

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Карабашская СОШ №2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Карабашская СОШ №2
протокол № 5 «23» 03 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Карабашская СОШ №2
Т.К.Юсупова
Приказ № 10/к «21» 03 2021г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карабашская средняя общеобразовательная школа №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Карабашская СОШ №2)
Руководитель	Юсупова Гузалия Камильевна
Адрес организации	423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок Карабаш, улица Вахитова, 23
Телефон, факс	8(85594)50655 Факс: 8(85594)50655
Адрес электронной почты	karabashbug2@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет Управление образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1957 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	16 Л 01 №0006047	№8741 07 октября 2016г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№4613/16-Д 07 октября 2016 г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0001071	№3959 15 ноября 2016 г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№5474/16-Д 15 ноября 2016 г.	28 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ Карабашская СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе обучаются дети поселка Карабаш, деревни Иркен, поселка Большая Федоровка, деревни Кудашево.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ Карабашской СОШ №2:

- директор Юсупова Гузалия Камильевна (стаж работы в сфере образования 26 лет);
- заместитель директора Тахаутдинова Гульсария Саримовна (стаж работы в сфере образования 44года);
- заместитель директора Токарева Кристина Витальевна (стаж работы в сфере образования 8 лет);
- заместитель директора Фазуллина Гузель Маратовна (стаж работы в сфере образования 3 года);
- заместитель директора Махмутова Чулпан Фоатовна (стаж работы в сфере образования 3 года).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики и физики.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условиях.

Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ Карабашская СОШ №2 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	231
Основная образовательная программа основного общего образования	241
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 495 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения: ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и универсальному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили обучения:

Класс, профиль	Профильные предметы
10 социально-экономический	Математика, обществознание
11 универсальный	

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план социально-экономического профиля. На углубленном уровне изучаются математика, обществознание, экономика и право.

В школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в

положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
трудовое воспитание;
интеллектуальное воспитание;
социокультурное воспитание;
эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводятся в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	488
	– начальная школа	229
	– основная школа	235
	– средняя школа	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Коли чество	%	Коли чество	%
2	63	61	96,8	31	49,2	10	15,8	2	3,1	1	1,5
3	60	59	98,3	34	56,6	5	8,3	1	1,6		
4	45	44	97,8	22	48,8	7	15,5	1	2,2		
Итог о	168	164	97,6	87	51,7	22	13,1	4	2,4	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,2% (в 2019-м был 56,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2019-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019-2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	51	98	26	50	0	0	1	2	1	2
6	49	46	94	21	43	2	4	3	6	3	6
7	40	40	100	16	40	1	2,5	0	0	0	0
8	47	47	100	15	32	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	12	26	2	4,2	0	0	0	0
Итого	447	447	100	174	39	18	4	4		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7 процента (в 2019-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 1,0 % (в 2019-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2019 - 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	Количество
10	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	55,5	2	22,2	0	0	0	0
Итого	24	24	100	14	58,3	2	8,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году понизилось на 7,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5» составило 8%, а в 2019 году отличников не было.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации (форма выставление годовой оценки), результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	47	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	8

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	36	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3	2	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	33	11	31	12	25,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	36	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 12. «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Учебный предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Алгебра	100	36,17	3,8
Английский язык	100	68,09	3,77
Биология	100	68,09	3,75
География	100	68,09	3,75
Геометрия	100	38,3	3,8
Информатика	100	65,96	3,75
История	100	74,47	4,0

Литература	100	65,96	3,75
ОБЖ	100	76,6	3,90
Обществознание	100	76,6	3,75
Родная литература	100	78,72	4,1
Родной язык	100	76,6	4,2
Русский язык	100	53,19	3,55
Физическая культура	100	78,72	3,95
Физика	100	61,7	3,70
Химия	100	65,96	3,75

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники.

Таблица 13. «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

Учебный предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Английский язык	100	100	4,6
Биология	100	100	4,5
География	100	88,89	4,4
Информатика	100	100	4,7
История	100	100	4,3
Литература	100	100	4,4
Математика	100	77,78	3,8
ОБЖ	100	100	4,6
Обществознание	100	100	4,3
Родная литература	100	100	4,7
Родной язык	100	100	4,8
Русский язык	100	100	4,1
Физическая культура	100	100	5
Физика	100	77,78	3,8
Химия	100	100	4,4

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (88,8%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ

	Предметы	Средний балл					
		2018 год	2019 год	2020 год	район	РТ	РФ
1	Русский язык	79,85	84,47	82,75	80,5	74,67	71,6
2	Математика (профиль)	60,40	66,5	62,2	65,64	59,5	53,9
3	Математика (базовая)	4,77	4,83				
4	Физика	50,0	56,2	46	62	60,03	54,5
5	Химия	58,5	47,7	66	64,6	59,16	54,4
6	Биология	50	52,33	68,5	57,7	56,13	51,5

7	История	55,5	67	92	71,8	64,09	56,4
8	Обществознание	61,5	68,63	77,3	71,3	63,41	56,1
9	Информатика	55	73,50		74,1	66,61	61,2
10	Английский язык		79,5	80,6	79,1	76,66	70,9
11	литература	94			78	69,89	65

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что в 2019 – 2020 учебном году школьный средний балл выше прошлого года по химии, биологии, обществознанию, истории и английскому языку, но по русскому языку, математике, физике ниже прошлогодних. По предметам, кроме русского языка, истории, обществознанию показатели ниже муниципальных. По всем предметам, кроме физики, результаты выше республиканских и российских.

Количество баллов, набранных учащимися за экзамен по русскому языку, колеблется от 70 до 100. Количество баллов, набранных учащимися на экзамене по математике, колеблется от 45 до 70 баллов на профильном уровне. Следует отметить слабую подготовку учащихся по физике.

Количество учащихся получивших 80 баллов и выше на ЕГЭ в 2020 году – 4. В 2020 году Зарипова Регина по русскому языку набрала 100 баллов, высокие баллы по русскому языку набрали Хафизова Аделина (96), Мугинова Регина (94), Хузина Аделина (85) (учитель Камалова С.Ю.); по английскому языку все 3 ученицы набрали 80, 81, 81 баллов (учитель Набиуллина А.Р.); по обществознанию Зарипова Регина набрала (83), Хузина Аделина (81); по истории Хузина Аделина набрала 92 балла (учитель Муратов Р.Ф.).

При поступлении в учебные заведения все выпускники использовали результаты ЕГЭ. Из 9 выпускников 8 поступили в ВУЗы, из них 4 человека на бюджетные места. Анализ результатов итоговой аттестации и поступления выпускников показывает, что наши выпускники конкурентоспособны в современном мире.

Анализ промежуточной аттестации во 2 - 4 классах.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2019-2020 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решением педагогических советов. 19 и 20 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2 - 4 классов. В связи с дистанционным обучением промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки по всем предметам, в 4 классах по русскому языку и математике в форме контрольной работы.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Учитель	Предмет	Результаты				Качество	успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	22	Насибуллина Р.М.	Русский язык	9\10	9\10	4\2	0	81/90	100/100
			Математика	5	15	0	1	90	100
4б	23	Ким А.В.	Русский язык	5/8	10/12	7\3	1/0	65/87	96/100
			Математика	6	13	4	0	83	100

Наиболее распространенные ошибки:

предмет	4А	4Б
Русский язык	Безударная гласная в корне слова (9%); замена и пропуск букв (13,6%); правописание приставок в глаголе (18%); разбор слова по составу (27%); словосочетания (37%)	Безударная гласная в корне слова (52%); Личные окончания глаголов (17%); словосочетания (43%); разбор слова по составу (17%); определение частей речи (21%)
Математика	Текстовая задача (9%); Письменное сложение и вычитание (27%); Геометрическая задача (23%); Решение уравнения (13,6%)	Письменное сложение и вычитание (30%); Геометрическая задача (17%); Преобразование величин 1(43%)

