

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «АРТПРОЕКТСТРОЙ»
Г.А. Шарафутдинова
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ККСАиГХ»
«Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»
ЖА

Приказ № 97а/п от

«07» мая 2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалиста среднего звена

Специальность:

**08.02.15 Информационное моделирование
в строительстве**

Квалификация:

Техник

Форма обучения:

Очная

Срок освоения ППССЗ на базе
основного общего образования

2 года 10 месяцев

Профиль получаемого
профессионального
образования:

Технологический

Казань 2025 г.

Основная программа среднего профессионального образования *программа подготовки специалистов среднего звена* рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 5 от «05» «мая» 2025 года

Содержание:

Наименование раздела / подраздела

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативная основа для разработки ОП ППССЗ
- 1.3. Перечень, сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 3.2. Профессиональные стандарты

- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции

- 4.2. Профессиональные компетенции

- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план

- 5.2. Календарный учебный график

- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

- 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

- 5.5. Практическая подготовка

- 5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Лист регистрации обновлений

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (ОП СПО) по *специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве* утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» 07 2025 г. № 531 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой *специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве* среднего профессионального образования.

1.2. Нормативная основа для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2023 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- профессиональный стандарт по профессии 27534 «Чертежник-конструктор», утверждён от 28 декабря 2015 года N 1167н.

1.3. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ПОП	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	профессиональный стандарт по профессии 27534 «Чертежник-конструктор». утвержден от 28 декабря 2015 года N 1167н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)	
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2023 г. № 531	
Квалификация выпускника	Техник	
Направленности (при наличии):	-	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Организация, планирование, выполнение работ по разработке технической документации (проектной продукции) на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности (включая необходимые обследования и мониторинг технического состояния), получение и использование результатов выполненных работ в процессе градостроительной деятельности, в том числе для оценки и подтверждения соответствия установленным требованиям	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 г. 10 м.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	4428	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию	3420/95 нед.	
Учебная и производственная практика	720 /20 нед	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы		
Общеобразовательный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	324	228
общепрофессиональный цикл	504	272
профессиональный цикл	1080	844

в т.ч. практика: - учебная - производственная - преддипломная практика	324 396 72	324 396 72
Вариативная часть образовательной программы	828	828
ГИА	216	216
Всего	4428	3180

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)
1	профессиональный стандарт по профессии 27 534 «Чертежник-конструктор»	28 декабря 2015 года N 1167н	Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Организация, планирование, выполнение работ по разработке технической документации (проектной продукции) на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности (включая необходимые обследования и мониторинг технического состояния), получение и использование результатов выполненных работ в процессе градостроительной деятельности, в том числе для оценки и подтверждения соответствия установленным требованиям

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	Проектирование и моделирование строительных конструкций, с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
Выполнение и оформление графически и текстом проектной документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям. Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ	Выполнение работ по профессии рабочего или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 27534 Чертежник – конструктор

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структуронировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

		<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции,</p> <p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий	<p>Навыки:</p> <p>анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями зданий</p> <p>адаптации настроек программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования зданий</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования знаний</p> <p>создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования зданий</p> <p>Знания:</p> <p>международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования зданий</p> <p>назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования зданий</p> <p>форматы представления данных информационных моделей зданий и их элементов</p>
	ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий	<p>Навыки:</p> <p>формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования зданий</p> <p>технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели зданий</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели зданий</p> <p>Знания:</p> <p>принципы работы в среде общих данных</p> <p>требования к составу и оформлению технической документации</p> <p>функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования зданий</p> <p>инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели зданий</p>
	ПК 1.3 Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием	<p>Навыки:</p> <p>анализа технического задания на разработку контента баз данных для информационного моделирования зданий</p> <p>Умения:</p> <p>создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели зданий</p> <p>формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели зданий</p> <p>Знания:</p> <p>форматы обмена данными информационных моделей зданий, в том числе открытые</p>

