

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры
и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ККСАиГХ»
Ж.А. Бакаев
« 01 » 2026 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(по состоянию на «01» января 2026 года)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «17» апреля 2026 г.

Казань 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	7
2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	15
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	15
2.1.1 Кадровое обеспечение.....	15
2.1.2 Мероприятия направленные по снижению бюрократической нагрузки педагогического коллектива Колледжа.....	22
2.1.3 Материально-техническое обеспечение.....	23
2.1.4 Библиотечное и информационное обеспечение	27
2.1.5 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	30
2.1.6 Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта	34
2.1.7 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов	59
3. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	73
3.1. Прием в колледж.....	73
3.2. Подготовка кадров.....	74
3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	79
3.4. Организация практической подготовки обучающихся.....	87
3.5. Организация и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	92
3.6. Востребованность выпускников... ..	94
3.7. Воспитательная работа с обучающимися.....	95
4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ККСАИГХ».....	100
Заключение	104

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее – Колледж) функционирует и развивается с 1947 года.

Создание: на основании Постановления Совета министров СССР от 07.07.1947 №2329 «Об организации пяти техникумов трудовых резервов по подготовке мастеров производственного обучения для ремесленных, железнодорожных училищ и ФЗО», приказом Министра Трудовых резервов № 355 от 19.07.1947 организован Казанский индустриальный техникум с профилем подготовки специалистов по профессиональному обучению.

Основные этапы развития:

1951 год – началась подготовка специалистов по специальности «Промышленное и гражданское строительство»;

1959 год — открыто заочное отделение;

1965 год — техникум переименован в Казанский индустриально-педагогический техникум;

1998 год — реорганизация в Казанский государственный профессионально-педагогический колледж.

2006 год — переименование в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессиональный педагогический колледж».

2012 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессионально-педагогический колледж». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

2013 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан

2014 год – создание Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства».

2017 год — переименование в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее-Колледж). Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «ККСАиГХ».

Основанием для осуществления образовательной деятельности в Колледже является бессрочная лицензия № Л035-01272-16/00253931 от 04 февраля 2026 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации Колледжа – №АА007-01272/1601141435 от 05 февраля 2026 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение «О соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» №16.11.12.000.М.000460.06.17 от 05.06.2017г., №16.11.12.000.М.001169.12.19 от 12.12.2019г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по Республики Татарстан.

Заключение № 107/1 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарным безопасности» от 06 июня 2017 года, выданная отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНДиПР-ГУ МЧС России по Республики Татарстан.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес: Россия, 420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энергетиков, д.10.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

г. Казань, ул. Энергетиков д.10;

г. Казань, ул. Шоссейная, д.14;

г. Казань, ул. Исаева (спортивный комплекс).

г. Казань, ул. Беломорская 18А

Имеется общежитие, расположенное по адресу: Беломорская, д.18а

Сайт: <http://kksaigh.ru/>

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического совета Колледжа 17.04.2026 г., протокол № 6.

Миссия Колледжа: обеспечение необходимого качества практикоориентированных образовательных услуг по подготовке специалистов строительной отрасли, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в

соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.

Цель образовательной системы Колледжа в области качества: обеспечение на длительный период высокого уровня конкурентоспособности учреждения и удовлетворение требований целевых групп потребителей образовательных услуг путем совершенствования деятельности и постоянного развития Колледжа.

Основные стратегические направления деятельности ГАПОУ «ККСАиГХ»:

- реализация основополагающих нормативных и стратегических документов в области образования и соблюдение требований законодательства;

- соблюдение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО к содержанию и структуре образовательных программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и должностям служащих, а также обеспечение их содержания в соответствии с потребностями работодателей региона;

- развитие системы и механизмов независимой и внутренней оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- повышение эффективности мер, направленных на сохранение контингента и поддержание учебной дисциплины, качество преподавания;

- мониторинг качества содержания образования;

- мониторинг качества подготовки кадров через трудоустройство выпускников;

- подготовка студентов к участию во Всероссийских олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства «Профессиональ», движении «Абилимпикс»;

- организация проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- развитие и поиск инновационных форм взаимодействия с индустриальными и социальными партнерами, в том числе развитие целевого обучения, сетевого взаимодействия, наставничества;

- развитие кадров: формирование методических, профессиональных, цифровых и ИКТ-компетенций педагогов Колледжа через участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональном сетевом взаимодействии на региональном уровне, инновационную и наставническую деятельность;

- применение актуальных образовательных технологий; использование и разработка электронных УМК; организация и координация учебно-исследовательской деятельности

преподавателей и студентов с учетом современных тенденций в профильных отраслях; мониторинг результативности методической работы, основанный на использовании механизма системы управления качеством профессионального образования;

- развитие информационно-образовательной среды и МТБ Колледжа;
- реализация основополагающих нормативных и стратегических документов в области воспитательной работы с молодежью;
- совершенствование воспитательного процесса через развитие системы классного руководства, наставничества и студенческого самоуправления Колледжа;
- разработка и проведение мероприятий, направленных на воспитание и развитие физически и психологически здоровой личности;
- совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов, развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи в Колледже; совершенствование методической базы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию молодежи;
- создание системы выявления, поддержки и дальнейшего развития талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры социальной мобильности студентов;
- формирование у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда;
- правовое, патриотическое и предпринимательское воспитание студентов;
- ведение современных форм и методов профориентационной деятельности;
- дальнейшее развитие электронно-информационной образовательной среды Колледжа.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, локальными нормативными актами. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 20 декабря 2018 г № под- 1918/18.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Бакаев Жамиль Адельзянович и назначенные им заместители. Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1).

Наличие указанной организационной структуры управления в колледже способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Колледже установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Колледжа;
- контроль со стороны заместителей директора Колледжа;
- контроль со стороны руководителей структурных подразделений.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы Колледжа за предшествующий уч.г.;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

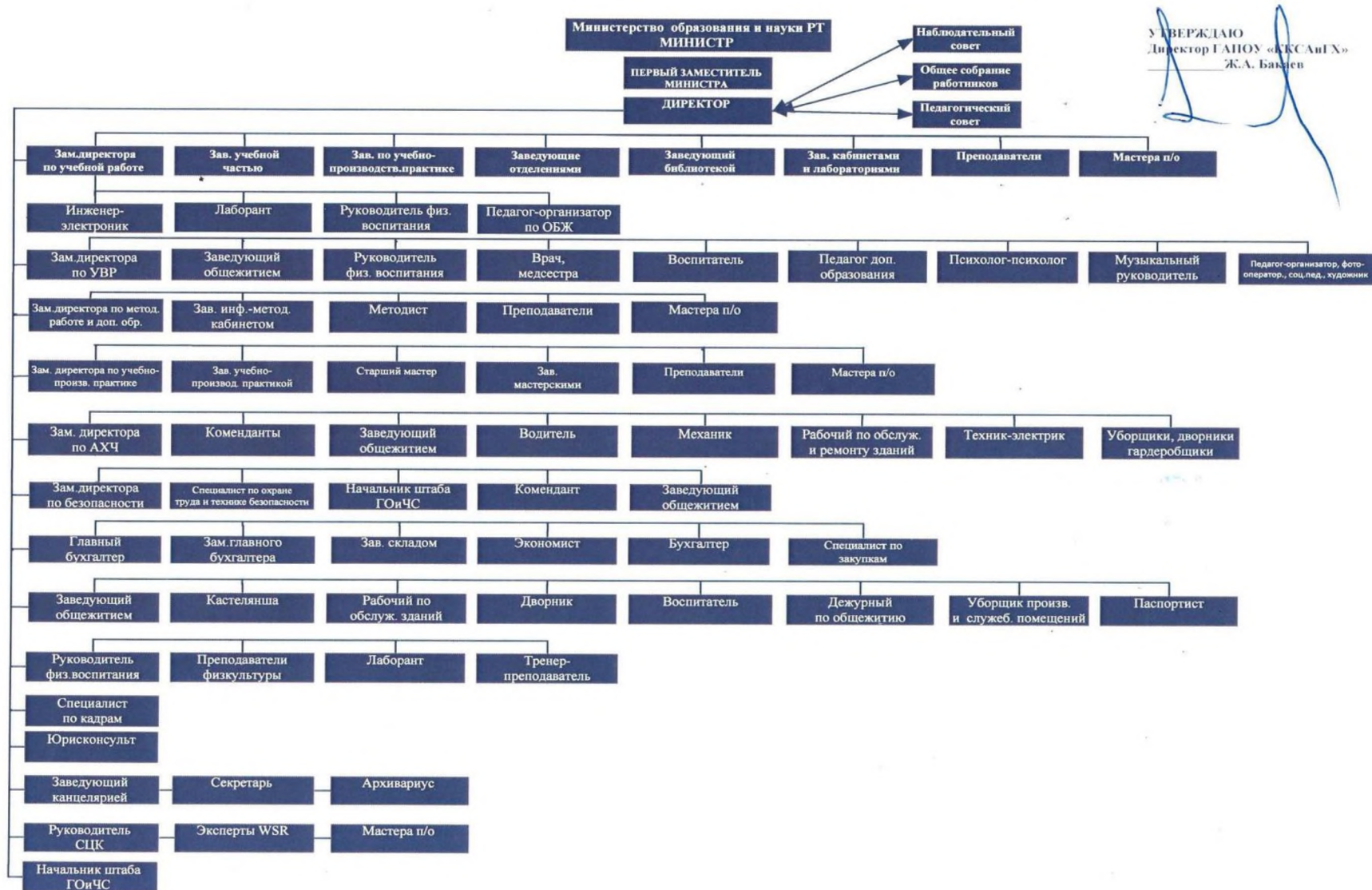


Рисунок 1. Организационная структура управления в Колледже

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Все преподаватели Колледжа работают в составе методических комиссий:

- 1) Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла
- 2) Методическая комиссия специальностей социально-экономического профиля;
- 3) Методическая комиссия специальностей строительного профиля и ЖКХ.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля исполнения приказов и распоряжений, создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

Информационный центр Колледжа обеспечивает поддержку различных административных и бухгалтерских программ, используемых в работе Колледжа и позволяющих вести бухгалтерскую, экономическую и налоговую отчетность, своевременно сдавать административную отчетность. Для этих целей в Колледже используются различные административные программы: программа составления расписания, составление отчетов СПО-1, СПО-2 и др. Обеспечивается мониторинг системы перехода на новые условия оплаты труда, мониторинг прогноза распределения выпускников и проч. В бухгалтерии Колледжа ведется текущее обслуживание программ ГИС РТ.

Проводится работа по обеспечению безопасности персональных данных.

Для целей обеспечения бесперебойной работы Колледжа проведена работа по обновлению электронных подписей: для взаимодействия с сайтами bus.gov.ru и zakupki.gov.ru, с ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приёма. На портале ГМУ bus.gov.ru размещена и постоянно обновляется общая информация об учреждении (учредительные документы, свидетельства о государственной регистрации и прочее), информация о государственном задании, план финансово-хозяйственной деятельности, информация об операциях с целевыми средствами из бюджета, отчеты по результатам финансовой деятельности, баланс Колледжа, другие финансовые документы. На портале zakupki.gov.ru размещен план закупок на 2025 год, ведется реестр контрактов и исполнений контрактов Колледжа. Ведется работа в Электронном магазине малых закупок, а также в Региональной информационной системе.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор Колледжа между работодателем и работниками был принят на общем собрании работников 21 февраля 2025 года на 2025-2027 годы.

Основные направления деятельности ГАПОУ «ККСАиГХ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ и ППКРС соответствуют лицензионным требованиям.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа

№ п/п	Наименование локальных актов
1.	Положение об официальном сайте организации
2.	Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, с платного обучения на бесплатное
3.	Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ
4.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5.	Положение об учебно- методической части
6.	Положение о методической работе ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
7.	Положение о методической службе ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
8.	Положение о методическом кабинете
9.	Положение о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
10.	Положение о порядке разработки и утверждения профессиональных образовательных программ
11.	Положение о наблюдательном совете ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
12.	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимися
13.	Положение о студенческой службе безопасности
14.	Положение о Совете по профилактике правонарушений
15.	Положение о Совете старост учебных групп
16.	Положение об учебно — методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики
17.	Положение о Совете общежития
18.	Положение о доске почета студентов ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
19.	Положение о методических разработках педагогов ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»
20.	Положение об итоговой аттестации слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
21.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
23.	Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в

	ГБОУ СПО «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»
24.	Положение о правах , обязанностях и ответственности работников (кроме педагогических работников) ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»
25.	КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»
26.	Положение «Порядок основания и перевода, отчисления и восстановления обучающихся»
27.	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Колледжа
28.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ «ККСА и ГХ»
29.	Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
30.	Положение о нормативном локальном акте Колледжа
31.	Правила использования мобильными телефонами во время учебного процесса ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
32.	Положение о формировании портфолио студента колледжа
33.	Положение о приемной комиссии
34.	Положение о Совете Колледжа
35.	Положение об экзаменационной комиссии по специальности 07.02.01 «Архитектура»
35.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников (ССТВ)
36.	Положение о школе молодого педагога
37.	Положение об обобщении опыта педагогических работников
38.	Положение об отраслевом ресурсном центре Республике Татарстан по подготовке специалистов для сферы жилищно — коммунального хозяйства и строительства
40.	Положение о Совете по профориентационной работе
41.	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.
42.	Положение о методических комиссиях ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
43.	Положение о методическом совете ГАПОУ «Казанский ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
44.	Положение о педагогическом совете
45.	Положение о профориентационной работе
46.	Положение об оказании платных образовательных услуг ГАПОУ «ККСАи ГХ»
47.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
48.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
49.	Инструкция по оформлению и ведению книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования
50.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
51.	Положение о порядке разработке, утверждения и обновления образовательных программ среднего образования ГАПОУ «ККСАиГХ»
52.	Положение о Библиотеке
53.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
54.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
55.	Порядок аттестации педагогических работников ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» на соответствие занимаемой должности
56.	Положение о порядке аттестации педагогических работников ГАПОУ «Казанский колледж

	строительства, архитектуры и городского хозяйства» на соответствие занимаемой должности
57.	Положение о библиотеке
58.	Инструкция о порядке оформления, учета наличия и движения контингента обучающихся
60.	Положение об электронной образовательной среде
61.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного на бесплатное
62.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и очной аттестации обучающихся
63.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
64.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам.
65.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГАПОУ «ККСАиГХ»
66.	Положение об индивидуальных проектах обучающихся первого курса ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
67.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
68.	Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
69.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
70.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на заочной форме обучения
71.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ «ККСА и ГХ»
72.	Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
73.	Положение о порядке реализации основных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ «ККСАиГХ»
74.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
75.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации в случае приостановления действия лицензии и (или) государственной аккредитации или прекращения деятельности организации, аннулирования лицензии, лишения государственной аккредитации
76.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
78.	Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения
79.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения
80.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» при сетевой форме реализации образовательных программ
81.	Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
82.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающих платные образовательные услуги