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены согласно графика по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс - русский язык, математика, история, биология;

7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;

9 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

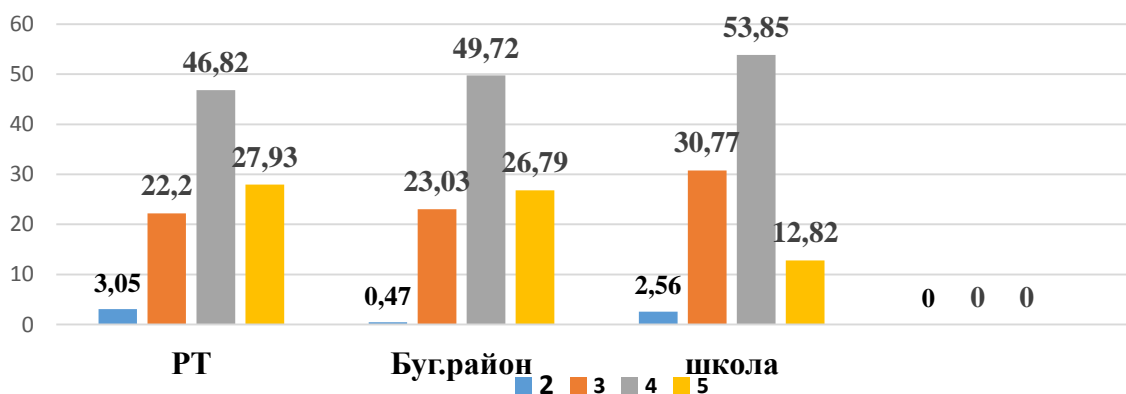
5 классы (по материалам 4 класса)

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 42(97,6%), 53(90,6%) и 50(88,3%) обучающихся 5-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 97,44%, качество 66,67%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 100% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 64,29% и 81,58%.

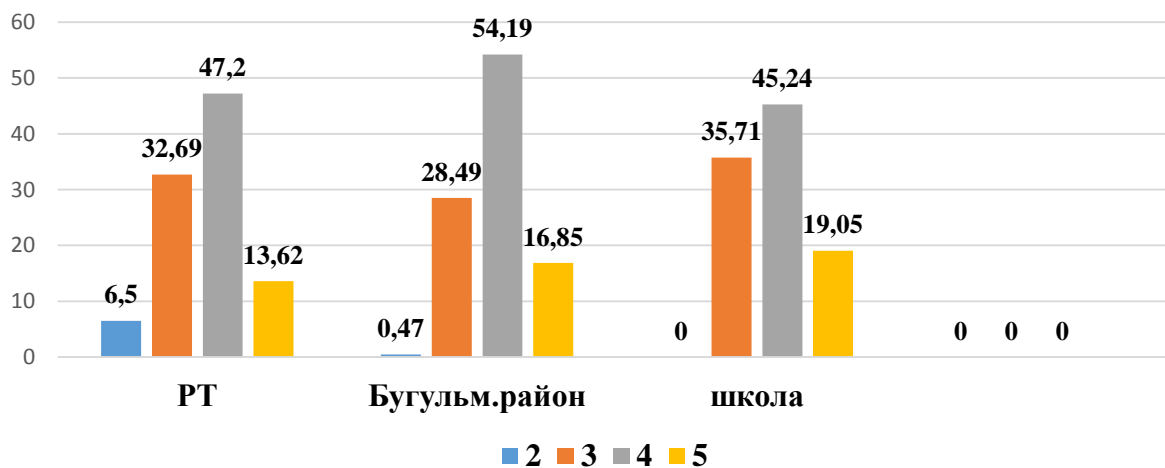
Таблица 15. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса)

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество,%	Понизили результат	повысили	подтвердили
5а,5б	Результаты по русскому языку								
	0	35,71%	45,94%	19,05%	100	64,29%	11,9%	4,76%	83,3%
5а,5б	Результаты по математике								
	2,56	30,77	53,85	12,82	97,44	66,67	7,69	2,56	89,7
5а,5б	Результаты по окружающему миру								
	0	18,42	68,42	13,16	100	81,58	13,16	10,53	76,32

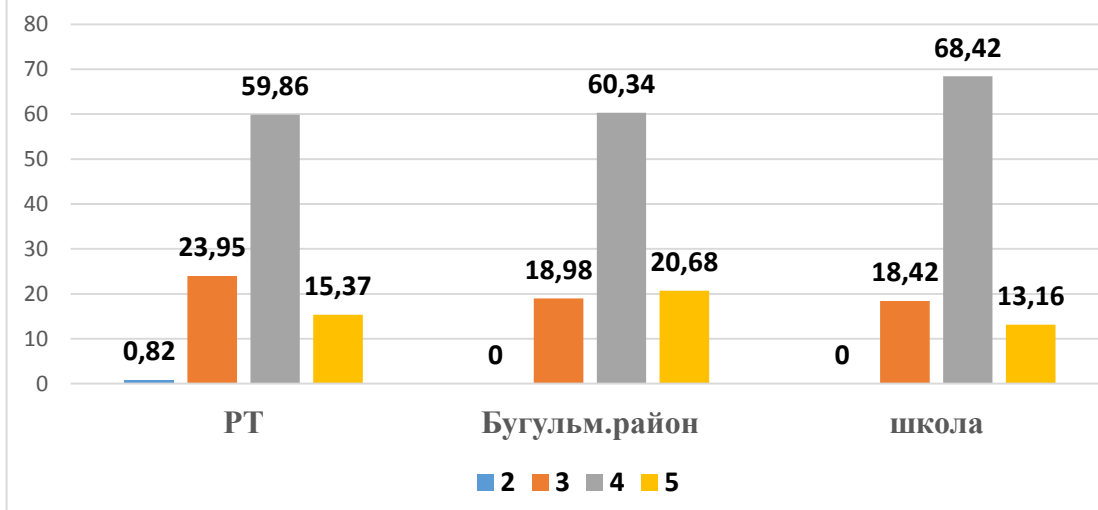
**Сравнение качества знаний МБОУ Карбашской СОШ №2
Бугульминского района и РТ по результатам ВПР для обучающихся 5
классов по математике**