		способы представления данных элементов информационной модели зданий в графическом и табличном виде
	ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием	<p>Навыки:</p> <p>наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании зданий</p> <p>формирования компонентов информационной модели здания с заданными параметрами и уровнем проработки</p> <p>тестирования созданных компонентов в задачах информационного моделирования зданий</p> <p>наполнения библиотек компонентов информационных моделей зданий для многократного использования</p> <p>Умения:</p> <p>моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели зданий и аннотационную информацию</p> <p>классифицировать компоненты и элементы информационных моделей зданий</p> <p>использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели зданий</p> <p>Знания:</p> <p>функции программных продуктов для создания контента информационных моделей зданий</p> <p>система классификации компонентов информационной модели зданий</p> <p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций</p> <p>системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства</p> <p>методы геометрического компьютерного моделирования</p> <p>технологии параметрического моделирования</p> <p>способы создания и представления компонентов информационной модели зданий в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации</p> <p>назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования зданий</p>
	ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования	<p>Навыки:</p> <p>анализа заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования зданий</p> <p>разработки и согласования алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования зданий с заказчиком</p> <p>реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования зданий или с использованием дополнительного программного обеспечения</p> <p>адаптации интерфейса программы информационного моделирования зданий под задачи пользователей</p> <p>составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования зданий</p> <p>Умения:</p> <p>формализовать решение задачи информационного моделирования зданий</p>

		<p>составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования зданий</p> <p>Знания:</p> <p>методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования зданий</p> <p>методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели зданий</p>
	ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования	<p>Навыки:</p> <p>выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования зданий</p> <p>формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования зданий</p> <p>Умения:</p> <p>извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования зданий</p> <p>составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов</p> <p>Знания:</p> <p>форматы хранения и передачи данных информационных моделей зданий</p> <p>методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования зданий</p> <p>задачи информационного моделирования зданий на этапах их жизненного цикла</p>
Проектирование и моделирование строительных конструкций, с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	ПК 2.1 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования	<p>Навыки:</p> <p>разработка проектно-сметной документации</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> <p>выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей</p> <p>читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> <p>Знания:</p> <p>автоматизированная система управления технологическими процессами</p> <p>правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> <p>профессиональная строительная терминология</p> <p>система стандартизации и технического регулирования в строительстве</p>
	ПК 2.2 Проектировать строительные конструкции с	<p>Навыки:</p> <p>разработка проектной документации строительных конструкций с применением информационного моделирования</p> <p>Умения:</p>

	использованием технологии информационного моделирования	<p>применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при составлении и оформлении рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> система условных обозначений в проектировании строительных конструкций профессиональная строительная терминология система стандартизации и технического регулирования в строительстве технология информационного моделирования строительных конструкций
	ПК 2.3 Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования	<p>Навыки:</p> <p>подготовка комплекта рабочей документации для проектирования инженерных сетей и оборудования с использованием технологии информационного моделирования</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать алгоритм подготовки рабочей проектной документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности с применением технологии информационного моделирования</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации для проектирования инженерных сетей и оборудования с использованием технологии информационного моделирования</p>
	ПК 2.4 Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования	<p>Навыки:</p> <p>разработка проектно-сметной документации для проектирования несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать алгоритм составления рабочей документации узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации для проектирования несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования</p>
Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию,	ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной	<p>Навыки:</p> <p>анализа технического задания и исходных данных для формирования информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной,</p>

