

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«19» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.З.Имамеев

2023 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022г.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»

2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Структура образовательного учреждения и система его управления	7
3	Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса.....	10
3.1	Структура подготовки специалистов.....	10
3.2	Организация образовательного процесса.....	11
3.3	Структура и содержание образовательных программ.....	11
4	Качество подготовки специалистов	22
4.1	Анализ работы приемной комиссии.....	22
4.2	Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.....	26
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....	30
5	Методическая работа техникума	32
6	Условия реализации образовательных программ	46
6.1	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	46
6.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	47
6.3	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	49
6.4	Финансовое обеспечение.....	51
7	Воспитательная работа	52
8	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	68
9	Социальное партнерство	69
10	Система оценки качества образования	70
11	Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума	73

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	75
Сведения о наличии правоустанавливающих документов образовательного учреждения.....	80
Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».....	81
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.04.....	83
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.03.....	84
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.07.....	85
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.01.....	86
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.05.....	87
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 09.02.03.....	88
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 09.02.07.....	89
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 08.02.05.....	90
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.06.....	91
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.09.....	92
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.17.....	93
Мониторинг сохранения контингента	94
Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения	95
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.04 очная форма.....	97
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.03 очная форма	98
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.03 заочная форма.....	99
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.01 очная форма.....	100

Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 13.02.07.....	101
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.05.....	102
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 09.02.03.....	103
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 08.02.05.....	104
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.03	105
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09.....	106
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17.....	107
Мониторинг ГИА по ППССЗ	108
Мониторинг ГИА по ППКРС	109
Результаты успеваемости и качество занятий обучающихся за 2 семестр 2021-2022 уч.г.	110
Мониторинг успеваемости и качество знаний очного отделения (переходящий контингент) по учебным годам (за 2 семестр)	111
Результаты контроля успеваемости и качества знаний обучающихся за 2 семестр 2022-2023 уч.г...	112
Мониторинг защиты курсовых работ за 1 семестр	113
Мониторинг успеваемости за 1 семестр	114
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.04.....	115
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.03.....	116
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.01	117
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.05.....	118
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 09.02.03.....	119
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 13.02.07.....	120
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 08.02.05.....	121
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.03.....	122
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.17.....	123
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.09.....	124
Сведения о педагогических работниках и сотрудниках ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».....	125
Перечень интерактивного и компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе.....	126
Компьютерное обеспечение учебного процесса.....	129
Сведения о материальной базе.....	129
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.....	130

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора техникума № 9-1 от 25.01.2022 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития техникума проведено самообследование техникума.

Самообследование проведено в форме внутренней экспертизы образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализа показателей деятельности техникума.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учреждение основано в 1945 году как Лесной техникум железнодорожного транспорта в соответствии с Приказом Народного комиссариата путей сообщений СССР.

С февраля 1954 года техникум переходит в подчинение Министерству лесной и бумажной промышленности СССР и переименовывается в «Васильевский Лесной техникум железнодорожного транспорта».

Постановлением Совета народного хозяйства татарского экономического административного района от 15.02.1962г. №60 Васильевский лесной техникум переименован в Васильевский автотранспортный техникум, который приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 19.11.1986г. №129 переименован в Казанский автотранспортный техникум и передислоцирован в г.Казань.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.07.2002г. № 424 «О присвоении государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум» имени А.П. Обыденнова», учреждению также присвоено имя заслуженного работника транспорта Российской Федерации Александра Павловича Обыденнова.

Приказом Федерального дорожного агентства от 26.11.2004г. №ОБ-112 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2011г. №2531 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013г. №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республики Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций

Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.12.2014 №1037 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015г № 533 образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум наземного и подземного электрического транспорта» с сохранением основных целей деятельности Казанского автотранспортного техникума им.А.П. Обыденнова.

1.2. Учредителем техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом.

Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Карбышева, дом 64.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный № 6404 от 06 мая 2015 года, которая выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 №002255, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 3508 от 22 апреля 2016 года, серия 16А01№ 0000091, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу техникума.

Выводы и рекомендации:

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в наличии.
2. Осуществлять контроль за изменениями в законодательных документах и вносить своевременные изменения в разработанную нормативно-правовую базу техникума в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 2 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Основными структурными единицами техникума являются учебно-методический отдел, учебно-производственный отдел, воспитательный отдел, административно-финансовая часть, кадровая служба, административно-хозяйственная часть, медпункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности техникума. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора (при наличии) в соответствии с утвержденной схемой структуры управления техникума. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание работников и обучающихся техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий профсоюзный комитет, Профсоюзный комитет педагогических работников и сотрудников техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются совет родителей, студенческий совет, действует профессиональный союз обучающихся и работников.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.

Деятельность Совета техникума направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, разработку и обсуждение локальных актов, регламентирующих работу техникума; заслушивание отчетов директора и решение других вопросов, отнесенных к компетенции техникума законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом техникума.

Наблюдательный совет ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является выборным представительным коллегиальным органом техникума и осуществляет в соответствии с Уставом техникума решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создается в целях расширения сферы общественного участия в управлении техникумом, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности техникума.

Педагогический совет техникума работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности техникума, находящиеся в его компетенции.

Предметная цикловая комиссия (далее по тексту ПЦК) является организационно-методическим объединением педагогических работников техникума, осуществляющим учебно-методическую и исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами, организацию и проведение практического обучения. Комиссия формируется из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников техникума, в том числе

работающих по совместительству и другим формам не основной (внештатной) работы. Численность членов ПЦК должна быть не менее 5 человек. В случаях особой важности и (или) специфики учебной работы и практического обучения, в порядке исключения комиссия может быть организована и при меньшем числе работников. Педагогический работник включается в одну ПЦК, но при необходимости может привлекаться к участию в работе другой комиссии. Перечень предметных цикловых комиссий, их председатели и персональный состав ПЦК утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

Для организации и координации воспитательной работы в техникуме функционирует Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, в рамках которого создана социально-психологическая служба.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами участия работников в управлении техникумом являются:

- учет мнения профессионального союза работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, коллективным договором;
- проведение профессиональным союзом работников консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждение, внесение предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение профессиональным союзом работников планов социально-экономического развития Учреждение;
- участие в разработке и принятии коллективных договоров;
- иные формы, определенные Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами.

В техникуме проводится профориентационная работа среди выпускников школ в соответствии с Моделью организации профессиональных проб, трудоустройство выпускников и работа с представителями работодателей в направлении совершенствования подготовки специалиста, отвечающего требованиям развития экономики и востребованного на рынке труда.

Студенческий совет самоуправления реализует свои полномочия в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

Для координации деятельности кураторов действует Совет кураторов.

Работа коллектива техникума организуется и проводится в соответствии с планом на учебный год, разработанным на основе структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности.

Выводы и рекомендации:

1. Система управления техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

2. Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

Самообследование деятельности предметных цикловых комиссий показало следующие результаты:

1. Заседания, проводимые ПЦК, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.

2. Вопросы, решаемые предметными цикловыми комиссиями, охватывают целый круг задач: обобщение опыта работы педагогов, работа над темами самообразования педагогов, рассмотрение и участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, разработка рабочих программ, оценочных средств, методических материалов, участие педагогов и студентов в конкурсах, конференциях, семинарах.

3. Методическая работа педагогических работников в ПЦК реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в областных и внутритехникумовских мероприятиях.

4. Однако уровень разработанности методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена еще недостаточен: контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

5. Продолжить работу по формированию образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей.

6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Раздел 3 Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса

3.1 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов строится на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг (см. приложение 3).

В соответствии с действующей лицензией техникум может реализовывать программы среднего профессионального образования, проводить профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование (см. приложение 2).

В техникуме в 2021-2022 учебном году реализовывались основные образовательные программы (ООП) базовой подготовки, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям (ФГОС):

23.01.03 Автомеханик;

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в техникуме включает: действующий ФГОС СПО по специальности; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности, задания для самостоятельной работы студентов, подготовки курсовой и дипломной работы (проекта)/ подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и др.

Основными задачами техникума являются:

– подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам СПО, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- формирование у студентов гражданской позиции, развитие ответственности;
- самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- реализация в ходе учебного процесса компетентного подхода к освоению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- распространение правовых, гуманитарных и педагогических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня.

Техникум обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности, творческого развития обучающихся, педагогических и других категорий работников.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

3.2 Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Состав учебных групп определяется приказом директора и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года, с учетом приказов о зачислении, отчислении, переводе студентов, выходом из академического отпуска.

При формировании учебных групп их состав не должен превышать контрольных цифр приема. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практик 36 академических часов в неделю.

3.3 Структура и содержание образовательных программ

3.3.1 Анализ учебных планов образовательных программ техникума

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ разрабатываются на основе требований ФГОС СПО и утверждаются директором.

Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной аттестации, сроки и форму государственной итоговой аттестации.

Рабочий график учебного процесса разрабатывается на основе требований рабочих учебных планов подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В нем распределяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практик, каникул, а также итоговой государственной аттестации или государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план ППССЗ включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, включая общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, а также разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППССЗ по актуализированным и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный и разделы физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС по актуализированным и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация.

При подготовке учебного плана полностью соблюдены требования ФГОС СПО:

- обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по циклам составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение;

- объем часов вариативной части 30% (20%) образовательных программ направлен на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г №т 06-259).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности/профессии, которой овладевают обучающиеся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых оценок за семестр, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» и по ППССЗ «Информатика».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: итоговая оценка за семестр, З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю или квалификационный); по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет). Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по МДК в составе модуля.

Экзамен по модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме демонстрационного экзамена (23.01.17); в форме выпускной письменной и практической работы (23.01.09, 23.01.03); по программам подготовки специалистов среднего звена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (08.02.05, 23.02.07, 23.02.04), защиты дипломного проекта (работы) (23.02.03, 23.02.01, 23.02.05). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 7 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

3.3.2 Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса) преподавателями разрабатывается рабочая программа, которая включается в учебно-методический комплекс учебной дисциплины (профессионального модуля), определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) и рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий. Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Календарно-тематические планы ежегодно корректируются с учетом достижений науки и техники и требований практики. В них определяются: перечень тем, типы занятий, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

На основании исходных данных заведующим учебной частью составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса. Наличие аудиторного фонда определяется заведующим учебной частью на основе расписания учебных занятий. Аудиторный фонд техникума является общим для всех отделов и форм обучения. Контролируют использование и содержание аудиторного фонда заместитель директора по учебно-производственной работе.

В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте и виде занятий для каждой группы, с указанием фамилий и инициалов преподавателей. Расписание подписывается зав.учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором. Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях и только с разрешения заместителя директора по учебно-методической работе. Изменения в действующем расписании вывешиваются на доске объявлений и на сайте техникума. Замены фиксируются и хранятся в техникуме в течение одного года. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ организации учебного процесса комиссией по самообследованию показал соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО, нормативных документов.

2. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и консультаций. Расписание разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов:

- непрерывность учебных занятий в течение недели без перегруза преподавателей и студентов;
- рациональное сочетание теоретического и практического обучения;
- рациональное использование времени преподавателей.

3. Замечания и предложения по расписанию становятся базой для его совершенствования, попыткой сделать его более рациональным, мобильным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей и компьютерных кабинетов.

4. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для студентов.

5. Проверка журналов комиссией по самообследованию показала, что, в основном, журналы ведутся в соответствии с Положением о журнале учебных занятий. Записи изучаемого материала соответствуют КТП, и учебным программам. Журналы проверяются заведующей учебной частью/заведующими отделениями/заместителем директора по учебно-методической работе.

Проблемы:

– имеются недочеты и небольшие нарушения в заполнении журналов, но в целом заполнение журналов отвечают требованиям документов, отражающих содержание учебных программ и МДК, контроль индивидуальных достижений обучающихся, выполнение программ.

– у ряда преподавателей имеются расхождения между КТП и рабочими программами.

3.3.3 Анализ учебно-методического обеспечения программ

Одним из главных направлений работы коллектива в отчетный период было создание и корректировка учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями новых стандартов, работодателей и потребителей образовательных услуг. Методическая работа преподавателей техникума направлена на создание учебно-методических комплексов (УМК) по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, подготовку учебных пособий и методических рекомендаций, разработку вариативных учебных программ.

Преподавателями техникума проводится работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, углублению и совершенствованию знаний. Проводятся предметные олимпиады, конкурсы научно-исследовательских работ студентов, конференции, в последний год усилилось направление инновационного подхода в обучении.

Реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности;
- Пояснительную записку к образовательной программе по профессии/специальности;

- Учебный план, календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программу учебной и производственной практики;
- Программу итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин (профессиональных модулей) и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- Рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям составляет 100%, программы разрабатываются в соответствии с графиком учебного процесса групп.

Обеспеченность рабочими программами воспитания по всем специальностям профессиям составляет 100%.

Оценочные средства в техникуме разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и постоянно обновляются.

Проблемы:

Недостаточная обеспеченность оценочными средствами, особенно в части общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы СПО, недостаточное количество методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов, выполнение лабораторных и практических работ.

Пути решения:

Продолжить работу по методическому обеспечению образовательных программ.

3.3.4 Организация производственного обучения

В техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки (производственной (профессиональной) практики) в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов техникума в области организации и проведения практической подготовки.

Продолжительность видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяются рабочим учебным планом по каждой специальности подготовки, основная профессиональная образовательная программа которых реализуется техникумом. Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком.

В техникуме продолжается работа по созданию модели практико-ориентированного образования. Подготовлена нормативно-методическая база в виде положений: об организации лабораторно-практического обучения, о формировании контрольно-оценочных средств, об экзамене (квалификационном), об организации практик. Каждый учебный план включает в себя модуль по рабочей профессии, который готовит студентов к выполнению дополнительных профессиональных функций. Постепенно совершенствуется материально-техническая база для реализации образовательных программ, которая направлена на практическую подготовку специалистов. В то же время обеспечение лабораторно-практических занятий компьютерами не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Лабораторно-практические работы и практические занятия не докомплектованы современным учебным оборудованием: контрольно-измерительными инструментами и диагностическим оборудованием; стендами для проведения лабораторно-практических работ «Гидравлика», «Основы теории автомобильных двигателей», спец. комплектами инструмента; программным обеспечением; мультимедийным оборудованием, и др.

Виды производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» проводятся в учебно-производственных мастерских техникума, в специализированных аудиториях, в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Этапы производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная» проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной (профессиональной) практики;

- заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями на прохождение студентами этапов производственной (профессиональной) практики;

- проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной (профессиональной) по общим вопросам организации и проведения производственной (профессиональной) практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;

- проведение первичных инструктажей студентов по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев перед проведением практических и лабораторных работ в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

- подготовка и выдача студентам необходимой документации;

- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной (профессиональной) практики на предприятиях и в организациях;

- организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной (профессиональной) практики;

- организация производственного обучения студентов на профильных предприятиях в рамках реализации рабочей программы вида практики «По получению рабочей профессии» этапа

производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков»;

проведение практических и лабораторных занятий в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта студентов в период и на стадии окончания прохождения ими видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Содержание всех видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики (профессиональной) по специальностям подготовки.

Календарно-тематические планы проведения видов практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» разработаны по каждой специальности подготовки на основе рабочей программы вида практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков».

Организацию и контроль прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики осуществляют руководители практики от учебного заведения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной (профессиональной) практики; координирует работу руководителей практики, заведующего практикой; определяет цели и задачи предметно-цикловой комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Заведующий практикой осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики студентами, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная».

Непосредственное руководство видами и этапами производственной (профессиональной) практики осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией по каждому виду практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» (за исключением вида практики «По получению рабочей профессии») являются оформленные в установленном порядке зачетной ведомости и отчета-анализа.

Отчетной документацией вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленные в установленном порядке зачетная ведомость, отчет-анализ, а также характеристика студента с предприятия и договор с предприятием.

Отчетной документацией проведения этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленный дневник-отчет по практике с характеристикой студента и оценкой руководителя практики от организации результатов прохождения студентом этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», копии приказов о приеме студента на работу на период практики, копии приказов

об увольнении студентов с работы, оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетную ведомость.

Отчетной документацией этапа производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» являются оформленные договора на этап производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетная ведомость.

Базами проведения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» «Практика преддипломная» вида практики «По получению рабочей профессии» являются в основном региональные предприятия профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной (профессиональной) практики, достигаются соответствующие соглашения.

3.3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловой комиссией, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График государственная итоговая аттестация утверждается директором техникума по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

Допуск студента к государственная итоговая аттестация объявляется приказом по техникуму.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена (ДЭ).

Темы заданий на ВКР разрабатываются и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются руководителем (директором) и сотрудниками задействованными в этой работе (заместителями директора, руководителями, консультантами). Кроме этого, тематика ВКР согласовывается с ведущими специалистами транспортных предприятий и лицами из реального сектора экономики.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, письменной экзаменационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, с указанием руководителей, формируется по предложению председателей предметно-цикловых комиссий и оформляется приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа

об образовании (диплома) оформляются приказом директора техникума на основании итоговых протоколов.

Государственными экзаменационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов ГИА, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Впоследствии выпускающими подразделениями организуется работа по устранению недостатков и выполнению предложений.

Выводы по разделу:

1. Основные образовательные программы по специальностям подготовки, ее составные части соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. В структуру учебных планов включено 100 % учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС, все дисциплины включены в расписание занятий, результаты освоения отражаются в экзаменационных ведомостях (зачеты, экзамены, курсовые работы).

3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин, к объему учебной нагрузки по дисциплинам соблюдается.

4. Требования к продолжительности теоретического обучения и общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

5. Требования к продолжительности практики, к продолжительности каникул, экзаменационных сессий, продолжительности итоговой государственной аттестации выполняются.

6. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

7. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

8. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям.

9. Расписания занятий составляется на соответствующий учебный период, и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

10. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

11. Разработка и утверждение тем дипломных проектов и экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

12. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Раздел 4 Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа требований при приеме в техникум, результатов входного контроля, мониторинга результатов промежуточной аттестации обучающихся за последние три года проведенного в ходе самообследования.

4.1 Анализ работы приемной комиссии

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в техникум, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в техникуме приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии.

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема в техникум;
- Уставом техникума;
- Положением о приемной комиссии.
- Другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и РТ, других органов управления образованием;

Состав приемной комиссии ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова» назначен приказом директора техникума № 121-ВР от 22.03.2021 г. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимался ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума на период работы приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят: заместитель директора по учебной работе (заместитель председателя), педагоги доп.образования, делопроизводитель, заместитель директора по ВР, ответственный секретарь, председатель профкома учащихся. Основные направления деятельности приемной комиссии: прием документов от лиц, поступающих в техникум (абитуриентов), на общедоступной и бесплатной основе, а также договорной основе подведение итогов конкурса по результатам предоставления документов об образовании (оригиналов) и обеспечение зачисления в техникум.

