

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	22
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	22
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..	30
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	49
3.1. Кадровое обеспечение.....	49
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	51
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	52
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	54
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	55
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по 15.01.38 «Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков»	60
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы по 15.01.35 «Мастер слесарных работ».....	74
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по 15.02.16 «Технология машиностроения	88

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) является обязательной частью основной образовательной программы подготовки рабочих и служащих по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

– Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 862 от 15 ноября 2023 г.

– Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 13 июля 2023 г.

– Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 15.02.16 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 15 февраля 2022 г.

– Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 г.

– Примерной программы воспитания, принятой Решением ФУМО СПО по УГС 15.00.00 Машиностроение (Протокол от 18.08.2023 № 6).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности определяемая ФГОС СПО, отражена в приложениях к рабочей программе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Татарстан и Российской Федерации
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/ специальность.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»»</i> и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»»</i>
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»»</i>
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»»</i> и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»; 15.02.16 «Технология машиностроения»»</i>
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»; 15.02.16 «Технология машиностроения»</i>
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»; 15.02.16 «Технология машиностроения»»</i>
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов воспитания, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

**Перечень личностных результатов воспитания
по УГПС 15.00.00 «Технология машиностроения»**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,</p>	<p>ЛР 9</p>

наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей	ЛР 22
Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (АО «Казанское мотостроительное производственное объединение»)	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	ЛР 24
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	ЛР 25

Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 26
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	ЛР 27
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	ЛР 28
Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 30
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 31

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5
ОУД.03 Математика	ЛР 1, 14, 23
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 30
ОУД.05 Информатика	ЛР 20, 27, 30
ОУД.06 Физика	ЛР 1, 4, 13, 19
ОУД.07 Химия	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД.08 Биология	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД.09 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
ОУД.11 География	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД.12 Физическая культура	ЛР 1, 9, 27, 29, 31

ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, 24
ОУД.14 Родная литература	ЛР 1, 5, 11, 22
ОУД.15 Основы проектной деятельности	ЛР 1, 14, 17, 22
СГ.01 История России	ЛР 1, 2, 6, 7, 13, 20
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, 13, 24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 13, 29
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, 9, 14, 26, 27, 29
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 16, 20, 24
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 10, 13, 26
ОП.01 Техническое черчение	ЛР 6, 23
ОП.02 Материаловедение	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки	ЛР 1, 6, 13, 15, 17, 29
МДК 01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках по стадиям технологического процесса	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
УП.01 Учебная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
МДК 02.01 Изготовление различных деталей на фрезерных станках по стадиям технологического процесса	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
УП.02 Учебная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
МДК 03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
УП.03 Учебная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5
ОУД.03 Математика	ЛР 1, 14, 23
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 30
ОУД.05 Информатика	ЛР 20, 27, 30
ОУД.06 Физика	ЛР 1, 4, 13, 19
ОУД.07 Химия	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД.08 Биология	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД.09 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
ОУД.11 География	ЛР 1, 5, 6, 9, 18

ОУД.12 Физическая культура	ЛР 1, 9, 27, 29, 31
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, 24
ОУД.14 Родная литература	ЛР 1, 5, 11, 22
ОУД.15 Основы проектной деятельности	ЛР 1, 14, 17, 22
СГ.01 История России	ЛР 1, 2, 6, 7, 13, 20
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, 13, 24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 13, 29
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, 9, 14, 26, 27, 29
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 16, 20, 24
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 10, 13, 26
ОП.01 Техническая графика	ЛР 6, 23
ОП.02 Материаловедение	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	ЛР 1, 6, 13, 15, 17, 29
ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП.05 Охрана труда	ЛР 4, 9, 14, 24, 29
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, 13, 16, 18, 24
МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
УП.01 Учебная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
УП.02 Учебная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
УП.03 Учебная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13, 17, 19, 24 - 29

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы
по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 3,5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5

ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 6,30
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 14, 17, 22
ОУД.05 Информатика	ЛР 20, 27, 30
ОУД.06 История	ЛР 1, 2, 6, 7, 22
ОУД 07 Обществознание	ЛР 2, 8, 12
ОУД 08 География	ЛР 1, 3,10
ОУД.09 Физика	ЛР 1, 4, 13
ОУД 10 Химия	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД 11 Биология	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД.12 Физическая культура	ЛР 1, 9, 27, 29, 31
ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 24
ОУД.14 Родная литература	ЛР 1, 5, 11, 22
ОУД 15 Основы проектной деятельности	ЛР 1, 14, 17, 22
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 23
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, 9, 27, 29, 31
СГ 05 Основы бережливого производства	ЛР 4, 10, 17
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13, 14, 24
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП.03 Материаловедение	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 17-21, 24
ОП.05 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 17-21, 30
ОП.06 Технология машиностроения	ЛР 17-21, 30
ОП.07 Охрана труда	ЛР 4, 9, 14, 24, 29
ОП 08 Математика в профессиональной деятельности	ЛР 1, 13, 14, 17, 22
ОП 09 Компьютерная графика	ЛР 13,18,30
ОП 10 Технологическое оборудование	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП 11 Технологическая оснастка	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 29
ОП 12 Гидравлические и пневматические системы	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП 13 Программирование для автоматизированного оборудования	
ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20, 25, 26, 30
ОП 15 Экономика организации	
ОП 16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП 17 Коммуникативный практикум	ЛР 20,21,25, 27,30
ПМ.00 Профессиональный цикл	
МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 6, 13-21, 24-29

МДК.01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин	ЛР 6, 13-21, 24-29
УП.01 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	ЛР 6, 13-21, 24-29
УП.02 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПП.02 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК 03.01 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 6, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29
ПМ.03 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ.03 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК 04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	ЛР 6, 13-21, 24-29
ПМ.04 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ.04 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	ЛР 6, 13-21, 24-29
ПМ 05 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ 05 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	ЛР 6, 13-21, 24-29
ПМ 06 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ 06 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности обучающемуся и семье, приоритета безопасности нахождения в образовательной организации.