<p>хранению структурных элементов информационной модели зданий</p>	<p>модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта формирования структурных элементов информационной модели нового или существующего здания</p> <p>Умения: решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта использовать технологии информационного моделирования при решении задач использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели зданий. Формировать информационную модель здания на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов</p> <p>Знания: задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта цели, задачи и принципы информационного моделирования зданий стандарты и своды правил разработки информационных моделей зданий назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования зданий Уровни проработки элементов информационных моделей зданий классификаторы компонентов информационных моделей зданий форматы хранения и передачи данных информационной модели зданий назначение среды общих данных на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>
<p>ПК 3.2. Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>		<p>Навыки: извлечения и анализа данных информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p> <p>выполнения инженерно-технических и экономических расчетов, в том числе посредством имитаций различных процессов</p> <p>принятия решений на основе анализа данных информационной модели здания</p> <p>решения профильных задач на этапе жизненного цикла зданий (изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, снос) на основе данных информационных моделей</p> <p>Умения: просматривать и извлекать данные информационных моделей зданий, созданных другими специалистами на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>

		<p>выбирать необходимые компоненты для разработки информационных моделей зданий</p> <p>заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей зданий</p> <p>обосновывать принятное решение при создании структурных элементов информационной модели зданий</p> <p>Знания:</p> <p>методы коллективной работы над единой информационной моделью зданий на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Навыки:</p> <p>актуализации данных структурных элементов информационной модели здания на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p> <p>согласования результатов информационного моделирования с другими участниками коллективной работы над проектом информационного моделирования здания</p> <p>сохранения и передача данных информационной модели здания в требуемом формате</p> <p>выполнения плана реализации проекта информационного моделирования здания</p> <p>составления заявки на разработку компонентов структурных элементов информационной модели здания</p> <p>Умения:</p> <p>использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p> <p>согласовывать решения в процессе коллективной работы с информацией</p> <p>оценивать эффективность программного обеспечения для решения профильных задач</p> <p>формировать требования к техническому, информационному и программному обеспечению процессов информационного моделирования зданий и решения профильных задач</p> <p>Знания:</p> <p>назначение междисциплинарной координации информационных моделей зданий на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p> <p>функции профильного программного обеспечения</p>
	<p>ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания</p>	<p>Навыки:</p> <p>формирование и компоновка технической документации на основе данных структурных элементов информационной модели зданий</p> <p>сохранение и передача технической документации в требуемом электронном формате</p> <p>печать технической документации</p> <p>составление заявок на автоматизацию рутинных операций оформления технической документации</p>

		<p>составление заявок на актуализацию шаблонов программы информационного моделирования зданий для оформления технической документации</p> <p>Умения:</p> <p>отображать данные информационной модели зданий в графическом и табличном виде</p> <p>использовать систему электронного документооборота организации</p> <p>формировать требования к техническому и программному обеспечению для выпуска технической документации информационной модели здания</p> <p>Знания:</p> <p>основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла зданий</p> <p>назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования зданий</p> <p>форматы хранения и передачи данных информационной модели зданий</p> <p>назначение среды общих данных</p> <p>методы коллективной работы над единой информационной моделью здания</p> <p>система электронного документооборота организации</p>
	<p>ПК 3.5. Формировать визуальную и презентационную часть проекта информационной модели здания</p>	<p>Навыки:</p> <p>формирование видов представления данных информационной модели здания</p> <p>оформление видов представления данных информационной модели в соответствии со стандартом применения технологий информационного моделирования зданий в организации</p> <p>Умения:</p> <p>формировать требования к техническому и программному обеспечению для выпуска технической документации с применением технологий трехмерного и информационного моделирования</p> <p>Знания:</p> <p>средства программ информационного моделирования зданий для выпуска комплекта технической документации</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ВД.04 Выполнение и оформление графически и текстом проектной документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям. Ведение процесса чертежных и простых расчетно -</p>	<p>Навыки:</p> <p>оформление текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Умения:</p> <p>под руководством более квалифицированного специалиста выполнять эскизы и рабочие чертежи;</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно — планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла,включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные и видео;</p>