Сравнение качества знаний по русскому языку



Сравнение качества знаний по окружающему миру



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по математике ниже средних

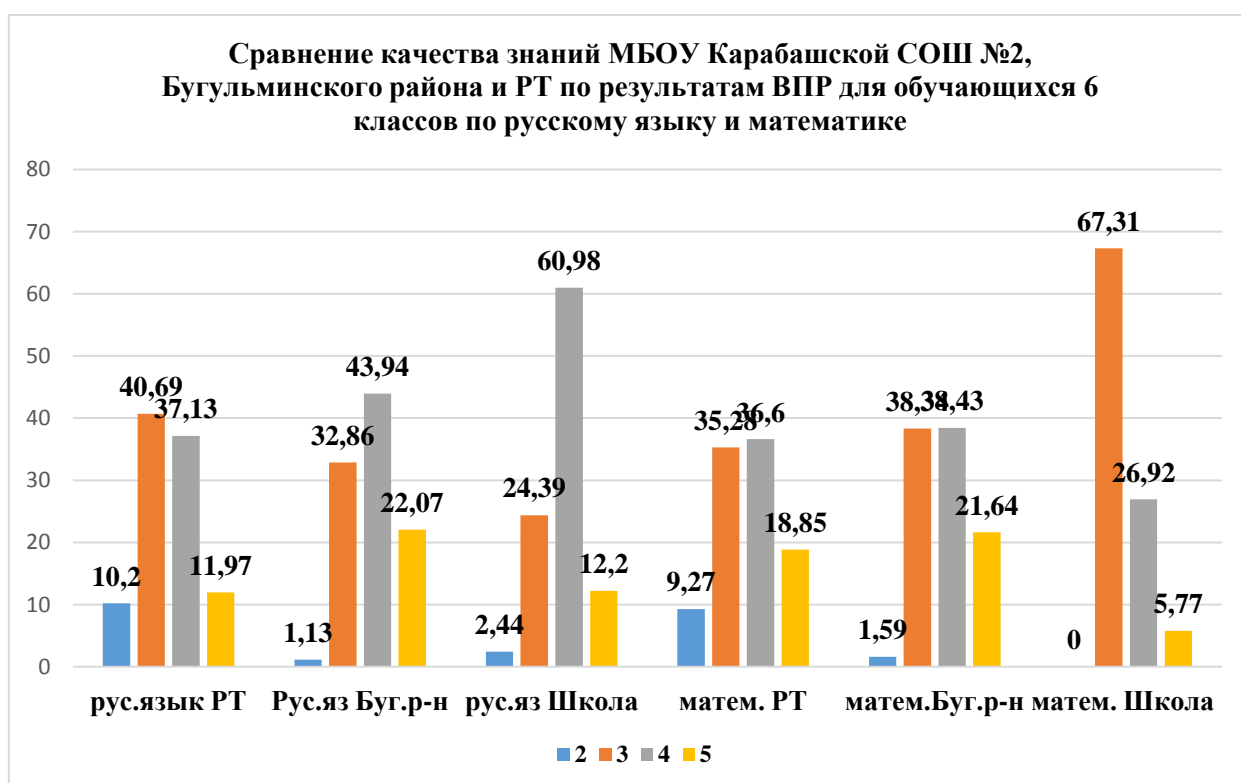
показателей качества знаний школ района на 9,84%, РТ на 8,08%, по русскому языку выше показателей РТ на 3,47%, ниже районных на 6,75%, по окружающему миру выше РТ на 6,35%, показатели школы и района на одном уровне.

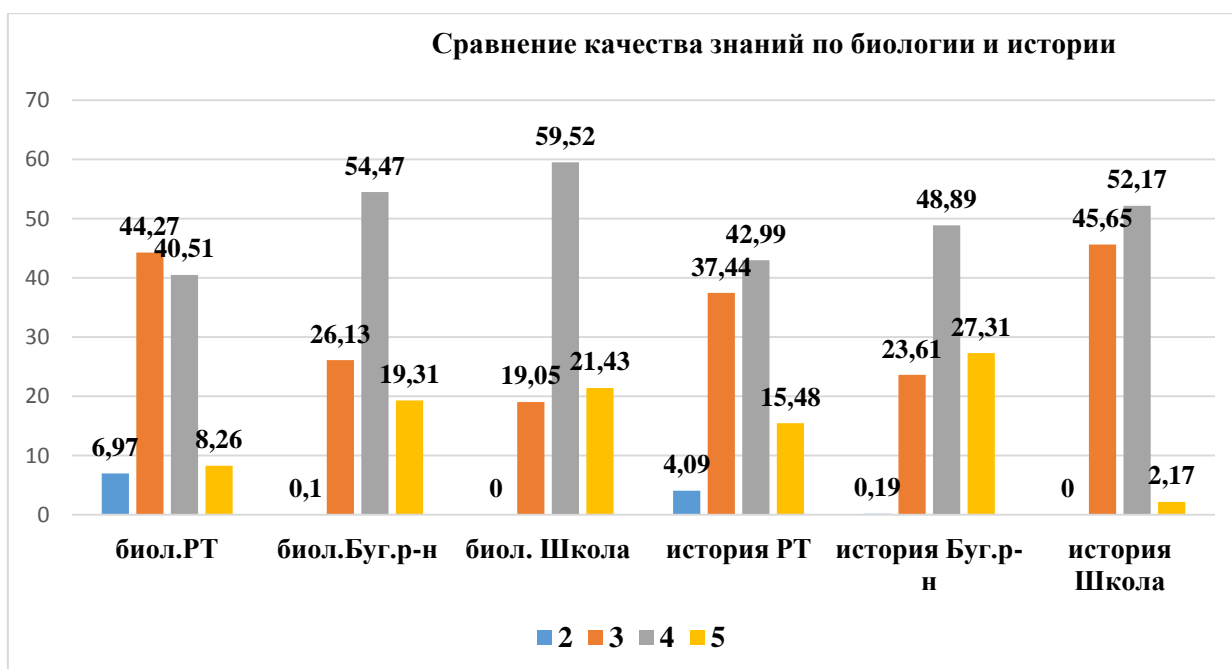
6 классы (по материалам 5 класса)

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории участвовало 41(78,8%), 52(100%) , 42(80,7%), 46(88,4%) обучающихся 6-х классов соответственно.

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество,%	Понизили результат	повысили	подтвердили
6а,6б	Результаты по русскому языку								
	2,4	24,4	61	12,2	97,56	73%	7,32%	24,39%	68,29%
6а,6б	Результаты по математике								
	0	67,3	26,9	5,77	100	32,69	34,62	3,85	61,54
6а,6б	Результаты по биологии								
	0	19,1	59,5	21,4	100	80,95	0	2,38	97,62
6а,6б	Результаты по истории								
	0	45,65	52,17	2,17	100	54,34	19,57	0	80,43





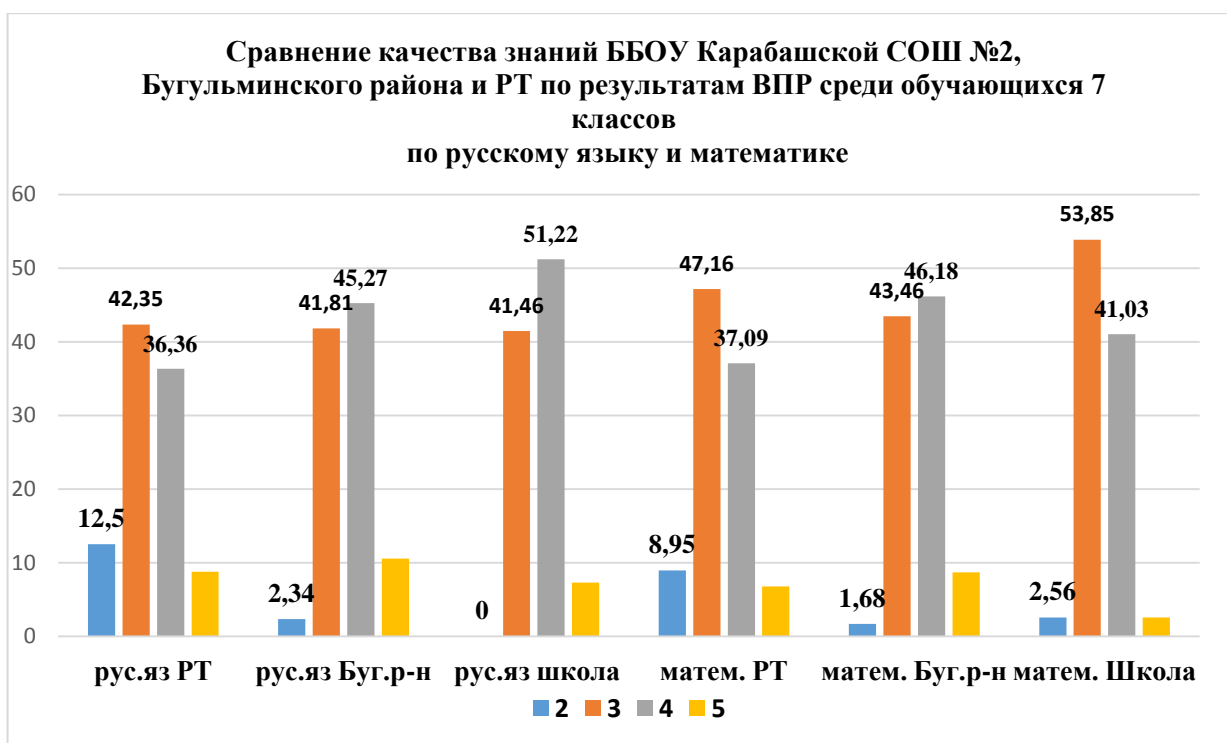
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по математике ниже средних показателей качества знаний школ района на 27,38%, РТ на 22,76%, по русскому языку выше показателей РТ на 24%, выше районных на 7,09%, по биологии выше РТ на 32,18%, районных на 7,17%, по истории показатели ниже РТ 4,13%, ниже районных на 21,86%.