Вся информация по приему обучающихся размещается на официальном сайте техникума, с оформлением информационного стенда «Уголок абитуриента» со следующими материалами:

- правила приема
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком;
- состав приемной комиссии;
- перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы СПО; указанием образования, необходимого для поступления;

- контрольные цифры приема;
- количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- копия Устава техникума;
- копия лицензии на правоведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов;
- порядок зачисления в техникум;
- другая информация, доводимая до сведения поступающих.

Прием поступающих в 2022-2023 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки:

Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в дорожной отрасли);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

Заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;

Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессиям:

- 23.01.09 Машинист локомотива.
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования и науки РТ, Министерством Труда и занятости РТ и Председателем совета директоров ССУЗов РТ и составило 335 человек, из них 325 человек на очное отделение и 10 - на заочное.

Контрольные цифры приема на дневное отделение выполнены на 100%, на заочное - на 100%. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приёмной комиссией на основании наивысшего среднего балла аттестата и подавших подлинник документа об образовании.

В 2022 году конкурс при приеме документов и при зачислении в целом по техникуму в разрезе специальностей выглядит следующим образом:

Специальность	Основное общее				Среднее полное			
	основное бюджет		основное внебюджет		очное		заочное обучение	
	план	подано	план	подано	план	подано	план	подано
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)	50	91	32	32				
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в дорожной отрасли)	50	89						
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	50	61						
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	167						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	135			25	45	15	15?
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	31						
23.01.09 Машинист локомотива	25	42						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	91	35	48	25	25		
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	31						
Итого	325				50		15	
Общий итог поступивших	390		67		50		15	
Общий итог поданных заявлений	903	738		80		70		15

С целью доведения информации населению города и республики об образовательных услугах, популяризации специальностей и профессий техникума в 2018 г. был создан Центр содействия трудоустройству выпускников и профессиональной ориентации.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профориентационные беседы преподавателей техникума в школах (в основном на родительских собраниях и классных часах, индивидуальных беседах)
- день открытых дверей;
- активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в техникуме;
- размещение рекламно-информационного печатного материала в учреждениях образования и предприятиях г. Казани;
- проведение различных акций для профориентационной ориентации;
- участие в городских и республиканских Ярмарках вакансий.

Результативность профориентационной работы определяется путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о техникуме.

Профориентационная работа по приему студентов ведется на протяжении всего учебного года. В рамках профориентационной работы воспитательным отделом с 1 сентября 2020 года и по сегодняшний день были проведены следующие мероприятия:

1. Размещение объявлений рекламного характера о наборе на очную и заочную формы обучения на официальном сайте техникума и в социальных сетях в группе в контакте;
2. С профориентационной работой были организованы встречи с учащимися школ и гимназий: № 114, 76, 48, 85, 174, 127, 110, 111, 86, 51, 27, 41, 40, 98, 88, 131, 80, 55 размещение информации о техникуме в данных школах;
3. Размещение информации о специальностях техникума и набора студентов на сайте учебного заведения.
4. Проведение дня открытых дверей.
5. Адаптация студентов нового набора в техникуме. Проведение открытых конференций по специальностям, ознакомление с профессией.
6. Проведение встреч на предприятиях и родительских собраниях в школах.
7. Проведение проф. проб с абитуриентами.

Социальный паспорт студентов нового набора 2022/2023 учебного года очная форма обучения

Сироты	Опекаемые	Полная семья	Не полная семья	Многодетные	Социально опасные	Инвалиды	Малообеспеченные
22	21	904	257	190	1	13	5

Выводы:

1. Требования действующего законодательства при организации приема выполняются.
2. Система профориентационной работы позволяет обеспечить наличие конкурса при поступлении в техникум.
3. Учащиеся школ имели право подавать документы в несколько учебных заведений, что создало определенные трудности при работе приемной комиссии.

Предложения:

1. Дать рекламу в газеты и ТВ.
2. Задействовать в рекламной компании студентов, проживающих в районах РТ, распространение рекламных проспектов о техникуме.

3. Преподавателям, выезжающим за пределы области, развешивать рекламные проспекты по месту следования.
4. Кураторам групп задействовать студентов в активной жизни техникума по профориентационной работе.

4.2 Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является промежуточная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и проводится на основе фондов контрольно-оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Текущий контроль проводится ежемесячно с целью обеспечения объективной поэтапной оценки сформированности умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, проверки подготовленности студентов к промежуточной аттестации. В ходе текущего контроля рассматриваются такие параметры, как успеваемость, посещаемость занятий. Положительным результатом такого контроля является то, что он позволяет стимулировать аудиторную и самостоятельную работу студентов, уменьшить пропуски занятий без уважительной причины, уменьшить психологическую нагрузку при подготовке к аттестации, помогает студенту увидеть свои успехи и недоработки до начала сессии.

Кураторы учебных групп знакомят студентов и родителей с результатами текущего контроля. Результаты текущего контроля выставляются в журнал. По контролю принимаются определенные меры: постановка студентов на внутренний контроль, сообщение результатов родителям, приглашение родителей в техникум и др.

С целью осуществления непрерывного контроля достижений обучающихся в процессе обучения, для выработки умений и навыков выполнения экзаменационных работ, самообследования проводятся контрольные и практические работы в форме тестов.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, взаимодействие с родителями обучающихся, широкое привлечение педагогического сообщества при решении конкретных вопросов образовательной траектории студентов.

Анализ успеваемости показывает, что и успеваемость, и качество знаний студентов по дисциплинам профессионального цикла выше, чем по дисциплинам ОДБ и ОГСЭ, т.е. студенты лучше и качественнее усваивают материал, связанный с их будущей профессиональной деятельностью.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами были проведены контрольные «срезы» знаний, проанализированы результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации образовательных программ по специальностям:

4.2.1 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Показатели результативности	наименование групп			1 курс	наименование групп			2 курс	наименование групп		3 курс	23.02.01
	ОП	ОП	ОП		ОП	ОП	ОП		ОП	ОП		
	229-1	229-2	229-3		219-1	219-2	219-3		209-1	209-2		
количество студентов	26	26	23	75	23	22	11	56	19	22	41	172
% успеваемости	100	100	77,3	92,4	98,3	95,9	77,7	90,6	87,6	95,8	77,5	86,8
% качества	88,5	87,9	39,1	71,8	56,3	55,4	38,3	50,0	59,8	66,7	33,5	51,8
средний балл	4,2	4,2	3,3	3,9	3,7	3,7	3,2	3,5	3,8	3,8	3,8	3,7

4.2.2 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели результативности	наименование групп			3 курс	наименование групп		4 курс	23.02.2003
	ТМ	ТМ	ТМ		ТМ	ТМ		
	290-1	209-2	2011		199-1	199-2		
количество студентов	25	21	18	64	25	15	40	104
% успеваемости	76	57,1	100	77,7	100	80	90	83,8
% качества	24	19	55,5	32,8	44	13,3	28,6	30,7
средний балл	3,8	3,5	4,2	3,8	3,9	3,7	3,8	3,8

4.2.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Показатели результативности	наименование групп		1 курс	наименование группы	2 курс	наименование группы	3 курс	наименование группы	4 курс	23.02.01
	ТД	ТД								
	229-1	229-2								
количество студентов	24	23	47	25	25	19	19	26	26	117
% успеваемости	100	99,3	99,7	100	100,0	78,9	78,9	95,7	95,7	93,6
% качества	62,2	59	60,6	68,6	68,6	56,3	56,3	59,1	59,1	61,2
средний балл	3,7	3,7	3,7	3,9	3,9	3,6	3,6	3,8	3,8	3,8

4.2.4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)

Показатели результативности	Наименование групп		1 курс	Наименование групп		2 курс	Наименование группы	3 курс	23.02.05
	ТЭМ	ТЭМ		ТЭМ	ТЭМ				
	229-1	229-2		219-1	219-2				
количество студентов	23	24	47	23	16	39	21	21	107
% успеваемости	100	98	99	89,86	90,85	90,3	100	100	96,4
% качества	61	61	61	54,11	46,41	50,26	73,54	73,54	61,6
средний балл	3,8	3,7	3,75	3,62	3,58	3,6	3,92	3,92	3,75

4.2.5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Показатели результативности	наименование групп			1 курс	наименование групп					2 курс	наименование групп		3 курс	наименование групп	4 курс	23.02.2007
	ТОД 229-1	ТОД 229-2	ТОД 2211		ТОД 219-1	ТОД 219-2	ТОД 219-3	ТОД 219-4	ТОД 2111		ТОД 209-1	ТОД 209-2				
количество студентов	24	25	22	71	23	23	16	19	19	100	25	11	36	17	17	224
% успеваемости	100	100	81,8	94	60,8	100	56,2	100	100	83,4	100	91	95,5	100	100	90
% качества	30	44	22,7	32	30,4	43,4	0	0	52,6	25,2	52	0	36,1	23,5	23,5	27,1
средний балл	3,7	3,9	3,7	3,7	3,8	3,9	3,2	3,4	4,2	3,7	4,1	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7

4.2.6 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Показатели результативности	Наименование группы	1 курс	Наименование группы	2 курс	Наименование группы	3 курс	08.02.05
	САД 229		САД 219		САД 209		
количество студентов	25	25	22	22	19	19	66
% успеваемости	100	100	96	96	98	98	98
% качества	78	78	57	57	68	68	67,6
средний балл	3,9	3,9	3,7	3,7	3,9	3,9	3,8

4.2.7 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели результативности	Наименование группы	4 курс	09.02.03
	ПКС 199		
количество студентов	19	19	19
% успеваемости	100	100	100
% качества	82,3	82,3	82,3
средний балл	4,18	4,18	4,18

4.2.8 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Показатели результативности	Наименование группы	1 курс	Наименование группы	2 курс	Наименование группы	3 курс	09.02.07
	ИСиП 229		ИСиП 219		ИСиП 209		
количество студентов	24	24	21	21	23	23	68
% успеваемости	100	100	100	100	91	91	97
% качества	88	88	86	86	70	70	81,3
средний балл	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1

4.2.9 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Показатели результативности	Наименование группы			1 курс	Наименование группы		2 курс	Наименование группы		3 курс	23.01.17.
	МР 229-1	МР 229-2	МР 2211		МР 219-1	МР 219-2		МР 209-1	МР 209-2		
количество студентов	28	24	16	68	24	21	45	22	25	47	160
% успеваемости	100%	88%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
% качества	3%	0%	31%	11%	38%	38%	38%	41%	72%	57%	35%
средний балл	3,79	3,19	3,82	3,60	3,94	3,93	3,94	4,01	4,23	4,12	3,89

4.2.10 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Показатели результативности	Наименование группы	1 курс	Наименование группы	2 курс	Наименование группы	3 курс	Наименование группы	4 курс	23.01.09.
	МЛ 229		МЛ 219		МЛ 209		МЛ 199		
количество студентов	25	25	21	21	23	23	20	20	89
% успеваемости	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	98%
% качества	28%	28%	33%	33%	48%	48%	50%	50%	40%
средний балл	3,68	3,68	3,78	3,78	4,02	4,02	3,67	3,67	3,79

4.2.11 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Показатели результативности	Наименование группы	1 курс	23.01.06.
	МДСМ 229		
количество студентов	21	21	21
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	5%	5%	5%
средний балл	3,47	3,47	3,47

Выводы и рекомендации:

Несмотря на некоторые недостатки в посещаемости, в целом качественные показатели промежуточных аттестаций свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки.

Для усиления контроля за посещаемостью необходимо продумать и ввести online систему, позволяющую оперативно отслеживать посещаемость и успеваемость.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о потребности систематических дополнительных занятий с отстающими студентами.

Студенты отделения участвуют в различных республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» для проведения итоговой государственной итоговой аттестации выпускников техникума, разработаны «Положение о государственной итоговой аттестации» и Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова».

Анализ программ ГИА позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО и другой нормативной документации как в части требований к выпускникам, так и в части структуры, содержания и порядка проведения.

Содержание письменных экзаменационных работ и их защита свидетельствует о полной, глубокой и качественной профессиональной подготовке выпускников. Пояснительные записки и графическая часть письменных экзаменационных работ выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

Тематика дипломных проектов и дипломных работ, их содержание, объем и оформление соответствовали профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначались преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профильное образование и стаж практической работы. Закрепление студентов выпускных курсов за руководителями осуществлялось приказом директора техникума.

Председателями государственных экзаменационных комиссий были назначены: директор ООО ТК «Буревестник» Улитин В.М., и.о. директора ООО ТК «Буревестник» Валиева Р.Ф., заместитель председателя Комитета МКУ «Комитет по транспорту Города Казани» Чупрова И.А., зам.директора по развитию ООО «СЭР-Авто» Газизуллин Л.Р., директор ООО «Первый Кузовной» Демидов А.Н., директор ООО «Луидорсервис-Казань» Лундин Б.М., начальник службы энергохозяйства наземного и подземного транспорта МУП «Метроэлектротранс» Куянов Ф.Г., Директор Дитиса МУП «Метроэлектротранс» Войтюк А.В., главный инженер МУП «Метроэлектротранс» Смирнов А.И., начальник эксплуатационного локомотивного депо Юдино Милосердов Д.В., руководитель группы по подбору, генеральный директор ООО «СТО ДЕПО» Э.М. Матухнов, начальник управления автомобильных дорог Министерства транспорта и дорожного хозяйства РТ Казеннов О.А.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют характеристики, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссии председателями ГЭК

были указаны ряд замечаний, не все темы дипломных проектов практикоориентированы, которые включают рекомендации по коррекции заданий для полного соответствия их реальным производственным условиям и локальным производственным задачам. Отчеты председателей ГЭК совместно с результатами государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета.

Все выпускные квалификационные работы выполняются на местах практик, имеют практическое применение, часть ВКР выполняются по заказам предприятий и организаций. Некоторые дипломные проекты используются в учебном процессе, как методические пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальностям и профессиям за последние 3 учебных года (2020-2022), указаны в приложениях к самообследованию (приложения 16-29).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки специалистов среднего звена находится на достаточном уровне. Успеваемость по выполнению выпускной квалификационной работы в 2022 году составила 100%, качество 83,5% (ППССЗ: успеваемость 100%; качество 86%; 29 человек (14,8%) с отличием; ППКРС: успеваемость 100%, качество 81%). Анализ результатов итоговых аттестаций за три года показывает повышение качества подготовки специалистов ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».

Выводы:

Сформированная структура подготовки в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» отвечает требованиям рынка образовательных услуг.

Реализуемые в техникуме специальности, профессии и формы обучения соответствуют действующей лицензии.

В техникуме осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществить учебный процесс с обратной связью и своевременно корректировать его на любом уровне.

По результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, отзывам руководителей баз практики качество подготовки специалистов в техникуме по специальностям соответствует требуемому уровню подготовки и соответствует ФГОС.

Выпускники учебного заведения востребованы на рынке труда.

Необходимо:

- усилить работу по сохранности контингента студентов.
- систематизировать учебно-методическое обеспечение практик и дипломного проектирования;
- продолжить проведение актуализации тематики дипломных проектов.

Раздел 5 Методическая работа

Методическая работа в техникуме ведется в соответствии с планом работы, который составляется на каждый учебный год и утверждается директором техникума. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является методический кабинет. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности. Вопросы по методической работе освещаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и мастера производственного обучения.

Основными направлениями методической работы являются:

- разработка и совершенствование УМК согласно требованиям ФГОС СПО;
- содействие адаптации вновь принятых педагогов, оказание методической помощи начинающим педагогическую деятельность преподавателям;
- организация повышения квалификации инженерно-педагогических работников в электронной системе «Электронное образование» на сайте edu.tatar.ru;
- участие в проведении аттестации инженерно-педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также оказание помощи при оформлении документации при заявительной аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- организация работы по транслированию передового педагогического опыта инженерно-педагогических работников;
- приведение в соответствие учебных планов с учетом требований ФГОС СПО и обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию и корректировке УМК. Методическое обеспечение профессиональных образовательных программ состоит из комплекта методических материалов для их реализации. В него входят учебные планы и рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания для выполнения дипломных и курсовых проектов, описания лабораторных и практических работ, расчетно-графические задания. По каждой дисциплине регулярно обновляются учебно-методические материалы. Активно используются технические средства обучения.

Методическим кабинетом проводятся обучающиеся семинары, индивидуальные и коллективные консультации для преподавателей по разработке рабочих программ, КОСов и методических рекомендаций.

В техникуме организована работа 7 предметных (цикловых) комиссий. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы техникума. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы цикловой комиссии, актуальность тем

индивидуальных (общеобразовательного цикла), курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении соответствующих проектов;

- анализ успеваемости студентов с дальнейшей разработкой мероприятий для повышения качества обучения;

- обсуждение экзаменационных материалов;

- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов;

- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий;

- разработка и обновление рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО;

- организация практик, взаимодействие с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех П(Ц)К внедряли в учебный процесс инновационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, в соответствии с методической темой техникума, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по актуализированным ФГОС и ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

Традиционное использование коллективом преподавателей и мастерами производственного обучения такой формы повышения педагогического мастерства как проведение предметных декад, позволяющих как студентам, так и инженерно-педагогическому составу дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2022 год были проведены:

- предметные олимпиады по дисциплинам:

- «Иностранный язык (английский)» среди студентов 1 курса,

- «Математика» среди студентов 1 курса ППССЗ и студентов 1-2 курсов ППКРС,

- «Физика» среди студентов 1 курса,

- «Естествознание» среди студентов 1 курса,

- «Физическая культура» среди студентов 1 курса,

- «Родная литература (татарская)» среди студентов 1 курса,

- «Информатика» среди студентов 1 курса ППССЗ и ППКРС,

- «История», посвященной 100-летию образования СССР, среди студентов 1-3 курсов,

- «Метрология; стандартизация и сертификация» среди студентов 2 и 3 курсов,

- «Электротехника» среди студентов 2, 3 курсов,

- «Техническая механика» среди студентов 2 курса,

- «Охрана труда» среди студентов 3 курса,

- «Материаловедение» среди студентов 2 курса,

- общетехническая (междисциплинарная) олимпиады «ТехноБаттл» по дисциплинам «Техническая механика, Материаловедение, Электротехника, Инженерная графика» среди студентов групп 2 курса ТОД 209-1, ТД 209, ТОД 2111, ОП 209-1, ТМ 209-1;

- олимпиада по специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среди студентов 2, 3 курсов,

- олимпиада по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность с элементами

конкурсных заданий чемпионата Молодые профессионалы «Worldskills Russia» среди студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте,

- литературный конкурс чтецов «Писатели и поэты в годы ВОВ» по дисциплине «Литература» среди студентов 1 и 2 курсов.