83.	Положение о порядке организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования
86	Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов
87.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, документов об обучении и их дубликатов в ГАПОУ «ККСА и ГХ»
88.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
89.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
90.	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
91.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
92.	Положение о порядке академической задолженности обучающимися ГАПОУ «ККСА и ГХ»
93.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения
94.	Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
95.	Положение о правилах заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки, студенческого билета обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования
96.	Положение об отделении экономики и городского хозяйства
97.	Положение об отделении строительства и архитектуры

Перечень новых локальных нормативных актов

№ п/п	Наименование локальных актов
1	Положение об официальном сайте организации
2	Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
3	Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
4	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
5	Положение о порядке проведения самообследования
6	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления программ СПО
7	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
8	Положение о целевом обучении
9	Положение об информационной открытости
10	Положение об установлении языка (языков) при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам
11	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
12	Положение о портфолио (портфеле) обучающихся
13	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
14	ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительных общеобразовательных программах (общеразвивающие, предпрофильные)
15	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на обучение за счет средств регионального бюджетного ассигнования
16	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса
17	Положение о методическом совете
18	Положение о методических комиссиях

19	Положение о методическом кабинете
20	Положение об учебно-методическом комплекте по специальностям (профессиям), дисциплинам (профессиональным модулям)
21	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
22	Положение о педагогическом совете
23	Положение об общем собрании
24	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП и поощрение обучающихся
25	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
26	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в пределах рабочей недели
27	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
28	Положение о локальном акте
29	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на обучение за счет средств регионального бюджетного ассигнования
30	ПОЛОЖЕНИЕ об использовании государственного мессенджера МАХ при осуществлении образовательной деятельности
31	Положение о рейтинговой оценке педагогических работников
32	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений_2026-02-18_15-31-44_1
33	положение о нормах профессиональной этики педагогических работников_2026-02-18_15-38-17_1
34	положение об условиях оплаты труда_2026-02-24_16-05-35_1
35	положение о комиссии по трудовым спорам_2026-02-24_15-26-13_1

Все сотрудники Колледжа своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте Колледжа.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Колледже сложился коллектив педагогов и сотрудников, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Сведения о базовом образовании преподавателей, мастеров производственного обучения, преподаваемых дисциплинах (профессиональных модулях), наличии квалификационных категорий, информация об опыте работы по профилю преподаваемой дисциплины представлены на сайте Колледжа в разделе Сведения об образовательной организации.

На 31 декабря 2025 г. общее количество педагогических работников составило 56 человек.

За активное участие и вклад в развитие профессиональных навыков обучающихся педагогическим работникам Колледжа в 2025 г. были вручены благодарности

№	Фамилия И.О. педагогического работника	Благодарность / кем вручена
1	Шарибджанова Г.Т.	Благодарственная грамота за значимый вклад в развитие личных и профессиональных навыков у обучающихся и многолетнее наставничество, АНО ЦРИТ «IT – планета», Москва 2024
2	Жилкина Э.Е.	Благодарность за организацию и проведение экспертизы конкурсных работ Всероссийского Конкурса эссе «День Рубля – 2024», Министерство финансов РФ, Москва 2025
3	Шарибджанова Г.Т.	Благодарность за проверку предметных знаний студентов на платформе «Яндекс Учебник», г. Москва, 2025 г.
4	Попов А.Д.	Благодарность, Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы» в Красноярском крае, по компетенции «Архитектура», 2025 г.
5	Шавалеев И.И.	За активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году
6	Попов АД	За активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году
7	Лебедев НО	За активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году
8	Галиуллин Б.Н.	За активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году
9	Кашаева ЛР	За участие в организации и проведении XIV Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ», 25.11.2025 г.

В 2025 календарном году педагогическими работниками Колледжа было получено 62 удостоверения о повышении квалификации. Повышали уровень квалификации в таких учреждениях ДПО как:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»,

— ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ»,

— Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета,

— АНО «Школа дизайна «Дизайн сториз»,

— ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»,

— ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»,

— Автономное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского Автономного округа - Югры "Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж

— ООО «Центр образовательных технологий НТИ»,

— ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,

— ООО «Институт развития квалификаций «Сигма»

Курсы повышения квалификации

№	Фамилия И.О. педагогического работника	Наименование КПК	Организатор КПК
1	Бабур В.Л.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 13.02.2025 16ч., ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
2	Сорокина Е.И.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 13.02.2025 16ч., ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
3	Колиух К.Ю.	Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей	56ч., ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», 20.02.2025, 16ч., ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
4	Ханова Э.Р.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания личности студента в системе среднего профессионального образования	56 ч., ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 19.02.2025 16ч., ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
5	Файзуллин А.Х.	Повышение квалификации работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	36 ч, ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ», 07.02.25

6	Файзуллин А.Х.	Актуальные аспекты преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	72 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 28.03.2025
7	Шмагин Ю.А.	Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72 ч., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 05.04.2025
8	Хрусталева А.В.	Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72 ч., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 05.04.2025
9	Кашапова Р.А.	Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72 ч., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 05.04.2025
10	Татьянина Е.В.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	72 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 14.04.2025
11	Шарафутдинов А.И.	«Ландшафт. Архитектура. Дизайн 2025»	АНО «Школа дизайна «Дизайн сториз», 15.01-25.04.2025
12	Шарафутдинов А.И.	Повышение квалификации для педагогов и наставников Республики Татарстан по теме «ГЕРОИ РОССИИ. КАЗАНЬ» (Система медиа образования для детей от 10 до 18 лет. Патриотическое воспитание посредством кино)	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 28.10.2024-02.05.2025
13	Виноградова ЕА	Повышение квалификации для педагогов и наставников Республики Татарстан по теме «ГЕРОИ РОССИИ. КАЗАНЬ» (Система медиа образования для детей от 10 до 18 лет. Патриотическое воспитание посредством кино)	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 28.10.2024-02.05.2025
14	Алеева ГУ	Повышение квалификации для педагогов и наставников Республики Татарстан по теме «ГЕРОИ РОССИИ. КАЗАНЬ» (Система медиа образования для детей от 10 до 18 лет. Патриотическое воспитание посредством кино)	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 28.10.2024-02.05.2025
15	Абдеева А.Х.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-	72 ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.05.2025

		гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	
16	Виноградова Е.А.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72 ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.05.2025
17	Исмагилова В.Х.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72 ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.05.2025
18	Кашаева Л.Р.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72 ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.05.2025
19	Низамутдинова А.Ш.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72 ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.05.2025
20	Азизов А.А.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания личности студента в системе СПО	72 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 22.05.2025
21	Шавалеева И.И.	Внедрение инновационных педагогических технологий в систему среднего профессионального образования	72 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 22.05.2025
22	Шарафутдинов А.И.	«Кинопросвещение: основы кино и медиапроизводства»	11.11.24-25.12.2024, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
23	Алеева Г.У.	«Кинопросвещение: основы кино и медиапроизводства»	11.11.24-25.12.2024, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
24	Виноградова Е.А.	«Кинопросвещение: основы кино и медиапроизводства»	11.11.24-25.12.2024, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
25	Бикмухаметова И.Х.	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников	24 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 22.04.2025
26	Зайцева А.И.	«Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования»	НО ЧУ «Аktion», объем 27 часов
27	Зайцева А.И.	Power Point для руководителя	НО ЧУ «Аktion», объем 30 ч.
28	Зайцева А.И.	Прохождение стажировки в ООО «ЛИДЕР», объем 72 часа.	Прохождение стажировки в ООО «ЛИДЕР», объем 72 часа.

29	Шарабрина Т.А.	Прохождение стажировки в ООО «ЖБИ», объем 72 часа	Прохождение стажировки в ООО «ЖБИ», объем 72 часа
30	Татьянина Елена Владимировна	«Интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»,	18 ч., автономное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского Автономного округа - Югры "Ханты-Мансийский технолого-педагогический Колледж", удостоверение ПК 004311, 19.11.2025
31	Зайцева А.И.	«Интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»,	18 ч., автономное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского Автономного округа - Югры "Ханты-Мансийский технолого-педагогический Колледж", удостоверение ПК86-001241, 19.11.2025
32	Васинкин КА	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	16 ак. ч. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», с 11 по 23 декабря 2025 г
33	Афанасьева ЕС	«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»,	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 52 ак. ч. Дата проведения обучения: с 12 по 22 декабря 2025 г.
34	Угарова НМ	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 36 ак.ч. Дата проведения обучения: с 12 по 19 декабря 2025 г.
35	Абдеева АХ	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
36	Хрусталева АВ	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
37	Шавалеев ИИ	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
38	Шарибджанова ГТ	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
39	Корабцева НА	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
40	Кучерова СЮ	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
41	Кашаева ЛР	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
42	Исмагилова ВХ	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
43	Гайфиева ЛН	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025

44	Бикмухаметова ИХ	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
45	Афанасьева ЕС	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 ч., г. Иннополис, октябрь-декабрь 2025
46	Кульмякова О.И.	Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика	Российское общество Академия знание, 36 ч. 22.12.2025
47	Хрусталева А.В.	Искусственный интеллект в помощь школьному учителю	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Удостоверение ПК 120910, 36 ч., 15.11.2025
48	Зайцева АИ	Искусственный интеллект в помощь школьному учителю	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Удостоверение ПК 120977, 36 ч., 15.11.2025
49	Шацкий ТЭ	Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП	КФУ, Удостоверение, 72 ч., 26.11.2025
50	Шацкая ГС	Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП	КФУ, Удостоверение, 72 ч., 26.11.2025
51	Каримов РР	Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП	КФУ, Удостоверение, 72 ч., 26.11.2025
52	Никишина ИА	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях СПО	ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 ч., Москва, Удостоверение 000000028025, от 24.11.25
53	Кучерова СЮ	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГАОУ ВО «КФ(П)У», 72ч, Удостоверение КФУ УПК 200045, 31.10.25
54	Ханова ЭР	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГАОУ ВО «КФ(П)У», 72ч, Удостоверение КФУ УПК 200348, 31.10.25
55	Бикеева АЯ	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГАОУ ВО «КФ(П)У», 72ч, Удостоверение КФУ УПК 200305, 31.10.25
56	Шарафутдинов АИ	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГАОУ ВО «КФ(П)У», 72ч, Удостоверение КФУ УПК 200355, 31.10.25
57	Гатиятуллина ГУ	Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках ФП "Профессионалитет" (в т.ч. «Навыки оказания первой помощи», 16 ч)	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ КФУ, 72ч, Удостоверение 0016 202500303441, 06.12.2025

58	Корабцева НА	Искусственный интеллект в помощь школьному учителю	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Удостоверение ПК 120910, 36 ч., 15.11.2025
59	Шарафутдинов А.И.	Эксперт в области оценки профессиональной компетенции в строительной отрасли	ООО «Институт развития квалификаций «Сигма», 10.11-14.11.2025, 16ч., г. Пушкино
60	Шавалеев И.И.	Эксперт в области оценки профессиональной компетенции в строительной отрасли	ООО «Институт развития квалификаций «Сигма», 10.11-14.11.2025, 16ч., г. Пушкино
61	Бурхина ЕА	Эксперт в области оценки профессиональной компетенции в строительной отрасли	ООО «Институт развития квалификаций «Сигма», 10.11-14.11.2025, 16ч., г. Пушкино
62	Татьянина Е.В.	ПЕРЕПОДГОТОВКА Основы психологии: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 29.08.2025-30.12.2025

Для повышения уровня преподавания и качества обучения специалистов среднего звена важную роль играет *аттестация педагогических работников Колледжа*. Эта работа проводится в соответствии с утверждённым директором Колледжа графиком.

На 30 декабря 2025 г. категорийность педагогических работников выглядит следующим образом:

Категория	Общая числ. Работников образ-ния	Всего имеют квалиф. категории		В том числе				Не имеют кв.категорий		
				Из них имеют категорию				Из них		
				Высшая		Первая		ВСЕГО	Пропли СЗД	не проходил и СЗД
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Численность педагогических работников, в т.ч.:	63	40	63,49	13	20,63	27	42,85	23	15	8
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	10	6	60	2	20	4	40	1	0	1
Преподаватели	49	31	63,26	9	19,36	22	44,89	21	14	7
Мастера производственного обучения	4	3	75	2	50	1	25	1	1	0

В отделе кадров оформляются и ведутся личные дела и трудовые книжки работников. В учебной части – личные дела студентов Колледжа. Папки приказов формируются по трем направлениям: по личному составу и кадрам, приказы по студентам (по контингенту и учебные), по основной деятельности. В Колледже ведется архив, в который сдаются на хранение дипломные и курсовые проекты (работы), журналы учебных занятий выпущенных групп, протоколы заседания ГЭК, личные дела выпускников и т.д. согласно номенклатуре дел.

2.1.2 МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА

В течении отчётного периода в Колледже была реализована комплексная работа, направленная на оптимизацию документооборота и снижение бюрократической нагрузки на преподавателей. Основной целью данных мероприятий стало высвобождение времени педагогических работников для непосредственной образовательной, методической и воспитательной деятельности, а также повышение удовлетворённости сотрудников условиями труда.

1. Оптимизация локальных нормативных актов

Проведён аудит действующих локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих образовательный процесс. На основе анализа были исключены дублирующие и избыточные требования к оформлению рабочих программ дисциплин (РПД) и календарно-тематических планов (КТП). Введён единый электронный шаблон РПД, что позволило стандартизировать структуру документов и сократить время на их разработку.

2. Внедрение цифровых технологий и автоматизация отчётности

Ключевым направлением стало внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Внедрена система электронного учета посещаемости студентов и успеваемости. Это позволило автоматизировать формирование отчётов по успеваемости, посещаемости и движению контингента. Для фиксации и учёта внеучебной активности студентов была внедрена цифровая платформа. Это позволило автоматизировать сбор информации об участии студентов в конкурсах, олимпиадах, спортивных и культурных мероприятиях. Классным руководителям и кураторам больше не требуется вести бумажные журналы учёта достижений и собирать разрозненные справки, так как все данные аккумулируются в единой базе.

3. Оптимизация системы контроля знаний и внутреннего мониторинга

Пересмотрена система внутреннего мониторинга качества образования. Введена практика использования банка оценочных средств в ЭИОС, что упростило процесс создания тестов и контрольных заданий.

В результате проведённой работы удалось значительно сократить временные затраты преподавателей на непрофильную деятельность, повысить прозрачность и эффективность управления образовательным процессом, а также создать более комфортную психологическую обстановку в коллективе. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году с акцентом на дальнейшее развитие цифровых сервисов и минимизацию бумажного документооборота.

2.1.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО.

Образовательный процесс осуществляется в четырех зданиях по адресам:

1. г. Казань, ул. Энергетиков, 10
2. г. Казань, ул. Большая Шоссейная, д.14
3. г. Казань, ул. Исаева, д. 12
4. г. Казань, ул. Беломорская, 18а

Для специальности 07.02.01 Архитектура Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 6 лабораторий, 6 мастерских.

