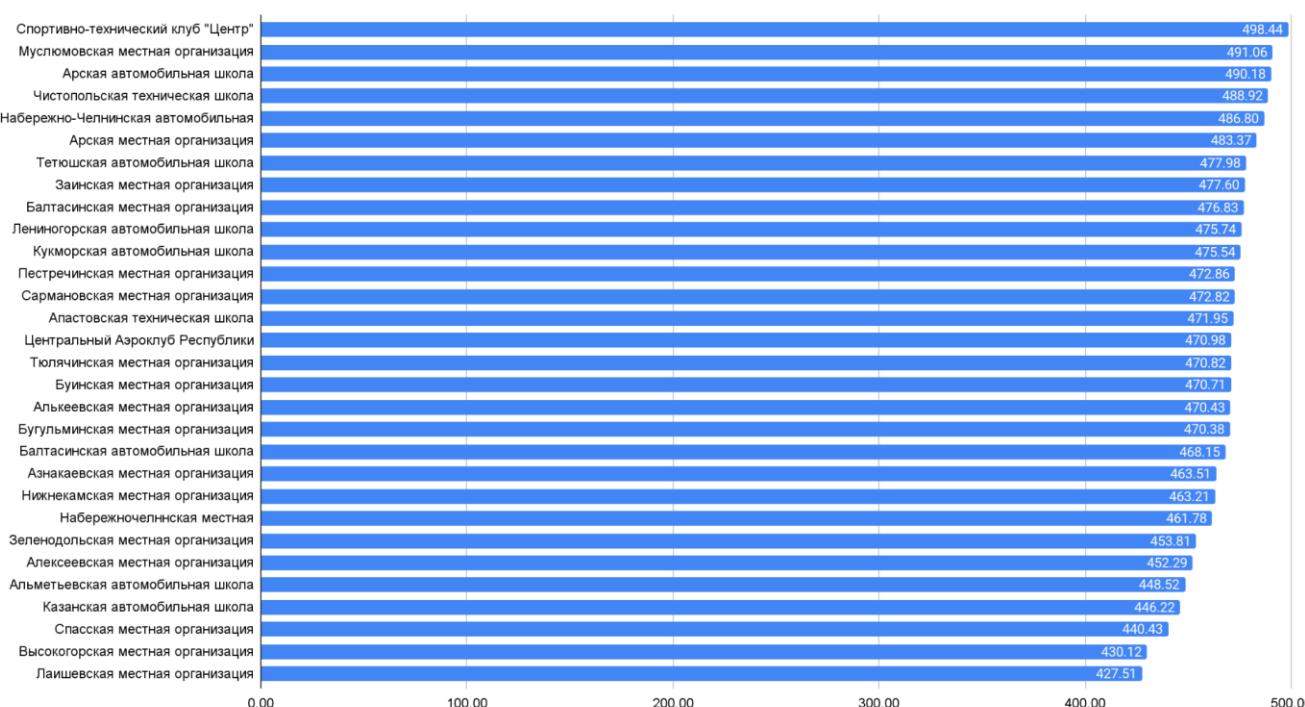
3.2.1.1. Общий рейтинг

График “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - общий рейтинг” представляет собой совокупную оценку организаций данной группы в соответствии с выбранной методологией.

Максимальный балл - 500 баллов.

Высший балл в общем рейтинге получила Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан".

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - общий рейтинг



Самый низкий балл в общем рейтинге получили:

1. Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
4. Лаишевская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»

Также, без объяснения причин, не соблюли квоту опрашиваемых следующие организации и в силу низкой релевантности не включаются в анализ:

1. Балтасинская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»;
2. Высокогорская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан";
3. Казанская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан";
4. Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан";
5. Набережно-Челнинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан";
6. Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан";
7. Тюлячинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан";
8. Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России.

3.2.1.2. Блок 1

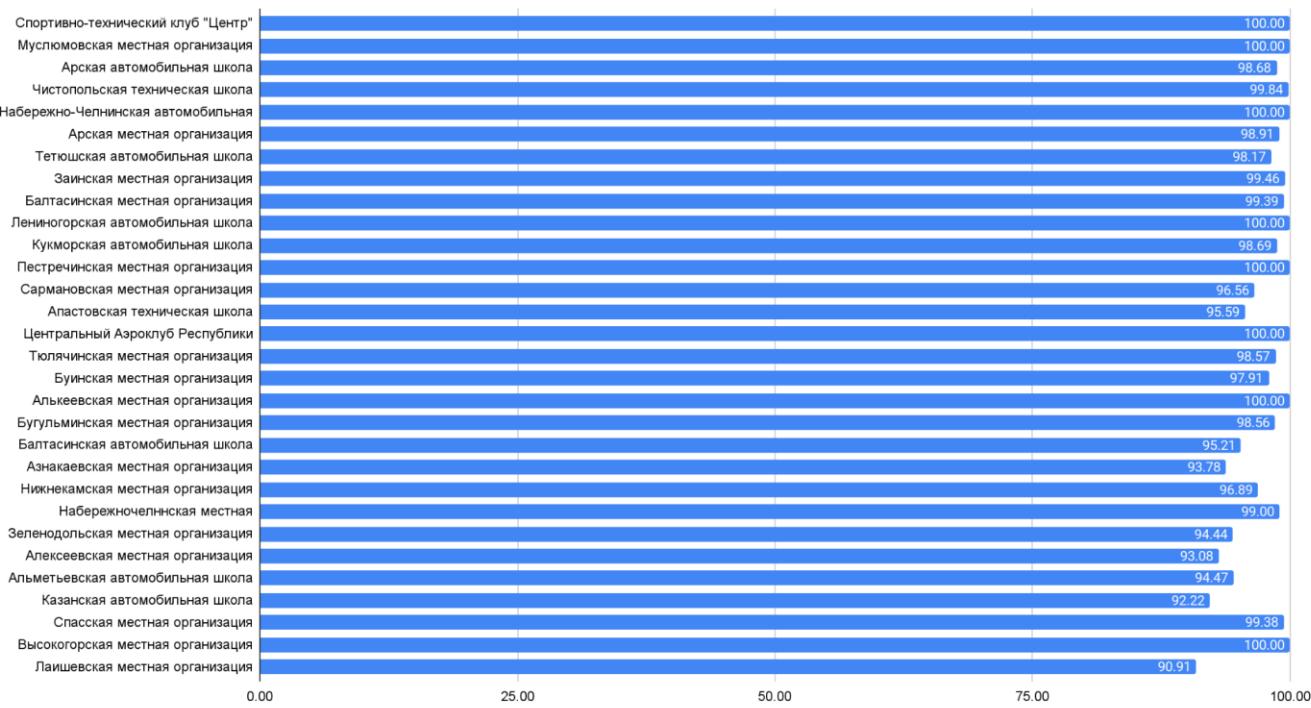
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность в группе “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получили:

1. Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Муслюмовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Лениногорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
4. Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
5. Алькеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 1



Низшие позиции:

1. Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"

3. Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
4. Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
5. Лашевская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»

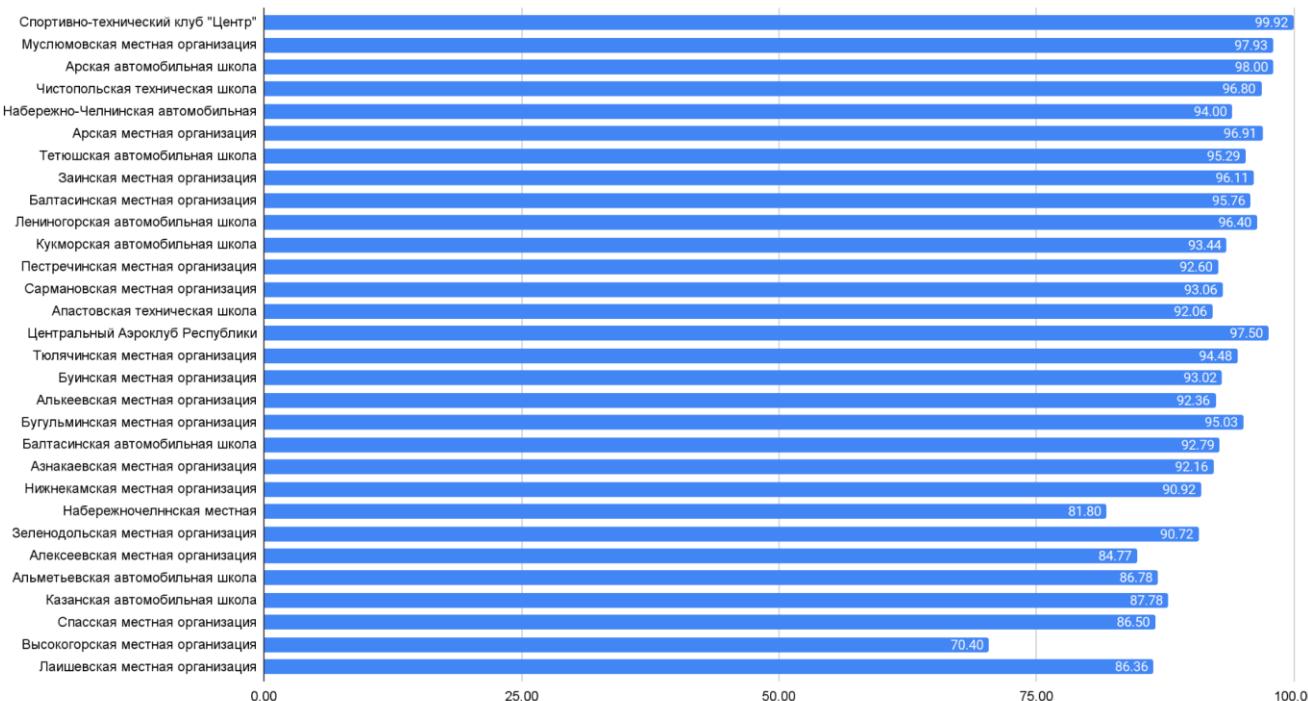
3.2.1.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получила Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан".

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 2



Низшие позиции:

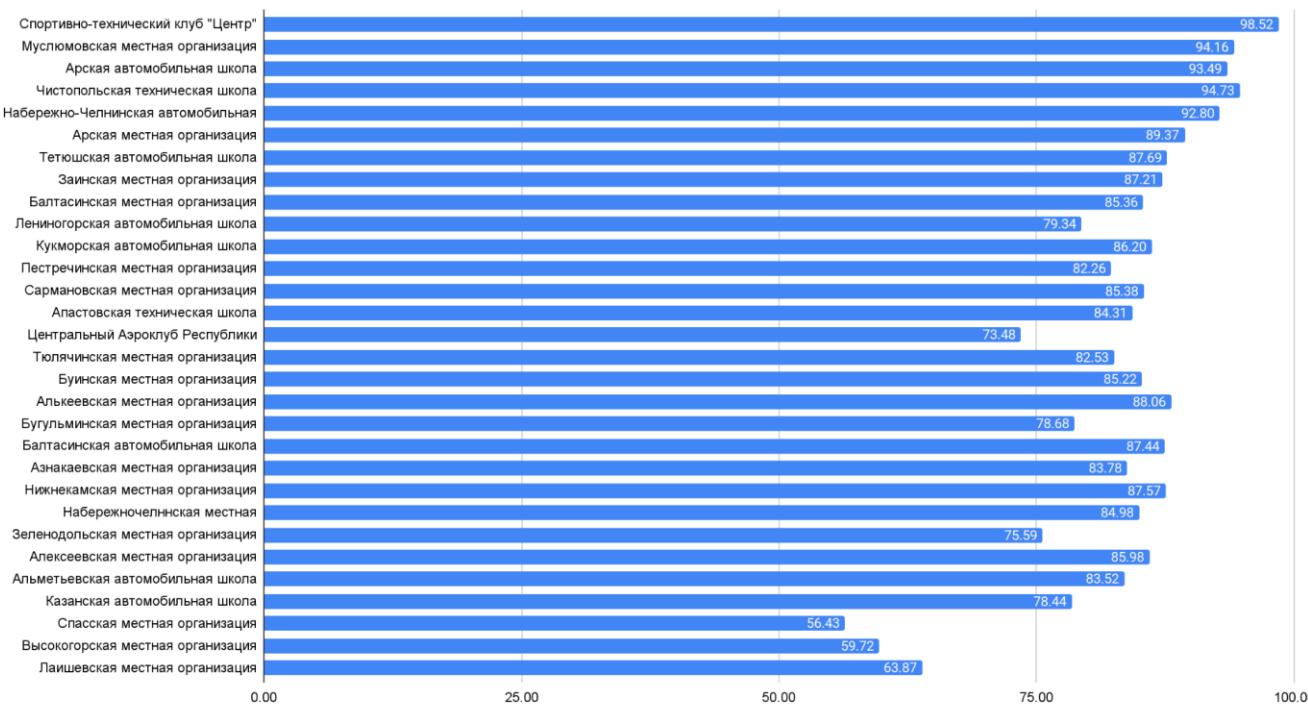
1. Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Лаишевская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»
4. Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"

3.2.1.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов. Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получил Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан".

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 3



Низшие позиции:

1. Лениногорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Бугульминская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
4. Лаишевская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»

Данный показатель фиксирует значительное снижение степени удовлетворенности получателей услуг.

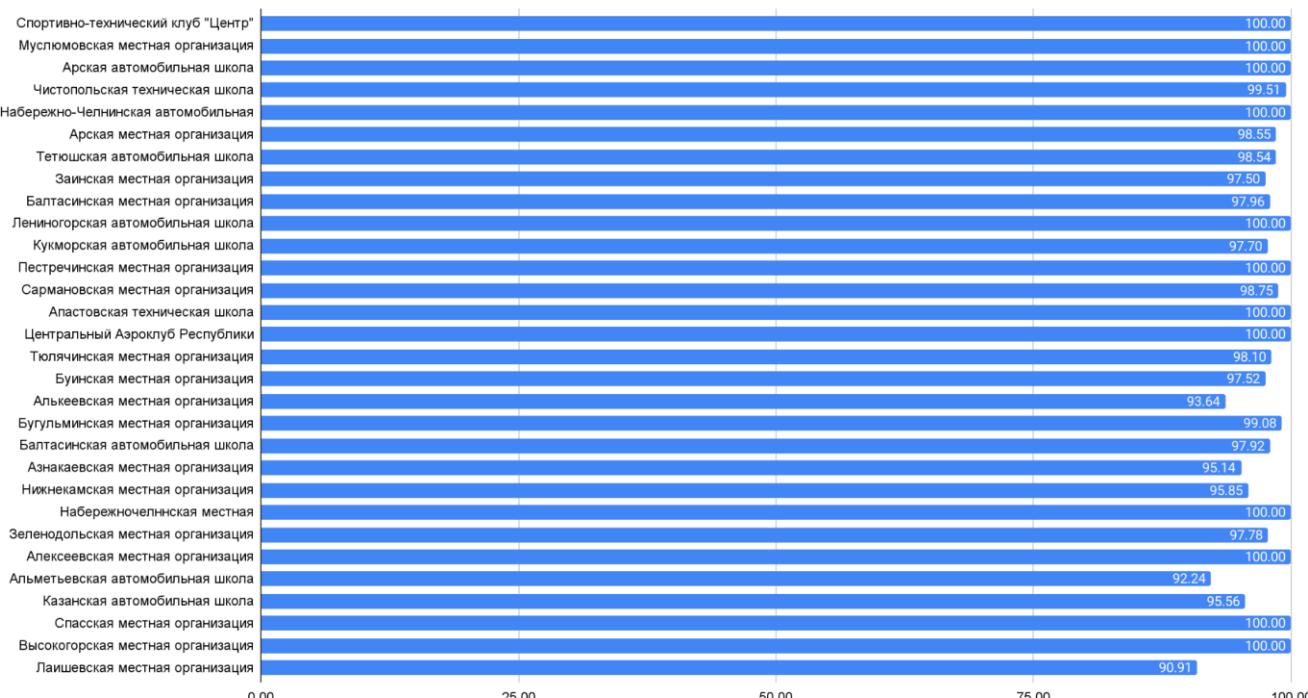
3.2.1.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации. Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получили:

1. Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Муслюмовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Арская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
4. Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
5. Апастовская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
6. Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
7. Лениногорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 4



Низшие позиции:

1. Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Алькеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
4. Лашевская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»

Показатель вновь возвращает степень удовлетворенности к максимальным значениям.

3.2.1.6. Блок 5

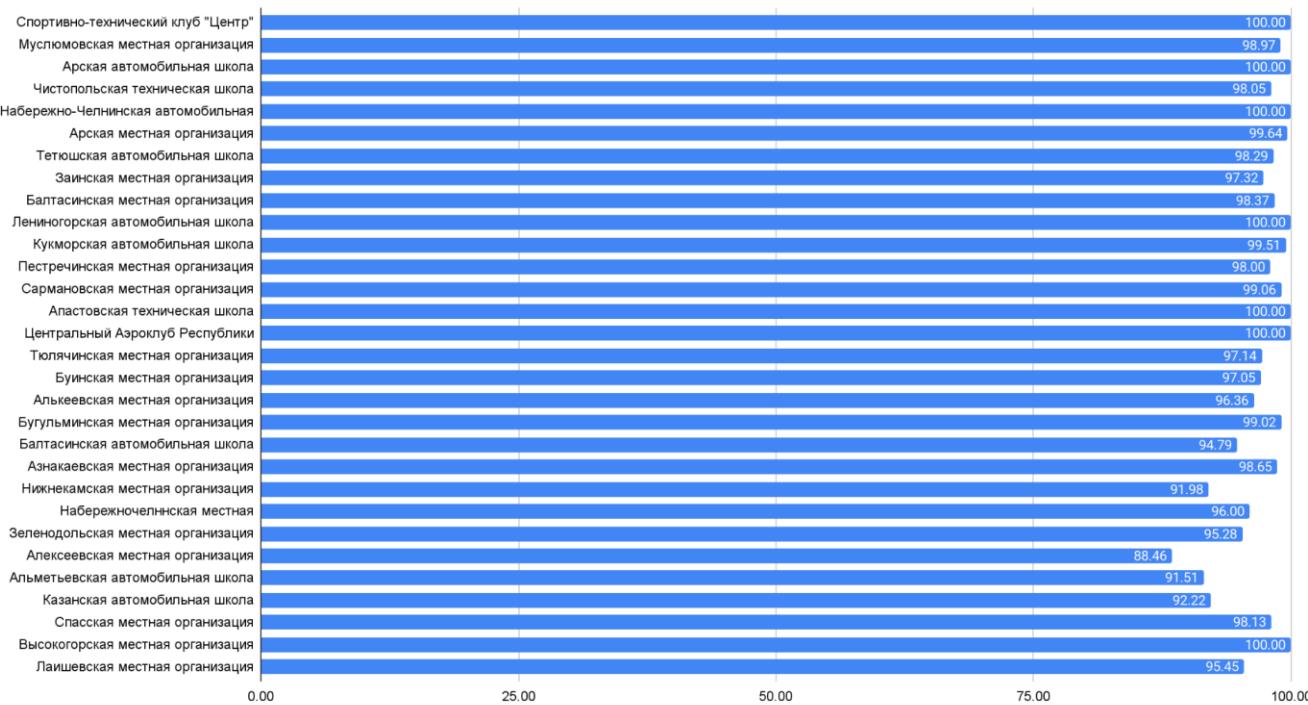
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получили:

1. Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Арская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Аластровская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
4. Лениногорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 5



Низшие позиции:

1. Нижнекамская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
2. Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"
3. Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"

Данный показатель степени удовлетворенности вновь находится на высоких значениях, что свидетельствует о высокой культуре предоставления образовательных услуг в организациях; ниже будет приведен далеко неполный перечень высоких оценок со стороны родительского сообщества труда педагогического коллектива и администрации организаций.

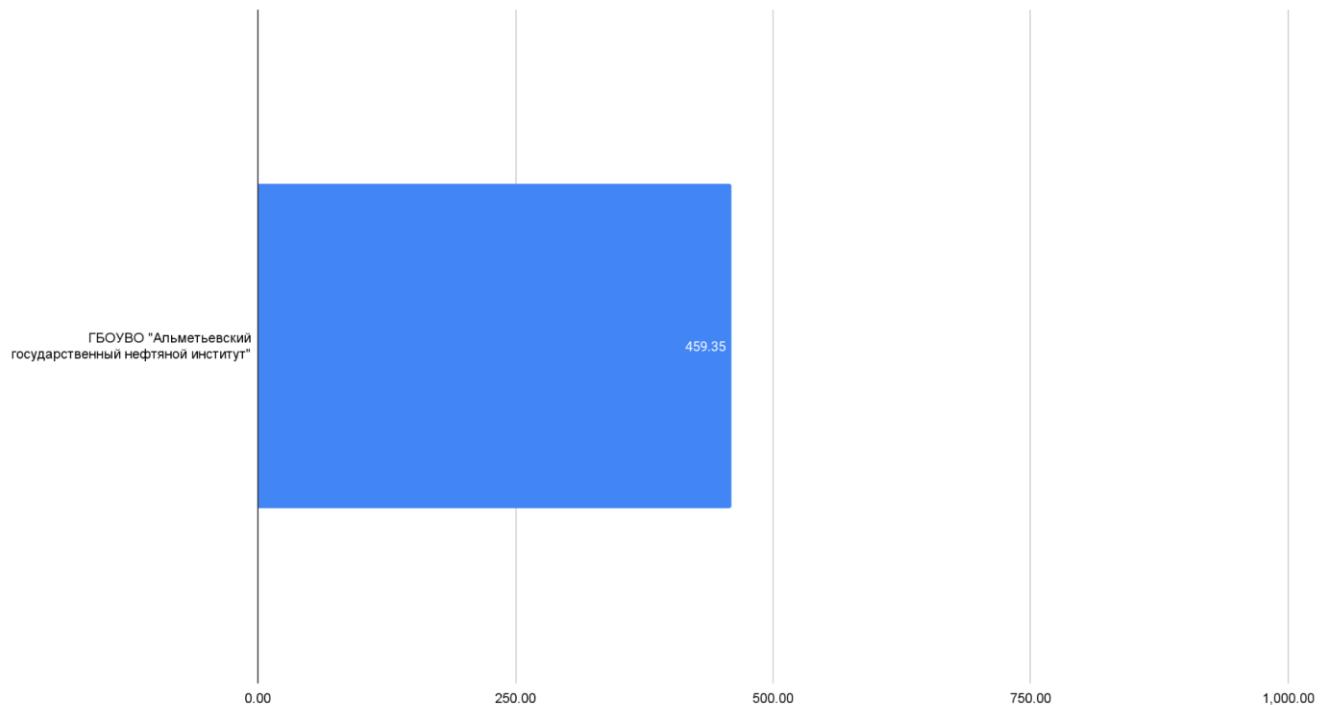
3.2.2. Образовательная организация высшего образования

3.2.2.1. Общий рейтинг

График “Образовательная организация высшего образования” представляет собой совокупную оценку организации данной группы в соответствии с выбранной методологией.

Максимальный балл - 500 баллов.

Образовательная организация высшего образования - общий рейтинг



Данная группа представлена всего одной организацией - *Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт»*

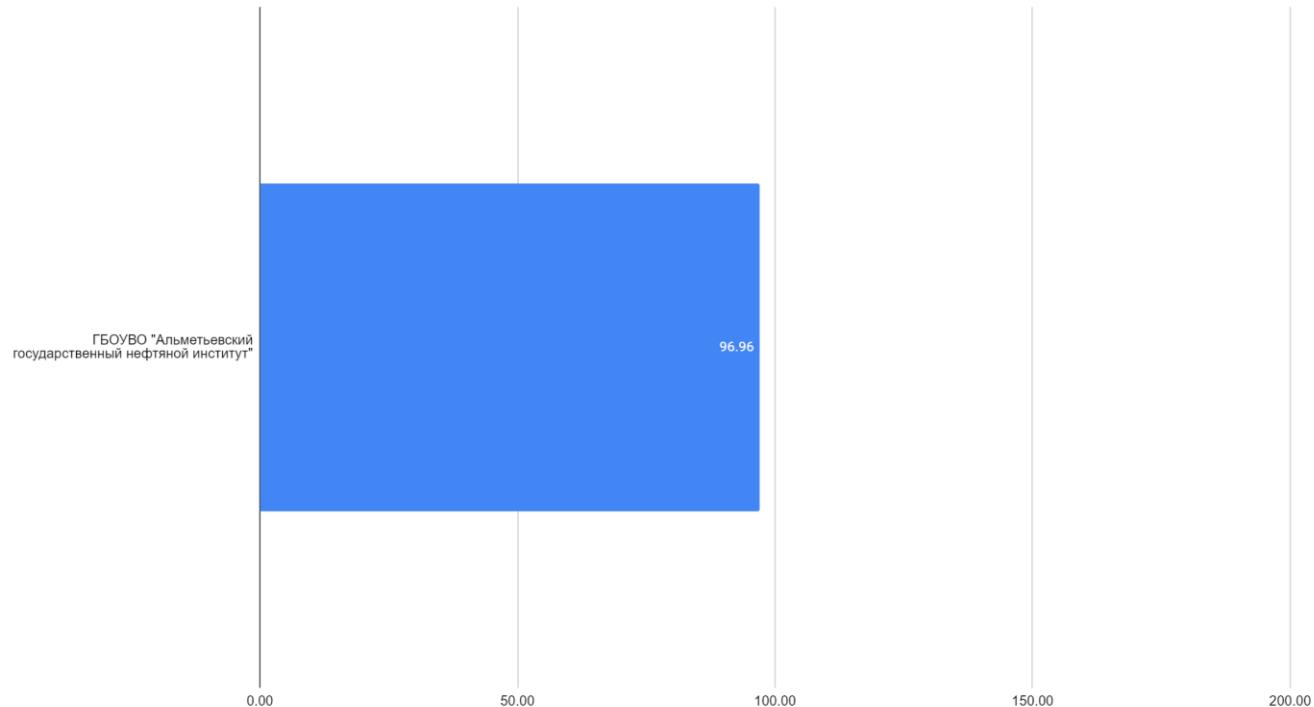
Респонденты демонстрируют высокий уровень общей удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий балл организации - 459.35

3.2.2.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 1



Сайт организации в сети интернет предлагает обширный спектр возможностей коммуникации с организацией, в т.ч. имеется версия для слабовидящих, а также содержит большое количество разноплановой информации для всех пользователей - размещены полезные материалы для студентов, присутствуют ссылки на социальные сети, имеется раздел для зарегистрированных пользователей. В целом сайт организации представляет собой инфраструктурный узел коммуникации.

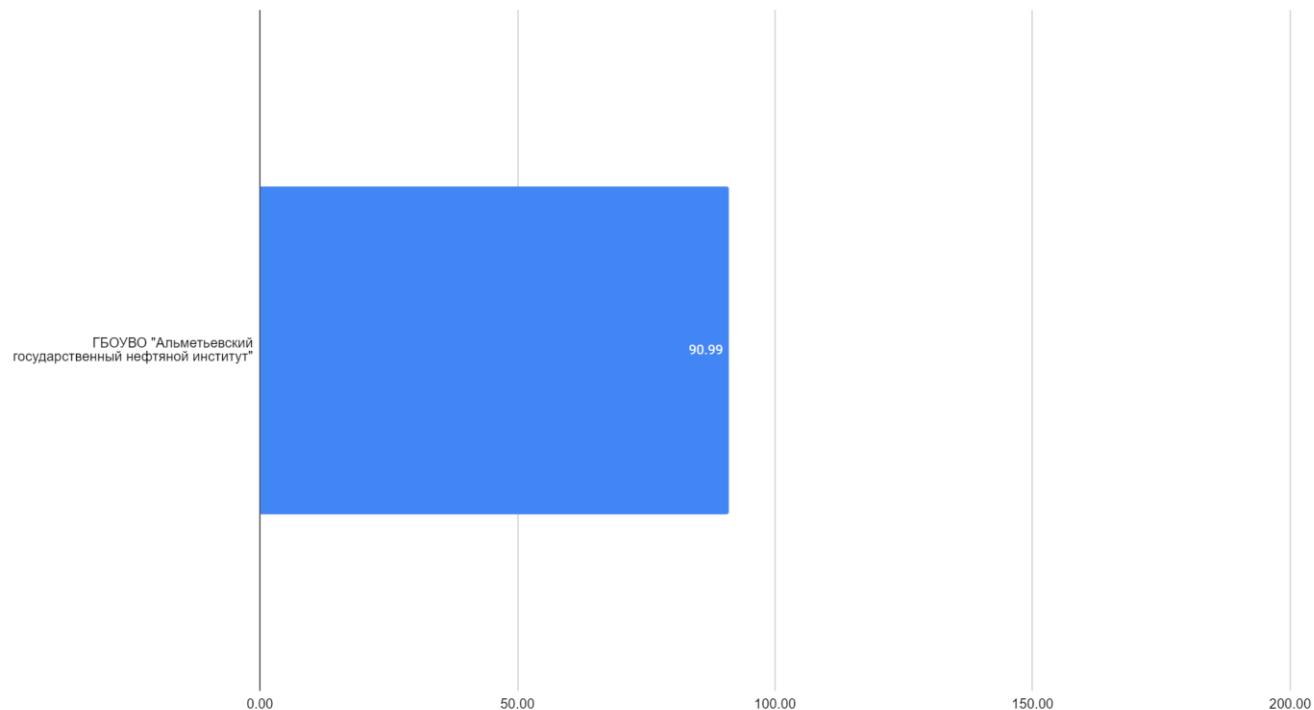
Балл организации по блоку 1 - 96.96

3.2.2.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 2



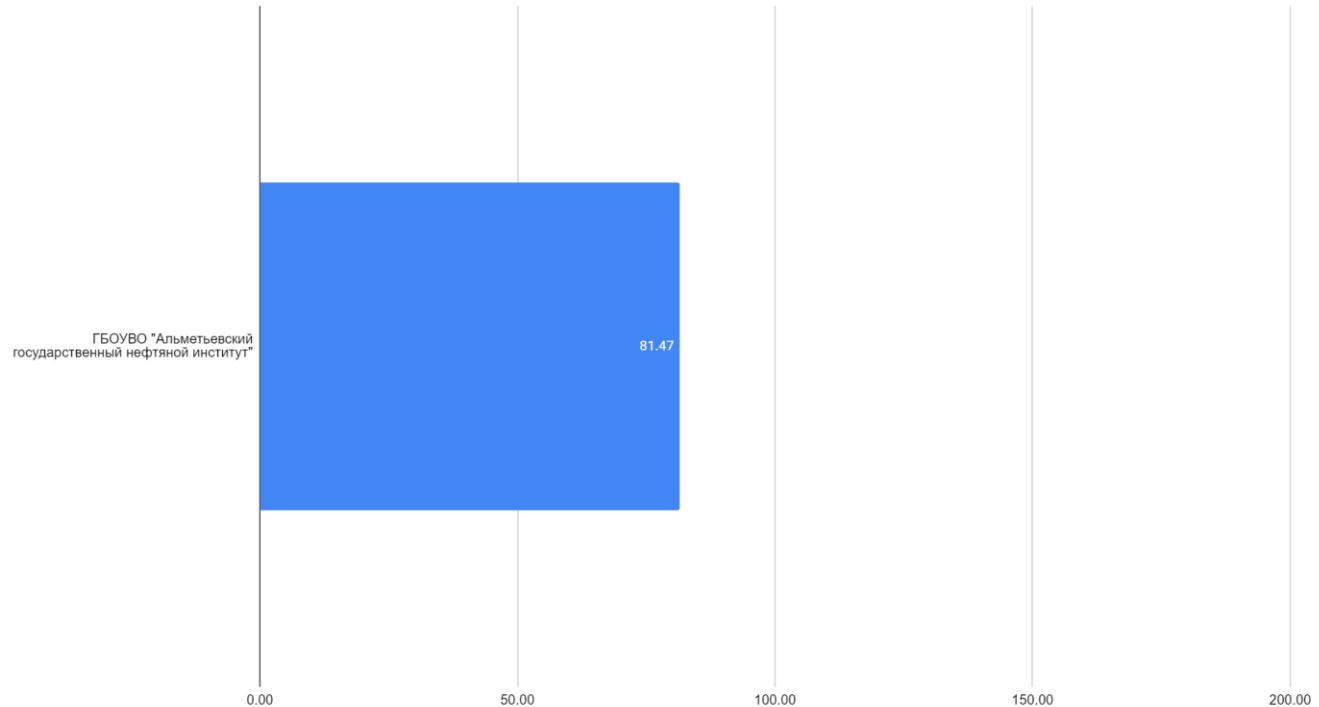
Организация несколько теряет свои позиции относительно блока 1, но сохраняет высокую оценку потребителями услуг.

Балл организации по блоку 2 - 90.99

3.2.2.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.
Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 3



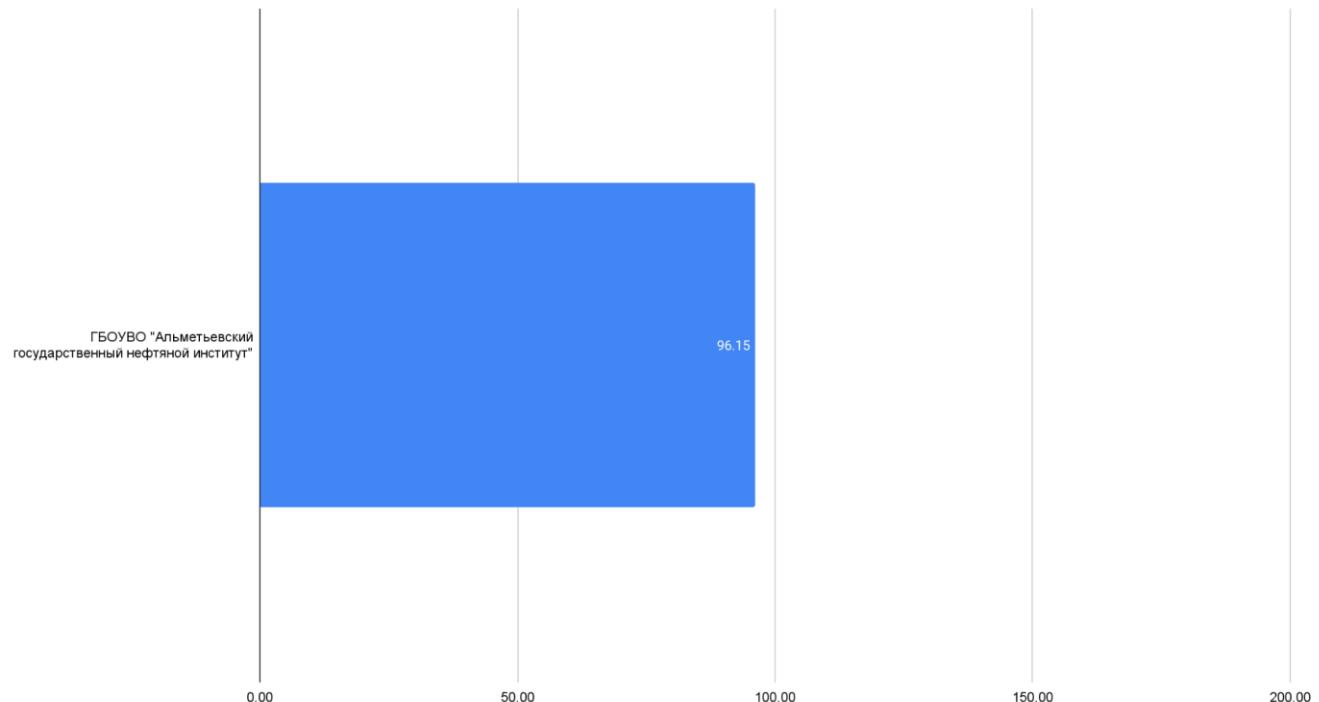
Как и в случае с организациями группы 1 - данный блок удовлетворенности - один из самых низких, что говорит о своеобразной "точке роста" в данном аспекте.

Балл организации по блоку 3 - 81.47

3.2.2.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 4



Показатели степени удовлетворенности данным блоком вернулись на высокие отметки.

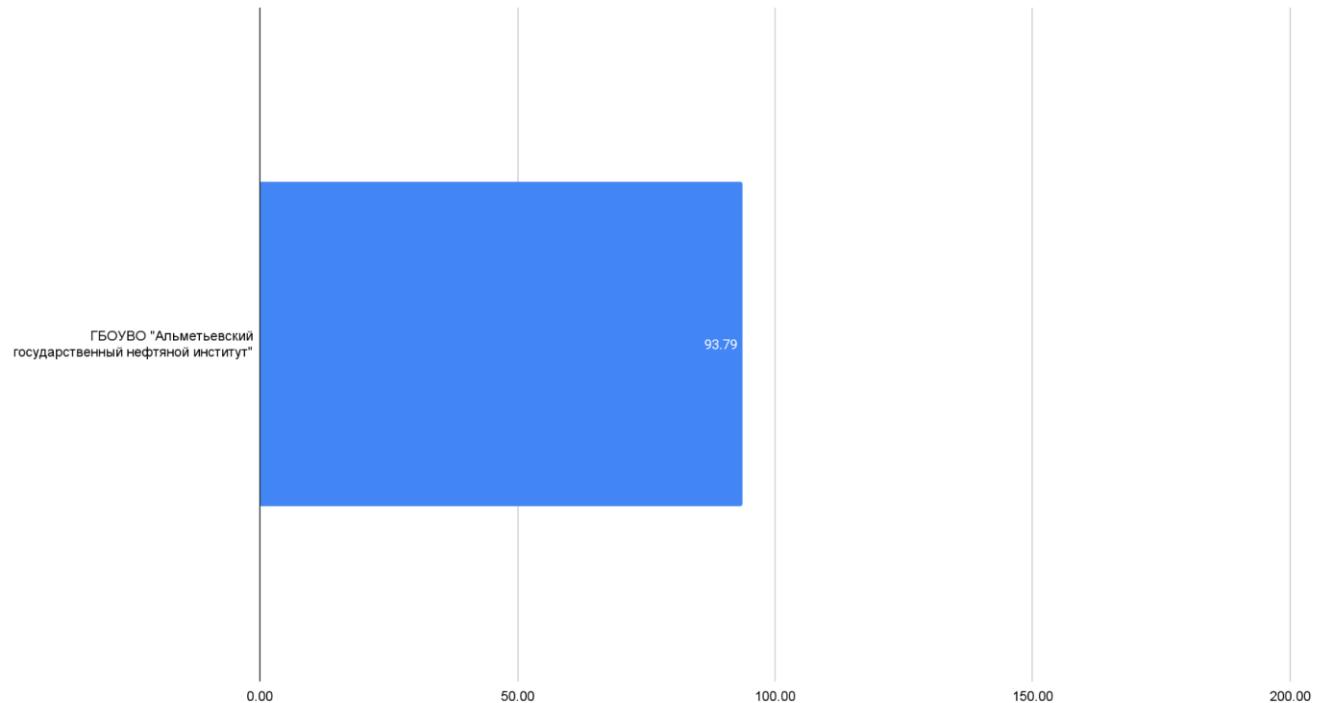
Балл организации по блоку 4 - 96.15

3.2.2.6. Блок 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 5



Показатель оценки организации получателями услуг остается на прежнем высоком уровне.

Балл организации по блоку 5 - 93.79

3.2.3. Организации, подведомственные иным министерствам

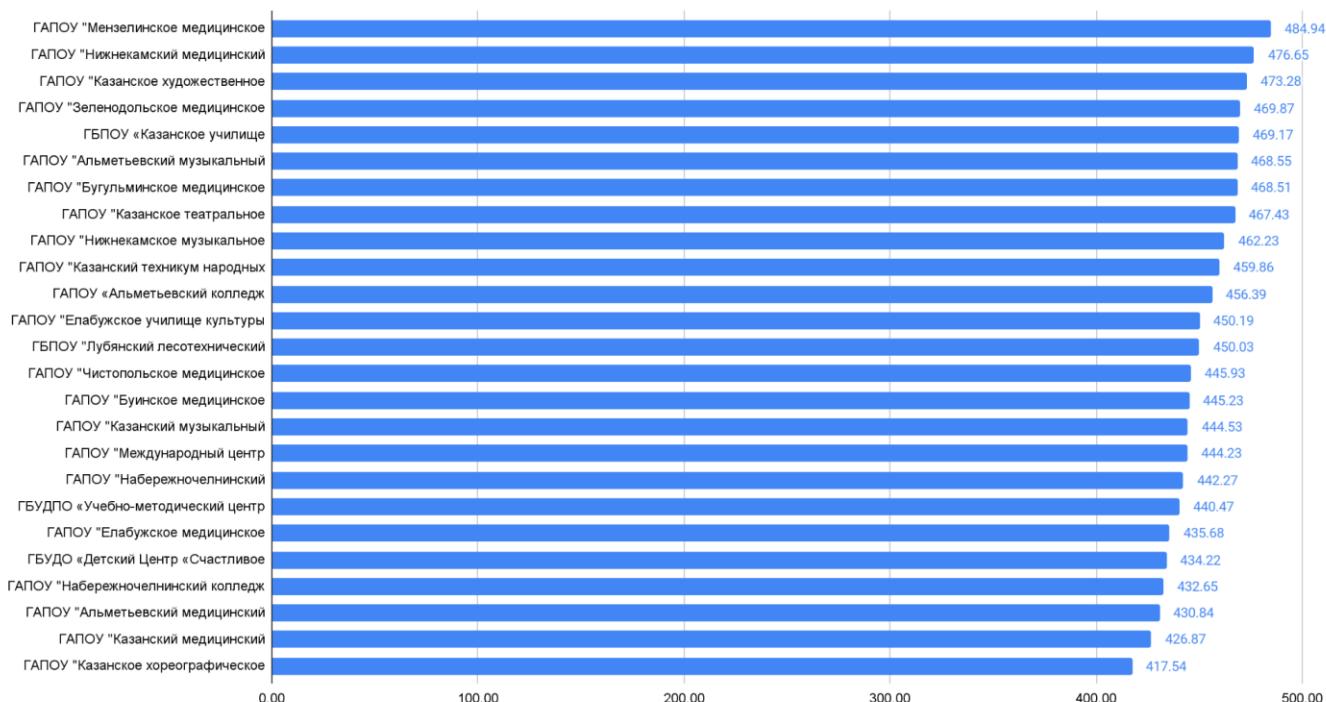
3.2.3.1. Общий рейтинг

График “Организации, подведомственные иным министерствам” представляет собой совокупную оценку организаций данной группы в соответствии с выбранной методологией.

Максимальный балл - 500 баллов.

Высший балл в общем рейтинге получает ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище".

Образовательные организации, подведомственные иным министерствам - общий рейтинг



Низшие показатели:

1. ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"
2. ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"
3. ГАПОУ "Казанское хореографическое училище" (техникум)

Также, без объяснения причин, не соблюли квоту опрашиваемых следующие организации и в силу низкой релевантности не включаются в анализ:

1. ГАПОУ "Нижнекамский медицинский колледж"
2. ГБУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан» <https://umtgcgo.tatarstan.ru/>
3. ГБУДО «Детский Центр «Счастливое детство»
4. ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"

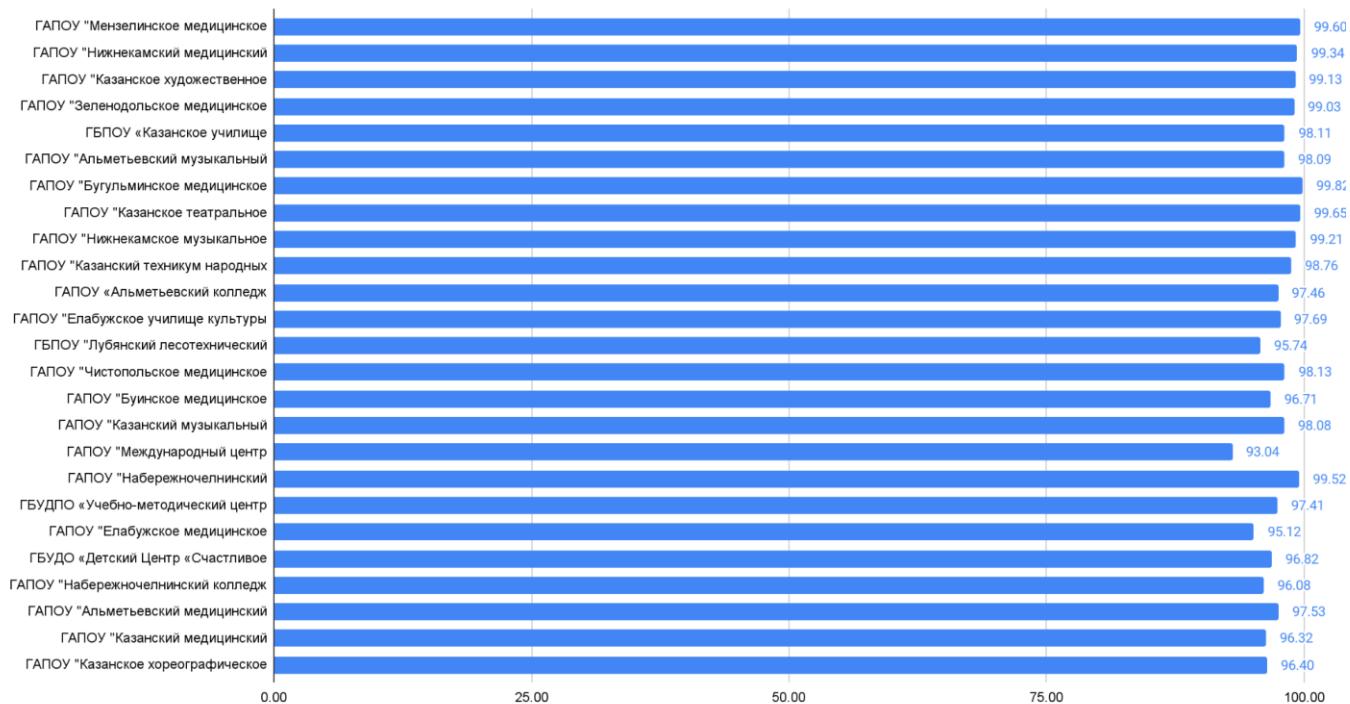
3.2.3.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получает ГАПОУ "Бугульминское медицинское училище".