Основные характеристики уклада ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

– **«миссия» ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (стратегическая цель, перспективы развития).**

Миссия колледжа - участие в реализации государственной политики по инновационному развитию экономики Республики Татарстан путем формирования развивающей образовательной среды для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров для промышленных технологий, создающих высокотехнологичную продукцию, соответствующую мировому уровню в области радиоэлектроники, приборостроении, машиностроении, информационных технологий и телекоммуникаций.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на непрерывную подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики, с открытой, многоуровневой, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

Основополагающие принципы деятельности колледжа:

1) вариативность (разные формы и сроки подготовки, гибкое реагирование на изменение внешней среды: готовить квалифицированных специалистов «на опережение» с учетом настоящих и будущих запросов экономики, тем самым, устраняя кадровый дефицит);

2) личностная ориентированность (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);

3) многопрофильность (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);

4) непрерывность (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);

5) эффективность (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

– **наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной систем.**

К наиболее значимыми традиционными мероприятиям и событиями, составляющим основу воспитательной системы колледжа, относятся:

- 1) Акции, посвящённые значимым датам страны.
- 2) День студента
- 3) Вечер памяти снятия блокады Сталинграда
- 4) День всех влюблённых
- 5) Урок мужества
- 6) Международный женский день
- 7) Городской фестиваль Весенняя капель 2024
- 8) Ежегодный конкурс Мистер колледж 2024
- 9) Межрегиональный военно-патриотический конкурс
- 10) Ежегодный конкурс Мисс колледж 2024
- 11) Праздничный концерт, посвященный победе в ВОВ
- 12) День защиты детей
- 13) Торжественная церемония вручение дипломов о среднем профессиональном образовании
- 14) Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя психологии», «Марафон добрых дел».
- 15) День самоуправления.
- 16) Соревнования по военно-патриотическим видам спорта;
- 17) Театральные представления в рамках культурного развития и социальной направленности.

– **традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации.**

Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают обучающимся освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Введение определенных ритуалов и следование традициям в жизнедеятельность колледжа – важные вехи воспитания. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи.

Наиболее значимые традиции и ритуалы колледжа:

- Еженедельный ритуал поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.
- Еженедельная торжественная линейка с исполнением Гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.
- Еженедельные занятия в рамках цикла занятий «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Встречи – диалоги с работодателями

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж имеет собственные эмблему и флаг. Обязательным к выполнению является соблюдение Устава колледжа и Положения «О внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»».

– наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, что стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать родители учащихся, местный социум, муниципальные структуры, общественные и религиозные организации, работодатели, правоохранительные органы и т.д.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может происходить через:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей организаций-партнеров в проведении демонстрационных экзаменов, а также проведении отдельных внеклассных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение открытых дискуссионных встреч с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся общественной жизни колледжа, горда, страны.

На протяжении многих лет стратегическими партнерами колледжа являются ведущие промышленные предприятия Республики Татарстан, а именно АО «Радиоприбор», АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко», «Альметьевский завод «Радиоприбор», АО «Рычаг», АО «КПКБ», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев», АО «Казанский оптико-механический завод, АО Казанский завод «Электроприбор», Казанский вертолетный завод холдинга «Вертолеты России», ООО «Дом занимательной науки и техники», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет».

Активное сотрудничество с работодателями, что подтверждается подписанными договорами на подготовку квалифицированных рабочих кадров и соглашениями о сотрудничестве, что способствует эффективному трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников колледжа в среднем 91-96,7% на протяжении пяти лет. Доля выпускников, трудоустроившихся на базовом предприятии-74-82%.

Социальные партнеры:

Наименование партнёра	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
ООО «Дом занимательной науки	Предмет договора: развитие перспективных направлений	№78/01-2021 от 25.01.22 г.

<p>и техники» (ген. директор Иванов Д.Г.)</p>	<p>сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации просветительских и образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей учреждения в привлечении мотивированных студентов</p> <p>Основные направления сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования и разработки в области технических наук и развития технологий; - внедрение программ по популяризации наук и научных исследований, включая проведение научных и технических фестивалей и чемпионатов в городском, межрегиональном и международном форматах; - проведение совместных научных, научно-методических и научно-образовательных мероприятий: семинаров, конференций и др.; <p>Форма взаимодействия - сетевая</p>	<p>«О социальном партнерстве, совместной деятельности и сетевом взаимодействии»</p> <p>Срок действия договора с 25.02.2022г. по 25.12.2025 г.»</p>
<p>АО «Радиоприбор» (и. о. директора Сафина Л.Р.)</p>	<p>Предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации просветительских и образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в подготовке кадров; при внедрении на предприятии новых технологий, научных разработок, проектов; по вопросам организации на предприятии практик, стажировок и трудоустройства выпускников</p> <p>Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	<p>№ 79/01-2022 от 27.01.2022 г</p> <p>«О взаимодействии и сотрудничестве между НАПОУ «КРМК и АО «Радиоприбор»</p>
<p>АО «НПО «Радиоэлектроника им. В.И. Шимко», АО «Альметьевский завод «Радиоприбор», АО «Рычаг», АО «КПКБ»</p>	<p>Предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в подготовке кадров; при внедрении на предприятии новых технологий, научных разработок, проектов; по вопросам организации на</p>	<p>№76/12-2021 от 06.12.2021 г.</p> <p>«О взаимодействии и сотрудничестве между ГАПОУ «КРМК» и АО «НПО «Радиоэлектроника им. В.И. Шимко», АО «Альметьевский завод</p>

	<p>предприятия практик, стажировок и трудоустройства выпускников.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и переподготовка специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий; - внедрение инновационных достижений науки и техники; - совместное развитие новых комплексных направлений подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего образования, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования. науки и бизнес-структур; <p>Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	<p>«Радиоприбор», АО «Рычаг», АО «КПКБ»</p> <p>Срок действия договора: с 10.01.2022 г. по 31.12.2026 г.</p>
<p>ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет» (директор Вахитов М.Ф.)</p>	<p>Предмет договора: реализация части образовательных программ: 15.02.08 Технология машиностроения», 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»</p> <p>Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	<p>№59/09-2021 от 07.09.2021 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ»</p>
<p>АО «Казанский оптико-механический завод) (ген. директор Максимов В.В.)</p>	<p>Предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в подготовке кадров; при внедрении на предприятии новых технологий, научных разработок, проектов; по вопросам организации на предприятии практик, стажировок и трудоустройства выпускников.</p> <p>Направления сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное осуществление инновационной деятельности в образовательной, научной и производственной сферах; - координация и организация взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и 	<p>№68 от 20.10.2021 г. «О сотрудничестве» Срок 20.10 2021г по 20.10 2026 г</p>