Стало традицией проведение на базе нашего техникума республиканских мероприятий:

- олимпиада по экономическим дисциплинам для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля в ПОО РТ,

- Республиканский конкурс «Профессиональный английский язык» для студентов, обучающихся по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности различного уровня и занимают призовые места, получают призы.

Показатель участия обучающихся техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат
1	Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов ПОО	Гайнетдинов Ильсаф, МЛ 209	Участие
2	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для обучающихся технических специальностей ПОО РТ	Сушкова Ляля, ТМ 2011	3 место
3	Всероссийский конкурс эссе, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Галлямов Ранель, ТОД 2111	участие
		Старостин Глеб, ТОД 2111	участие
		Яруллин Альберт, ТОД 219-1	участие
		Асхатдинов Амир, ТОД 219-2	участие
4	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов	Бутрова Карина, ИСиП 209, Гольцман Константин, ИСиП 209, Рысаев Максим, ИСиП 209, Шамонова Алия, ИСиП 209	1 место в номинации «Использование современных методов исследования»
5	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Репин Андрей, ТМ 189-3	1 место
6	Республиканская олимпиада по	Павлов Артем, ТМ 189-2	1 место

	экономическим дисциплинам для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля в ПОО РТ	Беляев Никита, ТД 189	2 место
7	Республиканский конкурс «Профессиональный английский язык» для студентов, обучающихся по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Хисамов Эмиль, ТМ 1911	1 место
8	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Носенко Альфред, ПКС 199	участие
		Варянин Константин, ПКС 199	участие
9	VIII Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогических работников «Транспортные средства: от истории до инноваций»	Кирушин Айрат, МЛ 219	Статья в эл. сборнике
		Биктагиров Айрат, МЛ 209	1 место, Статья в эл. сборнике
10	Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов ПОО РТ «WorldSkills: твоя история успеха»	Воронин Илья, ТОД 199	участие
11	Республиканская олимпиада по инженерной и компьютерной графике для обучающихся 2, 3 курсов ПОО РТ	Тимофеев Вадим, ТОД 2111	Победа в номинации «За рациональное создание 3D моделей»
12	Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Губайдуллин Булат, ТМ 2011 Захарчук Никита, ТМ 2011 Сушкова Ляля, ТМ 2011	2 место
13	XVIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО	Гусева Анна, ОП 219-2	3 место
14	Республиканская литературная викторина для студентов 1 курса ПОО, посвященная 130-летию со дня рождения Марины	Ахматзянов Ришат, ТД 219-1	участие
		Бусыгин Антон, ТОД 219-1	участие

	Цветаевой		
15	X Юбилейная Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», посвященная 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	Быков Матвей, ИСиП 219 Галимарданов Никита, ИСиП 219	Грамота «За неординарность творческого замысла», статья в эл. сборнике
		Гусева Анна, ОП 219-2	Диплом 3 степени, статья в эл. сборнике
16	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов ПОО РТ	Кузнецов Семён, ТОД 219-1	участие
		Еремин Никита, МР 209-1	Победа в номинации «За оригинальность решения»
17	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса ПОО РТ	Субханкуллов Ильхам, САД 209 Бутрова Карина, ИСиП 209 Петрова Полина, САД 219	Лауреаты
18	Республиканская олимпиада по электротехническим дисциплинам среди студентов ПОО РТ	Иванова Валерия, ОП 209-2	участие
19	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО	Петров Александр, ИСиП 219	участие
20	Республиканский конкурс «Без Тукай оныклары» среди студентов ПОО РТ	Камалиев Алмаз, ТОД 219-2	Победа в номинации «За оригинальность
		Алембиков Аяз, ТОД 219-2	Победа в номинации «За художественную оригинальность»
21	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященный Дню Победы	Бутрова Карина, ИСиП 209	участие
		Мифтахов Айрат, ИСиП 219	участие
22	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» среди участников от 13 до 17 лет	Валиев Фархат, ОП 219-2	3 место
23	I этап XII межрегионального конкурса «Перевод в поле многоязычия» 2021-2022гг. в номинации «перевод художественного текста с английского языка на русский язык»	Ахметсагиров Радель, МР 209-2	участие

24	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz»	Вафин Альберт, ИСиП 219 Галямов Камиль, ИСиП 219 Савельева Дарина, ИСиП 219 Ильясов Рустам, ИСиП 219 Гимадиев Айнур, ИСиП 219	участие
25	Олимпиадный марафон. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Галямов Адель, ОП 229-2	2 место
		Токранов Даниэл, ОП 229-2	3 место
		Гибадуллин Руслан, ОП 229-2	3 место
		Мифтахова Алия, ОП 229-2	2 место
		Вострикова Анастасия, ОП 229-2	2 место
		Провидохина Суфия, ОП 229-2	2 место
		Лемешевская София, ОП 229-2	2 место
		Мухаметзянов Булат, ОП229-2	2 место
		Андреев Дмитрий, ОП 229-2	2 место
		Алиулов Ильнур, ОП 229-2	3 место
		Ястржембский Артём, ОП 229-2	2 место
		Степанова Полина, ОП 229-1	3 место
		Абульханова Амалия, ОП 229-1	3 место
		Морозов Денис, ОП 229-1	2 место
Курынцев Николай, ОП 229-1	3 место		
26	Олимпиадный марафон. БИОЛОГИЯ	Азимов Амаль, ИСиП 229	участие
		Амиров Тимур, ИСиП 229	участие
		Ибрагимов Камиль, ИСиП 229	2 место
		Павлов Данил, ИСиП 229	3 место
		Пищальников Владислав, ИСиП 229	участие
		Хайруллин Тимур, ИСиП 229	участие
		Яхонтова Ксения, ИСиП 229	1 место
		Банников Михаил, САД 229	1 место
		Камалов Камиль, САД 229	участие
		Кашапов Ильдан, САД 229	1 место
		Люлькин Алексей, САД 229	3 место
		Павловский Леонид, САД 229	3 место
		Садриев Ильяс, САД 229	2 место
		Сафин Даниэль, САД 229	участие
		Соловьёв Севастьян, САД 229	2 место
		Хашимов Ратмир, САД 229	участие
		Ефимов Андрей, МЛ 229	участие
		Захаров Евгений, МЛ 229	1 место
		Байгубенов Амангельды, ТЭМ 229-1	участие
		Малов Альмир, ТЭМ 229-1	участие
Юсупов Владислав, ТЭМ 229-1	1 место		
Ярустов Константин, ТЭМ 229-1	3 место		
Севрикеев Арсений, ТЭМ 229-2	2 место		
Беглов Тимур, МР 229-1	участие		
Бельдий Владимир, МР 229-1	участие		
Дмитриева Виктория, МР 229-1	участие		

		Владимиров Егор, МР 229-2	участие
		Иванов Роман, МР 229-2	1 место
		Гадельшин Тимур, ТОД 229-1	участие
		Бурмистров Виталий, ТОД 229-2	участие
		Хасаншин Разель, ТД 229-1	участие
27	Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	Бурмистров Виталий, ТОД 229-2	2 место в номинации «Град Петра»
		Туймедов Илья, ТОД 229-2	участие
		Лапаев Егор, ТОД 229-2	участие
		Бусыгин Антон, ТОД 219-1	участие
28	IX Всероссийская научно-практическая учащаяся по праву «Право как основа современного общества»	Алимбиков Аяз, ТОД 219-2	Сертификат участника (заочного этапа)
		Хасаншин Разель, ТД 229-1	Сертификат участника (заочного этапа)
29	Республиканская научно-практическая конференция «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи» для студентов ПОО РТ	Сошников Динар, ТМ 209-1	участие
		Тимофеев Вадим, ТОД 2111	Победа в номинации «Практическая значимость исследования»
		Тляков Раиль, ТОД 2111	
30	Олимпиадный марафон. ИСТОРИЯ	Арсентьев Вадим, ОП 209-1	1 место
		Барсков Роман, ОП 209-1	1 место
		Галиуллин Фаниль, ОП 209-1	1 место
		Закиев Амир, ОП 209-1	1 место
		Лукманова Алина, ОП 209-1	1 место
		Никитина Рената, ОП 209-1	1 место
		Овчаренко Алексей, ОП 209-1	1 место
		Скоробогатов Максим, ОП 209-1	1 место
		Улицкая Валерия, ОП 209-1	1 место
		Филатов Роман, ОП 209-1	1 место
		Халиуллин Булат, ОП 209-1	1 место
		Халиуллин Данис, ОП 209-2	участие
		Шайдуллин Дамир, ОП 209-1	1 место
		Шакирьянов Самат, ОП 209-1	1 место
		Алиев Адель, МР 229-1	1 место
		Андреев Андрей, МР 229-1	2 место
		Антонов Денис, МР 229-1	1 место
		Анциферов Данил, МР 229-1	1 место
		Ахметшин Булат, МР 229-1	1 место
		Балмин Никита, МР 229-1	1 место
		Беглов Тимур, МР 229-1	1 место
		Бельдий Владимир, МР 229-1	1 место
		Гильмутдинов Алмаз, МР 229-1	1 место
		Давыдов Эмиль, МР 229-1	1 место

		Дмитриева Виктория, МР 229-1	1 место
		Каланский Александр, МР 229-1	1 место
		Кочедамова Дарья, МР 229-1	1 место
		Мубаракзянов Рамиль, МР 229-1	1 место
		Салимов Абубакру, МР 229-1	1 место
		Тагиров Тимур, МР 229-1	1 место
		Уткин Егор, МР 229-1	1 место
		Чертаков Григорий, МР 229-1	1 место
		Абульханова Амалия, ОП 229-1	1 место
		Баязитова Заррина, ОП 229-1	1 место
		Валеева Анастасия, ОП 229-1	1 место
		Ганиев Алмаз, ОП 229-1	2 место
		Гизатова Джазира, ОП 229-1	1 место
		Гилманов Ильяс, ОП 229-1	1 место
		Джуматов Амаль, ОП 229-1	2 место
		Кривова Альбина, ОП 229-1	2 место
		Курынцев Николай, ОП 229-1	1 место
		Михайлова Ангелина, ОП 229-1	1 место
		Морозов Денис, ОП 229-1	2 место
		Набиуллина Айгуль, ОП 229-1	1 место
		Нигматзянова Милена, ОП 229-1	1 место
		Парамонов Игорь, ОП 229-1	2 место
		Росихина Александра, ОП 229-1	1 место
		Самигуллина Гузель, ОП 229-1	1 место
		Смирнов Артур, ОП 229-1	1 место
		Степанова Полина, ОП 229-1	1 место
		Толкачева Анастасия, ОП 229-1	1 место
		Трифонов Андрей, ОП 229-1	1 место
		Уварова Екатерина, ОП 229-1	1 место
		Абрамов Константин, ОП 229-2	1 место
		Андреев Дмитрий, ОП 229-2	1 место
		Алиуллов Ильнур, ОП 229-2	1 место
		Ахметшин Адель, ОП 229-2	1 место
		Вострикова Анастасия, ОП 229-2	1 место
		Галямов Адель, ОП 229-2	1 место
		Мысина Карина, ОП 229-2	1 место
		Провидохина Суфия, ОП 229-2	1 место
		Токранов Даниэл, ОП 229-2	1 место
31	Олимпиадный марафон. ХИМИЯ	Алексеев Владимир, МЛ 219	2 место
		Ибрагимов Камиль, ИСиП 229	2 место
		Яхонтова Ксения, ИСиП 229	3 место
32	Дистанционный этапа X Международной олимпиады по татарскому языку	Алембиков Аяз, ТОД 219-2	участие

Показатель участия преподавателей техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя
1	Республиканский практический семинар «Методическое обеспечение инклюзивного образования»	Каримова В. О. Хайруллина Т. И. Корнилова Т. Н. Фаттахова Г. Г.
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях современных вызовов»	Маликова М.М. Корнилова Т.Н.
3	Семинар «Организация подготовки обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника к итоговой государственной аттестации», организованный в рамках проведения Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей (УГС) СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в 2021-2022 учебном году	Аль-Бабели О.М.М.
4	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования»	Сокол Л. Р.
5	Республиканский семинар «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Сорокина Р. Ш. Евстигнеева Е. А. Акимова А. Н. Валиева М. М. Володина Л. Т. Гордеева М. П. Демидова Л. А. Кузина С.А. Салахова А. Р.
6	Республиканский семинар преподавателей электротехнических дисциплин ПОО РТ «Технологии, методы и средства формирования общих компетенций посредством электротехнических дисциплин», в рамках проведения Республиканской олимпиады по электротехническим дисциплинам среди студентов ПОО РТ	Захаров В. А.
7	Республиканский семинар для учителей и преподавателей физической культуры «Актуальные проблемы физического воспитания»	Давлетшина В. Р. Галимов Д. Р.
8	XIV конкурс «Лучший молодой преподаватель Казани – 2022» в рамках городского конкурса «Лучший работник сферы молодежной политики г. Казани»	Каримова В. О.
9	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации»	Хайруллина Т. И.
10	Республиканский конкурс авторских методических разработок	Демидова Л.А.

	учебных занятий, внеклассных мероприятий «Туган тел һәм әдәбият укытуда белем бирү технологияләре: традицияләр һәм инновацияләр»	
11	Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Шабрамова Л. К.
12	XI международная научно-практическая конференция «Физическая культура и здоровье: молодежная наука и инновации»	Галимов Д. Р.
13	Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей для РТ» в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива»	Алеева А. Р.
14	IV Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Чулкова Ю. Б., Кузина С. А., Гордеева М. П.
15	Региональная НПК «Актуальные вопросы методики преподавания математики и физики»	Евстигнеева Е. А.
16	Всероссийская НПК «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы»	Сорокина Р. Ш.
17	Республиканская научно-практическая конференция «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования» для педагогических работников ПОО РТ	Авраменко И. В.
18	Республиканская НПК «Знание, профессионализм, качество», приуроченная году цифровизации в РТ»	Сорокина Р. Ш.
19	Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Сорокина Р. Ш.
20	Республиканская научно-практическая конференция «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства»	Маликова М. М.
21	Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан	Сорокина Р. Ш., Демидова Л. А.
22	Республиканская научно-практическая конференция «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи» для студентов ПОО РТ	Хайруллина Т. И. Сорокина Р.Ш.

Показатель уровня исследовательской деятельности техникума за 2022 год

Уровни мероприятия	Статьи (автор, тема, где опубликован)
Республиканский	Каримова В.О. «Условия для получения среднего специального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях», сборник материалов Республиканского практического семинара «Методическое обеспечение инклюзивного образования», Казань
	Корнилова Т.Н., Фаттахова Г.Г. «Организация внеурочной деятельности для обучающихся с особыми потребностями в образовательной инклюзии», сборник материалов Республиканского практического семинара «Методическое обеспечение инклюзивного образования», Казань
	Хайруллина Т.И. «Применение знаниевых конструкторов и интеллектуальных карт в изучение предмета «Химия», сборник материалов Республиканского практического семинара «Методическое обеспечение инклюзивного образования», Казань
	Давлетшина В.Р., Галимов Д.Р. «Роль физической культуры в процессе развития навыков самообразования», сборник материалов Республиканского семинара для учителей и преподавателей физической культуры «Актуальные проблемы физического воспитания», Тетюши
	Сорокина Р.Ш. «Использование цифровых образовательных технологий на занятиях биологии в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в РТ, Заинск
	Сорокина Р.Ш. «Использование дистанционных технологий на занятиях биологии в СПО», сборник материалов Республиканской Педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», Нижнекамск
	Авраменко И.В. «Место образовательных технологий в изучении гуманитарных дисциплин при формировании личностных качеств будущего специалиста», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», Казань
	Маликова М.М. «Роль иностранного языка в реализации профессиональной практической подготовки», сборник материалов республиканской научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства», Тетюши
	Демидова Л.А. «Цифрлы белем бирү технологияләрен татар әдәбиятында куллану», сборник материалов научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального

	образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, Арск
	Сорокина Р.Ш. «Цифровые образовательные ресурсы и их использование на занятиях биологии (из опыта работы)», сборник материалов научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, Арск
	Хайруллина Т.И. «Формирование интереса к исследовательской деятельности студентов СПО», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи», Казань
	Сорокина Р.Ш. «Развитие творческой активности студентов на занятиях экологии в условиях СПО», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи», Казань
Всероссийский	Маликова М.М. «Цифровые компетенции преподавателя на уроках иностранного языка», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», Казань
	Корнилова Т.Н. «Повышение эффективности профессиональной подготовки студентов среднего профессионального образования посредством взаимодействия с работодателем», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», Казань
	Сокол Л.Р. «Формирование профессиональных компетенций в процессе изучения курса «Компьютерная графика и основы веб-дизайна»», сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе профессионального образования», Арск
	Евстигнеева Е.А. «Командный способ обучения на дисциплине математика», сборник материалов конференции «Актуальные вопросы методики преподавания математики и физики», Чебоксары
	Сорокина Р.Ш. «Использование цифровых образовательных технологий на занятиях биологии в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы», Лениногорск
Международный	Галимов Д.Р. «Принципы поддержания нормального веса студента как залог здорового образа жизни». сборник научных трудов участников XI Международной научно-практической конференции «Физическая культура и здоровье: молодежная наука и инновации», Тула

Еще одной формой повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. Свою квалификацию повысили в 2022 году 21 преподаватель и 2 мастера производственного обучения. Обучение осуществлялось по следующим программам:

- Новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по

особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

- Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

- Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

- Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

- Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО.

Одним из показателей педагогического мастерства является аттестация инженерно-педагогических работников.

За отчетный период первая квалификационная категория по должности «Преподаватель» присвоена Музафаровой А.А., Кофиновой С.А., Матвеевой Л.А., Камашевой Ж.В., Демидовой Л.А., Ситдиковой Н.Г., Давлетшиной В.Р., Сорокиной Р.Ш., а Каримовой В.О. и Шафигуллиной Л.М. – досрочно.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогических сотрудников, из них 6 преподавателей и 3 мастера производственного обучения.

Аттестация педагогических работников (за исключением внешних совместителей)

Преподаватели	Количество	Не аттестованные	СЗД	1 категория	Высшая категория
штатные преподаватели	61	12	24	20	5
мастера производственного обучения	19	2	15	1	1
внешние совместители	14	9	4	-	1
внутренние совместители	18	7	5	6	-
Всего педработников	112	30 (26,79%)	48 (42,86%)	27 (24,1%)	7 (6,25%)

Выводы:

1. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача создания и обновления учебно-методического комплекса по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям и профессиям актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50. Недостатками является, что не все рабочие программы скорректированы согласно обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам:

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

- Федеральный портал «Российское образование»
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 - Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 - Проект Электронные Образовательные Ресурсы
 - Государственная информационная система Электронный словарь татарского языка – электронный справочно-лексикографический ресурс татарского языка
 - Татарско-русский полный учебный словарь; Русско-татарский полный учебный словарь
- Самообследование деятельности предметных цикловых комиссий показало следующие результаты:
- Заседания, проводимые предметными (цикловыми) комиссиями, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.