Для специальности 08.02.01 Строительства и эксплуатация зданий и сооружений Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 24 кабинета, 4 лаборатории, 3 мастерских, 1 полигон.

Для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских.

Для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских

Для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 11 кабинетов, 2 лаборатории, 6 мастерских.

Для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 11 кабинетов, 2 лаборатории, 6 мастерских.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 14 кабинетов, 2 лаборатории.

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 3 лаборатории.

Для специальности 39.02.01 Социальная работа Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 23 кабинета.

Для специальности 15.02.19/22.02.06 Сварочное производство Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 4 лаборатории, 2 мастерские, 1 полигон.

Для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 6 кабинетов, 1 лаборатория, 3 мастерских.

Для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 6 кабинетов, 1 лаборатория, 3 мастерских.

Материально-техническая база включает спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППСЗ и ППКРС.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС ПООП

В учебных кабинетах Колледжа установлено 2 интерактивных комплекса, 9 интерактивных досок и 22 мультимедийных проекторов (проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры. Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В колледже 35 специализированных учебных кабинета, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 5 компьютерных класса.

В учебных мастерских Колледжа обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сантехник», «Каменщик», «Штукатур», «Плотник», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент.

Все мастерские Колледжа задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Мастерская ручной и механизированной обработки древесины.
2. Мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ.
3. Мастерская штукатурных работ.
4. Мастерская каменных работ.
5. Мастерская плотницких работ.
6. Мастерская столярно-плотничных работ.

7. Специализированный центр компетенций.
8. Мастерская слесарно-сантехнических работ.
9. Слесарная мастерская.
10. Мастерская санитарно-технических работ.
11. Мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
12. Электромонтажная мастерская.
13. Сварочная мастерская

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов в колледже. С целью приобретения практических навыков на базе колледжа создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

– **лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:** включает в себя 3 кабинета, оснащенных компьютерной техникой, принтерами, сканерами, документ-камерой, плоттером, комплексом лицензионных специализированных программных продуктов в области строительства. На базе данной лаборатории осуществляется курсовое и дипломное проектирование;

– **лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда:** содержит тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», комплекты средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, имитаторы ранений и поражений (18 моделей), комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим, электронный тир, противогазы, носилки, пневматические винтовки, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие, аптечки индивидуальные АИ-2, сумки санитарные;

– **лаборатория испытания строительных конструкций и изделий, технической механики, организации технологического процесса оснащенная оборудованием:** набор сит для определения гранулометрического состава песка, щебня; весы электронные; пресс гидравлический; прибор для определения скорости и гашения извести; сито для извести и гипса; ванна с гидравлическим затвором; бачок для испытания цементных лепешек кипячением; прибор для определения подвижности растворных смесей; прибор для определения сроков схватывания вяжущих материалов; пенетрометр для определения вязкости битума; комплект учебной мебели: столы ученические, стулья ученические рабочее место преподавателя; доска трехэлементная; оборудование для классных досок (софит); информационная стойка напольная; испытательный пресс МИП-25Э; лабораторная установка «Определение центра тяжести плоских фигур»; стенд «Плоская система произвольно расположенных сил»; учебный стенд «Распределение усилий в плоских фермах»; экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»; экспериментальная установка «Определение упругих констант при растяжении»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня»; стенд электрифицированный «Классификация сварных швов»; техническими средствами обучения: экран проекционный Lumien

–**лаборатория товароведения оснащенная оборудованием:** ККМ, Онлайн Кассы Эватор: POS система Atol ресторан 15; AtolSigma 10 (смарт терминал); сенсорный терминал Atol; смарт-терминал Эвотор 7.2; фискальный регистратор АТОЛ 50Ф; Эвотор 5 (смарт терминал); Honeywellvoyaqr 1450q; денежный ящик АТОЛ SD-330 44 421\$ ККТ АТОЛ 91 Ф; программируемая клавиатура Атол KB-76; весы с печатью этикеток Atol LS5X; просмотрный детектор dorg; счетчик банкнот Pro-40 NEO; сканер штрих-кода Атол SB 2103 Plus; комплект бобин кассовой ленты; комплект бланков кассовой и отчетной документации; учебно-наглядные пособия; информационная стойка напольная; техническими средствами обучения: ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

–**лаборатория «Учебная бухгалтерия»:** 15 автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, оснащенных лицензионными программными продуктами «1С:Бухгалтерия»; детекторы валют, счетчики банкнот, кассовые аппараты.

- **лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома. Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок** оснащена оборудованием: макет водоснабжения и канализации поквартирный; макет узла управления системы отопления; стенд «Схема горячего и холодного водоснабжения»; стенд «Схема внутреннего электроснабжения здания»; стенд «Схема центрального отопления МКД с верхним разводящим трубопроводом»; учебный комплекс «Устройство защитных и изоляционных покрытий; учебно-лабораторный стенд-тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов»; комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизации в водоснабжении и водоотведении»; техническими средствами обучения: моноблок; проектор, проекционный экран; документ-камера DOKO DC516F

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием следующего наименования:

- **Типовой комплект учебного оборудования «Кондиционер:** Сплит-система, манометр (2 шт), смотровое стекло, измеритель – регулятор, электрический счетчик (2 шт), блок ввода неисправностей, пульт дистанционного управления сплит-системой, ноутбук, программное обеспечение «Кондиционер».

- **Комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении»:** Электронасос, водонагреватель, реле давления, гидроаккумулятор, термоманометр, датчик, температуры, шаровый кран с электроприводом (6 шт), поплавковый датчик уровня, микропроцессорный датчик уровня, накопительная емкость, программируемый логический контроллер, раковина, плакаты (8 шт).

- **Типовой комплект учебного оборудования «Устройство, работа и учет в системах отопления здания»**

- **Типовой комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления»** содержит электроводонагреватель, насос циркуляционный (2 шт), гидроаккумулятор,

группа безопасности котла, радиатор (2 шт), трехходовой смесительный клапан, датчик температуры (9 шт), расходомер (2 шт), индикатор расхода теплоносителя (2 шт), измеритель-регулятор (2 шт).

Учебно-лабораторный стенд - тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов», водонагреватель накопительный, насос центробежный, реле управления насосом, кран подачи холодной воды, кран подачи горячей воды, пульт управления, ванна акриловая, унитаз компактный с бачком, раковина со смесителем и сифоном, металлический бак, набор труб металлопластиковых, набор труб полипропиленовых, счетчик расхода горячей и холодной воды (2 шт), манометр.

- **Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления»** состоит из пульт управления, насос циркуляционный (2шт), котел электрический, радиатор водяного отопления (3 шт), расходомер тахеометрический, краны шаровые (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), термоманометр, фильтр для очистки воды, бак расширительный.

Оборудована мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Электробезопасность в системах электроснабжения
- Электромонтаж светильников, схем освещения, устройств энергосбережения и энергоэффективность источников света
- Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики.
- Стол электромонтажника (11 шт).

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

2.1.4 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности библиотеки за период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности библиотеки. В ходе самообследования проведена оценка деятельности библиотеки, содержание и качества обеспечения учебного процесса учебной и учебно-методической литературой обучающихся и преподавателей. И представлены показатели деятельности библиотеки.

В целом библиотечный фонд ГАПОУ «ККСАиГХ» укомплектован печатными и электронным изданием (включая ЭБС «Znanium.com») основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям всех специальностей.

Электронно-библиотечные системы позволяют эффективно использовать электронные издания для качественного выполнения тематических домашних заданий по дисциплинам и модулям, рефератов, для подготовки курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов, в период дистанционного обучения.

Обслуживание студентов на абонементе в течение года ведется библиотекой в обычном режиме индивидуально – получение книг на дом, для работы в читальном зале и по группам - обслуживание занятий по системе выдачи учебников на пары.

Студенты пользуются читальным залом библиотеки для подготовки к занятиям, где размещены ноутбуки с доступом к сети Интернет.

Обеспеченность учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу на одного студента (включая электронную базу «Znanium.com») соответствует требованиям ФГОС.

Справочный аппарат библиотеки представлен алфавитным каталогом и систематической картотекой. Ежедневно работники библиотеки проводят беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгами; проводят семинары по знакомству и использованию электронно-библиотечных систем, помогают при регистрации студентов и преподавателей в ЭБС, выполнении заданий при самостоятельной работе.

Неоценимую роль в работе библиотеки играют тематические выставки, привлекающие внимание читателей к книгам и активизирующие их познавательные процессы.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные и справочно-библиографические издания: это энциклопедии, словари, справочники. По изучаемым специальностям они насчитывают от 152 до 195 наименований как печатных, так и электронных изданий.

Библиотека располагает библиотечным фондом, который ежегодно пополняется печатными учебными изданиями. В 2025 году в фонд библиотеки поступило 1400 экземпляров учебной литературы, большая часть составляет учебная литература по истории (1080 экз).

На конец 2025 года, книжный фонд печатных изданий составляет 30833 экземпляра, в том числе:

- учебная литература — 20336 экземпляров;
- художественная литература - 2587 экземпляра;
- методическая литература - 2508 экземпляров

- научно-популярная и другая литература - 5402 экземпляров.



Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППССЗ.

В таблице, представлены показатели посещения библиотеки и книговыдачи, за два года. Из показаний таблицы, видно значительное повышение показателей, то есть активность пользования электронными ресурсами выросла в 2025 году.

Показатели печатные издания	2024 год	2025 год	Показатели электронные издания (ЭБС Znanium)	2024 год	2025 год
Посещение	11061	10310	Посещение	1067	1581
Книговыдача	18309	20421	Книговыдача	1647	3081

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека уделяет большое внимание формированию фонда электронными ресурсами. В настоящее время пользователям предоставляется неограниченного возможность круглосуточно дистанционного индивидуального доступа к ЭБС ZNANIUM.COM, для каждого зарегистрированного пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В 2025 году библиотека ГАПОУ «ККСАиГХ» продемонстрировала устойчивое развитие и повышение эффективности своей деятельности. Основные выводы по итогам самообследования:

1. За год фонд пополнился на 1 400 экземпляров, что свидетельствует о целенаправленном комплектовании фонда в соответствии с образовательными программами.

2. Повышение активности пользователей.

Количество посещений библиотеки увеличилось с 10 667 в 2024 году до 11 061 в 2025 году. Книговыдача выросла с 16 470 до 18 309 экземпляров. Активно используются электронные ресурсы: число обращений к ЭБС Znanium выросло с 1 581 до 3 081, что говорит о востребованности цифровых сервисов и успешной интеграции электронных изданий в образовательный процесс.

3. Развитие электронных ресурсов

Пользователям обеспечен круглосуточный дистанционный доступ к ЭБС Znanium.com, что расширяет возможности для самостоятельной работы и повышает информационную открытость библиотеки. Внедрение электронных ресурсов способствует удовлетворению информационных потребностей студентов и преподавателей, а также формирует современную образовательную среду.

4. Соответствие целям и задачам

Библиотека обеспечивает учебный процесс необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой, поддерживает реализацию образовательных программ. Деятельность библиотеки соответствует требованиям по доступности и открытости информации, что подтверждается ростом показателей использования ресурсов и положительной динамикой фонда.

Необходимо продолжить целенаправленное пополнение фонда по приоритетным дисциплинам. Расширять ассортимент электронных изданий и сервисов. Активно информировать пользователей о новых поступлениях и возможностях удалённого доступа. Усилить работу по популяризации библиотечных услуг среди студентов и преподавателей.

Библиотека ГАПОУ «ККСАиГХ» в 2025 году успешно выполнила свои задачи, продемонстрировала рост всех ключевых показателей и обеспечила информационную поддержку образовательного процесса на высоком уровне.

2.1.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы — это логически и методически взаимосвязанная совокупность учебных и учебно-методических материалов.

Учебно-методическое обеспечение является обязательным методическим дополнением программ дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности).

Методическая деятельность в Колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является заведующий информационно-методическим кабинетом Колледжа. Методическую работу в Колледже проводят председатели методических комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В Колледже работают 3 методических комиссий:

- МК общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;

- МК специальностей и профессий строительного профиля и ЖКХ;

- МК социально-экономических дисциплин.

Подготовка специалистов по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы СПО (далее ОП СПО), реализуемые в Колледже, представлены двумя типами:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОП СПО определяют содержание среднего профессионального образования по каждой специальности (профессии). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Специальности (профессии) среднего профессионального образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СОО с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования. Разработанные ОП СПО по всем реализуемым специальностям представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и другие методические материалы (при наличии), обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОП СПО представлена следующими структурными элементами:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ОП ППССЗ/ППКРС

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ/ППКРС

Раздел 5. Структура и содержание ОП ППССЗ/ППКРС

Раздел 6. Условия реализации ОП ППССЗ/ППКРС

Лист регистрации обновления ППССЗ/ППКРС

Приложения

В качестве приложения ОП СПО оформляются

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы, в том числе

- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств, в том числе:

- оценочные средства по учебным дисциплинам;
- оценочные средства по профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

Вся информация по учебно-методическому содержанию по всем реализуемым образовательным программам СПО содержится на сайте Колледжа в разделе: «Образования/Информация об описании образовательных программ».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план разрабатывается с учетом макетов, утвержденных в Положении о порядке

разработке, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «ККСАиГХ».

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА), в котором указываются государственные аттестационные испытания, предусмотренные после освоения ППССЗ/ППКРС в полном объеме, кратко описываются требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и требования к структуре, содержанию, объему дипломной работы/проекты, а также процедура допуска и защиты дипломной работы/проекты, которые конкретизируются в программе ГИА.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

2.1.6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Обобщение педагогического опыта относится к методической деятельности и подразумевает систематизацию и подробное изложение практики педагога. Изучение и обобщение передового педагогического опыта – веление времени, целью которого является совершенствование содержания и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. В процессе обобщения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.

В 2025 календарном году педагогическими работниками Колледжа осуществлялись следующие направления методической деятельности:

Публикации статей

Педагогами колледжа за отчетный период опубликовано 24 статьи в сборниках материалов научно-практических конференций, в научных журналах (в том числе на 6-и международных, 2-х федеральных, 5-ти межрегиональных, 11-ти республиканских уровнях).