	<p>научных достижений в образовании, производстве и сфере услуг</p> <p>- совместного развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизации и диверсификации направлений подготовки высококвалифицированных специалистов высшего образования, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования. науки и бизнес-структур.</p> <p>Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	
<p>Комитет по делам несовершеннолетних Приволжского и Вахитовского р-нов г. Казани</p> <p>Отдел полиции по делам несовершеннолетних «Промышленный»</p>	<p>Проведение профилактических занятий на базе колледжа</p> <p>Тематические сообщения на классных часах, родительских собраниях.</p> <p>Участие в работе Совета по профилактике правонарушений на базе колледжа</p>	устная договоренность
<p>Казанское линейное управление МВД России на транспорте</p>	<p>Профилактические беседы по профилактике юношеского дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и действий террористического характера.</p>	устная договоренность
<p>Управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел России по Республике Татарстан</p>	<p>Профилактические беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости в молодежной среде.</p>	устная договоренность
<p>Родительский комитет ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»</p>	<p>Оказывает помощь классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;</p> <p>Вовлекает родителей в совместную деятельность с обучающимися</p> <p>Выполняет роль посредника между семьей, колледжем, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;</p>	-

	<p>Стимулирует подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;</p> <p>Выступает с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в колледже.</p>	
--	---	--

– **значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).**

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» активно участвует в проектах, направленных на воспитание обучающихся, среди которых:

– Федеральные, межрегиональные, республиканские и городские конкурсы, олимпиады, направленные на формирование профессиональных навыков обучающихся;

– Федеральные, межрегиональные, республиканские и городские конкурсы научно-исследовательских работ, проектов, научно-практических конференций, способствующих развитию научного и творческого потенциала обучающихся.

Активное участие обучающиеся колледжа принимают в конкурсах «Весенняя капель» и «Студенческая весна», в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионатном движении по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

– **наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.**

В учебных планах по профессиям и специальностям, реализуемых в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» предусмотрены дисциплины, направленные на воспитание студентов, в частности в учебные планы включена дисциплина «Коммуникативный практикум». Данная дисциплина позволяет студентам приобрести ценности и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Педагоги колледжа также разрабатывают и реализуют самостоятельные элективные курсы, которые позволяют студентам углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы могут включать в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и предпринимательству.

Дополнительные характеристики уклада ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

– особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» расположен в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой, в шаговой доступности от колледжа располагается спортивный комплекс «Бахадир», стадион «Электрон» и небольшой парк им. К. Тинчурина с прогулочными аллеями и фонтаном. Удобная транспортная развязка позволяет в кратчайшие строки добраться до центра города, где расположены парки и скверы, спортивные и культурно-массовые комплексы и театры, учреждения, деятельность которых нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового и творческого гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет колледжу выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию экскурсий и тематических встреч, что повышает эффективность организуемой в колледже воспитательной работы.

Близость к центру города и исторической части старо-татарской слободы позволяет включать в перечень воспитательных мероприятий: посещение культурно-туристических объектов.

– контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей.

Основной контингент обучающихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного образования. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию студенческого самоуправления, позволяет привлекать к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Обучающиеся колледжа представляют различные социальные группы и этнические сообщества. Социальный портрет семей обучающихся колледжа включает в себя разнообразные социокультурные и этнокультурные особенности. Семьи обучающихся отличаются по занятости родителей (неработающие, низкоквалифицированные рабочие и служащие, интеллигенция, научные работники и пр.), их образованию, доходу (от среднего до очень низкого) и другим параметрам. Среди студентов колледжа имеются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации: студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты, которые подверглись насилию или другим неблагоприятным обстоятельствам.

Семьи обучающихся из указанных категорий могут иметь ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаться

в дополнительной помощи и поддержке. Колледж предлагает различные мероприятия и программы поддержки для этих категорий обучающихся, например, индивидуальная психологическая помощь, психологическая помощь, адаптированные учебные программы, материальная поддержка.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

– организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ/ ППКРС) СПО в соответствии с требованием ФГОС СПО , в том числе входящим в перечень ТОП – 50.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули содержат описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (деятельность рок-группы «Манжерок», студенческого театра, спортивного клуба (ССК) «Путь к успеху»).

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли машиностроения, профессии/специальности:*

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»»

- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»»

- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»»

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения по профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»»

в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

<ul style="list-style-type: none">– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»</i>

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»»

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание:

<p>- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p> <p>соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>
<p>- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>
<p>— совместные мероприятия, посвященные <i>Дню машиностроителя</i></p>

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности:
15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,
15.01.35 «Мастер слесарных работ»;
15.02.16 «Технология машиностроения»;

Дополнительное содержание:

- создание интерактивных кейсов для первокурсников: погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
-создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
-участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и республики
-участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной

ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i> презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по профессии профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»,</i> разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния

профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

<p>– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню машиностроителя (24 сентября)</p>
<p>участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>
<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>
<p>организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>

Дополнительные модули

1. Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none">- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.- участие студентов в гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;- организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;- участие в избирательных кампаниях разного уровня;- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;- участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;- организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах;- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.	
Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; <p>формирование социальной активности будущих специалистов.</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций; - уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); - знание обучающимися истории символов российского государства, республики Татарстан (герб, флаг, гимн); опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - электоральная активность студенческой молодежи.

2. Дополнительный модуль «Духовно-нравственное воспитание студентов»

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей, студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

- благотворительные выступления творческих коллективов колледжа в детских домах и школах- интернатах области.	
Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа: сформированность у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честности, чуткости, благородства, нравственное достоинства, порядочности, милосердия, бескорыстной заботы о других, убежденности в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);

-реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил.