- Методическая работа педагогических работников в П(Ц)К реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в мероприятиях различного уровня.

- Повысилась ответственность предметных (цикловых) комиссий за формирование образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей.

Однако уровень разработанности учебно-методического комплекса образовательных программ недостаточен: контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии ФГОС СПО и нормативно правовой базы в сфере образования.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Раздел 6 Условия реализации образовательных программ

6.1 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь всех зданий помещений техникума: 16112м² в том числе учебно-лабораторная, приходящаяся на одного студента дневного отделения– 9,5 м², учебно-вспомогательная, площадь столовой, площадь спортзалов

Общая стоимость основных фондов – 115367,8 тысяч рублей.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования – 3948 тысяч рублей.

За аттестуемый период проводилась большая работа по совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий, обновление и ремонт основных фондов техникума. Полностью произведена реконструкция 20 кабинетов и лабораторий со сменой интерьера, классных досок, демонстрационной стенки, линолеума, мебели.

Учебные мастерские (слесарное, станочное, кузнечно-сварочное, демонтажно-монтажное отделения) оснащены достаточным оборудованием для проведения практического обучения.

Перечень оборудования учебных мастерских:

1. Учебное пособие автомобиль КамАЗ	-1 шт.
2. Токарно-винторезный станок 1А62	-12 шт.
3. Фрезерные станки 6Н11	-2 шт.
4. Винторез ZPM 50	-1 шт.
5. Станок заточной ЗБ634	-1 шт.
6. Установка «Циклон»	-1 шт.
7. Вертикально-сверлильный станок 2Н135	-2 шт.
8. Делительная головка	-1 шт.
9. Компьютеры	-4 шт.
10. КПП ZF	-1 шт.
11. Электротельфер, грузоподъемность 1т.	-2 шт.
12. Гидроподъемник П113	-1 шт.
13. Пресс гидравлический МИ 11	-1 шт.
14. Сварочный аппарат ВГД350	-2 шт.
15. Кузнечный горн	-1 шт.
16. Пресс гидравлический ПСУ10	-1 шт.
17. Наковальня и ванна для закалки	-2 шт.
18. Верстаки слесарные с тисками	-17 шт.
19. Настольные сверлильные станки МС12	-11 шт.
20. Горизонтальный фрезерный станок НГФ	-1 шт.
21. Автомашинa ГАЗ-33073	-1 шт.
22. Автомашинa ВАЗ-2114	-2 шт.
23. Автомашинa Fiat Albea	-1 шт.
24. Подъемник 1018.00	-1 шт.
25. Грузовой автомобиль в разрезе	-1 шт.
26. Автомобиль ВАЗ - 2110	-1 шт.
27. Автомобиль Дэу Нексия	-1 шт.
29. Прибор для отсоса масла 3024 flexbimes	-1 шт.
30. Прибор для мойки деталей 5903 flexbimes	-1 шт.
31. Наборы приспособлений для разборки авто	- 6 шт.
32. Комплекты ключей моментных	- 15 шт.

- 33. Наборы автоэлектриков - 4 шт.
- 34. Стенд шиномонтажный - 2 шт.
- 35. Автосканер - 5 шт.
- 36. Диагностический комплекс МТ-10 - 1 шт.
- 37. Газоанализатор Инфокар - 1 шт.
- 38. Двигатель с кантователем Ford - 2 шт.
- 39. КПП ВАЗ с кантователями - 2 шт.
- 40. Станок с измерительной системой - 1 шт.
- 41. Двигатель грузового автомобиля - 2 шт.
- 42. Набор для проверки пневмопривода М-100 - 1 шт.
- 43. Струбцины кузовные (набор) - 6 шт.
- 44. Аппарат точечной сварки с клещами - 1 шт.
- 45. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм - 6 шт.
- 46. Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun – 1 шт.
- 47. Двигатели и агрегаты автомобилей и тракторов разных марок

Выводы:

Материально-техническая база техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия жизнедеятельности работников и студентов.

Рекомендуется продолжить ремонт учебно-лабораторных корпусов, укреплять материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по потенциалу специальностей подготовки представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Всего	%
1.	Педагогические работники, всего	112	100
	в том числе: штатные преподаватели	61	54,4
	Совместители (преподаватели), всего:	32	28,6
	в т.ч., работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	18	
	Мастера производственного обучения	19	16,9
2.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	100	89,3
3.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	12	10,7
4.	Педагогические работники, ведущие дисциплины по профилю	88	78,6

	полученного образования		
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, всего	30	28,3
	в том числе: высшую	7	6,2
	Первую	27	24,1
6.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	1,8
7.	Педагогические работники, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	67	59,8
8.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует	

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами Техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В Техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

Период	2019	2020	2021	2022
Всего	19	18	25	24
В том числе педагогические кадры	18	17	25	21

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Педагоги все зарегистрированы в информационной базе на edu.tatat.ru Министерства образования и науки РТ, имеют свои личные кабинеты, логины и пароли. Ответственное лицо за аттестацию

педагогических кадров методист - проводит консультационные совещания с аттестующимися педагогами, объясняет работу в личных кабинетах преподавателей, сопровождает оформление документов на аттестацию и загрузку в личные кабинеты, отправляет на централизованные пункты сдачи тестов.

Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	2019	2020	2021	2022
первая	8	22	20	27
высшая	0	4	6	7
всего	8	26	26	34

Выводы по подразделу:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ООП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

3. Организация и проведение мероприятий по увеличению числа ответственных на 1 и высшую ка

6.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

6.3.1 Программно-информационное обеспечение

Итоги работы ИТ отдела в 2022 году:

- Списано более 30 наименований техники;
- Закуплено 5 новых системных блоков
- Обновлено программное обеспечение.

В техникуме 9 компьютерных классов с рабочими местами учащихся и преподавателя, во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя

Парк персональных компьютеров насчитывает 360 единиц, используется в учебных целях 118 ГТВЭМ, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю и радиоканалу.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

В учебном процессе задействовано 8 интерактивных досок, 56 проекторов, документ камеры - 15 шт. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы компьютерного тестирования электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением Windows 7, 8, 10 Professional, Corel Draw Graphics, Ms Office 2007 и 2010, AutoCAD, Компас версия 16, антивирусной программой, другими необходимыми программами.

В техникуме постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и учебного полигона.

6.3.2 Основная учебно-методическая литература

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного, творческого и интеллектуального общения студентов и преподавателей.

Библиотечный фонд техникума содержит в достаточном количестве учебно-методическую литературу в количестве 49394 экз., количество учебной литературы 37101 экз.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в Интернет и к электронно-библиотечным системам: Znanium.com; ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru, ЭБС УМЦ ЖДТ; Консультант-Плюс; <https://kitap.tatar.ru/ru/>. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Программно-информационное обеспечение библиотеки.

Дисциплины рабочего учебного плана в полной мере обеспечены электронными учебниками, в читальном зале техникума есть Wi-Fi, в электронном читальном зале оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет и с доступом к локальным информационным сетям. Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием.

Действует электронный каталог на учебную литературу, поступившую в библиотеку за последние 13 лет. Работает полнотекстовая электронная библиотека работ сотрудников техникума

6.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов по выполнению курсовых проектов, подготовке к итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки.

- Методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

- Методическое пособие по выполнению курсовых работ и экономической части дипломного проектирования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ПМ 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям ФГОС. Необходимо доукомплектовать библиотечный фонд печатными или электронными изданиями по дисциплинам – ОГСЭ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности, МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования. К сожалению, учебники для ППКРС по МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования не переиздавались много лет..

6.4 Финансовое обеспечение

ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является автономным образовательным учреждением. Финансирование осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Финансовый контроль осуществляет Департамент Казначейства Министерства Финансов РТ. Внутренний контроль за целевое использование бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер техникума, согласно утверждённым лимитам. На отчётный период утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 90 753 911,50 рублей. Фактические и кассовые расходы произведены в пределах выделенных средств на сумму 90 482 619,48 рублей.

Статья затрат	Заложено на 2022 год	Израсходовано в 2022 году	Процент исполнения, %
Заработная плата	53 734 556,63	53 645 533,79	99,83
Прочие выплаты			
Налоги	16 164 644,43	16 137 755,33	99,83
Услуги связи	204 147,20	204 147,20	100,00
Коммунальные услуги	4 685 888,50	4 685 888,50	100,00
Аренда			
Работы, услуги по содержанию имущества	882 066,23	882 066,23	100,00
Прочие работы, услуги	5 088 640,59	5 088 640,59	100,00
Прочие расходы	6 899 688,59	6 793 122,72	98,46
Основные средства	689 027,68	689 027,68	100,00
Материальные запасы	2 405 251,65	2 356 437,44	97,97

Доход от собственных средств составляет 24 305 653,69 рублей, в том числе - от оказания платных образовательных услуг – 23 729 201,39 рублей, от сдачи в аренду – 534 841,80 рублей, прочие доходы – 41 610,50 рублей.

Статья затрат	Заложено на 2022год	Израсходовано в 2022 году	Процент исполнения, %
Заработная плата	16 879 190,56	15 369 496,66	91,06
Прочие выплаты	124 500,00	93 901,00	75,42
Налоги	5 097 279,62	4 584 139,34	89,93
Услуги связи	84 272,46	65 592,75	77,83
Коммунальные услуги	435 000,00	434 280,44	99,83
Аренда	0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	611 073,39	611 073,39	100,00
Прочие работы, услуги	2 930 416,41	2 808 496,43	95,84
Прочие расходы	457 000,00	425 199,52	93,04
Основные средства	180 433,92	51 404,24	28,49
Материальные запасы	1 324 404,65	704 249,83	53,17

Раздел 7 Воспитательная работа

Воспитательный процесс в техникуме является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей и задач - формирование специалиста, обладающего комплексом профессионально значимых качеств личности, с уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В техникуме воспитательная деятельность ведется с учетом общей стратегии развития среднего профессионального образования в России и в Республике Татарстан, которая формулируется государством и изложена в законодательных актах.

В связи с переходом ССУЗов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) возникает необходимость проектирования воспитательной системы техникума в контексте компетентного подхода в образовании. Согласно ФГОСу «при разработке основных образовательных программ (ООП) должны быть определены возможности техникума в формировании социально-личностных компетенций выпускников». Образовательное учреждение обязано сформировать социокультурную среду техникума, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Техникум, являясь государственным автономным профессиональным учреждением, видит свое предназначение в удовлетворении образовательных потребностей личности, подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

В основу воспитательной работы ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» заложен ряд идей, соответствующих современным тенденциям развития российской национальной образовательной системы и направленных на разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов, формирование у студенческой молодежи высокого уровня общей культуры, активной гражданской позиции, чувства патриотизма, социокультурной толерантности, ответственности и социальной активности.

Реализуется работа по выполнению миссии техникума в части:

- профессиональное просвещение; содействие развитию, сохранению её лучших традиций;
- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного города и отрасли;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении.

Концепция социально-воспитательной работы в техникуме определяет долговременные стратегические задачи, основные принципы и направления молодежной политики в техникуме и является программной основой организации социально - воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности обучающегося как культурного, социально активного гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

-воспитание нравственных качеств, духовности, интеллигентности;

-ориентированность на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

-формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления, лидерских качеств личности для их дальнейшей реализации в кооперативном секторе экономики;

-приобщение к техникумовским традициям, формирование чувства техникумовской солидарности и корпоративности;

-совершенствование физического состояния здоровья, развитие потребности поддерживать здоровый образ жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркомании, алкоголизму, антиобщественному поведению.

-формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие способностей и самореализацию личности обучающегося. К данным условиям можно отнести:

-использование традиций и позитивного опыта, накопленных коллективом ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» и других техникумов, для функционирования и развития системы социально - воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

-изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся для планирования социально-воспитательной работы;

-совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (техникума, специальности, индивидуальном);

-развитие организационной структуры, координирующей воспитательную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

-создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) обучающихся;

-реализация в системе социально-воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления;

-совершенствование материальной базы, обеспечивающей реализацию внеаудиторной работы;

-совершенствование системы управления социально-воспитательной деятельностью;

-использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности;

-модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;

-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной и проектной деятельности студентов;

-осуществление контроля за содержанием и эффективностью социально- воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений. Результатом

достижения целей и задач Концепции должна стать эффективная система воспитательной работы, привлекательная для всех сторон образовательного процесса и основанная на следующих принципах:

-принцип открытости – все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации социально-воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий;

-принцип единства воспитательных воздействий и единого воспитательного пространства предполагает совместную деятельность преподавательского состава, администрации, общественных организаций, которые взаимодополняют друг друга;

-принцип демократизма – предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект – субъектных отношений (преподаватель – обучающийся, преподаватель – преподаватель, обучающийся – обучающийся, руководитель – подчиненный и пр.) на основе диалога;

-принцип субъектности – принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление;

-принцип личностного подхода - это осуществление воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов). Суть принципа составляет гибкое использование различных форм и методов воспитательного воздействия на личность обучающегося с целью достижения оптимальных результатов;

-принцип соуправления - сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности;

-принцип валеологизации, т.е. ведение здорового образа жизни и отношение к нему как к ценности подразумевает сознательное отношение обучающихся к своему здоровью как к необходимому условию решения задач профессиональной реализации и карьеры;

- принцип толерантности – понимание и принятие других культур, другого образа жизни, поведения людей в рамках социальных, правовых и моральных норм и законов.

Основными направлениями социально-воспитательной работы являются:

1.1 Духовно-нравственное воспитание:

-формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

-реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

-формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

-формирование эффективной системы эстетической культуры, этических знаний и ценностей;

-развитие творческих склонностей и способностей обучающихся.

1.2.Гражданско- патриотическое воспитание:

-повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

-повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в техникуме на основе реального взаимодействия учебно- воспитательных структур;

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование любви к России, к Татарстану, народам Российской Федерации, своей малой родине;

-формирование у студентов уважительного отношения к ценностям культурно-исторического наследия России и Татарстана, к национальным героям;

-формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за выработку собственных социально-значимых политических и моральных решений.

1.3.Профессионально-трудовое воспитание:

-формирование у студентов положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студента к адекватным потребностям рынкам труда, адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

-ориентация студенческой молодежи на формирование важнейших качеств личности - самостоятельности, заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки;

-развитие профессионального творчества студентов;

-формирование навыков самопрезентации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

Воспитательный процесс реализуется в процессе обучения, внеучебной работы, реализации различных программ, а также при материально-техническом обеспечении мест обучения, компактного проживания и проведения досуга обучающихся.

Содержание управления системой воспитания включает:

-анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния социально-воспитательного процесса с учетом тенденций общественного развития;

-определение и постановку текущих и перспективных задач социально-воспитательной деятельности;

-обоснованное планирование процесса социализации, подбор, обучение, расстановку кадров;

-мониторинг состояния и действенности социально-воспитательной работы и систематическое иерархическое информирование на разных уровнях о ходе реализации задач воспитания;

-своевременную корректировку системы воспитания;

-обеспечение обучающихся прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Определение общей политики и решение основных вопросов в области социально-воспитательной работы осуществляется педагогическим советом техникума и советом кураторов. Вопросы о воспитательной работе включаются в повестку дня заседаний педагогического не реже одного раза в учебный год. Общее руководство воспитательной работой по линии администрации осуществляет зам. директора по воспитательной работе, который непосредственно несет ответственность перед директором техникума. Руководство конкретными направлениями воспитательной работы возлагается на соответствующих сотрудников, которые подотчетны директору, зам.директору по ВР и педагогическому совету техникума.

На уровне специальности вопросами, связанными с воспитанием, руководят заведующими специальностями техникума, на уровне группы – кураторы. Воспитательную работу по всему техникуму непосредственно проводят ответственные за воспитательную работу, заместитель директора по ВР в техникуме, заведующий отделением ВР, педагоги доп. образования, кураторы академических групп, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, порядками, рекомендациями, утвержденными по установленной форме.

Реализация Концепции, задач и направлений социально- воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Основные поддерживающие программы, положения, порядки с учетом действующих международных и государственных нормативных правовых актов в области воспитания и образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Указ Президента РФ от 7.05.12 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Указ Президента РФ от 01.06.12 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
5. Концепция противодействия терроризму в РФ (Утверждена Президентом РФ от 5 октября 2009 года);
6. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- 10.Федеральный закон РФ №35 от 06.03.2006 года ФЗ- №35 «О противодействии терроризма»;
- 11.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- 12.Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 года №2403-р
- 13.Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №966-р об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- 14.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020года;;
- 15.Конституция Республики Татарстан;
- 16.Закон РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- 18.Указ Президента РТ от 9 октября 2012 года №УП-862 «О концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи РТ «Перспектива»;
- 19.Постановление Кабинета Министров РТ от11.02.2013 года №90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы;

20.Постановление Кабинета Министров РТ от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в РТ на 2014-2020 годы»;

21.Постановление Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2020 годы» и иные правовые акты РФ, РТ в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей с изменениями и дополнениями от 21 сентября 2016 года;

22.Постановление Кабинета Министров РТ от 16.09.2014 года №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи РТ»;

23.Постановление Кабинета Министров РТ от 03.12.2014 года №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2020 годы»;

24.Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РТ на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров РТ от 16.10.2013 №764 с изменениями от 21 ноября 2020года;

25.Постановление Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы» с изменениями от 6 июля 2020 года;

26.Положение об отделе по воспитательной работе.

27.Концепция социально-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова» на 2020-2024 гг.

28.Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

29.Этический кодекс ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

30.Планы социально-воспитательной, учебно-методической, спортивно-массовой, культурно-массовой и военно-патриотической работы в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

31.Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

32.Положение о службе содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

33.Программа социально-психологической помощи обучающимся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» (на 2020-2024 гг.).

Положение о системе учета и оценки достижений обучающихся (Портфолио обучающегося в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова»).

34.Положение о Доске Почета обучающихся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им .А.П.Обыденнова».

35.Положение о кураторе академической группы ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

Положение о Совете кураторов ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

36.Положение о родительском комитете ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

37.Положение о совете Старост ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

38. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

39. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

40. Программа противодействия экстремизму и терроризму, соблюдения его правовых и организационных основ его профилактики на территории ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

41. Положение о волонтерском центре «Добрые сердца» ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

42. Положение о приемной комиссии ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова». Правила приема ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» на 2020/2021 учебный год.

43. Положение о старосте учебной группы ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

44. Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

45. Положение о студенческом клубе «ФАВОРИТ» ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

46. Положение о столовой ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

47. Правила получения сухого пайка в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

48. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

49. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

50. Имеются планы работы, отчеты по итогам года, протоколы родительских собраний, протоколы СКР, протоколы кураторских часов проводимые в группах.