<i>№</i>	<i>Фамилия И.О. педагогического работника</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Кем опубликована</i>	<i>Наименование мероприятия / Вид издания</i>
1	Алеева Г.У.	Республиканский	Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ»: материалы конференции/М-во образ. и науки РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.-Казань: КНИТУ, 2025. - 1021 с. ISBN 978-5-7882-2224-0	Использование электронных словарей в процессе обучения на занятиях татарскому языку <i>Статья</i>
2	Кульмякова О.И.	Республиканский	Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе. Материалы республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижнекамск, 2025	Формирование семейных ценностей как условие успешной социализации будущих специалистов по социальной работе <i>Статья</i>
3	Абдеева А.Х.	Республиканский	Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе. Материалы республиканской педагогической	Приобщение к семейным ценностям на уроках русского языка и литературы <i>Статья</i>

			ярмарки (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижнекамск, 2025	
4	Зайцева А.И.	Республиканский	Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе. Материалы республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижнекамск, 2025	Семейные ценности как фактор формирования экономически активной личности студента <i>Статья</i>
5	Шарибджанова Г.Т.	Межрегиональный	МНПК «Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2025	Апробация унифицированных оценочных средств на примере дисциплины «Информатика» студентов ПОО <i>Статья</i>
6	Шарибджанова Г.Т.	Международный	Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», Министерство образования Самарской области, ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» 15 мая 2025	Апробация унифицированных оценочных средств на примере дисциплины «Информатика» студентов профессиональной образовательной организации <i>Статья</i>
7	Абдеева А.Х.	Республиканский	Стратегии и модели наставничества как инструмент решения С 23 приоритетных задач в системе среднего профессионального образования: Сборник материалов республиканской научно- практической конференции – Казань: КПК, 2025. – 149, НП СД ОУ СПО РТ, ГПОУ «Казанский педагогический колледж», 2025	Наставничество при подготовке участников конкурсов и олимпиад по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» <i>Статья</i>
8	Зайцева А.И.	Республиканский	Стратегии и модели наставничества как инструмент решения С 23 приоритетных задач в системе среднего профессионального образования: Сборник материалов республиканской научно- практической конференции – Казань: КПК, 2025. – 149, НП СД ОУ СПО РТ, ГПОУ «Казанский педагогический колледж», 2025	Мастермайнд и нетворкинг: современные модели наставничества <i>Статья</i>
9	Виноградова Е.А.	Республиканский	Стратегии и модели наставничества как инструмент решения С 23 приоритетных задач в системе среднего профессионального образования: Сборник материалов республиканской научно- практической конференции – Казань: КПК, 2025. – 149, НП СД ОУ СПО РТ, ГПОУ «Казанский педагогический колледж», 2025	Практика и эффективность наставничества в процессе проектной деятельности на уроках литературы <i>Статья</i>

10	Алеева Г.У.	Республиканский	Стратегии и модели наставничества как инструмент решения С 23 приоритетных задач в системе среднего профессионального образования: Сборник материалов республиканской научно- практической конференции – Казань: КПК, 2025. – 149, НП СД ОУ СПО РТ, ГПОУ «Казанский педагогический колледж», 2025	Форма наставничества «учитель – студент» при формировании гибких навыков <i>Статья</i>
11	Алеева Г.У.	Международный	Международный научный форум – конференция «Просветительство и межкультурный диалог: наследие Каюма Насыри в контексте современных исследований», Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ., 16-18 июня 2025 г.	Сопоставительная характеристика образов посланника смерти Азаля в произведении Т.Миннуллина “Альмандар из Альдермеша” и Аззелло в произведении М.Булгакова “Мастер и Маргарита” <i>Статья</i>
12	Зайцева А.И.	Международный	Международная научно-практическая конференция «Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования», организована ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Сертификат участника.	Статья опубликована в сборнике материалов конференции. <i>Статья</i>
13	Зайцева А.И.	Международный	XXXVIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире», организованная ООО «АСП-Интер» (Россия, Тюмень) в сотрудничестве с издательством WORLD PRESS s.r.o. (Прага, Чешская республика).. Сертификат участника.	Статья опубликована в сборнике материалов конференции <i>Статья</i>
14	Шарибджанова Г.Т.	Международный	МНПК «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», Министерство образования Самарской области, ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ, Е..В.Золотухина», ГБУ ДПО Самарской области центр Проф. Образования, сборник 15мая 2025г.,	Апробации унифицированных оценочных средств по результатам освоения профессиональных программ на примере дисциплины “ Информатика студентов профессиональной образовательной организации <i>Статья</i>
15	Низамутдинова А.Ш.	Республиканский	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального	Применение общих компетенций в профессиональном обучении иностранному языку

			самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14 ноября 2025 г., МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	для студентов технических специальностей
16	Низамутдинова АШ	Межрегиональный	МНПК посвященная 85-летию системы СПО «Модернизация системы СПО: от истоков до реализации НОТ «Профессионалитет», Министерство образования Новгородской области, ОГБ ПОУ «Новгородский строительный колледж», 19.12.2025	
17	Зайцева АИ	Межрегиональный	МНПК посвященная 85-летию системы СПО «Модернизация системы СПО: от истоков до реализации НОТ «Профессионалитет», Министерство образования Новгородской области, ОГБ ПОУ «Новгородский строительный колледж», 19.12.2025	
18	Корабцева НА	Республиканский	Мастерство педагога: Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан. Выпуск 4. Серия «Образование». - Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ» 2025.	Основы теории вероятностей для студентов 1 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, методическое пособие, 11с.
19	Зайцева АИ	Республиканский	Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»: Материалы Республиканской научно-практической конференции (Лениногорск, 15 ноября 2024 года). – Лениногорск: Коллектив авторов, 2025. – 284 с.	Электронный учебник дисциплины «основы бухгалтерского учета» как элемент цифровых образовательных технологий
20	Зайцева АИ	Международный	Образование: традиции и инновации: Материалы XL международной научно-практической конференции (13 октября 2025 г.). Отв. редактор Наумов В.А. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2025. 112 с.	Электронный учебник Как элемент электронного обучения
21	Зайцева АИ	Федеральный	Социально-педагогические вопросы образования и воспитания : материалы II Всерос. С69 науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 10 окт. 2025 г.) / гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2025. – 373 с. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. –Текст : электронный.	Интеграция учебных заведений и производства как основа профессионального образования
22	Зайцева АИ	Федеральный	Стратегические ориентиры развития науки и образования: С83 материалы II Всерос. науч.-практ.	Инвестиционная привлекательность организаций:

			конф. (Чебоксары, 22 октября 2025 г.). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2025.– 356 с. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный. Инвестиционная привлекательность организаций: особенности анализа и его методы на современном этапе	особенности анализа и его методы на современном этапе
23	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14 ноября 2025 г., МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Формирование и оценка ОК как инструмент профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе СПО на примере дисциплины «Информатика»
24	Шарибджанова Г.Т.	Межрегиональный	«Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», межрегиональная НПК, сборник материалов, - Казань: ИРО РТ, 2025.-101 с.	Апробация унифицированных ОС на примере дисциплины «Информатика» студентов профессиональной образовательной организации

Участие в конференциях

Преподаватели приняли участие в 48 научно-практических конференциях, в том числе: 13 международных, 13 федеральных, 4 межрегиональных, 18 республиканских уровней.

№	Ф.И.О. педагогического работника	Уровень	Наименование мероприятия, место, дата проведения
1	Алеева Г.У.	Республиканский	Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ», 31.01.2025
2	Кульмякова О.И.	Республиканский	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», МОиН РТ, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшиной», февраль, 2025
3	Абдеева А.Х.	Республиканский	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», МОиН РТ, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшиной», февраль, 2025
4	Зайцева А.И.	Республиканский	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», МОиН РТ, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшиной», февраль, 2025
5	Шарибджанова Г.Т.	Международная	Международная НПК «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования»,

			Московская высшая школа социально-экономических наук, 27.02.2025
6	Абдеева А.Х.	Республиканский	Республиканская НПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 04.03.2025
7	Алеева Г.У	Республиканский	Республиканская НПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 04.03.2025
8	Виноградова Е.А.	Республиканский	Республиканская НПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 04.03.2025
9	Зайцева А.И.	Республиканский	Республиканская НПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 04.03.2025
10	Гайфиева Л.Н.	Республиканский	Республиканская НПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 04.03.2025
11	Низамутдинова А.Ш	Республиканский	Республиканская НПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 04.03.2025
12	Низамутдинова А.Ш	Всероссийский (с международным участием)	Всероссийская НПК (с международным участием) «Методика и практика образовательной и профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ», ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», 2025
13	Кашаева Л.Р.	Всероссийский (с международным участием)	Всероссийская НПК (с международным участием) «Методика и практика образовательной и профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ», ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», 2025
14	Татьянина Е.В.	Всероссийский (с международным участием)	Всероссийская НПК (с международным участием) «Методика и практика образовательной и профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ», ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», 2025
15	Минапова Р.Я.	Международный	Международная НПК «Интеллектуальные технологии и инновационные подходы в дисциплинарных исследованиях: создание цифрового будущего», научная работа «Цифровая этика в системе профессионального образования, как актуальная проблема нравственного общества», Диплом 1 степени, 17.03.2025, Международный центр инновационных исследований, г. Киров
16	Шарибджанова Г.Т.	Межрегиональный	Межрегиональная НПК Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», ГАОУ ДПО «ИРО ОТ», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им И.Н. Ульянова», тема выступления «Апробация унифицированных оценочных средств по результатам освоения профессиональных программ на примере дисциплины «Информатика» студентов ПОО, март 2025
17	Шарибджанова Г.Т.	Международный	Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования:

			от традиций к инновациям», Министерство образования Самарской области, ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» 15 мая 2025
18	Алеева Г.У.	Международный	XXIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества», ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Туполева, г. Кемерово 28-29.04.2025 г.
19	Минапова Р.Я.	Международный	XIX международная НПК «Высшее и среднее профессиональное образование в условиях интеграции науки, образование и бизнеса», МОиН РФ, МОиН РТ, (страны участники: Беларусь, Армения, Узбекистан), ФГБОУ ВО КГАСУ, 26.05.2025
20	Алеева Г.У.	Международный	Международный научный форум – конференция «Просветительство и межкультурный диалог: наследие Каюма Насыри в контексте современных исследований»
21	Зайцева А.И.	Международный	Международная научно-практическая конференция «Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования», организована ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Статья опубликована в сборнике материалов конференции. Сертификат участника.
22	Зайцева А.И.	Международный	XXXVIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире», организованная ООО «АСП-Интер» (Россия, Тюмень) в сотрудничестве с издательством WORLD PRESS s.r.o. (Прага, Чешская республика). Статья опубликована в сборнике материалов конференции. Сертификат участника.
23	Шарибджанова Г.Т.	Международный	МНПК «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» очное участие, тема: “ Апробации унифицированных оценочных средств по результатам освоения профессиональных программ на примере дисциплины “ Информатика” студентов профессиональной образовательной организации “,Министерство образования Самарской области, ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ, Е.В.Золотухина»,ГБУ ДПО Самарской области центр Проф. Образования, сборник 15мая 2025г.,
24	Гатиятуллина Г.У.	Международный	V Международная конференция: Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании, Департамент по работе с молодежью «Акцион», г. Москва, 22.10.2025
25	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14 ноября 2025 г., МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
26	Бикмухаметова И.Х.	Республиканский	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и

			поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14 ноября 2025 г., МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
27	Зайцева А.И.	Республиканский	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14 ноября 2025 г., МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
28	Исмагилова В.Х.	Республиканский	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14 ноября 2025 г., МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
29	Низамутдинова А.Ш.	Республиканский	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14 ноября 2025 г., МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
30	Хрусталева А.В.	Федеральный этап международного	XVII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода», АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс», Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 6-7.11.2025
31	Бурхина Е.А.	Республиканский	Научно-практическая конференция «Проблемы производства и применения бетона и железобетона (инженерные кадры, инновационные материалы и технологии)», КГАСУ, Союз строителей РТ, 25 ноября 2025 года
32	Галиуллин Б.Н.	Республиканский	Научно-практическая конференция «Проблемы производства и применения бетона и железобетона (инженерные кадры, инновационные материалы и технологии)», КГАСУ, Союз строителей РТ, 25 ноября 2025 года
33	Шмагин Ю.А.	Всероссийский	ВНПК «Развитие потенциала СПО: стратегические ориентиры и региональные практики», МО Иркутской области, ГАОУ ДПО Иркутской области ИРО ИО, 10.12.2025
34	Хрусталева А.В.	Всероссийский	ВНПК «Развитие потенциала СПО: стратегические ориентиры и региональные практики», МО Иркутской области, ГАОУ ДПО Иркутской области ИРО ИО, 10.12.2025
35	Хрусталева А.В.	Всероссийский	ВНПК «Информатика как одна из дисциплин технологического профиля: преподавание и оценка знаний, АО «Издательство «Просвещение», 04.12.2025 г.
36	Хрусталева А.В.	Всероссийский	ВНПК «Инновационные технологии, которые становятся обыденностью», АО «Издательство «Просвещение», 04.12.2025 г.
37	Хрусталева А.В.	Всероссийский	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности», МО РБ, ИРО республики Башкортостан, 28.11.2025
38	Гайфиева Л.Н.	Всероссийский	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности», МО РБ, ИРО республики Башкортостан, 28.11.2025
39	Шарибджанова ГТ	Межрегиональный	Межрегиональная НПК «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования» среди работников ПОО РФ, АД СПОО РТ, ГАПОУ

			«Бугульминский строительно-технический колледж», 17.12.2025
40	Низамутдинова АШ	Межрегиональный	МНПК посвященная 85-летию системы СПО «Модернизация системы СПО: от истоков до реализации НОТ «Профессионалитет», Министерство образования Новгородской области, ОГБ ПОУ «Новгородский строительный колледж», 19.12.2025
41	Зайцева АИ	Межрегиональный	МНПК посвященная 85-летию системы СПО «Модернизация системы СПО: от истоков до реализации НОТ «Профессионалитет», Министерство образования Новгородской области, ОГБ ПОУ «Новгородский строительный колледж», 19.12.2025
42	Корабцева НА	Всероссийский	ВНПК «Развитие потенциала СПО: стратегические ориентиры и региональные практики», МО Иркутской области, ГАОУ ДПО Иркутской области ИРО ИО, 10.12.2025
43	Зайцева АИ	Республиканский	«Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» 14.11.2025 в ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»
44	Зайцева АИ	Международный	XVII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при участии Института открытого образования. 06.11.25
45	Татьянина ЕВ	Международный	XVII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при участии Института открытого образования., 06.11.25
46	Зайцева АИ	Международный	V Международной онлайн-конференции: вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании, НОЧУ «Акцион», 22.10.25
47	Зайцева АИ	Всероссийский	II ВНПК «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания», Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования», Министерства образования Чувашской Республики, 10.10.25
48	Зайцева АИ	Всероссийский	ВНПК Интеграция учебных заведений и производства как основа профессионального образования, Центр научного сотрудничества, г. Чебоксары, 16.10.25 Диплом I степени

Инновационная, экспериментальная, экспертная деятельность

В отчетном году 15 педагогических работника работали в составе экспериментально-творческой площадки и осуществляли инновационную деятельность в составе региональных инновационных площадок, веди экспертную деятельность.