3. Дополнительный модуль «Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов»

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none"> - создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов колледжа; - презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников; - поведение праздничных мероприятий среди учреждений среднего профессионального образования; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие в ежегодном областном фестивале «Студенческая весна»; - участие творческих коллективов колледжа в республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в том числе театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн. 	
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; <p>участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и республиканских фестивалях, смотрах и конкурсах</p>

4. Дополнительный модуль «Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся»

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни; - проведение классных часов профессиональной направленности; - развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа; - организация встреч с практическими работниками-работодателями и выпускниками колледжа; - организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей; организация студенческих волонтерских отрядов. 	
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;
Прогнозируемый результат	– усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной

	<p>деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность у обучающихся таких профессионально и социально значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения); – увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; – увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях; – увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства: – наличие и уровень работ клубов и других объединений – профессиональной направленности на выпускающих отделениях; вовлечение студентов в проведение профориентационной работы
--	---

5. Дополнительный модуль «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы в колледже; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление материально-технической спортивной базы колледжа; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;

	<p>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;</p> <p>осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.</p>
Цель	<p>Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок: - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; <p>совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- увеличение численности с обучающихся, задействованных в работе спортивных команд колледжа;- достижения студенческих сборных команд и отдельных обучающихся колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня. |
|--|---|

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

1) разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

<p>– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;</p> <p>– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;</p>
--

2) реализация рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями, кураторами. Организует методическое сопровождение и контроль преподавателей и кураторов по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, обучающимися из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в колледже, принимает управленческие решения по результатам анализа, планированию, реализации плана воспитательной работы, осуществляет контроль реализации плана. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов.
Куратор группы	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне группы Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации, а после ее утверждения формируют на ее основе

	<p>календарный план воспитательной работы класса (месячный, годовой и пр.).</p> <p>Приобщают обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;</p> <p>Проводят индивидуальную работу со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.</p> <p>Готовят отчеты о результатах своей работы, анализируют и оценивают эффективность воспитательной работы с обучающимися.</p>
Преподаватели	Реализуют воспитательный потенциал посредством учебной и внеаудиторной деятельности
Советник директора по воспитанию	<p>Осуществляет взаимодействие с общественными объединениями по роду своей деятельности выполняет трудовые функции, относящиеся к педагогической деятельности, а именно: «Содействие в обеспечении воспитательной деятельности» и «Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями»</p> <p>Координирует работу всех структур воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.</p> <p>Осуществляет организует современного воспитательного процесса, помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.</p>
Педагог-организатор	Организует проведение мероприятий колледжа, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; – консультации родителей (законных представителей) по корректировке юношеско-родительских отношений, консультации обучающихся по вопросам личностного развития. – проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Тьютор	Организует сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в рамках должностных обязанностей
Педагогический совет	Рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать

	комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.
--	--

3) привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) *(при наличии)*:

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы профессии/специальности: 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»; 15.02.16 «Технология машиностроения»;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

1) утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторстве (классном руководстве) ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– - положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся «ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– положение о студенческом театре ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– устав студенческого спортивного клуба (ССК) «Путь к успеху» ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– положение о штате воспитательной работы ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– положение о привлечении обучающихся к труду в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

2) введение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.
– положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
– сетевая форма организации образовательного процесса (<i>при наличии</i>) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии/специальности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды во всех локальных составляющих среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого обучающегося в различные формы жизни студенческого сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

На уровне деятельности педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, в родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого обучающегося с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы и колледжа, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, преподавателей.

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Категория	Условия
Обучающие с инвалидностью, ОВЗ	Наличие адаптированных профессиональных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию; Проведение на регулярной основе индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Наличие учебников, учебных пособий, средств технического оснащения для инвалидов и лиц с ОВЗ
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Организация социально-психологического сопровождения и педагогической поддержки Консультации родителей (законных представителей) педагогом-психологом; Проведение коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий
Одаренные обучающиеся	Консультации психолога.-педагога. Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание работы:

<p>– диагностическая работа: обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;</p>
<p>– коррекционно-развивающая работа: обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения</p>
<p>– консультативная работа:</p>

обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся

– информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

<p>– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;</p>
<p>участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>
<p>– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;</p>
<p>реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>
<p>– успешное освоение образовательных программ профессии/специальности: <i>15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,</i> <i>15.01.35 «Мастер слесарных работ»;</i> <i>15.02.16 «Технология машиностроения»;</i></p>

Формы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

<p>– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;</p>

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы, затруднения, которые решить не удалось и почему;
- появившиеся новые проблемы, трудности появились.

Содержание:

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы профессии/специальности:

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,

15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

15.02.16 «Технология машиностроения»;

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, при уважительном отношении как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, то есть изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, с использованием его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной со студентами деятельности.

Итоги воспитательного процесса:

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В зависимости от того, на каком этапе обучения находится группа, меняются приоритетные задачи воспитательной работы с коллективами учебных групп:

1 курс – помощь в адаптации, создание коллектива;

2 курс – профориентационная работа, укрепление коллектива;

3 курс – развитие студенческого самоуправления и самостоятельности студентов;

4 курс – подготовка к итоговой аттестации, выстраивание индивидуальной траектории выпускника.

Ведущая роль в воспитании отводится кураторам (классным руководителям) учебных групп.

В сентябре каждого учебного года проводится знакомство с группами нового набора, изучаются личные дела обучающихся, кураторами составляются социальные паспорта групп, утверждается календарный план воспитательной работы на предстоящий учебный год.

В план воспитательной работы колледжа включаются мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, профилактике правонарушений, систематически проводятся беседы с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

В плане антитеррористической и противоэкстремистской направленности планируется проведение единых классных часов «Терроризм- угроза общества» встречи с

сотрудниками Казанского линейного управления МВД РФ на транспорте, с сотрудниками ГИБДД по вопросам соблюдения правил безопасности дорожного движения «Как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте», встречи с сотрудниками МВД по профилактике терроризма и экстремизма.

Уроки мужества и книжно-иллюстративные выставки «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), всероссийские акции «За Россию!» в поддержку Российской армии «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», урок памяти «Тот самый длинный день в году» посвященный началу Великой Отечественной Войны, традиционной праздничной акции «В лесу прифронтовом», городские мероприятия посвященные празднованию 1 мая - День весны и труда, 12 июня - День России. В течение всего периода работал студенческий совет колледжа, который принимал активное участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий. Совместно со студенческим советом были проведены акции: «Телефон доверия», сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, «Письмо солдату», «Георгиевская лента», ознакомительные классные часы и беседы для студентов колледжа.

За учебный год в каждой учебной группе проводятся родительские собрания под общей тематикой «Образовательное пространство современного колледжа как ресурс личного развития студентов», в ходе которого состоялись встречи кураторов групп (классных руководителей) и родителей, преподавателей, администрации колледжа с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, вопросам проживания в общежитии обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в колледже запущен масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно учебная неделя в колледже начинается с поднятия государственного флага России и исполнения государственного гимна России, а также классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современную молодежь. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.