Вся воспитательная работа, направленная на решение поставленных задач, ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание и эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание направлено на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание уважения и преданности своей Родине;
- формирование уважительного отношения к национальным героям;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве.

Реализация данного направления воспитательной работы осуществляется при посещении исторических мест, проведения и участие в различных мероприятиях.

В техникуме были проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

- Ежедневное поднятие флагов РФ и РТ под гимн РФ и РТ;
- Ежедневное проведение кураторского часа «Разговор о важном»;
- Проведение профилактической работы среди студентов техникума по недопущению участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка. Информационное собрание по противодействию терроризма и экстремизма (сентябрь 2021 г.);
- Лекция на тему «Экстремизм и экстремистское движение», профилактика проявлений экстремизма и терроризма, преступлений против личности (октябрь 2022г.);
- Поздравление ветеранов КАТТ с Днем пожилого человека. (октябрь 2021г.);
- Благотворительная акция в Доме ветеранов Приволжского района Казани, в рамках декады пожилого человека (октябрь 2021г.);
- Проведение классных часов по изучению государственной символики (октябрь 2021г.);
- Работа со студентами 2005 г.р. по первоначальной постановке на воинский учет (октябрь 2021г.);
- Всероссийский День призывника (ноябрь 2021г.);
- Постоянно действующий отряд Юнармия (Студенческое самоуправление);
- Патриотические квесты – Подвиг народа (ноябрь 2021), Блокада Ленинграда (январь 2022), Сталинградская битва (февраль 2022)
- Участие в мероприятии ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- Экскурсия в музей (Россия-моя история) (в течение года)
- Торжественное вручение повесток (февраль 2022г.);
- тематические классные часы (январь- май 2022г. по отдельным темам);
- Конкурс по номинации "Письмо солдату" (февраль - март 2022г.);
- Конкурс рисунков, плакатов, эссе (февраль 2023);
- Военно-спортивные игры ко Дню защитника Отечества (февраль 2022г.);
- Военно-спортивные игры, посвященные Дню Победы (май 2022, май 2023).

В техникуме проводятся месячник военно-патриотической работы (февраль 2022г.), в течение которого проводятся спортивные соревнования, выставка рефератов на военно-патриотическую тематику, встречи с работниками горвоенкомата.

Воспитанию любви к своему Отечеству и родному краю, готовности к его защите способствуют тематические классные часы посвященные землякам - поэтам, писателям, композиторам, истории родного края, города, техникума. Этому способствует посещение музеев, тематических концертов, совместные мероприятия с общественными организациями, просмотр художественных фильмов на военно-патриотическую тематику.

Воспитанию активной жизненной позиции способствует студенческое самоуправление, которое является одним из важнейших механизмов реализации государственной молодежной политики по отношению к студенческой молодежи.

В техникуме самоуправлением студентов руководит Студенческий совет, состоящий из обучающихся 1-4 курсов. Совет организует контролирует посещаемость занятий, успеваемость студентов, организует творческие и спортивные мероприятия, проводит различные акции. В студенческом совете 7 направлений: учебное; культурно-досуговое; трудовое; спортивно-досуговое; медиа; военно-патриотическое и социальное.

Нравственное и эстетическое воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, основных понятиях этики;

- формирование представлений о духовных ценностях народов России;

- формирование у обучающихся уважительного и бережного отношения к традициям, культуре и языку народов России;

Реализация данного направления воспитательной работы осуществляется при проведении и участии в мероприятиях:

- «День Знаний» торжественная линейка для студентов нового набора (сентябрь 2021г.);

- Посвящение в студенты; (сентябрь 2021г.);

- День учителя (октябрь 2021 г.);

- День Первокурсника (октябрь 2021г.);

- День Студента - Татьянин День (январь 2022г.)

- День Святого Валентина (февраль 2022г.);

- Участие в акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел» (сентябрь 2021г.);

- День пожилого человека (октябрь 2021г.);

- Мастер-классы в коррекционной школе №142 и №76 (в течение года);

- Урок доброты (декабрь 2021г.);

- Участие в международном фестивале-конкурсе "Илһамият (декабрь 2021);

- День рождения техникума (декабрь 2021);

- Участие в городском фестивале «Весенняя капель – 2022» (март 2022г.)

- Международный женский день 8 марта. (Март 2022г.);

- Концерт ко Дню Победы (май 2022).

В группах проводятся классные часы, посвященные творчеству великих артистов, художников, поэтов и писателей. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, выставочные залы, культпоходы в театр и на концерты. Проводятся литературные тематические вечера, вечера поэзии.

Для студентов нашего техникума активно функционируют и активно работают такие направления как - спортивный клуб «ЮНИОР», клуб болельщиков ФАН-КАТТ (группа поддержки); информационный центр «Прометей»; Добровольческий клуб «Добрые сердца»; Студенческий клуб «ФАВОРИТ»; центр технического творчества «Озарение» и военно-патриотический клуб «Поколение».

Для выявления и поддержания молодых дарований, развития творческих способностей личности, организации позитивного досуга студентов в техникуме традиционно проводится смотр художественной самодеятельности.

Формирование здорового образа жизни - данное направление включает мероприятия и программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек. Приоритетной задачей воспитательной работы в техникуме является организация профилактической работы, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Все студенты техникума, подлежащие плановой диспансеризации, прошли ее в поликлиниках города.

В соответствии с планом физкультурно-массовой работы в техникуме проводятся соревнования между учебными группами по волейболу, баскетболу, мини- футболу, настольному теннису и легкой атлетике.

Работают секции волейбола, бокса, баскетбола, настольного тенниса, легкая атлетика, мини-футбола и лыжи.

Для укрепления здоровья студентов и пропаганды здорового образа жизни техникум тесно сотрудничает с наркологическим диспансером, с ГАУЗ РЦМП и венерологическим диспансером,

Для студентов нашего техникума в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- составление дорожной карты группы (сентябрь 2021г.)
- Профилактический наркоосмотр (Ноябрь 2021г.)
- Лектории «О вреде алкоголя» «Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами» (в течение года);
- Лекторий «Всемирный день борьбы со СПИДом» (декабрь 2021);
- Проведение углубленного медицинского осмотра (сентябрь 2021г.);
- профилактика ОРВИ и гриппа (январь 2022г.);
- Лекция проведенные Общим делом (один раз в месяц);
- Турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису среди специальностей;
- Соревнования в рамках Спартакиады среди ПОО РТ по баскетболу, волейболу, гандболу.

Систематически проводились индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами группа риска, так же проводились индивидуальные беседы кураторами, социальным педагогом и педагогом-психологом с родителями студентов, состоящих на учете группы риска.

С участием общественной организации Общее Дело, организованы просмотр видеофильмов антинаркотической и антиалкогольной направленности студентами 1-3 курсов, проведено общие родительское собрания с просмотром видеофильма по профилактике суицидального поведения, оформлены и распространены буклеты среди студентов и их родителей по профилактике асоциальных явлений.

В библиотеке техникума подготовлена выставка с материалами антинаркотической направленности «В борьбе с наркотическим злом», «Мы за здоровый образ жизни», организована выставка рефератов студентов 1-3 курсов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».

Правовое воспитание - направлено на повышение политической грамотности студентов, формирования активной жизненной позиции.

На уроках общественных дисциплин изучается основа политической системы, порядок выборов органов государственной власти, значение Государственной символики и законов РФ и РТ и т.д.

В целях правового воспитания в техникуме были проведены:

- тематические классные часы: «Правовой навигатор – будем жить друг друга уважая», «Твоя гражданская позиция», «Конституция РФ и РТ»;
- встречи инспекторов ПДН со студентами нового набора;
- создание уголка в читальном зале «Мы против коррупции»;
- месячник правового воспитания и профилактики правонарушений;
- изучение на классных часах «Закона РТ об административной ответственности за правонарушения, связанные с оборотом и употреблением наркотических средств»;
- индивидуальная работа со студентами с девиантным поведением, группой риска;
- проведение лекции «Экстремизму – Нет!»;

-проведение профилактической работы среди студентов по недопущению участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка;

-участие во всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях»;

-проведение лекторий ГИБДД «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»;

С целью активизации молодежного и студенческого движения, пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, ежегодно студенты техникума принимают активное участие в различных городских и республиканских акциях.

Физическое воспитание - осуществляется в техникуме на уроках физкультуры и при проведении спортивно-массовых мероприятий. Организация учебных занятий по физической культуре строилась согласно рабочей программе по физической культуре.

Для занятий физической культурой (по медицинским показаниям) были созданы группы: основная, подготовительная и специальная.

В техникуме проводились следующие спортивно-массовые мероприятия: «Кросс наций», пробежки «Мы за ЗОЖ». С сентября по май были проведены соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, армрестлингу, мини-футболу, легкой атлетике и шахматам.

Участие студентов техникума было в следующих республиканских мероприятиях: зональный этап по настольному теннису; волейболу, баскетболу; Лыжня России 2021; Зональные соревнования по лыжным гонкам.

Профориентационная работа - направлена на привлечение абитуриентов в учебное заведение, более детальное знакомство студентов техникума с выбором специальности.

Это направление работы организует и реализует учебно-производственный отдел, приемная комиссия, воспитательный отдел.

Работа с молодежью по популяризации профессий получаемых в учебном заведении начинается на стадии поступления абитуриента в техникум. На Днях открытых дверей дается информация о востребованности выпускников различных специальностей техникума, о предприятиях с которыми сотрудничает техникум в сфере подготовки специалистов, о выпускниках техникума достигнувших успехов в трудовой карьере.

Для определения будущего места практики и трудоустройства проводятся экскурсии студентов на предприятия-работодатели. Проводится месячник профессионального воспитания: Встречи первокурсников с выпускниками КАТТ и экскурсия на базовые предприятия.

Традиционно используются такие формы работы, как:

-профориентационная работа в школах города района;

-проведение Дня открытых дверей;

-экскурсии на предприятия города;

-организация консультативного пункта для абитуриентов и родителей в период подачи заявления;

-проведение тренингов «Я выбираю профессию» для общеобразовательных учреждений, с выездом к ним;

-подготовка профориентационных и имидживых пакетов для общеобразовательных школ РТ с целью информирования и привлечения абитуриентов;

-адаптация студентов нового набора в техникуме. Проведение открытых конференций по специальностям, ознакомление с профессией. Организация курса «Введение в специальность»;

-участие во Всероссийском конкурсе видеороликов по профессиональному самоопределению «За собой».

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы. Координация данного процесса проходит через заместителя директора по воспитательной работе, заведующим отделом по ВР, социального педагога, педагога-психолога, старшего педагога дополнительного образования, педагога дополнительного образования, специалиста по военно-мобилизационной работе (военный стол), руководителя физического воспитания, медсестру, воспитателя, дежурных по общежитию, заведующих отделениями, кураторов. В центре внимания – студенческая группа, студент. С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- организация работы кураторов;
- социальная защита студентов;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная и классная работа;
- организация органов самоуправления.

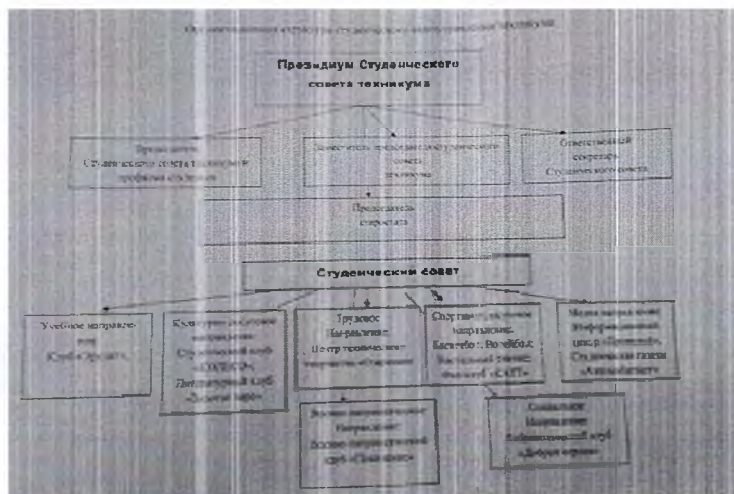
Для проведения внеклассных мероприятий, техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- актовый и 2 спортивных зала;
- стадион;
- электронная библиотека;
- читальный зал;
- помещение для работы со студентами (в актовом зале);
- тренажерный зал;
- комплексное звуковое оборудование, мультимедиа проектор, микрофоны и пр.

Во внеурочное время в техникуме работают кружки технического творчества, спортивные секции, творческие объединения, в которых занимается более 500 человек. Кружки ведутся педагогами-дополнительного образования, мастерами производственного обучения, преподавателями физической культуры и ОБЖ.

Наличие органов студенческого совета самоуправления

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает деятельность студенческого самоуправления: Совет студенческого самоуправления организует и направляет работу старост и направлений Совета согласно Положению о студенческом самоуправлении



утвержденным директором. Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях и акциях, проводимых Министерством образования и науки РТ; РМОО «Лиги студентов РТ»; Советом директоров СПО; Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани и др.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающимися

Нормальное поведение подростка полагает взаимодействие его с микросоциумом, адекватное потребностям и возможностям его развития и социализации. Подростков, чье поведение отклоняется от принятых в обществе правил, норм поведения, называют трудными, трудновоспитуемыми, с девиантным отклоняющимся асоциальным поведением.

Типы профилактических мероприятий, проводимых в техникуме предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих социальным отклонениям:

1. Предупредительная работа социального педагога и педагога-психолога по формированию здорового климата в коллективе, коррекции поведения обучающихся, разрешению конфликтов в процессе групповой и индивидуальной работы со студентами.

2. Взаимодействие с ведомствами и субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (УВД, ПДН, ОПДН, ФСКН, наркологический диспансер).

3. Организация работы с родителями обучающихся по профилактике негативных явлений в молодежной среде, проблемам подросткового возраста (родительские собрания):

- анкетирование;
- консультирование специалистами;
- организация лектория специалистами.

4. Проведение лекций, видеолекториев, бесед, диспутов антинаркотической направленности для студентов техникума, родителей, педагогов:

- «Первые шаги к употреблению наркотиков»;
- «Признаки состояния наркотического опьянения».

5. Участие в городских и республиканских конкурсах по проблемам здорового образа жизни.

6. Проведение месячника и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- «Мы за ЗОЖ».
- «Сообщи, где торгуют смертью».
- «Здоровым быть модно».

7. Размещение в техникуме «телефонов доверия» правоохранительных органов, информации об организациях и учреждениях, осуществляющих профилактику наркомании, лечение и реабилитацию наркозависимых лиц, также телефонов доверия для детей подростков.

8. Проведение тематических классных часов посвященных:

- Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября);
- Всемирному Дню без табака;
- Дню борьбы с наркоманией;
- Всемирному дню здоровья.

Устраняющие подобные обстоятельства:

- Выявление и постановка на внутритехникумовский контроль студентов, не выполняющих свои обязанности, а также студентов склонных к употреблению алкоголя, табакокурению, наркомании, совершению правонарушений. Составление «группы риска».

-Индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение подростков «группы риска»:

-Социально-психологическая диагностика (анкетирование, беседы) для выявления индивидуальных характеристик, интересов и наклонностей.

-Вовлечение в социально-значимую деятельность (занятость в делах группы, техникума), организацию и проведение мероприятий, способствующих активации личности, творческого потенциала и развитию коммуникативной культуры.

-Контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины в техникуме.

-Привлечение студентов «группы риска» к подготовке и проведению бесед, тематических классных часов, посвященных ЗОЖ, правовой культуре и т.д.

-Индивидуальные беседы со студентами по проблемам их обучения, поведения и возможности исправления.

-Привлечение органов студенческого самоуправления к профилактической работе (собрание групп, активов, взаимопомощь, информирование по вопросам профилактики, контроль успеваемости, соблюдение норм поведения и т.д.).

-Проведение обследований жилищно-бытовых условий и социальной среды обучающихся, пропускающих занятия и «группы риска»

Контролирующие проводимую работу и ее эффективность:

Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

Адаптация студентов 1 курса

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к новой системе обучения и особенностями студенческой жизни.

Перед началом учебных занятий организуются встречи студентов и их родителей с администрацией техникума по отделениям. В сентябре – октябре проводятся классные часы по ознакомлению учащихся с правилами внутреннего распорядка, особенностями учебного процесса, а также приобщению к традициям техникума. Во всех учебных группах распределены общественные поручения между обучающимися с учетом их интересов. На классных часах проводятся беседы на тему: «Учись учиться и отдыхать», «Как управлять собой», «Можно ли изменить свой характер» и др., а также семинары-консультации для старост 1 курса с целью ознакомления с обязанностями.

В октябре проведено тестирование по адаптации студентов нового набора (1 курса) к условиям учебы и пребывания в техникуме.

Поступление студентов в новое образовательное учреждение всегда является сложным периодом жизни: новые условия обучения, новые требования, новый коллектив.

Перед педколлективом в этот сложный для молодого человека период стояла задача помочь ему как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества. В реальной жизни эти аспекты неразрывно связаны между собой. В эффективной адаптации обучающихся заинтересованы все участники образовательного процесса: не только сами студенты первого курса, но и работающие с ними преподаватели и сотрудники, администрация.

От успешности адаптации студента к образовательной среде во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста. В связи с этим важными направлениями воспитательной работы этого периода в техникуме являются:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностей студентов;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- воспитание культуры общения в учебном коллективе;
- формирование у студентов потребности в саморазвитии.

Два раза в год в техникуме совместно с МИН.ОБР РТ проводится социально-психологическое тестирование, по результатам которого проводятся профилактические мероприятия со студентами группы риска – тренинговые работы «Полезьа ЗОЖ», «Жизнь без зависимости», просмотры и обсуждения профилактических роликов «Общее дело». Так же в нашем техникуме проводятся занятия по сближению студенческого коллектива «Тренинг на сближение группы», целью данных занятий является сближение и объединение студенческих групп, профилактика буллинга, укрепление позитивного психологического климата среди учащихся. Тренинг «Мой тип темперамента: как найти себя в выбранной профессии» целью данного тренинга является познание студентом себя, своих способностей, темперамента, талантов, этот тренинг направлен на повышение общей самооценки студента. Так же нашим педагогом-психологом была проведена лекция с элементами интерактива по основам безопасности в сети Интернет.

В техникуме проводятся тренинги для студентов входящих в особые группы (инвалидов, сирот), направленные на снятие эмоционального напряжения, стресса перед сессией. Психологический тренинг для студентов «группы риска» с использованием упражнений, направленных на самопознание, развитие коммуникативных навыков, сближение учебного коллектива, техники арт-терапии.

Совет профилактики

В техникуме действует совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов.

Целью деятельности Совета является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законодательных актов в части предупреждения негативных проявлений в студенческой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в техникуме;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).
- анализ профилактической деятельности в техникуме и информирование об итогах работы Совета на различных совещаниях не реже 2-х раз в год.