№	Ф.И.О. педагогического работника	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия, место, дата проведения
1	Кашапова Р.А. Кучерова С.Ю.	Республиканский	РИП, Направление «Инновационные подходы к интенсификации образовательного процесса в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования», тематика «Технологии формирования и оценки компетенций при реализации образовательных программ среднего профессионального образования», февраль 2025 -июнь 2025
2	Алеева Г.У. Виноградова Е.А, Шарафутдинов А.И. Хрусталева А.В.	Республиканский	РИП, Направление «Инновационные подходы к интенсификации образовательного процесса в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования» , тематика Разработка и апробация инструментов интенсификации общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования, февраль 2025 -июнь 2025
3	Шарибджанова Г.Т.	Всероссийский	Программа профессионального развития «Яндекс Учебник», конкурсный отбор в экспертное сообщество учителей информатики Кадровый резерв, Москва, «Яндекс Учебник», 04.04.2025
4	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	Методические указания по выполнению практических работ по общепрофессиональной учебной дисциплине «Информатика» для студентов строительной специальности. Имеется внешняя рецензия, рецензент: доктор технических наук, профессор кафедры Прикладной математики и информатики КНИТУ-КАИ им. А.Н. Тупалева Новикова С.В.
5	Бикмухаметова И.Х.	Республиканский	республиканский экспертный совет по оценке программ (модулей) ДПО на 2025 год по направлению «СПО»
6	Тимергалиева Н.В.	Республиканский	республиканский экспертный совет по оценке программ (модулей) ДПО на 2025 год по направлению «СПО»
7	Попов А.Д.	Республиканский	эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республика Татарстан 2025, компетенция «Архитектура»
8	Попов А.Д.	Республиканский	эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республика Татарстан 2025, компетенция «Эксплуатация многоквартирного дома»
9	Шавалеев И.И.	Республиканский	главный эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республика Татарстан 2025, компетенция «Кирпичная кладка (юниоры)»
10	Шавалеев И.И.	Республиканский	главный эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республика Татарстан 2025, компетенция «Кирпичная кладка»
11	Бикмухаметова И.Х. Ефимова А.И.	Республиканский	Приказ Министерства от 30.09.2025 г. №под-1525/25 «Об утверждении состава республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного

	Тимергалиева Н.В.		профессионального образования» работа Экспертного Совета была организована в период с 21 по 31 октября 2025 года
12	Шарабрина Т.А.	Республиканский	ГАПОУ «КТЭТ» эксперт VII Республиканского конкурса среди ПОО РТ «Лучший менеджер» по УГС 38.00.00 Экономика и управление (с международным участием) 04.12.25

Конкурсы педагогического мастерства

В 2025 календарном году преподаватели приняли участие в 11 всероссийских, 2 межрегиональных и 11 республиканских конкурсах педагогического мастерства. Завоевали: 1 место - 7 педагогов, 2 место – 4 педагога, 3 место – 2 педагога.

<i>№</i>	<i>Фамилия И.О. педагогического работника</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
1	Кульмякова О.И.	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2025 г. среди организаций СПО России, 29.01.2025
2	Минапова Р.Я.	Республиканский	Участие	Конкурс научных работ студентов и аспирантов «Жить в XXI веке -2025», посвященного 135-летию ФГБОУ ВО «КНИТУ», январь 2025
3	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	Участие	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой родины начинается Россия», НП «СДОУ СПО РТ», ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», 11.02.2025
4	Абдеева А.Х.	Республиканский	1 место	Республиканский смотр - конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения, НП «СДОУ СПО РТ», ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», 14.02.2025
5	Минапова Р.Я.	Республиканский	2 место	Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов «Жить в XXI веке-2025», посвященного 135-летию ФГБОУ ВО КНИТУ, 2025
6	Кашаева Л.Р.	Республиканский	Победа в номинации «Личное впечатление и педагогическая значимость»	Республиканский профессиональный конкурс преподавателей истории и обществознания «История Отечества», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Направление «ЭССЕ», НП «СДОУ СПО РТ» по северо-восточному региону, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева», 18.03.25
7	Ханова Э.Р.	Республиканский	Победа в номинации «Личное впечатление и педагогическая значимость»	Республиканский профессиональный конкурс преподавателей истории и обществознания «История Отечества», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Направление «ЭССЕ», НП «СДОУ СПО РТ» по северо-восточному региону, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева», 18.03.25
8	Хрусталева А.В	Всероссийский	2 место	Всероссийском конкурсе методических материалов «Мой педагогический опыт» (номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам ООД

				естественно - математического цикла)), ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», 2025
9	Абдеева А.Х.	Всероссийский	2 место	Всероссийском конкурсе методических материалов «Мой педагогический опыт» (номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам ООД общеобразовательного цикла гуманитарного направления)), ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», 2025
10	Шарибджанова Г.Т.	Всероссийский	3 место	Всероссийском конкурсе методических материалов «Мой педагогический опыт» (номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам ООД естественно - математического цикла)), ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», 2025
11	Кучерова С.Ю.	Всероссийский	2 место	Всероссийском конкурсе методических материалов «Мой педагогический опыт» («Методические разработки учебного занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла, МДК и УП технического профиля)), ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», 2025
12	Шарибджанова Г.Т.	Межрегиональный	Победа в номинации «Героизм и патриотизм»	II Межрегиональный конкурс «Сокровищница воспитательных идей» среди педагогических работников СПО на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Классный час по теме «О подвиге девушек разведчиц Зои Космодемьянской и Веры Волошиной», МО Самарской области, ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», март 2025
13	Кучерова С.Ю.	Межрегиональный	Сертификат участника	II Межрегиональный конкурс «Сокровищница воспитательных идей» среди педагогических работников СПО на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, «Просвещение и образование: нетрадиционные методы» Номинация «Просвещение и образование», МО Самарской области, ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», март 2025
14	Габидулина З.М.	Всероссийский	Сертификат о прохождении конкурсного отбора	Программа профессионального развития Яндекс Учебника, конкурсный отбор в экспертное сообщество учителей информатики Кадровый резерв, «Яндекс- Учебник», Кадровый резерв учителей информатики 04.04.2025
15	Зайцева А.И.	Всероссийский	Диплом участника	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2025» среди организаций среднего профессионального образования России, организован ООО «Прикладная экономика. СПО Тест».
16	Хрусталева А.В.	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагогических работников в номинации «Лучшая методическая разработка урока», МОиН Новгородской области, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»,

				октябрь 2025 г.
17	Зайцева АИ	Всероссийский	Победитель, 1 место	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагогических работников в номинации «Лучшая методическая разработка урока», МОиН Новгородской области, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», октябрь 2025 г.
18	Хрусталева А.В.	Республиканский	3 место	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО» посвященного 85-летию системы СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука», в номинации «Методическая разработка занятия по математике и информатике», 7.11.2025
19	Абдеева А.Х.	Республиканский	Участие	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО» посвященного 85-летию системы СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука», в номинации «Методическая разработка занятия по математике и информатике», 7.11.2025
20	Васильева В.П.	Республиканский	Участие	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО» посвященного 85-летию системы СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука», в номинации «Методическая разработка занятия по математике и информатике», 7.11.2025
21	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	Участие	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО» посвященного 85-летию системы СПО», МОиН РТ, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука», в номинации «Методическая разработка занятия по математике и информатике», 7.11.2025
22	Корабцева НА	Всероссийский	Победа 1 место	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов, «Учебно-методическое пособие по «Теории вероятностей» для студентов строительных направлений: интегрированное изучение фундаментальных положений и профессионально-ориентированных задач, УВО «Университет управления ТИСБИ», 2025
23	Корабцева НА	Федеральный	Участие	Всероссийский конкурс «Росконкурс: Лучший открытый урок», название работы «Применение аппарата производных функций для решения практических задач оптимального строительства»
24	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	Победа в номинации «Лучшее учебное пособие»	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический прорыв», АД ПОО РТ, ГПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 23.12.25

Семинары, вебинары

В отчетном периоде педагогические работники Колледжа принимали активное участие в федеральных вебинарах и республиканских семинарах по обсуждению актуальных вопросов по организации учебно-методической работы, применению инновационных подходов к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в СПО, ведению сайтов, учебно-методическому обеспечению.

№	Фамилия И.О. педагогического работника	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
1	Низамутдинова А.Ш.	Федеральный	Вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в ПОО. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров ПО», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», январь 2025
2	Алеева Г.У.	Федеральный	Вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в ПОО. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров ПО», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», январь 2025
3	Кашаева Л.Р.	Федеральный	Вебинар «На что способен нейромаркетинг и как потребителю ему противостоять?», Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования НИУ ВШЭ, 06.02.2025, г. Москва
4	Кульмякова О.И.	Федеральный	Всероссийский вебинар «Авторское право и научная этика в теории и на практике», Инфра-М издательский холдинг, знаниум.ком ЭБС, 27.02.25
5	Алеева Г.У.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
6	Абдеева А.Х.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
7	Виноградова Е.А.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
8	Габидуллина З.М.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

			здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
9	Исмагилова В.Х.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
10	Гайфиева Л.Н.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
11	Кашаева Л.Р.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
12	Корабцева Н.А.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
13	Низамутдинова А.Ш	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
14	Саламатина С.А.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
15	Файзуллин А.Х.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
16	Ханова Э.Р.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

			здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
17	Хрусталева А.В.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
18	Кучерова С.Ю.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», тема выступления О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА), МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
19	Низамутдинова А.Ш.	Межрегиональный	Межрегиональный обучающий вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее», ГАПУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», 13.03.2025
20	Габидуллина З.М.	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», МОиН РТ, ГАПОУ КСК 27.02.25
21	Габидуллина З.М.	Межрегиональный	Межрегиональный обучающий вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее», ГАПУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», 13.03.2025
22	Бикеева А.Я.	Межрегиональный	Межрегиональный обучающий вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее», ГАПУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», 13.03.2025
23	Хрусталева А.В.	Федеральный	Федеральный вебинар «Практическая направленность изучения общеобразовательной дисциплины "Информатика" в СПО (практикум)», ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР АКАДЕМИЯ», 10.04.2025
24	Минапова Р.Я.	Федеральный	Федеральный вебинар «Знакомство с ЮРАЙТом: контент, сервисы, данные для преподавателей», ООО Академия ЮРАЙТ 26.05.2025
25	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Эффективные практики использования ресурсов научно-издательского холдинга «ИНФРА-М» для расширения информационно-публикационных возможностей участников образовательной и исследовательской деятельности», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium

26	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Сервисы подбора литературы для учебных программ в ЭБС Znanium», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium.
27	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Инструменты ZNANIUM для обеспечения и обновления РПД», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
28	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Авторское право и научная этика в теории и на практике», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
29	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций на портале ZNANIUM», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
30	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «ЭБС Znanium: возможности персональной среды для преподавателей и студентов», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
31	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Искусственный интеллект, автор, издатель – проблемы и перспективы», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
32	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Использование ресурсов ЭБС Znanium при создании дистанционного учебного курса», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
33	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Технологии эффективного поиска литературы в ЭБС Znanium», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
34	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Образовательные сервисы преподавателя в ЭБС Znanium», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
35	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Обзор эксклюзивных новинок ИНФРА-М по экономическим наукам», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
36	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Интеграция ЭБС Znanium в информационные решения учебных и научных организаций», организованном «Научно-издательским центром ИНФРА-М», электронно-библиотечной системой Znanium
37	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат»», организованном АО «Антиплагиат».
38	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Проверка дипломных работ (ВКР)

			в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн», организованном АО «Антиплагиат».
39	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат»», организованном АО «Антиплагиат»
40	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Внедрение системы «Антиплагиат» в организации: 7 простых шагов», организованном АО «Антиплагиат»
41	Зайцева А.И.	Федеральный	вебинар на тему «Защита близко: новые Методические рекомендации по проверке ВКР на заимствования», организованном АО «Антиплагиат».
42	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 1», организованном АО «Антиплагиат».
43	Зайцева А.И.	Федеральный	вебинар на тему «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 2», организованном АО «Антиплагиат».
44	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Генеративный ИИ в дипломных работах: первый опыт регулирования и контроля. Круглый стол онлайн», организованном АО «Антиплагиат»
45	Зайцева А.И.	Федеральный	вебинар на тему «Сгенерированные тексты в ВКР: запретить нельзя разрешить», организованном АО «Антиплагиат».
46	Зайцева А.И.	Федеральный	Вебинар на тему «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения», организован ГАПУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»
47	Шарибджанова Г.Т.	Межрегиональный	Межрегиональный обучающий вебинар «Характеристика трудовых функций и требований к профессиональной компетенции педагогов СПО в соответствии с требованиями нового профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», ГАПОУ образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», 27.05.2025г.
48	Виноградова Е.А.	Республиканский	Республиканский семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования», 03.02.2025, ИРО РТ
49	Шарафутдинов А.И.	Республиканский	Республиканский семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования», 03.02.2025, ИРО РТ
50	Алеева Г.У.	Республиканский	Республиканский семинар «Инновационная

			деятельность педагога в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования», 03.02.2025, ИРО РТ
51	Кучерова С.Ю.	Республиканский	Республиканский семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования», 03.02.2025, ИРО РТ
52	Бикмухаметова И.Х.	Республиканский	Республиканский семинар «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования», ИРО РТ, 18.02.2025
53	Исхакова И.И.	Республиканский	Республиканский семинар «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования», ИРО РТ, 18.02.2025
54	Виноградова Е.А.	Республиканский	Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся, ИРО РТ, 18.03.25
55	Шарафутдинов А.И.	Республиканский	Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся ИРО РТ, 18.03.25
56	Шарабрина Т.А.	Республиканский	Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся ИРО РТ, 18.03.25
57	Кучерова С.Ю.	Республиканский	Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся ИРО РТ, 18.03.25
58	Жаринова И.С.	Республиканский	Физический эксперимент как метапредметная деятельность студентов, в рамках проведения Республиканской олимпиады по дисциплине «Физика» среди 1 курсов ПОО РТ, тема доклада «Физический эксперимент по разделу «Основы электродинамики» как метапредметная деятельность обучающихся», НП СД ОУСПО РТ, ГАПОУ «Зеленодольский механический техникум» 23.04.25
59	Зайцева А.И.	Всероссийский	Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования, Академия актион Студенты, 18.04.2025
60	Виноградова Е.А.	Республиканский	Интеграция как основа повышения квалификации профессионального образования, МОиН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 15.04.2025
61	Хрусталева А.В.	Федеральный	«Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся», образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн, 19.09.2025
62	Хрусталева А.В.	Федеральный	Облачные технологии в школе: инновации или обыденность, АО «Издательство «Просвещение», 01.12.2025
63	Корабцева Н.А.	Межрегиональный	КОС и ФГОС без стресса: как разработать