Образовательные организации, подведомственные иным министерствам - блок 1



Низшие показатели:

1. ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж"
2. ГАПОУ "Елабужское медицинское училище"
3. ГАПОУ "Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий связи"

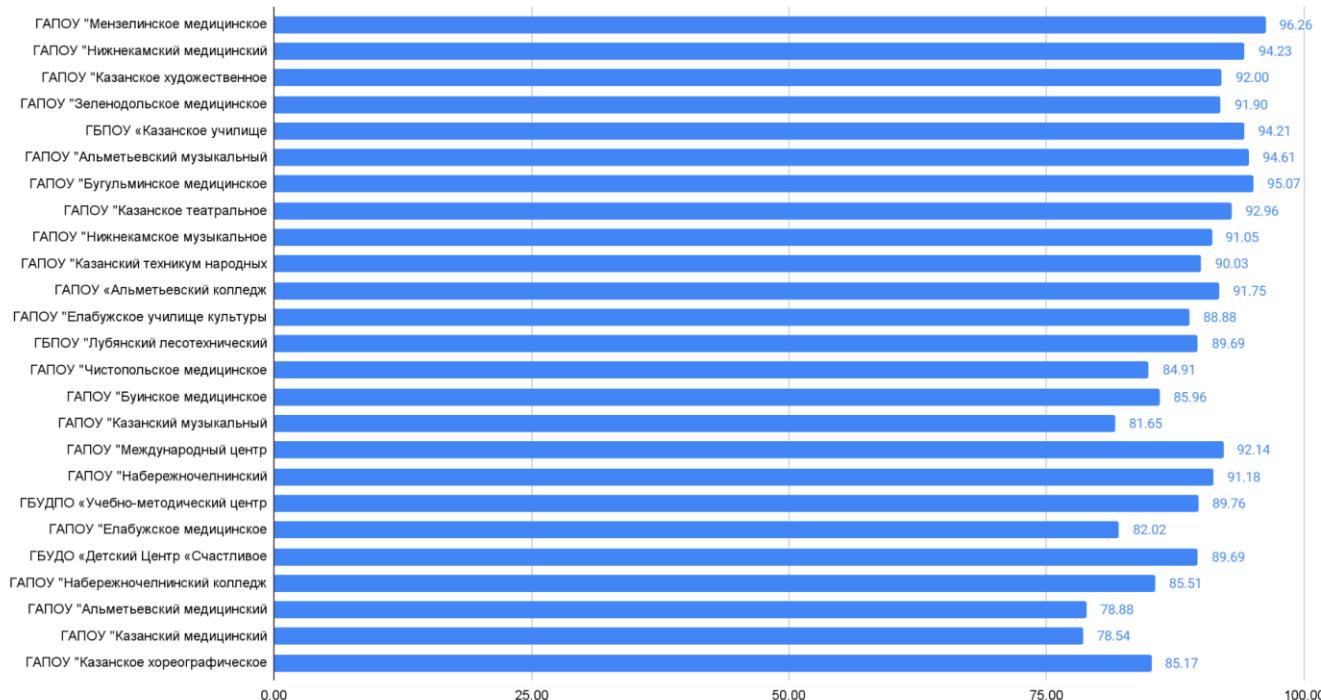
3.2.3.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получает ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище".

Образовательные организации, подведомственные иным министерствам - блок 2



Низшие позиции:

1. ГАПОУ "Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева"
2. ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"
3. ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"

Значения показателей остаются в верхней части распределения, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг.

3.2.3.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получает ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище"

Образовательные организации, подведомственные иным министерствам - блок 3



Низшие позиции:

1. ГАПОУ "Набережночелнинский медицинский колледж"
2. ГАПОУ "Казанское хореографическое училище" (техникум)

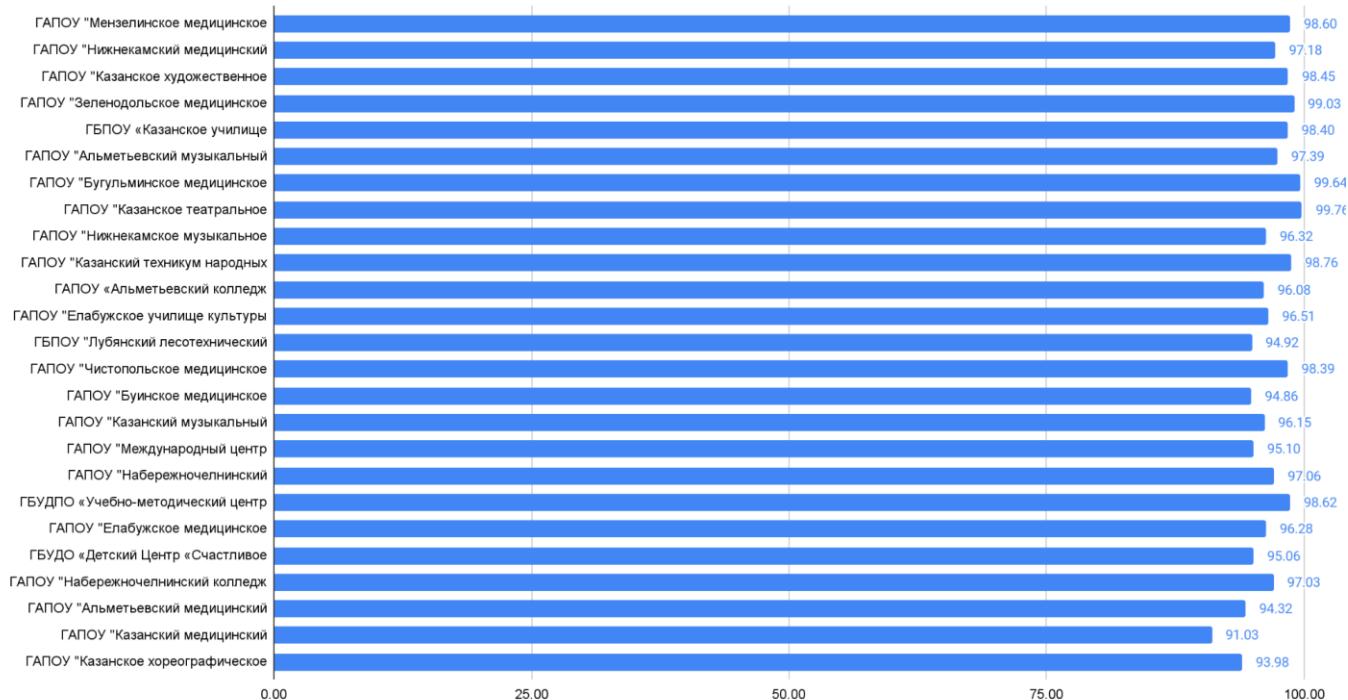
Данный показатель уже ожидаемо находится в положении близком к среднему. Отдельные позиции - ниже среднего. Подтверждается необходимость изменений в деятельности организаций в части доступности для инвалидов.

3.2.3.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получает ГАПОУ "Казанское театральное училище" (техникум)

Образовательные организации, подведомственные иным министерствам - блок 4



Низшие позиции:

1. ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"
2. ГАПОУ "Казанское хореографическое училище" (техникум)
3. ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"

В целом показатели равномерно распределены в верхней части возможного, респонденты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности действиями персонала, обеспечивающего образовательный процесс.

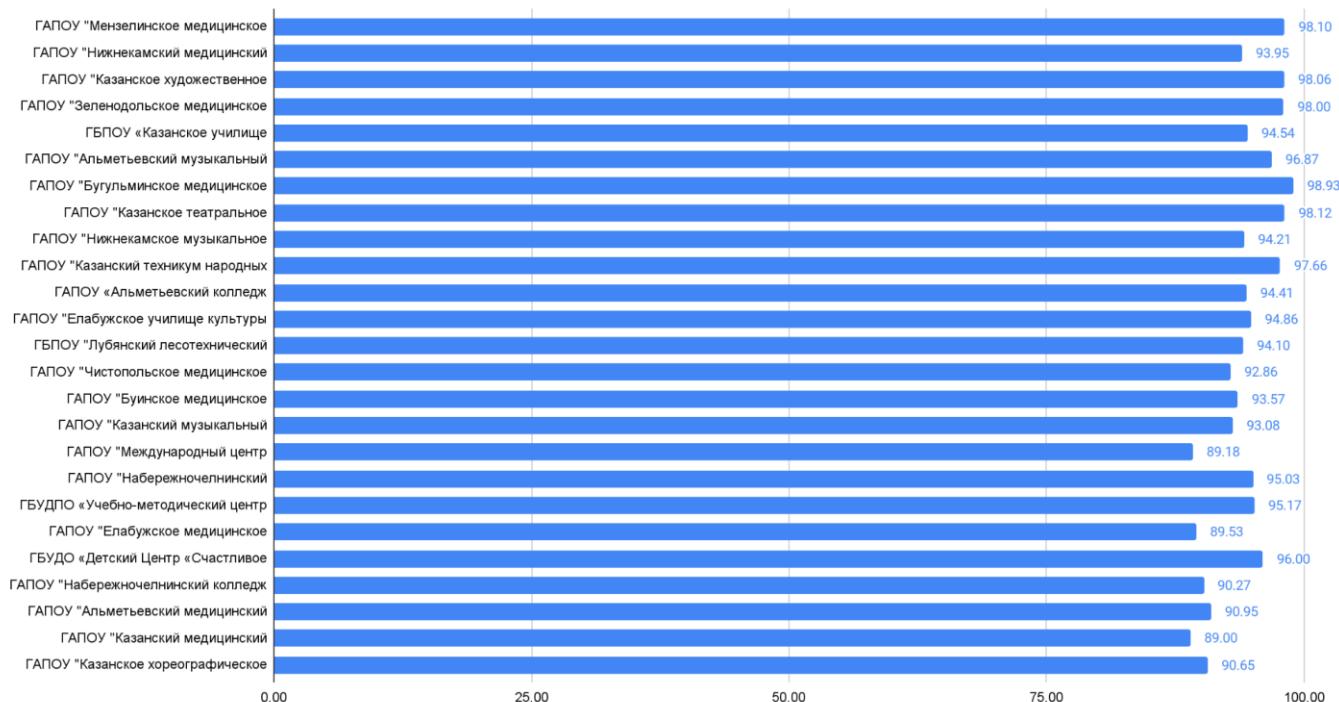
3.2.3.6. Блок 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получает ГАПОУ "Бугульминское медицинское училище"

Образовательные организации, подведомственные иным министерствам - блок 5



Низшие позиции:

1. ГАПОУ "Елабужское медицинское училище"
2. ГАПОУ "Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий связи"
3. ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"

Показатели также сосредоточены в верхнем квартile.

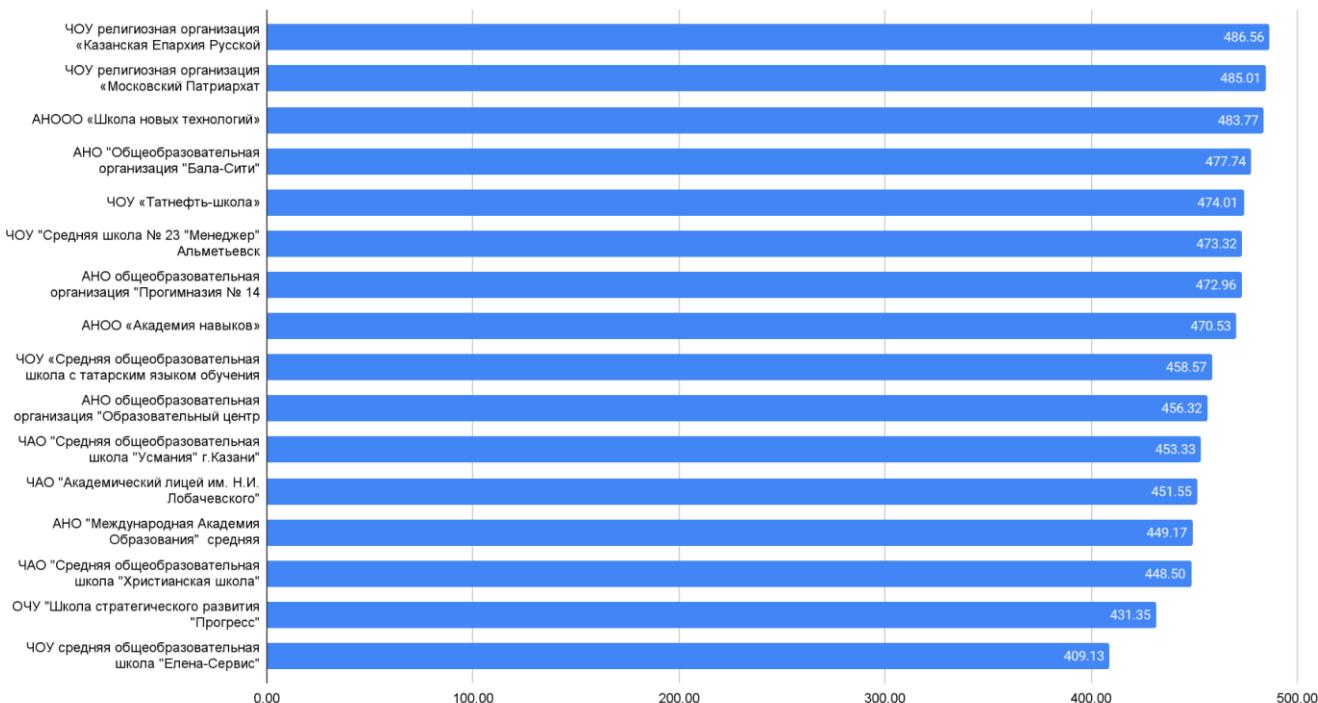
3.2.4. Социально ориентированные некоммерческие организации

3.2.4.1. Общий рейтинг

График “Социально ориентированные некоммерческие организации” представляет собой совокупную оценку организаций данной группы в соответствии с выбранной методологией. Максимальный балл - 500 баллов.

Высший балл в общем рейтинге получило ЧОУ религиозная организация «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского г.Казани»

Частные, социально ориентированные некоммерческие организации - общий рейтинг



Низшие позиции:

1. ЧАО "Академический лицей им. Н.И. Лобачевского"
2. АНО "Международная Академия Образования" средняя общеобразовательная школа "Международная Академия Образования"
3. ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"

Также, без объяснения причин, не соблюли квоту опрашиваемых следующие организации и в силу низкой релевантности не включаются в анализ:

1. ЧАО "Средняя общеобразовательная школа "Христианская школа"
2. ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Елена-Сервис"

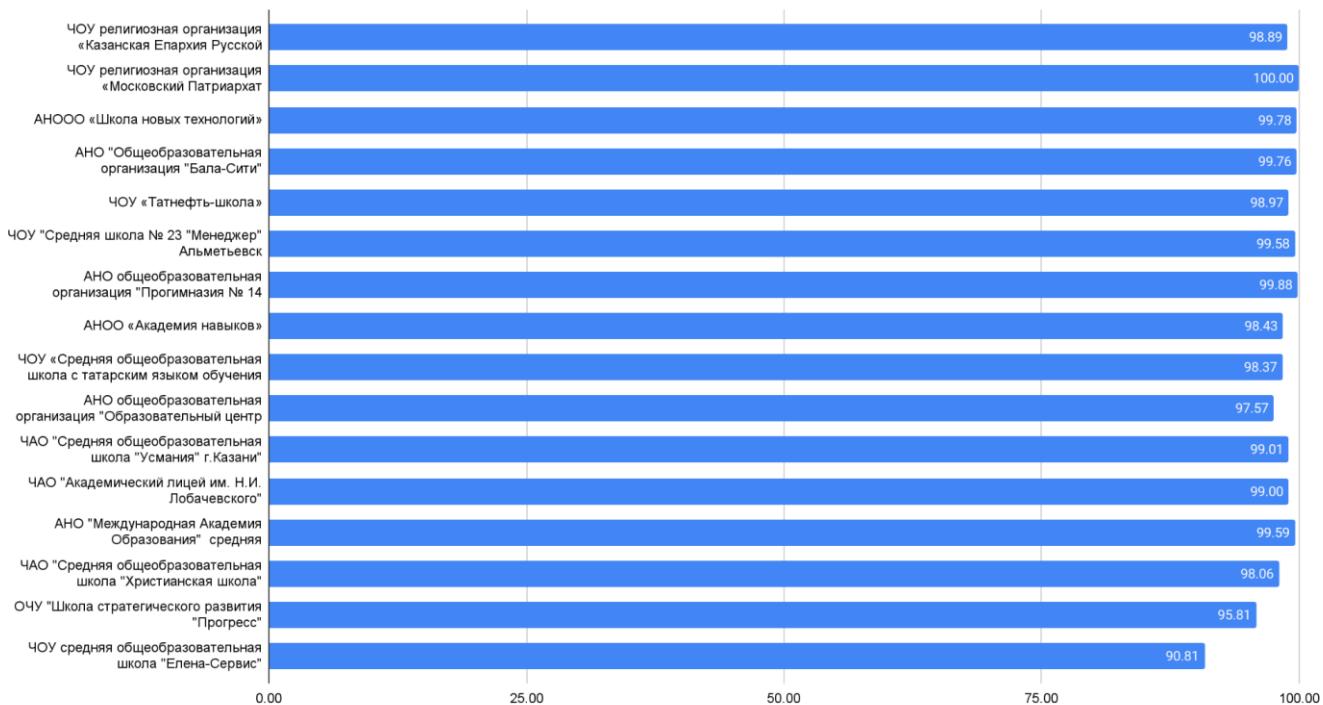
3.2.4.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получает ЧОУ религиозная организация «Московский Патриархат Альметьевского Епархия Русской Православной Церкви «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира г. Альметьевска»

Частные, социально ориентированные некоммерческие организации - блок 1



Низшие позиции:

1. ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Елена-Сервис"
2. АНО общеобразовательная организация "Образовательный центр "Лобачевский"
3. ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"

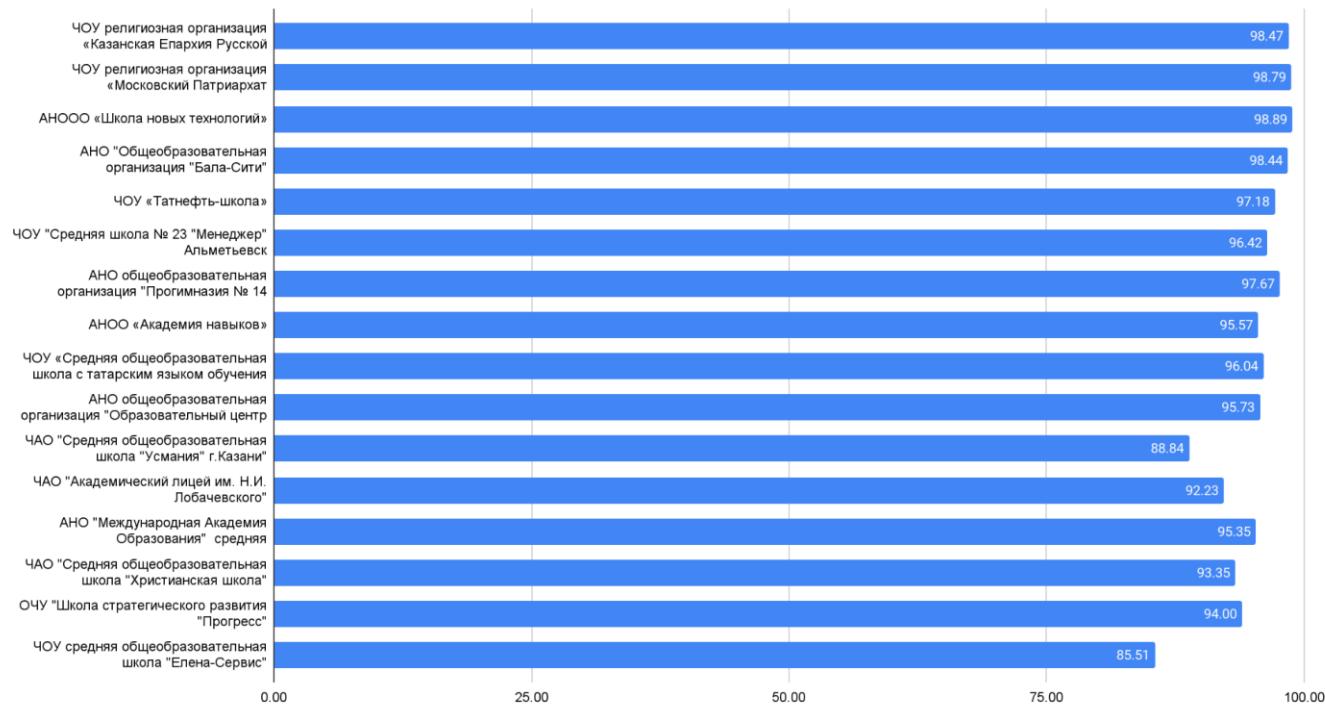
3.2.4.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получает АНООО «Школа новых технологий»

Частные, социально ориентированные некоммерческие организации - блок 2



Низшие позиции:

1. ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"
2. ЧАО "Академический лицей им. Н.И. Лобачевского"
3. ЧАО "Средняя общеобразовательная школа "Усмания" г.Казани"

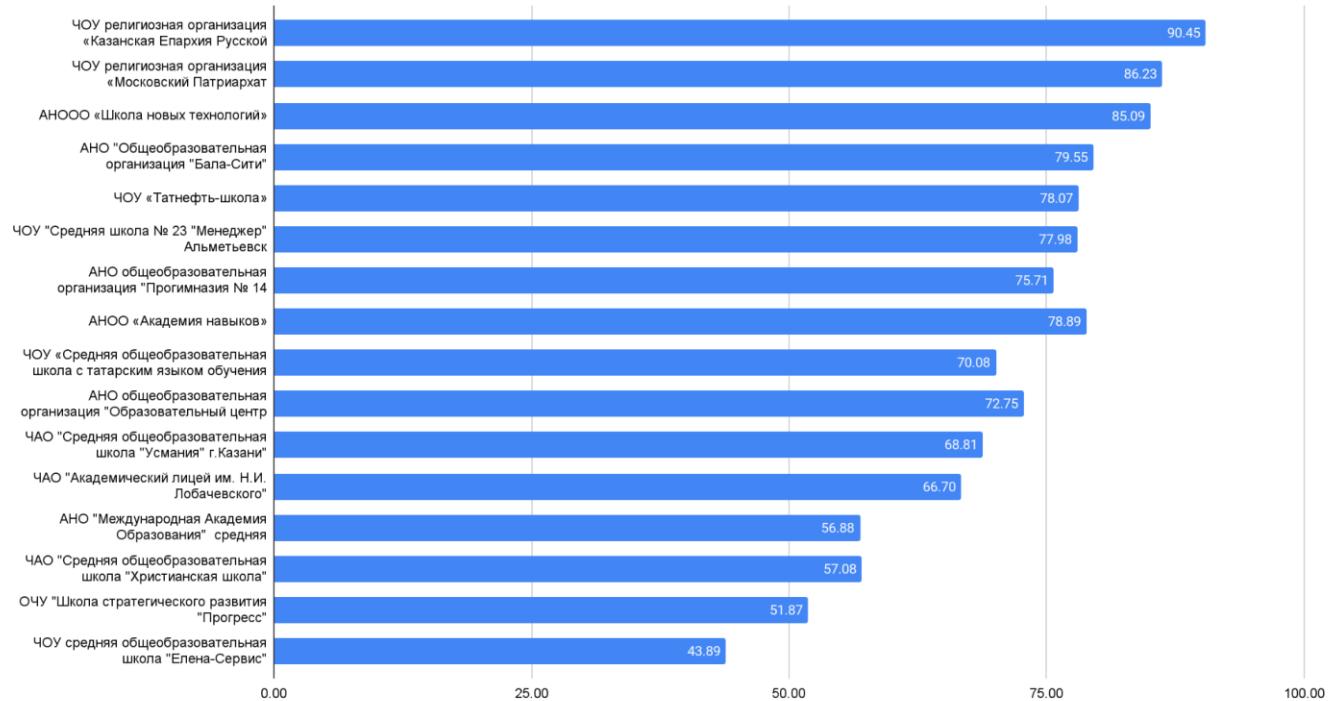
Результаты опроса респондентов располагаются в верхнем квартиле, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг условиям, в которых осуществляется учебный процесс.

3.2.4.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получает ЧОУ религиозная организация «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского г.Казани»

Частные, социально ориентированные некоммерческие организации - блок 3



Низшие позиции:

1. ЧАО "Академический лицей им. Н.И. Лобачевского"
2. АНО "Международная Академия Образования" средняя общеобразовательная школа "Международная Академия Образования"
3. ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"

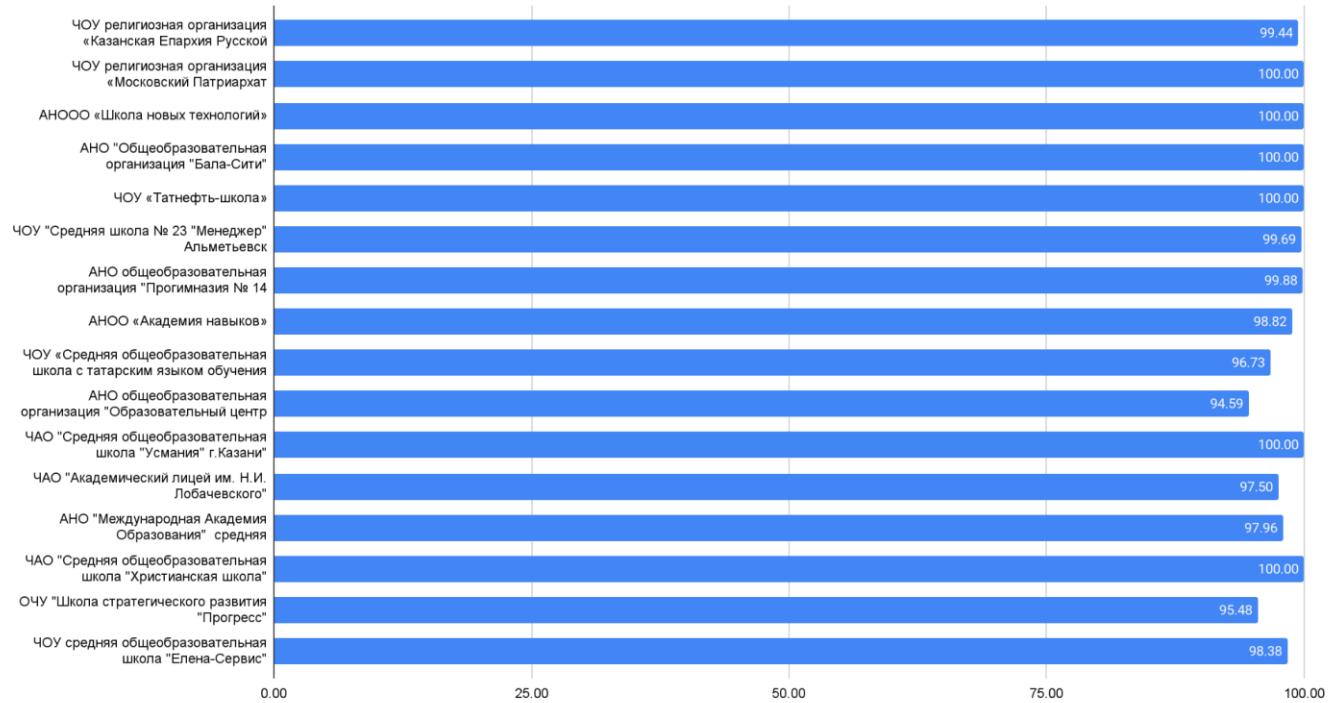
Как и в других группах организаций, прослеживается картина не полного удовлетворения опрашиваемых лиц ситуацией с реализацией программы доступной среды для обучающихся лиц.

3.2.4.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 занимает ЧОУ религиозная организация «Московский Патриархат Альметьевского Епархия Русской Православной Церкви «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира г. Альметьевска»

Частные, социально ориентированные некоммерческие организации - блок 4



Низшие позиции:

1. ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «НУР» (СВЕТ)»
г. Альметьевск
2. ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"
3. АНО общеобразовательная организация "Образовательный центр "Лобачевский"

В целом равномерное распределение показателей в верхней части возможного свидетельствует о высоком качестве предоставляемой коммуникации в ходе образовательного процесса.

3.2.4.6. Блок 5

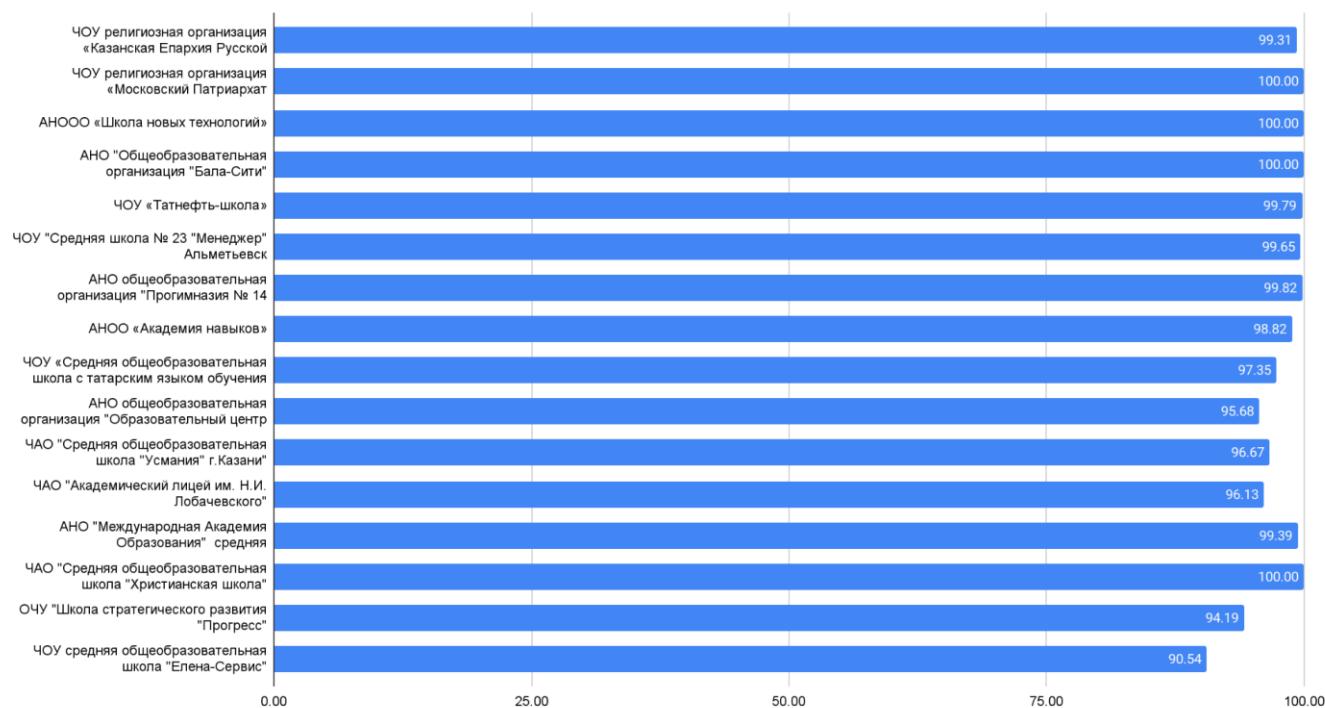
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получили:

1. ЧОУ религиозная организация «Московский Патриархат Альметьевского Епархия Русской Православной Церкви «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира г. Альметьевска»
2. АНОО «Школа новых технологий»
3. АНО "Общеобразовательная организация "Бала-Сити"

Частные, социально ориентированные некоммерческие организации - блок 5



Низшие позиции:

1. ЧАО "Академический лицей им. Н.И. Лобачевского"
2. АНО общеобразовательная организация "Образовательный центр "Лобачевский"
3. ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"

3.3. Детальный анализ полученных данных о качестве оказания услуг каждой организацией, оказывающей услуги в сфере образования

3.3.1. Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
37	93.78	92.16	83.78	95.14	98.65	463.51

Что можно улучшить:

К автошколе применить какие-либо изменения не считаю необходимым, а вот к создателям данного опросника, предлагаю пересмотреть выставленные вопросы!!!!

Современный подход к управлению изменениями в организации и развитию человеческих ресурсов базируется на концепции организационного развития

На мой взгляд незамедлительных изменений не требуется

Подход, замена оборудования, обновление технологий

Не требуется! Всё отлично!

Изменений не требуется

Что вызывает особенно положительное отношение:

Условия для обучения отличные! Персонал и педагогический состав, в т ч инструктора, подобраны великолепно! Сроки и цена приемлемы! Желаю успехов автошколе, буду рекомендовать именно ее!

Если компания является частью сообщества, страны, если компания имеет высокие этические стандарты, финансовую мощь, привлекательные места

Профессионализм всего коллектива, оборудованные учебные машины, оснащенное здание с отличным ремонтом.

Опытные, лучшие, высококвалифицированные

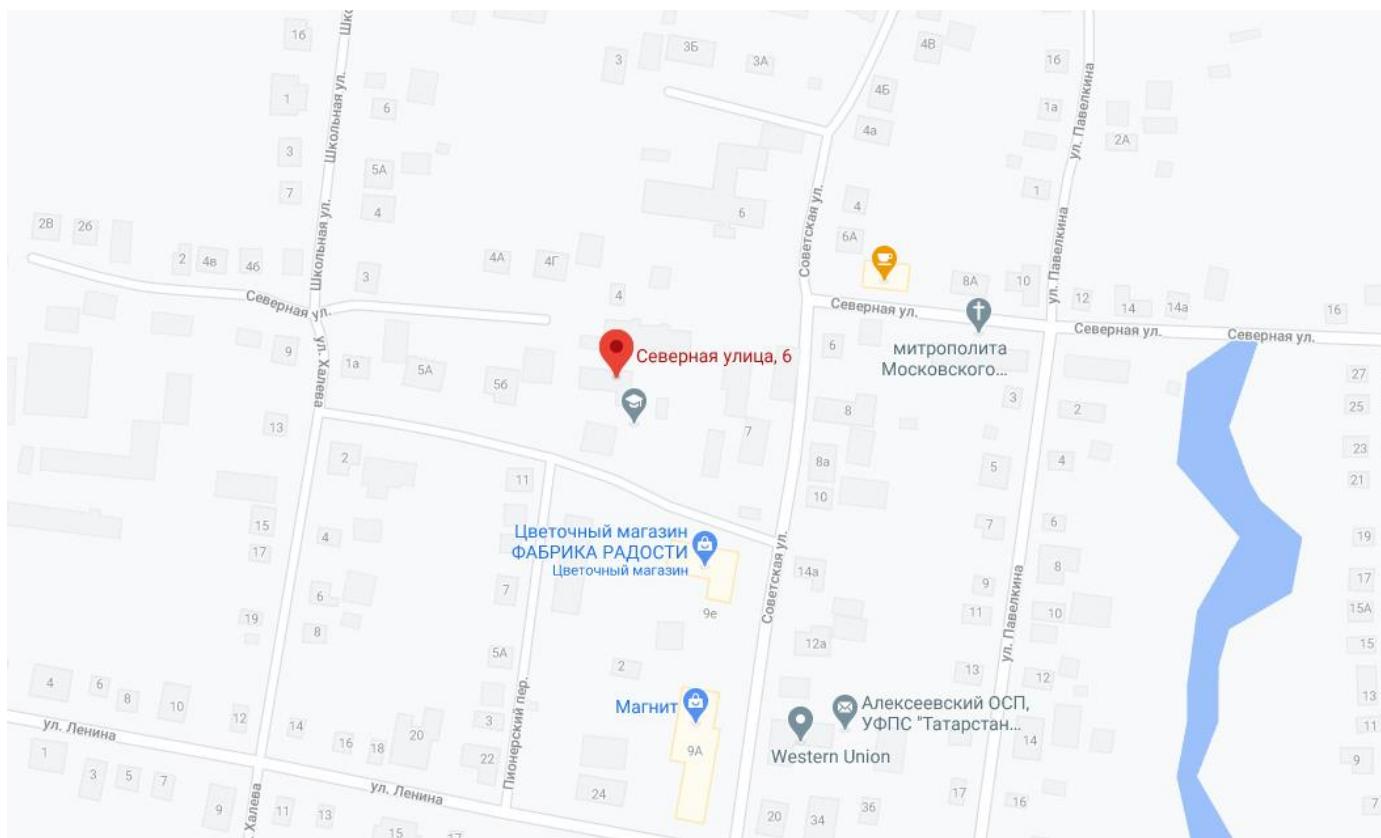
Смотрите выше!

Хорошее здание со всеми оборудованием, новые учебные автомобили, профессиональные педагоги

высокое качество обучения, здание со всеми удобствами, компетентные сотрудники

Всё хорошо

3.3.2. Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
13	93.08	84.77	85.98	100.00	88.46	452.29

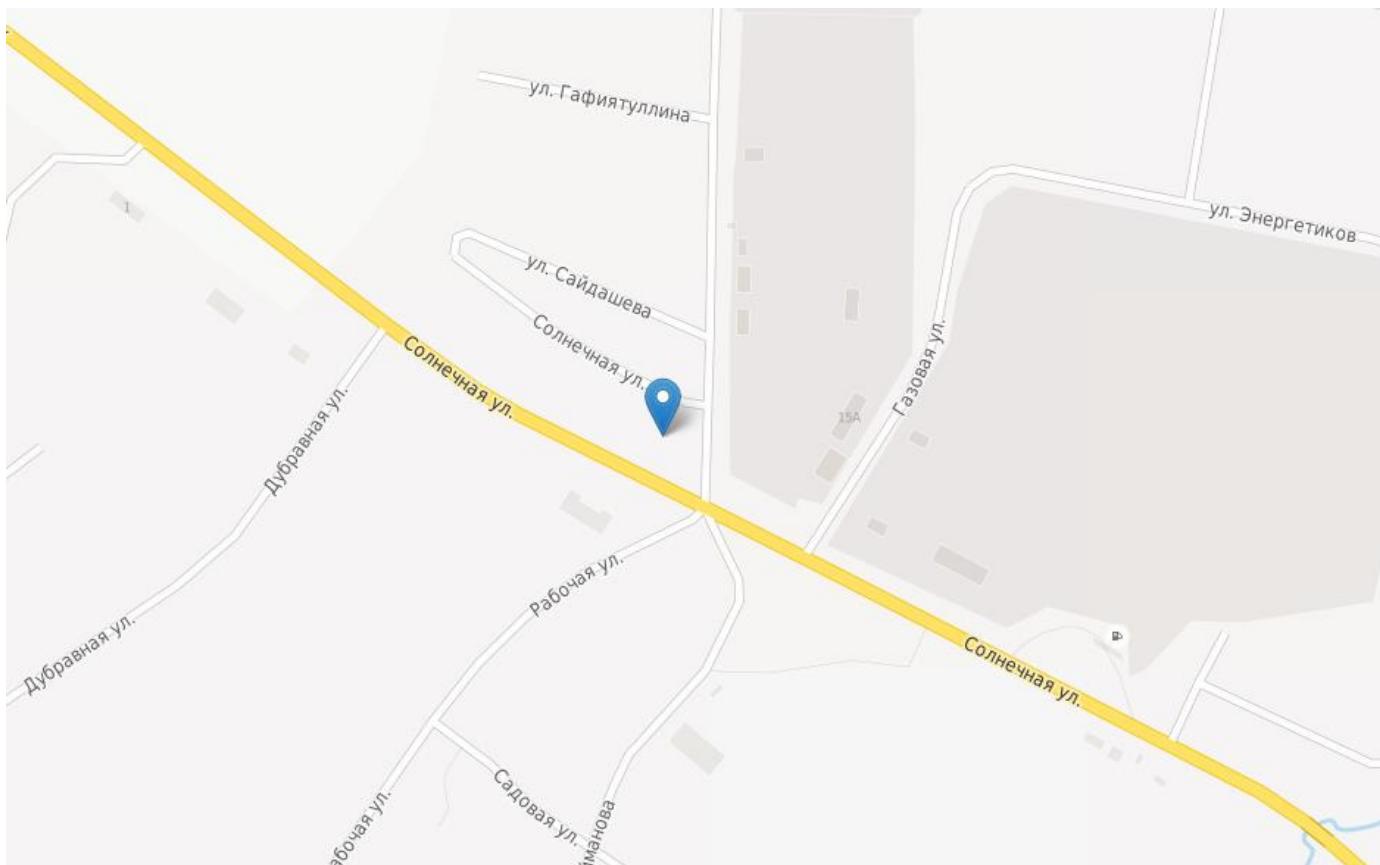
Что можно улучшить:

По моему мнению, организация работы превосходна и ничего менять не нужно
доступность, улучшение работы сайта и клиент организованность
Изменений не требуется мне кажется изменить ничего не надо

Что вызывает особенно положительное отношение:

Удобный график обучения, оплата частями, новые автомобили
нет подобных учреждений
Все организации направлены на развитие
Возможность оплаты в рассрочку, новые автомобили, гибкий график занятий
Имеются новые автомобили, можно заплатить частями за учёбу, график подстраиваем под себя
Удобный график посещения, удобное месторасположение, возможность оплаты в рассрочку

3.3.3. Алькеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
22	100.00	92.36	88.06	93.64	96.36	470.43

Что можно улучшить:

1)скорость и 2)качественность выполнения работы, это очень важные показатели, они требуют изменения. 3) вежливость в общении, так как все грубыят.

Такое не требуется, всё организованно удобно для курсантов.

Больше парковочных мест для учащихся. Н. Н.

Работа с людьми, качество производства,

Что вызывает особенно положительное отношение:

Отлично отремонтированное, светлое, теплое помещения, вежливое отношение коллектива.

Коммерческие отношения

Руководство доброжелательность

В здание сделан капитальный ремонт, условия для обучения отличные, обслуживающей персонал добрый вежливый

3.3.4. Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
152	94.47	86.78	83.52	92.24	91.51	448.52

Что можно улучшить:

Санитарно-гигиенические нормы изменить, спортзал сделать нормальным, чтобы стена были не мокрыми, крыша не протекала, в туалетах кабинки нормальные

Побольше изучать о строений человека. Изучать все мышцы какие нужны качать как правильно качать как питаться. Это все должны давать в колледже

Организация обдуманная, все направления работают в безупречном режиме, изменения не требуются

График учебных занятий доступ к образованию преподавательский состав

Распределение занятий, для лучшего усвоения информации

Качество работы, доброжелательность, внимательность

Хорошо работают и оправдывают результат

Вежливость, требовательность, аккуратность

Безответственность, беспорядок, хаус

По моему мнению изменения не нужны

Что вызывает особенно положительное отношение:

Да можно принципе. Доброта качество

Организация обдуманная, все направления работают в безупречном режиме, изменения не требуются

График учебных занятий доступ к образованию преподавательский состав

Профессионализм, конструктивная строгость, дисциплина

1. Прекрасное обучение.

2. Открытость работников приемной комиссии, которые подробно информируют обо всем, что нужно.

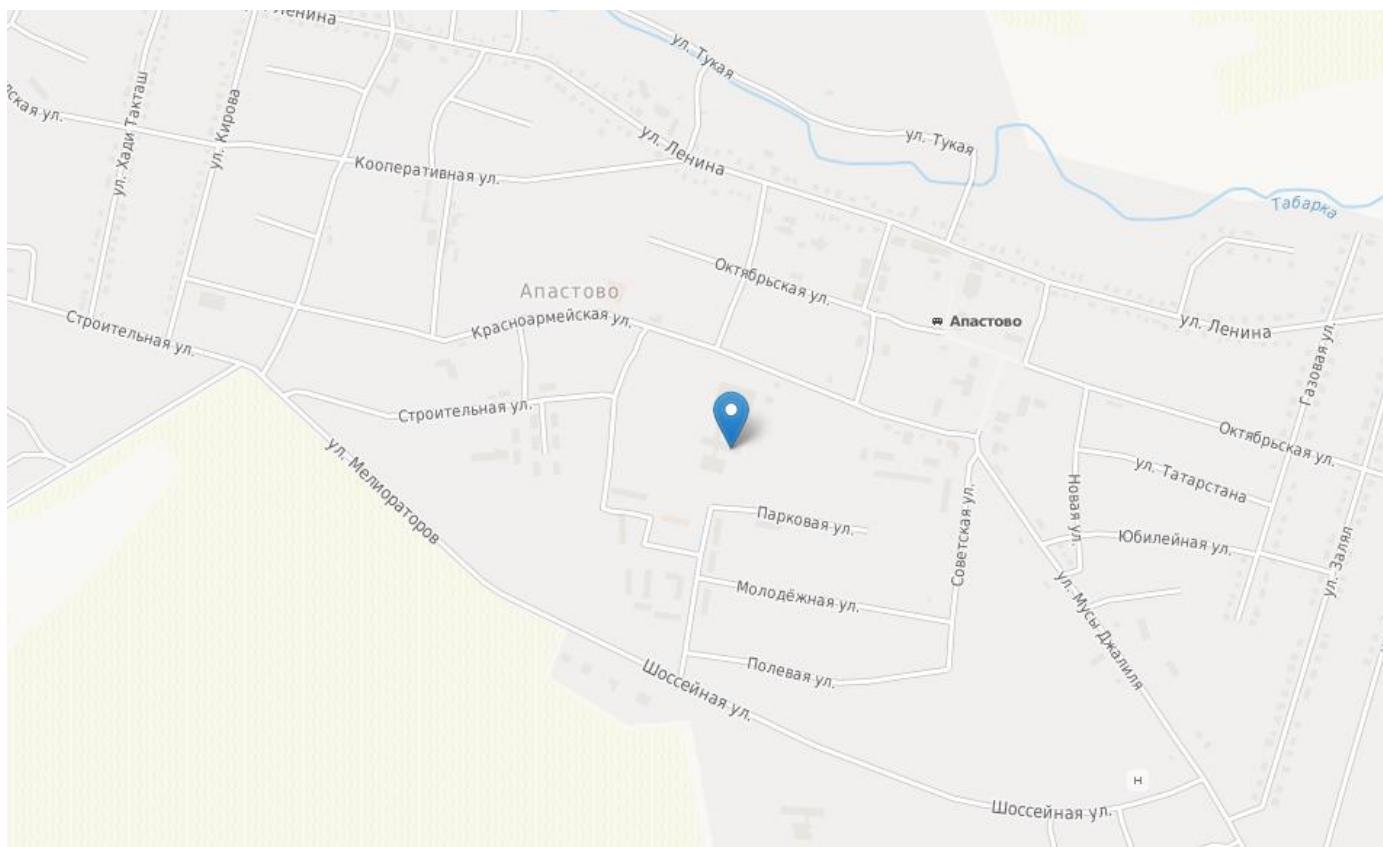
Удобства, чистота, доброжелательное отношение

Оперативность, доброжелательность, взаимопонимание

Хорошие инструктора, не высокие цены, удобные автомобили

Хорошие и доброжелательные преподаватели, способные дать все знания для данного направления

3.3.5. Апастовская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
34	95.59	92.06	84.31	100.00	100.00	471.95

Что можно улучшить:

Технология. Информационная технология серьёзно влияет на то, как производятся товары и оказываются услуги, как осуществляется управление внутри компаний и доставка товаров и услуг на рынок. В ряде отраслей интернет изменяет маркетинг. Другие, неинформационные, технологии также оказывают глубокое влияние на продукцию и рынки.

Ответственность компаний. Любая компания теперь находится в центре различных видов ответственности, она отвечает не только перед законом, владельцами и покупателями, её обязанности теперь намного шире.

Персонал. Прежде всего, изменилась ответственность организации перед её работниками."

Для изменения должно быть хорошая здания, хорошая зарплата, хорошие кадры

Организационные моменты в столовой. очереди нереальные

Хорошая автошкола. Изменения не требуются

Изменение не требуется, все отлично

Что вызывает особенно положительное отношение:

Надо серьезно относиться своим обязанностям, внутренние экзамены строго принимаем и к экзаменам в ГАИ допускаем тех кто сдаают без единой ошибки 3 билета.