7 классы (по материалам 6 класса)

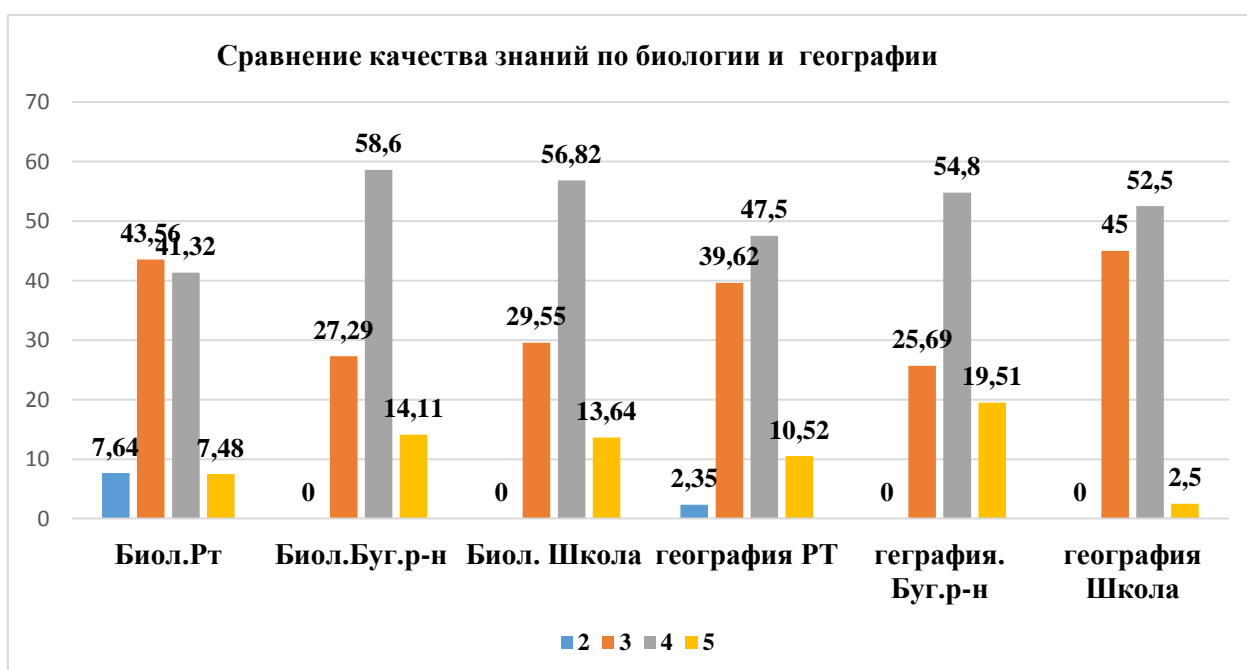
В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории участвовало 41(78,8%), 52(100%) , 42(80,7%), 46(88,4%) обучающихся 7-х классов соответственно.

Таблица 17. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)

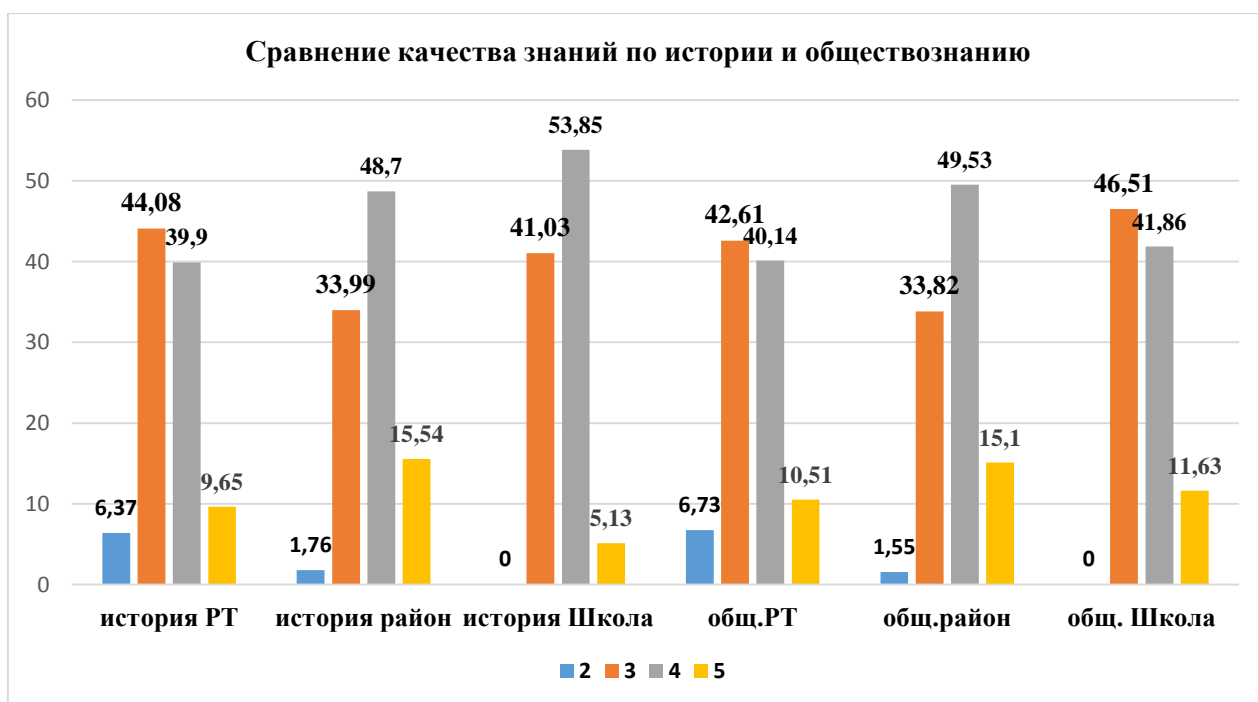
класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество,%	Понизили результат	повысили	подтвердили
7а,7б	Результаты по русскому языку				100	58,54%	0	95,12%	4,88%
	0	41,46	51,22	7,32					
7а,7б	Результаты по математике				97,44	43,59	10,26	89,74	0
	2,56	53,85	41,03	2,56					
7а,7б	Результаты по биологии				100	60,64	6,82	86,36	6,82
	0	29,55	56,82	13,64					
7а,7б	Результаты по истории				100	58,98	43,59	51,28	5,13
	0	41,03	53,85	5,13					
7а,7б	Результаты по географии				100	55	35	60	5
	0	45	52,5	2,5					
7а,7б	Результаты по обществознанию				100	53,49	51,76	45,31	2,93
	0	46,51	41,86	11,63					



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по русскому языку выше средних показателей качества знаний школ района на 1,40%, РТ на 17,54%, по математике ниже показателей РТ на 16,9%, ниже районных на 22,49%



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по биологии ниже средних показателей качества знаний школ района на 12,38%, выше показателей РТ на 7,94%, по географии выше показателей РТ на 0,8%, ниже районных на 18,34%.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по истории ниже средних показателей качества знаний школ района на 1,50%, РТ на 14,31%, по обществознанию на уровне показателей РТ, ниже районных на 12,88%. В целом показатели качества знаний почти по всем предметам выше республиканских, но ниже районных показателей.