Заседания Совета проходят не реже одного раза в семестр, на них рассматриваются вопросы перспективно – профилактической работы, оперативного реагирования, анализа проведённых мероприятий.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

Для обеспечения в техникуме благоприятной обстановки, для плодотворной учебы и поддержания активности обучающихся во внеучебной деятельности, раскрытия их творческого потенциала и мотивирования к дальнейшей деятельности в техникум используются следующие виды поощрений:

- благодарности;
- награждения грамотой;
- стипендии.

Основаниями для получения грамоты или благодарственного письма являются:

- активное участие в общественной жизни группы и техникума;
- отличная учеба;
- участие в спортивных мероприятиях, олимпиадах, профессиональных конкурсах.

Раздел 8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в техникуме организована работа столовой, которая функционирует на территории образовательного учреждения. Число посадочных мест в столовой рассчитано: на 120 человек. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН.

Пищеблоки имеют полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса. Режим организации проведения учебных занятий обеспечивает возможность приема пищи работниками и обучающимися.

Для проведения занятий по физической культуре в техникуме имеется стадион (на котором расположено поле для футбола и мини футбола), тир, два спортивных зала и тренажерный зал, для проведения массовых культурных мероприятий актовый зал. Актальный зал рассчитан на 300 человек, оборудован музыкальной аппаратурой, проектором, экраном и микрофонами. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализована практически в полном объеме.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, для чего проводятся традиционные спортивные мероприятия и организована работа спортивных секций и военно-патриотического клуба.

Имеется арендованное студенческое общежитие техникума, рассчитано на 118 койко-мест.

В техникуме пропагандируется здоровый образ жизни, проводится профилактическая работа по предупреждению табакокурения, употребления наркотических веществ.

Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процессов на необходимом уровне.

Раздел 9 Социальное партнерство

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями, организациями РТ.

Социальное партнерство и укрепление связей с предприятиями позволяет владеть информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Республики Татарстан в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров для сферы автотранспортного обслуживания.

Казанский автотранспортный техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями: МУП «Метроэлектротранс», ООО «Транстехсервис Казань», МУП ОПП г.Казани, ООО «Энерготранс», ООО КПАТП-9, ООО «Востокавтотранс», ООО «Республиканский автовокзал», МУП ПАТП-2, АО «Татавтодор», ООО «ПАТП-8», ПАО «КамАЗ», ООО «Казанский хлебозавод №2», ОАО «Алексеевскдорстрой», ООО «Буревестник» МУП «Городские мосты», МУП «Водоканал» МУП ДРЭУ Кировского района, ООО «ВолгаАвтодор», ООО Луидор-Казань», ООО «КАН-АВТО»

Студенты техникума проходят на предприятиях производственную практику. Ведущие специалисты консультируют студентов при написании дипломных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

В целях развития практико-ориентированного обучения и усиления материальной поддержки ведутся переговоры с предприятиями об учреждении именных стипендий лучшим студентам техникума.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в специалистах, открытии новых специальностей;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов; -разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- различные формы материальной и нематериальной помощи техникуму со стороны предприятий;
- трудоустройство выпускников техникума.

Накопленный опыт работы Казанского автотранспортного техникума в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников.

Раздел 10 Система оценки качества образования

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует федеральные требования к оценке качества образования.

На сегодняшний день оценки качества образования заложена в планы работ руководителей структурных отделений.

Области оценки

№ пп	Объекты мониторинга	Субъекты мониторинга	Показатели мониторинга
1	Качество результатов освоения ОПОП		
1.1	Предметные результаты обучения, результаты ГИА	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР	Успеваемость и качество: - входного контроля; - промежуточной аттестации; - ГИА; - демонстрационный экзамен; - сравнительный анализ успеваемости по специальностям
1.2	Метапредметные результаты обучения.	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.метод.кабинетом Методист Зав.отделением	- посещение и анализ учебных занятий; - посещение и анализ практических; занятий в УМК, на практике;
1.3	Личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся	Зам.директора по ВР	- портфолио обучающихся; - вовлечённость в кружки/секции; - анализ правонарушений и преступлений;
1.4	Здоровье обучающихся (динамика)	Зам.директора по УВР	- пропуски занятий по болезни; - результаты медосмотров;
1.5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР Зав.методкабинетом	- дипломы победителей, лауреатов, участников различных конкурсов и мероприятий;
2	Качество реализации образовательной деятельности		
2.1	ОПОП – их соответствие требованиям ФГОС СПО	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.методкабинетом	100% разработка УПД: - учебные планы; - рабочие программы; - КОС
2.2	Дополнительные профессиональные программы	Начальник отдела профобучения	- спектр направлений ДПО; - 100% разработка УПД: - учебные планы; - рабочие программы; - программы промежуточной и итоговой аттестации

2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ – соответствие требованиям ФГОС СПО	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.уч.частью Зав.отделением	-учебные планы; - ОП; -расписание учебных занятий; -журналы ТО, ПО; -приказы и графики ПА; -приказы и графики допсессий; - приказы и графики ГИА;
2.4	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зам.методкабинетом Зав.отделением Зав.уч.частью	посещение и анализ: - учебных, - лабораторно-практических занятий; - бланки внутреннего аудита качества занятий; -график дополнительных занятий; -журналы по работе с неуспевающими и одарёнными студентами;
2.5	Качество внеурочной деятельности, включая кураторство	Зам.директора по ВР	- охват обучающихся внеаудиторной деятельностью; - папка куратора группы;
3	Условия, обеспечивающие образовательную деятельность		
3.1	Материально-техническое обеспечение	Зам.директора по УПР Зам.директора по ОБ Зав. по АХЧ	- материалы инвентаризации МТБ; - оснащённость кабинетов, лабораторий современным оборудованием; -приказ на закрепление кабинетов, лабораторий, УМК за преподавателями, мастерами п/о; -паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских;
3.2	Информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение	Зам.директора по УПР Зам.директора по УМР Зав.библиотекой	- ЭБС; -справка о библиотечном фонде
3.3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Зам.директора по УПР Зам.директора по безопасности	- журнал регистрации санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; -график дежурства администрации, учебных групп
3.4	Медицинское сопровождение и питание	Зам.директора по УВР Медсестра	- журнал обращений сотрудников, обучающихся за медпомощью в медпункт; -бракеражный журнал;

3.5	Психологический климат в техникуме	Замдиректора по ВР педагог-психолог	
3.6	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	Начальник ОК Зам.директора по УПР Зав.метод.кабинетом	- качественный состав педколлектива; - КПК; -степень активности членов педколлектива в мероприятиях различных уровней.
3.7	Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР Секретарь педсовета	протоколы заседаний: -педагогических советов; -родительских комитетов; -студенческого самоуправления;
3.8	Программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты	Директор Замдиректора по УПР Замдиректора по ВР Замдиректора по ОВ Замдиректора по УМР Начальник отдела профобучения Зав.автошколой	- локальные нормативные акты; -электронный документооборот; -учебно-программная документация; - ФИС ФРДО; - дипломы СПО, свидетельства;

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического состава на заседаниях педагогического совета. Результаты представлены в письменной записке и приложениях самообследования.

Выводы и рекомендации:

Для повышения качества, результативности образовательного процесса, гибкого реагирования требованиям рынка труда необходимо разработать положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), включающее организацию образовательного процесса, материально – техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в техникуме. Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне техникума на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;
- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 11 Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума

Анализ материалов по самообследованию государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Вместе с тем, комиссия рекомендует активизировать работу по внедрению системы электронного управления учебным процессом и созданию положения о внутренней системы оценки качества образования.

2. Структура управления техникума соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

4. Содержание учебных планов и программ дисциплин в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки достаточно для реализации заявленных техникумом направлений подготовки специалистов. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям, с учетом наличия «Интернет» позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям.

Комиссия рекомендует:

-Создать электронную базу учебных и методических материалов по специальностям.

-Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий.

-Проводить работу по активизации творческой методической деятельности преподавателей.

5. Расписание занятий и сессий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем дисциплин в учебном плане, в расписании занятий, зачетных книжках студентов совпадают. Распределение учебных часов по блокам дисциплин в учебных планах в основном проведено рационально. Организация учебного процесса и система контроля обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям.

6. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется в условиях конкурсного отбора, контингент абитуриентов стабильный. Администрацией и преподавателями техникума ведется профориентационная работа, формы которой, в тоже время, необходимо разнообразить.

В целом на основании анализа результатов промежуточных аттестаций студентов, можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

7. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

8. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

9. Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов. В техникуме уделяется внимание повышению квалификации кадров.

10. Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Необходимо продолжить работы по ее совершенствованию и созданию новых именных лабораторий в тесной связи с ведущими предприятиями города.

11. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности техникума.

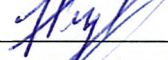
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию			
Наименование образовательной организации		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова"	
Регион, почтовый адрес		Республика Татарстан 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карбышева, дом 64	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	271
1.1.1	по очной форме обучения	человек	271
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	986
1.2.1	по очной форме обучения	человек	927
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	59
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	442
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	207 / 78,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	12 / 1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	376 / 42,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	112/60,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/83,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/28,3
1.10.1	Высшая	человек/%	7/5,8
1.10.2	Первая	человек/%	27 / 22,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/55,8

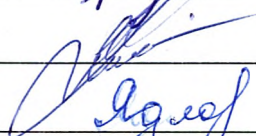
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	132590
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1613,02
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	295,693
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112,51
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	88
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

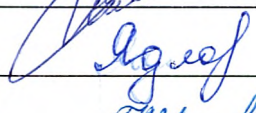
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

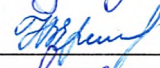
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3

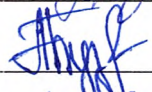
Зам директора по УМР _____  Э.Н.Кузина

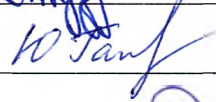
Зам директора по УПР _____  В.Н.Шумелда


Зам директора по ВР _____  Э.Р.Ядловская

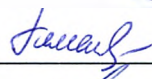
Гл.бухгалтер _____  Н.В.Еремина

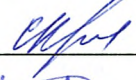
Зав отд специальности 23.02.03, 23.02.07 _____  И.В.Авраменко

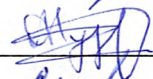
Зав отд специальности 23.02.04, 23.02.01 _____  А.М.Бузунова

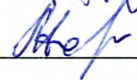
Зав отд.специальности 09.02.03, 09.02.07, 08.02.05, з/о _____  Ю.В.Гатауллина

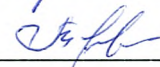
Зав отд специальности 23.01.03, 23.01.17, 23.01.09, 23.01.06 _____  Э.Р.Абузярова

Зав.учебной частью _____  Ж.В.Камашева

Зав метод кабинетом _____  С.А. Кузина

Системный администратор _____  А.В.Мукаев

Зав библиотеки обеспечения _____  Н.М.Морозова

Начальник ОК _____  Ю.С.Терновская

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
Учредитель Министерство образования и науки Республики Татарстан			
1	ИНН/КПП	1659005436/165901001	
2	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан	ГРН 6151690312295 №50007 от 10 декабря 2015 года	
3	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан	Серия 16 №007260391 от 25.03.1994г	бессрочно
4	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	6151690408853 от 10.12.2015г.	бессрочно
5	Устав образовательного учреждения 2015 г	Зарегистрирован 18.11.2015г № 2782-р	бессрочно
6	Лицензия образовательного учреждения на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0002255, № 6404 от 9 июня 2020г	бессрочно
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 № 0000091, № 3508 от 22 апреля 2016 года	бессрочно
8	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-16-01-005774 от 25 января 2017 г	бессрочно
9	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан №61/1 от 18 мая 2020г.	-
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.20.0000.М.000592.05.11	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Серия № 2738976 от 27.01.2017 г	бессрочно

Директор



А.З.Имаев

ДИНАМИКА ПЛАНА ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Индекс (код) специальности	Наименование специальности	Учебный год																										
		2020/2021									2021/2022									2022/2023								
		план приема			фактический прием			конкурс			план приема			фактический прием			конкурс			план приема			фактический прием			конкурс		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
очное обучение																												
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (дорожная отрасль)	25	25	0	25	25	0	47	0	25	25	25	48	25	23	46	34	50	50	0	50	50	0	89	0			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	25	50	50	25	198	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	25	25	50	25	25	50	67	63	50	50	25	75	50	25	130	72	50	50	0	50	50	0	135	0			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	25	25	0	67	0	25	25	0	25	25	0	45	0			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	50	50	25	50	50	25	131	43	50	50	25	74	50	24	105	38	50	50	32	82	50	32	91	32			
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	25	25	0	25	25	0	56	0	50	50	0	50	50	0	94	0	50	50	0	50	50	0	61	0			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	0	25	25	0	100	0	25	25	0	25	25	0	87	0	25	25	0	25	25	0	167	0			
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	0	25	25	0	61	0	25	25	0	25	25	0	46	0	25	25	0	25	25	0	31	0			
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	25	25	0	31	0			
23.01.09	Машинист локомотива	25	25	0	25	25	0	45	0	25	25	0	25	25	0	35	0	25	25	0	25	25	0	42	0			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	0	50	50	0	114	0	50	50	0	50	50	0	132	0	25	25	35	60	25	35	91	48			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	0	25	25	0	25	0			

заочное обучение

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	0	25	25	0	27	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	15	24	10	14	10	14	15	15	0	15	15	0	15	0

Зам.директора по ВР



Э.Р.Ядловская

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 01.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	92	91	1	113	90	23	121	121	-
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	92	91	1	113	90	23	121	121	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	-	-	-	3	1	2	1	1	-
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	3	1	2	1	1	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	6	6	-	11	1	10	5	5	-
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	6	-	11	1	10	5	5	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	86	85	1	105	91	14	117	117	-
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	86	85	1	105	91	14	117	117	-

Заведующий специальностью 23.02.04

Заведующий заочным отделением



Бузунова А.М.

Гатауллина Ю.В

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)																	
		очное									заочное								
		2020			2021			2022			2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	342	263	79	206	158	48	107	67	40	79	78	1	65	54	11	32	31	1
	на базе среднего(полного) общего образования	69	69	-	42	42	-	19	19	-	79	78	1	65	54	11	32	31	1
	на базе основного общего образования	273	194	79	164	116	48	88	48	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	6	4	2	4	2	2	5	2	3	2	2	-	7	4	3	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	7	4	3	0	0	0
	на базе основного общего образования	4	2	2	4	2	2	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	35	17	18	20	12	8	9	1	8	7	7	-	9	7	2	4	3	1
	на базе среднего(полного) общего образования	11	11	-	7	7	-	1	1	-	7	7	-	9	7	2	4	3	1
	на базе основного общего образования	24	6	18	13	5	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	313	250	63	190	148	42	103	68	35	74	73	1	63	51	12	28	27	1
	на базе среднего(полного) общего образования	60	60	-	35	35	-	18	18	-				63	51	12	28	27	1
	на базе основного общего образования	253	190	63	155	113	42	85	50	35	74	73	1	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.02.03

Авраменко И.В.

Заведующий заочным отделением

Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

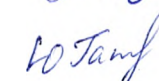
№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)																	
		очное									заочное								
		2020			2021			2022			2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	102	50	52	210	121	89	237	183	54	-	-	-	22	12	10	36	25	11
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	25	25	-	45	45	-	-	-	-	22	12	10	36	25	11
	на базе основного общего образования	102	50	52	185	96	89	192	138	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	-	-	-	14	11	3	23	9	14	-	-	-	3	1	2	1	0	1
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	4	4	-	2	1	1	-	-	-	3	1	2	1	0	1
	на базе основного общего образования	-	-	-	10	7	3	21	8	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	9	4	5	50	20	30	36	13	23	-	-	-	4	2	2	6	3	3
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	8	8	-	5	4	1	-	-	-	4	2	2	6	3	3
	на базе основного общего образования	9	4	5	42	12	30	31	9	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	93	46	47	174	112	62	224	179	45	-	-	-	21	11	10	31	23	8
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	21	21	-	42	42	-	-	-	-	21	11	10	31	23	8
	на базе основного общего образования	93	46	47	153	91	62	182	137	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.02.07



Авраменко И.В.

Заведующий заочным отделением



Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	207	164	43	216	161	55	233	160	73
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	207	164	43	216	161	55	233	160	73
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	4	3	1	5	4	1	2	2	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	3	1	5	4	1	2	2	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	20	11	9	24	11	13	33	14	19
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	11	9	24	11	13	33	14	19
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	191	156	35	197	154	43	202	149	54
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	191	156	35	197	154	43	202	149	54

Заведующий специальностью 23.02.01



Бузунова А.М.

Заведующий заочным отделением



Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА ЗА
ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	89	89	0	115	115	0	131	131	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	89	89	0	115	115	0	131	131	0
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	2	2	0	5	5	0	3	3	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	0	5	5	0	3	3	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	6	6	0	15	15	0	8	8	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	6	0	15	15	0	8	8	0
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	85	85	0	105	105	0	126	126	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	85	85	0	105	105	0	126	126	0

Заведующий специальностью 23.02.05

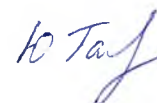


Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	68	68	0	48	48	0	20	20	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	68	68	0	48	48	0	20	20	0
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	2	2	0	3	3	0	1	1	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	0	3	3	0	1	1	0
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	67	67	0	45	45	0	19	19	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	67	67	0	45	45	0	19	19	0

Заведующий специальностью 09.02.03


 Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	25	25	-	50	50	0	72	72	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	25	-	50	50	0	72	72	0
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	1	1	-	0	0	0	2	2	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1	-	0	0	0	2	2	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	1	1	-	2	2	0	4	4	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1	-	2	2	0	4	4	0
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	25	25	-	48	48	0	70	70	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	25	-	48	48	0	70	70	-

Заведующий специальностью 09.02.07

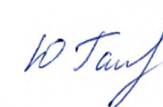
Ю.В. Гатауллина

Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	46	46	0	59	59	0	69	69	0
	на базе среднего(полного) общего образования	21	21	0	13	13	0	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	25	0	46	46	0	69	69	0
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	0	0	0	2	2	0	3	3	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	0	0	0	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	2	2	2	3	3	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	7	7	0	5	5	0	6	6	0
	на базе среднего(полного) общего образования	7	7	0	2	2	0	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	3	3	0	6	6	0
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	39	39	0	56	56	0	66	66	0
	на базе среднего(полного) общего образования	14	14	0	11	11	0	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	25	0	45	45	0	66	66	0

Заведующий специальностью 08.02.05



Гатауллина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	-	-	-	-	-	-	25	25	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	25	25	
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	-	-	-	-	-	-			
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-			
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	-	-	-	-	-	-	4	4	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-			
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	-	-	-	-	-	-	21	21	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	21	21	

Заведующий специальностью 23.01.06



Абузярова Э.Р.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	92	92	-	97	97	0	94	94	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	92	92	-	97	97	0	94	94	
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	2	2	-	0	0	0	4	4	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	0	0	0			
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	-	-	-	3	3	0	11	11	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	3	3	0	3	3	
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	94	94	-	94	94	0	89	89	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	94	94	0	89	89	

Заведующий специальностью 23.01.09



Абузьярова Э.Р.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	97	97	-	96	96	-	121	121	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	97	97	-	96	96	-	121	121	
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	3	3	-	4	4	-	8	8	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	3	3	-	4	4	-	8	8	
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	4	4	-	8	8	-	30	22	8
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	8	8	
	на базе основного общего образования	4	4	-	8	8	-	22	14	8
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	96	96	-	120	120	-	161	134	27
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	17	17	
	на базе основного общего образования	96	96	-	120		-	144	117	27

Заведующий специальностью 23.01.17



Абузарова Э.Р.