Уважительное отношение к студентам

Организованность, понятность, доступность, образования. Доброжелательное отношение.

Чистота ,порядок и вежливые сотрудники

Добросовестность , внимательное отношение к людям и качественное оказание услуг

Удобный график, доброжелательный коллектив

- нацеленность на высокий результат - хорошие показатели учеников

- репутация/ положительные отзывы

- опыт инструкторов

Ответственность . Пунктуальность . Отзывчивость

3.3.6. Арская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
55	98.91	96.91	89.37	98.55	99.64	483.37

Что можно улучшить:

Продажа товаров в специально оборудованных помещениях, приспособленных для обслуживания населения
Ориентация индивидуального покупателя
Территориальная раздробленность торгового процесса
По больше новым машинам, вечернее вождение и вечерняя теория
Особенности, которые требуют изменения нет.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Лучшие товары, отношения к людям
Отзывчивость, обучение учащихся
Новые машины, работа без выходных и опытные инструктора
Клиентоориентированность, ответственность, качество

Вежливый персонал, удобный график работы, лояльное отношение

1.Хорошие преподаватели. 2. Удобный график 3. отличный большой автодром!!!

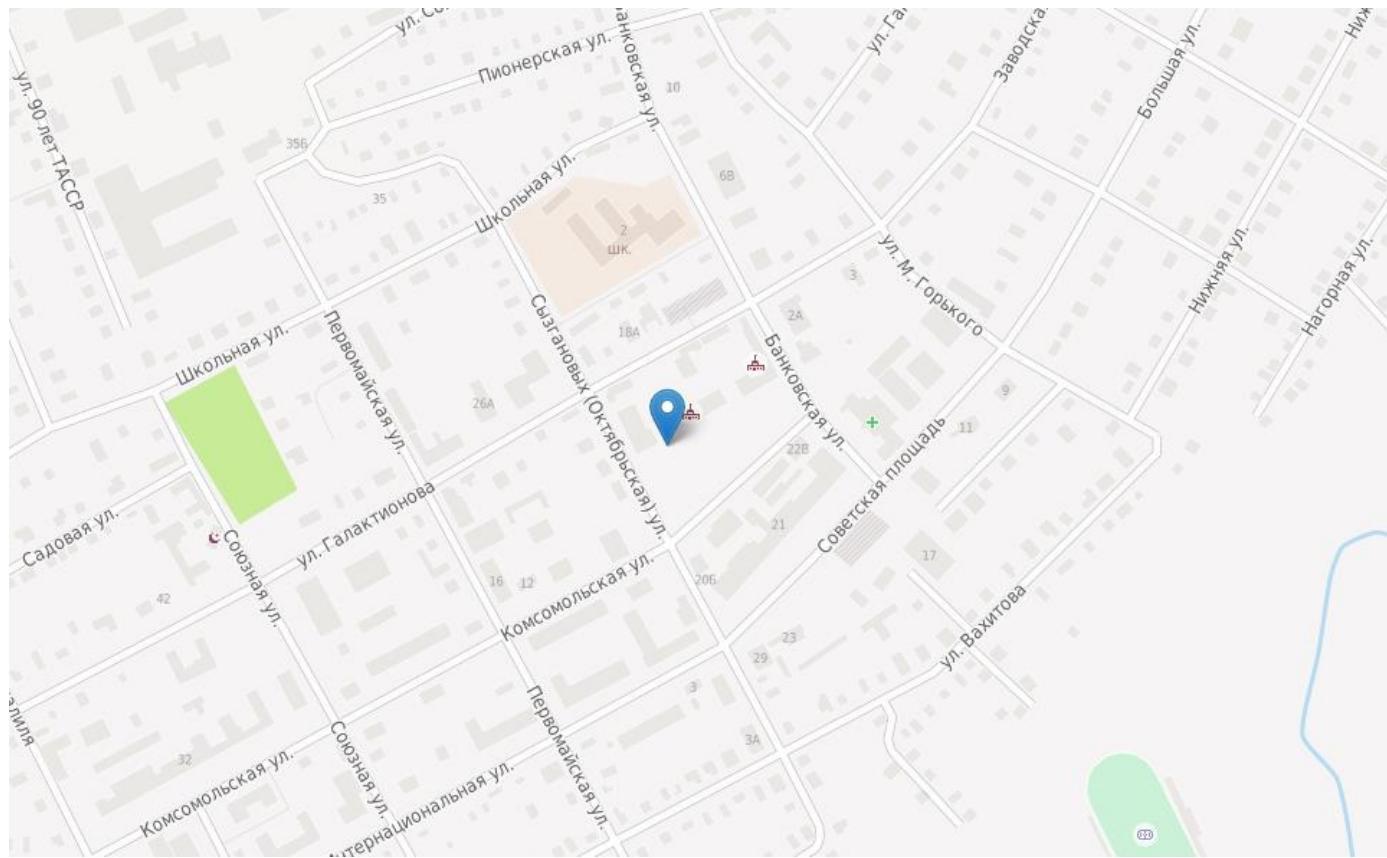
график работы, наличие собственного автодрома, хороший преподавательский состав

Свой автодром, хороший преподавательский состав, хорошие знания ПДД

Замечательный кадровый состав, хорошо оборудованы кабинеты, удобное расписание занятий

Добрая атмосфера в автошколе, доброжелательные работники, автодром хороший, большой, удобный график, самая лучшая автошкола1

3.3.7. Арская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
38	98.68	98.00	93.49	100.00	100.00	490.18

Что можно улучшить?

Не каких-либо других изменения

Очень грамотно персонал

Таких особенностей нет.

Изменение не требуется

Ничего менять не надо

Что вызывает особенно положительное отношение:

Всё понятно, всё удобно и просто, всем рекомендую

Изменения не требуется

Кабинеты хорошо оборудованы, преподаватели грамотные, расписание всех занятий удобное
Ответственность, порядок

Хорошие преподаватели. хорошее обучение. дружный коллектив

Автопарк новый, преподаватели вежливые, информация полная и доступная, рекомендую всем

хорошие чистые классы, отличные преподаватели, свой оборудованный автодром

Отличное расписание; обучают хорошо; ничего сложного там нет; помочь в трудных ситуациях т.д

Хорошие преподаватели, удобный график, свой автодром

удобное расписание и график, хорошие преподаватели, хорошие классы
чистые классы, хорошие преподаватели, хороший автодром

Хорошие преподаватели, хороший автопарк, чистые классы

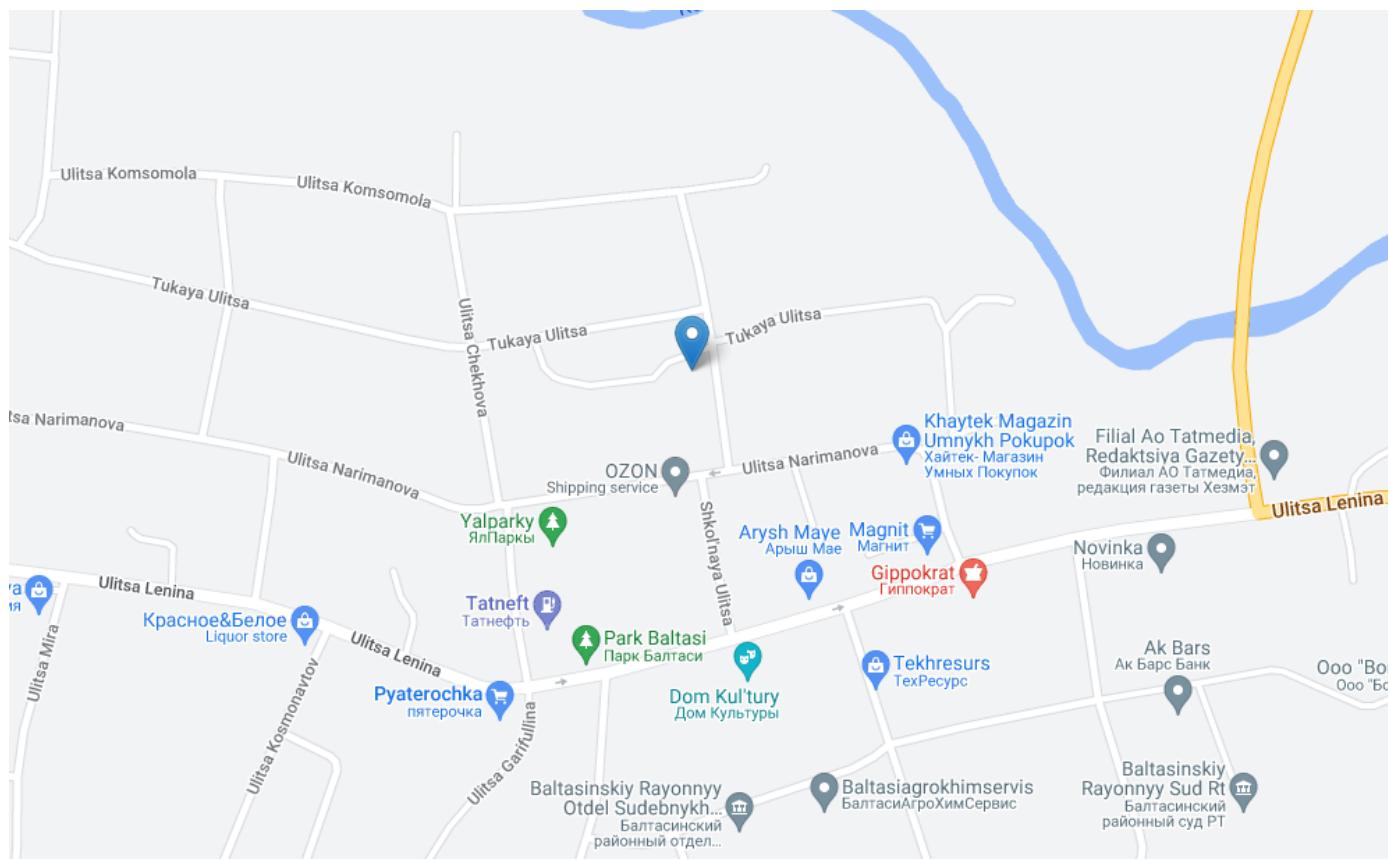
хорошие преподаватели удобные классы хороший автодром

Отличные сотрудники, оборудованные классы, свой автодром

хорошие преподаватели, оборудованные классы, новые авто

оборудованные классы, всегда понимающий бухгалтер, дружный коллектив

3.3.8. Балтасинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
48	95.21	92.79	87.44	97.92	94.79	468.15

Что можно улучшить:

Расширение автопарка: недостаточно машин

Обновление автопарка: старые машины

Обновление стендов: старая информация

Внесение каких-либо изменений в особенностях работы в данной организации считаю не обязательным.

"Удобный график, инструкторы хорошие, территория отлично подходит для вождения

График работы. Технику дополнительную. Часы учебы

Побольше информации выкладывать на сайте

Не надо ничего менять, всё устраивает

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Удобный график работы: график подстраивается индивидуально

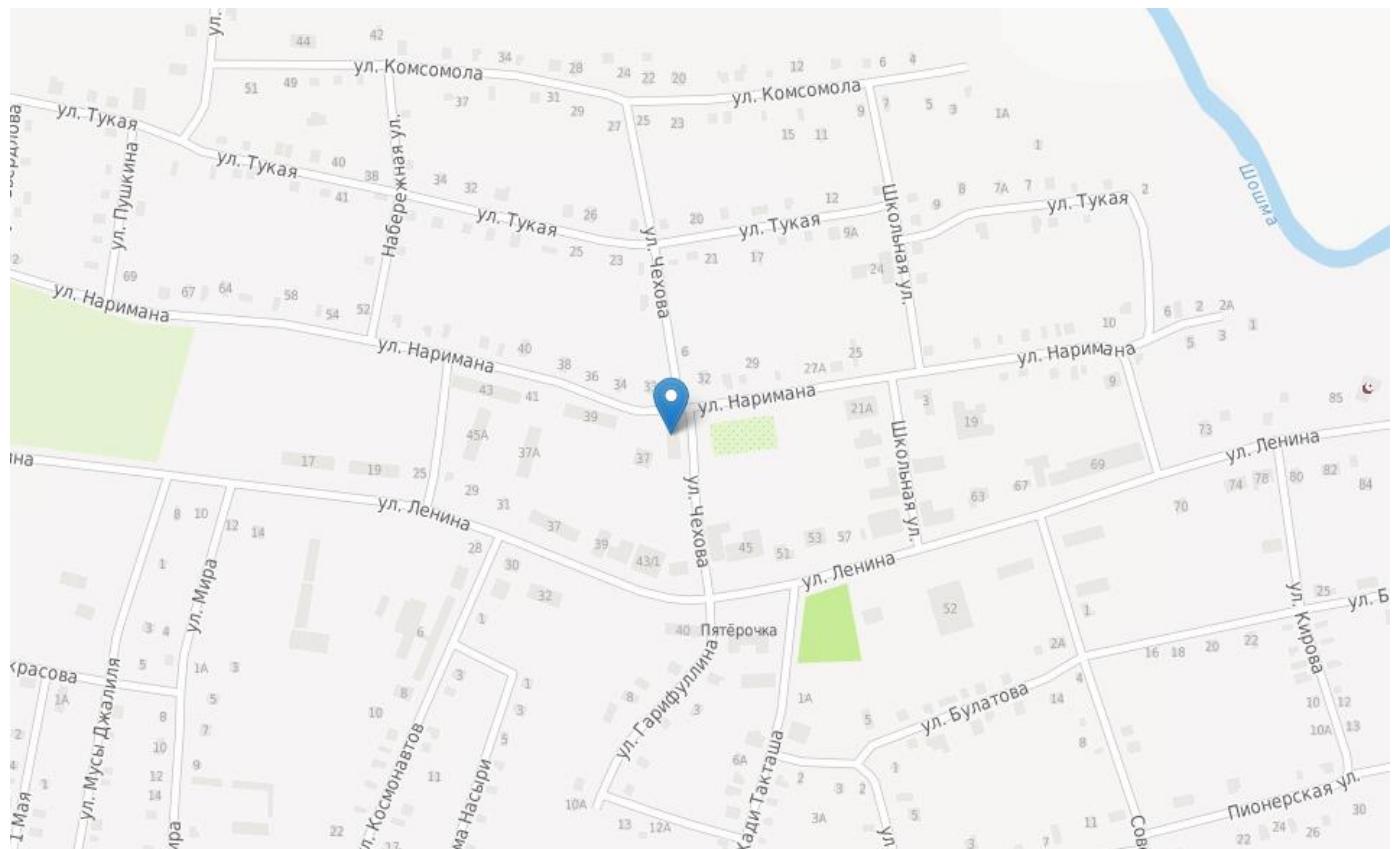
Наличие тренажеров: возможность привыкнуть к автомобилю

Наличие своего автодрома: возможность более частой практики вождения "

График работы, доступность посещения занятий в своё время, вежливость преподавательского состава

Удобный график, инструкторы хорошие, территория отлично подходит для вождения
Удобный график, инструкторы хорошие, территория отлично подходит для вождения
Функциональность, вежливый персонал, коммуникабельность
Квалифицированные и опытные инструкторы. Формирование правильный водительских привычек и навыков.
Работники организации доброжелательные, вежливые. График работы удобно все всегда на месте. Работают даже в вечернее время очень удобно
"Инструктора очень образованные.
Коллектив очень сплочённый.
Богатая учебная база"
"Отзывчивые инструктора
Приемлемая цена
Удобство расположения организации"

3.3.9. Балтасинская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
49	99.39	95.76	85.36	97.96	98.37	476.83

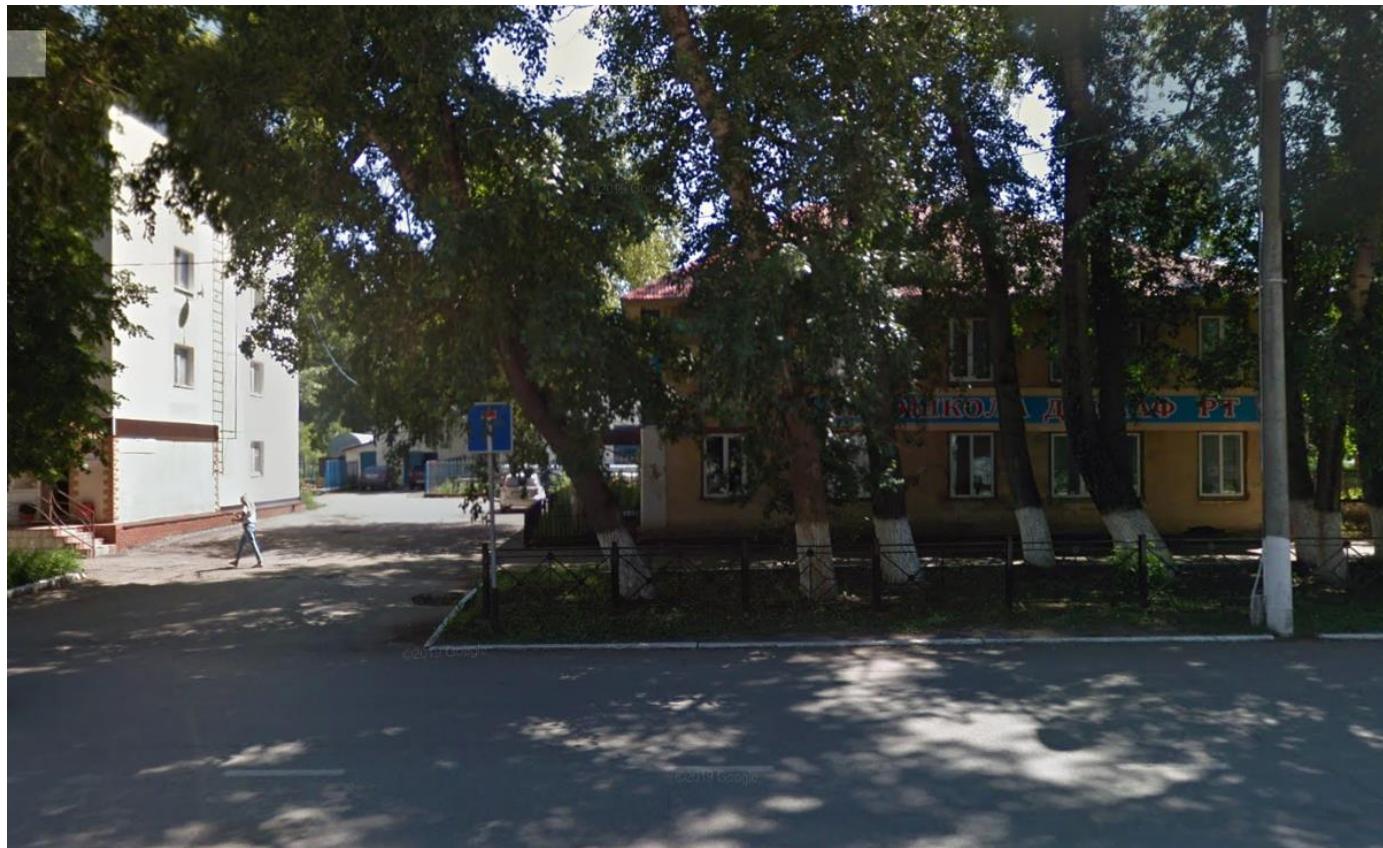
Что можно улучшить:

Ниаких изменений не требуется по моему мнению, всё доступно, как положено
 Все хорошо, ничего не требует изменений
 Мои рекомендации нет необходимости
 Изменить условия отдыха для детей
 На данный момент все устраивает

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доступность, график работы, доброжелательные преподаватели, персонал
 Вежливые сотрудники, машины всегда встрою, всегда чисто в учреждении
 Добросовестность, доброжелательность и качество услуг!
 хорошие учителя, всегда исправная чистая техника, удобные автоклассы

3.3.10. Бугульминская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
153	98.56	95.03	78.68	99.08	99.02	470.38

Что можно улучшить:

Не раскидываться кадрами, набор молодых специалистов, достойная оплата труда
Вождение в выходные дни, обновить автопарк, сделать внутренний ремонт

Непонятно, о какой организации идёт речь. И как объективно судить.

Иметь свою котельную, так как поздно дают тепло в нашем городе

Отсутствие оборудования для инвалидов. Дорогостоящее питание.

Укладка асфальта, парковочные места, строительство здания

Достроить учебное здание, так как есть начало строительства

Была бы пятидневное обучение, очень трудно для иногородних

Более детальная подготовка к школе, чтение, правописание

На мой взгляд незамедлительного изменения не требуется

Отопление в саду, октябрь месяц все нет отопления

изменить спорт зал, комнату отдыха, гардероб

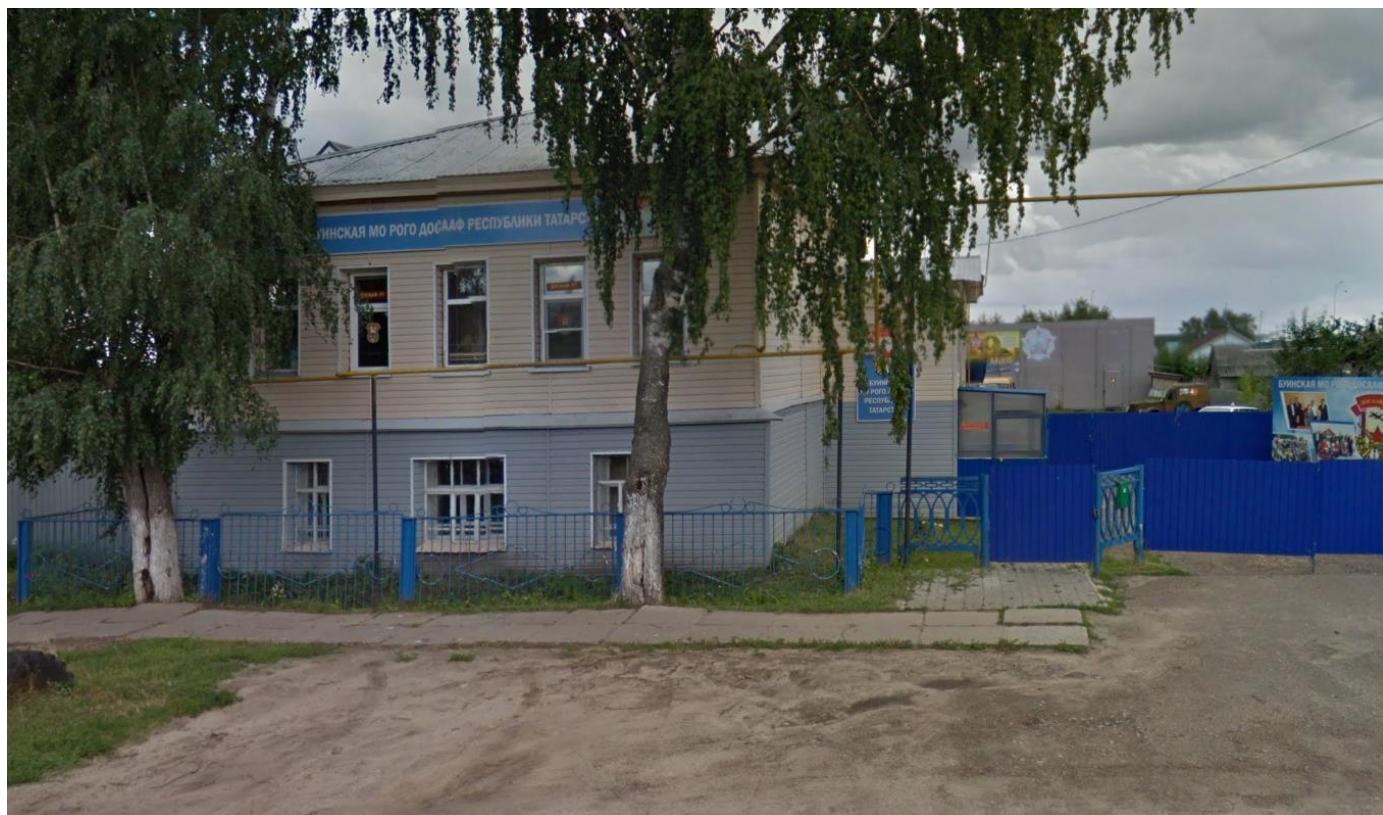
Я считаю, что никаких изменений не требуется

Осуществление подачи тепла в детские сады.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Чисто, большинство адекватных преподавателей
Отличный педагогический коллектив, удобный график занятий по теории.
Непонятно, о какой организации идёт речь. И как объективно судить.
Хорошие и отзывчивый персонал
Доброжелательность сотрудников. Чистота.
Хорошие знания, хорошие преподаватели, отзывчивая администрация
Сплочённость коллектива, любовь и уважение детей, профессиональный рост
Расписание, чистота, строгость очень нравится
Организация дополнительных кружков, обустройство территории и площадок
На возникающие вопросы реагирует и исполняют сразу
Хорошие воспитателя, замечательные детские площадки, хорошее питание
все кабинеты в хорошем состоянии!
Вежливость и коммуникабельность сотрудников, соблюдение санитарных и гигиенических мер, качественная работа

3.3.11. Буинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
234	97.91	93.02	85.22	97.52	97.05	470.71

Что можно улучшить:

Подходы к осуществлению процесса изменений показаны в таблице 1. Стремление к изменениям может исходить от одного человека, группы лиц или организации. Изменения могут быть запланированы и систематизированы или быть случайными и спонтанными. Систематические изменения обычно разрабатываются и внедряются консультантами, а случайные и спонтанные могут происходить постоянно, наряду с выполнением менеджерами своих обязанностей. В соответствии с целями и объектами изменений методы изменений классифицируются как индивидуальные, групповые и общеорганизационные. График работы, если кто то учится или работает, трудно успевать на теорию, можно сделать в субботы теорию

Что вызывает особенно положительное отношение:

"достаточные финансовые ресурсы;
высокая квалификация персонала;
хорошая репутация у покупателей"

Дружный сплоченный педагогический состав. Грамотное взаимодействие административного состава с преподавательским. Уважительное обращение учеников к преподавателям, тактичное к ученикам

Мне нравится программа обучения, возможность чувствовать себя специалистом, благодаря хорошему количеству и качеству теории и практики.

Доброжелательные преподаватели, входят в положение учеников при трудных ситуациях, наличие места проживания

Хорошие преподаватели дающие знания студентам

Добрые учителя, хорошо преподают

Хороший учитель по ПДД, система зачетов, внутренний экзамен

Быстрая и доброжелательные администраторы. Инструктора которые знают свое дело, умеют справляться с своими эмоциями.

3.3.12. Высокогорская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
5	100.00	70.40	59.72	100.00	100.00	430.12

Что можно улучшить:

Увеличить площадь образовательных учреждений, штат сотрудников,

Улучшить условия

Все устраивает

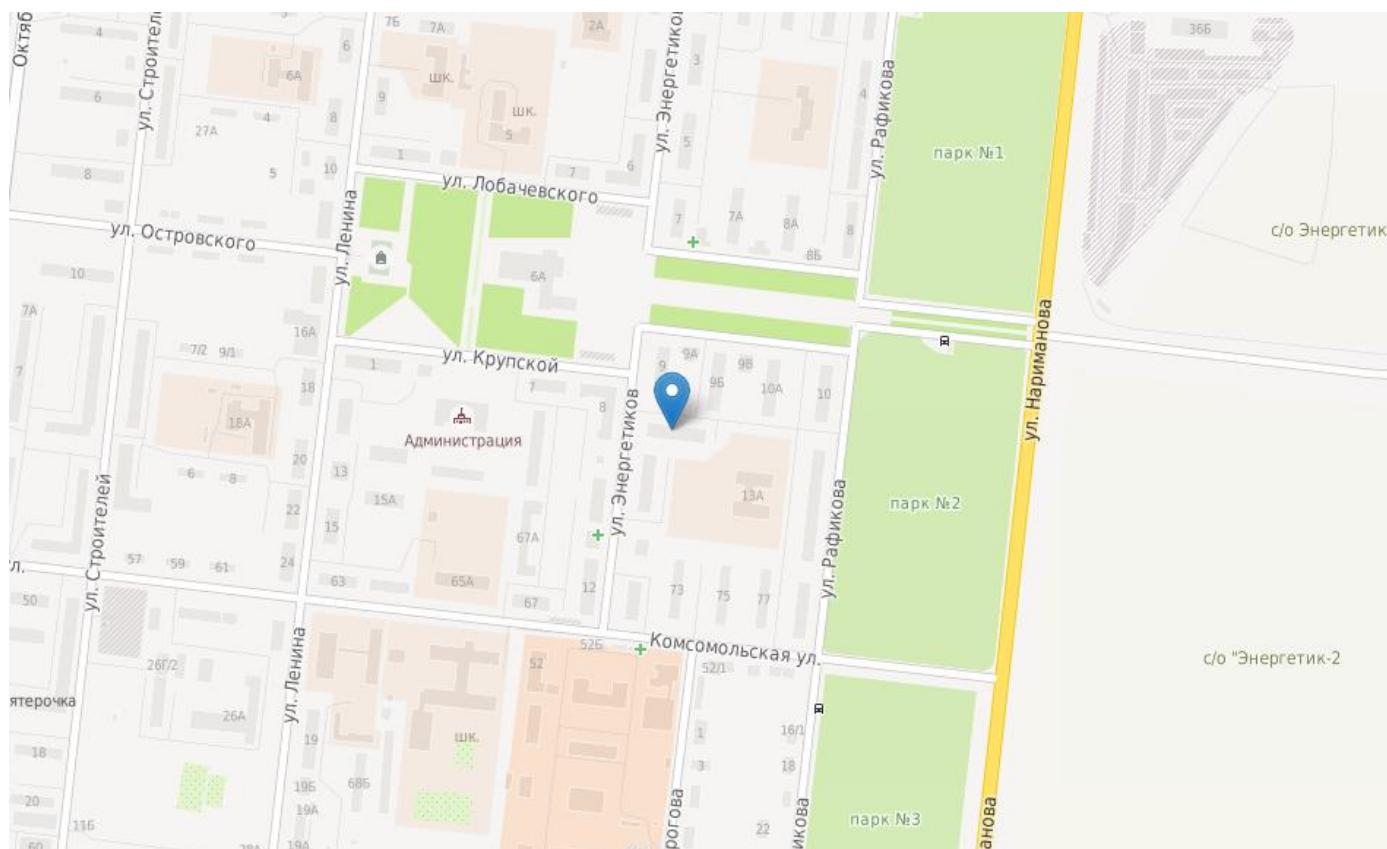
Нет причин

Что вызывает особенно положительное отношение:

Сплоченность коллектива, хорошие условия и комфорт для обучающихся

Внимательное отношение каждому курсанту с первых дней поступления в автошколу, обучение всем навыкам по вождению и изучению теории и сопровождать до получения водительского удостоверения.

3.3.13. Заинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
56	99.46	96.11	87.21	97.50	97.32	477.60

Что можно улучшить:

- Нет ничего, что требовало незамедлительного изменения, все прекрасно
- Нету особенностей, которые незамедлительно требуют изменений
- Техническая оснащённость для инвалидов по зрению, слуху
- Изменений не нужно, всё хорошо и доходчиво объясняют
- Отсутствие учебного здания, хранение техники
- Все отлично, и все соответствует стандартам
- Данная организация изменений не требует

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Поддержка, помошь в образовательных целях, комфорт
- Внятно и понятно объясняют каждую тему
- График, педагоги, условия
- Вежливое общения
- Учебно-производственный процесс
- Ответственность, доброжелательность и качество обслуживания
- Хорошее обучение, удобный график и наличие доступного оборудования
- В остальном все хорошо

3.3.14. Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
36	94.44	90.72	75.59	97.78	95.28	453.81

Что можно улучшить:

"Расширить количество спортивных секций

Расширить пространство компьютерного класса

Сделать тёплый переход из учебного корпуса в общежитие"

Дополнительное оборудование в кабинеты (интерактивные доски, телевизоры, компьютеры) , тепловой проход из учебного учреждения в общежитие

"Теплый переход из колледжа в общежитие

Замена оконных рам

Нехватка оборудования: интерактивные доски, телевизоры и компьютеры"

Расширить количество спортивных секций, расширить количество спортивного инвентаря , теплый переход с колледжа в общежитие

"1. Расширение библиотеки;

2. Можно было бы сделать переход с учебного корпуса в общежитие

3. Улучшить условия в столовой "

"Расширить спортивные секции

Ремонт в общежитии

Тёплый переход с учебного заведения в общежитие

Ремонт окон"

Расширение компьютерных классов, увеличение числа кабинетов клинической практики, расширение зоны отдыха

Расширить компьютерный зал, ремонт общежития и колледжа, теплый переход с учебного корпуса в общежитии

"Наличие фантомов

Расширение спортивного инвентаря, зала

Теплый переход из учебного корпуса в общежитие"

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Дружелюбная обстановка

Доступность изложенной информации

Достаточное количество оборудования "

Дружелюбная обстановка, поддержка преподавателей

"Доступность изложения материала преподавателями

Поддержка

"Доступность и изложение материалов , поддержка преподавателей

"1. Доброжелательность преподавателей

2. Комфортабельные места для обучения

3. Номера кабинетов на дверях и название предметов"

Затрудняюсь ответить

Доброжелательность со стороны преподавателей

Способ преподавания, наличие практических занятий, хороший преподавательницы состав

"Хорошее отношение преподавателей

Поддержка преподавателей в трудную минуту "

3.3.15. Казанская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
9	92.22	87.78	78.44	95.56	92.22	446.22

Что можно улучшить:

Охрана- хотелось бы, чтобы наши дети были в безопасности
четкость, уважение и справедливость

Что вызывает особенно положительное отношение:

Новые навыки, безопасность и доброжелательность
ничего нечего добавить

3.3.16. Спортивно-технический клуб «Центр» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
51	100.00	99.92	98.52	100.00	100.00	498.44

Что можно улучшить:

Все отлажено и замечательно работает, изменений не требуется
Вежливые педагоги, удобное расположение, удобные помещения
Ничего менять ненадолго тир восхитителен
Изменений не требуется

Что вызывает особенно положительное отношение:

Компетентный и грамотный персонал, новая материальная база, удобное месторасположение и график работы
Вежливые педагоги, удобное расположение, уютные помещения
Хороший ремонт, новые технологии, приятные работники

3.3.17. Кукморская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
61	98.69	93.44	86.20	97.70	99.51	475.54

Что можно улучшить:

нет сотового номера для связи, есть только стационарный, нет здания для согрева на автодроме, на автодром запрещают заезжать на собственном автомобиле

трудности с постановкой на очередь при повторных пересдачах в ГИБДД, трудные съезд на территорию автошколы с главной дороги, маленькая автостоянка

нет теплого туалета на автодроме, нет питьевой воды на автодроме, во время сильного ветра на автодроме негде укрыться

неудобный съезд в автошколу, мало места на автостоянке, не пускают в автодром для самостоятельных тренировок

мало места на автостоянке, плохо организована чистка снега зимой на автодроме, неудобный съезд на автошколу

необходимо увеличить автостоянку, зимой чаще чистить снег на автодроме, плохо видны линии разметки

дальнее расположение, неудобная автостоянка, автодром и учебные корпуса находятся в разных местах отсутствуют часы в классе, не звонит звонок на перерыв между уроками, неудобный съезд в автошколу

надо обновить фасад, стоянка всегда переполнена, на автодроме начал изнашиваться асфальт

не забирают из дома, надо добираться самим, мало места на автостоянке, изношен асфальт отсутствуют вечерние занятия, необходимо обновить асфальт, мало места на автостоянке

Что вызывает особенно положительное отношение:

прекрасно организовано вождение, инструктора доступно объясняют, возможна оплата частями

предоставляют автомобиль на экзамен, на котором проходишь обучение; удобная запись на учебу; удобная оплата

наличие кулера в фойе, наличие удобного санузла в зоне учебных классов, тепло в классах понятно объясняют, постоянное наличие питьевой воды в кулере, светлые аудитории

профессионалы мастера, профессионалы преподаватели теории, чистые классы

хорошие мастера, хорошие преподаватели, просторные аудитории

организация процесса обучения на хорошем уровне, удобно ясно излагают материал, не задают лишних вопросов к форме одежды

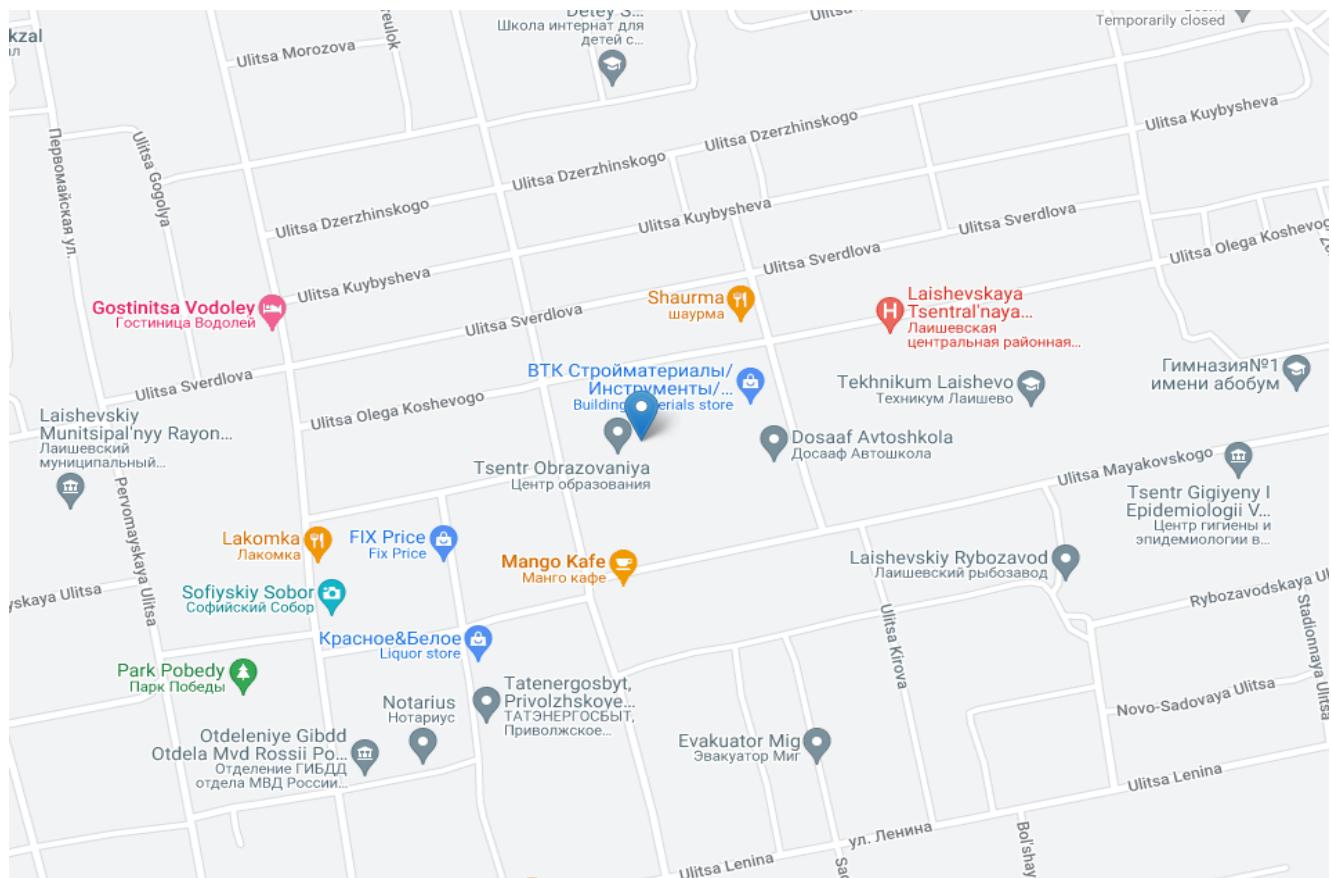
отличные преподаватели и инструктора, новые автомобили, просторные кабинеты

понятно объясняют, удобная запись на обучение, удобная форма оплаты

Удобная плата за обучение, сами оформляют документы на возврат НДФЛ, отзывчивы

отзывчивый персонал, хорошие учебные автомобили, уютные классы

3.3.18. Лайшевская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
11	90.91	86.36	63.87	90.91	95.45	427.51

Что можно улучшить:

Отсутствие финансирования в ДОУ на облагораживание детских площадок!

Собственное здание необходимо, автодром далеко от автошколы

Автодром далеко, здание в аренде, машины старые

Интересно, познавательно коммуникабельно

Острых вопросов не имеется

Справедливость, зарплата

Что вызывает особенно положительное отношение:

Частые встречи с сотрудниками ГИБДД, преподавание ПДД и отличные инструктора по вождению

Доброжелательные педагоги и руководитель. Понятно все объясняют

Интересно, познавательно коммуникабельно

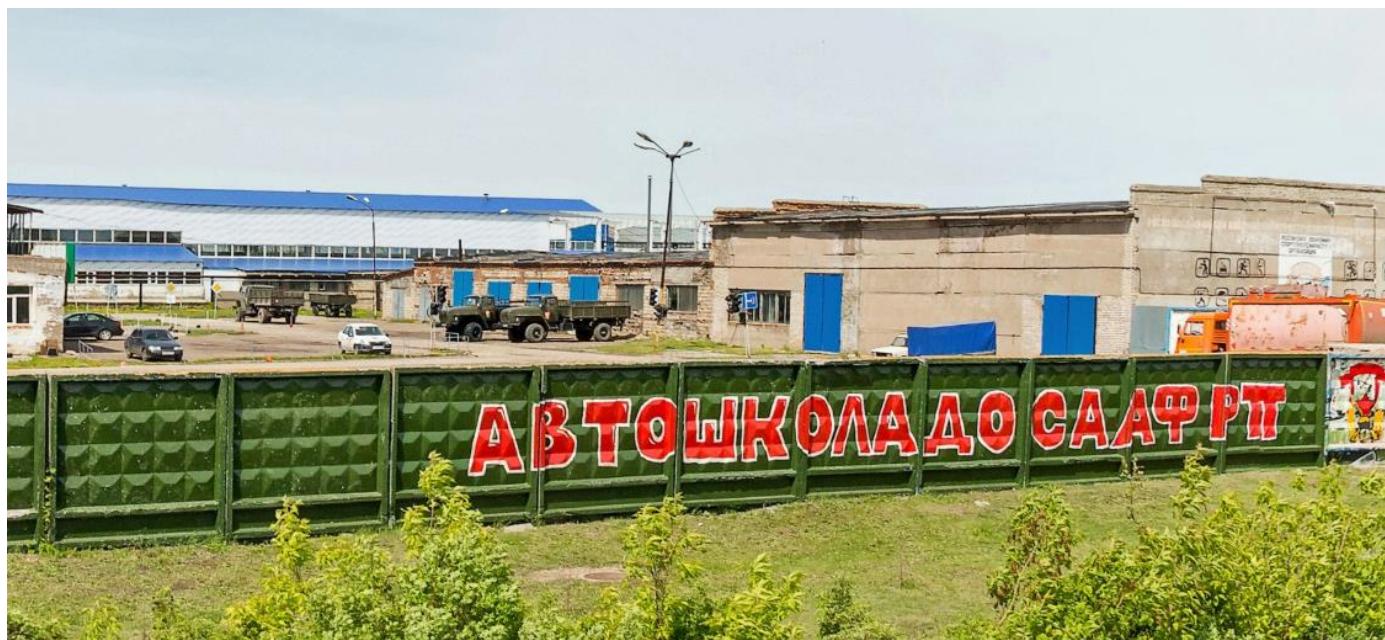
Уровень культуры, отношение сотрудников к своей организации

Своевременная работа

Хорошие инструкторы, хорошие преподаватели, удобное расположение

Тактичность, доброжелательность, профессионализм

3.3.19. Лениногорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
55	100.00	96.40	79.34	100.00	100.00	475.74

Что можно улучшить:

Всё отлажено и хорошо работает, не надо чесать там где не чешется
ответственность добросовестность пунктуальность
Содержание санитарно-гигиенических помещений
Не требует изменений все на высшем уровне
Ничего менять не нужно. Всё устраивает.
Не увидел, что требует изменений
Организация походов для молодёжи

Что вызывает особенно положительное отношение:

Сохранена советская система и правила обучения, учебный процесс локализован, всё под боком
Продуктивен и ориентирован на результат
Профессионализм, отзывчивость, качество
Высокий профессионализм, дисциплина, организованность
Всё доступно. Всё доброжелательны.
График, сотрудники, техника
Проведение военно-Патриотических игр для молодёжи
Открытость, профессионализм
"есть машина-автомат
доброжелательный коллектив
высокое качество преподавания "

Открытость, доброжелательность, професионализм

Ответственность, пунктуальность, доброжелательность

График обучения професиональный преподавательский состав наличие и состояние автотехники

Ответственность, доброжелательность, компетентность

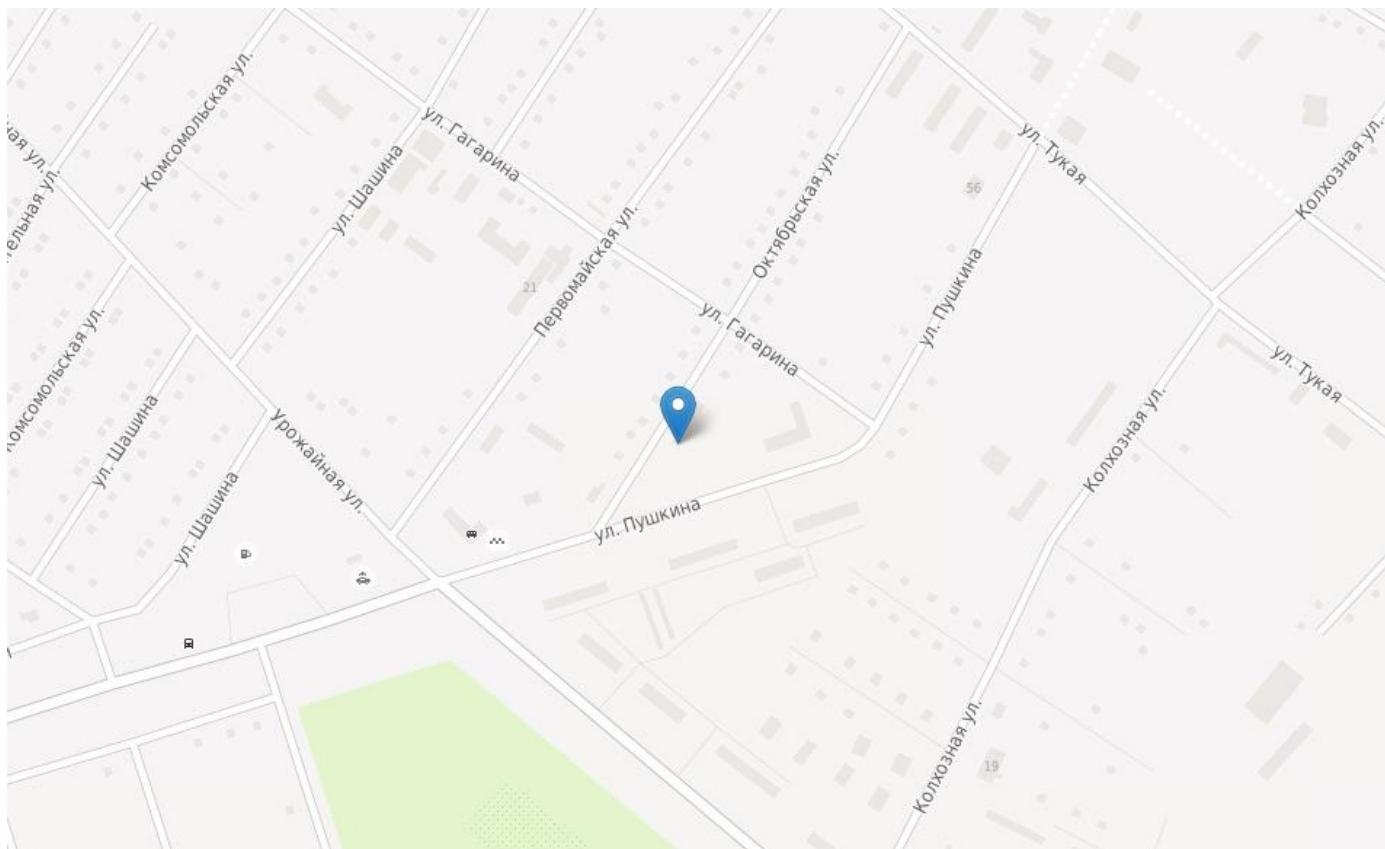
Внимательность, чуткость, професионализм

Открытость, професионализм, порядочность

открытость, учитывают интересы каждого курсанта

Компьютерная программа как в Гибдд, можно в любое время прийти и позаниматься. Машины хорошие, есть возможность учиться на машине с коробкой автомат

3.3.20. Муслюмовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
29	100.00	97.93	94.16	100.00	98.97	491.06

Что можно улучшить:

Незамедлительных изменений не требуется

Нечего не надо менять все отлично

Не требуется никаких изменений

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Понимание, хорошее отношение, грамотные доброжелательные преподаватели и инструктора

Коммуникабельность отзывчивость вежливость очень хорошо знают свою работу

Хорошие преподаватели, сотрудники

добропроводные сотрудники

Высококвалифицированные преподаватели, инструктора, возможность оплаты за учебу по частям за время учебы, наличие новых учебных автомобилей

Обучение на высшем уровне, инструктора все понятно объясняют, автомобили соответствуют требованиям.