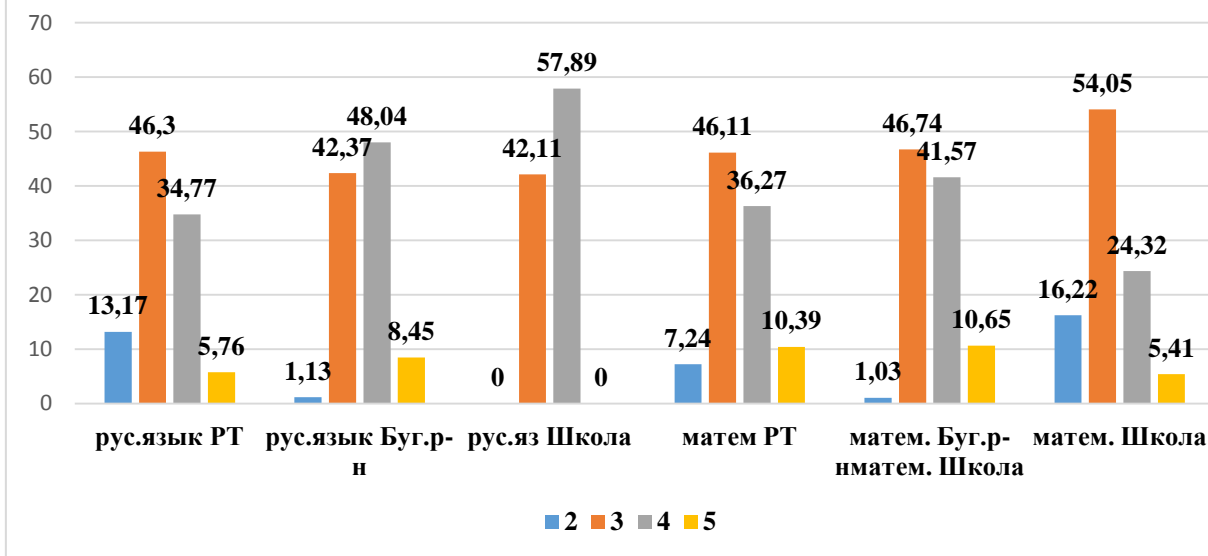
8 классы (по материалам 7 класса)

В 2020 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (90%), русскому языку (92,6%) и биологии (90%), по физике (87,8%), по истории (87,5%), по географии (90%), английскому языку (100%), обществознанию (95%).

Таблица 18. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)

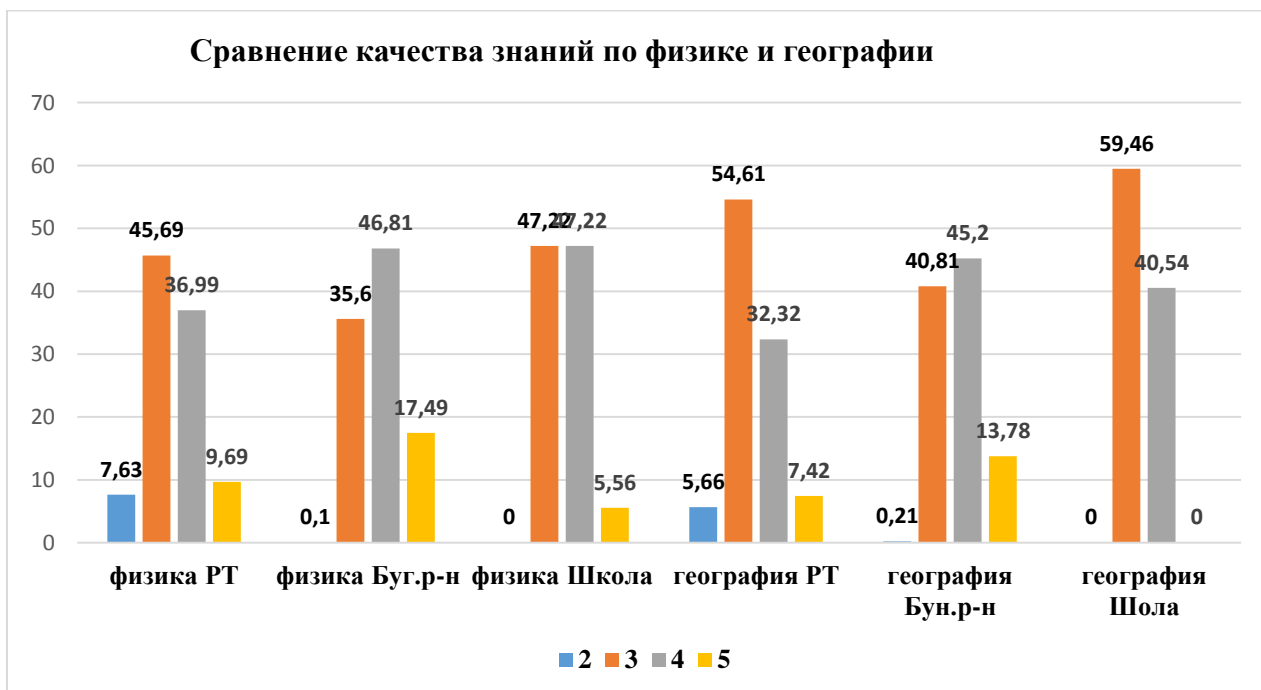
класс	2	3	4	5	успеваемость	качество	Понизили результат	подтвердили	повысили
8а,8б	Результаты по русскому языку								
	0	42,11	57,89	0	100%	57,89%	5,26	94,74	0
8а,8б	Результаты по математике								
	16	54,05	24,32	5,41	83,78	29,73	45,95	43,24	10,81
8а,8б	Результаты по физике								
	0	47,22	47,22	5,56	100	52,78	8,33	91,67	0
8а,8б	Результаты по географии								
	0	59,46	40,54	0	100	40,54	37,84	51,35	10,81
8а,8б	Результаты по истории								
	0	60	37,5	2,5	100	40	27,5	65	7,5
8а,8б	Результаты по обществознанию								
	0	53,85	35,9	10,3	100	45,35	17,95	79,49	2,56
8а,8б	Результаты по биологии								
	0	42,11	42,11	15,8	100	57,90	2,63	97,37	0
8а,8б	Результаты по английскому языку								
	7,3	21,95	36,59	34,1	92,68	70,74	9,76	87,8	2,44

**Сравнение качества знаний МБОУ Карабашская СОШ №2
Бугульминского района и РТ по результатам ВПР для
обучающихся 8 классов по русскому языку и математике**