Мониторинг сохранения контингента

наименование показателей	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
численность студентов на 1.09	↑ 1637	→ 1444	↓ 1321	↓ 1315	↓ 1326
прибыло	0	34	20	16	43
отчислено	→ 133	↓ 108	↓ 96	→ 124	↑ 171
численность студентов на конец уч.г.	1504	1370	1245	1197	1198
потеря контингента в %	→ 8,1	↓ 7,4	↓ 7,2	↑ 8,9	↑ 9,7

Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения

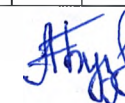
№ п/п	Наименование показателя	Количество выпускников по формам обучения за последние три года																	
		очное									заочное								
		2020			2021			2022			2020			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования из них:	34	34	-	20	19	1	19	19	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	34	34	-	20	19	1	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта из них:	93	93	-	97	86	11	78	78	-	6	6	0	6	6	0	7	6	1
	на базе среднего(полного) общего образования	18	18	-	17	17	-	15	15	-	6	6	0	6	6	0	7	6	1
	на базе основного общего образования	75	75	-	80	69	11	63	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте из них:	51	51	-	40	40	0	38	38	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	51	51	-	40	40	0	38	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	13.02.07 Электроснабжение из них:	19	19	-	20	20	0	0	0	0									
	на базе основного общего образования	19	19	-	20	20	0	0	0	0									
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	18	18	-	19	19	0	24	24	0									
	на базе основного общего образования	18	18	-	19	19	0	24	24	0									
6.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	-	0	0	0	11	11	0									
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	11	11	0									
	на базе основного общего образования	25	25	-	-	-	-	-	-	-									

7.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	18	18	-	18	18	0	19	19	0										
	на базе основного общего образования	18	18	-	18	18	0	19	19	0										
8.	23.01.03 Автомеханик	24	24	-	25	25	-	22	22											
	на базе основного общего образования	24	24	-	25	25	-	22	22											
9.	23.01.09 Машинист локомотива	20	20	-	24	24	-	23	23											
	на базе основного общего образования	20	20	-	24	24	-	23	23											
10.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	22	22	-	23	23											
	на базе основного общего образования	-	-	-	22	22	-	23	23											

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
(ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	34	100	34	100	-	-	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	34	100	34	100	-	-	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	34	100	34	100	-	-	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	34	100	34	100	-	-	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	9	27	9	27	-	-	6	30	6	30	-	-	8	42	8	42	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	9	27	9	27	-	-	6	30	6	30	-	-	8	42	8	42	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	11	32	11	32	-	-	8	40	8	40	-	-	6	32	6	32	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	11	32	11	32	-	-	8	40	8	40	-	-	6	32	6	32	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	14	41	14	41	-	-	6	30	6	30	-	-	5	26	5	26	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	14	41	14	41	-	-	6	30	6	30	-	-	5	26	5	26	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	3	16	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	3	16	-	-

Заведующий специальностью 23.02.04

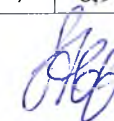


Бузунова А.М.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	94	100	94	100	-	-	97	100	86	88,6	11	11,3	78	100	78	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	18	19,1	18	19,1	-	-	17	17,5	17	17,5	-	-	15	19,2	15	19,2	-	-
	на базе основного общего образования	76	80	76	80	-	-	80	82,4	69	71,1	11	11,3	63	80,7	63	80,7	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	94	100	94	100	-	-	97	100	86	88,6	11	11,3	78	100	78	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	18	19,1	18	19,1	-	-	17	17,5	17	17,5	-	-	15	19,2	15	19,2	-	-
	на базе основного общего образования	76	80	76	80	-	-	80	82,4	69	71,1	11	11,3	63	80,7	63	80,3	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	31	32,9	31	32,9	-	-	27	27,8	27	27,8	-	-	30	38,4	30	38,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	7	7,4	7	7,4	-	-	8	8,2	8	8,2	-	-	9	11,5	9	11,5	-	-
	на базе основного общего образования	24	25,5	24	25,5	-	-	19	19,5	19	19,5	-	-	21	26,9	21	26,9	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	31	32,9	31	32,9	-	-	46	47,4	41	42,2	5	5,1	21	26,9	21	26,9	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	5	5,3	5	5,3	-	-	5	5,1	5	5,1	-	-	4	5,1	4	5,1	-	-
	на базе основного общего образования	26	27,6	26	27,6	-	-	41	42,2	36	37,1	5	5,1	17	21,7	17	21,7	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	31	32,9	31	32,9	-	-	24	24,7	18	18,5	6	6,1	27	34,6	27	34,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	6	6,3	6	6,3	-	-	4	4,1	4	4,1	-	-	2	2,5	2	2,5	-	-
	на базе основного общего образования	25	26,5	25	26,5	-	-	20	20,6	14	14,4	6	6,1	25	32	25	32	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	1	1,06	1	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1,06	1	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	1	1,06	1	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,5	9	11,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5	2	2,5	-	-
	на базе основного общего образования	1	1,06	1	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,9	7	8,9	-	-

Заведующий специальностью 23.02.03



Авраменко И.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	0	0	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14
	на базе среднего (полного) общего образования	18	100	18	100	0	0	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	18	100	18	100	0	0	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14
	на базе среднего (полного) общего образования	18	100	18	100	0	0	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	4	22	4	22	0	0	1	17	1	17	0	0	4	57	4	57	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	4	22	4	22	0	0	1	17	1	17	0	0	4	57	4	57	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	11	61	11	61	0	0	5	83	5	83	0	0	2	29	1	14,5	1	14,5
	на базе среднего (полного) общего образования	11	61	11	61	0	0	5	83	5	83	0	0	2	29	1	14,5	1	14,5
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	3	17	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	1	14	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	3	17	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	1	14	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	1	5	1	5	0	0	1	17	1	17	0	0	2	29	2	29	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	1	5	1	5	0	0	1	17	1	17	0	0	2	29	2	29	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий заочным отделением

Ю.В. Гагауллина

Гагауллина Ю.В

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)**

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	51	100	51	100	-	-	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	51	100	51	100	-	-	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	51	100	51	100	-	-	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	51	100	51	100	-	-	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	25	49	25	49	-	-	28	70	28	70	-	-	17	45	17	45	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	49	25	49	-	-	28	70	28	70	-	-	17	45	17	45	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	17	33	17	33	-	-	9	22,5	9	22,5	-	-	14	37	14	37	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	17	33	17	33	-	-	9	22,5	9	22,5	-	-	14	37	14	37	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	9	18	9	18	-	-	3	7,5	3	7,5	-	-	7	18	7	18	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	18	9	18	-	-	3	7,5	3	7,5	-	-	7	18	7	18	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	7	14	7	14	-	-	2	5	2	5	-	-	8	21	8	21	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	14	7	14	-	-	2	5	2	5	-	-	8	21	8	21	-	-

Заведующий специальностью 23.02.01



Бузунова А.М.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	3	16	3	16	0	0	2	10	2	10	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	16	3	16	0	0	2	10	2	10	0	0	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	9	47	9	47	0	0	10	50	10	50	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	47	9	47	0	0	10	50	10	50	0	0	-	-	-	-	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	7	37	7	37	0	0	8	40	8	40	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	37	7	37	0	0	8	40	8	40	0	0	-	-	-	-	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 13.02.07

Ю.В. Гагауллина

Гагауллина Ю.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ**

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	7	39	7	39	0	0	9	50	9	50	0	0	10	53	10	53	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	39	7	39	0	0	9	50	9	50	0	0	10	53	10	53	0	0
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	8	44	8	44	0	0	5	28	5	28	0	0	5	26	5	26	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	44	8	44	0	0	5	28	5	28	0	0	5	26	5	26	0	0
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	3	17	3	17	0	0	4	22	4	22	0	0	4	21	4	21	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	17	3	17	0	0	4	22	4	22	0	0	4	21	4	21	0	0
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	2	11	2	11	0	0	2	11	2	11	0	0	3	16	3	16	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	11	2	11	0	0	2	11	2	11	0	0	3	16	3	16	0	0

Заведующий специальностью 23.02.05

Ю.В. Гагауллина

Гагауллина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	23	100	23	100	0	0	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	23	100	23	100	0	0	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	23	100	23	100	0	0	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	23	100	23	100	0	0	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	11	48	11	48	0	0	12	67	12	67	0	0	18	75	18	75	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	48	11	48	0	0	12	67	12	67	0	0	18	75	18	75	0	0
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	9	39	9	39	0	0	5	28	5	28	0	0	6	25	6	25	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	39	9	39	0	0	5	28	5	28	0	0	6	25	6	25	0	0
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	3	13	3	13	0	0	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	13	3	13	0	0	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	2	11	2	11	0	0	3	12,5	3	12,5	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	2	11	2	11	0	0	3	12,5	3	12,5	0	0

Заведующий специальностью 09.02.03

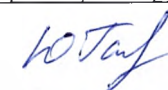
Ю.В. Гагаулина

Гагаулина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100	11	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	0	0
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
-2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	25	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100	11	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	0	0
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	14	56	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0	7	64	7	64	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	64	7	64	0	0
	на базе основного общего образования	14	56	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	10	40	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0	4	36	4	36	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	4	36	4	36	0	0
	на базе основного общего образования	10	40	10	40	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	3	12	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1	9	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	1	9	0	0
	на базе основного общего образования	3	12	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 08.02.05



Гатауллина Ю.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	9	38	9	38	-	-	6	24	6	24	-	-	7	32	7	32	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	38	9	38	-	-	6	24	6	24	-	-	7	32	7	32	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	8	33	8	33	-	-	10	40	10	40	-	-	12	55	12	55	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	33	8	33	-	-	10	40	10	40	-	-	12	55	12	55	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	7	29	7	29	-	-	9	36	9	36	-	-	3	13	3	13	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	29	7	29	-	-	9	36	9	36	-	-	3	13	3	13	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	1	4	1	4	-	-	2	8	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.01.03




Абузярова Э.Р.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	0	0	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	0	0	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	20	100	20	100	0	0	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	0	0	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	7	35	7	35	0	0	7	29	7	29	-	-	13	56	13	56	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	35	7	35	0	0	7	29	7	29	-	-	13	56	13	56	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	5	25	5	25	0	0	9	38	9	38	-	-	5	22	5	22	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	25	5	25	0	0	9	38	9	38	-	-	5	22	5	22	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	8	40	8	40	0	0	8	33	8	33	-	-	5	22	5	22	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	40	8	40	0	0	8	33	8	33	-	-	5	22	5	22	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	2	10	2	10	0	0	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	10	2	10	0	0	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-


Заведующий специальностью 23.01.09


 Абузярова Э.Р.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	-	-	-	-	-	-	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	-	-	-	-	-	-	2	9	2	9	-	-	10	43	10	43	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	2	9	2	9	-	-	10	43	10	43	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	-	-	-	-	-	-	19	86	19	86	-	-	8	35	8	35	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	19	86	19	86	-	-	8	35	8	35	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	-	-	-	-	-	-	1	5	1	5	-	-	5	22	5	22	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	1	5	1	5	-	-	5	22	5	22	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.01.17


 Абузарова Э.Р.

МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ППСЗ

№ п/п	специальность	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
1	ТМ	89,83	62,1	94,79	59,09	99,1	74,48	100	73,3	100	66,7
2	ОП	96,5	50,9	100	61,76	100	91,17	100	92,2	100	84
3	ТД	98,5	49,98	100	52,66	100	69,9	100	70	100	87,5
4	ТЭМ	85	85	100	80	100	83,3	100	77,78	100	78,9
5	ПКС	100	100	100	86,66	100	93,8	100	100	100	100
6	Э	100	63,63	100	87,5	100	63	100	60		
7	САД	100	91,66	100	97,06	100	96			100	100
8	ТО/з							100	100	100	85,7
ИТОГО:		↓ 94,9	↓ 56,5	↓ 95,25	⇒ 74,96	↑ 99,87	↑ 81,66	↑ 100	↑ 81,9	↑ 100	↑ 86
не защитились:											
		18 студентов (5%)		4 студента		1 студент (0,34%)		0		0	
ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ ПОЛУЧИЛИ:											
		26 студентов (7,4%)		16 студентов (5,03%)		16 студентов (5,47%)		8 студентов (3,6%)		29 студентов (14,8%)	

МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПКРС

№ п/п	профессия	2017-2018 уч.г		2018- 2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.	
		усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
1	АМ	100	53,33	100	82,14	100	70,8	100	64	100	86.4
2	МЛ	100	66,66	100	65	100	60	100	66,67	100	78.3
3	МР дем.э							100	95,45	100	78.3
ИТОГО:		↑ 100	↓ 62	↑ 100	⇒ 73,6	↑ 100	↓ 65,4	↑ 100	↑ 75	↑ 100	↑ 81
ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ ПОЛУЧИЛИ											
ИТОГО:		<i>3 студента (7,69%)</i>		<i>3 студента (6,25%)</i>		<i>3 студента (6,18%)</i>		<i>4 студента (5,63%)</i>		0	

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся за 2 семестр 2021-2022 уч.г.

специальность	количество обучающихся	отличники	ударники	% качества	неуспевающие	% успеваемости	имеют по 1 "3"	ФИО зав.отделением
ТМ	188	11	53	34,25	37	80,82	15	Авраменко И.В.
ОП	193	8	62	33,53	48	72,04	12	Бузунова А.М.
ТД	103	2	28	26,49	33	63,26	3	Бузунова А.М.
ИСИП	47	4	17	43,64	18	61,55	2	Гатауллина Ю.В.
ПКС	44	5	23	62,92	5	87,5	1	Гатауллина Ю.В.
САД	56	2	17	36,38	15	77,78	6	Гатауллина Ю.В.
ТЭМ	101	6	31	37,28	27	74,36	5	Гатауллина Ю.В.
ГОД	170	1	53	29,23	51	66,59	7	Авраменко И.В.
итого:	902	39	284	38	234	74,62	51	
МЛ	92	2	31	35,87	12	82,61	4	Абузярова Э.Р.
АМ	22	0	16	72,73	0	100		Абузярова Э.Р.
МР	117	0	21	17,91	32	72,94		Абузярова Э.Р.
итого:	231+1АО	2	68	42,17	44	85,18	4	
заочн.	62	2	12	22,58	19	71,75		Гатауллин Ю.В.
ВСЕГО:	1195	43	364	34,25	297	75,2	55	

Мониторинг успеваемости и качества знаний очного отделения (переходящего контингента) по учебным годам (за 2 семестр)

учебный год параметры	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>по списку</i>	1020	899	892	846	931
<i>отличники</i>	↑ 29	↑ 29	↓ 12	↑ 31	↔ 22
<i>ударники</i>	↑ 303	↔ 254	↓ 225	↔ 271	↔ 262
<i>неуспевающие</i>	↓ 202	↓ 221	↑ 402	↓ 250	↔ 297
<i>% успеваемости</i>	↑ 80,2	↑ 75	↓ 54,9	↔ 70,4	↔ 68,1
<i>% качества</i>	↔ 32,54	↔ 31,4	↓ 25,2	↑ 35,7	↔ 30,5

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 1 СЕМЕСТР 2022/23 УЧ.Г.