Чистота, порядок помещения, доброжелательность сотрудников

Чистота, уют, доброжелательность, очень хорошие преподаватели

3.3.21. Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
10	99.00	81.80	84.98	100.00	96.00	461.78

Что можно улучшить:

"Добавить больше куллеров с водой

Увеличить обеденный перерыв до 1 часа

Более простое отношения к опозданию из за уважительной причины (поликлиника, пробка и т.п)"

новое здание, маленькие туалеты, маленький спортзал, маленькая столовая....

Новое здание, маленькие туалеты, маленькая столовая, маленький спортзал

Маленький туалет, маленькое здание, нет парковки

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Достаточный уровень строгости и получаемых знаний

Позитивный и развитый коллектив в роли студентов

Отличное объяснение тем и манипуляций "

большие кабинеты для практических занятий, тёплые кабинеты, хорошее обеспечение теоретических и практических занятий, хорошие преподаватели, контактная администрация
Обеспечение теории веский и практических занятий, большие кабинеты для практических занятий, вкусно кормят

Отличные преподаватели, много фантомов, высокий уровень знаний

Хорошее руководство, отличный пример

Оперативность, строгость, справедливость

3.3.22. Набережно-Челнинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
3	100.00	94.00	92.80	100.00	100.00	486.80

Что можно улучшить:

Считаю медколледжа требуется организовать парковку для гостей.

Новое здание, маленькие туалеты, маленькая столовая

Что вызывает особенно положительное отношение:

Специалисты медколледжа знающие и любящие своё дело и с огромном желанием передают студентам.

Хорошие преподаватели, оснащенные кабинеты для практических занятий, контактная администрация

3.3.23. Нижнекамская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
106	96.89	90.92	87.57	95.85	91.98	463.21

Что можно улучшить:

Неудобное расписание звонков, перерыв 30 минут сделали для преподавателей, студентам он НЕ нужен даже для того чтобы успеть добраться до больницы на практику, мы там особо никому не нужны на все 3 часа занятий, обед все равно у каждой группы в свое время; обувь и сменную одежду для практики в пакетах не принимают; некоторые преподаватели большую часть от урока говорят о себе, "посмотрите, какой я крутой и властный", позволяют себе слишком панибратское общение со студентами, могут опошлять и использовать на всю аудиторию прозвища, которыми мы общаемся между собой; часто оставляют одних на целые две пары, вопрос - зачем платить 60к за самообучение???: персонал кафе в колледже постоянно меняется, со студентами они так же на "ты", большие очереди и медленное обслуживание.

1) Зона комфорта, чтоб студенты и люди в ожидании могли подождать и отдохнуть. 2) Не работают кондиционеры (это явная проблема) студентам от душноты становится плохо. 3) Более усовершенствованное преподавание студентам (сдержанное поведение и компетентность со стороны преподавателей)

"1) Столовая - дорого для студентов.

2) учёба- слишком много напряжения в плане пар.

3) не хватает туалетов для студентов, приходится стоять долгое время в очереди.

4) не достаточное количество знаний дают преподаватели, на экзамене требует многого."

Зеркала нужно в холл поставить, неудобно каждый разходить в сторону столовки, а девочек много-все хотят выглядеть хорошо.

Выставлять расписание предстоящих занятий хотя бы на 2 недели вперёд, неудобно
планировать свое свободное время
включение отопления, шторы в закутках для отдыха студентов, горячая вода в душе
"Отсутствие собственной спортплощадки
Ограниченнное количество мест в общежитии"
По моему мнению, нет таких особенностей, которые требуют изменения
Считаю медколледжа требуется организовать парковку для гостей.

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Автомат с кофе быстрый и удобный в обслуживании
Чистые туалеты с отдельными раковинами и сушильной машиной для рук
Чистые и оборудованные кабинеты и коридоры
"
Сократили год обучения, тем самым практики будет больше для студентов. Гигиена соблюдается в учреждении (антиセptики, мыло, сушка рук, присутствует) кафе для перерыва(вкусно кормят)
Хорошая структура спортивного зала, все удобства. Хороший преподаватель
новый ремонт, вкусно готовящая столовая, наличие мест для отдыха студентов
Есть условия для инвалидов, есть бесплатная питьевая вода
Специалисты медколледжа знающие и любящие своё дело и с огромном желанием передают студентам.
хорошие классы, новый ремонт, удобная раздевалка
Хорошие преподаватели, оснащенные кабинеты для практических занятий, контактная администрация
Дружность коллектива, доброжелательность, индивидуальный подход к каждому студенту
"Комфорт
Коммуникабельность
Доброжелательность
Все три качества создают удобство и комфортную обстановку."
Преподаватели, хорошо преподносят материал. Весь рабочий персонал вежливый. Все следят за порядком
Хорошая организация, образование лучшее, есть возможности для дополнительного обучения
Прислушиваются к мнению окружающих, готовность всегда прийти на помощь и поддержать, умение заинтересовать обучающихся полезной информацией
Для инвалидов по зрению есть браль, доступно обучение на компьютерах. Каждый год происходит улучшение как в колледже, так и в общежитии.

3.3.24. Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
10	100.00	92.60	82.26	100.00	98.00	472.86

Что можно улучшить:

На мой взгляд, нужно побольше использовать возможности дистанционных форм обучения.

На занятиях использовать интерактивное оборудование. Работать в тесной взаимосвязи со школами

"Орган зяя пространства для лиц с ОВЗ

Организация информационного поля для лиц с ОВЗ

Повешение оплаты труда преподавателям"

График работы, приспособления для инвалидов и пожилых людей, питьевая вода

Все нормально, ничего менять не нужно, все удовлетворяет

Что вызывает особенно положительное отношение:

Индивидуальный и дифференцированный подход.

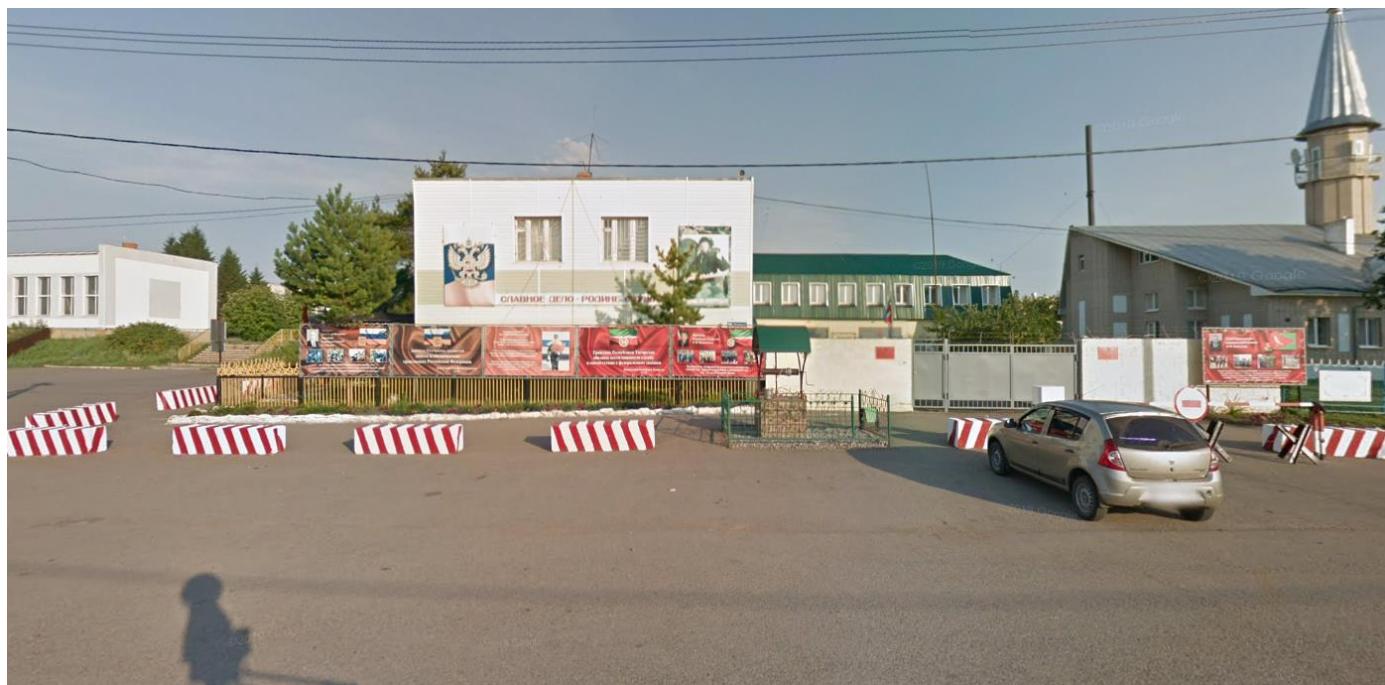
"Повышенная доброжелательность коллектива и педагогического состава

Индивидуальный подход к каждому учащемуся

Стремление к развитию и совершенствованию сфер связанным с педагогикой "

Доброжелательность, организованность, клиентоориентированность

3.3.25. Сармановская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
32	96.56	93.06	85.38	98.75	99.06	472.82

Что можно улучшить:

Изменения не нужны, график удобный, коллектив доброжелательный, помещения тёплые, обучение идеальное

Обновить автомобили учебные, повысить зарплату работникам, больше практических занятий.

Нет кулера с водой, было бы хорошо если бы было больше практических занятий

Новые машины, побольше инструкторов по вождению

Всем довольна, изменения не требуются

Все хорошо, все на отличном уровне

Что вызывает особенно положительное отношение:

Ответ выше - график удобный, коллектив доброжелательный, помещения тёплые, обучение идеальное. Обучение, в общем, очень комфортное.

Качественное обучение, безопасность, информативность и коммуникабельность.

Учитель ПДД хороший, здание удобное, парты удобные

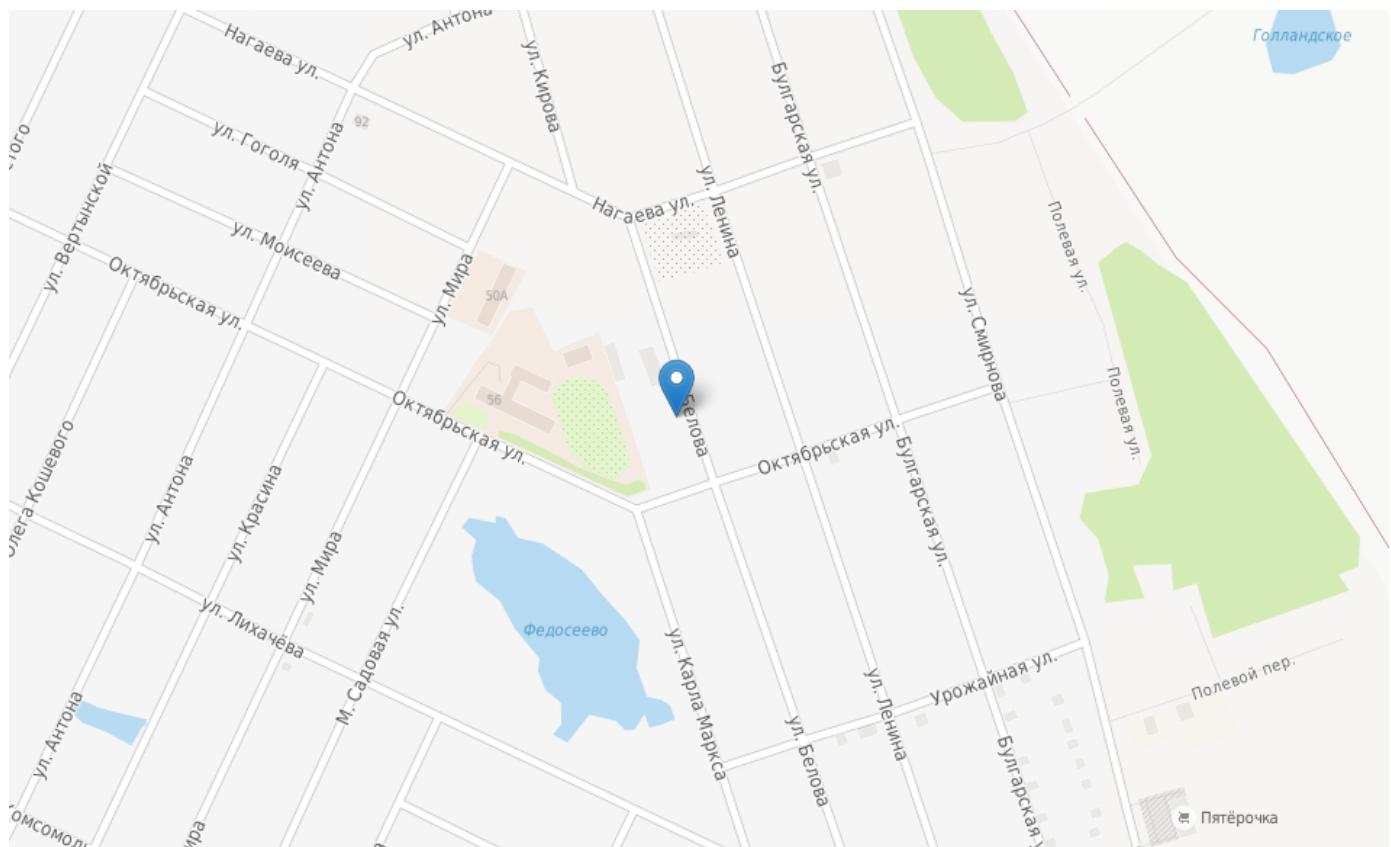
Находится в центре, парковка для сопровождающих, удобно найти.

1. Доступность образовательной деятельности. 2. Цена услуг меньше, чем в других организациях, 2. Всегда идут на встречу пожеланиям обучающихся.

Удобство, место расположения. Добрые и отзывчивые преподаватели, инструкторы и сотрудники.

Хорошие учителя, хорошее общежитие для иногородних учащихся, питание

3.3.26. Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
16	99.38	86.50	56.43	100.00	98.13	440.43

Что можно улучшить:

Инструктор по вождению не учит

Ремонт, освещение, компьютеры

Удобство, парты, освещение

Чтоб инвалидам было доступно

Что вызывает особенно положительное отношение:

Преподаватель теории вождения отличный

Вежливый персонал, занятия теории, занятия вождения

1.патриотизм,2. сплоченность.3. дисциплинированность

3.3.27. Тетюшская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
82	98.17	95.29	87.69	98.54	98.29	477.98

Что можно улучшить:

Пополнить автопарк автомашин с автоматической коробкой передач
Хорошие преподаватели, добрый коллектив, добрые и хорошие люди
Требуется сделать доступным сдачу экзамена в тетюшском районе
Организованно, собрано, разумно ведётся работа организации
Хорошо учат, хорошие инструктора, хорошее руководство
Организация не требует незамедлительных изменений!
Нет воды, обучение дороже, обучаемость слабая

Что вызывает особенно положительное отношение:

Работа преподавателей на высоком уровне, хороший автодром
Оперативная работа, доброжелательность педагогов, информация преподносится ясно и в удобном формате.
Качество образования, грамотность преподавательского состава, удобный график учёбы
График выстроен под каждого курсанта, вежливый и грамотный персонал, индивидуальный подход
Доступность изучения теоретического материала, практика вождения с квалифицированными мастерами, удобный гибкий график обучения

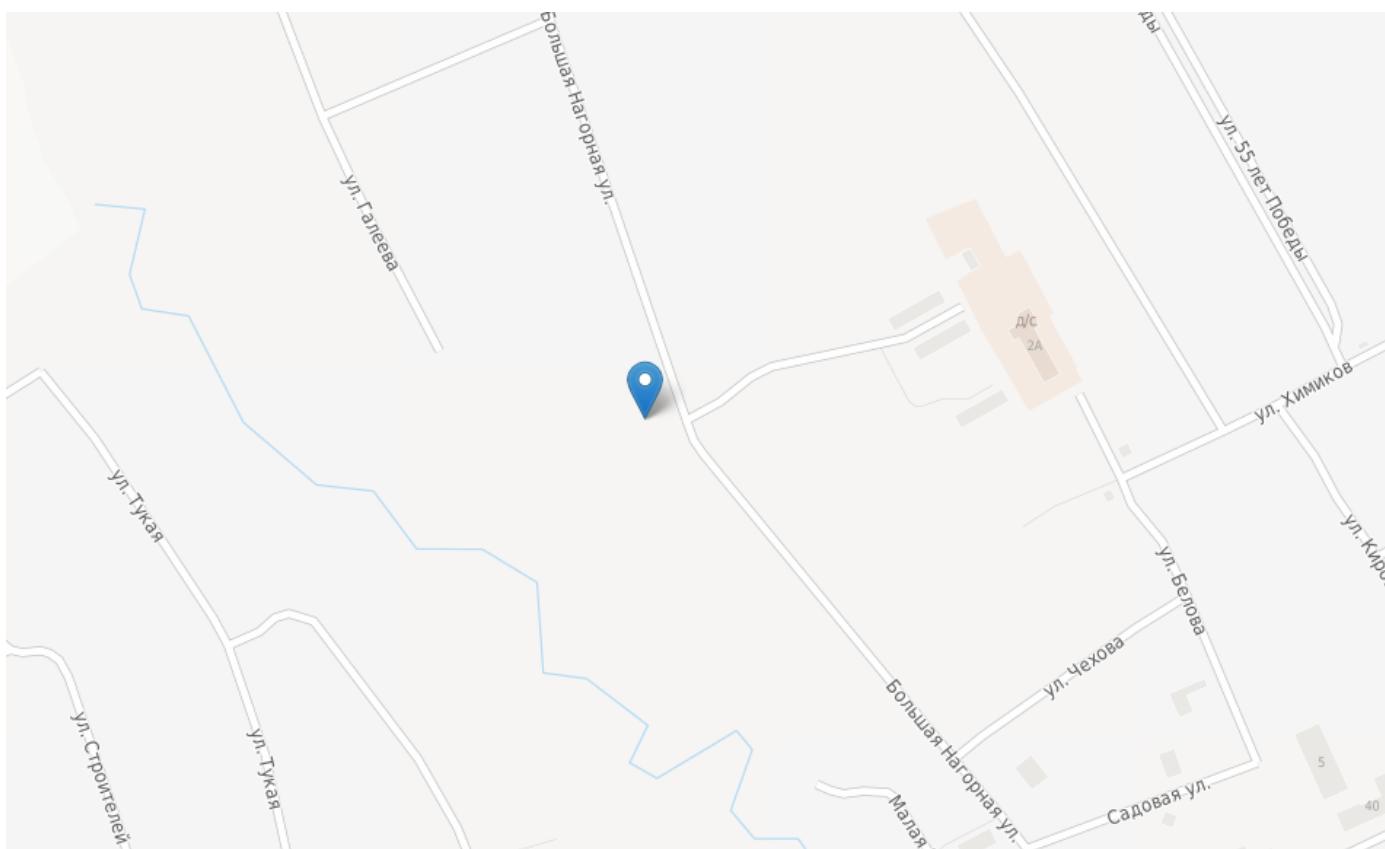
Хорошие условия для занятий, достаточно понятно излагается нужная информация и преподаватели мастера своего дела

Хорошие преподаватели, хорошие компьютеры, отличная утомляемость

Отличные инструктора, помещение, преподаватели суперские, всегда тепло и хочется приходить сюда с каждым днем

Прекрасные инструктора; обслуженные, всегда чистые учебные автомобили; приятные и компетентные преподаватели

3.3.28. Тюлячинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
21	98.57	94.48	82.53	98.10	97.14	470.82

Что можно улучшить:

работодатели ценят в кандидатах самокритичность — задавая такой вопрос, они хотят понять, насколько вы критично относитесь к своим навыкам, опыту, личным качествам, способны ли к самоанализу и пониманию зон для своего развития;

Хорошо было бы выделить новые авто. И на автомате

Внимательность, понимание, любезность

Нет недостатков. Отличная организация.

Что вызывает особенно положительное отношение:

работодатели ценят в кандидатах самокритичность — задавая такой вопрос, они хотят понять, насколько вы критично относитесь к своим навыкам, опыту, личным качествам, способны ли к самоанализу и пониманию зон для своего развития;

Практичность, доступность, самостоятельность

Хорошие доброжелательные тренеры. Всегда доступно объясняют.

Развивает интеллект, способствует развитию ума, улучшает чувство ответственности

Компетентные, знают свое дело, доброжелательные, всегда все объяснят доступно и понятно. Одно слово профессионалы своего дела.

Внимательность, уважение работникам, доброжелательность

3.3.29. Чистопольская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
123	99.84	96.80	94.73	99.51	98.05	488.92

Что можно улучшить:

Таких три особенности которые требуют изменений не наблюдал и мне кажется все довольно хорошо проходит в этой организации

По моему мнению, незамедлительно го изменения ничено не требует
Отличные преподаватели. Хорошие инструкторы. Отличные машины.

- "1. Хороший коллектив
- 2. Хороший автопарк
- 3.Хорошое здание "

Хорошее обучение, хорошие преподаватели, хороший график
"1) меньше теории
2) больше практики
3) лучше машины"

Четкость, сбалансированность, выполнение обязательств

Что вызывает особенно положительное отношение:

три положительных особенности — это положительные учителя, хорошие работники, которые откликаются на задаваемые им вопросы, хорошие классы

Наличие столовой, наличие современных автомобилей, приём экзамена в самом городе

"1) умение ремонтировать

2) умение выходить из любой ситуации

3) добрые инструктора "

Хорошая защита при входе, добрые сотрудники, очень хорошо учат

Добродетельный отзывчивый коллектив хорошее оснащение доступная цена

Хорошие инструктора, отличное обучение, добрый персонал

"Качество выполнения своей работы

доступность

доброжелательность "

Внимательность, индивидуальный подход к каждому учащемуся

"Добрые сотрудники организации.

Качественное обучение.

Каждый преподаватель/инструктор относится ответственно к своей работе, к обучению ученика"

Вежливые сотрудники, компетентные преподаватели, удобство обучения

Хорошая работа, комфортные помещения, отзывчивые и всегда готовые помочь преподаватели

Очень хорошие педагоги и инструктора, каждой школе таких) Объясняют всё замечательно легко и доступно.

Вежливые, отзывчивые, внимательные преподаватели, директор, учебная часть. Очень довольна что выбрала именно вас

3.3.30. Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
8	100.00	97.50	73.48	100.00	100.00	470.98

Что можно улучшить:

Привлечение финансовых средств спонсоров для оснащения Аэроклуба новыми ВС.
Всё удовлетворяет, изменения не требуются.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Прекрасное место для воспитания патриотического духа молодёжи! Это спортивная организация, возможность для занятий инвалидам отдельных диагнозом имеется, на мой взгляд. Препятствий на аэродромах нет для средств передвижения инвалидов.

Чёткое преподнесение учебного материала

Патриотка, спорт, детский отдых

3.3.31. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
618	96.96	90.99	81.47	96.15	93.79	459.35

Что можно улучшить:

Эльвира Абдулбариевна Иванова (большие требования от студентов технических направлений, несоблюдение компетенций, неуважительное отношение к студентам, хамство, невозможность закрыть сессию из-за личной неприязни, позволяет себе ненормативную лексику в сторону студентов. называет себя "лучшим преподавателем в университете"), Азат Маратович Гимранов (пристаёт к студенткам. хамство, некомпетентность, позволяет себе неуместные выражения, оскорблений и ненормативную лексику), Акрам Рыбаков (пристает к студенткам, некорректно высказываеться в сторону студентов, цитата: "не поворачивайся ко мне задом. там все равно не на что смотреть", позволяет себе неуместные выражения и ненормативную лексику)

1)Выкинуть из учебной программы бесполезные гуманитарные предметы, и вместо них поставить больше технических практик, которых не хватает чтобы в полной мере изучить материал. Студенты тупо заучивают материал, не понимая как его применять на практике, по итогу забывают его за всё лето, и это проблема всех вузов, и в целом образовательной системы 2)Человеческое внимание чисто физически не может держаться 1.5 часа, а на лекциях преподаватели считают что оно может держаться не только у меня, но и у 100

человек разом. Я на лекции хожу чисто ради галочки, а весь материал изучаю только на практиках, потому что без практики материал понять невозможно
большинство проблем с доступностью для людей с дополнительными потребностями, по моему мнению, будет решено с переездом в новое учебное здание; проводить различные тренинги как для преподавателей, так и студентов, так как у большинства из этих групп отсутствует интерес к учебе; большее взаимодействие преподавателей и студентов в научной сфере, обучении

Организация информирования студентов при поступлении (человек поступил, а информация об организации обучения поступает с запозданием), некоторые ссылки в поиске на главном сайте не работают (выдают несуществующие сайты), некоторые электронные почтовые адреса отделов попросту не работают

"Возможность перехода на индивидуальную дистанционную форму обучения;
Изменение работы в столовой, необходимо либо поставить еще одну кассу, либо внедрить кассы самообслуживания, либо увеличить время перерыва после 2 пары, так как студенты не успевают пообедать, опаздывают на пары;
"

"Плановые опросы на стресс среди студентов и преподавателей

Создание расширенной перемены для обеденного перерыва (30-60мин)

Создание системы добровольных секций по темам смежным с изучаемыми дисциплинами (инициатива и поддержание работы секции со стороны студентов)"

"поменьше бы подхалимов в институте, и руководителей, которым это нравится
почаще взаимодействовать со старшими студентами, которые явно видят проблемы, которые могут сравнивать, что было, а что происходит сейчас
перестать бы ставить палки друг другу в колеса"

Инвалидам по слуху и/или зрению практически невозможно ориентироваться в здании учреждения без посторонней помощи. Низкое качество пищи в столовой. Малое время обеденного перерыва (20 минут) в условиях, когда нужно перемещаться из одного корпуса в другой.

Что вызывает особенно положительное отношение:

коллектив института представляет собой сравнительно молодой коллектив, что позволяет студентам чувствовать себя более причастными к учебному процессу и дает представление о возможной карьере в стенах института; хороший уровень подготовки отдельных преподавателей

Красиво сделанный главный сайт; удобство навигации на сайте; аудитории некоторые красивы, удобны, приятно в них находиться

"Наличие и работа студенческих объединений;

Работа амбассадоров;

Работа ДОЦ, возможность участия в культурно-развлекательных мероприятиях"

"Большая информационная база

Множество различных направлений на уровне бакалавриата, магистратуры, аспирантуры

Спортивные, научные, культурные, организационные объединения студентов"

"актив (как студентов, так и преподавателей)

возможности для студентов, начиная с первого курса, зарабатывать
добрый альтруизм"

Вежливые и отзывчивые работники. Высокое качество дистанционного образования. В новом Кампусе специализированные учебные места.

"Хорошие теоретические знания.

Высокий уровень материально технического оснащения.

Возможность трудоустройства после окончания обучения"

"Способ оценки знаний студентов.

Мне очень нравится система оценивания качества знания студентов в моем институте. "

"Удобный кампус и, в ближайшем будущем, лаборатории вблизи от кампуса.

Вежливый персонал, уважительно относящийся к студентам.

Увлекательная социальная жизнь."

"1. работа студ. офиса - там работают замечательные и подготовленные люди, которые всегда готовы помочь и ответить на все вопросы

2. в институте очень развита всесторонняя деятельность для студентов

3. замечательный кампус, где у студентов есть возможность жить и учиться в одном месте, это очень удобно для неместных граждан"

Отзывчивость преподавательского состава; отличные условия проживания в общежитии; проектные учреждения, предоставляющие работу для студентов.

"Вежливые и доброжелательные работники

Работа руководителей в части написания статей и вкр

Помощь в устройстве на работу после выпуска"

3.3.32. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1557	96.32	78.54	71.97	91.03	89.00	426.87

Что можно улучшить:

" График обучения (время и дни) дети кто учатся далеко от дома не могут месяцами попасть домой, потому что в субботу учатся, а не все населенные пункты снабжены постоянным потоком автобусов до села.

Помещения где проходят лекции очень маленькие, не предназначены для таких огромных групп (по 30-35 человек).

Если студент заболел, отправлять его на больничный, потому что заражается вся группа, но студенты боятся уходить на больничный, потому что с них 3 шкуры сдерут и заставят отрабатывать пропуски, что он пропустил лекции пусть даже и по больничному листу, а с температурой сидеть на лекции очень тяжело!!!

В колледже отсутствует нужное количество туалетов, иногда даже перемены не хватает чтобы попасть в туалет, огромные очереди.

В столовой очень дорогие цены!!! Студенты не могут позволить себе тратить столько денег на обед, вынуждены с собой носить контейнеры и есть в коридорах холодную еду.

Практика должна быть практикой, а не просто сидеть и вертеть ватки или протирать пыль..." Столовая государственная, а не частная как сейчас, с ценами почти ресторана. Расширение площади, для такого количества людей в колледже места мало! Более приветливого персонала, встречающих людей (секретарей, методистов и т. д.). Уважительно отношение к студентам (без унижения). Обязательная отработка студентами бюджетных мест после колледжа. Они поступили на бюджет, а не на целевое, значит о какой отработке может идти речь. Постановление Татарстана для колледжа противоречит законам РФ. Человек имеет право получить это образование бесплатно и не быть никому должен. А колледж всех под одно. Бюджет или целевики, все должны отработать. Как так?

Расписание, раздевалка, столовая!!!! Комментарии выше есть. и отношение некоторых преподавателей, а лучше вообще преподавателей некоторых заменить. Отношение к ученику требует уважения, не имеет право преподаватель переходить на личности и гнобить. Это боулингом называется. Высокомерность некоторых просто педагогов просто шокирует. И есть еще один момент. Много учеников работают, что б как то себя содержать. Но так как колледж не помогает в трудоустройстве во время учебы, почти все колледжисты работают не по профессии, кто официантом, кто администратором. Хотелось бы что бы колледж принимал участие в личном росте учеников в своей профессии.

"Сократить количество студентов в группах стоматологической ортопедии или же сделать 2 группы. Слишком большая группа, аудитории маленькие, часто не хватает сидячих мест во время лекций.

Туалетов мало и маленькие, кабинок мало.

Не организованность, студенческие билеты, пропуски, журналы групп, зачетные книжки выдаются спустя 2 месяца учебы. Будет хорошо, если хотя бы студенческие билеты и пропуски будут выдаваться первого сентября!

Изменить пропускную систему, не банковскими картами. "

Здравствуйте, мои рекомендации чтобы в столовой можно было использовать микроволновую печь для подогрева еду который приносим с собой. Везде очереди огромные. Каждый раз бегать в пекарню за пределами колледжа тоже не удобно. Поставьте пожалуйста микроволновку, (раньше было, но сейчас запретили греть, якобы по 100 тысяч платят в месяц это очень дорого получается) и цены в столовой дорогие. Это не для студентов которые получают стипендию 900 руб. Обратите пожалуйста внимание.

1.Пропускная способность(не хватает аудитории и мест для такого количества обучающихся)
2.Отношение педагогов к студентам (знания надо давать, а не приходить за дополнительной зарплатой набегами)

3.Практика должна быть практикой, надо обучать, рассказывать и показывать практике, а не коробки должны студенты разгружать и листочки подклеивать. И требовать это надо не у детей, а именно у ответственных в мед.учреждении."

1. Очень нужен электронный дневник студента для отслеживания успеваемости студента; 2. Много иногородних студентов нуждающихся в общежитии, необходимо отстроить еще здание для добавления койко-мест студентам; 3. В столовой на перемене очень много студентов и часть студентов не успевает поесть, рекомендую настроить большие перемены по группам или курсам. Чтобы большая перемена не начиналась одновременно у всего колледжа

"График учебного процесса. Я бы хотела, чтобы мой ребенок учился с утра, т.к. вечером домой возвращаться темно, и мне, как родителю очень волнительно за своего ребенка, тем более девочка.

Второй момент: Нельзя в раздевалке оставлять первую обувь, а таскать с собой, что за дебилизм? Нельзя что-ли повесить пакет с обувью на вешалку, где висит одежда студента? Третий момент: в столовой готовят не вкусно и дорого."

В столовой платные вилки и микроволновки, цены очень высокие, а еда отвратительная. В колледже основная часть это девочки и для нас всего лишь два туалета, в которых огромные очереди из за чего половина не успевает удовлетворить нужду. В гардероб зимой нельзя

сдавать шапки, шарфы в куртках и обувь в пакете из за чего нам приходится все это носить по колледжу, а места в кабинетах очень мало

"1. В гардеробе должны принимать первую обувь. Или введите бахилы.

Таскать с собой грязную обувь - это не чище!

2. Решить проблему с очередями в туалет! Сделать дополнительный туалет. Дети бегают в кафе, в туалет.

3. Учителям относиться почтеннее к ученикам, без злости и хамства, хотя бы на первом курсе, когда итак сложно ко всему перестроится! Много ненависти к детям у персонала!"

"1. Не хватает второго корпуса, очень много студентов. Иногда на занятиях ребята сидят на полу, иногда вообще не хватает аудитории, пары проводятся в столовой

2. Блочное расписание для всех специальностей. Каждую неделю меняющееся расписание, убийственно для детей. Невозможно создавать планы в связи с этим

3. Увеличить зону отдыха, столовую и добавить больше стульев в рекреациях"

1. Постройка доп. здания для учащихся; 2. организация мест для питания чтобы была возможность бесплатно разогреть еду; 3. Смена пожилого преподавательского состава, которые в силу возрастных изменений не в состоянии оказывать образовательные услуги на должном уровне (в плане преподавания материала, а также в моральном и психологическом плане)

Что вызывает особенно положительное отношение:

Практика. Возможность ученика прочувствовать профессию. Общежитие. Возможность проживания иногородних студентов. Все.

1. Хорошие знания (за исключением пожилого преподавательского состава); 2. Дисциплина

3. Постоянная практика в лечебных учреждениях

"Целевое обучение, после обучения трудоустройство.

Преподавательский состав.

Местоположение доступное."

"1. Вход только по карточкам. Не пускают даже со студенческим.

2. Хорошая работа студенческого совета.

3. Постоянная организация праздников."

приятное общение со стороны приемной комиссии, преподавателей, отношения строятся на доверии и взаимопонимание. в организационных моментах все достаточно приятно организовано, приятно находиться в окружении дисциплинированных людей. предоставление информации по учебному процессу максимально понятно и полезно.

"1. Приятные, вежливые сотрудники и преподаватели

2. Много разных активных мероприятий

3. Психологи всегда готовы помочь студентам"

"1. Хорошая работа студенческого совета

2. Постоянная организация праздников

3. Хорошая образовательная деятельность."

Трудоустройство после окончания участников бюджетного отделения, появился кабинет для творчества, спортзал предоставляется на время большой перемены для любой физической активности студентов.

"1) хороший учительский состав

2) наличие практики

3) на уроках дети получают достаточно хороший материал"

"Чисто, сменная одежда обязательна, это хорошо.

Достаточно хорошие руководители, понимающие некоторые.

Кондиционеры в каждом кабинете-это самое лучшее, что могло быть вообще, особенно во время жары.

"

"Преподаватели высокого уровня, занятия со студентами проходят профессионально, практические занятия интересные

"

"Положительное только то, что есть возможность учиться бесплатно.

Больше не могу выделить положительные особенности."

Преподаватели открыты с учениками , уважительное отношение к детям , лучше учится сын в колледже (не знаю с чем связано)

Колледж обладает отличной студенткой базой, обеспечивая индивидуальные условия обучения для каждого студента. Учитываются особенности учащихся и предоставляют разнообразные методики обучения. Активно развиваются научные исследования в медицинской сфере.

"1.Отлично организован сайт для абитуриентов, уже на начальном этапе всё ясно и понятно.

2. Замечательный преподавательский состав.

3. Всё в целом хорошо!!!"

3.3.33. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
454	97.53	78.88	69.16	94.32	90.95	430.84

Что можно улучшить:

"1. Удобное и устойчивое расписание (на месяц вперед), дабы не обновлять страницу постоянно в поисках изменений.

2. Поставить автоматы с водой или другими напитками непосредственно в самом колледже, чтобы не выходить на улицу (тем более зимой).

3. Внешний вид колледжа. Что снаружи, что внутри. Обломившийся, протекший и потрескавшийся потолок. Изменить уборные комнаты- хотя бы поставить адекватные двери, чтобы их можно было закрыть и чувствовать себя комфортно. Кабинеты нуждаются ХОТЯ БЫ в косметическом ремонте- полы, потолки и стены. Замена стульев и столов, подходящие под рост большинства учащихся, без поломанных спинок-стулья.

"

"1.деспотическое и хамское отношение администрации к студентам и преподавателям. Слабое отопление, зимой холодно. Заставляют ходить под халатом в белой блузке. Заходят на уроке и расстёгивают халаты(проверяют дресс-код под халатом)

2.ужасные условия санузлов. Работают 2 кабинки на весь колледж. Двери не закрываются и висят на жвачках.

3.увеличили время занятий за счёт перемен. Не возможно успеть даже в туалет т.к каждая перемена по 10 минут, большая очередь в туалет.

Кроме этого, последняя пара заканчивается в 19:50. А общежитие закрывают в 20:00. "

1. требуется ремонт в учебном корпусе

2. увеличить время обеденного перерыва до

одного часа, сейчас обеденного перерыв составляет всего 30 минут, этого катастрофически не хватает.

3. Создано много бюрократии по вопросу отъезда детей из

общежития домой в выходной день.

Расписание пар (бывает даже ставят до восьми вечера), старое здание (хотелось бы поновее), столовая (очень мало места, времени не хватает всем учащимся нормально поесть).

Состояние помещений, отношение преподавателей (дать студентам желание стремиться учиться), условия питания (столовая для студентов и время чтобы успевали сходить поесть) Ремонт помещения, замена санузла, организованное питание в столовой, т.к. первый курс не успевает попасть. Огромная очередь, приходится покупать в ларька пирожки

Ремонт здания, педагогический состав, возобновить практику в Морге, увеличить количество туалетов для студентов в колледже и доступное питание для студентов

Постоянное расписание, ремонт санитарно-гигиенических помещений (санузлов), появление парковки для личных автомобилей студентов, больше стульев в коридоре.

Неудобное местоположение неблагополучный район, требуется капремонт, недоброжелательность некоторого персонала, нет парковочных мест к колледжу

Женская уборная. Не работают кабинки, туалет держится на соплях, бачки туалетов в плачевном состоянии. Просим немедленно решить эту проблему.

"Было бы не плохо, бюджетникам по своему желанию выбрать место работы.

Обратить побольше внимание на практику. Даже не пользуются манекены."

Я предлагаю сделать пятидневку учёбы, чтобы на каждом этаже был бы туалет для учащихся, чтобы много не задавали домашнего задания.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Доброжелательное отношение сотрудников колледжа к студентам и родителям.

2. Отличная работа сайта образовательного учреждения 3.

Хорошо организована воспитательная работа.

Организованность, умение куратора прийти на помощь в трудную минуту, посещение различных мероприятий с куратором

В учебном заведении работают опытные преподаватели, в колледже чисто и красиво, хороший и добрый коллектив.

"1. Особенности интересного, понятного и объемного объяснения некоторых преподавателей

2. Доброжелательный коллектив

3. Возможность участия в общественной жизни колледжа и города для всех студентов

"Мне нравится что дети практику проходят организация сама им предлагает куда идти, не надо самим искать что очень удобно

Чистота и аккуратность в помещениях, вежливость сотрудников, быстрота и оперативность решений всех вопросов, касаемо учёбы

Очень нравится данный колледж, в полном объёме можно получить знания, квалифицированные педагоги.

Хороший преподавательский состав, отличное преподнесение информации, участие в различных мероприятиях

3.3.34. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
435	99.52	91.18	59.48	97.06	95.03	442.27

Что можно улучшить:

"1)Поставить больше кулеров с питьевой водой

2)Более простое отношения преподавателей к опозданию студентов по уважительной причине (пример: опоздание из за пробок в городе, т.к студенты не виноваты в том, что утром напряженное движение, к тому же все живут в разных точках города, кто то рядом, а кто то проезжает весь город, чтобы добраться до учёбы

Опоздание из за того, что был/а в больнице-поликлинике, т.к все мы люди и у всех своё здоровье и каждый переживает на счёт него по своему и т.п)

3) Группа делится на две бригады, сделать одинаковую напряженность обеих бригад каждому предмету, т.к одна может делать презентации в роли д.з, а другая учить пол.тетради. В этом и есть сложность, нервозность студентов и переживаний на счёт отработок

"

Новое "свое" хорошо оборудованное здание, с просторной столовой. Расписание отработать так, чтобы не было переездов между зданиями в один уч день; чтобы у студентов была возможность готовиться к занятиям планомерно, а не форсировано за короткий срок. Нет бесплатной воды - не у всех студентов есть возможность покупать воду в столовой. Некоторые преподаватели явно не заинтересованы в даче знаний и не идут навстречу при попытке отработать пропуск. Нет столовой в вечернее время.

У нас очень маленькое здание, из за этого часто не хватает мест для учебы и приходиться учиться в тесных и неудобных местах такие как библиотека и актовый зал, где вообще приходиться писать на коленях, на корточках и тп

Маленькое здание , (2 раздельных здания это не удобно , кататься туда сюда не возможно) . Хочется 1 здание для всего ! А так же столовую которую выделили в Дк- готовят не очень , дают переваренные макароны, не вкусно.

"Соответствующие помещения, в собственность организации, рядом- удобство.

Достойный уровень оплаты труда исключит текучесть кадров

Заинтересованность специалистов- практиков -- передача опыта будущим специалистам " Основное здание колледжа - нужно одно большое здание. Маленькие туалеты. Маленький спортзал. Маленькая столовая. Практическое отсутствие парковочных мест - нужно очень много парковочных смен.

Очень маленькое здание, маленькие туалеты, маленькое столовое, парковки нет, спорт зал маленький, приходится перемещаться из другого здания, из-за этого идут затраты, маленькие коридоры

Требуется большое, просторное здание со своей столовой. Во время большой перемены студенты не успевают покушать, т.к. создаётся большая очередь в столовой и коридоре.

Большие кабинеты для практических занятий, тёплые кабинеты, хорошие обеспечение практических и теоретических занятий, хорошие преподаватели, лучшая администрация

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Уважительное отношение преподавателей и студентов друг к другу

Достаточный уровень строгости, но следует чуть-чуть под убавить пыл преподавателей

"Доброжелательная администрация, отличная подготовка к аккредитации, доступ в больницы во время практики.

Преподаватели перепадают хорошо, куратор супер. Обучаю нормально, в помещениях тепло. По возможности обновляют расписание. Все устраивает

"1. Дисциплина- учит с порога аспектам профессии

2.. Уважение - к профессии и людям

3. Помощь - всегда, всем, вовремя. "

Хорошее обеспечение теоретических и практических занятий, контактная администрация, благоприятный психологический климат.

"Компетентные и вежливые преподаватели

Неплохое качество обучения, хорошее оборудование для обучения

Вкусная еда в столовой

"Профессиональные педагоги, со студентами на "вы". Табло расписания, страничка в ВК, активная жизнь студентов.

Много необходимого оборудования, преподаватели с большим опытом знаний, просторные кабинеты, большая библиотека с множеством необходимой литературы для обучения

"1. Прекрасные преподаватели.

2. Оснащение на доклинической практике.

3. Отношение организации к студентам."

"Коллектив плохой, относятся грубо. Большое здание, маленькие парковки. Мало привозят еды...а жрать то хочется

Любовь приходит и уходит ,а кушать хочется всегда!"

Насыщенная студенческая жизнь, общительные и доброжелательные преподаватели, наличие учебного оборудования.

Большие кабинеты для практических занятий, теплые кабинеты, хорошее обеспечение практических и теоретических занятий, хорошее отношение преподавателей

Хороший преподавательский состав, доступное обучение, практика организована, но хотелось бы новое здание, чтобы не тратить деньги и время для перемещения с одного здания в другое

Преподавательский состав отличный, в доклинике новые кабинеты, оборудованы специально для нас хорошо

"Хорошие преподаватели

Отличная администрация

Теплые кабинеты

Большие кабинеты для практических занятий

Хорошее обеспечение теоретических и практических занятий "

в помещениях всегда тепло, хороший персонал, самые лучшие повара и охрана, учителя всегда идут нам на встречу

Большие кабинеты для поведения доклинической практики. Хорошая оснащенность занятий необходимые оборудованием.

Большие кабинеты для практических занятий, теплые кабинеты, хорошее обеспечение практических и теоретических занятий, хороший преподавательский состав и администрация очень теплые помещения, хороший персонал, очень любим поваров, учителя идут на встречу и дают интересный материал, а самое главное понятный. в кабинетах все самое необходимое. Наш колледж самый лучший

Крутая студенческая жизнь. Хорошие преподаватели. Есть медицинское оборудование.

Чистота в колледже, уют

Большие кабинеты для практических занятий, тёплые. Хорошее обеспечение теоретических и практических занятий. Контактная администрация

Большие кабинеты для практических занятий, тёплые. Хорошее обеспечение, теоретических и практических занятий. Контактная администрация.