	конструкторских работ	<p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы</p> <p>Знания:</p> <p>особенности конструкторской работы;</p> <p>организацию труда;</p> <p>техническое черчение;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования. основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей;</p> <p>стандартизацию качества;</p> <p>нормы по охране труда.</p>
--	-----------------------	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции ОТФ	Код и наименование трудовой функции ТФ
ВД.1 выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	<p>ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.</p> <p>ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.</p> <p>ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.</p>	Профстандарт 27534 чертежник конструктор	Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Организация, планирование, выполнение работ по разработке технической документации (проектной продукции) на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности (включая необходимые обследования и мониторинг технического состояния), получение и использование результатов выполненных работ в процессе градостроительной деятельности, в том числе для оценки и
ВД 2 проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	<p>ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.</p> <p>ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.</p> <p>ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.</p>			
ВД.3	<p>ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.</p> <p>ПК 3.2. Обрабатывать данные структурных элементов информационной</p>			

организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания. ПК 3.5. Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.		подтверждения соответствия установленным требованиям
--	--	--	--

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Обязательная часть образовательной программы																																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x																								
СГ.01	История России	x	x		x	x	x																										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		x		x	x				x				x														x					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	x	x		x			x																									
СГ.04	Физическая культура				x				x																								
СГ.05	Основы бережливого производства				x			x																									
СГ.06	Основы финансовой грамотности	x	x	x			x			x			x																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	x	x		x								x																				
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	x	x							x				x	x	x		x	x														

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
ОП.03	Проектирование многоэтажных зданий	X	X							X							X	X	X												
ОП.04	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	X	X							X															X						
ОП.05	Основы BIM-моделирования	X	X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	X	X							X	X					X			X	X		X	X	X	X						
ОП.07	Экономика отрасли	X		X	X	X		X																X	X	X					
ПМ.00	Профессиональные модули	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПМ.01	Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X															
МДК 01.01	Техническое сопровождение информационного моделирования зданий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X															
УП. 01	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X															
ПП. 01	Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X															
ПМ.02	Проектирование и моделирование строительных конструкций, с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X										
МДК 02.01	Проектирование и моделирование архитектурных решений	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X										
МДК 02.02	Проектирование и моделирование конструктивных решений	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X										
МДК 02.03	Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X										
УП. 02	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X										
ПП. 02	Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X										
ПМ.03	Организация и выполнение видов работ по разработке,	X	X	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X	X					

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
	использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий																													
МДК 03.01	Технология выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	X	X	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X					
УП. 03	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X					
ПП.03	Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X					
Вариативная часть образовательной программы																														
СГ.07	Основы правовой и предпринимательской деятельности	X	X	X	X																X	X	X							
ОП. 08	Строительные материалы и изделия	X	X		X	X		X																						
ОП.09	Техническая механика	X	X																	X	X	X	X							
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Чертежник-конструктор																									X	X	X	X	X

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Структура и объем образовательной программы включают:
дисциплины (модули);
практику;
государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3492
Практика	720
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего	4428

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов основных деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПОП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами,

позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

5.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, Практическая подготовка, Государственная итоговая аттестация. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса вынесены в Приложения к ОП СПО.

Приложения:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Практическая подготовка
- Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

— *Представлены в разделе 3 рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей*

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет истории

Кабинет обществознание

Кабинет общеобразовательных дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет химии и биологии

Кабинет татарского языка

Кабинет физики

Кабинет математики

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет математических методов решения прикладных профессиональных задач

Кабинет Прикладных компьютерных программ профессиональной деятельности

Кабинет проектирования зданий

Кабинет инженерных сетей территорий и зданий

Кабинет черчения

Лаборатории:

Лаборатория экономических дисциплин

Лаборатория «Информационного и BIM-моделирования, проектирования»:

Лаборатория прикладных компьютерных программ профессиональной деятельности

Лаборатория материаловедения
Лаборатория Технической механики
Лаборатория разработки, использования хранения структурных элементов информационной модели зданий
Лаборатория «Информационного и BIM-моделирование, проектирования»:
Лаборатория разработки, использования хранения структурных элементов информационной модели зданий
Мастерские/зоны по видам работ:
Залы:
Спортивный зал
Тренажерный зал
Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучающимся обеспечены доступом (удаленный доступ): к электронной библиотечной системе знаниум.ком, платформе колледжа MAX, Renga, NanoCAD, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».