Также с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума по четвергам проводились занятия по проекту «Россия-мои горизонты».

В целях воспитания у студенческой молодежи патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта под руководством преподавателя ОБЖ.

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культуры и спорт, развития и популяризации студенческого спорта были проведены соревнования по разным видам спорта среди студентов, участвовали в Спартакиадах СПО РТ, занимали призовые места.

По приказам МО и Н РТ в колледже с обучающимися 1-4 курсов проводятся социально психологические тестирования (СПТ), направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации и мониторинг психологической безопасности образовательной среды (МБОС) в рамках профилактики терроризма и экстремизма, обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета, стипендиальные комиссии.

В соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся» студентам колледжа, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводилось начисление материальной помощи.

Проводятся запланированные праздники, конференции, конкурсы, экскурсии, реализуются мероприятия по Пушкинской карте на базе колледжа.

На добровольной основе осуществляется трудовое воспитание: участие в субботниках на территории колледжа.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации с 1 сентября 2023 года в СПО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование». В период с сентября 2023 г. по июнь 28 июня 2024 г. советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со штабом воспитательной работы были организованы и проведены мероприятия.

В сентябре 2023 г. в колледже был создан штаб воспитательной работы и каждый месяц проводились заседания ШВР.

Регулярно, в соответствии с графиком, заместитель директора по учебно-воспитательной работе принимает участие в заседаниях МО и Н РТ заместителей директоров, организаторов воспитательной работы.

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни колледжа регулярно проводятся открытые диалоги обучающихся с администрацией колледжа, на которых освещались все аспекты работы учебной организации.

Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации колледжа с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно-воспитательным направлениям работы колледжа студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах, обратная связь на сайте колледжа, возможность прямого обращения по любым вопросам к заместителю директора по УВР в молодёжной группе ВКонтакте.

Анализ воспитательной работы показывает, что администрация и педагогический коллектив колледжа создают оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству. Ведется активная работа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения.

В целом работу педагогического коллектива колледжа по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». В колледже успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося. В колледже идет активная работа педагогического коллектива и администрации колледжа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников колледжа говорит о том, что в целом задачи колледжа достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались. Однако для достижения лучших результатов необходимо следовать некоторым рекомендациям:

– повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри колледжа;

- продолжать осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам проведения в колледже профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска»;
- ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным
 - информированием социального педагога с целью недопущения срыва учебного процесса и совершению правонарушений;
 - расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.
 - усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
 - поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации программы развития колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 уч. год

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»

Казань, 2024 г

Календарный план воспитательной работы (далее План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Систематическое освещение мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательного процесса, отражено в аккаунтах социальных сетей и на официальном сайте:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>
2. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>
3. Студенческий совет «Движай» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые при реализации Программы:

1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N P-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>
2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год) Министерства просвещения Российской Федерации
3. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
4. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
5. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
6. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>
7. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>
8. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.пф/институт/>
9. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>
10. Народный фронт: официальный сайт. – URL: <https://onf.ru/>
11. Лидеры России: [сайт] – URL: <https://лидерыроссии.пф/>
12. Институт развития профессионального образования: официальный сайт: Москва – URL: <https://firpo.ru/>
13. Всероссийский студенческий союз: [сайт] – URL: <https://rosstudent.ru/>
14. Ассоциация волонтерских центров: [сайт] – URL: <https://авц.пф/>
15. Общероссийская общественная организация Российский союз молодежи официальный сайт: Москва – URL: <https://www.ruy.ru/>
16. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>

17. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Профессионалы: Официальный сайт. – URL: <https://pro.firpo.ru/>

	Содержание и формы деятельности	Участники (группы, курсы)	Сроки	Ответственные
Модуль				
1. Образовательная деятельность				
1.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курса	09.09.2024 г.	Преподаватели русского языка и литературы.
2.	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1 курса	01.11. 2024 г.	Преподаватели экономики
3.	Международный день толерантности	Обучающиеся 1 курса	15.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
4.	Диктант Победы	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2024 г.	Преподаватели истории
5.	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
7.	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
8.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Методист, преподаватели

9.	Проектная деятельность	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
10.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1 курса	28.04.2025 г.	Преподаватель- организатор ОБЖ
1. Кураторство				
1.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний «Правила внутреннего распорядка» Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1 курса	02.09.2024 г.	Кураторы групп
2.	Тематические классные часы по КП ВР	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
3.	Контроль за посещаемостью студентов	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
4.	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Написание характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
2. Наставничество				
1.	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1 курса	02.10 .2024 г.	Зам. директора по УВР Кураторы групп
2.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ПО Председатели ПЦК

3.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УПР
4.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 1 курса	Январь-февраль 2025 г.	Зам. директора по ПО Методисты
3. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 курса	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	День знаний	Обучающиеся 1 курса	02.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	03.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1 курса	03.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватели. истории
5.	День машиностроителя	Обучающиеся 1 курса	30.09.2024 г.	Мастера производственного обучения
6.	День среднего профессионального образования	Обучающиеся 1 курса	02.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
7.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1 курса	05.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор
8.	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1 курса	02.10 .2024 г.	Педагог-организатор
9.	День отца в России	Обучающиеся 1 курса	15.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп
10.	Праздник для первокурсников «Посвящение в	Обучающиеся 1	27.10.2024 г.	Заместитель директора

	студенты»	курса		по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
11.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Обучающиеся 1 курса	30.10 .2024 г.	Преподаватели истории
12.	Концерт ко Дню матери	Обучающиеся 1 курса	28.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
13.	День неизвестного солдата. Уроки мужества	Обучающиеся 1 курса	05.12.2024 г.	Преподаватели истории Преподаватель организатор ОБЖ
14.	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	08.12.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
15.	День Конституции	Обучающиеся 1 курса	12.12.2024 г.	Преподаватели общественнознания
16.	Новогоднее представление	Обучающиеся 1 курса	22.12.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
17.	День российского студенчества	Обучающиеся 1 курса	25.01.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
18.	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1 курса	24.01-26.01.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог.доп.образования
19.	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Обучающиеся 1 курса	26.01-02.02.2025 г.	Преподаватели истории