3.3.35. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
319	99.34	94.23	91.95	97.18	93.95	476.65

Что можно улучшить:

- Расписание звонков.
- Более доброжелательного и снисходительного, отношения к студентам. ||Нас ругают за то что мы жалуемся на расписание звонков, ведь из за него нам стало не удобно совмещать работу с учебой. И преподносят это так, что: «Вы студенты не должны работать, и вообще вас должны обеспечивать родители.» Я не спорю, до 18 лет, обеспечивают родители, но после 18 лет, хочет независимости и свободы.||
- Больше спортивных секций. ||Волейбол и баскетбол, и больше ничего. Проводился опрос, какие секции и кружки мы хотим. И смысл был от него? Если ничего из этого они не организовали.||
- Не способность высказывать своё мнение."

Некоторые преподаватели высокомерно относятся к ученикам, могут повысить голос и любят «показать себя», некоторые постоянно уходят на всю пару и оставляют нас на самообучение;

обувь в гардеробе принимают только в мешках для обуви, в пакетах не принимают; обязывают дежурство с дальнейшей отработкой пар(таких случаев мало, но они есть); нет своей столовой: это кафе, где иногда проходят свадьбы и студенты не могут зайти покушать весь день(об этом предупреждают, но далеко не всегда); высокая оплата обучения; неудобное расписание звонков(сделали перерыв 30 минут, который студентам НЕ нужен)

1. Корректировка составления расписания занятий для студентов.
2. Обеспечение студентов возможностью регулярно правильно питаться.
3. Предоставление колледжу собственной спортивной площадки.
4. Поощрение студентов более высокой стипендии. "

Можно включить в субботу дистанционное обучение (хотябы раз в 2 недели). Дети не могут уехать домой в другие города. А дистанционно они смогут спокойно заниматься учебой и встретиться с родными и близкими после дистанционного времени.

Отсутствие стаканов для воды, оно вызывает вопросы, тк сама вода есть, а во что ее наливать нет. Отсутствие как такового места ожидания. Отсутствие пандусов, что мешает передвижению некоторых инвалидов

Расписание звонков, так как многие студенты работают и с таким графиком звонков совмещать даётся трудно. Да и не только работа, но и вне колледжа строить планы не можем.

"В кафе очень долгое и медлительное обслуживание и огромные очереди

Нет мест для отдыха хотелось бы диванчики

В гардеробе нельзя оставлять больше вещей"

Мы хотим учиться в Орловской 7, все вместе, туалетов было бы больше, спортзал маленький и раздевалка, нету бесплатной водички, как в школах

"Меня не устраивают цены на образование, недавно их подняли.

Мне не нравятся большие перемены в прошлом году было круче."

Парковка, постоянно останавливающиеся машины и такси напротив колледжа могут спровоцировать аварийную ситуацию

Что вызывает особенно положительное отношение:

Чистые туалеты, оборудованные кабинеты, есть своя библиотека, некоторые преподаватели уважительно и с пониманием относятся к студентам, хорошо объясняют материал (жалко, что очень мало таких)

Чистота туалетов, хорошее оборудование для занятий, наличие нужных для практики препараты

Доступно доносят информацию, помогают инвалидам, плотное питание.

Наше учреждение обладает всеми благами для обучения незрячих студентов; чистота и порядок (свежий ремонт); безопасность внутри организации

"Хороший состав педагогов.

Каждый готов сразу прийти на помощь.

Удобства по всему колледжу"

"1. Обеденное время для каждой группы

2. Вход в здание колледжа по индивидуальным карточкам

3. Мероприятия для организации будущей профессии "

большие кабинеты для практических занятий, тёплые кабинеты, хорошее обеспечение теоретических и практических занятий, хорошие преподаватели, контактная администрация

Доступность и возможность учиться слабовидящим; хорошее кафе, питание; доброжелательность преподавателей

"1. Уважение к людям с ограниченными возможностями, все люди помогают друг другу

2. Хорошее питание в кафе, доступное каждому

3. Уважительное отношение преподавательского состава по отношению к ученикам "

Секции для развития студентов, студенческий совет для студентов, принимающих участие в развитие колледжа

Секции для развития студентов, студенческий совет для студентов принимающих участие в развитие колледжа

Возможность получить образование людям с ограниченными возможностями, профессиональное оборудование, доброжелательные преподаватели

"Отличный преподавательский состав

Хорошо оборудованные манипуляционные кабинеты

Кафе, на территории колледжа, где можно вкусно покушать"

Есть кондиционеры, что очень хорошо весной и в июне. Есть дополнительные защиты при входе, в колледж можно зайти только если есть пропуск. Преподаватели всегда отпускают в столовую, почти никогда не сижу с голодным желудком. Все супер!!!

"отличные педагоги, которые грамотно объясняют темы

место учебы в отличном состоянии, уютные кабинеты

активная студенческая жизнь, провождение мероприятий

""1. Отличное расписания для каждой групп, без нагрузки.

2. Строгость и хорошее обучение по спец предметам.

3. Чистые уборные."

"Хорошая обеспеченность безопасности всех обучающихся и сотрудников: имеются электронные ключи у каждого, система доступа от ворот, далее входная дверь, и кроме этого шлагбаум.

Невозможность доступа на территорию постороннего транспорта. Обеспеченность питьевой водой и туалетной бумагой, открытость и доступность руководителя. "

"1. Представление возможности получения мед. образования людям с ограниченными возможностями (имеются необходимые тренажёры для лучшего усвоения информации и тд).

2. Отзывчивый, доброжелательный коллектив колледжа (педагоги и остальные работники)

3. Доступное расположение учебного заведения (в плане города), иногородним не затруднительно до него добираться."

3.3.36. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
169	99.82	95.07	75.04	99.64	98.93	468.51

Что можно улучшить:

Хотелось бы улучшить качество буфета (как помещение буфета, так и выпечку, привозящую сюда—часто привозят старую продукцию, прошлых дней), улучшить состояние территории (добавить площадок и тд.)

"1.в буфете очень вкусная еда, но дорого, хотим чтобы стало дешевле

2 мало туалетов, всегда очередь, не успеваем сделать свои дела.

3. хотим, чтобы во всех кабинетах были баклажки воды "

хочется снижение цен в буфете, денег уже не хватает, а кушать хочется. комнату отдыха можно лучше сделать (но я там не была ни разу), кофе хочется в классе пить, а не в коридоре 1.Хотим чтобы буфет стало дешевле 2.мало туалетов, всегда очередь, хотим чтобы его сделали более уютной и красочней, хотим во всех кабинетах были в баклажках со стаканами воды

бесплатная столовая, увеличить количество времени на перемены, увеличить стипендию, сделать коридор между зданиями, учиться не до поздна

1.Дополнительное здание.2. Столовая 3. Гардероб.4.Побольше туалетов.5.Спорт площадка.6.Туалетная бумага.8.Нормальная вентиляция

Строительство нового здания, наличие централизованного методического сопровождения, парковочные места для студентов

Улучшить работу образовательного учреждения в вопросах безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями

Строительство дополнительного здания для создания отличных условий для людей с ограниченными возможностями

Строительство нового здания, наличие единого методического сопровождения, парковочные места для студентов

Надо столовку нормальную, в которой еды будет хватать на всех. Требуется нормальная спортивная площадка.

Наличие обновлений столовой бесплатной, наличие бойлеров с водой, обновлённый ремонт, маленькая стипендия

Что вызывает особенно положительное отношение:

люблю Аделину Ахметову, самая лучшая преподавательница, да и просто преподаватели хорошие, студенты лучшие, всем помогают!

Квалифицированные педагоги, доброжелательные сотрудники, организация работы на высоком уровне

Отличная подготовка кадрового состава; старейшее образовательное учреждение в районе; отличная работа со студентами

Физру ведут нормально, преподаватель анатомии хороший человек, Иван Петрович добрый и отзывчивый

Слаженная работа всех звеньев, квалифицированные специалисты, востребованность выпускников на рынке труда

хорошие преподаватели, добрые студенты, отличное качество училища, хорошее питание.

Большая историческая библиотека медицинской энциклопедии, история колледжа в фотоальбомах, большой опыт знаний у педагогов

Хорошее, доброе отношение к студентам. В тоже время не дают поблажек. Приучают к дисциплине, внимательному отношению к окружающим и к окружающему миру. Качество обучения!

Хорошие преподаватели, понятно объясняют. Чистота в училище и аккуратность. Положительная и дружеская атмосфера

3.3.37. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буйинское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
140	96.71	85.96	74.13	94.86	93.57	445.23

Что можно улучшить:

1. Обеспечение студентов горячим питанием в достаточном количестве.
2. Я считаю, если у студентов есть официальный документ, подтверждающий причину его отсутствия, то преподаватели должны это учитывать.
3. Необходим свой спортивный зал и место для занятий спортом на свежем воздухе, а не в другом конце города."

Незамедлительно повысить финансирование медицинского училища. Маленькие стипендии, даже при повышенной, у отличников. На эти деньги можно разве что 1 раз поесть. Остальное всё в пределах нормы, удовлетворяет

Ремонт здания снаружи и изнутри, парты и больше стульев для сидения в коридоре, повышенная температура батарей, пластиковые окна, больше мусорных вёдер

Строительство дополнительного корпуса для учебного процесса, совершенствование материально- технической базы

Теплые кабинеты, новые оборудования(скелеты, кости и др.), ремонт всего здания

Можно открыть столовую, зоны отдыха ожидания а также установить куллеры с водой

Ремонт в здании, повышенная температура батарей, парты и стулья в коридоре

Работа организация устраивает . Учебный процесс, практика- все продумано.

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1. Комфортный температурный режим в помещении.

2. Ухоженность прилегающей территории.

3. Доброжелательность администрации учреждения."

Доброжелательность сотрудников, удобное расписание занятий

Интересны формы проведения лекции и разнообразие форм опроса студентов.

Дети дисциплинированные, учителя вежливые и очень хорошие знания дают детям

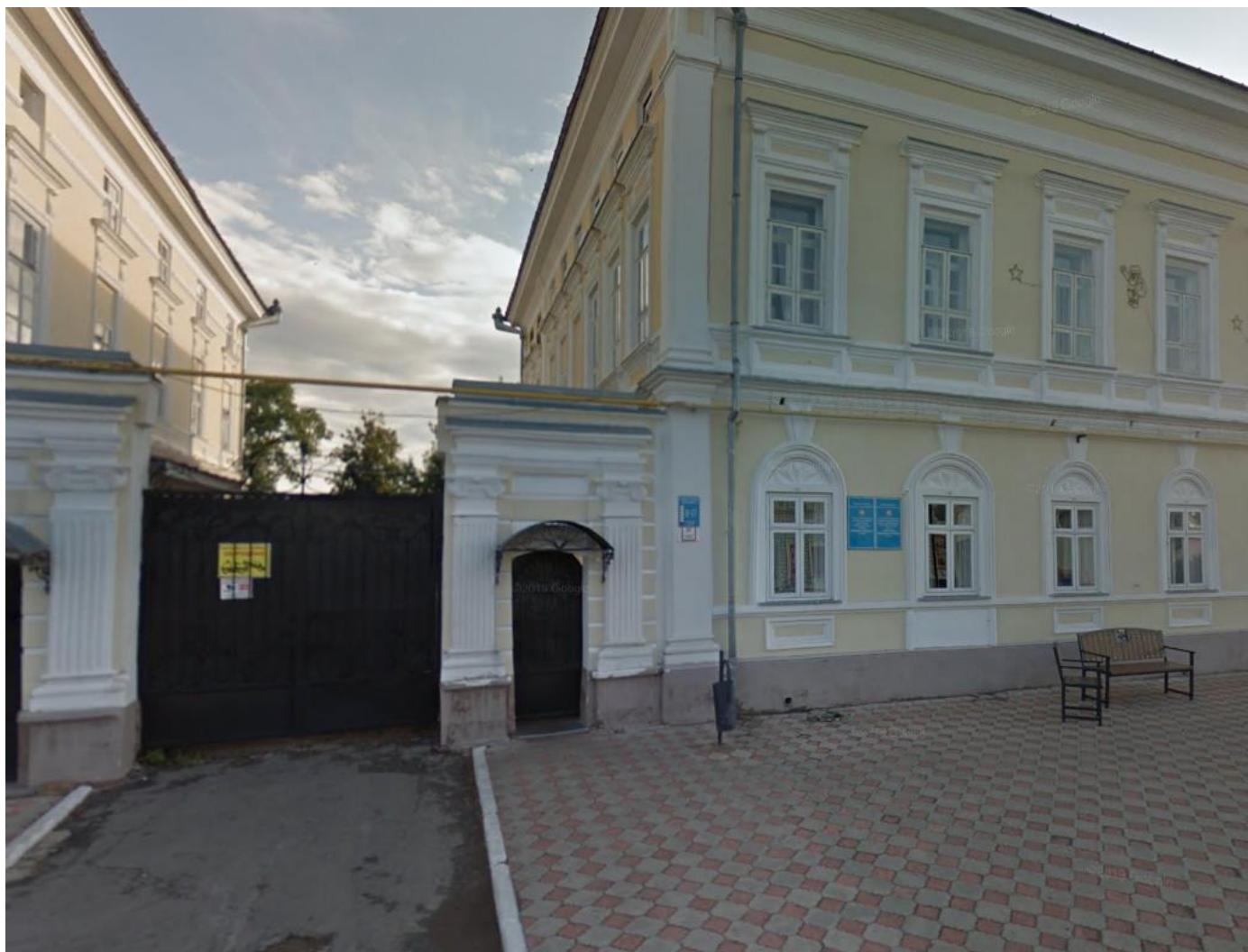
Качество получаемого образования, опытный педагогический коллектив, всесторонняя работа со студентами по разным направлениям.

Расположение здания вдали от источников шума, высота здания (2 - 3 этажа), здание светлое (солнце попадает со всех сторон).

Преподаватели очень вежливые, требовательные, всегда поддерживают своих студентов.

Очень хорошая дисциплина

3.3.38. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
172	95.12	82.02	72.73	96.28	89.53	435.68

Что можно улучшить:

"Непонятное расписание, с утра до вечера на учёбе 6 дней в неделю. Подготовиться к предметам невозможно, пары ставятся подряд по одним и тем же предметам, один блок закрыт полностью к середине первого месяца обучения, а остальная часть программа даже не началась.

Отсутствует нормальное разделение уборной, а качество существующей ужасное. А так же почти аварийное состояние помещений для обучения.

Никаких возможностей для принятия людей с ограниченными возможностями, самим бы не пострадать на лестнице ""главного здания""."

"1. Расписание некоторых курсов сложно выполнять, пары могут делать в разных местах и не успеваешь добиваться

2.у организации мало учебных помещений и при наличии большего количества групп сложно найти себе свободное помещение

3. Активистская деятельность никак не поддерживается, но при этом заниматься ей чуть ли не заставляют "

"Директор-нужно сменить. Вежливость отсутствует, не приветлив вообще, не идёт на компромисс, не контролирует работу преподавателей, не контролирует бюджет учебного заведения (нет стипендий и говорят, что преподаватели несколько месяцев без зарплат) Список можно продолжать долго..."

"Туалет (есть только в одном здании, бачки сломанные, туалетной бумаги нет, запах стоит жуткий)

Окна (все разваливаются, некоторые забиты гвоздями, стекла выгадывают)

Столовая (негде питаться, а что бы пойти купить покушать и стипендии не хватит!"

"1. Увеличить количество туалетов для студентов. Один общий туалет для м и ж, две кабинки.

2.Косметический ремонт в кабинетах. В некоторых кабинетах очень старая отделка, обои.

3. Окна заменить. Некоторые не закрываются. "

"ремонт здания и создание комфортных условий для студентов и преподавателей, обновление библиотеки учащихся (книг, учебников и пособий) НЕ в онлайн виде общежитие, которое отсутствует у данного учреждения"

Расписание, предвзятое отношение завучей и тд к студентам, принудительное проведение мероприятий и прохождение тестов, а вот как копейки в виде стипендии дать не могут

"Ремонт!!! Неудовлетворительное состояние зданий, и аварийное состояние одного из зданий, а также туалетов

Новые манекены и оборудование для обучения "

"Туалет (т.к в невозможна туда зайти, неприятный запах)

Столовая (перекусить даже не где)

В кабинетах нужен капитальный ремонт "

"туалеты в организации, надо разделить на мужскую и женскую часть заменить окна, двери,

купить еще один скелет на анатомию"

"Туалет тк в него лучше не заходить это ужасное зрелище

Да и в целом все медучилище это позор для Татарстана!!!!"

Хотелось бы чтобы расписание делали более реальным, чтобы успеть из одного здания в другое. И организовали буфет.

замена туалета, разделить его на мужской и женский

приобретение доп скелета

ремонт косметический в училище

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Опытные преподаватели отдающие себя делу за мизерную ,не по их трудам ,зарплату. Интересное обучение.

Лояльность и понимание глав учреждения при появлении непредвиденных ситуаций у студентов, как в личной жизни, так и в обучении.

Дружный коллектив способный сплочать студентов.

"

"1. Преподаватели относятся с добротой и всегда могут помочь

2. Хороший уровень базовых знаний, которые могут помочь в будущем"

Преподаватели хорошие, есть конечно «индивидуы», но их мало, так что в основном нормально

"1. Доброжелательные преподаватели и персонал.

2. Пропускная система в здании.

3. Просторные кабинеты. "

"хороший педагогический состав

понимающие, любящие работники

хорошее местоположение училища, историческая часть города"

Доброжелательные, профессиональные преподаватели, знают свою работу и всегда готовы помочь своим студентам. Директор и администрация учреждения всегда готовы помочь своим студентам.

"преподавательская деятельность (хороший подход и отдача себя студентам)

мероприятия (хорошая организация)

снаряжение медицинское"

Хорошая организация, постоянная работа и усовершенствование, самый лучший преподавательский состав

Уровень квалификации преподавателей, программа военно-прикладной физической культуры, учебная программа

Высокий уровень преподавания, развитие своих профессиональных навыков на практике , получение всех необходимых знаний на занятиях , которые пригодятся в будущей профессии

3.3.39. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
350	99.03	91.90	81.91	99.03	98.00	469.87

Что можно улучшить:

нормальные цены в столовой, починить туалет, открыть дверь раздевалку или добить З гардеробщицу, окна нормальные, отопление теплое зимой, охрану поменять, которая женщина орет и швыряет людей, смена орг техники, нормальный клининг, цену на образование пониже пожалуйста, туалетную бумагу, ремонт!!!

ужасное, хамское отношение персонала. Лютый холод в помещении. Нехватка кабинетов в училище, остальные оборудованы в общежитии, кругом холодная вода. Туалеты сломаны. фельдшер отказывает в оказании медицинской помощи

"Отношение и обращение преподавателей к студентам (наплевательское, хамское, оскорбительное)

Учебный график для студентов, жёсткое дисциплинарные высказывания по отношению к студентам за опоздания

"Маленькая раздевалка, там маленький проход для студентов. Один туалет для мальчиков на втором этаже. У девочек же ситуация получше, но кабинки постоянно ломаются. Неудобно расписание

"Расширение ассортимента фантомов и оборудования для воспроизведение манипуляций

Увлечение количеств практик

Воссоздание условий для опытов по предметам химия и биология"

Расширить гардеробщицу и добавить еще одну гардеробщицу, для того чтобы студенты не ждали и не тратили свое время т к нужно на автобус или электричку
По моему мнению организация «ГАПОУ Зеленодольский медицинский колледж» таких не имеет, либо же я не заметил на протяжении всего своего обучения
Добрую мед сестру, улучшить оборудование и аппараты для обучения и чтоб было доступно всем, нету теплого перехода из общежития в колледж
Увеличить спортивные секции, увеличить количество внеурочных мероприятий (квн, просмотр фильма, турниры), спортивная площадка на улице
"Увеличить количество спортивных секций
Увеличить количество внеурочных мероприятий
Увеличить количество занятий для волонтеров"
Сломанные кабины в туалете, отсутствие туалетной бумаги , отсутствие кресел/скамей в коридоре для ожидания в перерыв.
Отсутствие кап.ремонта, хорошего компьютерного класса, спортивных площадок (на улице) для занятий физкультурой.
предоставить рабочие , современные аппараты и разное оборудование для лучшего качества выполнения обучения
увеличить количество спортивных сооружений, улучшить качество в столовой, асфальтирование вокруг колледжа
"1) Ремонт колледжа
2)Отсутствие спорт площадки
3)Обеспечить информационный кабинет новыми компьютерами "

Что вызывает особенно положительное отношение:

Его нет, желаю чтобы здесь провели независимую проверку и поменяли график учебы
"Качество подготовки
Профессионализм преподавателей
Практики "
"Отзывчивый преподавательский состав
Гибкое расписание занятий
Комфортабельная среда обучения"
Устраивает все
Доступное объяснение преподавателей, преподавательский штат, возможность участвовать в конкурсах
Хорошее отношение преподавательского состава к студентам, наличие дополнительной информации на лекции
"1) Хорошие преподаватели
2) Интересная и поучительная информация
3) Интересные практические занятия на фантомах "
"1) добрый учителя, понимающие
2) много изучаем нового и полезного
3) ходим на практике "
"Доброжелательность учителей
Комфортные кабинеты
Высокий уровень английского языка
Возможность участия в конкурсах "
Удобное расписание, хорошо оборудованы кабинеты для практики, возможность выбрать место практики, удобное расположение учреждений для прохождения практики, возможность участвовать в творческих конкурсах

Возможность участия в внутри училищных и региональных мероприятиях, хорошо оборудованные практические кабинеты, возможность выбора места практики.

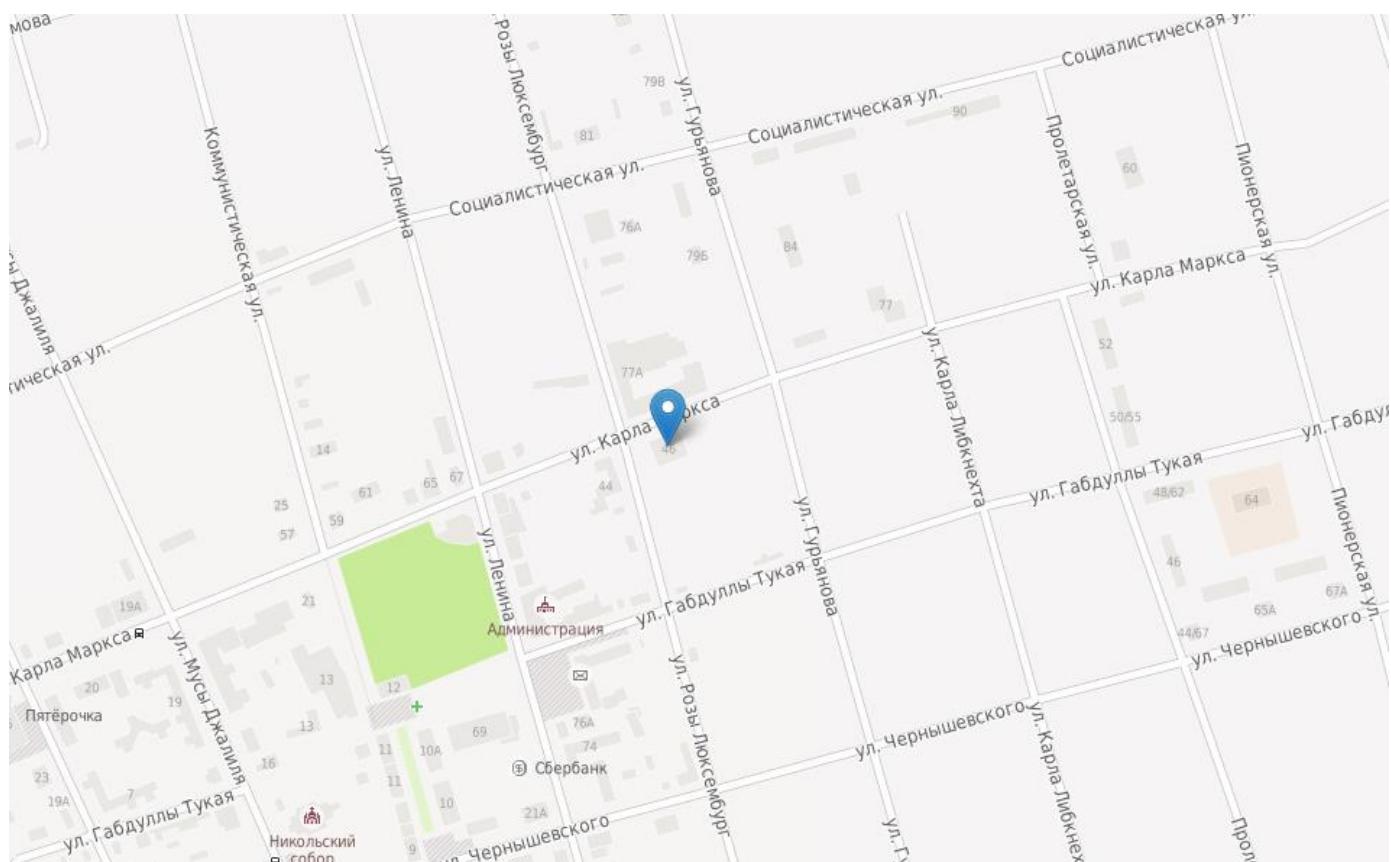
Высококвалифицированные преподаватели, хорошо оборудованные кабинеты, возможность выбора места практики

Высокая квалификация преподавателей, удобное расписание, хорошо оборудованные кабинеты

Хорошо оборудованные практические кабинеты, возможность выбора места практики, возможность участия в различных конкурсах

Нужно делать везде ремонт и менять кабинеты, где будут современные парты, везде телевизоры и приставки

3.3.40. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
100	99.60	96.26	92.38	98.60	98.10	484.94

Что можно улучшить:

сделать ремонт спортзала увеличить наличие одноразовых стаканов для воды увеличить количество мест в кабинетах

"Указать места парковки для инвалидов,

Поставить дополнительные скамейки во дворе,

Улучшить уборку туалетов"

1) нет медработника 2) нет раздевалок чтобы переодеться на физкультуру 3) не нравится общественный туалет

"Аппаратура для манипуляций

Расписание на всю неделю

Оборудовать медикаментами и оборудованием медпункт "

Сделать парковочные места для инвалидов около колледжа для удобства людям с ограниченными возможностями

Парковочное место для инвалидов, так как у студентов имеются родители с ограниченными возможностями

Стоянка автомобилей для инвалидов, мед сестра в спортивном зале, буклеты медицинской организации

"1. Неплохо было бы иметь психолога и психологическую помощь.

2. Побольше оснащении в кабинетах."

"Расписание на всю неделю сразу

Аппараты для манипуляций

Оборудовать медикаментами медпункт "

Парковочное место для инвалидов. Т.к у студентов есть родители с ограниченными возможностями

Спорт зал, расписание на стенде, парковочные места для инвалидов, наличие медицинской сестры

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Удобное расположение помещений,

Очень хорошее освещение

Красивое оформление интерьера"

"Доброжелательные и понимающие преподаватели

Чистота

Благоприятные условия

"

Удобная планировка здания, хорошие преподаватели, оснащение санитарно-гигиеническими приспособлениями

"1. Практические занятия проходят в больнице.

2. Отзывчивые преподаватели.

3. Интересные мероприятия."

"Доброжелательность и понимающие преподаватели

Чистота

Благоприятные условия для обучающихся "

Хороший преподавательский коллектив, хорошая безопасность, хорошее оборудование

"Удобный график работы

Имеются условия для инвалидов

Хорошее преподавание "

"Доступность, грамотный подход к каждому студенту.

Отличный ремонт, в каждом кабинете имеется проектор"

Условия для всех учащихся, хороший преподавательский состав, благоприятные условия для получения образования.

Вежливый коллектив, вежливые преподаватели. Практические занятия проводятся с врачами, где показывают все на практике, дают работать с пациентами

"1. Практические занятия проходят в больнице

2. Можно обращаться к преподавателям

3. Теоретическая часть обучения на понятном языке"

Доброжелательный и отзывчивый преподавательский состав, чистота помещений, благоприятные условия для учебы

"1) хорошие преподаватели, всегда находят общий язык с учениками, хорошо объясняют темы

2) уютное и комфортное училище

3) много пространства"

3.3.41. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
112	98.13	84.91	71.64	98.39	92.86	445.93

Что можно улучшить:

Помещение нуждается в капитальном ремонте, необходимо оборудовать спортзал(он отсутствует), и зоны для отдыха(диваны, лавочки).

Ремонт в спортзале и капитальный ремонт здания, т.к. здание с момента постройки не ремонтировалось

Капитальный ремонт здания срочно!!!! Сделайте пожалуйста нам мед, Минздрав ждем вас!

"Ремонт здания

Современные мед инструментарии

Создание парковки для машин "

"Капитальный ремонт

Ремонт столовой

Установка окон в актовом зале"

хорошие преподаватели, вкусная еда, доброжелательные студенты

Что вызывает особенно положительное отношение:

Хороший, доброжелательный педагогический состав. Отличная программа обучения, удобный график учебы.

Добросовестность, доброжелательность, ответственность

Хороший коллектив, хорошее образование но все упирается в капитальный ремонт!!!!

Минздрав ждем вас!

доброжелательность студентов, хорошие преподавали, вежливые сотрудники

Ответственность, сотрудничество. Стремление постоянно улучшать качество учебной и воспитательной работы

Хорошие учителя, объяснение материала понятное

Доброжелательность, честность, равные возможности

Вежливый коллектив, умеренная нагрузка на студентов

Вежливость, комфортность, доброжелательность, доброта

3.3.42. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум информационных технологий»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
490	93.04	92.14	74.76	95.10	89.18	444.23

Что можно улучшить:

" Инновационный подход: Организация постоянно внедряет новые идеи и технологии, чтобы оставаться на передовой отрасли. Это позволяет ей быть конкурентоспособной и привлекать клиентов свежими и современными решениями.

Качество обслуживания: Команда организации уделяет большое внимание обслуживанию клиентов, стремится к высокому уровню удовлетворенности и предлагает индивидуальный подход к каждому клиенту. Это создает положительный опыт и способствует повторным продажам и лояльности клиентов.

Социальная ответственность: Организация активно вкладывает усилия в социально значимые проекты и инициативы. Она стремится быть ответственным участником общества, поддерживает благотворительные организации, охраняет окружающую среду и вносит вклад в развитие сообщества."

"1. Гардероб: практически каждая перемена, исключая вечерние, осенью и зимой обращаются в столпотворения близ окон гардероба. Сменяющие друг друга группы студентов хотя и спасают ситуацию, но никак не исключают ее. А поскольку люди бывают разные, порой могут и усугублять.

2. Восстановления: часы занятий нужно отрабатывать при любых обстоятельствах. Пусть даже восстановления уже и не нужны для изучения предмета, они все равно будут проведены.
3. Классные часы: пустая трата времени, на какую подписывают и самые старшие, четвертые кураторы ""бьют палками"" за непроведение или неотчетность этой бессмыслицы, вынуждая искать время для классных часов даже на большой перемене. Никто не опасается из этих плясок и пятую пару"

Обучение невостребованным либо устаревшим технологиям, единицы преподавателей действительно дают знания для работы в дальнейшем. Выпустить полноценного специалиста невозможно. Если бы зп были 60К+ то приходили бы более компетентные люди, плюс техники в учреждении медленно и с задержками в 2 недели+ исправляют ошибки на ПК. Полностью необходимо пересмотреть учебную программу в учреждении. У программиста должно быть - обучение GIT, обучение postgresql, обучение языкам(c#, java, go, c++), обучение javascript(react), чтобы полностью понять разработку полностью. Стипендии ужасно маленькие

1) Администрация учебного заведения, которая совершенно не компетентна в большинстве вопросов. 2) Незаконные действия и запреты (как происходит заселение в общежитие, зачисление в техникум, стипендии, не допуск к парам при опоздании даже на минуту и не по своей вине). 3) Огромные очереди в гардероб, из-за которых можно опоздать, очереди в столовую, очереди на вход и выход из техникума. 4) Мед сестра, которая работает только 5 дней в неделю при 6 дневном обучении и всего до 2 часов дня (пары до 8 вечера) 5) Нехватка компьютеров. 6) Не работает обещанный Wi-Fi.

"- Необходимо поменять концепцию учебы - программистов обучают сильно устаревшей технологии WPF, которая нигде уже не используется; необходимо ввести несколько направлений на backend и frontend разработчиков и обучать относительно новым технологиям (backend - C# + .netCore + ASP.NET + EF.CORE + PostgreSQL + DAPPER, frontend - TypeScript + React/Vue/Angular и другое, но точно не устаревшее MicrosoftSQL с WPF и netFramework).

- Немного поменять дресс-код (чтобы не сильно вычурно, но без сильной привязки к классическому стилю)

- Парковка"

"1. Слишком строгий дресс-код

2. Неудобный гардероб, слишком большой поток студентов и создает пробки

3. Короткий перерыв на обед, 40 минут, 10-15 минут из этого уходит на то, чтобы просто выйти из техникума, т.к. большой поток студентов

4. Учеба по субботам, неудобный график обучения, в один день 2 пары, а в другой день 5, тяжело

5. Большие очереди в столовую, повторюсь, перерыва на обед не хватает, чтобы спуститься с лабкорпса, дойти до столовой, дождаться своей очереди, оплатить, поесть и подготовиться к следующей паре"

График работы медсестры заканчивается еще тогда, когда студенты еще не пришли на пары; грубые сотрудники в столовой, одно хамство, большие очереди, свежие салаты через раз, высокие цены, не по карману для студента; отсутствие курилки для студентов; парковочных мест мало; зон отдыха мало; толкучки в коридорах; большие очереди в гардеробе; строгая форма, большинство из вещей нельзя.

"1)Чтобы в субботу было меньше пар, так как в субботу много пар , мне кажется было бы лучше передать пары на другие дни , т учиться в субботу первые 2 пары

2)чтобы учитель физкультуры меньше матерился

3) Что бы злую повариху из столовой научили этикету

4)И не пришлось писать объяснительную когда опоздал по уважительной причине

"

Дресс-код в строго деловом виде, хотелось бы более упрощённой одежды, хотя бы кроссовки или разрешения свитеров/худи . Очереди в гардероб, которые превращаются в давку(девушки и парни не высокого роста, просто падают во время получения одежды в «частник»). Не хватает мусорок по площади учебного заведения

Поменять ПК.= ПК в кабинетах работают медленно, приходиться таскать на спине свои ноутбуки. Сделать во втором корпусе дополнительную лестничную площадку. Пробки, жесть. Разрешить 5 минут опоздания (пробки в гардеробе). Разрешить ношение кофт в заведении (бывает реально холодно).

Необходимо упразднить жесткое отношение к дресс-коду, потому что это выглядит абсурдно. В учебном здании не продуманы входы и выходы – частые заторы, неудобные проходы. Недостаток рабочие компьютеров и периферийных устройств к ним. Гардероб не продуман, огромные очереди.

Мы учимся здесь пока только первый месяц. Обратила внимание только на тот факт, что за большую перемену поесть получается не у всех, одна касса не успевает обслужить большое количество детей, моя дочь иногда стоит всю перемену в очереди и как итог остается голодной.

Запрет на ношение кроссовок в качестве второй обуви, так как классическая обувь часто бывает очень дорогой и не удобной. Большие очереди в гардероб в холодное время года, в этой толпе часто происходит давка. Неудобные стулья, долго сидеть на них очень некомфортно.

1) не везде хорошо ловит студенческий вай-фай, в некоторых кабинетах работая за ноутбуком приходится раздавать свой. 2) Медсестра работает только до 14:00, у студентов, которые учатся во вторую смену нет возможности обратиться за необходимой мед помощью

"Корректировка расписания, так как есть день, в который проходит 5 обязательных к посещению пар, что не соответствует нормам в рамках специального среднего образования.

Поменять стулья, так как они крайне неудобны в использовании

Обновление оборудования"

Удобное распределение пар в расписании, доброжелательность и вежливость охраны, бумажные полотенца и туалетную бумагу в мужские раздевалки в зоне спорт зала, инструкцию об открытии запасных выходов при эвакуации у дверей эвакуации.

"1. Малое количество точек доступа к wi-fi в помещении для работы.

2. Отвратительное качество еды в столовой и завышенное ценообразование.

3. Неимоверно большая очередь при сдаче и принятии верхней одежды в гардеробе. "

Дресс-код, столовая, гардероб. Дресс-код слишком строгий, хочется облегчение этого правила. Гардероб - большая очередь и бывает теряются вещи из-за невнимательности студентов. Столовая - слишком большие цены на еду.

В субботу сокращают перемены хотелось бы чтобы ешё и пары сокращали. Чтобы в субботу была 1 смена (к 8.00), чтобы освободиться быстрее и поехать домой (общажные будут рады). Будет прекрасно если пятидневка

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1. Строгость ведения внутренних дел: помогает сосредотачиваться на учебе, сводя к минимуму сумасбродства молодежи.

2. Система карточек-доступа: техникум хорошо защищен от проникновения извне. Пусть доступы в ранее закрытые отсеки, где у нас должны проводиться пары, никогда не раздают, это все равно больше плюс, нежели минус.

3. Столовая. Много блюд с большими ценами на пищу. Впрочем, такова цена обеда в тепле и за столом"

1. Условия работы, ремонт здания 2. Некоторые замечательные преподаватели (Хрущева, Долгова, уволились-(Дрыгин Вилен)) 3. мероприятия/медиацентр

1) Красивый современный ремонт. 2) Понятный сайт.

"- Хорошие условия обучения (во многих кабинетах стоят относительно хорошие компьютера или даже iMac (но не надо ставить на них Windows)). Так же много других

- Хорошее общежитие (очень близко к техникуму и хорошие условия проживания)

- Хорошие преподаватели"

"1. Доброжелательные преподаватели

2. Удобный сайт учреждения "

хорошее оборудование, хороший преподавательский состав, чисто в коридорах и в аудиториях

"1) Ношение формы

2)Дисциплина

3) Хорошая атмосфера в техникуме

4) много компьютеров, которые могут использовать в своих целях, чтобы развиваться в правильном направлении"

Хорошее оборудование кабинетов, доброжелательные и молодые компетентные преподаватели, администрация техникума отзывчива.

Полно розеток. Есть кондиционеры. Присутствуют классные преподаватели (к сожалению, не все к ним относятся).

Интерьер очень приятный, светлый. Есть профессиональные преподаватели, знающие свое дело.

К группе первого курса прикреплены наставники, которые помогают первокурсникам влиться в жизнь техникума. Отличная идея, адаптация проходит проще.

Интерьер учебных классов, отличная техническая оснащенность, квалифицированные преподаватели

1) отличный ремонт 2) Хорошие преподаватели 3) рядом общежитие

"Лояльные преподаватели

Отзывчивая администрация

Неплохое расписание"

Дешёвая еда в кафе. Оборудованный конференц-зал. Звонки и оповещения путём систем из динамиков.

"1. Большое количество современного технического оборудования

2. Чистое помещение с хорошим ремонтом

3. Хорошие зоны для занятия спортом и активностей (футбольное поле, баскетбольное, турники) "

3.3.43. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
122	95.74	89.69	75.59	94.92	94.10	450.03

Что можно улучшить:

- "1)Поменять учителя почвоведения
- 2)Прекратить выключать свет в общежитии
- 3) сделать обеденное время больше

"

Отсутствие питьевой воды, периодические выключения электричества, постоянный контроль за студентами

Недостаточная оплата производственной практики при такой же нагрузке в других лесхозах.

Нужен WIFI на территории, кофе автомат, прекратить выключать электричество в общаге.

"Автомат с едой

Киоск с бумагой

Регулируемая система нагрева и охлаждения воды в душе"

"Благоустройство общежитий: душевая, санузел, кухня.

Спорт залы: больше оборудования "

Распорядок дня, подключение питьевой воды, туалеты должны быть постоянно открыты. Специальные подъемы для людей с ограниченными возможностями, обучение инвалидов

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательность и компетентность преподавателей, техническое оборудование для осуществления образовательной деятельности, изобилие мероприятий и занятий во внеурочное время

Оперативность принятия решений, доброжелательность и профессионализм работников учреждения, качество образования.

Хорошее отношение к ученикам, базовая информация, требовательность

Хорошие преподаватели, подход к студентам.

Обучение учащихся , отношение к студентам, доброжелательность и помочь при необходимости

Близкое расположение колледжа, магазинов и аптек, культура окружает человека 24/7 , хорошее футбольное поле

Понятно объясняют, хорошее общежитие, хорошо кормят в столовой и в буфете

"Оперативность - работники быстро и качественно выполняют свою работу

Гигиена - чистота в кабинетах присутствует

Наличие отопления - особенно зимой это очень необходимо , а в данной организации она более чем присутствует "

Квалифицированные преподаватели, всегда поддержать и помогут

Хорошая инфраструктура, подъездные пути... всё есть для комфорного проживания!!!!столовая, общежитие и др...вежливый и грамотный коллектив.....

3.3.44. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
115	98.09	94.61	81.59	97.39	96.87	468.55

Что можно улучшить:

Лёгкость общения преподавателей с учащимися. Это уже не школа, и если учащийся, студент не учится по своей воли, то его отчислят, либо сам отчислился, ибо это не его специальность, профессия в будущем, и не нужно никого мучить. Поэтому должна быть лёгкость...

нужно поставить Шкафчики для второй обуви запираемые, чтобы вторую обувь с собой не носить, не забывать.

Продлить нахождение в колледже с 19:00 до 21:00 с целью самостоятельных занятий по специальности

Меньше отвлекаться от темы педагогам вести диалог только по теме; требования педагогов должны соответствовать данному образованию; больше сплочённости всех студентов

"1) туалетные бумаги (в туалетах нет туалетных бумаг)

2) отсутствие зон отдыха (во время окон нет места , чтобы отдохнуть)

3) нет пластиковых стаканчиков для воды "

Пожалуйста, организуйте 2х или 3х кратное питание студентам. Хотя-бы, кто проживает в общежитии, дети целыми днями находятся в колледже. Заранее спасибо.

"1. Материальная поддержка студентов

2. Сокращение длительности прослушивания гимнов на ""разговорах о важном""

3. Увеличение количества кулеров"

Высокие цены в столовой, не очень хороший директор, отсутствие туалетной бумаги и иных средств гигиены в уборных.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Профессионализм, уровень знаний, компетентность преподавателей

В колледже царит уникальная дружеская, культурная и созидающая атмосфера, повторить которую было бы не плохо во всех учебных заведениях.

Пожалуйста, организуйте 2х или 3х кратное питание студентам. Хотя-бы, кто проживает в общежитии, дети целыми днями находятся в колледже. Заранее спасибо.

"1. Преподаватели на отделении эстрадных инструментов

2. Ёмкость учебного материала

3. Сотрудники клининга"

Высокий профессионализм преподавателей (у нас работают даже заслуженные работники в сфере культуры РТ), наличие всех необходимых ресурсов для комфортного обучения (получаемые знания, муз. инструменты в хорошем состоянии), отзывчивость преподавателей
Вежливость, комфорт в взаимопонимании преподавателей с студентами, обучение на высшем уровне, подход учителей к своим студентам во время обучения и вне, условия обучения, доступность.

Связь с педагогами и наставниками 24/7, доброжелательное отношение педагогического состава, практически индивидуальные занятия с учащимися

руководитель тщательно продумал концепцию существования организации, особо следует остановиться на социально-психологическом аспекте восприятия обучающихся, педагогов

В колледже присутствует очень уютная, доброжелательная обстановка, что со стороны преподавателей и, что со стороны обслуживающего персонала 

"1) Хороший уровень образовательной программы;

2) Прекрасный педагогический состав;

3) Замечательные условия обучения."

богатое музыкальное оснащение, много концертов и выступлений учеников, отличный понимающий руководитель!

1) Большая чистая столовая (хорошее питание). 2) Отличные санитарные условия. 3) Хорошо выстроен учебный процесс.

3.3.45. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
145	98.76	90.03	74.66	98.76	97.66	459.86

Что можно улучшить:

1. Скамейки или места отдыха в коридорах.

Студенты толпятся в коридорах колледжа и могут на ногах ждать начала пары по 20-40 минут. Из-за этого приходится сидеть на корточках рядом с кабинетом, что выглядит не очень красиво.

2. Добавить стулья в столовую.

В столовой не хватает стульев и студентам негде сидеть во время обеда.

1)Шестидневка - у студентов и преподавателей нет возможности отдохнуть и заниматься личными делами

2)Нехватка кабинетов - введена вторая смена ввиду нехватки посещений

3)отсутствие зоны рекреации- во время перерыва у студентов нет точки отдыха и досуга

Появление зоны отдыха, снижение цен в буфете, нехватка помещений и мест для проведения пар, также нет обособленной мастерской для художников (чисто для уроков рисунка и живописи и ничего больше), не хватает места в столовой и в раздевалке

Зона/ комната ожидания (одна скамейка у входа не удобно), условия для инвалидов (полностью отсутствуют), навигация по учебному учреждению (добавить какие-нибудь таблички, инфографику на стены/пол)

Отсутствие обустроенного класса для живописи и рисунка, не во всех учебных кабинетах хватает места для количества студентов больших групп, маленькая стипендия

Появление зон отдыха, улучшение меню в столовой, нехватка кабинетов и мест для обучения, отсутствие специализированных кабинетов для рисунка и живописи

"Плавающее расписание, это неудобно для работающих студентов

Нет автоматов с напитками и шоколадками, только столовая, а там выбор небольшой"

Хотелось бы расширить территорию техникума, так как места уже не хватает. Также хотелось бы организации места отдыха для учащихся

Не хватает обеденных мест, можно разъединить столы и добавить больше табуретов. А также неприятно мыло в туалетах

внедрять новые инструменты, пробовать новые стратегии, осваивать новые рынки и принимать многие другие изменения

Хотелось бы чтобы продумали зону отдыха, и увеличили территорию, в общем весь техникум в целом. Очень тесно....

1. Отсутствие обустройства классов для живописи

2. Не во всех учебных хватают места для больших групп студентов

В работе организации всё устраивает, на мой взгляд нет ничего, что требовало бы незамедлительного изменения

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1. Отношение преподавателей.

Доходчиво и понятно объясняют, без агрессии и оскорблений. Приятно учиться и создаётся теплая атмосфера при обучении."

"1) Практикоориентированные технологии обучения - преподаватели работают с учётом современных требований рынка труда

2)Широкая материальная база- в техникуме представлен широкий спектр оборудования и технических средств

3) Дружелюбная атмосфера - дружный коллектив и небольшое количество студентов позволяет создать благоприятную и дружественную обстановку "

Хороший, понимающий преподавательский состав; современная образовательная программа "Творческая атмосфера, есть кружки бесплатные для студентов

Много интерактивных экранов в кабинетах, интересно смотреть презентации и видео, а не только слушать лекцию и записывать"

"1. Удобное расписание

2. Качественное образование

3. Доброжелательность, вежливость, профессиональность преподавателей "

Открытые и доброжелательные сотрудники, в частности преподаватели. Обширные возможности для самореализации. Приятный интерьер здания, очень нравится выставка картин учащихся

Общительность руководителя и учителей со студентами, чистоплотность и бережное отношения к кабинетам, оборудованием и изделиям студентов и самих учителей.