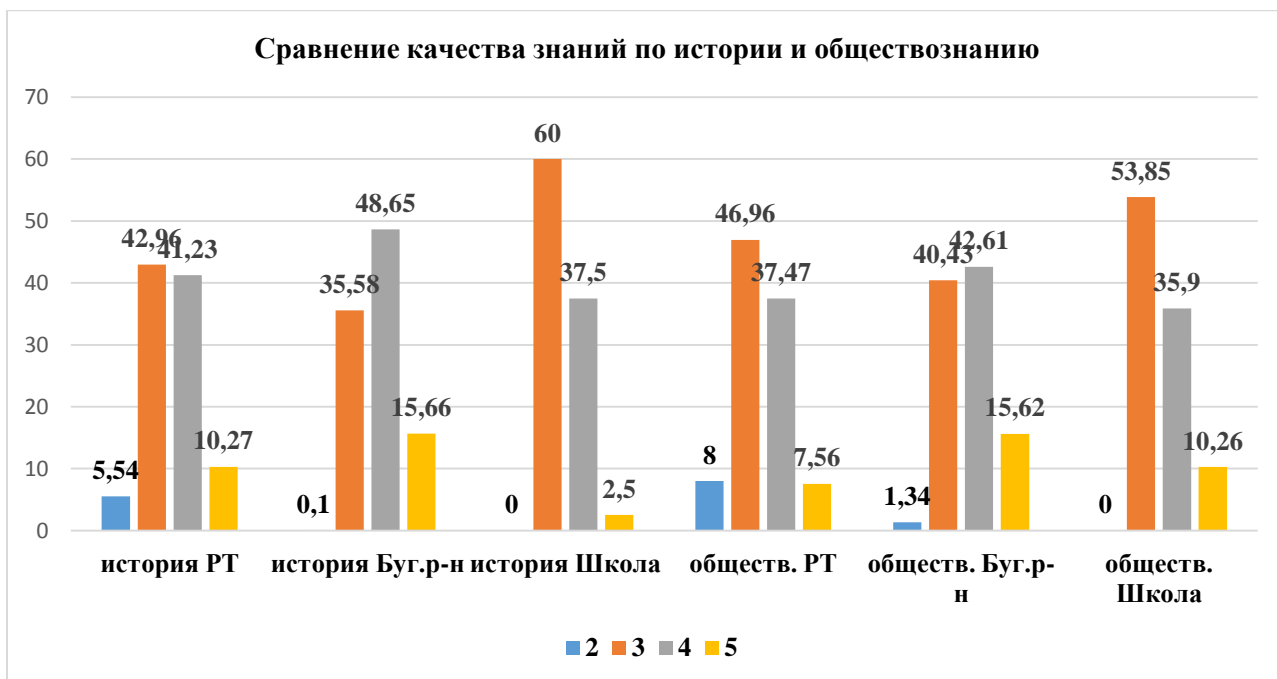


Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по русскому языку выше средних показателей качества знаний школ района на 1,40%, РТ на 17,46%, по математике ниже показателей РТ на 16,9%, ниже районных на 22,49%

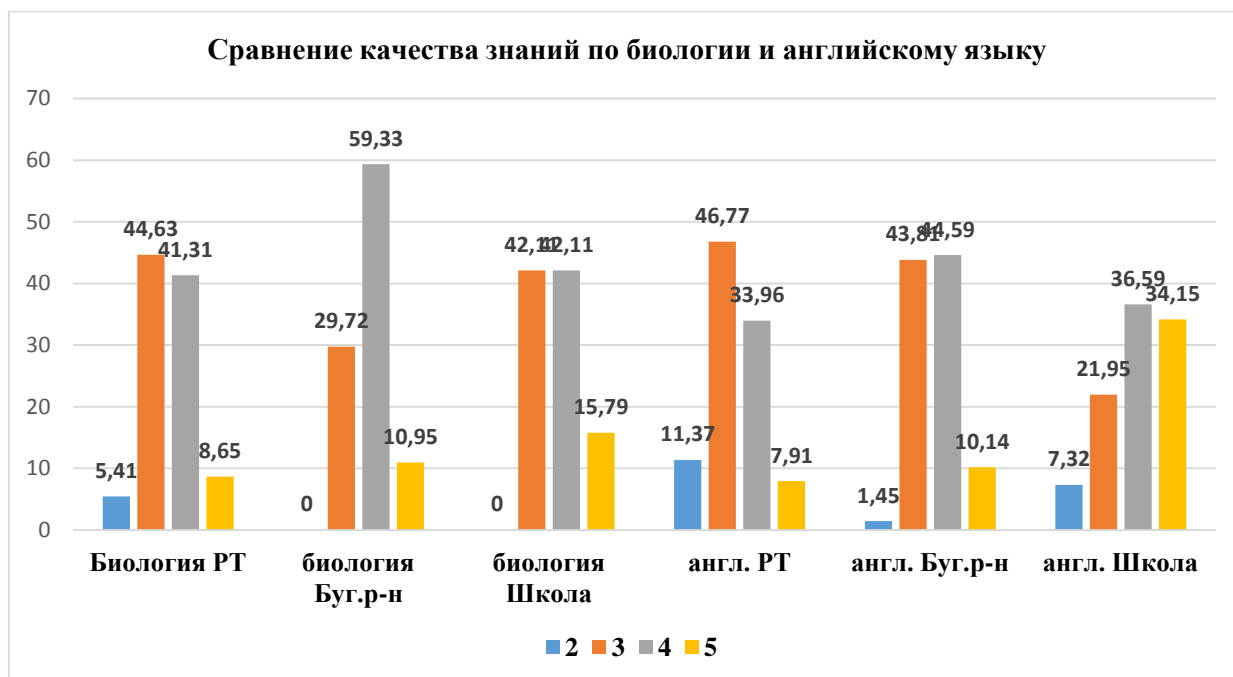
Сравнение качества знаний по физике и географии



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по физике ниже средних показателей качества знаний школ района на 11,53%, выше РТ на 6,09%, по географии выше показателей РТ на 0,8%, ниже районных на 18,34%



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по истории ниже средних показателей качества знаний школ района на 14,31%, РТ на 1,50%, по обществознанию выше показателей РТ на 0,32%, ниже районных на 12,88%



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по биологии ниже средних показателей качества знаний школ района на 12,38%, выше РТ на 7,94%, по английскому языку выше показателей РТ на 28,87%, выше районных на 16,01%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по биологии, математике, физике, истории, географии, обществознанию (ниже средних показателей качества знаний школ Бугульминского района;

- преобладающей отметкой проверочных работ по многим предметам является «3».

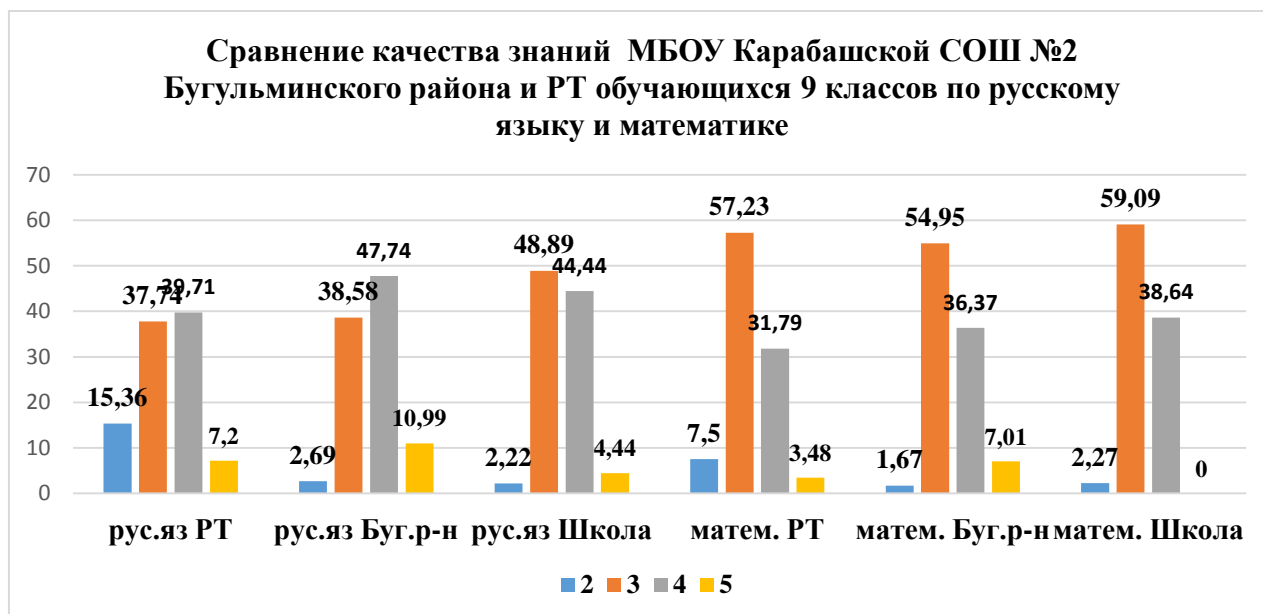
9классы (по материалам 8 класса)

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 9 классов по русскому языку (97,8%), математике (95,6%), физике (86,9%), химии (95,6%), биологии (91,3%), истории (95,6%), географии (100%), обществознанию (91,3%).