специальность	количество студ.	отличники	ударники	неуспевающие	% успеваемости	% качества
ТМ	104	5	28	18	83,8%	30,7%
ТОД	224+1 а/о	2	65	21	90%	27,1%
ОП	200+2 а/о	3	56	47	76,5%	29,5%
ТД	116+1 а/о	4	23	14	87,9%	23,2%
ПКС	19	2	9	0	100%	82,3%
ИСиП	68+2 а/о	9	30	1	97%	81,3%
САД	66	0	26	10	98%	67,6%
ТЭМ	126	1	28	14	96,4%	61,6%
итого:	923+6 а/о	26	265	125	91,2%	50,4%
МЛ	89	2	33	2	98%	40%
МР	160+1а/о	4	56	3	98%	37%
МДСМ	21	0	1	0	100%	5%
итого:	270+1а/о	6	90	5	99%	27%
ВСЕГО	1193+7 а/о	32	355	130	93,2%	44,1%

МОНИТОРИНГ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ЗА 1 СЕМЕСТР

№ п/п	специальность	2019/2020 уч.г				2020/2021 уч.г				2021/2022 уч.г				2022/2023 уч.г			
		по списку	не защитились	% успешности	% качества	по списку	не защитились	% успешности	% качества	по списку	не защитились	% успешности	% качества	по списку	не защитились	% успешности	% качества
1	23.02.03 ТМ	104	7	89,42	44,2	103	3	97,09	36,89	81	3	96,30	44,44	58	2	90,70	62,40
						повысили успешность на 7,67% понижили кач-во на 7,34%				понижили успеваемость на 0,79, но повысили качество				понижили успеваемость на 5,6%, но повысили качество на 17,96 %			
2	23.02.01 ОП	55	1	100	53	41	0	100	78,04	38	0	100	73,61	30	0	100	72,2
						сохранили 100% успешность и повысили кач-во на 25,07%				сохранили 100 % успеваемость, но снизили качество на 4,43 %				сохранили 100% успеваемость, но снизили качество на 1,41%			
3	09.02.03 ПКС	19	0	100	53	19	6	68	68	24	0	100	96	19	1	94,74	78,95
						понижили успеваемость на 15% и повысили кач-во на 15%				сохранили 100% успеваемость и повысили качество на 28%				понижили успеваемость на 5,26%, и качество на 17,05%			
4	08.02.05 САД	26	1	100	76	16	8	50	50	12	2	83,33	66,67	/			
						понижили успеваемость на 50% и кач-во на 26 %				повысили успеваемость на 33,33% и качество на 16,67 %							
5	23.02.05 ТЭМ	35	0	100	40	20	0	100	45	19	0	100	79	20	0	100	70
						сохранили 100% успешность и повысили качество на 5%				сохранили 100% успешность и повысили качество на 34%				сохранили 100% успешность, но понизилось качество на 9 %			
5	23.02.04 ТД	/				20	0	100	45	19	0	100	52,63	26	1	96,15	46,15
										сохранили 100% успешность и повысили качество на 7,63%				понижили успеваемость на 3,85%, и качество на 32,85 %			
6	23.02.07 ТОД	/				/				/				17	0	100	41,18
7	09.02.07 ИСИП	/				/				/				24	2	91,67	62,5
ИТОГО:		278	10	95	50	219	18	91,7	49,31	193	8	95,85	62,2	194	6	95,46	63,02
/						снизили успеваемость 3,3%, качество на 0,69				повысили успеваемость на 4,15%, качество на 12,87 %				снизили успеваемость на 0,39%, повысили качество на 0,82 %			

МОНИТОРИГ УСПЕВАЕМОСТИ за 1 семестр

обучение по программе	успеваемость %	качество знаний (%)	отличников	ударников	неуспевающих
<i>2017/18 уч. год</i>					
ПССЗ	84,6	38,1	21	371	210
ПКРС	85,65	26,45	5	32	17
ИТОГО:	↓ 85,1	32,22	↓ 26	403	⇒ 227
<i>2018/19 уч. год</i>					
ПССЗ	82	36	25	297	194
ПКРС	82	24	7	46	11
ИТОГО:	↓ 82	30	⇒ 32	343	⇒ 205
<i>2019/20 уч. год</i>					
ПССЗ	81,5	37,2	34	326	179
ПКРС	93,52	47,22	10	92	14
ИТОГО:	⇒ 87,51	42,21	↑ 44	418	⇒ 193
<i>2020-/21 уч. год</i>					
ПССЗ	71,64	29,2	26	250	267
ПКРС	92,25	39	6	86	22
ИТОГО:	↓ 81,95	34,1	⇒ 32	336	↑ 289
<i>2021-/22 уч. год</i>					
ПССЗ	80,75	36,43	30	319	194
ПКРС	93,45	37,4	3	21	14
ИТОГО:	⇒ 87,1	36,92	⇒ 33	340	⇒ 208
<i>2022/23 уч. год</i>					
ПССЗ	91,2	50,4	26	265	125
ПКРС	99	27	6	90	5
ИТОГО:	↑ 93,2	44,1	⇒ 32	355	↓ 130

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	34	100	34	100	-	-	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	34	100	34	100	-	-	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	13	38	13	38	-	-	6	30	6	30	-	-	6	31,6	6	31,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	13	38	13	38	-	-	6	30	6	30	-	-	6	31,6	6	31,6	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	2	6	2	6	-	-	1	5	1	5	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	6	2	6	-	-	1	5	1	5	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	14	41	14	41	-	-	10	50	10	50	-	-	8	42,1	8	42,1	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	14	41	14	41	-	-	10	50	10	50	-	-	8	42,1	8	42,1	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	5	15	5	15	-	-	3	15	3	15	-	-	1	5,3	1	5,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	15	5	15	-	-	3	15	3	15	-	-	1	5,3	1	5,3	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УГР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	93	100	93	100	-	-	103	100	92	89,3	11	18,6	79	100	79	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	18	19,3	18	19,3	-	-	23	100	23	100	-	-	15	18,9	15	18,9	-	-
	на базе основного общего образования	75	80	75	80	-	-	86	100	69	88,2	11	12,7	63	79,7	63	79,7	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	21	22,5	21	22,5	-	-	22	21,3	11	50	11	50	20	25,3	20	25,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	8	8,6	8	8,6	-	-	10	45,5	5	50	5	50	3	20	3	20	-	-
	на базе основного общего образования	13	13,9	13	13,9	-	-	12	54,5	6	50	6	50	17	26,9	17	26,9	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	21	22,5	21	22,5	-	-	12	11,6	5	41,6	2	16,6	6	7,6	6	7,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	9	9,6	9	9,6	-	-	2	16,6	2	16,6	2	16,6	0	0	0	0	-	-
	на базе основного общего образования	12	12,9	12	12,9	-	-	10	8,3	10	100	-	-	6	9,5	6	9,5	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	41	44	41	44	-	-	71	68,9	57	80,2	4	5,6	40	50,6	40	50,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	11	11,8	11	11,8	-	-	4	5,6	-	-	4	5,6	11	73,3	11	73,3	-	-
	на базе основного общего образования	30	32,2	30	32,2	-	-	57	80,2	57	80,2	-	-	29	46	29	46	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	10	10,7	10	10,7	-	-	6	5,8	6	100	-	-	13	16,5	13	16,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7	1	6,7	-	-
	на базе основного общего образования	10	10,7	10	10,7	-	-	6	5,8	6	100	-	-	12	19	12	19	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	51	100	51	100	-	-	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	51	100	51	100	-	-	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	18	35	18	35	-	-	10	25	10	25	-	-	8	21	8	21	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	35	18	35	-	-	-	-	-	-	-	-	8	21	8	21	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	5	10	5	10	-	-	4	10	4	10	-	-	10	26,3	10	26,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	10	5	10	-	-	4	10	4	10	-	-	10	26,3	10	26,3	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	21	41	21	41	-	-	21	52,5	21	52,5	-	-	12	31,6	12	31,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	21	41	21	41	-	-	21	52,5	21	52,5	-	-	12	31,6	12	31,6	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	7	14	7	14	-	-	3	7,5	3	7,5	-	-	9	23,7	9	23,7	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	14	7	14	-	-	3	7,5	3	7,5	-	-	9	23,7	9	23,7	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УТР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	-	-	19	100	19	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	4	22	4	22	0	0	5	27,7	5	27,7	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	22	4	22	0	0	5	27,7	5	27,7	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	5	28	5	28	0	0	4	22,2	4	22,2	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	28	5	28	0	0	4	22,2	4	22,2	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	7	39	7	39	0	0	7	38,8	7	38,8	-	-	10	52,6	10	52,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	39	7	39	0	0	7	38,8	7	38,8	-	-	10	52,6	10	52,6	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	11	2	11	0	0	2	11,1	2	11,1	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	11	2	11	0	0	2	11,1	2	11,1	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	-	-	24	100	24	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	-	-	24	100	24	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	6	34	6	34	0	0	5	26,3	5	26,3	-	-	7	29,2	7	29,2	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	34	6	34	0	0	5	26,3	5	26,3	-	-	7	29,2	7	29,2	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	2	11	2	11	0	0	1	5,2	1	5,2	-	-	5	20,8	5	20,8	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	11	2	11	0	0	1	5,2	1	5,2	-	-	5	20,8	5	20,8	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	8	44	8	44	0	0	7	36,8	7	36,8	-	-	9	37,5	9	37,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	44	8	44	0	0	7	36,8	7	36,8	-	-	9	37,5	9	37,5	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	11	2	11	0	0	6	31,5	6	31,5	-	-	3	12,5	3	12,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	11	2	11	0	0	6	31,5	6	31,5	-	-	3	12,5	3	12,5	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УГР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	3	16	3	16	0	0	3	15	3	15	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	3	16	3	16	0	0	3	15	3	15	-	-	-	-	-	-		
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	7	37	7	37	0	0	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	7	37	7	37	0	0	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-		
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	7	37	7	37	0	0	11	55	11	55	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	7	37	7	37	0	0	11	55	11	55	-	-	-	-	-	-		
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	10	2	10	0	0	6	30	6	30	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	2	10	2	10	0	0	6	30	6	30	-	-	-	-	-	-		
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	0	0	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	7	28	7	28	0	0	-	-	-	-	-	-	5	45,5	5	45,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	45,5	5	45,5	-	-
	на базе основного общего образования	7	28	7	28	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	5	20	5	20	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе основного общего образования	5	20	5	20	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	10	40	10	40	0	0	-	-	-	-	-	-	4	36,4	4	36,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	36,4	4	36,4	-	-
	на базе основного общего образования	10	40	10	40	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	3	12	3	12	0	0	-	-	-	-	-	-	2	18,2	2	18,2	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18,2	2	18,2	-	-
	на базе основного общего образования	3	12	3	12	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	5	22,7	5	22,7	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	5	22,7	5	22,7	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	7	29	7	29	-	-	4	16	4	16	-	-	2	9	2	9	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	29	7	29	-	-	4	16	4	16	-	-	2	9	2	9	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	16	67	16	67	-	-	17	68	17	68	-	-	11	50	11	50	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	16	67	16	67	-	-	17	68	17	68	-	-	11	50	11	50	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	1	4	1	4	-	-	3	12	3	12	-	-	4	18,2	4	18,2	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4	1	4	-	-	3	12	3	12	-	-	4	18,2	4	18,2	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	-	-	-	-	-	-	7	31,8	7	31,8	-	-	7	30,4	7	30,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	7	31,8	7	31,8	-	-	7	30,4	7	30,4	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	1	4,5	1	4,5	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	1	4,5	1	4,5	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	-	-	-	-	-	-	11	50	11	50	-	-	13	56,5	13	56,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	11	50	11	50	-	-	13	56,5	13	56,5	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	-	-	-	-	-	-	4	18,1	4	18,1	-	-	3	13	3	13	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	4	18,1	4	18,1	-	-	3	13	3	13	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УГР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	2020						2021						2022					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	0	0	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	0	0	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	0	0	0	0	0	0	1	4,1	1	4,1	-	-	3	13	3	13	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	1	4,1	1	4,1	-	-	3	13	3	13	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	7	35	7	35	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	35	7	35	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	13	65	13	65	0	0	23	95,8	23	95,8	-	-	18	78,3	18	78,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	13	65	13	65	0	0	23	95,8	23	95,8	-	-	18	78,3	18	78,3	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ И СОТРУДНИКАХ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022
1.	Количество педагогических работников и сотрудников ВСЕГО:	169	170
	административно – управленческий персонал	45	45
	преподаватели	56	62
	мастера производственного обучения	21	20
	лаборанты	1	2
	инженерно-технический персонал	46	41
2.	Образование ВСЕГО:	169	170
	высшее образование	112	121
	среднее профессиональное образование	30	25
	среднее общее образование	27	24
3.	Педагогический стаж ВСЕГО:	89	98
	до одного года	3	6
	от 1 года до 3 лет	6	6
	от 3 до 5 лет	8	8
	от 5 до 15 лет	32	34
	от 15 до 25 лет	16	21
4.	свыше 25 лет	24	23
	Возраст ВСЕГО:	169	170
	до 30 лет	17	21
	от 30 до 40 лет	41	38
	от 40 до 50 лет	39	36
	от 50 до 60 лет	33	32
5.	свыше 60 лет	39	43
	Средний возраст (в годах)	47	47
	Квалификация ВСЕГО: (из общего числа раб.)	26	34
	высшая квалификационная категория	6	7
	первая квалификационная категория	20	27
	вторая квалификационная категория	0	0
6.	не имеют квалификационной категории (из числа пед. раб.)	66	86
	Ученая степень ВСЕГО:	1	2
	доктора наук	0	0
7.	кандидата наук	1	2
	Государственные награды	0	0
8.	Почетные звания	0	0
9.	Отраслевые награды и звания	5	4

Начальник отдела кадров



Терновская Ю.С.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ,
ИСПОЛЪЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	номер аудитории	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.).
1	Учебная аудитория	101	Ноутбук
2	Учебная аудитория	101	Проектор
3	Учебная аудитория	102	Компьютер
4	Учебная аудитория	102	Проектор
5	Учебная аудитория	106	Проектор
6	Учебная аудитория	106	Ноутбук
7	Учебная аудитория	105	Проектор
8	Учебная аудитория	105	Интерактивная доска
9	Учебная аудитория	105	Компьютер
10	Учебная аудитория	109	Проектор
11	Учебная аудитория	109	Компьютер
12	Учебная аудитория	110	Компьютер
13	Учебная аудитория	110	Проектор
14	Компьютерный класс	Эл. Чит. зал	Компьютер
15	Компьютерный класс	Эл. Чит. зал	Проектор
16	Лаборатория	001	Компьютер
17	Лаборатория	009	Ноутбук
18	Лаборатория	009	Проектор
19	Компьютерный класс	201	Компьютер
20	Компьютерный	201	Проектор
21	Компьютерный	201	Ноутбук
22	Компьютерный	201	Интерактивная доска
23	Учебная аудитория	202	Компьютер
24	Учебная аудитория	202	Проектор
25	Учебная аудитория	206	Проектор
26	Учебная аудитория	206	Ноутбук
27	Учебная аудитория	207	Проектор
28	Учебная аудитория	207	Компьютер
29	Учебная аудитория	218	Проектор
30	Учебная аудитория	218	Компьютер
31	Учебная аудитория	222	Проектор
32	Учебная аудитория	222	Компьютер
33	Учебная аудитория	225	Ноутбук

34	Учебная аудитория	225	Проектор
35	Учебная аудитория	227	Компьютер
36	Учебная аудитория	227	Проектор
37	Учебная аудитория	228	Проектор
38	Учебная аудитория	228	Компьютер
39	Учебная аудитория	301	Проектор
40	Учебная аудитория	301	Ноутбук
41	Компьютерный класс	302	Проектор
42	Компьютерный класс	302	Компьютер
43	Компьютерный	302	Ноутбук
44	Компьютерный класс	306	Проектор
45	Компьютерный класс	306	Компьютер
46	Компьютерный	306	Ноутбук
47	Учебная аудитория	307	Ноутбук
48	Учебная аудитория	307	Проектор
49	Учебная аудитория	310	Проектор
50	Учебная аудитория	310	Компьютер
51	Учебная аудитория	310	Ноутбук
52	Учебная аудитория	311	Проектор
53	Учебная аудитория	311	Компьютер
54	Учебная аудитория	315	Проектор
55	Учебная аудитория	315	Компьютер
56	Учебная аудитория	316	Проектор
57	Учебная аудитория	316	Ноутбук
58	Учебная аудитория	317	Проектор
59	Учебная аудитория	317	Компьютер
60	Учебная аудитория	319	Проектор
61	Учебная аудитория	319	Компьютер
62	Учебная аудитория	321	Проектор
63	Учебная аудитория	321	Ноутбук
64	Учебная аудитория	324	Ноутбук
65	Учебная аудитория	324	Проектор
66	Учебная аудитория	325	Ноутбук
67	Учебная аудитория	325	Проектор
68	Компьютерный	326	Проектор
69	Компьютерный	326	Компьютер
70	Компьютерный	326	Ноутбук
71	Компьютерный	326	Интерактивная доска
72	Учебная аудитория	401	Проектор
73	Учебная аудитория	401	Ноутбук
74	Учебная аудитория	402	Проектор
75	Учебная аудитория	402	Ноутбук
76	Учебная аудитория	403	Проектор
77	Учебная аудитория	403	Ноутбук
78	Учебная аудитория	403	Компьютер
79	Учебная аудитория	404	Компьютер

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Наименование показателя	2020	2021	2022
		Количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций ВСЕГО:	392	432
1.	используются в учебном процессе	118	149	149
	используются в научной и методической деятельности преподавателями	118	149	149
	используются в управлении	60	60	60
2.	Число компьютеров, объединенных в локальные сети	178	188	218
3.	Число компьютеров имеющих выход в Интернет ВСЕГО:	178	188	218
	Используются студентами в учебном процессе	141	171	171

Системный администратор



А.В.Мукаев

приложение 48

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

Категория площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на пять и более лет	Сданная в аренду	Другие
1	2	3	4	5	6
Общая	-	14312,3 кв.м	-	3 кв.м	-
Учебно-лабораторная	-	3450,5 кв.м	-	-	-
Общежития	-	-	-	-	-
Пункты общественного питания	-	321,2 кв.м	-	-	-
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	-	1252,5 кв.м	-	-	-
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	-	-	-	-	-

Зав.хозяйственной частью



А.Н.Пронин

80	Учебная аудитория	404	Проектор
81	Учебная аудитория	407	Проектор
82	Учебная аудитория	407	Ноутбук
83	Учебная аудитория	408	Проектор
84	Учебная аудитория	408	Компьютер
85	Учебная аудитория	412	Ноутбук
86	Учебная аудитория	412	Проектор
87	Учебная аудитория	413	Ноутбук
88	Учебная аудитория	413	Проектор
89	Учебная аудитория	413	Интерактивная доска
90	Учебная аудитория	417	Проектор
91	Учебная аудитория	417	Ноутбук
92	Учебная аудитория	418	Проектор
93	Учебная аудитория	418	Компьютер
94	Учебная аудитория	419	Проектор
95	Учебная аудитория	419	Компьютер
96	Учебная аудитория	420	Проектор
97	Учебная аудитория	420	Компьютер
98	Компьютерный класс	422	Проектор
99	Компьютерный класс	422	Компьютер
100	Компьютерный класс	422	Интерактивная доска
101	Учебная аудитория	423	Ноутбук
102	Учебная аудитория	423	Проектор
103	Учебная аудитория	426	Компьютер
104	Учебная аудитория	426	Проектор
105	Учебная аудитория	429	Проектор

Системный администратор



А.В.Мукаев

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Наименование аудитории (учебно- производственной единицы)	Наименование оборудования
1.	Технического обслуживания ремонта автомобилей	Лабораторный стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля» Стенд «Устройства системы освещения и сигнализации» Стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель тяжелого грузового автомобиля» Стенд-тренажер «КПП тяжелого грузового автомобиля «сборка-разборка «с методическими рекомендациями» Стенд-тренажер «Средний мост грузового автомобиля «сборка-разборка» с методическими рекомендациями» Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска» Лабораторный стенд-тренажер «Исследование датчиков температуры охлаждающих масс» Стенд «Устройство двигателя грузового автомобиля» Стенд «Устройство КПП грузового автомобиля» Подрамник под легковой автомобиль Лабораторный стенд-тренажер «Система бортового контроля автомобиля» Стенд «Аккумуляторные батареи» Стенд «Система управления 16-ти клапанном двигателем» Стенд «Система управления 8-ти клапанном двигателем» Стенд «Маркировка и система обозначений световых приборов» Стенд «Система смазочной системы двигателя грузового автомобиля» Стенд «Схема системы питания двигателя топливом грузового автомобиля» Стенд «Двигатель легкового автомобиля» в разрезе Стенд «Инжекторный двигатель переднеприводного легкового автомобиля « в разрезе» Стенд АКПП в разрезе» Комплект учебно-лабораторного оборудования дизельных двигателей» Устройство генератора
2.	Охрана труда и техника безопасности, ОБЖ	Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой медицинской помощи»

3.	Электрооборудования автомобилей	Многофункциональный интерактивный 3 Д-макет учебной лаборатории «Основы электробезопасности»
		Комплект учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр»
		Стенд электрооборудование автомобиля
		Стенд Э-226 испытание генераторов и стартеров автомобилей
4.	Устройство автомобиля	Стенд для снятия нагрузочных характеристик ДВС
		Стенд Тормозная система а/м «КамАЗ»
		Система питания дизельного двигателя
		Агрегаты в разрезе бензиновых и дизельных машин
		Узлы автомобилей

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.