19.	День российской науки	Обучающиеся 1 курса	07.02.2025 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы
20.	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1 курса	17.02.2025 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор
21.	Международный день родного языка	Обучающиеся 1 курса	21.02.2025 г.	Преподаватели русского языка и литературы
22.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	21.02 .2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
23.	Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	24 .02.2025г.	Руководитель физвоспитания
24.	Праздничный концерт к 8 марта	Обучающиеся 1 курса	07.03.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
25.	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1 курса	18.03.2025 г.	Преподаватели истории
26.	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1 курса	07.04.20	Руководитель физвоспитания
27.	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1 курса	18.04 .2025 г.	Преподаватели истории
27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1 курса	12.04.2025 г.	Преподаватели физики и английского языка
28.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1 курса	22.04.2025 г.	Советник директора по ВР

29.	Мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся 1 курса	май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
30.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	24.05.2025 г.	Преподаватели русского языка и литературы
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание	Родители обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.	Администрация колледжа
2.	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1 курса	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кураторы групп
3.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Администрация колледжа
4.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кураторы групп
5.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
5. Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»				
1.	Беседа, инструктажи-подписи. Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ГАПОУ «КРМК»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по

				ВР, преподаватель ОБЖ
2.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта посвящённые 83-й годовщине битвы Советских войск под городом Вязьма в октябре 1941 года.	Обучающиеся 1 курса	04 октября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
3.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	30 октября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
4.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта посвящённые 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Сталинградом.	Обучающиеся 1 курса	11 ноября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
5.	Информационный час, выставка книг. День народного единства	Обучающиеся 1 курса	4 ноября 2024 г.	Библиотекарь, советник директора по ВР
6.	День Государственного герба РФ	Обучающиеся 1 курса	29 ноября 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
7.	День Конституции Российской Федерации Неделя правовых знаний «Имею право и обязан»	Обучающиеся 1 курса	12 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
8.	День снятия блокады Ленинграда Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1 курса	27 января 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
9.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1 курса	3 февраля 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
10.	День защитников Отечества	Обучающиеся 1 курса	21 февраля 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
11.	Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся	28 февраля 2025 г.	Заместитель директора

		1 курса		по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
12.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1 курса	18 марта 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель истории
13.	День Победы «Этот День Победы порохом пропах»	Обучающиеся 1 курса	9 мая 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ. студ. совет.
14.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	1 июня 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, студ. совет.
15.	Акция. День памяти и скорби.	Обучающиеся 1 курса	22 июня 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, студ. совет.
6. Дополнительный модуль «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»				
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности и гигиене занимающихся на занятиях физической культуры, ведение журнала по технике безопасности.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
2.	Всемирный день бега «Кросс нации»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
3.	День здоровье	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания, кураторы групп
4.	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Недели профилактики употребления алкоголя	Обучающиеся 1 курса	3 октября 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп,

	среди обучающихся «Будущее в моих руках»			советник директора по ВР
5.	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (отжимания)	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
6.	Личное первенство КРМК по шахматам	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом - Красная ленточка. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции	Обучающиеся 1 курса	1 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
8.	Декада прыжков на скакалке	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
9.	Лыжня России	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2025 г.	Руководитель физвоспитания
10.	Турнир по баскетболу 3Х3, посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2025 г.	Руководитель физвоспитания
11.	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (брюшной пресс).	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2025 г.	Руководитель физвоспитания
12.	Всемирный день здоровья Неделя профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ «Здоровье для всех!»	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2025 г.	Руководитель физвоспитания
13.	Первенство КРМК по мини-футболу, посвященное Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2025 г.	Руководитель физвоспитания
14.	Участие в спартакиаде СПО РТ.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
15.	Участие в мероприятиях, проводимых Министерством по делам молодежи РТ и министерством спорта РТ.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
7. Дополнительный модуль «Профилактика наркомании, экстремистских и иных негативных проявлений в молодежной среде»				
1.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по

				ВР
2.	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
3.	Профилактические акции: «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа».	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
4.	Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС)	Обучающиеся 1 курса	апрель-май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
5.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
6.	Учебные тренировки.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по КУ, кураторы групп, преподаватель ОБЖ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 уч. год

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Казань, 2024 г

Календарный план воспитательной работы (далее План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Систематическое освещение мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательного процесса, отражено в аккаунтах социальных сетей и на официальном сайте:

4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

5. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>

6. Студенческий совет «ДвигаЙ» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые при реализации Программы:

18. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N P-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>

19. Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год) Министерства просвещения Российской Федерации

20. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>

21. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>

22. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>

23. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>

24. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>

25. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.рф/институт/>

26. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>

27. Народный фронт: официальный сайт. – URL: <https://onf.ru/>

28. Лидеры России: [сайт] – URL: <https://лидерыроссии.рф/>

29. Институт развития профессионального образования: официальный сайт: Москва – URL: <https://firpo.ru/>

30. Всероссийский студенческий союз: [сайт] – URL: <https://rosstudent.ru/>

31. Ассоциация волонтерских центров: [сайт] – URL: <https://авц.рф/>

32. Общероссийская общественная организация Российский союз молодежи официальный сайт: Москва – URL: <https://www.ruy.ru/>

33. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>

34. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Профессионалы: Официальный сайт. – URL: <https://pro.firpo.ru/>

	Содержание и формы деятельности	Участники (группы, курсы)	Сроки	Ответственные
Модуль				
1. Образовательная деятельность				
1.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курса	09.09.2024 г.	Преподаватели русского языка и литературы.
2.	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1 курса	01.11. 2024 г.	Преподаватели экономики
3.	Международный день толерантности	Обучающиеся 1 курса	15.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
4.	Диктант Победы	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2024 г.	Преподаватели истории
5.	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
7.	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
8.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Методист, преподаватели

9.	Проектная деятельность	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
10.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1 курса	28.04.2025 г.	Преподаватель- организатор ОБЖ
8. Кураторство				
1.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний «Правила внутреннего распорядка» Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1 курса	02.09.2024 г.	Кураторы групп
2.	Тематические классные часы по КП ВР	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
3.	Контроль за посещаемостью студентов	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
4.	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Написание характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы групп
9. Наставничество				
1.	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1 курса	02.10 .2024 г.	Зам. директора по УВР Кураторы групп
2.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ПО Председатели ПЦК