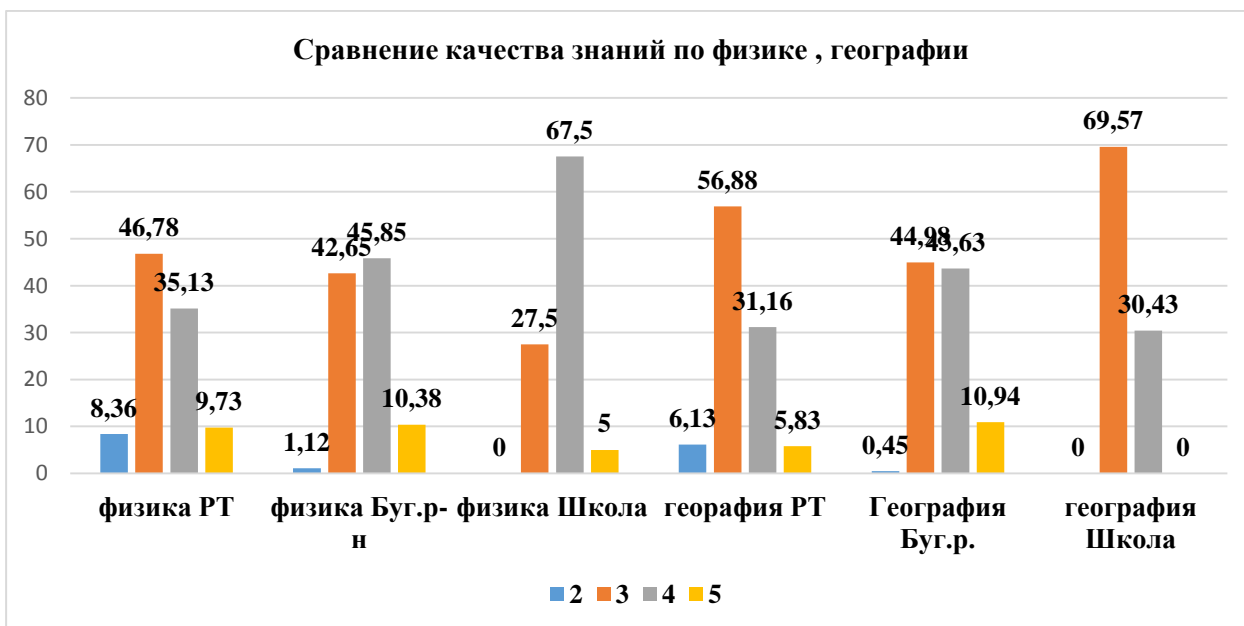
Успешность выполнения проверочных работ по русскому языку (97,88%), математике (97,73%), истории (97,73%), обществознанию (97,62%), по остальным предметам составила 100%.

Таблица 19. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)

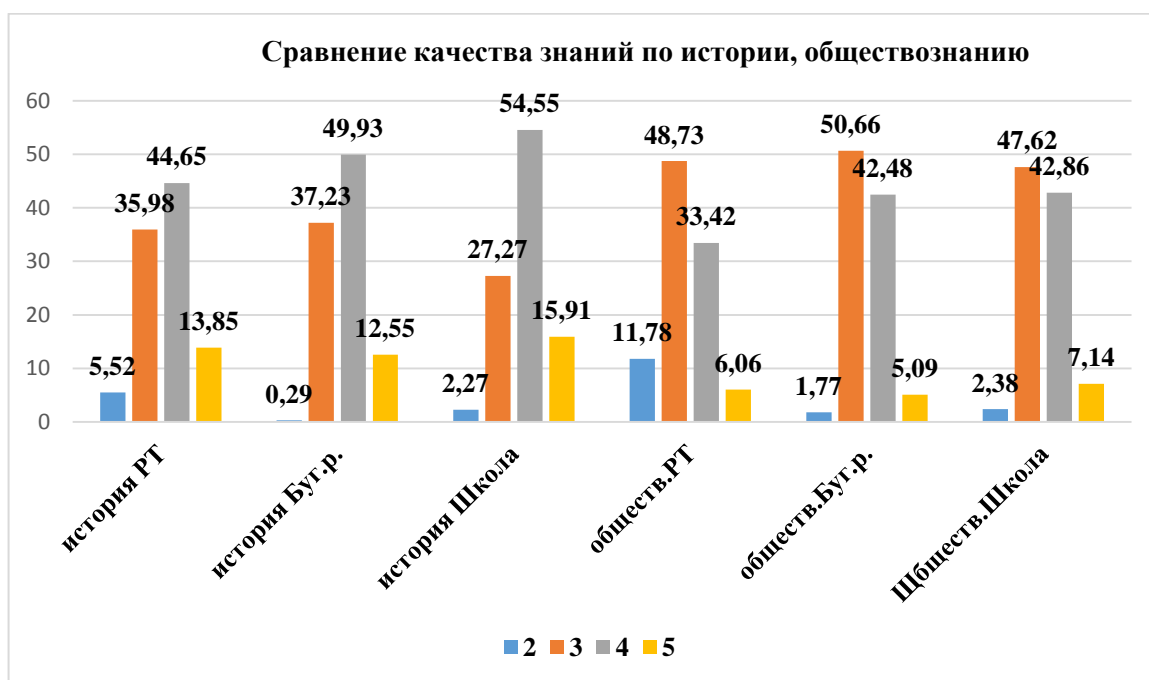
класс	2	3	4	5	успеваемость	качество	Понижили результат	подтвердили	повысили
9а,9б	Результаты по русскому языку								
	2,22	48,89	44,44	4,44	97,78%	48,88	6,67	84,44	8,89
9а,9б	Результаты по математике								
	2,27	59,09	38,64	0	97,73	38,64	13,64	86,34	0
9а,9б	Результаты по физике								
	0	27,5	67,5	5	100	72,5	2,5	97,5	0
9а,9б	Результаты по географии								
	0	69,57	30,43	0	100	30,43	19,57	78,26	2,17
9а,9б	Результаты по истории								
	2,27	27,27	54,55	15,9	97,73	70,46	,82	79,55	13,64
9а,9б	Результаты по обществознанию								
	2,38	47,62	42,86	7,14	97,62	50	35,71	64,29	0
9а,9б	Результаты по биологии								
	0	23,81	59,52	16,6	100	76,19	11,9	88,1	0
9а,9б	Результаты по химии								
	0	17,5	62,5	20	100	82,5	95	5	0