			безупречные контрольно-оценочные средства по программам СПО, ДПО и ПО», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 17.12.2025КОРА
64	Зайцева АИ	Федеральный	Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога, Педагогическая среда, г. Москва, 19.11.25
65	Зайцева АИ	Федеральный	Технологии эффективного поиска литературы, 27.11.25, в ЭБС «Знаниум», ИНФРА-М издательский холдинг
66	Зайцева АИ	Федеральный	Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 3: Обучающие и тематические викторины на базе подписных ресурсов ЭБС «Знаниум», 25.11.25, ИНФРА-М издательский холдинг
67	Зайцева АИ	Федеральный	Современная наукометрия: «за» и «против», 25.09.25, ИНФРА-М издательский холдинг
68	Зайцева АИ	Федеральный	Как адаптировать вузовский учебник для среднего профессионального образования, 23.10.25, ИНФРА-М издательский холдинг
69	Зайцева АИ	Федеральный	Актуализация образовательной программы с учетом формирования нескольких квалификаций, 20.11.25, ИНФРА-М издательский холдинг
70	Зайцева АИ	Федеральный	Искусственный интеллект как эффективный "партнёр" в научно-образовательной среде, 18.12.25, ИНФРА-М издательский холдинг
71	Зайцева АИ	Федеральный	Практика учебно-методической деятельности преподавателя в ЭБС «Знаниум», 18.09.25, ИНФРА-М издательский холдинг
72	Зайцева АИ	Федеральный	Сервисы подбора литературы для учебных программ в ЭБС, 19.10.25, ИНФРА-М издательский холдинг
73	Зайцева АИ	Федеральный	Актуальные книги издательского холдинга ИНФРА-М для колледжей по всем направлениям подготовки, 7.10.25, ИНФРА-М издательский холдинг
74	Зайцева АИ	Федеральный	««Слон в удаве»: опасности избыточного и неграмотного цитирования», 30.10.25, АО «Антиплагиат»
75	Зайцева АИ	Федеральный	«Доктор Антиплагиат: терапия против интеллектуального мошенничества в современной медицине. Круглый стол онлайн», 28.11.25, АО «Антиплагиат»
76	Зайцева АИ	Федеральный	«Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат», 19.09.25, АО «Антиплагиат»
77	Зайцева АИ	Федеральный	«Личный брендинг: формирование профессиональной успешности ученого и преподавателя», 24.12.25, АО «Антиплагиат»
78	Зайцева АИ	Федеральный	«Антиплагиат»: в новый учебный год с новыми возможностями», 24.09.25, АО «Антиплагиат»
79	Зайцева АИ	Федеральный	«Автор с большой буквы: новые сервисы для работы Автора-ученого на eLIBRARY.RU», 17.05.2025, АО «Антиплагиат»
80	Зайцева АИ	Федеральный	«Рукописи под защитой: «Антиплагиат» для авторов научных статей», 12.11.25, АО «Антиплагиат»
81	Зайцева АИ	Федеральный	«Сгенерированные тексты в ВКР: запретить нельзя

			разрешить», 09.10.25, АО «Антиплагиат»
82	Зайцева АИ	Федеральный	«Бесплатный арсенал исследователя: от поиска статей до анализа трендов», 04.12.25, АО «Антиплагиат»
83	Алеева Г.У.	Республиканский	Республиканский семинар «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, ФГБОУ ДПО «ИРПО», ГАПОУ «КСК», Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения СПО людьми с ОВЗ, 02.10.2025
84	Хрусталева А.В.	Республиканский	Республиканский семинар «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, ФГБОУ ДПО «ИРПО», ГАПОУ «КСК», Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения СПО людьми с ОВЗ, 02.10.2025
85	Шмагин Ю.А.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
86	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
87	Шарабрина Т.А.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
88	Хрусталева А.В.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
89	Файзуллин А.Х.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
90	Кучерова С.Ю.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
91	Корабцева Н.А.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
92	Кашаева Л.Р.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
93	Низамутдинова АШ	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
94	Морозова А.М.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы

			и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
95	Исмагилова В.Х.	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
96	Зайцева АИ	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
97	Жаринова ИС	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
98	Ильясов ТШ	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
99	Гайфиева ЛА	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
100	Виноградова ЕА	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
101	Абдеева АХ	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
102	Алеева ГУ	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
103	Бикеева АЯ	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
104	Бикмухаметова ИХ	Республиканский	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ГАОУ ИРО РТ, 04.12.2025 г.
105	Шарабрина ТА	Межрегиональный	«Особенности разработки программ ДПО в условиях реализации ФП «Профессионалитет», ВД СПОО РТ, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 2025
106	Зайцева АИ	Международный	Международный семинар «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации», посвященном 85-летию СПО, ГБПОУ Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж», 16.10.25

Иные мероприятия

В отчетном году сотрудники колледжа принимали участие в массовых международных и всероссийских мероприятиях таких как: «Цифратест», педагогических мастерских, дискуссионных площадках.

<i>№</i>	<i>Фамилия И.О. педагогического работника</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
1	Абдеева А.Х., Алеева Г.У., Виноградова Е.А., Габидуллина З.М., Гайфиева Л.Н., Зайцева А.И., Исмагилова В.Х., Корабцева Н.А., Кашаева Л.Р., Морозова А.М., Низамутдинова А.Ш, Татьянина Е.А., Ханова Э.Р., Хрусталева А.В.	Республиканский	Педагогическая мастерская «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования» для заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по теме «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования». ГАОУ ДПО ИРО РТ, 15.04.2025
2	Зайцева А.И.	Республиканский	Республиканская педагогическая мастерская «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования» по теме «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся», организована ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».
3	Хрусталева А.В.	Всероссийский	Единое всероссийское тестирование на определение уровня цифровой грамотности «Цифратест», организованное Министерством цифровизации
4	Бикмухаметова И.Х.	Всероссийский	Единое всероссийское тестирование на определение уровня цифровой грамотности «Цифратест», организованное Министерством цифровизации
5	Шарибджанова Г.Т.	Всероссийский	Единое всероссийское тестирование на определение уровня цифровой грамотности «Цифратест», организованное Министерством цифровизации
6	Корабцева Н.А.	Федеральный	Всероссийская дискуссионная площадка «Повышение качества образовательных программ системы СПО посредством внедрения инструментов национальной системы квалификаций РФ: профессиональные стандарты, отраслевые рамки квалификаций, независимая оценка квалификаций», МО Иркутской области, ГАОУ ДПО Иркутской области ИРО ИО, 11.12.2025

Открытые уроки

В течение учебного года педагогами были показаны открытые уроки и мастер-классы на колледжном и республиканском уровнях.

№	Ф.И.О. педагогического работника	Уровень	Формат урока	Наименование мероприятия
1	Шарибджанова Г.Т.	Образовательная организация	Офлайн	Информатика, Понятие алгоритма. Основные алгоритмические структуры. гр. 2ТС-555, 03.02.2025
2	Минапова Р.Я.	Образовательная организация	Офлайн	МДК 05.01 выполнение работ по профессии Кассир, Инкассация денежных средств, 2БУ-551, 04.02.2025
3	Бикеева А.Я.	Образовательная организация	Офлайн	Иностранный язык, Неопределенные местоимения и их производные, гр. 1СР-564, 04.02.2025
4	Виноградова Е.А.	Образовательная организация	Офлайн	Литература, День дарения книг, 1БУ-565, 14.02.2025
5	Каримов Р.Р.	Образовательная организация	Офлайн	Физическая культура, Баскетбол, гр. 2ТС-543, 25.02.2025
6	Жилкина Э.Е. + Афанасьева Е.С.	Образовательная организация	Офлайн	Этика проф. деятельности + Основы предпринимательской деятельности, «Межличностные коммуникации + Элементы вербального и невербального общения, гр. 4УМД-522, 07.03.2025
7	Исмагилова В.Х.	Образовательная организация	Офлайн	Химия, Предельные углеводы, 1ТС-555, 21.03.2025
8	Хрусталева А.В.	Образовательная организация	Офлайн	Информатика, Основы визуализации данных в Python, Библиотека Matplotlib. Основные виды графики, гр. 1БУ-566, 24.04.2025
9	Морозова А.М.	Образовательная организация	Офлайн	Биология, Наследование группы крови, гр. 1БУ-565, 25.04.2025
10	Хрусталева А.В.	Всероссийский	Онлайн	Онлайн-урок "С налогами на "Ты", Центральный банк России, служба по защите прав потребителей и обеспечения доступности финансовых услуг, Центр защиты прав потребителей в г. Н. Новгород, 20.03.2025
11	Хрусталева А.В.	Всероссийский	Онлайн	Онлайн-урок "Путешествие в историю страхования" Центральный банк России, служба по защите прав потребителей и обеспечения доступности финансовых услуг, Центр защиты прав потребителей в г. Н. Новгород, 21.03.25
12	Хрусталева А.В.	Всероссийский	Онлайн	Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" Центральный банк России, служба по защите прав потребителей и обеспечения доступности финансовых услуг, Центр защиты прав потребителей в г. Н. Новгород, 20.03.25
13	Габидулина З.М.,	Всероссийский	Онлайн	онлайн -урок «Цифровой рубль: мифы и реальность», Центральный банк РФ, служба по защите прав потребителей и обеспечения доступности финансовых услуг, Центр

				защиты прав потребителей в г. Н. Новгород, 03.04.2025
14	Шацкая ГС	Республиканский	Мастер класс	– м/к «Зал атлетизма» в рамках курсов ПК преподавателей «Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП», 26.11.2025, КФУ, Высшая школа педагогического мастерства
15	Шацкая ГС	Республиканский	Мастер класс	– м/к «Развитие физических качеств» в рамках курсов ПК преподавателей «Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП», 26.11.2025, КФУ, Высшая школа педагогического мастерства
16	Каримов РР	Республиканский	Мастер класс	– м/к «Развитие физических качеств» в рамках курсов ПК преподавателей «Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП», 26.11.2025, КФУ, Высшая школа педагогического мастерства
17	Каримов РР	Республиканский	Мастер класс	– м/к «Зал атлетизма» в рамках курсов ПК преподавателей «Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП», 26.11.2025, КФУ, Высшая школа педагогического мастерства
18	Шацкий ТЭ	Республиканский	Мастер класс	– м/к «Зал атлетизма» в рамках курсов ПК преподавателей «Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП», 26.11.2025, КФУ, Высшая школа педагогического мастерства
19	Шацкий ТЭ	Республиканский	Мастер класс	– м/к «Развитие физических качеств» в рамках курсов ПК преподавателей «Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП», 26.11.2025, КФУ, Высшая школа педагогического мастерства

2.1.7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

За отчетный период обучающиеся Колледжа приняли участие и показали результаты в следующих мероприятиях, утвержденных Календарным планом мероприятий на 2025 год, Планом НП:

Конкурсы

№	Наименование конкурса, организатор, дата	Уровень	Участник, результат	Руководитель
1	Чепкасова Р.С.	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов) «Народный календарь в хозяйстве человека», НП «Совет директоров ОУ СПО РТ», ГБОУ «Спасский техникум отраслевых технологий», 17.01.2025	3 место	Шарибджанова Г.Т.
2	Шарипова А.М.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой родины начинается Россия», НП «СДОУ СПО РТ», ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», 11.02.2025	Участие	Алеева Г.У.
3	Шакиров Р.Р.	6 Международный конкурс родного языка, посвященный юбилею великого татарского поэта, предпринимателя, мецената хозяина золотых приисков З. Рамеева (Дардменда), РУК, Конгресс татар, Институт истории им. Марджани, 21.02.2025	1 место	Алеева Г.У.
4	Шагеева Г.Р.	6 Международный конкурс родного языка, посвященный юбилею великого татарского поэта, предпринимателя, мецената хозяина золотых приисков З. Рамеева (Дардменда), РУК, Конгресс татар, Институт истории им. Марджани, 21.02.2025	3 место	Алеева Г.У.
6	Галяутдинов Р.А. Пискунова Г.И. Старостина Е.С. Фирсова Е.Е. Халитова А.А.	Республиканский квест «Загадки русского слова» среди студентов ПОО РТ, НП «СД ОУ СПО РТ», ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Участие	Абдеева А.Х. Виноградова Е.А.
7	Смородникова С.Р.	IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза М. Джалиля и его соратников: Г. Курмаша, М. Гаязова, и др. поэтов	Лауреат 1 степени	Алеева Г.У.
8	Савин К.Е.	IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза М. Джалиля и его соратников: Г. Курмаша, М. Гаязова, и др. поэтов	Лауреат 2 степени	Алеева Г.У. Виноградова Е.А.
9	Шакиров М.И.	IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза М. Джалиля и его соратников: Г. Курмаша, М. Гаязова, и др.	Лауреат 2 степени	Алеева Г.У.

		ПОЭТОВ		
10	Шагеева Г.Р.	IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза М. Джалиля и его соратников: Г. Курмаша, М. Гаязова, и др. поэтов	Лауреат 1 степени	Алеева Г.У. Виноградова Е.А.
11	Тюлькина А.М	IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза М. Джалиля и его соратников: Г. Курмаша, М. Гаязова, и др. поэтов	Лауреат 1 степени	Алеева Г.У.
12	Савин Д.Д.	IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза М. Джалиля и его соратников: Г. Курмаша, М. Гаязова, и др. поэтов	Лауреат 2 степени	Алеева Г.У.
13	Дюрдина А.В.	IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза М. Джалиля и его соратников: Г. Курмаша, М. Гаязова, и др. поэтов	Лауреат 1 степени	Алеева Г.У.
14	Варава Я.А.	III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ», секция: Мультиязычность, мультикультурность, междисциплинарность как основа подготовки конкурентоспособного специалиста тема доклада: Моя будущая профессия – социальный работник, ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее, РБ, 20.02.2025	Номинация «За первые шаги в профессию»	Кульмякова О.И.
15	Макарова А.С.	III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ», секция: Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий, тема доклада: Работа экономиста в современных условиях, ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее, РБ, 20.02.2025	Номинация «За профессиональный поиск и самоопределение»	Минапова Р.Я.
16	Плотникова Е.Д., Данилова О.П.	III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ», секция: Устойчивое развитие: экономическое, социальное, экологическое, тема доклада: Наше будущее- в устойчивом развитии, ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее, РБ, 20.02.2025	Номинация «За исследовательский потенциал»	Минапова Р.Я.
17	Хуснутдинова А.А.	III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ», секция: Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий, тема доклада: Я – будущий предприниматель, ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее, РБ, 20.02.2025	Номинация «За первые шаги в профессию»	Минапова Р.Я.
18	Колесников И.В., Масаев И.М.	III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ», секция: Проектная деятельность, тема доклада: Расчет коммунальных услуг в Республике Татарстан за 2022-2024 г. с использованием электронных таблиц на Google диске, ФГБОУ	Номинация «За исследовательский потенциал»	Шарибджанова Г.Т.