3.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УПР
4.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 1 курса	Январь-февраль 2025 г.	Зам. директора по ПО Методисты
10. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 курса	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	День знаний	Обучающиеся 1 курса	02.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	03.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1 курса	03.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватели. истории
5.	День машиностроителя	Обучающиеся 1 курса	30.09.2024 г.	Мастера производственного обучения
6.	День среднего профессионального образования	Обучающиеся 1 курса	02.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
7.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1 курса	05.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор
8.	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1 курса	02.10 .2024 г.	Педагог-организатор
9.	День отца в России	Обучающиеся 1 курса	15.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп
10.	Праздник для первокурсников «Посвящение в	Обучающиеся 1	27.10.2024 г.	Заместитель директора

	студенты»	курса		по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
11.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Обучающиеся 1 курса	30.10 .2024 г.	Преподаватели истории
12.	Концерт ко Дню матери	Обучающиеся 1 курса	28.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
13.	День неизвестного солдата. Уроки мужества	Обучающиеся 1 курса	05.12.2024 г.	Преподаватели истории Преподаватель организатор ОБЖ
14.	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	08.12.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
15.	День Конституции	Обучающиеся 1 курса	12.12.2024 г.	Преподаватели общественнознания
16.	Новогоднее представление	Обучающиеся 1 курса	22.12.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
17.	День российского студенчества	Обучающиеся 1 курса	25.01.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
18.	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1 курса	24.01-26.01.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог.доп.образования
19.	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Обучающиеся 1 курса	26.01-02.02.2025 г.	Преподаватели истории

19.	День российской науки	Обучающиеся 1 курса	07.02.2025 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы
20.	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1 курса	17.02.2025 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор
21.	Международный день родного языка	Обучающиеся 1 курса	21.02.2025 г.	Преподаватели русского языка и литературы
22.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	21.02 .2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
23.	Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	24 .02.2025г.	Руководитель физвоспитания
24.	Праздничный концерт к 8 марта	Обучающиеся 1 курса	07.03.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
25.	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1 курса	18.03.2025 г.	Преподаватели истории
26.	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1 курса	07.04.20	Руководитель физвоспитания
27.	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1 курса	18.04 .2025 г.	Преподаватели истории
27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1 курса	12.04.2025 г.	Преподаватели физики и английского языка
28.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1 курса	22.04.2025 г.	Советник директора по ВР

29.	Мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся 1 курса	май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
30.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	24.05.2025 г.	Преподаватели русского языка и литературы
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание	Родители обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.	Администрация колледжа
2.	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1 курса	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кураторы групп
3.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Администрация колледжа
4.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кураторы групп
5.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
12. Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»				
1.	Беседа, инструктажи-подписи. Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ГАПОУ «КРМК»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по

				ВР, преподаватель ОБЖ
2.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта посвящённые 83-й годовщине битвы Советских войск под городом Вязьма в октябре 1941 года.	Обучающиеся 1 курса	04 октября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
3.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	30 октября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
4.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта посвящённые 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Сталинградом.	Обучающиеся 1 курса	11 ноября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
5.	Информационный час, выставка книг. День народного единства	Обучающиеся 1 курса	4 ноября 2024 г.	Библиотекарь, советник директора по ВР
6.	День Государственного герба РФ	Обучающиеся 1 курса	29 ноября 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
7.	День Конституции Российской Федерации Неделя правовых знаний «Имею право и обязан»	Обучающиеся 1 курса	12 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
8.	День снятия блокады Ленинграда Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1 курса	27 января 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
9.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1 курса	3 февраля 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
10.	День защитников Отечества	Обучающиеся 1 курса	21 февраля 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
11.	Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся	28 февраля 2025 г.	Заместитель директора

		1 курса		по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
12.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1 курса	18 марта 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель истории
13.	День Победы «Этот День Победы порохом пропах»	Обучающиеся 1 курса	9 мая 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ. студ. совет.
14.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	1 июня 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, студ. совет.
15.	Акция. День памяти и скорби.	Обучающиеся 1 курса	22 июня 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, студ. совет.
13. Дополнительный модуль «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»				
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности и гигиене занимающихся на занятиях физической культуры, ведение журнала по технике безопасности.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
2.	Всемирный день бега «Кросс нации»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
3.	День здоровье	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания, кураторы групп
4.	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Недели профилактики употребления алкоголя	Обучающиеся 1 курса	3 октября 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп,

	среди обучающихся «Будущее в моих руках»			советник директора по ВР
5.	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (отжимания)	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
6.	Личное первенство КРМК по шахматам	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом - Красная ленточка. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции	Обучающиеся 1 курса	1 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
8.	Декада прыжков на скакалке	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
9.	Лыжня России	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2025 г.	Руководитель физвоспитания
10.	Турнир по баскетболу 3Х3, посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2025 г.	Руководитель физвоспитания
11.	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (брюшной пресс).	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2025 г.	Руководитель физвоспитания
12.	Всемирный день здоровья Неделя профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ «Здоровье для всех!»	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2025 г.	Руководитель физвоспитания
13.	Первенство КРМК по мини-футболу, посвященное Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2025 г.	Руководитель физвоспитания
14.	Участие в спартакиаде СПО РТ.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
15.	Участие в мероприятиях, проводимых Министерством по делам молодежи РТ и министерством спорта РТ.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
14. Дополнительный модуль «Профилактика наркомании, экстремистских и иных негативных проявлений в молодежной среде»				
1.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по

				ВР
2.	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
3.	Профилактические акции: «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа».	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
4.	Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС)	Обучающиеся 1 курса	апрель-май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
5.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
6.	Учебные тренировки.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по КУ, кураторы групп, преподаватель ОБЖ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 уч. год

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

15.02.16 «Технология машиностроения»

Казань, 2024 г

Календарный план воспитательной работы (далее План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Систематическое освещение мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательного процесса, отражено в аккаунтах социальных сетей и на официальном сайте:

7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

8. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>

9. Студенческий совет «ДвигаЙ» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые при реализации Программы:

35. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N P-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>

36. Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год) Министерства просвещения Российской Федерации

37. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>

38. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>

39. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>

40. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>

41. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>

42. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.рф/институт/>

43. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>

44. Народный фронт: официальный сайт. – URL: <https://onf.ru/>

45. Лидеры России: [сайт] – URL: <https://лидерыроссии.рф/>

46. Институт развития профессионального образования: официальный сайт: Москва – URL: <https://firpo.ru/>