Для ювелирки хорошие станки, преподаватели хорошие, любят каждого студента, относятся не с безразличием

"1. Очень хороший педагогический состав, в особенности преподаватель по родной литературе и дизайн проектировании

2. Чистые туалеты

3. Удобные и хорошо оборудованные кабинеты"

- "1. Хорошо оборудованные кабинеты профильных предметов.
- 2. Высококвалифицированные преподаватели.
- 3. Индивидуальный подход преподавателей. "

- "1. Меню столовой
- 2. Высококвалифицированные специалисты
- 3. Понимающий и доброжелательный педагогический состав"

3.3.46. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужское училище культуры и искусств»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
212	97.69	88.88	72.26	96.51	94.86	450.19

Что можно улучшить:

Учебному заведению не хватает системы поощрения для активистов. При создании данной системы повысится количество и значимость активистов. В таком случае, по моему мнению, студенты начнут создавать более масштабные проекты и вести более активную деятельность во благо колледжа. Отделению "актерское искусство" необходимо проходить практику в театрах, а не на городских мероприятиях, где знания и навыки не пригождаются в силу того, что задачи не имеют подходящей для студентов данного направления сложности. Колледжу необходимо выделять государственный бюджет для ремонта или строительных работ.

Отсутствие общежитий для заочников. Отсутствие пандусов для инвалидных колясок при входе в главный корпус учреждения. Не хватает посадочных мест для обеда в столовой для студентов.

1. Создать зону отдыха
2. Желаемость чистого пола в аудиториях после занятий (остаются разводы и не приятный запах)

3. Увеличение материально-технической базы

Нет достаточного оснащения учебного заведения необходимыми условиями для инвалидов, частое отсутствие горячей воды в общежитии, однообразное питание в столовой.

"Увеличение материально технической базы (обновление музыкальных инструментов).

Вернуть квартальные премии (жить на МРОТ сложно).

Пополнение молодыми кадрами.

"Создание доступной среды, расширение информационных технологий

(не во всех кабинетах есть электронные доски) увеличение скорости интернета "

"Ввести терминал в столовую, т.к оплату возможно производить только с помощью наличных

Создать более комфортабельные условия для инвалидов

Нет горячей воды в зданиях, где проходят занятия

Нет буфета\аппарата с кофе в зданиях, где проходят занятия

Нет тренажерного зала

Нехватка аудиторий теоретических предметов, нехватка места в хореографических залах, отсутствие интернета в некоторых аудиторий

Не хватает сценических репетиционных классов, помещения для хранения декораций и костюмов, нет театральной сцены с освещением

Дополнительное финансирование досуговых мероприятий. Оснащение спортплощадок. Комплектация зон отдыха - питьевые фонтанчики

Нужно расширить площади для образовательного процесса, ремонт в имеющихся аудиториях, оснащение современным оборудованием.

Доступность обучения, доброжелательность педагогов и студентов, высокий уровень преподавания и хорошее усвоения знаний

Вентиляция в учебном театре, консультации сотрудников о взаимодействии организации с государственными структурами

Требуются материально- бытовые оборудования: музыкальные инструменты, световое освещение актовых залов, костюмы

"Нехватка учебных аудиторий

Хореографические кабинеты очень тесные

Отсутствует wi-fi в некоторых аудиториях "

Что вызывает особенно положительное отношение:

Удобное расписание для студентов, которое не ущемляет свободное время. Наличие множества отделений, благодаря чему, ученики имеют возможность набираться опыта для общего развития, а не только изучать свою профессию. Возможность участвовать в различных конкурсах при колледже является регулярным движением.

"1. Присутствует доброжелательность всего коллектива

2. Доступна вся информация о организации на сайте

3. Высокий уровень профессионализма "

Доброжелательность сотрудников, наличие общежития, комфортная столовая.

"Взаимодействия с организациями различных сфер.

Проведение мероприятий на высоком уровне.

Сплочённость коллектива."

"Все здания находятся в шаговой доступности

Работают квалифицированные специалисты

Часто проводятся развлекательные мероприятия для студентов"

Комфортный психологический климат, высококвалифицированные, творческие специалисты, талантливые ученики

Доступность обучения, доброжелательность педагогов и учащихся, высокий уровень преподавания и усвоения знаний

Самые лучшие преподаватели мира-наши преподаватели отзывчивые и доброжелательны ко всем студентам; Здания расположены рядом-что позволяет ходить на пары даже -30 градусов, значит все темы будут пройдены, и мы сдадим госэкзамены; Самое лучшее, что мне нравится в этом колледже- мы единая семья, эту атмосферу можно почувствовать, когда все студенты и преподаватели собираются в УТ «Кама» чтобы посмотреть очередной концерт-спектакль.

"Доброжелательные сотрудники

Доступная информация для поступающих на официальном сайте

Хорошая образовательная система "

Доброжелательность сотрудников организации, доступная информация для поступающих на официальном сайте учреждения, хорошая образовательная система

"Четкое стратегическое управление

Слаженная командная работа коллектива

Сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями "

3.3.47. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
156	98.08	81.65	75.57	96.15	93.08	444.53

Что можно улучшить:

"Общение некоторых преподавателей и работников со студентами (отношение бывает необоснованно грубым, случается психологическое давление)

Условия, в рамках которых проходит обучение (не хватает стульев, кабинетов для занятий. Нет особо зон, где можно было бы поесть, отдохнуть)

Отсутствие медпунктов и столовой в здании"

"1) Мы в ожидании открытия второго здания после ремонта. Первое здание требует реставрации, надеемся на ремонт.

2) Несовершенная пропускная система (иногда пропуск не срабатывает) - в процессе решения."

"1. Света не хватает на 3 этаже, очень плохое освещение.

2. Протекает крыша весной

3. Плесень в кабинетах из за того что крыша протекает

4. Пропуски не работают "

"Улучшение освещения в коридорах, на лестницах и кабинетах;
Начало работы колледжа в 6:00 до 22:00;
Доступное получение ключей от кабинетов и актового зала;"
Недостаточное количество кабинетов, задержка открытия нового здания. Некоторые издания в библиотеке изношенные, порванные, требуют обновления
Отсутствие питьевой воды, задержка открытия нового здания (недостаточно кабинетов),
плохое освещение в местах практики для музыкантов
Малое количество сидячих мест в кабинете, отсутствие свободных кабинетов, где учащиеся могли бы репетировать, не мешая другим урокам
"1. Возможность самостоятельно заниматься студентам до 21.00 в классах
2. Наличие учительской
3. Деление групп от 12 человек"
Здание, которое уже рушится, нет возможности заниматься дистанционно при болезни, отсутствие и нехватка кабинетов
более удобное расписание, наличие столовой или буфета, более оперативная работа администрации и учебной части
Для меня особенностей работы, требующих незамедлительного изменения на данный момент нет. Меня всё устраивает
Оборудовать входные группы для инвалидов, косметический ремонт старого здания, открытие нового здания
Нехватка кабинетов, большое уделение внимания не самым полезным предметам, расписание не всегда удобное

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Некоторые преподаватели и работники очень доброжелательны и готовы прийти на помощь
Выдаются пульты (инструменты и т.д) для самостоятельных занятий
Есть библиотека, оборудование необходимые для учебного процесса, занятий"
"1) Доступность второго здания для инвалидов. Все выполнено по нормативам.
2) Адекватное расписание без больших окон.
3) Наличие раздельных гардеробов для студентов и преподавателей."
"1. Новейшие издания учебной и музыкальной литературы в библиотеке
2. Оборудование в классах музыкальной литературы
3. Профессионализм преподавателей и сотрудников"
преподаватели – профессионалы своего дела и правда могут научить, частые выступления на разных концертах, комфортная обстановка
Вежливое и доброжелательное общение между студентами и работниками колледжа.
Сплочённость и товарищеские отношения между студентами разных факультетов и курсов.
Профессионализм педагогов.
"1. Доброжелательность Педагогов.
2. Педагоги отлично обучаются студентов.
3. В данной организации все ребята дружные."
Дружный коллектив, понимающие педагоги, которые обладают высокой профессиональностью, учебная часть понимает своих студентов
"1. Высококлассный педагогический состав.
2. Дружная атмосфера
3. Новое здание, которое соответствует всем нормам и правилам для образовательных учреждений, но при этом затягивается его открытие."
Классные педагоги очень грамотные нет плохих. Психологическая поддержка на высоте.
Коллективы у нас очень сильные
"1. Очень доброжелательные работники, всегда приятно встречают

2. Очень чисто, приятно находиться

3. Всегда помогут, если возникли какие-либо проблемы с навигацией "

Человеческое доброе отношение к студентам со стороны педагогов, практически индивидуальное образование из-за небольшого количества людей в группах, возможность проявить себя.

"Преподаватели идут навстречу, помогают в решении личных вопросов, дают дополнительные задания для подтягивания знаний.

Освещают различные культурные мероприятия, на которые можно сходить

"

Слаженная работа коллектива, хорошая организация учебно-воспитательной деятельности, высококвалифицированные кадры

опытные и высококвалифицированные педагоги, чистота, приятное общение приемной комиссии, секретаря, учебной части

3.3.48. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское театральное училище» (техникум)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
85	99.65	92.96	76.93	99.76	98.12	467.43

Что можно улучшить:

Здание старое и является одним из культурных зданий города. Понятно, что изменить что-то вряд ли там возможно. Прекрасно, что они, имея такое здание могут сделать там хорошую территорию для творчества и обучения детей. Здесь наверное больше речь должна идти о том, что город должен найти другое здание под данное учебное заведение.

"Отсутствие общежития (иногородним студентам очень тяжело снимать квартиру в незнакомом городе).

Отсутствие душевых кабин (после трудозатраты пар это необходимо)

Капитальный ремонт (но в связи со старинностью здания это сделать тяжело)"

Туалет, бумага в нем. 2 кабинки на всё училище, бумага же появляется дай бог раз в неделю и хватает её на день. И вода, никаких фонтанчиков или куллеров. Либо покупай, либо пей из какого-то непонятного кувшина

Хотелось бы увеличить штат преподавателей. Устраивать чаще МК из вузов и училищ других городов.

обслуживающий персонал (уборщики), время работы буфета, косметический ремонт некоторых помещений

Новое здание, так как старое здание не соответствует количеству учащихся

Что вызывает особенно положительное отношение:

Сплоченность коллектива, высокое качество обучения, отличная "кузница кадров", сильные мастера!

"Педагоги, полностью знающие собственный предмет, очень отзывчивые

Высокий уровень подачи материала и знаний

Удобное месторасположение "

доброжелательность педагогического состава, комфорт во время нахождения в организации, понятная навигация внутри учреждения

Организованность и сильная подготовка к профессии, доброжелательное и хорошее отношение преподавателей

"- удобная навигация по зданию

- красивая и комфорта атмосфера и домашняя обстановка

- есть все удобства "

"1. Высокая культура педагогического состава. Грамотность, вежливость, доброжелательность.

2. Высокий профессионализм педагогического состава. Каждый по своей специальности добивается от учащегося высоких показателей, несмотря на индивидуальность учащегося.

3. Новаторство педагогического состава, поиск новых идей. Вносят разнообразие в учебный процесс, которое заинтересовывает учащихся, и вовлекает их в общественную жизнь училища. "

"Отличное, удобное местоположение.

Замечательный педагогический состав.

Малочисленные группы, где студенты получают практически индивидуальный подход."

Высокий профессионализм преподавателей, доверительные взаимоотношения с студентами, своевременное информирование родителей при возникновении проблемных вопросов и их разрешения.

3.3.49. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское хореографическое училище» (техникум)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
186	96.40	85.17	51.35	93.98	90.65	417.54

Что можно улучшить:

1. Организация зоны отдыха для учеников, т.к. дети проводят порой очень много часов до самого позднего вечера, потому что кроме общеобразовательных предметов, у них очень интенсивная профильная (физическая) нагрузка, репетиции и прочая театральная специфика. Нужны дополнительные диваны или пуфы-мешки. А может организовать зал отдыха, если появится дополнительное здание для училища, чтобы дети могли отдохнуть в перерывах, ожидая свое время репетиции или свое профильное занятие.
2. Ремонт в хореографических классах и профильных кабинетах.
3. Расширение площади столовой и организация собственной кухни для приготовления питания. Возможно, в отдельном здании.
4. Не плохо было бы организовать, душевые, как это бывает в тренажёрных залах. Но, без дополнительного здания, это, к сожалению, невозможно."
- "1) Дотации оплаты проживания в интернате иного городним(дорого для родителей.)

2) Более частое посещение музеев, драматического театра, театра оперы и балета, БКЗ и филармонию, библиотек, и за минимальную плату или бесплатно, как мы 20 лет назад имели эту возможность.

3) материальная помощь для приобретения танцевальных балетных предметов, аксессуаров, обуви, скидки. (Всё превратили в бизнес)

"1. Наличие должного медицинского сопровождения детей в училище. Отслеживание и оказание прививочных услуг. Сейчас все требуют проводить на стороне.

2. Незамедлительное введение системы Электронный дневник для отслеживания в оперативном режиме успеваемости детей

3. Выделение и обустройство комфортной зоны отдыха и ожидания для учащихся."

Необходимы дополнительные площади для занятий. Расширить помещение комнат для переодевания. Ввести новые формы повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и делать это на постоянной основе, приглашать ведущих преподавателей для сессий и мастер-классов.

"1) ужасная еда , мало разнообразия

2) мало места в раздевалке, постоянная духота. 70 человек — это не нормально. Невозможно сидеть даже

3) интернета вообще нет

4) ремонт не соответствует нормам, училище разваливается

5) постоянно бегают разные сороконожки "

"1. Можно было бы разнообразить жизнь студентов, мероприятиями внутри самого училища

2. Организовать на постоянной, обязательной основе просмотр студентами генеральных репетиций в театре оперы и балета

3. Раздевалки - здесь надо что-то менять"

Питание в столовой не совсем адекватно особенностям диеты балетных детей. Сотрудники интерната не всегда доброжелательны к детям. Нет возможности дистанционно участвовать в родительских собраниях для иногородних родителей.

"Раздевалки девочек (можно было бы сделать с 5 по 9 классы в одной раздевалке, а курсы в другой)

Двери залов, станки в залах

Туалетная бумага в туалетах отсутствует, приносят только для лебедей, а для учащихся жадничают "

Обеспечение оплаты в столовой электронными картами. Замена сломанных замков в шкафчиках в раздевалках. Не на всех хореографических дисциплинах дети имеют возможность видеть себя в зеркало, что затрудняет обучение.

"1) Отсутствие стабильной мобильной связи и интернета в раздевалках, кабинетах, столовой - в училище.

2) Отсутствие места в раздевалках, одно окно на раздевалку

3) Отсутствует терминал для оплаты в столовой"

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1. Дети (ученики) участвуют в театральных спектаклях в театре Оперы и Балета им. Мусы Джалиля.

2. Искусство балета вдохновляет, создаёт красоту, восхищает и делает людей более одухотворенными, добрыми, несёт мир и человечность. Прекрасное единство музыки и танца. Очень много педагогов в нашем училище, а также наш прекрасный директор (Шахнина ТЗ, которая старается для училища) - это ОЧЕНЬ добрые, ОТЗЫВЧИВЫЕ люди.

3. При училище есть подготовительные классы для маленьких деток - группа ""Маленьких Лебедей"". Это дополнительное развитие малышей с раннего возраста, развитие их как физически, так и духовно.

4.При училище есть интернат для иногородних деток, это очень удобно. "

"1) отличное месторасположение для училища, все места для интеллектуального и культурного развития детей в шаговой доступности.

2) питание

3) режим"

Хорошо что подобное учреждения, ещё и с интернетом для иногородних есть в нашем городе. Печально и обидно что нет должного развития заведения, а качество преподавания балета и уровень выпускников с каждым днем скатывается все ниже и ниже

Здание училища поддерживается в хорошем состоянии, в помещениях чисто. Наличие интерната для иногородних детей- огромный плюс.

"Марина Викторовна - самый лучший педагог по классике

Елена Николаевна самый добрый педагог

Самый дружный класс

1. Не большое количество учеников в классах

2. Свободная форма одежды

3. Доброжелательное отношение со стороны педагогического состава"

"1) Хороший педагогический состав

2) Хорошие работники училища

3) Старинное красивое здание в центре города

1. Искренняя заинтересованность педагогов в успехе детей. Несмотря на большое количество детей в классе (30 человек) ощущается индивидуальный подход к ребёнку.

2. Очень приятная в общении директриса. Благодаря этому есть понимание, что с любым важным вопросом можно обратиться и обсудить ситуацию (пока таковых не было).

3. Почти домашняя семейная обстановка в стенах училища. Место, куда хочется приходить."

"Квалифицированные работники

В училище, в отличии от других, есть два отделения для народников и балерин

Вкусная еда

"Профессиональный коллектив педагогов

Сохранение традиций классического и народного танца

Интересная внеклассная деятельность "

Очень вежливый персонал готовый помочь в любых вопросах. Дистанционно решают вопросы с родителями абитуриентов иногородних.

"Подготовка артистов балета и народного танца

Подготовка преподавателей для ДШИ и др. ОДО

Сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества "

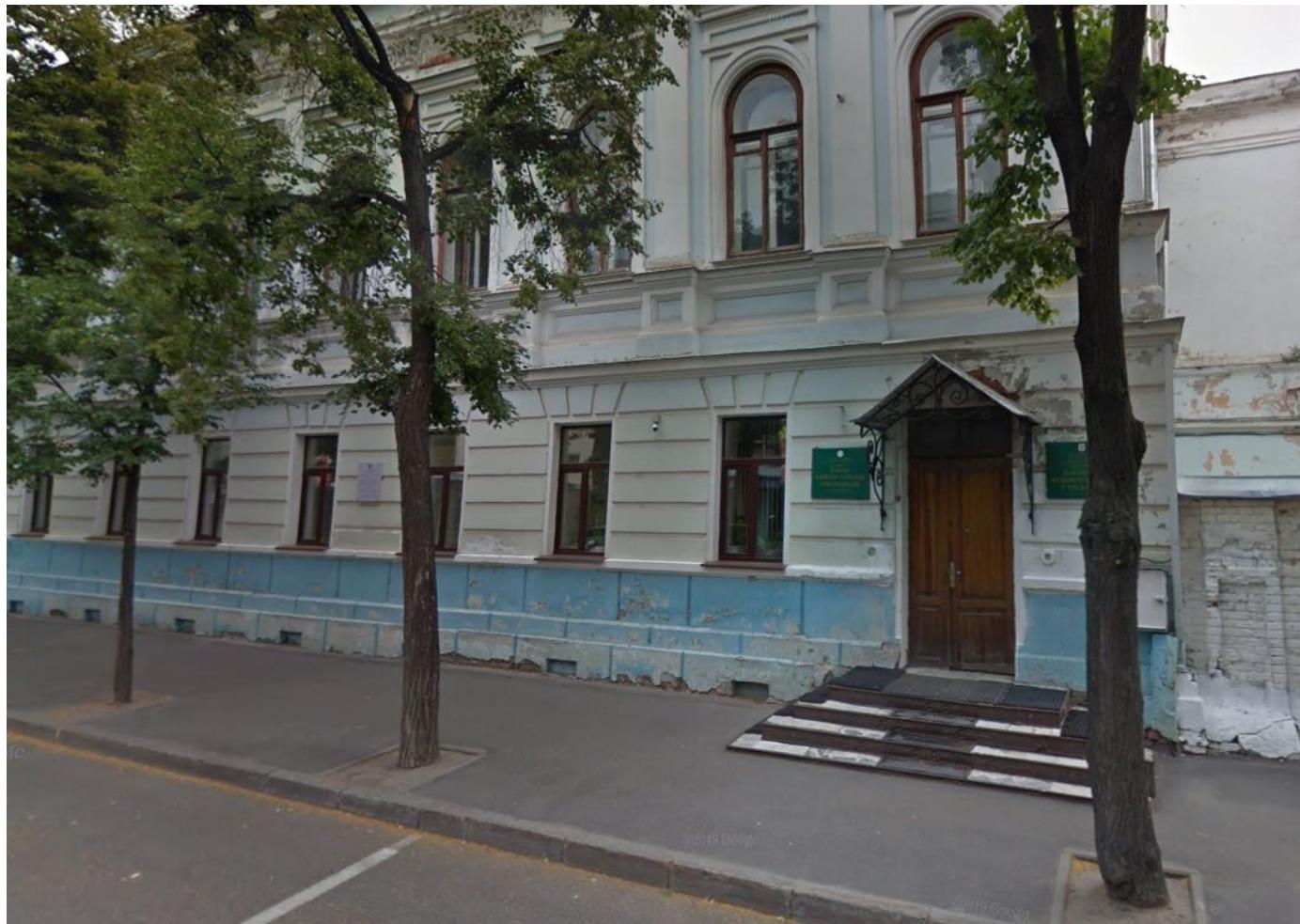
Готовое к коммуникации руководство, отличный педагогический коллектив, грамотно составленный учебный график заведения

"1. Некоторые добрые и компетентные учителя!

2. Вкусная еда в столовой!

3. Интересная программа по специальности (народный танец) «

3.3.50. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское художественное училище имени Николая Ивановича Фешина» (техникум)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
103	99.13	92.00	85.65	98.45	98.06	473.28

Что можно улучшить:

хотелось бы, чтобы буфет функционировал в полном объёме, хотелось бы организовать комнату психологической разгрузки, в основном всё устраивает

Купить стулья со спинками, потому что очень неудобно на них сидеть

Буфет, завести туда еды

Нанять уборщицу, потому что очень грязно

Изменить барные стулья в аудиториях на стулья со спинками. Отдать все аудитории шки в руки обычных студентов. Вернуть пуфики в коридоры

Отсутствие горячей воды, отсутствие кулеров с питьевой водой, постоянное отсутствие туалетной бумаги в туалетах.

1. Предоставить в мастерские стулья со спинками

2.комната отдыха для студентов

3.завести в буфет еды и воды

Хотелось бы стулья со спинкой, комнату релакса, где можно будет отдохнуть на пуфиках и парковку для машин

Что вызывает особенно положительное отношение:

эстетическое оформление, большой оснащённый актовый зал и очень красивый камерный выставочный зал, спасибо

Организация выставок и мероприятий в училище. Высокое техническое оснащение здания. Бережное отношение к зданию

Просторные аудитории с хорошим освещением, комфортные зоны отдыха, удобный график с длинным обеденным перерывом.

"Большие пространства, исторически красивое здание

Удобные мастерские и большие кабинеты для занятий

Хорошее освещение "

Отличные преподаватели с сильной базой, новое оборудование в классах, огромный актовый зал с аукс системой

Высокая профессиональная квалификация педагогического состава. Индивидуальный подход к студентам. Замечательные условия обучения в отремонтированном здании.

Хорошие условия для осуществления образовательной деятельности, хорошие условия в целом, доступность информации об образовательном учреждении

Наличие хорошей современной техники для образования, хорошие преподаватели и красивое вдохновляющее здание.

Комфортные условия для учебы, взаимоотношения, основанные на уважении всех участников учебного процесса, доступность

Качество получаемого образования, специалисты высокого уровня и гибкость(мобильность) образовательных программ.

"Высокий профессиональный уровень сотрудников

Внимательное отношение к студентам и преподавателям

Комфортные условия учебного процесса"

Современное оснащение свето-видео-музыкальной техникой, замечательный читальный зал, просторные светлые аудитории

Сохранение архитектуры со времён строительства, хорошо оборудованные актовый и выставочный залы, тренажёры в спортивном зале

3.3.51. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
74	96.08	85.51	63.75	97.03	90.27	432.65

Что можно улучшить:

Наймите поваров и верните столовую, пожалуйста.

Почините свет в туалете и было бы отлично, если бы для детей(танцоров), которые еще не адаптированы к условиям, предоставлялись предметы гигиены.

Так же было бы отлично поставить урны с сортировкой мусора по категориям.

хочется питьевой фонтанчик, чтобы столовая работала чаще, чем во время большой перемены и сделать студсовет более живым, активным

Поменьше домашней работы, чтоб были специальные ноутбуки для графических работ(чтоб свои не покупать)

Улучшить услуги для инвалидов

Сделать ремонт в мастерских

Откройте столовую(устали кушать дошираки)

Очень хочется нормальной столовой. Всего один повар, закрывается рано, студенты все голодные.

"Не работающая столовая

Глубокие трещины на стенах в кабинетах

Старые программы обучения "

1. Увеличить количество блюд в меню столовой

2. Поставить бойлеры с водой в коридорах

Свет в женском туалете почините пожалуйста, найдите поваров в столовую- кушать хочется

Что вызывает особенно положительное отношение:

"У нас раньше была замечательная столовая, с чудесными поварами и приятными ценами, можно было купить полноценный обед за 50-100 рублей.

Лояльные преподаватели, с которыми у нас хорошие отношения!"

"1. Профессиональные педагоги

2. Уютная и комфортная обстановка

3. Хорошие санитарно-технические условия для обучения "

"высокое качество образования

тёплые отношения между студентами и педагогами

духовное воспитание искусством"

Большие кабинеты для практических занятий тёплые хорошее обеспечение теоретических. И практических занятий контактная организация

Просторный кабинет, теплое здание, хороший коллектив

"1. Сплочённый коллектив из студентов

2. Профессиональные и доброжелательные преподаватели

3. Замечательная атмосфера в колледже"

3.3.52. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамское музыкальное училище им. С.Сайдашева»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
38	99.21	91.05	81.44	96.32	94.21	462.23

Что можно улучшить:

"Приобрести(купить) полный многотембровый готово-выборный баян. Нет ни одного рабочего колледжского баяна, который можно использовать для обучения. При условии, что в учебном заведении учатся 4 студента-баяниста. Обычно

в составе народного оркестра играют 4 баяна, если в оркестре все будут играть на баяне, вообще нужно купить 4 баяна. Каждый студент-баянист использует свой лично приобретённый баян - это тоже самое если повар в школе будет готовить своими инструментами(ножом, половником) и покупать за свои средства продукты для приготовления. "

Запросили новые баяны, полные, готово-выборные, 4-х голосные с регистрами. Приехали инструменты, которые можно использовать только в музыкальных школах и они совершенно не подходят для обучения в СПО. К тому же, запрос был на баяны одной фабрики, а приехали совершенно с другой, не той модели.

Большие окна в расписании, неудобно ездить из другого города, некомпетентные преподаватели, дорогая оплата за обучение

Нам баяны не те прислали. Дайте НОРМАЛЬНЫЕ БАРИНОВСКИЕ, МЫ 30 ЛЕТ ИХ ЖДЕМ И НИЧЕГО, ВОТ ТЕ И ДЕМОКРАТИЯ НАРОДНАЯ.

Не хватает наличная возможности дистанционного обучения, свободного посещения по уважительной причине.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Понимающий преподавательский состав. Расположен в центре города.

"Хороший педагогический состав

Дружный коллектив студентов"

"Люблю своего преподавателя по специальности

Чистый санузел, есть бумажка

Появились новые инструменты "

Дайте нормальные баяны. Нам дали удешевленные варианты, прошу. Мы - цвет нации, мы ваше будущее и будущее нашей великой отчизны, а именно - ее культуры. Мы вас вспомним, если вспомните о нас.

"- наличие воды

- доброжелательность педагогов

- педагоги рассказывают материал на уроках"

индивидуальный подход к ребенку, отзывчивость всего коллектива учебного заведения, уважение друг у другу, вежливость, доброта. Это всё подчеркивает профессионализм сотрудников колледжа.

Отличные условия для учебы; доброжелательные преподаватели и сотрудники; чистота в помещении

сосиски в тесте вкусные

большое количество мероприятий и конкурсов, хорошие условия для учебы и поступления, высокоспециализированные учителя и педагоги

3.3.53. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский Центр «Счастливое детство»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
85	96.82	89.69	56.64	95.06	96.00	434.22

Что можно улучшить:

1) Улучшение условий зоны ожидания детей, на данный момент она номинальная, 2) наличие питьевой воды, на данный момент отсутствует, 3) увеличение времени между занятиями группы для возможности комфортного переодевания детей, либо увеличения раздевалки. Так как младшая группа это малыши 3-5 лет и самостоятельно еще не могут переодеваться невозможно находится в раздевалке в моменте "пересменки" 15-20 человек + столько же родителей на 3кв.м это кошмар.

"Зал ожидания/холл хотелось бы немного увеличить места для ожидающих
Соблюдение субординации со стороны руководства и педагогов по отношению к детям, больше мотивировать чем ругать (знаю неединичные случаи доведения до слез учеников и их родителей)

Проведение открытых уроков/собраний с родителями и педагогами как с детьми, так и без детей"

Зона ожидания для родителей можно доработать, все-таки пандемия уже закончилась. Не хватает сообщения учеников грамотами/дипломами. Просьба администрации уже обратить внимания на танцевальные конкурсы и пр.

Частая смена педагогов, что снижает мотивацию к занятиям, неудобное расписание, отсутствие парковки. Крайне короткое время выступлений детей в младших группах.

Мало концертов. Хотелось больше выступлений, каких-то конкурсов, соревнований с другими аналогичными ансамблями.

Нет постоянного, стабильного расписания. Постоянно происходят какие-либо изменения в расписании

Больше сидячих мест для ожидания родителей, воду в коридор, погрече вывеску об ансамбле на фасаде

Отсутствие уборщиц в течении рабочего дня. Приходят только в утренние часы, когда нет детей.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1) Очень хорошие преподаватели, хореографы максимально располагают к себе детей 2) прозрачная деятельность 4) возможность развития в профессиональном плане, хорошая база.

"Возможность выезда за границу

Выступления 4 раза в год в ДК

Открытые уроки"

Сплочение детского коллектива, педагогический состав сильный, костюмы и материальное обеспечение государственное.

1. эстетическое воспитание 2. патриотическое воспитание. 3. художественно-творческое развитие

Почти семейная атмосфера, высокий уровень оказываемых услуг, хороший состав педагогов

"1. удобный график посещения

2. доброжелательность сотрудников

3. удобное месторасположения"

"Комфортное помещение

Профессиональность сотрудников

Доброжелательность сотрудников "

Высокий уровень подготовки, возможность участия в международных фестивалях, доброжелательная атмосфера

3.3.54. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
238	98.11	94.21	83.91	98.40	94.54	469.17

Что можно улучшить:

Нужно проработать дистанционное обучение. В идеале создать частный портал колледжа, где будут выкладываться все задания и работы по причине того, что спортсмены очень часто отсутствуют на очных занятиях из-за сборов и соревнований.

Выезд из общежития молодым людям, достигшим возраста совершеннолетия - осуществляется достаточно сложно, хотя порой это бывает необходимо в связи с тренировочным процессом и семейными обстоятельствами!

"Дистанционные задания, выдаются лично учителями, если нет их контактов, то через одногруппников, нет специальной платформы или приложения для получения всех заданий. В остальном работа без претензий"

Нужен контроль за обучением. Нужен контроль за питанием (с учетом норм для питания спортсменов). Платного образования не должно быть, так как много спортсменов уходят из спорта по здоровью

Повышение стипендии с 718 рублей, до 950 рублей; ремонт заднего двора, все почти убитое; проекторы или телевизоры в кабинеты, где их нет, для показа презентаций и других проектов. Ремонт помещений спортивно-оздоровительного лагеря; улучшение условий проживания в спальном корпусе и общежитии (приобретение компьютеров и МФУ для выполнения домашних работ);

Отличное училище, для подростков и детей, которые занимаются спортом профессионально, ведь в обычных школах и колледжах нет данной возможности пойти на помощь спортсменам увеличить финансирование спортсменам, должно быть одинаковое отношение ко всем видам спорта, увеличить зарплату учителям и тренерскому составу

"1. Наличие Wi-fi в общежитии

2. Ремонт в комнатах (замена туалета, обоев, мебели)

3. Рассмотрение правил о выезде совершенно летний из общежития "

"1) повара-еда плохого качества

2) общежитие-по сравнению с другими УОРами оно плохое

3) мало времени после школы до тренировочного автобуса "

Администраторы общежития не знают личных границ, могут заходить в комнаты во время выездов, хранить ненужные им вещи в комнатах общежития

Организация для обучения спортсменов. Мед.часть находится в училище с множеством оборудования. Общежитие находится внутри.

Организовывать регулярные занятия детей со спортивных психологов и иметь большую доступность к спортивному массажисту

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Отличные преподаватели готовые идти на контакт с студентами, хорошее местоположение училища, удобно добираться.

Хорошая столовая "

Удобная программа обучения для спортсменов. Удобство бытовой лифти спортсмена. Понятность сдачи нормативов

Отличные преподаватели; превосходное и вкусное питание; хороший рабочий инвентарь (новые парты, стулья в некоторых кабинетах, проекторы или экраны)

Безупречная чистота помещений, хорошее питание, профессионализм и доброжелательность преподавателей; организация профильных смен для детей в возрасте от 7 до 17 лет из различных ДЮСШ, СШОР РТ по олимпийским видам спорта

Отличное училище, для подростков и детей, которые занимаются спортом профессионально, ведь в обычных школах и колледжах нет данной возможности пойти на помощь спортсменам "хорошее преподавание (и учителей и тренерского состава)

дружный коллектив в группе класса, вкусная еда, хорошие условия для учебы и тренировок

"1. Доброжелательность преподавателей

2. Дисциплина учащихся

3. Нету "

"1) уступчивость-преподаватели почти всегда идут на встречу

2) работники всегда открыты для разговоров

3) качественный набор тренеров "

Организация для обучения спортсменов. Мед.часть находится в училище с множеством оборудования. Общежитие находится внутри.

1. Лояльное отношение преподавателей 2. Открытость руководящего и нахождение компромисса в случае спорной ситуации 3. Лучшие тренера

условия проведения учебных занятий, хорошее питание, доброжелательное отношение преподавателей к ученикам

Организация работы. Удобство организации спортивной деятельности. Удобное расположение прилегающего общежития организации.

"— Вежливый преподавательский состав

— Грамотно поставленное расписание занятий и перемен

— Новый капитальный ремонт, который добавляет желания обучаться "

"1. Качество преподавания спортивной подготовки и учебного процесса (ребёнок хорошо усваивает материал).

2. Комфортные бытовые условия проживания (ребёнок обеспечен всем необходимым, контроль тренерского штаба за распорядком дня).
3. Медицинское сопровождение (постоянный контроль за состоянием здоровья врача команды, наличие изолятора в медицинском блоке для заболевших). "Организация учебного и тренировочного процесса. Обучение со средней ступени школы. Удобство расположения учебного, спального, административных, тренировочных корпусов.

3.3.55. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский колледж физической культуры»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
347	97.46	91.75	76.69	96.08	94.41	456.39

Что можно улучшить:

"Необходимо:

1 строительство полноценной столовой, так как режим питания для спортсменов наиболее важен.

2 Увеличение количества штатных единиц по учебно-методической и воспитательной работе, так как этим должны заниматься отдельные специалисты (отделы).

3 Строительство бассейна. В соответствии со Стратегией развития ФК и С обучение плаванию должно будет начинаться с 2-летнего возраста, что входит в подготовку специалистов выпускаемых АКФК."

Убрать линейку, если человек патриот, то это есть, а если нет, то зачем это навязывать, гимн можно и на играх послушать. Ещё бы по больше специалистов по нашей направленности (лекции, презентации и т.д). Остальное, в целом, всё хорошо

Увеличить штат преподавателей, также обслуживающий персонал, в частности техничек. Улучшить материальную базу общежития: комната для отдыха, компьютерный кабинет с отличным Интернетом

"1. Более лояльное отношение к студентам при закрытии хвостов.

2. Не делать окна между парами.

3. Разрешить студентам во время большого перерыва приходить в общежитие для приёма пищи. "

Отношения хозяйственников к студентам, холодно в кабинетах, санитарные нормы в туалетах отсутствуют , слишком длинная большая перемена , не хватка зон отдыха .

Ввести электронные журналы. Приобрести транспорт для выездов студентов на соревнования и другие мероприятия. Повысить качество доступа к интернету.

"Грубость обслуживающего персонала.

Нет обновленной информации на сайте организации.

Не всегда доброжелательное отношение к учащимся. "

Переход на 5ти дневную неделю обучения, так как дети с разных районов, и не всегда есть транспорт добраться до дома после занятий.

"Повысить качество образования.

Улучшить работу с персоналом работодателю о взаимоотношениях со студентами.

Больше практики ввести"

"Не устраивает, что в одном классе проводят лекцию на три группы.

Предоставление транспортного средства для приезжих студентов."

Нанять тех персонал не за счет родительской платы! Оборудовать кулерами и стаканчиками тоже не за родительскую плату!

"1 Качество преподаваемого материала

2 Психологическое состояние педагогов

3 Профессиональное отношение учителей"

"Выдать первокурсникам студенческие билеты

Выдать банковские карты и вовремя перечислять стипендию и соцвыплаты

"

Шестидневная учебная неделя . Отсутствие нормальной столовой(хочется горячего , сбалансированного питания).

Ничто менять не надо все хорошо все под рукой, учителя доброжелательные начальство отличное спорь зал отличный

Мне все очень нравится и все устраивает, я люблю и уважаю этот колледж. Искренне надеюсь на его долголетие ❤

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1 преподаватели, практикующие в области преподаваемых предметов.

2 оснащение кабинетов профильных предметов.

3 наличие плоскостных спортсооружений."

Много спортивных площадок, проводятся различные спортивные мероприятия (турниры, командные игры и т.д), хорошее общежитие

"Появилась возможность проводить больше спортивных секций для подрастающего поколения

Территория колледжа оснащена новыми спортивными площадками: воркаут, минифутбольное поле, стадион обновлённый, тренажёрная площадка на улице. "

"1. Привлечение студентов к культурным мероприятиям.

2. Участие в спортивных мероприятиях.

3. Тесная связь куратора с родителями. "

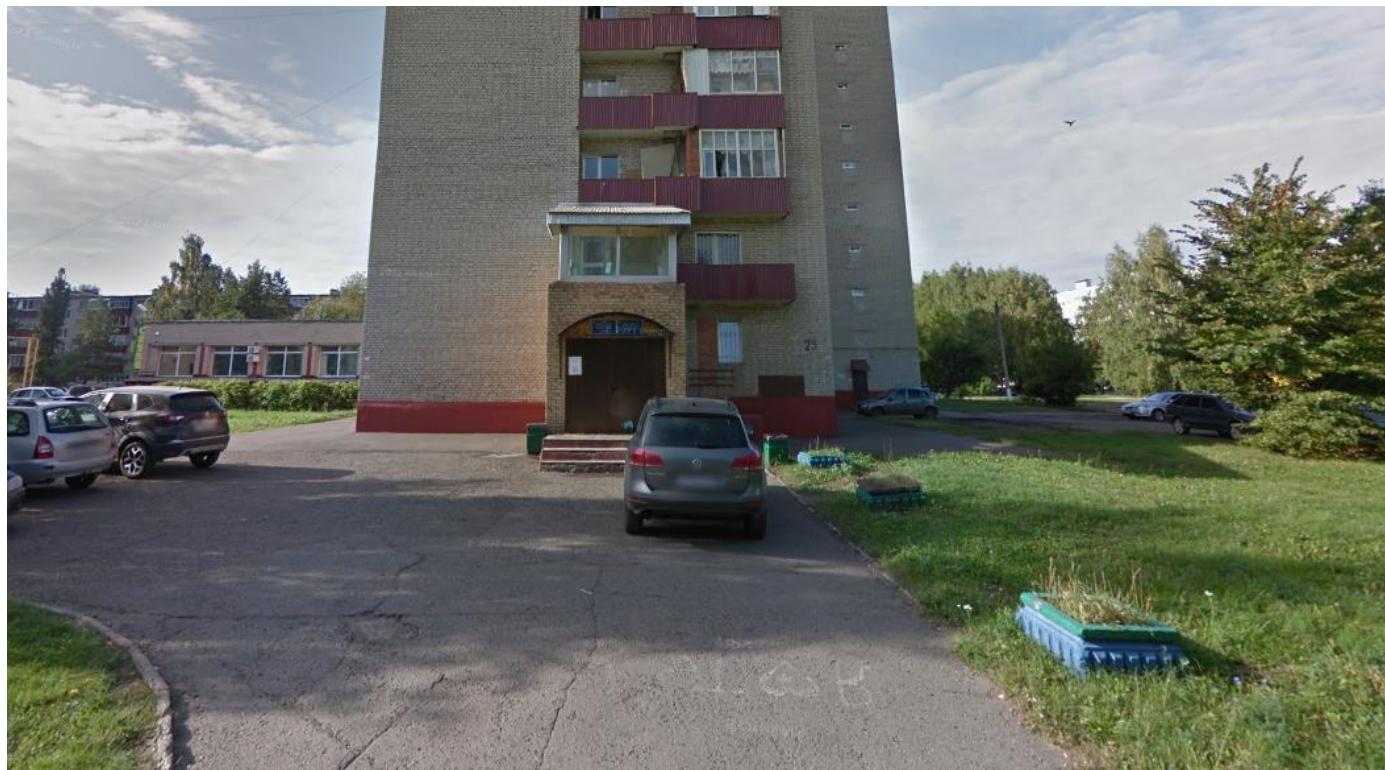
Хорошее оснащение кабинетов и спортивных залов оборудованием и инвентарём. Высоко квалифицированные преподаватели. Высокий уровень воспитательной работы со студентами Руководитель всегда готов к диалогу, идёт навстречу просьбам студентов и родителей, хорошее общежитие, дисциплина в общежитии (спокойно за детей)

Предоставление общежития иногородним студентам. Профессионализм педагогического состава.

В нашем колледже учиться самые лучшие спортсмены России и Татарстана и показывают отличные результаты на различных соревнованиях

Грамотные, требовательные и лояльные преподаватели, возможность получить доп образование, мотивация студентов для активного участия в жизни колледжа
Работоспособный малочисленный коллектив. Достаточно высокий уровень дисциплины исполнения заданий руководства. Хорошо поставленная воспитательная работа
Очень сильный, требовательный, педагогические коллектив, из студентов делают настоящих будущих педагогов, я рада что мои сын здесь обучается

3.3.56. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
58	97.41	89.76	59.50	98.62	95.17	440.47

Что можно улучшить:

"Ступеньки на входе сделать более широкими и пологими.

Сделать возможность для слушателей пользоваться питьевой водой из автоматов в здании.

Для каждого преподавателя провести интернет на ноутбук преподавателя."

Организовать точку питания. Возможность купить чай, кофе, пирожок, чтобы быстро перекусить. Поставить кулеры с водой. Поменять входную группу, так как очень неудобный подъем.

Средневзвешенная оценка. Одна оценка за контрольную может перекрыть все старания ребенка и отличные оценки в течении всей четверти. Это неверно.

". Обеспечение слушателей питьевой водой.

Оборудование помещения для отдыха и приема пищи слушателями

Переоборудовать входную группу здания"

Отсутствие столовой. Отсутствие питьевой воды в помещении учебного заведения.

Неудобная входная группа.

Улучшение материальной базы, улучшение качества интернета, повышение зарплаты преподавателей

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Грамотные специалисты преподаватели, готовые помочь и проконсультировать товарищей.

Доброжелательные отношения в коллективе.

Возможность для преподавателей работать по набору информации по своим методическим разработкам на интернет сайтах, чтобы повысить свою квалификацию."

Все четко. Все понятно. Много полезной информации.

"Планирование учебного процесса

Условия для преподавателей

Разработка учебно-методических материалов"

Чистота. Наличие визуальных материалов для обучения. Профессионализм преподавателей.

Грамотное изложение материалов, вежливость, практик ориентированность

Встретили радушно. Правильно и четко излагают информацию.

"1. Уровень образования преподавателей

2. Ценообразование

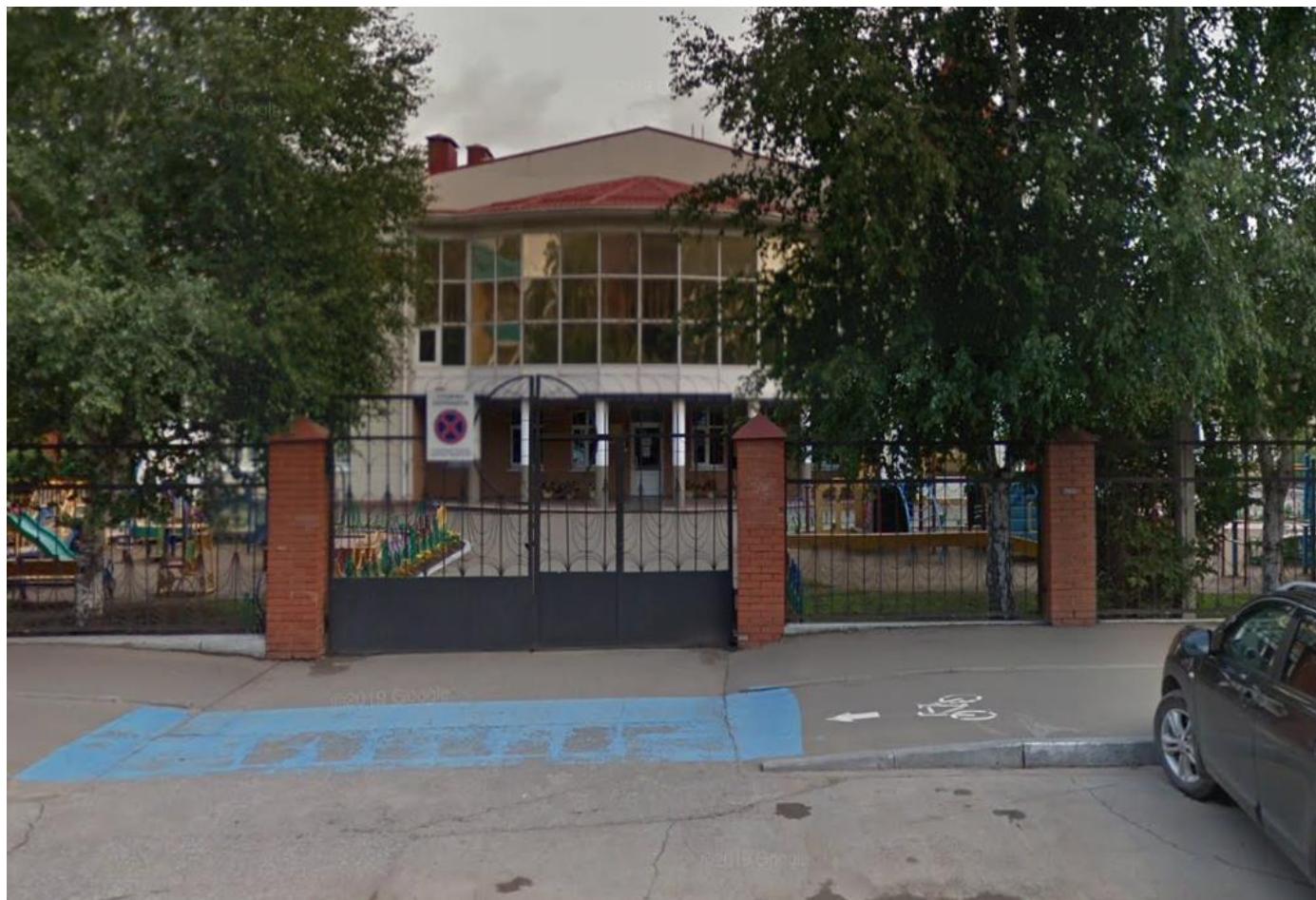
3. Чистота помещений"

Чисто. все организованно. Наглядный пособия в достаточном количестве.