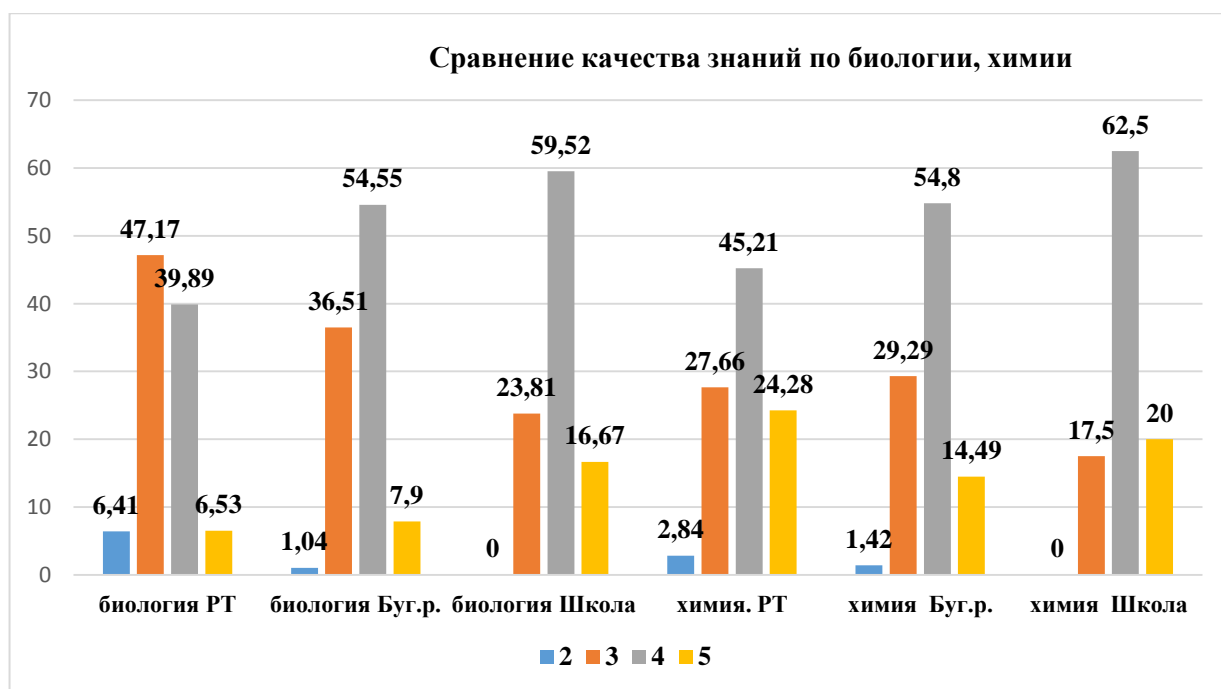
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ района на 9,85%, выше РТ на 1,97%, по математике выше показателей РТ на 3,37 %, ниже районных на 4,74%.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по физике выше средних показателей качества знаний школ района на 16,27%, выше РТ на 27,64%, по географии ниже показателей РТ на 6,56%, ниже районных на 14,14%.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по истории выше средних показателей качества знаний школ района на 8%, РТ на 12%, по обществознанию выше показателей РТ на 10,52%, выше районных на 2,43%.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по биологии выше средних показателей качества знаний школ района на 13,74%, выше РТ на 29,67%, по химии выше показателей РТ на 13,01%, выше районных на 13,21%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На школьном этапе приняли участие 100% обучающихся, в муниципальном – 96 обучающихся, а на республиканском 4 человека. Призеров и победителей на муниципальном этапе--9, а на республиканском – 1 человек.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что победителей и призеров муниципального этапа 10, а республиканского этапа 3 человека, т.е. больше чем в прошлом году.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуск а	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в ССУЗы	Всег о	Поступил и в ВУЗы	Поступил и в ССУЗы	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2018	33	10	0	23	13	12	1	0	0
2019	36	11	1	24	19	17	2	0	0
2020	47	12	0	35	9	8	1	0	0

В 2020 году сохранилась тенденция: из числа выпускников 9-го класса 70-75% продолжают обучение в ССУЗ ах. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, свыше 90%.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

Таблица 21. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Едини ца измер ения	Значени е
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	50,19
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	12,80
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	67,99
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	46,84
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5

1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	12,80
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	38
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	38
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	8
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	35
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	92
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	27
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	71
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	38
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что все педагоги школы

обладают компетенцией для подготовки к дистанционным занятиям. 85 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: объем библиотечного фонда- 11669 единица;

Книгообеспеченность-100 процентов;

Обращаемость-6800единиц в год;

Объем учебного фонда -6877 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав Фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров за год
1	Учебная	6877	6800
2	Педагогическая	300	225
3	Художественная	8476	2030
4	Справочная	1182	1015
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	87
7	Техническая	120	10
8	Общественно- политическая	33	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -1316 дисков, сетевые образовательные ресурсы-60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Массовая работа в библиотеке проводится по плану принятому на заседании педагогического совета.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательной организации действует 29 кабинета, в том числе 10 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, географии, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет истории, 2 кабинета родного (татарского) языка, кабинет технологии для девочек, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 2 приспособленных спортивных зала. В школе имеется

библиотека, столовая на 250 посадочных мест. В образовательном процессе используются 4 интерактивных систем, 6 мультимедийных проекторов, 7 многофункциональных устройств, 63 единиц компьютерной техники, 7 принтеров. Оснащенность учебных кабинетов оборудованием составляет от 50 до 80%, спортивных залов – 60%.

В январе 2020 года Муниципальное общеобразовательное учреждение Карабашская средняя общеобразовательная школа №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан вошла в Республиканскую программу капитального ремонта объектов образования на 2020 год, для ликвидации последствий возгорания в ноябре 2019 года на общую сумму 6 миллионов рублей.

Выделенные денежные средства были использованы на замену электропроводки на трех этажах нового здания, установки навесного потолка в кабинетах и коридорах школы, штукатурка и покраска рекреаций здания, частичная замена окон, замена линолеума, ремонт в санузлах на общую сумму 1107318,52 рубля.

Также в школе по программе «Обеспечение образовательных учреждений горячим водоснабжением» установлена и частично заменена система горячего водоснабжения, канализации и установлены бойлеры в кабинетах начальных классов, химии, технологии, санузлах.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

1. замена окон в коридорах 1 этажа; ремонт в столовой;
2. восстановление Интернет связи в учебных кабинетах;
3. приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Х. Реализация проекта «Точка роста»

В сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» приказом по МКУ «Управление образования» ИК МО «Бугульминский муниципальный район» №535 от 10.04.2019 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» на базе МБОУ Карабашская СОШ №2 создан центр «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает

шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В рамках реализации федерального проекта центр оснащен оборудованием на сумму 1 млн. 600 тыс. рублей :

МФУ (принтер, сканер, копир). (Вьетнам)	1
Ноутбук учителя. (КНР)	1
Интерактивный комплекс (РФ)	1
Мобильное крепление для интерактивного комплекса (КНР)	1
Ноутбук мобильного класса (США)	10
Вычислительный блок интерактивного комплекса (РФ)	1
Урок "Технологии"	
3D оборудование, 3D Принтер Hercules Strong 2019 (Российская Федерация)	1
Пластик для 3Dпринтера.	
ПО для 3Dмоделирования	
Промышленное оборудование	
Аккумуляторная дрель-винтоверт.	2
Набор бит	1
Набор сверл универсальный. Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево	1
Многофункциональный инструмент (мультиутил) для выполнения широкого спектра работ.	3
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней.	3
Цифровой штангенциркуль	3
Электролобзик.	2
Дополнительное оборудование	
Шлем виртуальной реальности.	
Ноутбук с ОС для VR шлема.	
Фотограмметрическое ПО	
Квадрокоптер. Тип 2 DJI Tello в комплекте с планшетом Samsung Galaxy Tab S5e (КНР)	1
Квадрокоптер. Тип 1 DJI Mavic PRO Platinum (КНР)	1
Планшет.	
Конструктор для практикоориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности.	
Ручной инструмент	
Ручной лобзик, 200 мм	5
Ручной лобзик, 300 мм	2
Канцелярские ножи.	5
Набор пилок для лобзика.	2
Изучение основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи	
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации.	1
Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
Набор имитаторов травм и поражений Simulaids	1
Шина лестничная.	1
Воротник шейный.	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи. (в одном комплекте 2 набора)	1

Оборудование для шахматной зоны	
Шахматы пластиковые №7 с деревянной складной доской	3
Часы шахматные	3
Мебель	
Комплект мебели. Пуфы, мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны:	10
Стол	3
Стулья ученические	6
Оборудование	
Робототехнический набор для изучения различных принципов движения робота и основ автоматизации тип1	1
Робототехнический набор для младшего возраста тип2	1
Робототехнический комплект для изучения основ робототехники Vex Robotics	1
Шахматы гроссмейстерские деревянные	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (51,52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	82,75

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	37
– с высшим образованием		34(91,8%)
– высшим педагогическим образованием		34(91,8%)
– средним профессиональным образованием		3(8,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(8,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (78,3%)
– с высшей		2 (5,4%)
– первой		27 (72,9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23(62,1%)
– до 5 лет		4 (10,8%)
– больше 30 лет		19 (51,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (37,8%)
– до 30 лет		4 (10,8%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	37(42%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,057
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.