47. Всероссийский студенческий союз: [сайт] – URL: <https://rosstudent.ru/>

48. Ассоциация волонтерских центров: [сайт] – URL: <https://авц.рф/>

49. Общероссийская общественная организация Российский союз молодежи официальный сайт: Москва – URL: <https://www.ruy.ru/>

50. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>

51. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Профессионалы: Официальный сайт. – URL: <https://pro.firpo.ru/>

	Содержание и формы деятельности	Участники (группы, курсы)	Сроки	Ответственные
Модуль				
1. Образовательная деятельность				
1.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курса	09.09.2024 г.	Преподаватели русского языка и литературы.
2.	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11. 2024 г.	Преподаватели экономики
3.	Международный день толерантности	Обучающиеся 1 – 2 курсов	15.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
4.	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2024 г.	Преподаватели истории
5.	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
7.	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
8.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист, преподаватели

9.	Проектная деятельность	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
10.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	28.04.2025 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
15. Кураторство				
1.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний «Правила внутреннего распорядка» Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2024 г.	Кураторы групп
2.	Тематические классные часы по КП ВР	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы групп
3.	Контроль за посещаемостью студентов	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы групп
4.	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Написание характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы групп
16. Наставничество				
1.	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1- 2 курсов	02.10 .2024 г.	Зам. директора по УВР Кураторы групп
2.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 2-3 курсов	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ПО Председатели ПЦК

3.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 2-3 курсов	Ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УПР
4.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025 г.	Зам. директора по ПО Методисты
17. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2024 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватели. истории
5.	День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2024 г.	Мастера производственного обучения
6.	День среднего профессионального образования	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
7.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор
8.	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02.10 .2024 г.	Педагог-организатор
9.	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
10.	Праздник для первокурсников «Посвящение в	Обучающиеся 1	27.10.2024 г.	Заместитель директора

	студенты»	курса		по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
11.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Обучающиеся 1-2 курсов	30.10.2024 г.	Преподаватели истории
12.	Концерт ко Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	28.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
13.	День неизвестного солдата. Уроки мужества	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2024 г.	Преподаватели истории Преподаватель организатор ОБЖ
14.	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	08.12.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
15.	День Конституции	обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2024 г.	Преподаватели общественнознания
16.	Новогоднее представление	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
17.	День российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
18.	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-26.01.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог.доп.образования
19.	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01-02.02.2025 г.	Преподаватели истории

19.	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	07.02.2025 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы
20.	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2025 г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор
21.	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-4 курсов	21.02.2025 г.	Преподаватели русского языка и литературы
22.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21.02 .2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
23.	Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	24 .02.2025г.	Руководитель физвоспитания
24.	Праздничный концерт к 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	07.03.2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
25.	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2025 г.	Преподаватели истории
26.	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-4 курс	07.04.20	Руководитель физвоспитания
27.	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04 .2025 г.	Преподаватели истории
27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.04.2025 г.	Преподаватели физики и английского языка
28.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2025 г.	Советник директора по ВР

29.	Мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
30.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2025 г.	Преподаватели русского языка и литературы
31.	Последний звонок для выпускных групп колледжа	Обучающиеся 3 и 4 курсов	30.06.2025 г.	Администрация колледжа, педагог-организатор кураторы групп
18. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание	Родители обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.	Администрация колледжа
2.	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кураторы групп
3.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Администрация колледжа
4.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кураторы групп
5.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР

19. Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»				
1.	Беседа, инструктажи-подписи. Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ГАПОУ «КРМК»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
2.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта посвящённые 83-й годовщине битвы Советских войск под городом Вязьма в октябре 1941 года.	Обучающиеся 1 курса	04 октября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
3.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-2 курсов	30 октября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
4.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта посвящённые 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Сталинградом.	Обучающиеся 1 курса	11 ноября 2024 г.	Преподаватель ОБЖ
5.	Информационный час, выставка книг. День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	4 ноября 2024 г.	Библиотекарь, советник директора по ВР
6.	День Государственного герба РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	29 ноября 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
7.	День Конституции Российской Федерации Неделя правовых знаний «Имею право и обязан»	Обучающиеся 1-4 курсов	12 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
8.	День снятия блокады Ленинграда Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курсов	27 января 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
9.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	3 февраля 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
10.	День защитников Отечества	Обучающиеся 1-4	21 февраля 2025 г.	Заместитель директора

		курсов		по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
11.	Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсов	28 февраля 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ
12.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	18 марта 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель истории
13.	День Победы «Этот День Победы порохом пропах»	Обучающиеся 1-4 курсов	9 мая 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ. студ. совет.
14.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	1 июня 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, студ. совет.
15.	Акция. День памяти и скорби.	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР, студ. совет.
20. Дополнительный модуль «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»				
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности и гигиене занимающихся на занятиях физической культуры, ведение журнала по технике безопасности.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
2.	Всемирный день бега «Кросс нации»	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
3.	День здоровье	Обучающиеся 1-2	Сентябрь 2024 г.	Руководитель

		курсов		физвоспитания, кураторы групп
4.	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Недели профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»	Обучающиеся 1-4 курсов	3 октября 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
5.	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (отжимания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
6.	Личное первенство КРМК по шахматам	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом - Красная ленточка. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции	Обучающиеся 1-4 курсов	1 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
8.	Декада прыжков на скакалке	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2024 г.	Руководитель физвоспитания
9.	Лыжня России	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025 г.	Руководитель физвоспитания
10.	Турнир по баскетболу 3Х3, посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025 г.	Руководитель физвоспитания
11.	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (брюшной пресс).	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025 г.	Руководитель физвоспитания
12.	Всемирный день здоровья Неделя профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ «Здоровье для всех!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025 г.	Руководитель физвоспитания
13.	Первенство КРМК по мини-футболу, посвященное Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2025 г.	Руководитель физвоспитания
14.	Участие в спартакиаде СПО РТ.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
15.	Участие в мероприятиях, проводимых Министерством по делам молодежи РТ и министерством спорта РТ.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания

21. Дополнительный модуль «Профилактика наркомании, экстремистских и иных негативных проявлений в молодежной среде»				
1.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
2.	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
3.	Профилактические акции: «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
4.	Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС)	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель-май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
5.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, советник директора по ВР
6.	Учебные тренировки.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года По отдельному плану	Заместитель директора по КУ, кураторы групп, преподаватель ОБЖ