1. Удобный график обучения. 2. Компетентность преподавателей в вопросах ГО и ЧС. 3.

Уважительное отношение к обучающимся.

3.3.57. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 «Менеджер»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
259	99.58	96.42	77.98	99.69	99.65	473.32

Что можно улучшить:

Почему-то питание в столовой детям не нравится (не первый мой ребенок жалуется); система отопления требует незамедлительного вмешательства (очень холодно зимой); персонал, который встречает на пороге, (техники, охрана...) крайне груб и не внимателен, на наше «добрый день:утро и » отмалчиваются вместо того, чтобы самим инициировать приветствие, отсутствие территории для прогулок

- "1)Можно расширить территорию парковки, иногда невозможно припарковать машину;
- 2)Нужно больше английского языка, т.к. без знаний этого языка в 21 веке будет сложно;
- 3)расширить зону бассейна и частоту этих уроков по плаванию !!!"

1 раз за все время забыли пропуск от ворот, мужчина который чипирует ключи , что только не наговорил нецензурной речью в микрофон, было очень неприятно и то что это было в присутствии ребенка.

- "1) расширить территорию парковки машин
- 2) расширить саму школу, чтобы в ней могло учиться как можно больше учащихся
- 3) более глубокого изучения английского языка, а не поверхностного!"

1. В 10-11 классах отсутствуют татарский язык и литература, дети должны знать культуру и традиции своего народа, тем более в старших классах дети более осознанно воспринимают материал.

Мебель можно заменять в кабинетах и в школе. Стулья наносят ущерб одежде учащихся. Поставить 1 большой МФУ в коридоре для самостоятельности печати необходимого для учебы материала.

Расширить парковочные места возле школы, недостаточно места, особенно в часы пик. Рекомендую просмотреть парты за которыми учатся дети, оставляют много затяжек на одежде

Желательно дать возможность иметь учебники в эл.виде на электронных книгах. Это даст возможность не носить тяжёлые портфели, всегда иметь необходимый учебник

Дать родителям возможность помочь детям донести рюкзак, папки, сменку до раздевалки. В особенности, в первый день после каникул.

внеклассные занятия для детей занятых помимо основной школы в школах художественных, спортивных и музыкальных я считаю лишними

Родитель не может объяснить дома ребенку Английский язык. Дополнительные секции, курсы, онлайн занятия по Английскому языку

Дизайн интерьера школы

Площадки для детских игр и для спорта

Перегруженность домашними заданиями в начальной школе

Уменьшить дополнительную нагрузку, внеурочных уроков. Пересмотреть начало учебной деятельности с 7:30, на 8:00.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Чистота и внешний порядок/опрятность помещений; загруженность детей (мы без репетиторов поступили в ВУЗ на бюджет со старшим ребенком): хорошая продуктивная нагрузка и заинтересованность учителей в результате, наличие внеурочной деятельности для разнообразного времяпрожождения.

"1) вежливость всех сотрудников этого учреждения

2) дисциплина и культура учащихся (нет быдла, как во многих школах)

3) высокий профессионализм педагогов!"

"1) вежливость персонала

2) сильный педагогический состав 

3) дисциплина и культура самих учащихся (очень приятно, когда все здороваются, хоть и не знают тебя")

Предметы ведутся парами, что хорошо для изучения, закрепления и проверки знаний детей, а также учебников меньше надо нести с собой.

"1. 5-дневная учебная неделя.

2. Продленка в начальной школе до 18.00

3. Малое количество учащихся в классах и воспитанников в детском саду.

"

"Активный учебный процесс

Методы подачи информации

Ежедневная оценка результативности детей благодаря небольшому количеству детей в классах"

"Разнообразие и сбалансированность в питании.

Перемены позволяют детям сменить интеллектуальную активность на физическую (занятия волейболом)"

"1. Суббота - не рабочий день, 5 дневная учебная неделя.

2. Занятость учеников начальной школы до 17.00ч.

3. Отличная организация внутришкольных мероприятий."

"1. Наличие шкафчика у каждого учащегося;

2. Наличие прогулок с 1 по 9 класс;

3. Малое количество учеников в классе относительно других СРШ.

Р.С. взгляд сугубо от лица учащегося в 90-х начале 2000-х"

Дружественная атмосфера между преподавателем и учеником, удобный график работы школы, интересные и разнообразные кружки, организованные во второй половине дня

Нравится, что свободна суббота от занятий, отличный педагогический состав, доброжелательная атмосфера

Очень корректные отношения между учениками и учителями, хорошая качественная организация всех процессов в школе, услуги медсестер и врача.

Отличный график работы, замечательные педагоги, малочисленность обучающихся в школе, здоровое питание, наличие своего бассейна, широкий спектр кружков и секции.

Директор знает о конкретных учениках. И достижения, и проблемы. Учителя имеют возможность работать с каждым из учеников.

"1. Отличные санитарно-гигиенические условия

2. Хороший педагогический состав

3. Удобный график учебы"

Индивидуальный подход в обучении и воспитании, комфортная безопасная обстановка, проводятся нужные и интересные мероприятия, в школе хорошее техническое оснащение, качественная подготовка к поступлению в ВУЗы, СУЗы!

В начальных классах, домашние задания выполняются в школе, на продленке, есть доступность посещения кружков при школе. Организовываются и проводятся интересные мероприятия.

3.3.58. Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Елена-Сервис»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
37	90.81	85.51	43.89	98.38	90.54	409.13

Что можно улучшить:

Безопасность детей (все открыто, кто хочет заходит) , негативное отношение руководства к детям, занимающихся спортом, занижение оценок(пытаются путём занижения оценок заставить ребёнка ещё больше прикладывать усилий) , система штрафов (выписывают денежные штрафы за любую шалость).

Ведение электронного дневника ученика, установка интерактивного оборудования в классах, организация поста охраны на входной группе в школу

Отсутствие туалетной бумаги в туалетах. Отсутствие раздельных раздевалок для мальчиков и девочек в начальной школе.

Обновление ПК для учащихся, наличие индивидуальных шкафчиков для учащихся, наличие большого актового зала.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Группа продлённого дня, индивидуальные доп занятия, горячее питание

Наличие детского садика; преподаватель Оксана Асхатовна - в случае если ребёнок получил двойку или что-то не понимает, то забирает на доп занятие; свобода в школьной форме

Индивидуальный подход, ответственность всего персонала, прекрасные мероприятия

"Профессиональный педагогический потенциал

Высокий сервис

Сочетание у небойкое базу дошколят с учащимся остальных классов"

Здесь есть очень опытные специалисты, вежливый персонал. И комфортно и приятно находится среди них! Спасибо вам за такой труд.

График работы  уровень получаемых знаний  воспитательная и развивающая детей деятельность 

Все замечательно, засеваний нет, одно восхищение, детки довольные, чисто аккуратно, воспитатели великолепно сплавляются со своими обязанностями

Оптимальное кол-во человек в классе до 25, только первая смена, школа полного дня.

Надлежащий контроль. Качество образовательных услуг, высокие результаты ЕГЭ. Огэ

Индивидуальный подход к каждому ученику, каждый год медалисты. Сильный учительский состав. Не большая цена за учёбу по сравнению со аналогичными учебными заведениями.

"Полный день

Высокий уровень и доступность знаний

Контактный преподавательский состав

Дружелюбная атмосфера "

Программа рассчитана на подготовку экзаменов и получению аттестата с наивысшими баллами, подготовка к поступлению в высшие учебные заведения. Есть дополнительные часы на изучение предметов, которые вызывают затруднения учащихся. Английский язык изучают по углубленной программе.

"Учителя требуют то, что давали на уроках

Проверка дз во время продленки

Без смс предупреждения ребенок не уходит из класса "

Школа работает с семи утра до семи вечера. Готовят еду свои повара в школе, консультации и доп. занятия с учениками проводятся регулярно по графику, бесплатно.

Постоянная проверка домашних заданий. Усиленная подготовка к экзаменам. Сильный педагогический состав.

"Работа с 7 до 19;

Наличие продленки, где ученики полностью делают и проверяется домашняя работа

Адекватная цена за обучение

Грамотные и позитивные педагоги

"

3.3.59. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Усмания» г.Казани»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
81	99.01	88.84	68.81	100.00	96.67	453.33

Что можно улучшить:

1- ввести новую систему обучения, так чтобы детям было интересно, т.к старая система образования устарела и детям сейчас не интересно на уроках. 2- оставить предметы, которые будут полезны и будут применяться ребёнком в жизни. (Астрономия, например не всем нужна, пусть будут например как факультатив) 3- ввести предмет "финансовая грамотность", чтобы дети умели грамотно распоряжаться своими финансами

"1. Начало учебных занятий в 9 часов утра

2. Сделать субботу выходным днём

3. Предоставить школе новое комфортабельное и большое здание

Начало занятий в 8 утра и учебная суббота негативно сказывается на здоровье детей и сотрудников."

Плавающее расписание (меняется каждый день), нехватка кабинетов (8ой класс учится в коридоре) и спортзала (дети занимаются в мечети), на уроки технологии и Обж ходят в другую школу

"1. Построить дополнительное здание для обучения.

2. Построить спорт площадку.

3. Построить хорошую зону ожидания для родителей.

4. Построить зону отдыха для учеников."

Хотелось бы расширить школу, учителя сидят впритык , надеюсь что от государства будет поддержка по ремонту школы и оснащению .

Искать спонсоров, в том числе иностранных, для содержания школы и преподавателей, снизить платежную нагрузку на родителей.

Школа нуждается в расширении учебного здания, детей с каждым годом становится всё больше, классов не хватает

Что вызывает особенно положительное отношение:

Включение в учебный процесс предмет про религию, т. к у детей сейчас нет ничего святого.

1. Вежливость и доброжелательность сотрудников

2. Хорошие знания

3. Вкусное полезное питание

1. Халляль питание

2. Обучают хорошо обученные (квалифицированные) учителя.

3. Комфортные эмоциональные условия для обучения в школе. "

Изучение религиозных предметов, воспитание детей намазом, строительство мечетей возле каждой школы

Уважение к детям, поддержка в учебе. Тёплые отношения с детьми. Нравственное воспитание школьников. В нашу школу детям хочется ходить. Они любят своих учителей. уют школы.

Ислам, религиозные предметы, мечеть. Это всё даёт возможность детям с мусульманских семей учиться в школе.

Есть предмет профориентация.

Вежливость преподавателей.

Есть религиозные знания, но их мало.

Исламское направление в учебе, Халляль еда. В Авиастроительном, УСМАНИЯ самая лучшая школа. МашАллах!

Качество обучения, внимательность к каждому ребенку персонально, открытость, доступность учителей, доброжелательность

Бесплатное питание учеников , дружественная семейная атмосфера, правильное воспитание учеников позволяет им общаться на равне имея разный соц.статус, никто не хвалиться новым айфоном , нет мата в общении учеников и прочих пошлых наклонностей , без буллинга . Спасибо директору и учителям 🙏.

Заботливые учителя и другой персонал, вкусное меню со слов ребенка, проводят конкурсы для повышения мотивации к учебе у детей

Своевременное питание свежеприготовленной едой, доброжелательность всего педагогического и вспомогательного состава. Внимательное отношение к каждому ученику.

3.3.60. Частное общеобразовательное учреждение «Академический лицей им. Н.И. Лобачевского»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
80	99.00	92.23	66.70	97.50	96.13	451.55

Что можно улучшить:

1. Незамедлительное реагирование на обращения родителей(устные, письменные)
2. Состав Комиссии (по разбору случаев с учениками произошедшие в учебное время) должен включать представителей сторонних организаций (как минимум на 50%, в идеале 100 %), для объективного анализа ситуации и участников данной ситуации, иначе, подобная комиссия пока представляет собой «кухонные посиделки» сами решили, сами испугались, сами осудили, Цель как объективного анализа не достигается, все заканчивается порицанием, осуждением и игнорированием многих фактов.

Я, как родитель, полностью удовлетворена теми условиями, которые в настоящее время предоставляет лицей. Уровень образовательного процесса, психологическая атмосфера в течение дня, отношение педагогов к учащимся, разнообразие внешкольных мероприятий, соотношение цены и качества оказываемых услуг в данном учебном заведении - выше всяких похвал.

Перейти на бесплатное питание. Организация семинаров учеников с первыми лицами республики. Работа по проекту «профессия» или «кем хочу быть» (время проекта два или три года)

Отсутствие постоянного расписания, обязательное участие в танцевальный мероприятиях, отсутствие организованного питания

Расширить площадь, более квалифицированные педагоги, повысить уровень оказания образовательных услуг

Поддержка от государства, выделением новых зданий и территорий, больше бы таких школ и учителей

лицею нужно новое просторное здание с пришкольной территорией и большой столовой

Вежливость, уважительное отношение к ученикам, обеспечение учебным материалом

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1.курирование подопечных (детский дом, пострадавшие на Украине, приют животных)

2. Культурная часть, экскурсии, бал, благотворительный ярмарки с направлением собранных средств в помощь подопечным)

3. Конференции, частое выступление с докладами, защита проектов."

Я, как родитель, полностью удовлетворена теми условиями, которые в настоящее время предоставляет лицей. Уровень образовательного процесса, психологическая атмосфера в течение дня, отношение педагогов к учащимся, разнообразие внешкольных мероприятий, соотношение цены и качества оказываемых услуг в данном учебном заведении - выше всяких похвал.

Высокий уровень квалификации педагогов. Высокое качество преподавания (повышение среднего бала у ученицы). Организация мероприятий руководителем лицея (балы, походы, экскурсии).

Дружный коллектив педагогов, персонализированное отношение к ученику, наличие традиций в школе

Лицей с большой буквы. Хороший уровень образования, культурной и общественной деятельности. Вежливость, внимание и забота к каждому лицеисту. Правильный дресс-код, воспитание и дисциплина. Заинтересованность директора в образовании и грамотности каждого учащегося.

1. Отличные учителя и атмосфера 2. Индивидуальный подход к каждому ученику 3. Духовное и нравственное развитие детей

"1. В Лицее организуются и проводятся Отличные командообразующие мероприятия, направленные на объединение учащихся классов различного возраста.

2. В Лицее организуются и проводятся мероприятия, развивающие в детях любовь к Родине, в том числе, через участие детей в литературных вечерах, балах, экскурсиях по историческим памятным местам и др.

3. Организация проведения занятий академическими парами. Удобно и эффективно. Готовят детей к университетскому подходу."

Работа на сплочение детей через совместные выезды в другие города , лагеря , уикенды , работа на сплочение родителей в том числе , объединенные уроки в пары как в ВУЗе

Преподавательский состав к детям обращается на « Вы»!. Прилагается максимум усилий к воспитательному и образовательному вопросу , в школе благоприятная среда для детей "Уровень образования- знания, которые дают учителя, работают на результат.

Дисциплина-все находятся под контролем

Взаимоотношения между учителями и учениками"

Нет текучки в кадрах - в основном костяк педагогический постоянный уже много лет. Активная творческая деятельность. Идея Спленчности и Дружбы в лицее.

Профессионализм педагогического состава, доброжелательное, уважительное отношение к ученикам, сотрудникам, родителям, тёплая семейная атмосфера в лицее

Радует то, что в классах небольшое количество детей. Своевременное горячее халяльное питание. Преподают предметы разделив класс на две группы, дети лучше понимают и знают предмет

Высокий уровень образования, акцент на культурном и творческом развитии, высокий профессионализм преподавательского состава

Уроки проводятся парами. Вместо 45 минут 1 час 20 минут. Очень удобно тем, что нужно готовить домашнее задание по 3-4 предметам, вместо 7-8. И ребёнок носит меньше тяжелых учебников. Охватывают много теории и практики за 1 пару.

3.3.61. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Христианская школа»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
31	98.06	93.35	57.08	100.00	100.00	448.50

Что можно улучшить:

1. Хотелось бы обновления школьных информационных стендов (по возможности). 2. Обновления школьной мебели. 3. Хотелось бы оснащения для профильных занятий по предметам (химическая лаборатория, оборудование для уроков физики, биологии, трудов и т.д.). Мы не можем требовать от школы незамедлительных изменений, потому что в нашей школе всё делается на деньги родителей.

"1. Гардероб хотелось бы преобразить- сейчас он оставляет желать лучшего. И наличие камер в гардеробе желательно (по-моему сейчас их нет)

2. Поздно включают отопление, хотя своя котельная."

"Закупка современных парт. Те, что есть в нормальном состоянии, но вид не современный
Улучшение технической оснащенности кабинетов, особенно технологии

Расширение территории для прогулок «

"Наличие всех предметников (изо, труды девочек)

Развитие в сфере олимпиад

Электронный дневник (как вариант сотрудничества)"

Обновление мебели, внедрение современных технических устройств, доп образование во внеурочное время

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Сотрудничество и взаимодействие между родителями, учителями и детьми. 2. Форма обучения помогает нашим детям учиться коммуницировать и быть активным во время всего обучения. 3. Наша школа небольшая, поэтому ее преимущество — это все знают друг друга. Это сближает, дает безопасность и позволяет нашим детям раскрыть свои таланты

"1. Уважительное отношение к ребёнку

2. Работа разновозрастных групп

3. Процесс организации учебного процесса"

"Очень внимательные учителя

Добрые отношения между всеми участниками

Качественные знания у детей. Уже два ребенка закончили школу, вижу хороший результат. "

1. Учебный процесс хороший. 2. Каждому учителю важен каждый ученик. 3. Учебный год разделён на триместры и модули, это очень классно для учеников.

Обратная связь учителей с родителями, вовлечение ребенка в учебный процесс, забота о внутреннем мире ребенка

"То, что у каждого ребенка есть наставник, который вовлечен в его учебу и жизнь.

Индивидуальный подход.

"

"1. Индивидуальный подход к ученикам

2. Духовная атмосфера понимания, принятия и уважения

3. Правильные ценности "

"1 Отношение учителей к детям (проявляют любовь к детям).

2 метод преподавания. (интересные уроки, и метод запоминания инфы)

3 питание. (хорошая столовая)"

Доброжелательное Отношение к ребенку, как к личности, тесное взаимодействие с родителями в вопросах обучения и воспитания, работа педагогов, направленная на раскрытие внутреннего потенциала ребенка.

"1. Учителя имеют первую и высшую квалификацию и преподают так, что дети имеют высокие образовательные результаты.

2. Учащимся предоставляется академическая программа, которая эффективно снаряжает учащихся для приобретения дальнейшего образования наиболее широкого спектра профессий и одновременно закладывается библейское основание их мировоззрения, чтобы они ""возрастали в мудрости в глазах Божьих"".

3. Учителя, как личности, оказывают положительное влияние на мировоззрение учеников. Лк.6:40 ""усовершенствовавшись, будет всякий как учитель его." Этот принцип в нашей школе является истинным не только в отношении к получению академических знаний, но и в формировании стиля жизни учеников. Именно то, как поступают и как ведут себя в конкретных жизненных ситуациях своей жизни учителя, перенимаются учениками. Христианская школа формирует христианское мировоззрение, ответственное отношение к учёбе, взаимовыручку и взаимопомощь на уроках и в жизни. Учителя нашей христианской школы заслужили доверие у родителей."

1. Индивидуальный подход к каждому ребенку, 2. Помогают раскрыть личные качества ребенка (достижения, дары, таланты). 3. Прививают и развивают в ребенке правильные принципы, нравственные и моральные качества, которые пригодятся на протяжении всей его жизни.

3.3.62. Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Международная Академия Образования» (НОУ «МАО»)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
49	99.59	95.35	56.88	97.96	99.39	449.17

Что можно улучшить:

1.Заменить частично устаревшую технику в кабинетах. 2. Усилить скорость интернета.3. По возможности создать актовый зал.

Больше отведенного времени для детей после уроков, чтобы делать успевать домашнюю работу в школе

Не могу ответить на данный вопрос, так как на данный момент я не вижу недостатков

Нет таких особенностей, которые требуют незамедлительного изменения

Что вызывает особенно положительное отношение:

1.Наличие лицензии 2. Аккредитации 3. Доброжелательный и индивидуальный подход к детям. 4.Результаты аттестации 9,11классов.

1. Открытые и отзывчивые педагоги и сотрудники организации.

2. Режим работы с 9.00.

3. Большие классные комнаты

4. Отдых между уроками. Спортивные игры.

"1) углубленное изучение предметов

2)комфортные условия для обучения

3)высококвалифицированный персонал"

"1. Количество детей в классе не превышает 15 человек

2. Квалифицированный, доброжелательный, отзывчивый персонал

3. Пятидневная неделя обучения, уроки начинаются с 9.00"

Грамотно составленная образ. программа и организован рабочий день школьника, наличие группы продленного дня, вежливый, квалифицированный персонал

График работы, малочисленность учеников в классах, нет лишней загруженности учеников домашним заданием

"Индивидуальный подход к каждому ребенку, всегда обратная связь от учителя и администрации школы,

Заинтересовать школы в развитии детей, а не работа на оценки

"

Учитываются интересы и детей и педагогов. Доброжелательная обстановка. Внимательное отношение к людям.

Уважительное отношение к детям со стороны учителей и администрации, организация образовательного процесса, вкусное и качественное питание

3.3.63. Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Прогимназия № 14 «Журавушка» г. Бугульмы»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
168	99.88	97.67	75.71	99.88	99.82	472.96

Что можно улучшить:

1. Возможность автономного отопления. Сезонное включение/ отключение отопления в группах не соответствует нормам. Хотелось, чтобы тепло в группах было всегда и не зависимо от перемены погоды. 2. Постоянное наличие подменного воспитателя. При условии, когда один из воспитателей на больничном или на обучении, у детей был подменный постоянный воспитатель.

Цветной принтер, туалетная бумага, время на питание, приобрести необходимое, обеспечить своевременное пополнение, увеличить время

Нет парковочных мест для машин, тротуарная дорожка при подходе к территории требует ремонта (укладки нового покрытия)

"Шум от ветра в 3 классе - отвлекает.

Раздельные раздевалки для мальчиков и девочек.

Отопление - холодно."

Информирование чек-листа по одежде для ребенка для занятий, и выдавать сразу расписание дня ребенка

Знания дают лучше, чем в других учреждениях. Хорошее и вежливое отношение. Очень вкусно кормят.

"Питьевая вода должна находиться в доступном месте.

Вода должна быть тёплая.

Приберегите ионизатор"

Создание группы для детей с ОВЗ (не в тяжёлой форме, так как тяжёлым деткам нужен спец.садик)

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Открытость, вежливость, доступность. 2. Любовь к детям и наличие высокой квалификации у воспитателей и сотрудников учреждения.3. Наличие технической и материальной базы.

Группа продленного дня, внешкольные досуговые мероприятия, разнообразное питание, все направлено на комфортное пребывание

"Работа прогимназии, в 6:30 воспитатель уже на месте и встречает детей.

Наличие кружков-танцы, пение, лепка.

"

Наличие консультационной службы "Всегда рядом"; групповые и индивидуальные занятия с логопедом в подготовительной к школе группе; дополнительные кружки и занятия разной направленности (как художественной, так и спортивной, гуманитарной и др.).

Безупречный воспитательский состав . Это пример для многих детских садов , как можно и нужно работать с детьми особенно младшего возраста .

Постоянно проводятся интересные выступления внутри школы и садика и за пределами, питание отличное, очень доброжелательные и опытные специалисты работают

Грамотные и добродушные педагоги, могут уговорить любого ребёнка отпустить утром маму.

Сильная подготовка к школе

Оснащенность игровых площадок, наличие компьютерного класса, компетентность администрации и учительского состава

Наличие видеокамер в группах, классах, территории Прогимназии, надёжная защита детей, грамотный, вежливый, высокопрофессиональный педагогический состав Прогимназии.

очень много творческой работы вовремя и вне занятий, чуткое отношение к детям, взаимодействие с родителями.

Доброжелательный персонал (всегда помогут, подскажут), дают высокий уровень знаний, плюс начальная школа.

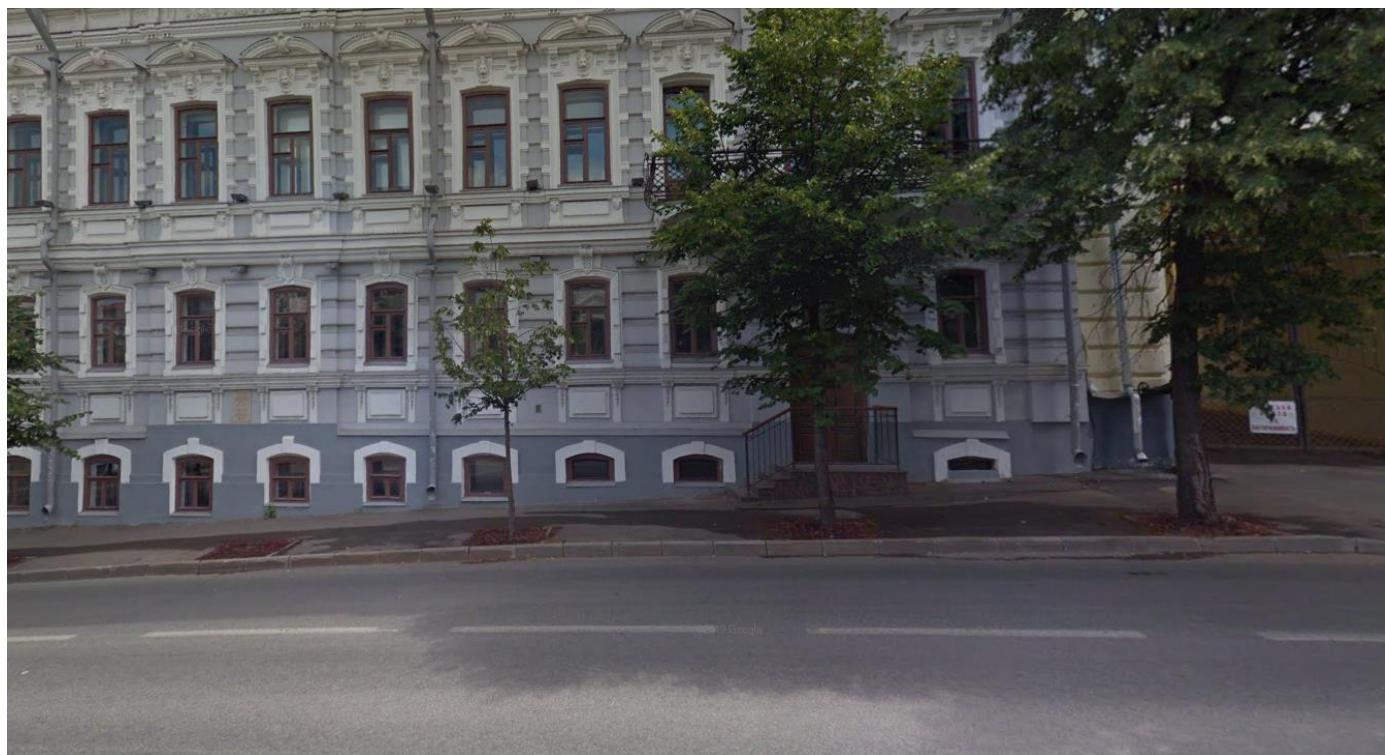
Все делается для успешного обучения детей. Устраивает все от графика работы до качества оказываемых услуг

Очень выручает продленка, на которой интенсивно занимаются с детьми, вовлекая в кружки. Отзывчивый персонал. Индивидуальные шкафчики, благодаря которым, не нужно ежедневно носить форму и сменную обувь в школу и обратно.

Благоустроенность, как внутри, так и снаружи, профессионализм педагогов, безопасность и отличное отношение к детям.

Профессионализм педагогов, оснащённость современным оборудованием, ответственный и понимающий родителей руководитель

3.3.64. Образовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
31	95.81	94.00	51.87	95.48	94.19	431.35

Что можно улучшить:

- в сан узлах часто не горит свет, отсутствует бумага, отсутствуют сушилки для рук/либо бумажные полотенца.
- иногда на время урока закрывают сан узлы на ключ
- в сан узлах ужасные мыльницы, чтобы выдавить мыло ребенку, ему надо приложить невероятные силы, порой даже взрослому невозможно это сделать!
- часто холодная еда в столовой

Поддержка от государства должна быть справедливой и так же на новый год(или 1 сентября для первоклассников) как и в любой муниципальной организации. Налоги платят как родители муниципальных школ, так и частных.

Всех учителей надо тестировать и проверять на жесткий контроль имеют ли они вообще обучать детей как профессиональной деятельности так же в психологической сфере образования!

1. Отсутствие организованных мест ожидания автомобилей.
2. Маленький спортзал.
3. Возникают проблемы иногда с питанием.

Уменьшить цену за месяц, увеличить работу с олимпиадниками, хотелось бы пришкольный лагерь в каникулы

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Классы малочисленные, поэтому и атмосфера на уроке комфортная для усвоения материала. 2. Частые культурные мероприятия. 3. Наличие разнообразных кружков.

"Весь день работает школа: с 8.30 до 18.00;

Хорошие учителя в начальной школе;

Можно надеяться, что доучимся до 11 класса и документы будут гос.стандарта."

Не переполненность классов: в классах могут быть не более 20 учеников, что дает учителю уделить должное внимание каждому ученику.

Индивидуальный подход к каждому ребенку. Использование новых технологий. Управление с точки менеджмента отличное.

Исключительно доброжелательная атмосфера

Удобные кабинеты

Индивидуальный подход к каждому ученику

Доброжелательная атмосфера, чистая приятная столовая, наличие пространства и оснащения для интересного времяпрепровождения на переменах и после уроков

Малое количество учащихся в классе, возможность наверстать упущенное, хороший состав преподавателей, комфортные условия для обучения

1. Индивидуальный подход к ребенку. 2. Малое количество учеников в классе 3. Наличие кружков и секций при школе 4. Пятидневная рабочая неделя

Малогабаритные классы, удобный режим работы организации, разнообразие дополнительных развивающих кружков

Индивидуальный подход к детям, организация полного рабочего дня, техническое обеспечение учебного процесса

"Очень уютное, домашнее место.

Идеально подходит для детей, у которых не было адаптации в обществе.

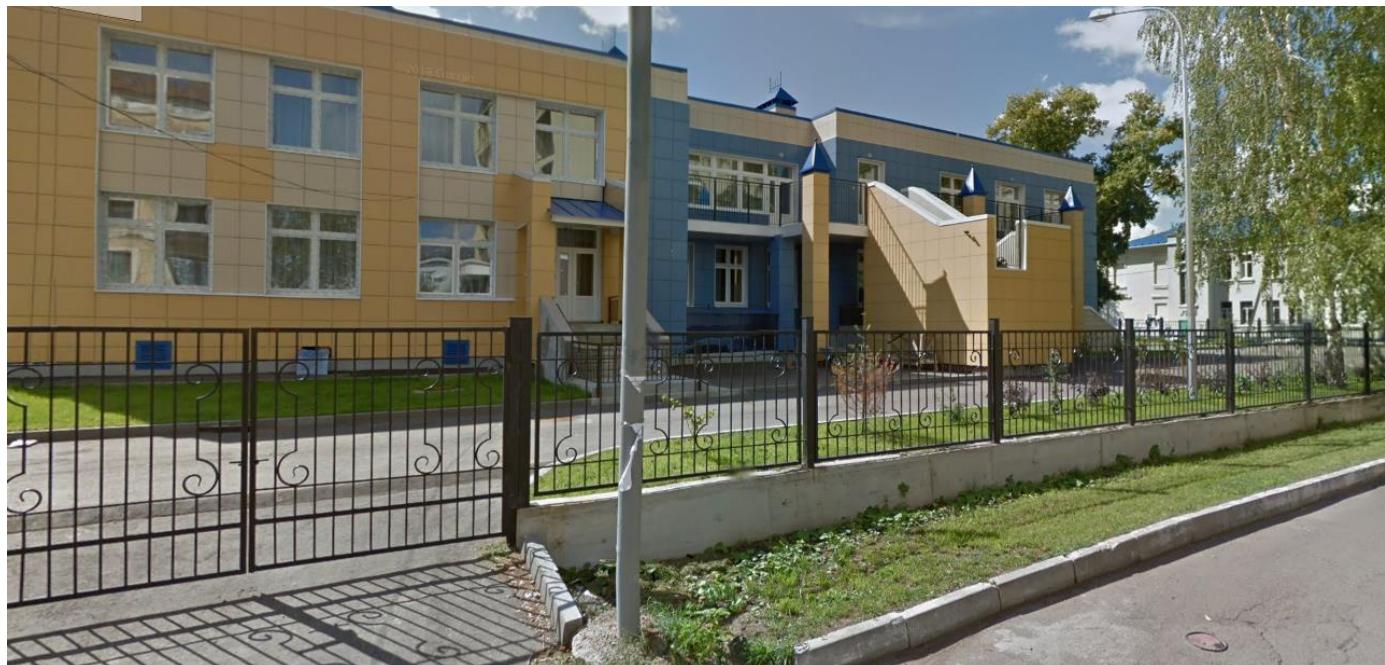
Отличное отношение всех педагогов и руководителей к детям и к их родителям. "

"1) Индивидуальный подход к детям

2) Активная школьная жизнь (мероприятия, экскурсии, выезды)

3) Безопасность"

3.3.65. Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
37	97.57	95.73	72.75	94.59	95.68	456.32

Что можно улучшить:

Дети не имеют возможности отдыха в обед. В школе полного дня обучения прогулка должна быть ежедневно и четко в определенное время до обеда или после обеда, ее нет. В лучшем случае ее проводят после 15 часов или вообще не проводят, дети устают и морально и физически находясь целый день в душном классе. Нам нужны здоровые дети!

Хотелось бы порекомендовать увеличить помещение, или переехать в бОльшее здание, можно и не в центре. Позволить больше детям проявлять свой творческий потенциал (свое видение мероприятий)

Отсутствие пришкольного лагеря, нет второго иностранного языка (как кружка или факультатива), нет занятий по подготовке к предметным олимпиадам

Что вызывает особенно положительное отношение:

Полный учебный день с 08.00 до 19.00, разносторонние уроки, занятия и кружки, 5-ти разовое питание, домашние задания выполняют непосредственно в школе под наблюдением опытных педагогов

Комфортный режим питания, количество детей в классах 20 и меньше человек, хорошо организована внеурочная деятельность

Работа учителя группы продлённого дня, который контролирует выполнение домашнего задания.

Доброжелательность и Профессионализм педагогов, отличная программа обучения и досуга, хорошее питание, внимание к детям, мероприятия.

Контактный директор, оперативные ответы на вопросы, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс

3.3.66. Автономная некоммерческая организация «Общеобразовательная организация «Бала-Сити»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
41	99.76	98.44	79.55	100.00	100.00	477.74

Что можно улучшить:

"Я, как человек, который многократно посещал данное учебное заведение, очень рад тому, что школа предоставляет все доступные способы создания комфорта не только для детей, учащихся, но и из родителей.

Я не вижу ничего, что можно было бы заменить "

1. Ремонт и уборка территории детской площадки, 2. ремонт шкафчиков в раздевалке, 3. Установка дополнительных камер наблюдения

"требуется больше места во внутреннем дворе

улучшить систему вентиляции

пристроить лифт либо лестничные лифты для инвалидов "

Разве что незамедлительно сделать такие школы доступными для всех детей в России!

"1. Вечернее время (досуг)

2. Территория для прогулки

3. Увеличить время прогулки"

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1) Зона для отдыха - очень редко администрация решает создать зону отдыха для детей, где они могут отдохнуть и почитать литературу
"

1. Сбалансированное и разнообразное питание, 2. Чистота и стерильность помещение, 3. Качество образования

у детей всегда есть доступ к чистой питьевой воде, отлично организованно учебное пространство, доброжелательные и квалифицированные педагоги

Открытость, Яркость, Эффективность. Я могу всегда, по предварительной договорённости посетить уроки и наблюдать за работой педагогов и убедиться в высоком качестве работы специалистов Бала Сити!

"1. Совмещение русской и английской программы

2. Наличие дополнительных занятий

3. Наличие носителей "

"1. Всегда в доступности весь необходимый материал, канцелярия и т.д.

2. Своевременная выплата заработной платы, никаких задержек

3. Как сотруднику, мне очень комфортно тут работать, поскольку знаю что в случае чего, мне всегда помогут и подскажут как поступить в той или иной ситуации. "

Открытость - одна или более стен кабинетов стеклянная. Семейная обстановка - и любовь и субординация присутствует в отношениях учителей и учеников. Полное техническое обеспечение.

"1. Уважительное и профессиональное обращение к ученикам и родителям

2. Умные каникулы (время когда детки не усвоившие материал могут детально изучить его с преподавателем)

3. Обратная связь (родители всегда в курсе как обстоят дела у ребенка)"

профессионализм сотрудников, атмосфера в коллективе, цена - качество предоставляемых услуг

"Открытость образовательных процессов

Уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса

Возможность проявлять инициативу "

"Наличие ресурсов и расходников для образовательного процесса

Наличие индивидуально подхода к обучению

Доброжелательность администрации"

Абсолютно адекватное руководство, которое всегда идет навстречу, уважительно относится к работникам. Среда, наличие обеспечения для проведения занятий.

3.3.67. Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
97	98.97	97.18	78.07	100.00	99.79	474.01

Что можно улучшить:

Больше информированности о мероприятиях адаптационного характера (Алма) и популяризация этого направления; больше видео в общих группах-чатах; получение справки о состоянии здоровья ребёнка у врача в садике (после отсутствия).

1) Меньше сладкого в питании, исключить покупные соки и мучное. 2) Зд комплекс сделать бесплатным, так как это обычная спортивная площадка. 3) давать в садике витамин д
Организация питания по системе «хаяль», больше мест в группах для детей 2-3 лет, починить дверь в логопедической группе, очень неудобно и родителям, и воспитателям.

Осмотр врача после болезни/отсутствия по другим причинам с выдачей справки в медицинском кабинете ЧОУ (без посещения участкового педиатра)

Вернуть бесплатные кружки, увеличить парковку, вернуть бесплатные медицинские услуги для профилактики поддержания заболеваний у детей.

Прекрасное образовательное учреждение, где работа организации стоит на самом высоком уровне, и является примером для других

Я бы уменьшила количество сахара в детском меню, тк негативно влияет на состояние здоровья, сахар в каждом приеме пищи.

Открытость контактных данных (в рамках), обновление информации на сайте, открытость информации о доступных услугах

Все устраивает; как пожелание, чтобы при возможности воспитатели больше выкладывали фото детей в Ватс ап)

Альметьевский роддом, если это иная организация. Нехватка квалифицированного персонала и ремонта.

Возможно , стоит часть доп кружков внести как бесплатные . Остальное изменений не требует

Что вызывает особенно положительное отношение:

Огромное разнообразие различных видов деятельности, прекрасные душевые неравнодушные педагоги, шикарное меню,

Образовательная дошкольная деятельность, организационные мероприятия, внутригрупповая работа с детьми в течение дня(общение воспитателей и обучение общению детей в группе, разбор ситуаций)и выделю отдельно питание

Дружелюбность, оснащенность, высокий уровень педагогов. Всё сотрудники очень стараются ради детей, устраивают вечно праздники, обучающие мероприятия, концерты вместе с детьми.

Великолепное отношение всего персонала и к детям, и к родителям; высокий уровень подготовки педагогического состава; отличное материально - техническое оснащение детского сада.

"1. Музыка по утрам - поднимает настроение и ребенок с большим удовольствием. Идёт в сад

2. Разнообразие кружков и занятий - очень нравится наличие языковых занятий с ранних лет,

большой перечень развивающих направлений. Отдельное спасибо за бассейн!

3. Доброжелательный, квалифицированный персонал. У нас отличные воспитатели, преподаватели. Огромное спасибо коллективу и руководству образовательного

учреждения"

Очень отзывчивые, любящие детей Учителя, воспитатели ГПД, в целом замечательный педагогический состав школы!

Отличное питание, высококвалифицированный персонал, наличие хороших игровых площадок, бассейна , спорт инвентаря

Качество образовательных услуг. Доброжелательность и компетентность педагогов детского сада. Качество образовательных услуг. Оснащение, дидактические пособия и игрушки подбираются очень разумно.

Вежливый, заботливый персонал. Высокий уровень квалификации директора Колягиной О.А. (к сожалению, в прошлом)

Воспитание и отношение к детям, масштабные и интересные мероприятия, всё супер, детям и родителям всё очень нравится!

"В садике у каждой группы детей огражденная площадка для игр.

Есть Зд комплекс для развития детей

Есть огромный бассейн для занятия с мамой и отдельно с тренером "

"1. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

2. Хорошее питание, которое нравится ребёнку.

3. Отличные условия пребывания."

Чистота на территории и в здании, развитие ребёнка в разных сферах, вежливость и помочь от работников учреждения

Комфорт, уют, внимание, педагогический состав, компетентность, со частностью. Огромное спасибо всему педагогическому составу, воспитателям, мед работникам, поварам и всем работникам учреждения, так как чувствуется, что их работа выполняется с любовью. Не знаю ни одного образовательного учреждения, куда бы дети так хотели возвращаться, а это обомногом говорит. Качество образования тоже на очень высоком уровне.

3.3.68. Частное общеобразовательное учреждение религиозная организация «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского г.Казани»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
72	98.89	98.47	90.45	99.44	99.31	486.56

Что можно улучшить:

1) Классические традиции обучения и воспитания не всегда коррелируют с психологией подростков. Достаточно строгие правила вызывают некий протест у детей среднего и старшего школьного возраста, которые стремятся к самовыражению (в прическе, в одежде), что становится, в ряде случаев, причиной внутриличностных конфликтов. Хочется пожелать администрации проявлять большую гибкость в отношении подростков, хотя как это зафиксировать формально, не совсем понятно. 2) Хотелось бы, чтобы в старших классах больше внимания уделялось профориентационной работе. Понятно, что программа обучения расписана по часам, но выбор дела своей жизни также очень важен. 3) Опубликовать информацию о выпускниках гимназии (куда поступили, может быть, решили работать, чем занимаются).

По моему мнению, в формате любых отношений, и образовательных услуг, в частности, важен баланс и равноправие интересов сторон. Договор заключается между организацией и родителями ребенка, однако в процессе обучения взаимодействуют учитель и ученик. Хочется пожелать, чтобы у нашего образовательного учреждения были возможности и желание проводить не только конкурс при приеме к обучению детей, тестирование их развития, мониторинг их роста и успехов, но так же конкурс среди педагогов, мониторинг их роста/развития внутри гимназии, в том числе психологического.

"1. В школе большинство учеников заканчивают учебный день в одно и тоже время, поэтому, учитывая, что школа находится в центре города, периодически возникают проблемы с краткосрочной парковкой. Но не критично.

2. Было бы прекрасно, если бы школе выделили место для собственной открытой спортивной площадки.

3. В жаркую солнечную погоду (особенно кабинеты на солнечной стороне) облегчать доступными способами нахождение учащихся в школе во время учебного процесса. "

Незамедлительного изменения ничего не требует. Все отлично. Гимназия молодая и некоторые шероховатости решаются по мере опыта. Ни одна возникающая, даже малая, проблема не остается без внимания. Руководство очень старается.

1) хотелось бы расширить библиотечный фонд за счет классической литературы; 2) зимой ввести лыжный спорт в программу физической культуры; 3) возможность изучать в качестве второго иностранного языка китайский

1.Просторные классы2.вахтер не должен отпускать детей после окончания уроков на улицу одних(дети часто болтаются одни без присмотра)3.улучшить качество питания(дети жалуются, что не вкусно готовят),

1. Отсутствует ограждение (забор) перед входной группой гимназии. 2. Усиление финансовой поддержки со стороны государства частным образовательным учреждениям.

Хотелось бы увеличить количество парковочных мест рядом с образовательной организацией, для того чтобы родителям было удобнее привозить и увозить своих детей.

Уход от устаревших норм Роспотребнадзора в области питания: сокращение сахара в рационе, добавление большего количества овощей и фруктов

Не во всех кабинетах окна открываются до конца: мешает наличие встроенной рамы, что мешает проходить воздуху в нужном количестве.

"Увеличение размера субсидий на каждого учащегося со стороны субъекта РФ.

Установка ограждения (фасадная часть входная группа)"

Отсутствие бесплатной парковки для не инвалидов. Отсутствие большой спортивной площадки на территории гимназии.

Таковые отсутствуют, все возникающие вопросы решаются в рабочем порядке без лишнего промедления и суеты

Нас удовлетворяет работа гимназии. Мы везде приводим ее работу как пример того, какой должна быть школа.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1) Отличная (во всех смыслах) образовательная программа! (Программа РКШ предполагает использование классической системы образования по системе К.Д. Ушинского, признанного гения русской педагогики и автора уникальной образовательной методики. Замечательные учебники, понятные, логичные, системные. На прохождение тем отводится достаточно времени, нет лишней абсурдизации заданий. Дети без ущерба для своего физического и психического здоровья проходят программу. В гимназии есть возможность не только обучаться, но и развиваться во внеурочной деятельности. Много интересных и необычных кружков, очень популярных среди учащихся и родителей. На некоторые кружки можно ходить всей семьей, что помогает сблизиться детям и родителям, лучше понять друг друга) 2) Грамотный и тщательный отбор педагогов! (Это всегда не только высокие профессионалы в области знания своих дисциплин, но и замечательные люди, всегда открытые детям, готовые вести своих учеников по непростой дороге просвещения. Очень много организуется мероприятий по предметам, высокий уровень обучения обеспечивается подлинным интересом детей к преподаваемым дисциплинам и умелой работе педагогов, позволяющих сплотить и организовать обучающихся. Очень нравится, что в детях воспитывают патриотизм и много внимания обращают на развитие нравственных качеств. Часто бывают лекции для родителей с приглашением психологов, специалистов в области семейных отношений,

врачей). 3. Замечательные условия обучения! (Гимназия очень красивая, удобная, уютная. Эстетика здания и внутренних помещений воспитывает в детях чувство прекрасного и чувство собственного достоинства. Оборудованные лаборатории, много макетов и моделей, в каждом классе есть библиотека, красивые и всегда чистые санитарные комнаты, много рекреаций и мест для отдыха).

Мой ребенок учится в данной школе, ему нравится: 1. чистота и новое оборудование, школа построена недавно, 2. некоторые учителя - потрясающие заряжают знаниями, на их энергетике строится любовь к предметам (Маторина Марина Юрьевна, Чубакова Елизавета Алексеевна, Степанов Дмитрий Иванович) 3 близость к дому. Как родитель считаю крайними положительными особенностями: 1. нравственное развитие, духовное воспитание в православной вере, идущее неразрывно с образованием, 2. личное участие руководителя образовательной организации отца Алексия Чубакова в жизни каждого воспитанника, в жизни семей, организация совместных культурных мероприятий дети-родители-учителя. 3. наличие большого количества дополнительных секций в неурочное время в стенах школы.

"1. Очень доброжелательная атмосфера, создающая психологически комфортное пребывание учащихся в школе.

2. Тесное сотрудничество между родителями и школой, вовлеченность родителей в жизнь своих детей в школе. Замечательные совместные семейные мероприятия и интересные кружки.

3. Высокое качество предоставляемых образовательных услуг. "

Регулярные семинары, беседы для родителей по актуальным темам по воспитанию детей, образовательные разноплановые курсы для родителей; морально-нравственная атмосфера в гимназии в правильном векторе; организация совместных, уже традиционных, мероприятий для детей и родителей, которые очень сплачивают и сдружают. Реально наша гимназия - это одна большая и дружная семья!

1) программа обучения объединяет лучшие практики дореволюционной гимназии и советской школы; 2) отличная материально-техническая база (спортивный и тренажерные залы, актовый зал, столовая); 3) свободная суббота

"1. Наличие ковров.

2. Благожелательная домашняя обстановка

3. Наличие кружков, секций, курсов для взрослых, театра и т.д."

В гимназии очень доброжелательная атмосфера, все педагоги с уважением относятся к детям. Педагоги не только дают отличные знания, но и воспитывают детей, вкладывают в них все самое лучшее. Очень нравится, что рядом с гимназией находится церковь, родителям удобно- в любое время можно зайти и помолится, и дети растут верующие.

1. Качество образования: дети получают глубокие знания, основанные на осознанности изучаемого предмета.

2. Большое внимание уделено нравственному воспитанию детей.

3. Дружественная атмосфера и комфортные условия.

"Программа «Русская Классическая Школа».

Православный компонент в образовании.

Доброжелательная семейная обстановка "

1. Доброжелательность и терпеливость педагогов. 2. Раздельное обучение мальчиков и девочек в начальной школе, которое можно было бы продолжить на среднее и старшее звено школы. 3. Великолепное многоразовое питание. 4. Уникальная сильная и глубокая программа обучения по системе РКШ. 5. Продуманная организация школьного режима: школа полного дня с достаточно длинными переменами, чтобы дети вполне успели переключиться между предметами, пердохнуть, сделать домашние задания под кураторством педагога. 6. Множество кружков по разным направлениям и склонностям детей. 7. Уютное оформление классов и всей школы. 8. Дают не только знания, но и развивают культуру общения детей, взаимоуважения, здоровых интересов. Следят за интересами и моральными облаком детей.

9. Уникальные внешкольные мероприятия, которые увлекательны и детям и взрослым, направленные на объединение и укрепление коллектива. 10. Небольшая комплектации классов, что позволяет применить почти индивидуальный подход к детям со сложностями в обучении.

"1 Вежливость, отзывчивость, желание быть полезным, приветствие персонала, от самых дверей до управлеченческого верха

2 Чистота в помещении, туалетных комнатах, наличие исправных лифтов

3 Техническая современная оснащенность во всех структурных подразделениях, присутствие постоянного медработника"

"1. Православное вероисповедание всех педагогов и сотрудников. Программа ""Русская классическая школа"".

2. Личное знакомство директора гимназии с каждым ребёнком, индивидуальный подход, помочь при возникновении вопросов.

3. Большое количество развивающих занятий. "

"1 . Воспитание детей

2. Доброжелательный педагогический состав и администрации

3. Крутые мероприятия, которые организовывает администрация. Дети продолжают своё общение и не в школе

Как приятно слышать от своего ребенка: «Мам, я так люблю свою школу», «Мам , а забери меня попозже». Это не школа для него, а второй дом . А душа родителей спокойна. Очень доверяю этой гимназии. "

Малочисленные классы. Педагогический состав сильный. Школа уютная какая-то семейная обстановка! Ребенку не нужно таскать учебники, идет с удовольствием.

Дисциплина, подбор персонала (мне очень нравится педагог моих детей),закупают все необходимое без ограничений.

"1) Система образования по Русской классической школе. Эта система имеет очень правильную методику. Дети воспринимают сложную информацию более простыми изъяснениями. Имеется четкая упорядоченность от простого к сложному, что ведет к более легкому усвоению материала детьми. Дети более грамотны, начитаны, имеют высокоморальное воспитание, сдержанность, усидчивость, хорошую память и внимание. Обучение дается с легкостью, т.к. нет перегруженности домашнего задания.

2) Суббота- выходной день.

3) Для детей и их родителей проводится много интересных, познавательных и веселых мероприятий, где происходит знакомство и дружба. Гимназия- большая дружная семья. "

Программа, по которой занимаются дети. Классы укомплектованы очень хорошо, продумано все до мелочей, педагоги очень хорошие. Школа очень хорошая!!!! Большой плюс, что духовное воспитание присутствует. В классе по 12 человек, учитель каждому уделяет внимание. С родителями учителя всегда на связи.

Знание, дисциплина, любовь. Прекрасная программа обучения. Всегда порядок во всем. Доброжелательностью и учат любить ближних.

1. Небольшое кол-во учеников в классе позволяет больше уделять внимание каждому учащемуся; 2. Питание (дочке нравится и утренняя каша и суп на обед и полдник , не переживаю, что останется голодной); 3.Дополнительные кружки (после уроков дочка с удовольствием посещает кружок по керамике , что позволяет ей развиваться творчески.

1. Организация совместных мероприятий детей, родителей и коллектив гимназии. Это очень сплачивает между собой и детей, родителей и учителей.

2. Большой выбор кружковой деятельности - спортивных, творческих, научных, прикладных. Ребенок имеет возможность, не выходя из гимназии, посетить кружок по своему интересу.

Уважительное и дружелюбное отношение к учащимся, прекрасная дисциплина, две большие перемены, которые позволяют детям отдохнуть, комфортная обстановка.

Качество образования с уникальной системой Ушинского, прекрасные условия для организации учебного процесса и дополнительного образования, высокий профессионализм педагогического состава

Грамотный, доступный подход работников к своей работе, работают от чистого сердца и с открытой, честной душой

Дети учатся в прекрасных условиях. Степень обученности высокий. Отношения среди детей очень положительные и доброжелательные

Система получения знаний. Система преподавания. Опыт педагогов. Методика РКШ, в том числе нравственное воспитание детей, позволяют детям любить получать знания, любить учиться, быть человечными по отношению к окружающим.

"Неравнодушное отношение педагогов к детям.

индивидуальный подход к ученикам

Прививание любви у детей к труду и общему делу, развитие в детях высоких нравственных ценностей и уважению к родителям и старшим "

"Малочисленные классы (здесь не нужны комментарии)

Программа русской классической школы (примером может служить советское образование, работающее на этой системе)

Организация доступной среды для всех

"

3.3.69. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «НУР» (СВЕТ)» г. Альметьевск



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
49	98.37	96.04	70.08	96.73	97.35	458.57

Что можно улучшить:

Возможность посещать уроки ребенка в любое время, а не только в день открытых дверей, т.к. родители могут приходить только в свой отпуск.

Отзывчивость учителей желает быть лучшего, несвоевременное предупреждение родителей, нет Индивидуального подхода к детям при обучении

Хотелось бы чтобы учитывались пожелания родителей при распределении по классам. Нужно каждую неделю детей пересаживать

- 1) Нужен переход в столовую, так как дети выходят на улицу и часто болеют.
- 2) школа только до 4го класса.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Трёх разовое питание. Обучение детей исламским наукам. Уютные и удобные классы.

Условия для соблюдающих религию Ислам, горячее питание, дополнительные занятия

Халль питание, хороший коллектив, доходчивое обучение на высшем уровне

Делают собрания по разным темам, чаепития, устраивают конкурсы с подарками, иногда выходят вместе с классом на разные развлечения

Учеба до 3 часов, питание 3 раза в день халяль, изучение доп предметов
Индивидуальный подход к каждому ребёнку, комфортные условия для обучения, особое
внимание духовно-нравственному воспитанию
Татарский язык обучения, раздельные классы мальчиков и девочек, дополнительные
развивающие занятия.
Индивидуальный подход к обучающимся, творческий подход к организации учебного
процесса, доброжелательность.

3.3.70. Частное общеобразовательное учреждение религиозная организация «Московский Патриархат Альметьевского Епархия Русской Православной Церкви «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира г. Альметьевска»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
28	100.00	98.79	86.23	100.00	100.00	485.01

Что можно улучшить:

Внезапные изменения в расписании, внезапная отмена учебных дней без возможности оставить ребенка в группе продлённого дня, частая смена преподавателей в среднем и старшем звене

Затрудняюсь ответить. На данный момент не заметила того что хотелось бы изменить прямо сейчас.

В перспективе хотелось бы Спортзал побольше

Гимназию можно оборудовать со временем удобствами для инвалидов

Школа очень нравится, не хотелось бы что-то менять

Никаких пожеланий нет, все устраивает.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Количество обучающихся, внимание учителей к обучающимся, морально-нравственная составляющая образовательного процесса

Классы с маленьким числом учеников (учителю проще вести урок, детям проще воспринимать информацию)

Возможность оставлять учебники и некоторые учебные принадлежности в классе (не нужно каждый раз нести тяжелую сумку в школу)

Организация мероприятий для детей и кружки. Нравится что детей водят в бассейн

В организации ежедневно ведутся кружки шахматы, актёрское мастерство, спортивные занятия. Это позволяет детям получить дополнительное образование в стенах гимназии.

Пятидневка, разнообразие доп.занятий (англ.яз, шахматы, рисование...), воспитательной аспект

Грамотное доведение информации, привлечение семьи к совместному Богослужению, заинтересованность в жизни детей к каждому отдельно

"1.Православный компонент в обучении детей.

2. Участие в соборных праздничных православных Богослужениях.

3. Дополнительные занятия для всестороннего развития детей."

"Доброжелательное отношение к детям

Хорошее доп. Образование(духовно-нравственное воспитание, кружки)

Хорошее питание"

Духовное развитие подрастающего поколения , отличное качество учёбы наравне с воспитанием, профессионализм педагогов

Духовное развитие подрастающего поколения, учебный процесс параллельно с воспитанием детей. Профессионализм педагогов

Профессионализм педагогов, духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения, учебный процесс

3.3.71. Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Школа новых технологий»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
139	99.78	98.89	85.09	100.00	100.00	483.77

Что можно улучшить:

Не хватает учебной площади, полноценной спортивной площадки. Рядом с Муравейником есть заброшенные территории (между ТК Муравейник и ул.Нариманова). Может город может их как-то задействовать, как общественное пространство?

Нехватка площади, нехватка прилегающей территории, нехватка территории для прогулок и бега. В учреждении имеется спортзал, площади которого не хватает для полноценных занятий спортом.

Масштабы (было бы хорошо, если бы больше людей могли там обучаться) , отсутствие поощрения за отличные результаты на олимпиадах и Всероссийских соревнованиях

Улучшить зоны отдыха на улице, рассмотреть варианты режима работы, добавить еще что-нибудь новое в меню

Особенностей работы организации, которые требуют незамедлительного изменения не обнаружено.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Упор на усвоение знаний учащимися + развитие жизненных навыков.
2. Интересный учебный процесс, и участие учеников в общественной жизни школы.
3. Углубленное изучение английского языка и возможность изучать дополнительные языки.

Высокое качество образования, современные условия для обучения, доброжелательность и отзывчивость персонала учреждения.

"Отлично продуманная концепция современного образования - 1.

Хорошая реализация идеи воплощена в новом кампус, оборудованном всеми нужными для обучения средствами и материалами - 2.

Сильные педагоги и специалисты, увлеченные своим делом + native speakers - 3"

Организация процесса обучения. Всё продумано, учтены потребности учащихся. Отличный подход к подбору и поддержке развития учителей. Чувствуется, что учителя работают единой командой. Пространство организовано с комфортом для всех участников процесса обучения. Профессиональное развитие коллектива, сильная административная поддержка коллектива со стороны руководства

Дизайн и интерьер школы; очень вкусное питание; отличная территория, уникальная программа, квалифицированные творческие педагоги, удобное расписание, большой выбор кружков и внеурочной активности!

"Много образовательных мероприятий для учителей

Доброжелательный коллектив

Достойная зарплата "

передовое оснащение образовательного учреждения, возможность получить дополнительное образование, безопасность детей

Считаю, что выделяется единство, целостность всех филиалов в организации, есть ощущение «семьи». Создание такой атмосферы - заслуга руководителей. Безусловно, это очень ценно для меня, как для родителя. Второе - индивидуальность. Преимущества на каждом этапе, своеобразная незаменимость и неповторимость в любом аспекте. Присутствуют особые фишки компании, которым нет аналога. Третье - комфортная среда для ребёнка. Компетентные работники, профессионалы своего дела справляются на 100% и делают все, для комфорtnого пребывания моего ребёнка в учреждении. Самое ценное - видеть детей счастливыми, у Бала Сити это удается выполнять на отлично!

Индивидуальный подход, высококвалифицированный состав преподавателей, удобная цифровая так и внутренняя инфраструктура

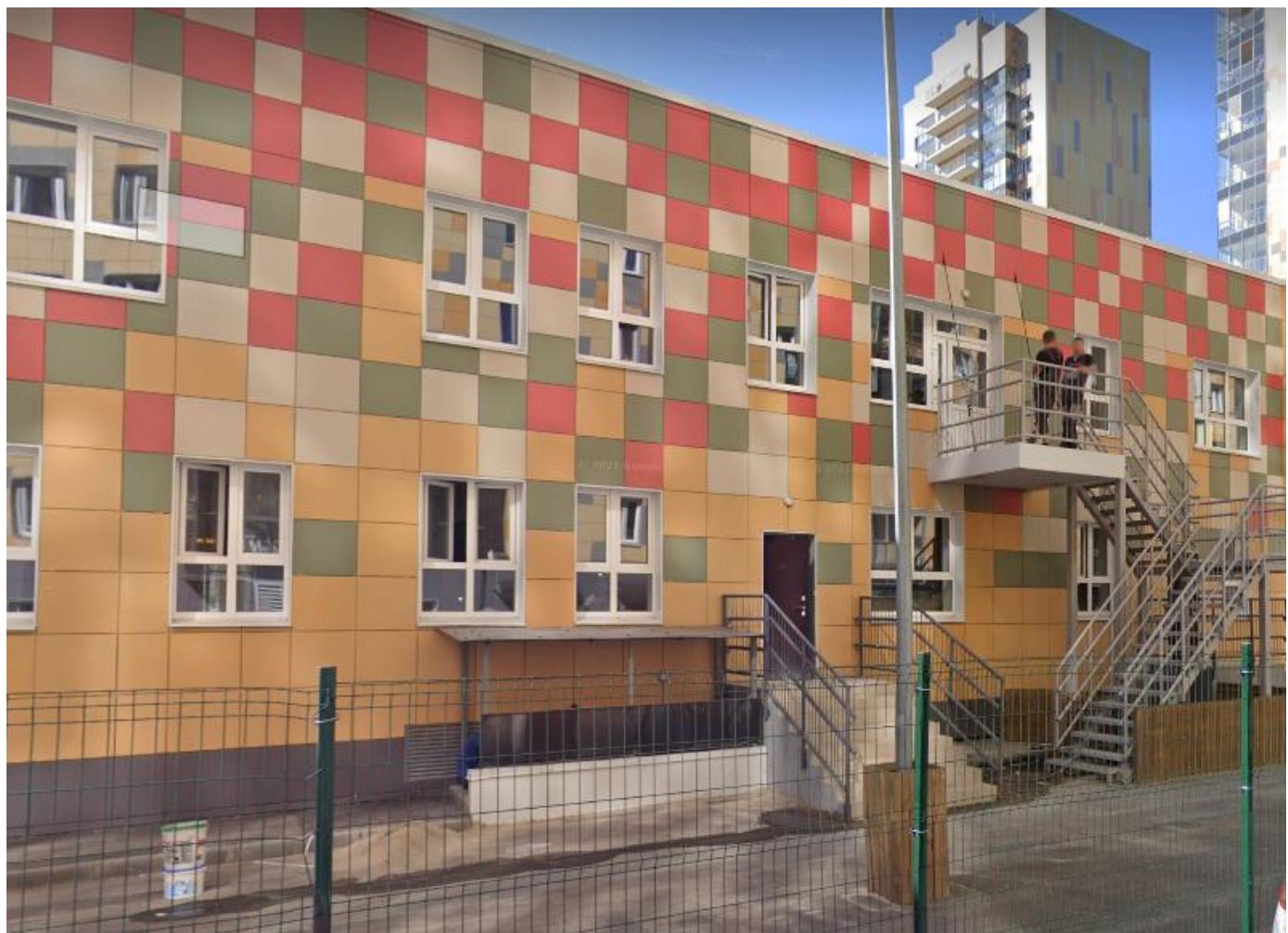
разнообразие вариантов школьной подготовки, ведение новых способов контроля за оценками, дисциплина

Инновационные методы обучения, персонализированное обучение, развитие критического мышления и творческих навыков

новая система ведения оценок и контроля за успеваемостью ребенка, педагоги с достаточно высокой квалификацией

Разнообразие кружков и секций, много внеурочной деятельности, олимпиадная подготовка и индивидуальный подход к каждому ученику

3.3.72. АНОО «Академия навыков»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
51	98.43	95.57	78.89	98.82	98.82	470.53

Что можно улучшить:

"Хочется, чтобы дети сами могли бы оплатить картами свой завтрак, обед, ужин. А то берётся общая сумма, а бывает ребёнок то не завтракает, то не обедает. А сумма за питание берётся, ел ребёнок или нет.

Или хотя бы на 2 недели заранее было бы меню, и мы могли бы узнать, что будет на завтрак, обед, ужин и уже рассчитали, в этот день будет ребёнок есть или нет. "

1.Питание (разнообразие блюд, количество фруктов на полдник). 2. Допуск в школу детей и преподавателей с признаками респираторных инфекций. 3.Необходимо усилить контроль видеонаблюдения в учебных классах, возможность просматривания родителями.4. Родительские собрания в рабочее время родителей.

"Что-то надо делать с вентиляционной системой. Воздух очень плохой в школе. Если окна открывать, могут простудиться дети

Питание улучшить. Чтобы детям нравилось.

Больше информировать родителей об успехах ребёнка, о том какие трудности есть и по каким предметам"

"-Беспорядок в шкафчиках одежды и обуви!

(все в куче, нет порядка)

-В туалетах закрыты двери кабинок, дети вылазят через низ, потом до детей не попасть в туалет. Поменять замки или решить как-то этот вопрос.

- в столовой не всегда есть добавки еды детям. "

Хотелось бы , что бы школа была не только начальных классов, так же , что бы были старшие классы, что бы мы продолжали учиться в этой самой замечательной школе где все сделано для детей на высшем уровне!

Хотелось бы акцент сделать на вешалки, а именно шкафы для хранения одежды, они малы для таких классов в осенне- зимний период, все валяется и контроля нет,в них просто грязно! готовность директора коммуницировать с родителями, слышать и слушать. мы не просто так шли в платную школу, чтобы на наше мнение забивали

Ничего плохого сказать не могу. Хочется лишь больше Английского в практике ребенка во второй половине дня.

Хотелось бы чтобы отдельную спортивную зону построили во дворе территории. над чем сейчас и работает школа

Что вызывает особенно положительное отношение:

Очень нравится подход к детям учителей, тьюторов. Ребёнок ходит в школу с удовольствием. Учителя и тьюторы всегда работают

с родителями рука об руку, отзывчивые, открытые.

1.Модульная система обучения (5недель) удобна для адаптации и усвоения материала 2. Наличие администратора: помогает родителям и детям быть на связи 3. Возможность оставлять одежду и канцтовары в школе. 4. Наличие тьютера /второго учителя

- хорошие учителя и персонал

- организованна отлично учёба и досуг детям.

-отличные уроки внеклассные по нравственным темам и отличная идея работы психолога с родителями!

Школа, где действительно заинтересованы в том, чтобы у ребенка были высокие оценки, знания, стремление к учебе все в лучшем виде!

квалификация педагогов на высоком уровне, доброжелательное отношение всего персонала школы, эргономика в организации учебного места, эргономично продуманы зона ожидания, столовая ,регистратура ,кабинеты ,зона отдыха ,индивидуальный подход к получению знаний ребёнка.

"1.Работа завуча по учебной части!

2. Обратная связь администратора школы!

3. Маленькая численность детей в классе!"

У школы потрясающая обратная связь, мы всегда на связи с педагогами, тьюторами, директором, завучами. В полной уверенности, что наши дети в надежных руках. Всем сотрудникам важно, как чувствуют себя дети в школе.

Забота и внимание к каждому ребенку. Развитый эмоциональный интеллект педагогов и административного персонала

Доброжелательное и чуткое Отношение к ученикам; образовательные тренинги для родителей; обратная связь от учителей и тьюторов

Индивидуальный подход к ребенку в процессе обучения. Нейропедагогический подход. Регулярные встречи родителей с психологом, который курирует школу.

Индивидуальный подход к ребенку, работа с психологом, если есть конфликтные ситуации между детьми, все решается очень быстро, если необходима с привлечением психолога.

Ответственность сотрудников, обратная связь , доброжелательность , вовлечение детей в учебный процесс

1)Ребенок с удовольствием ходит в школу и подготовишу 2)получает знания в хорошей дружеской атмосфере 3)есть творческая деятельность позволяющая развиваться и изучать дополнительные предметы

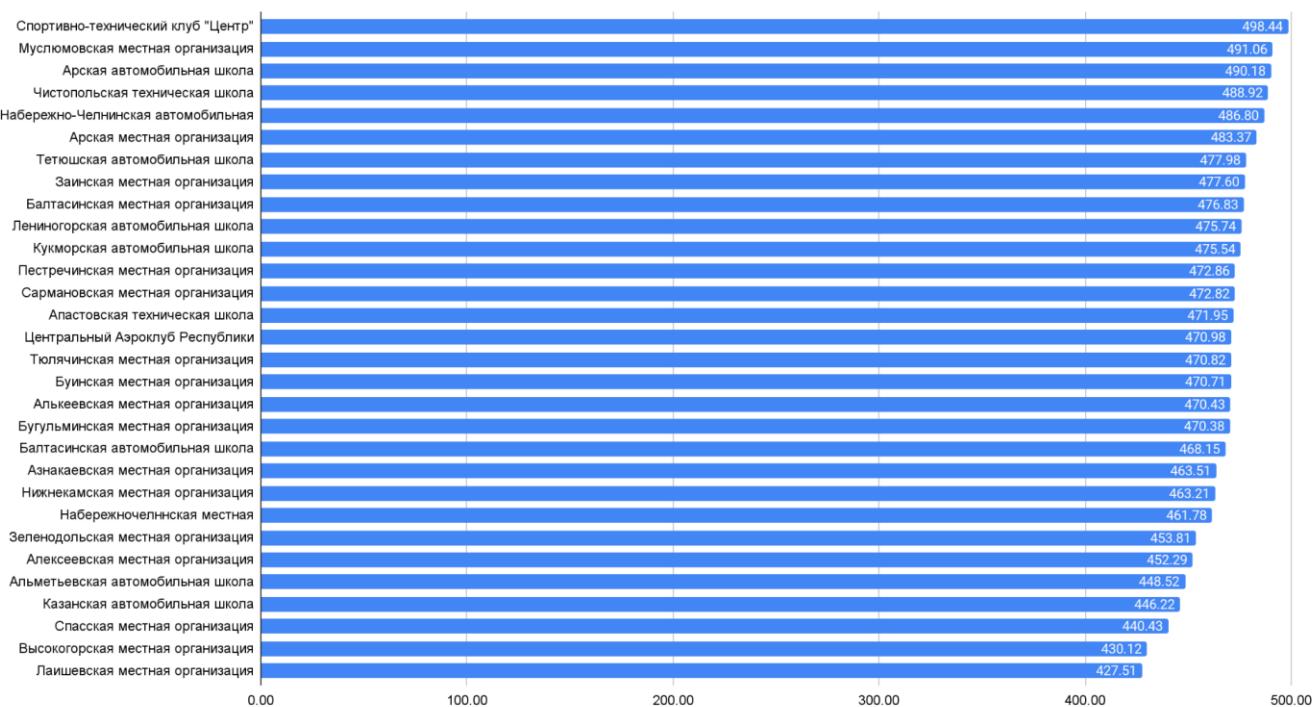
Активное участие педагог.состава в успеваемости ученика, взаимодействие с родителями, наблюдение за психо-эмоциональным состоянием ученика

Этап 4. Анализ и подготовка проектов оценки качества предоставления социальных услуг оцениваемыми организациями, рейтингов организаций.

Формирование проектов оценки качества предоставления услуг оцениваемыми организациями проведено с учетом специфики их деятельности - по группам, объединенным в соответствии со спецификой их деятельности и в соответствии с методикой, разработанной в ходе второго этапа.

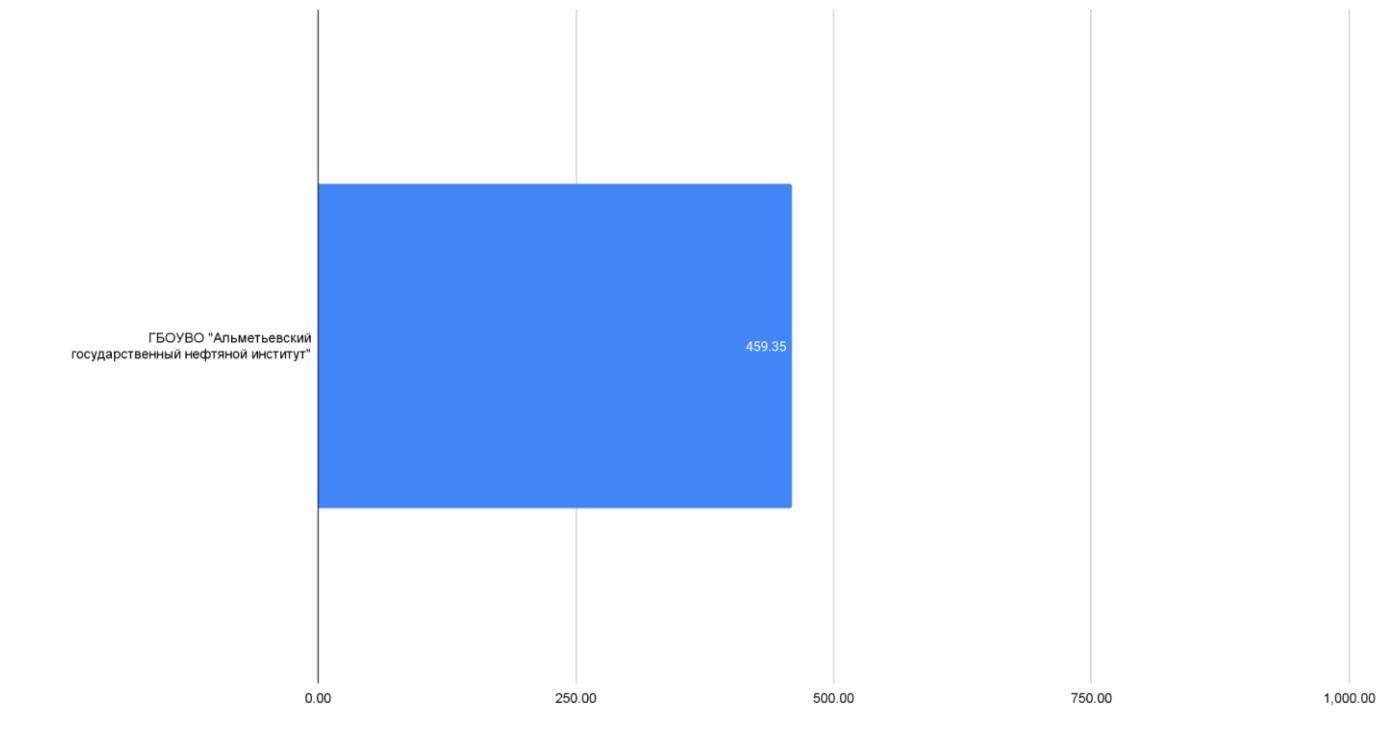
4.1. Рейтинг группы 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан” (проект)

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - общий рейтинг



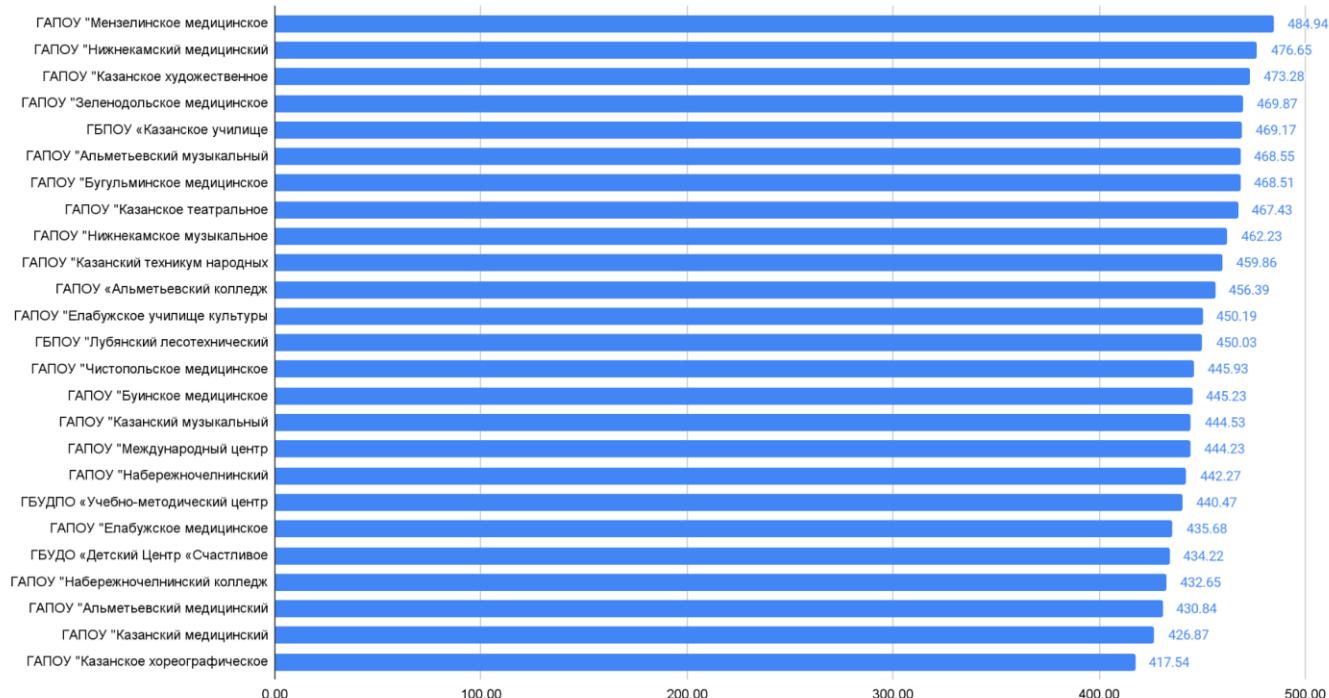
4.2. Рейтинг группы 2 “Образовательная организация высшего образования” (проект)

Образовательная организация высшего образования - общий рейтинг



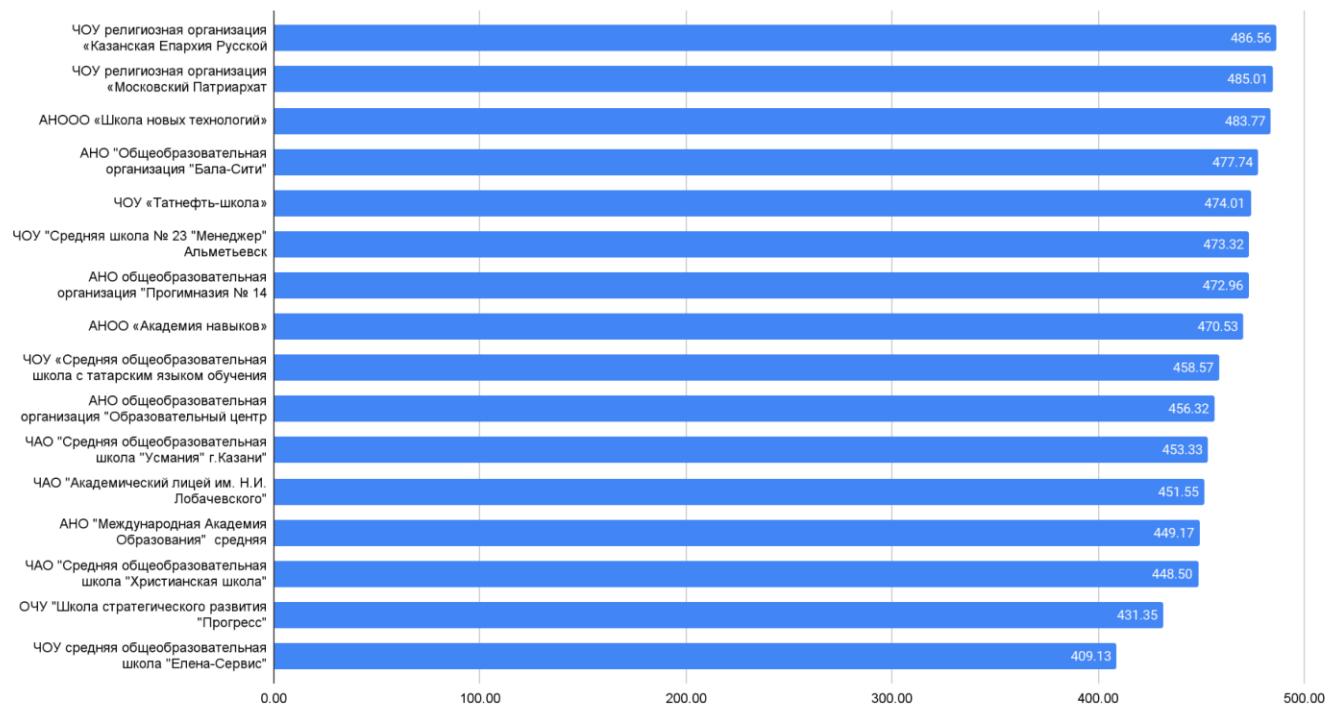
4.3. Рейтинг группы 3 “Образовательные организации, подведомственные иным министерствам” (проект)

Образовательные организации, подведомственные иным министерствам - общий рейтинг



4.4. Рейтинг группы 4 “Частные, социально ориентированные некоммерческие организации” (проект)

Частные, социально ориентированные некоммерческие организации - общий рейтинг



Приложение

№ п/п		Кол-во учеников 2023	Квота	Анкет	телефон	сайт	электронная почта	электронный сервис ("Часто задаваемые вопросы", "Сведения")	Вывод о качестве услуг
1	Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	30	12	37	8 (85592) 7-41-45	http://aznakaevo-dosaafrt.ru/	aznakay-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
2	Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	26	11	13	8 (84341) 2-56-34	http://alekseevsk-dosaafrt.ru/	alekseevsk-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
3	Алькеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	44	18	22	8 (84346) 2-02-49	https://dosaafrt-alkeev.ru/	alkeev-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
4	Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	74	30	152	8 (8553) 32-97-56	https://dosaaf.tatarstan.ru/pou-almetevskaya-ash-dosaaf-rt.htm	almetevsk-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
5	Апастовская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	63	26	34	8 (84376) 2-14-92	http://apastovo-dosaafrt.ru/	apastovo-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
6	Арская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	76	30	55	8 (84366) 3-20-43	https://dosaaf.tatarstan.ru/arskaya-mo-dosaaf-rt.htm	arsk-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
7	Арская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	75	30	38	8 (84366) 3-20-43	https://dosaaf.tatarstan.ru/pou-arskaya-ash-dosaaf-rt.htm	arsk-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
8	Балтасинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	33	13	48	8 (84368) 2-57-56	http://www.baltacy-dosaaf.ru/	baltacy-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
9	Балтасинская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	118	80	49	8 (84368) 2-57-56	https://dosaaf.tatarstan.ru/baltasinskaya-mo-dosaaf-rt.htm	baltacy-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
10	Бугульминская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	143	57	153	8 (85594) 4-33-01	http://bugulma-dosaafrt.ru	bugulma-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
11	Буинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	172	69	234	8 (84374) 2-26-70	https://dosaaf.tatarstan.ru/buinskaya-mo-dosaaf-rt.htm	buinsk-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
12	Высокогорская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	32	13	5	8 (84365) 2-31-11	https://dosaaf.tatarstan.ru/visokogorskaya-mo-dosaaf-rt.htm	vysokayagora-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4

13	Заинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	76	31	56	8 (85558) 7-11-53	http://zainsk-dosaafrt.ru/	zainsk-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
14	Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	20	10	36	8 (84371) 5-62-65	https://dosaaftatarstan.ru/zelenodolskaya-mo-dosaafrt.htm	zelenodolsk-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
15	Казанская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	27	11	9	8 (843) 266-33-53	http://kotvic.narod.ru/	kotsh08@list.ru	ЭС нет, сведения есть	4
16	Спортивно-технический клуб "Центр" Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	122	48	51	8 (843) 273-23-93	https://dosaaftatarstan.ru/pou-stktsentr-dosaafrt.htm	отсутствует	ЭС нет, сведения есть	3
17	Кукморская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	150	60	61	8 (84364) 2-82-56	https://dosaaftatarstan.ru/pou-kukmorskaya-ash-dosaafrt.htm	kukmor-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
18	Лаишевская местная организация регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	0	10	11	8 (958) 622-59-22	https://dosaaftatarstan.ru/laishevskaya-mo-dosaafrt.htm	laishovo.dosaafr@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	3
19	Лениногорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	119	48	55	8 (917) 247-86-24	www.dosaaflenrt.ru	leninogorsk_dosaafr@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
20	Муслюмовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	71	29	29	8 (85556) 2-46-56	http://musliumovo-dosaafrt.ru/about	musliumovo-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	3
21	Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	167	67	10	8 (8552) 46-63-91	https://dosaaftatarstan.ru/naberezhnochelninskaya-mo-dosaafrt.htm	chelny-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
22	Набережно-Челнинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	224	90	3	8 (8552) 46-07-03	https://dosaaftatarstan.ru/pou-naberezhno-chelninskaya-ash-dosaafrt.htm	nchelny-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
23	Нижнекамская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	27	11	106	8 (8555) 31-53-65	https://dosaaftatarstan.ru/pou-naberezhno-chelninskaya-ash-dosaafrt.htm	nchelny-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
24	Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	12	5	10	8 (84367) 3-06-34	https://dosaaftatarstan.ru/pestrechinskaya-mo-dosaafrt.htm	pestrechy-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
25	Сармановская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	72	29	32	8 (85559) 2-43-56	https://www.sarmanoval-dosaafrt.ru	sarmanovo-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
26	Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	60	24	16	8 (84347) 3-07-81	https://dosaaftatarstan.ru/spasskaya-mo-dosaafrt.htm	spasskoe-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4

27	Тетюшская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	204	82	82	8 (84373) 2-09-61	https://dosaaf.tatarstan.ru/pou-tetyushskaya-tsh-dosaaf-rt.htm	tetushi-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
28	Тюлячинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	78	32	21	8 (84360) 2-12-73	https://dosaaf.tatarstan.ru/tulyachinskaya-mo-dosaaf-rt.htm	tuliachi-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
29	Чистопольская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"	232	93	123	8 (84342) 4-06-29	http://chistopol-dosaafrt.ru/	chistopol-dosaafrt@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
30	Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России	400	160	8	8 (987) 292-17-54	http://aeroclub-tatar.com/	rosto-cak@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
31	ГБОУ "Альметьевский государственный нефтяной институт"	1586	635	618	8 (8553) 31-00-04	http://agni-rt.ru/	alni@rambler.ru	ЭС есть, сведения есть	5
32	ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"	3852	1540	1557	8 (843) 229-33-11	http://kbmk.ru/	kmk.kzn@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть	5
33	ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"	1003	401	454	8 (8553) 45-15-49	http://www.almet-med.ru/	gou_amu@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
34	ГАПОУ "Набережночелнинский медицинский колледж"	1045	418	435	8 (8552) 34-60-00	http://nabmedkoll.ru/	nchmk@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
35	ГАПОУ "Нижнекамский медицинский колледж"	810	324	319	8 (855) 543-17-71	http://medcollege-nk.ru/	n_m_k@list.ru, medkol@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть	5
36	ГАПОУ "Бугульминское медицинское училище"	409	163	169	8 (855) 944-34-94	https://edu.tatar.ru/bugulma/med	bugmeduch@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
37	ГАПОУ "Буинское медицинское училище"	345	138	140	8 (843) 743-10-33	https://edu.tatar.ru/buinsk/org6193	buamed@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
38	ГАПОУ "Елабужское медицинское училище"	392	156	172	8 (85557) 7-86-09	http://xn----7sbadkibf2cp7e.xn--p1ai/	el-meduch@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
39	ГАПОУ "Зеленодольское медицинское училище"	842	336	350	8 (987) 297-55-37	http://medzel.ru/	zelmu@yandex.ru	ЭС есть, сведения есть	5
40	ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище"	246	99	100	8 (85555) 3-21-38	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/menz_med	Gapou.Menz.med@tatar.ru, medka44@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
41	ГАПОУ "Чистопольское медицинское училище"	275	110	112	8 (843) 425-06-38	https://edu.tatar.ru/chistopol/page823883.htm	Chist.Meduch@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть	5
42	ГАПОУ "Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий связи"	1660	464	490	8 (843) 203-5555	https://mck-ktits.ru/	mck.ktits@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть	5
43	ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж"	294	85	122	8 (84364) 2-32-60	http://lublt.ru/	Lescollege.Gbou@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть	5
44	ГАПОУ "Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина"	190	76	115	8 (855) 333-48-41	https://edu.tatar.ru/almet/org6179	amyz5@rambler.ru	ЭС есть, сведения есть	5
45	ГАПОУ "Казанский техникум народных художественных промыслов"	343	137	145	8 (843) 278-42-37	https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm/vpo_kfu/read-news/311971	plnhp@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
46	ГАПОУ "Елабужское училище культуры и искусств"	532	212	212	8 (855) 577-83-40	https://edu.tatar.ru/elabuga/page892.htm	el_kpu@mail.ru , priem.ekki@gmail.com	ЭС есть, сведения есть	5

47	ГАПОУ "Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева"	350	140	156	8 (843) 238-75-15	http://www.music-college.ru/	kmuk.auhadeeva@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
48	ГАПОУ "Казанское театральное училище" (техникум)	208	84	85	8 (843) 236-76-51	https://ktu-kazan.ru/	ktu@ktu-kzn.ru	ЭС нет, сведения есть	4
49	ГАПОУ "Казанское хореографическое училище" (техникум)	198	80	186	8 (843) 236-94-04	https://edu.tatar.ru/vahit/org6241	ballet-kazan@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
50	ГАПОУ "Казанское художественное училище имени Николая Ивановича Фешина" (техникум)	249	100	103	8 (843) 236-77-14	https://kazanartschol.ru/	khu@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
51	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	221	89	74	8 (855) 271-51-91	http://artcollegechenly.ru/	college_art@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
52	ГАПОУ "Нижнекамское музыкальное училище им. С.Сайдашева"	91	37	38	8 (855) 536-07-64	https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6221	mk.nmk@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть	5
53	ГБУДО «Детский Центр «Счастливое детство»	398	160	85	8(905) 022-83-98	http://detstvo-kristall.ru/	kristall-kaz@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
54	ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»	251	100	238	8 (843) 555-47-63	https://kazuor.tatarstan.ru/	u16olimp@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
55	ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»	259	103	347	8 (917) 856-02-39	https://edu.tatar.ru/almet/sch-secondary/ph-culture	spo-atfk@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
56	ГБУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»	12046	4818	58	8 (917) 899-92-53	https://umcqo.tatarstan.ru/	valentin.shkurin@atar.ru	ЭС есть, сведения есть	5
57	ЧОУ "Средняя школа № 23 "Менеджер" Альметьевск	362	144	259	8 (8553) 25-87-83	http://meneger23.ru/	meneger_23@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
58	ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Елена-Сервис"	438	175	37	8 (843) 590-87-67	http://elenaservis.ru/	elena_servis@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
59	ЧАО "Средняя общеобразовательная школа "Усмания" г.Казани"	188	75	81	8 (843) 511-93-64	https://edu.tatar.ru/aviastroit/org6234/page2665419.htm	usmania@yandex.ru	ЭС есть, сведения есть	5
60	ЧАО "Академический лицей им. Н.И. Лобачевского"	119	47	80	8 (843) 292-00-01	http://academliceum.ru/	academliceum@yandex.ru	сайт не работает	2
61	ЧАО "Средняя общеобразовательная школа "Христианская школа"	86	34	31	8 (843) 299-50-02	https://edu.tatar.ru/vahit/page3000626.htm	christ_kzn@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	4
62	АНО "Международная Академия Образования" средняя общеобразовательная школа "Международная Академия Образования"	72	29	49	8 (843) 519-73-73	https://edu.tatar.ru/nsav/academiya	noumao@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
63	АНО общеобразовательная организация "Прогимназия № 14 "Журавушка" г. Бугульмы"	318	127	168	8 (85594) 4-45-18	https://edu.tatar.ru/bugulma/page515806.htm/main-news	Prog14Zhuravushka@yandex.ru; PGim14.Bug@tatar.ru;	ЭС есть, сведения есть	5
64	ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"	68	28	31	8 (843) 215-40-44	https://edu.tatar.ru/vahit/page2160654.htm	school-progress@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
65	АНО общеобразовательная организация "Образовательный центр "Лобачевский"	77	30	37	8 (843) 580-38-67	http://academliceum.ru/	academliceum@yandex.ru	ЭС нет, сведения есть	4
66	АНО "Общеобразовательная организация "Бала-Сити"	78	31	41	8 (9172) 63-88-53	https://www.balacity.ru/	school.balacity@tar.ru	ЭС нет, сведения есть	4
67	ЧОУ «Татнефть-школа»	70	28	97	8 (917) 292-32-56	https://edu.tatar.ru/almet/progymnazia/page3267961.htm	schoolyan@yandex.ru, tatneftshkola@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5

68	ЧОУ религиозная организация «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского г.Казани»	173	70	72	8 (987) 416-90-21	https://edu.tatar.ru/vahit/org6925	pravosg@gmail.com	ЭС есть, сведения есть	5
69	ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «НУР» (СВЕТ)» г. Альметьевск	63	26	49	8 (919) 689-20-21	https://edu.tatar.ru/almet/page3797248.htm	almet-mektepnr@mail.ru	ЭС есть, сведения есть	5
70	ЧОУ религиозная организация «Московский Патриархат Альметьевского Епархия Русской Православной Церкви «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира г. Альметьевска»	39	15	28	8 (927) 403-28-08	https://edu.tatar.ru/almet/page3861695.htm	pravoslavnaya.gimnaz.alm@yandex.ru	ЭС есть, сведения есть	5
71	АНОО «Школа новых технологий»	336	134	139	8 (987) 234-67-66	https://www.balacity.ru/	arm@balacity.ru	ЭС нет, сведения есть	4
72	АНОО «Академия навыков»	121	49	51	8 (917) 276-76-65	alta-edu.ru	mail@alta-edu.ru	ЭС нет, сведения есть	4