		ВО «СамГТУ» в г. Белебее, РБ, 20.02.2025		
19	Фомина Е.С.	III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ», секция: Устойчивое развитие: экономическое, социальное, экологическое, тема доклада: Циркулярная экономика как способ достижения целей устойчивого развития, ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее, РБ, 20.02.2025	Номинация «За научный интерес к проблеме»	Зайцева А.И.
20	Колесников Д. Масаев М	VI Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» 05.03.2025	1 место	Шарибджанова Г.Т. Шарафутдинов А.И.
21	Яшин Е.	VI Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» 05.03.2025	Диплом-номинация	Виноградова Е.А. Шарафутдинов А.И.
22	Салимов К.И.	Республиканский конкурс «Право в сказках», МОиН РТ, Управление судебного департамента РТ, Казанский филиал Российского университета правосудия	3 место в номинации Защита прав персонажа	Алеева Г.У.
22	Уразова А.	Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет!» посвященного 125 летию со дня рождения поэта Хасана Туфана, НП «СДОУ СПО РТ», ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Диплом победителя в номинации «Пробуждение эмоций»	Алеева Г. У.
23	Шагеева Г.	Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет!» посвященного 125 летию со дня рождения поэта Хасана Туфана, НП «СДОУ СПО РТ», ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	участие	Абдеева А. Х., Виноградова Е. А.
24	Идимясова ЭД	Республиканский конкурс бизнес-проектов «Без булдырабыз!», посвященного научно-технологическому развитию РТ	2 место	Бабур В.Л., Зайцева А.И., Шарабрина Т.А.
25	Халитова А, Старостина Е, Михайлов Н, Кукушкин Д.	Республиканская интеллектуальная игра "Космический батлл", МОиН РТ, ГАПОУ "Казанский авиационно-технический колледжа" 17.04.2025	Дипломом в номинации "Самая дружная и сплоченная команда"!	Хекимов М.Д., Ханова Э.Р., Корабцева Н.А.
26	Уразова А	VI всероссийский конкурс "Тукайга мэхэббэт илэ" (с любовью к Тукаю, посвящённый дню рождению великого татарского поэта Г.Тукая), Всемирный конгресс татар, 24.04.25	2 место	Алеева Г.У.
27	Шакиров Р	VI всероссийский конкурс "Тукайга мэхэббэт илэ" (с любовью к Тукаю, посвящённый дню рождению великого татарского поэта Г.Тукая), Всемирный конгресс татар, 24.04.25	1 место	Алеева Г.У.
28	Яруллин И	VI всероссийский конкурс "Тукайга мэхэббэт илэ" (с любовью к Тукаю, посвящённый дню рождению великого татарского поэта Г.Тукая), Всемирный конгресс татар, 24.04.25	2 место	Алеева Г.У.
29	Смородникова	Республиканский ежегодный молодежный	1Место	Алеева Г.У.

	С	научно-творческий конкурс, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»).		
30	Шакиров Р	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»).	1 Место	Алеева Г.У.
31	Шакиров М.	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»).	1 Место	Алеева Г.У.
32	Яруллин И	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»).	2 Место	Алеева Г.У.
33	Шагеева Г.	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»).	2 Место	Алеева Г.У.
34	Фирсова Е	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»).	3 Место	Алеева Г.У.
35	Тимербаева К.	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»).	3 Место	Гайфиева Л.
36	Шарипова А.	Республиканский конкурс исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, МОиН РТ, ГАПОУ «КСК»	1 место	Татьянина Е.В.
37	Воронцова П. Уразова А.	Республиканский конкурс исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, МОиН РТ, ГАПОУ «КСК»	2 место	Шарибджанова ГТ
38	Плыкин И.	Республиканский конкурс исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, МОиН РТ, ГАПОУ «КСК»	Грамота-номинация	Виноградова Е.А.
39	Ажиханов И.	Республиканский конкурс исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, МОиН РТ, ГАПОУ «КСК»	Грамота-номинация	Ханова Э.Р.
40	Плякова Д.Д.	Республиканский конкурс исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь	Грамота-номинация	Гайфиева Л.Н.

		вечной памяти...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, МОиН РТ, ГАПОУ «КСК»		
41	Команда колледжа	Молодежный кинофестиваль «Открытие», АНО «Кино, образование, развитие»	Лауреаты 3 степени, лучший документальный фильм «Светоч добра»	Шарафутдинов А.И., Виноградова Е.А., Алеева Г.У.
42	Тимофеева Е.Д. Исхакова А.А.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	Сертификат участника	Абдеева А.Х. Виноградова Е.А.
43	Кириллова А.А.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	Сертификат участника	Абдеева А.Х. Виноградова Е.А.
44	Кузнецов Н.Н.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	Сертификат участника	Абдеева А.Х. Виноградова Е.А.
45	Шагеева Г.Р.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	Сертификат участника	Абдеева А.Х. Виноградова Е.А.
46	Смородникова С.Р.,	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	3 место	Алеева Г.У.
47	Салин К.Е.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	Сертификат участника	Алеева Г.У.
48	Дюрдина А.В.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	Сертификат участника	Алеева Г.У.
49	Помельников И.С	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	3 место	Алеева Г.У.
50	Савин Д.Д.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы» , МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)	Сертификат участника	Алеева Г.У.
51	Шагеева Г.У.	Международный конкурс чтецов «Памяти не стертые страницы», МОиН Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж	Сертификат участника	Алеева Г.У.

		архитектуры и строительства» (совместно с Арменией)		
52	Шагеева Г.У.	Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся ПОО РТ, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Стихи, опаленные войной»	Сертификат участника	Абдеева А.Х. Виноградова Е.А.
53	Кузнецов Н.Н.	XIII Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы» в номинации «Тукай на разных языках. Английский язык», МОиН РТ, ГБУ Дом Дружбы народов РБ, РОО «Национально-культурная автономия татар РБ»	Диплом 2 степени	Гайфиева Л.Н.
54	Шагеева Г.У.	Тукаевские напевы» в номинации «Тукай на разных языках. Английский язык», МОиН РТ, ГБУ Дом Дружбы народов РБ, РОО «Национально-культурная автономия татар РБ»	Диплом 3 степени	Алеева Г.У.
55	Шакиров Р.Р.	Тукаевские напевы» в номинации «Тукай на разных языках. Английский язык», МОиН РТ, ГБУ Дом Дружбы народов РБ, РОО «Национально-культурная автономия татар РБ»	Диплом 3 степени	Алеева Г.У.
56	Смородникова С.Р.	Тукаевские напевы» в номинации «Тукай на разных языках. Английский язык», МОиН РТ, ГБУ Дом Дружбы народов РБ, РОО «Национально-культурная автономия татар РБ»	Диплом 2 степени	Алеева Г.У.
57	Смородникова С.Р.	III Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век», номинация «Декламация стихотворения», возрастная группа 17-18 лет, АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом 1 степени	Алеева Г.У.
58	Шагеева Г.У.	III Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век», номинация «Декламация стихотворения», возрастная группа 15-16 лет, АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом 1 степени	Алеева Г.У.
59	Шагеева Г.У.	Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Диплом 3 степени	Алеева Г.У.
60	Шакиров Р.Р.	Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Диплом 2 степени	Алеева Г.У.
61	Смородникова С.Р.	Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Диплом 3 степени	Алеева Г.У.

	Варава Я. Чепкасова Р., Абдулвалиева А.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Агент перемен» в номинации «Социальное благополучие», МНиВО РФ, ФГБОУ ВО КНИТУ им. Туполева, 19.05.2025	Диплом Лауреата	Кульмякова О.И.
62	Шарипова А.Р	Республиканский конкурс студенческих исследовательских работ/проектов «Профессионалы-21 века», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, НП СД ОУ СПО, ГАПОУ «нижнекамский многопрофильный колледж»	Финалист диплом	Татьянина Е.В.
63	Шакиров Р.Р.	1 Всероссийский конкурс «В садах памяти», приуроченной к 80-летию Великой Победы, Казанский кооперативный институт, Центр Дардменда, институт ЮНЕСКО, 11.05.2025 г.	Диплом 1 место	Алеева Г.У.
64	Масаев И.М.	Всероссийский конкурс научных работ студентов им. Лобачевского, Министерство по делам молодежи РТ, Лига студентов, Казань, 2025г.	сертификат участника	Шарибджанова Г.Т.
65	Группа студентов	Открытый конкурс социальных видеороликов и плакатов в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в рамках общественного значимого мероприятия «Креативная социальная реклама: возможности, эффекты перспективы» Размещение видеоролика: https://vk.com/wall135233587_215	сертификат участника	Шарибджанова Г.Т.
66	Дмитриева В.В.	Открытый конкурс социальных видеороликов и плакатов в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в рамках общественного значимого мероприятия «Креативная социальная реклама: возможности, эффекты перспективы» Размещение плаката:	сертификат участника	Алеева Г.У
67	Группа студентов	Открытый конкурс социальных видеороликов и плакатов в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в рамках общественного значимого мероприятия «Креативная социальная реклама: возможности, эффекты перспективы» Размещение видеоролика:	сертификат участника	Сорокина Е.И.
68	Дюрдина А.В.	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов студентов в номинации «Заочное участие», ГБПОУ «Нижегородский строительный колледж», 06.05.2025, г. Великий Новгород	2 место	Морозова А.М.

69	Калашникова В.С.	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов студентов в номинации «Заочное участие», ГБПОУ «Нижегородский строительный колледж», 06.05.2025, г. Великий Новгород	2 место	Морозова А.М.
70	Крутиков Захар	Республиканский конкурс чтецов «Не жалею, не зову, не плачу...», посвященного 130-летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, МОиН РТ, АД СПОО РТ, ГАПОУ «БППК», 22.10.2025	1 место	Виноградова ЕА Абдеева АХ
71	Ахунзянов Самат	Республиканский конкурс чтецов «Не жалею, не зову, не плачу...», посвященного 130-летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, МОиН РТ, АД СПОО РТ, ГАПОУ «БППК», 22.10.2025	участие	Виноградова ЕА Абдеева АХ
72	Герасимова К, Морозова М, Николаева А.	5 республиканский конкурс (2 Межрегиональный) «Бухгалтер – профессия на все времена», МОиН РТ, ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 05.12.2025	Победа в номинации «Самые незаурядные бухгалтера»	Зайцева АИ, Шарабрина ТА
73	Устинова ЕА	Конкурс научно-исследовательских и научно-практических работ на соискание именных стипендий Мэра г. Казани, 04.12.2025	Победитель	Хузагарипов АГ
74	Макарова АС	VII республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, ГАПОУ КТЭТ, 04.12.2025	Гран при	Шарабрина Т.А. Зайцева А.И
75	Гиниятуллин М.Д	Всероссийский конкурс «Сила традиций», проект «Шурале», Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ, ЦСЭО «Мое Отечество», 01.02.2026	Финалист	Гатиятуллина Г.У.
76	Зиганшин К.А	Всероссийский конкурс «Сила традиций», проект «Сердце Казани», Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ, ЦСЭО «Мое Отечество», 01.02.2026	Финалист	Гатиятуллина Г.У.
77	Морозова ВЕ	Международный конкурс студенческих работ «АРХИ СТАРТ 2025», НКО «Ассоциация проектировщиков Московской области», Совет главных архитекторов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований им. А.В. Кузьмина., номинация «Архитектура общественных зданий: объекты спортивные» 19.01.2026	1 место	Попов АД
78	Шагиев ЭР	Международный конкурс студенческих работ «АРХИ СТАРТ 2025», НКО «Ассоциация проектировщиков Московской области»,	3 место	Попов АД

	Совет главных архитекторов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований им. А.В. Кузьмина, номинация «Архитектура общественных зданий: многофункциональные центры» 19.01.2026		
--	---	--	--

Олимпиады

№	Участник	Наименование конкурса, организатор, дата	Результат	Руководитель
1	Аглиуллина Л.Э., Серова М.С., Шарипова А.М.Зиганшину Д.Д., Сагирову С.С., Сабинову З.М. Москалева А.Д.	Олимпиада для школьников и студентов по социокультурной и образовательной инклюзии «ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА!» в рамках Международного форума «Преемственная система инклюзивного образования», организованного ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимерясова», 17.03.2025	2 место	Кульмякова
2	Пискунова Г.А.	Республиканская историко-филологической олимпиада «История России в литературе и языке», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников», 28.03.25	1 место	Абдеева А.Х. Алеева Г.У.
3	Шакиров М.Р.	Республиканская историко-филологической олимпиада «История России в литературе и языке», МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников», 28.03.25	сертификат	Виноградова Е.А.
4	Халитова А.А.	Республиканская олимпиада по дисциплине "Математика", НП «СД ОУ СПО РТ», ГАПОУ Камского строительного колледжа имени Е.Н. Батенчука"	2 место	Корабцева Н.А., Шмагин Ю.А.
6	Нагуманова А.А.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00. Техника и технология строительства (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), МОиН РТ, ГАПОУ «КСК», 23.04.25	диплом «За победу в номинации «Лучшие знания в области архитектуры»	Шарафутдинов А.И., Федотова Л.А., Покшина М.П., Данилов Е.С.
7	Набиуллина Н.А.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» среди 1 курсов ПОО РТ, НП СД ОУ СПО РТ, ГАПОУ «Зеленодольский механический техникум» 23.04.25	Сертификат участника	Жаринова И.С.
8	Гараева Р.Р.	Республиканская олимпиады по английскому языку среди студентов ПОО РТ, НП СД ОУ СПО РТ, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 11.04.2025	Сертификат участника	Васильева В.П.
9	Сафин И.А.	Республиканская олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 38.00.00 Экономика и управление, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04	Диплом в номинации «Лучший в выполнении»	Зайцева А.И. Шарабрина Т.А.

		Коммерция (по отраслям), МОН РТ, ГАПОУ «КТЭТ», 15.05.2025 г.	анализа бухгалтерской отчетности»	
10	Хисматуллина Л.Р.	VIII открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада «Моё призвание – социальная работа!», ГБОУ ДПО ИРО Пермского края, Региональное учебно-методическое объединение Пермского края по УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», 29.04.2025	Диплом степени	3 Кульмякова О.И.
11	Аглиуллина Л.Э.	VIII открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада «Моё призвание – социальная работа!», ГБОУ ДПО ИРО Пермского края, Региональное учебно-методическое объединение Пермского края по УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», 29.04.2025	Диплом степени	3 Кашаева Л.Р.
12	Авдеева В.А	II Республиканская олимпиада профессионального мастерства по Торговому делу, обучающихся по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 13.11.2025	3 место	Степанова Г.С.
13	Плотникова Е.Д.	II Республиканская олимпиада профессионального мастерства по Торговому делу, обучающихся по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 13.11.2025	2 место	Жилкина Э.Е.
14	Данилова О., Михеева К., Муратова К., Хузина К., Хуснутдинова А.	II Республиканская олимпиада профессионального мастерства по Торговому делу, обучающихся по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 13.11.2025	Сертификаты участников	Жилкина Э.Е.
15	Шестакова КА	Республиканская олимпиада по решению задач с использованием СУБД PostgreSQL SQL среди	Сертификат участника	Хрусталева АВ

		обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 18.12.2025 г.		
16	Хабибуллина СЛ	Республиканская олимпиада по решению задач с использованием СУБД Postgress SQL среди обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 18.12.2025 г.	Сертификат участника	Хрусталева АВ
17	Тимерханова РИ	Республиканская олимпиада по решению задач с использованием СУБД Postgress SQL среди обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 18.12.2025 г.	Победитель заочного тура	Хрусталева АВ
18	Раджабова СА	Республиканская олимпиада по решению задач с использованием СУБД Postgress SQL среди обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 18.12.2025 г.	Сертификат участника	Хрусталева АВ
19	Никифорова МА	Республиканская олимпиада по решению задач с использованием СУБД Postgress SQL среди обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 18.12.2025 г.	Сертификат участника	Хрусталева АВ
20	Усманова АА	Республиканская олимпиада по скоростному программированию среди обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 17.12.2025 г.	Сертификат участника	Хрусталева АВ
21	Рузанова КС	Республиканская олимпиада по скоростному программированию среди обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 17.12.2025 г.	Сертификат участника	Хрусталева АВ
22	Маслова АИ	Республиканская олимпиада по веб разработке среди обучающихся ПОО РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. Поташева», г. Н. Челны, 19.12.2025 г.	Сертификат участника	Хрусталева АВ
22	Чепкасова Р	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», 25.11.2025	Победитель, 1 место	Кашаева Л.Р.
23	Наливкина М	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» 25.11.2025	Призер 2 место	Кашаева Л.Р.
24	Варава Я	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»,	Призер 2 место	Кашаева Л.Р.

		Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» 25.11.2025		
25	Кабирова Г	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» 25.11.2025	Призер место	3 Кашаева Л.Р.
26	Сабирова З	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» 25.11.2025	Призер место	3 Кашаева Л.Р.
27	2ТС-558 Абдуллина И., Фазлыева З., Егорова А.Е., Шаркунова Я.А., Шашкина В.А.	V Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ	Участие	Шарибджанова ГТ

Конференции

№	ФИО студента	Наименование конференции	Результат	Руководитель
1	Богданова К	Межрегиональная НПК «Сой край родной. Люди, события. Факты» в номинации «Летопись родного края», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	3 место	Васильева В.П.

Участие в движении Профессионалы 2025

В региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025 года завоевали следующие награды: Золото: 4, Серебро:1, Бронза:4

Результаты регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Места	Руководители
«Сметное дело»	3	Кучерова С.Ю., Покшина М.П.
«Архитектура»	1	Попов А.Д.
«Плотницкое дело»	3	Лебедев Н.О.
«Столярное дело»	2	Пивсаев В.И.
«Производство мебели»	1, 3	Галиуллин Б.Н.

«Кирпичная кладка»	1	Шавалеев И.И.
«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	1, 3	Бурхина Е.А., Сорокина Е.И., Иванов В.В., Попов А.Д., Файзуллин А.Х.



Итоги отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»(Итоги года): Серебро:1, Бронза:1, Медальон за профессионализм – 1;

Результаты отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Участник	Эксперт-тренер:	Место
«Кирпичная кладка»	Бияев Ранис Фанисович, студент группы ЗТС-529	Шавалеев Ильфир Ильдарович	2 место
«Производство мебели»	Садриев Рузаль Робертович, студент группы 2ТС-543	Галиуллин Булат Ниязович	3 место
«Архитектура»	Дементьева Валерия Андреевна, студент группы 3А-545	Попов Альберт Дмитриевич	Медальон за профессионализм

Участие в движении Абилимпикс

С 27 по 29 марта года в Республике Татарстан проходил чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На базе нашего колледжа 28 участников в категориях школьники, студенты и специалисты продемонстрировали свои знания и мастерство, доказав, что ничего не может быть помехой для того, кто стремится к знаниям и улучшать свои навыки. В течении дня участникам по компетенции «Столярное дело» предстояло изготовить оконную раму, а по компетенции «Мебельщик» — столик. По итогам чемпионата студент нашего колледжа занял 3 место по компетенции «Мебельщик»

Результаты участия обучающихся Колледжа в международном некоммерческом движении представлены в таблице

Информация о обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс в 2025 году

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся, по условиям движения Абилимпикс	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс на 01.01.2026. из них			
	Региональный уровень		Российский уровень	
	кол-во обучающихся	кол-во призеров	кол-во обучающихся	количество призеров
Мебельщик	1	1 (бронза)	1	-
Итого	1	1	1	

Участие в федеральных и республиканских мероприятиях

Колледж традиционно принимает активное участие в федеральных, республиканских мероприятиях и акциях. В отчетном периоде Колледж принял участие:

1. Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров-2025»

27 сентября на базе Агропромышленного парка «Казань» прошла Республиканская ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров» 2025. Мастерами производственного обучения и студентами колледжа была организована выставка-продажа столярных изделий, изготовленных руками обучающихся. По итогам участия в ярмарке колледж был удостоен диплома в специальной номинации «Лучший ассортимент выставочной продукции».



3. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. ПРИЕМ В КОЛЛЕДЖ

Прием в Колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде Колледжа в сроки до 1 марта и до 1 июня 2025 г.

В целях организации ранней профориентации школьников, Порядка и программы участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6- 11-х классов общеобразовательных организаций Колледж принимал участие в реализации проекта «Билет в будущее» (далее – Проект). Результатом проводимых профессиональных проб должно стать построение молодым человеком своего профессионального пути и осознанного выбора, а также помощь на пути к самопознанию и самоопределению.

За время реализации Проекта в ГАПОУ «ККСАиГХ» были проведены практические мероприятия по направлениям: плотник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, социальный работник.

В отчетном периоде мероприятие посетили 105 школьников г. Казани.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организатор мероприятия</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Ответственные за проведение</i>
Национальный проект «Образование», в состав которого входит Федеральный проект «Билет в будущее»	ФО: Фонд гуманитарных проектов РО: ЦОПП	✓ МБОУ Гимназия №9 Московского р-на ✓ МБОУ СОШ № 99 Московского р-на ✓ МБОУ Гимназия № 89 Ново-Савиновского р-на	Бикмухаметова И.Х. Галиуллин Б.Н. Лебедев Н.О.

Дни открытых дверей проводятся с декабря по апрель ежемесячно согласно плану.

Информация о жизни и деятельности колледжа отражается на официальном сайте Колледжа. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

В 2025 году в приемную комиссию всего было подано заявлений 2439. Из них 2196 на базе основного общего образования и 243 на базе среднего общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям составил 9 человек на место.

Прием студентов в 2025 году составил - 433 человека, из них 270 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Данные о приеме в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

№ п/п	Специальность	Базовое образование	Форма обучения	Бюджет (согласно утв. приказа МО и Н РТ)	Внебюджет	Проходной балл на бюджет
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл.	очная	50	68	4,5
		11 кл.	очная	25	6	3,84
2	07.02.01 Архитектура	9 кл.	очная	25	41	4,84
3	15.02.19 Сварочное производство	9 кл.	очная	50	9	3,73
4	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	очная	50	8	3,8
5	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл.	очная	25	3	4,1
6	39.02.01 Социальная работа	9 кл.	очная	25	3	4,15
7	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	9 кл.	очная	20	4	3,6
Всего				270	163	4,65

3.2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В колледже реализуются образовательные программы:

- ✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих);
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- ✓ Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации).

В настоящее время для удовлетворения потребности строительной отрасли, сферы жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг в кадрах подготовка специалистов в ГАПОУ «ККСАиГХ» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего и среднего общего образования (далее – ППССЗ/ППКРС) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям/профессиям:

Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ)
	очная форма обучения
07.02.01	Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства Просвещения России от 04.04.2021 № 692 Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2023 № 843
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 30
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ФГОС СПО утверждён приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 года № 1094
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2015 № 1444
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФГОС СПО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1097
15.02.19	Сварочное производство, ФГОС СПО утверждён приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 года № 907
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС СПО утверждён приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 года № 437
38.02.04	Коммерция (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539
38.02.08	Торговое дело, ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. N 548
39.02.01	Социальная работа, ФГОС СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 773
22.02.06	Сварочное производство, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360
	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС)
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

	от 09.12.2016 № 1578
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003

Согласно ФГОС СПО обучение по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 15.02.19 Сварочное производство; 22.02.06 Сварочное производство; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.08 Торговое дело; 39.02.01 Социальная работа осуществляется с получением профессии рабочего (служащего).

Обучение в Колледже финансируется как за счет средств Регионального бюджета РТ, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Количество принятых на обучение за счет средств Регионального бюджета РТ устанавливается контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования и науки Республики Татарстан.

Распределение студентов по специальностям/профессиям на 01.01.2026

Код	Специальность	Уровень подготовки (основное общее, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	118	80	80	68	346
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее	29	29	24	-	82
Итого по специальности:			147	109	104	68	428
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	26	26	20	-	72
Итого по специальности:			26	26	20	-	72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	19	40	42	-	101
Итого по специальности:			19	40	42	-	101
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	-	-	21	-	21

Итого по специальности:			-	-	21	-	21
38.02.08	Торговое дело	Основное общее	-	29	-	-	29
Итого по специальности:			-	29	-	-	29
07.02.01	Архитектура	Основное общее	66	61	49	41	217
Итого по специальности:			66	61	49	41	217
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	-	-	-	20	20
Итого по специальности:			-	-	-	20	20
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	58	26	24	-	108
Итого по специальности:			58	26	24	-	108
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее	-	-	-	22	22
Итого по специальности:			-	-	-	22	22
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее	26	24	24	-	74
Итого по специальности:			26	24	24	-	74
15.02.19	Сварочное производство	Основное общее	57	24	-	-	81
Итого по специальности:			57	24	-	-	81
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее	-	-	25	19	44
Итого по специальности:			-	-	25	19	44
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Основное общее	23	16	-	-	39
Итого по профессии:			23	16	-	-	39
Всего			422	355	309	170	1256

Распределение студентов по укрупненным группам направлений подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации)

№	УГС (код, наименование, уровень образования)	Специальности среднего профессионального образования, реализуемые в рамках каждой УГС	Контингент по УГС в целом (количество человек / % от общего количества контингента обучающихся в образовательном учреждении)
1	07.00.00 Архитектура	07.02.01 Архитектура	217/17,3
2	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	428/34,0
3		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20/1,6
4		08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	22/1,7
5		08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	108/8,6
6		08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	74/5,9
7		08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	39/3,2
8	15.00.00 Машиностроение	15.02.19 Сварочное производство	81/6,5
9	22.00.00 Технология материалов	22.02.06 Сварочное производство	44/3,5
10	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101/8,0
11		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21/1,7
12		38.02.08 Торговое дело	29/2,3
13	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	72/5,7

Реализация дополнительных образовательных услуг в 2025 году

1. Подготовительные курсы по общеобразовательной программе «Линейно-конструктивный рисунок» для абитуриентов поступающих на специальность «Архитектура» - 132 человека

2. В рамках подготовки курсов по дополнительному профессиональному обучению были организованы курсы для студенческих строительных отрядов Республики Татарстан по профессиям «Каменщик», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Штукатур» - 56 человек.

В ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» в отчетном году прошли обучение 56 студентов из образовательных учреждений Республики Татарстан по рабочим профессиям «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Каменщик», «Штукатур».

Обучение осуществлялся в рамках гранта, в форме субсидии из федерального бюджета, на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение вели высококвалифицированные мастера производственного обучения и преподаватели колледжа: Шавалеев И.И., Кононенко И.А., Бурхина Е.А.

По итогам обучения ребята получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации и смогли в составе студенческих отрядов поехать на строительные объекты в разные регионы нашей страны.

3.3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КАЖДОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности/профессии определяется основными образовательными программами среднего профессионального образования (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ/ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО и ФГОС СОО) и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, личностных результатов, и дополнительно в соответствии с ФГОС СОО у обучающихся первого курса (на базе основного общего образования) – на достижение предметных, метапредметных результатов.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОПОП по специальностям/профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Образовательная деятельность по ОПОП организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности/профессии и группе.

Учебный год начинается с 01 сентября. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул по всем специальностям от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю соответствует требованиям ФГОС.

Освоение отдельной части или всего объема предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

По всем специальностям количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году и 10 зачетов или дифференцированных зачетов. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. В течение всего отчетного года система контроля знаний выдерживалась полностью в соответствии с календарно-тематическими планами, рабочими программами, учебным планом по каждой специальности/профессии.

Учебная деятельность студентов Колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе учебной деятельности преподаватели используют различные технологии обучения. В рамках современных образовательных технологий применяются различные методы и приемы обучения.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев качества подготовки будущих специалистов.

Регулярно заведующие отделениями осуществляют сравнительный анализ успеваемости студентов каждой учебной группы и в целом по специальности/профессии по полугодиям и по итогам учебного года.

Одной из важнейших оценочных процедур является промежуточная аттестация студентов.

Итоги самообследования показали: качественная успеваемость по Колледжу по результатам промежуточной аттестации и текущей успеваемости по итогам 1-го полугодия 2025-2026 учебного года в целом составила 76,5%.

Сведения о результатах освоения образовательных программ при самообследовании

Специальность 07.02.01 Архитектура

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во обучающихся	Результаты самоанализа		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество
1	Общеобразовательный	66	66	100	97
2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	150	150	98	91
3	Общепрофессиональный			97	85
4	Профессиональный			94	84
ИТОГО		216	216	97	89

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во обучающихся	Результаты самоанализа		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество
1	Общеобразовательный	119	119	97	72
2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	308	308	96	80
3	Общепрофессиональный			94	68
4	Профессиональный			76	61
ИТОГО		427	427	91	70

**Специальность 08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во обучающихся	Результаты самоанализа		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество
1	Общеобразовательный	58	58	100	62
2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	70	70	100	76
3	Общепрофессиональный	46	46	94	70
4	Профессиональный	70	70	94	69
ИТОГО		128	128	97	69

*Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома/
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование цикла</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Результаты самоанализа</i>		
			<i>Кол-во опрошенных</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
1	Общеобразовательный	26	26	98	72
2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	72	72	98	84
3	Общепрофессиональный			100	83
4	Профессиональный			98	88
<i>ИТОГО</i>		98	98	98	82

Специальность 15.02.19/22.02.06 Сварочное производство

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование цикла</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Результаты самоанализа</i>		
			<i>Кол-во опрошенных</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
1	Общеобразовательный	57	57	98	60
2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	68	68	97	80
3	Общепрофессиональный			95	66
4	Профессиональный			83	62
<i>ИТОГО</i>		125	125	93	67

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование цикла</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Результаты самоанализа</i>		
			<i>Кол-во опрошенных</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
1	Общеобразовательный	19	19	100	81
2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	81	81	100	91
3	Общепрофессиональный			100	87
4	Профессиональный			100	66
<i>ИТОГО</i>		100	100	100	81

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во обучающихся	Результаты самоанализа		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество
1	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	21	21	95	89
2	Общепрофессиональный			95	74
3	Профессиональный			100	90
ИТОГО		21	21	97	84

Специальность 38.02.08 Торговое дело

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во обучающихся	Результаты самоанализа		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество
1	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	29	29	100	96
2	Общепрофессиональный			100	90
3	Профессиональный			100	93
ИТОГО		29	29	100	93

Специальность 39.02.01 Социальная работа

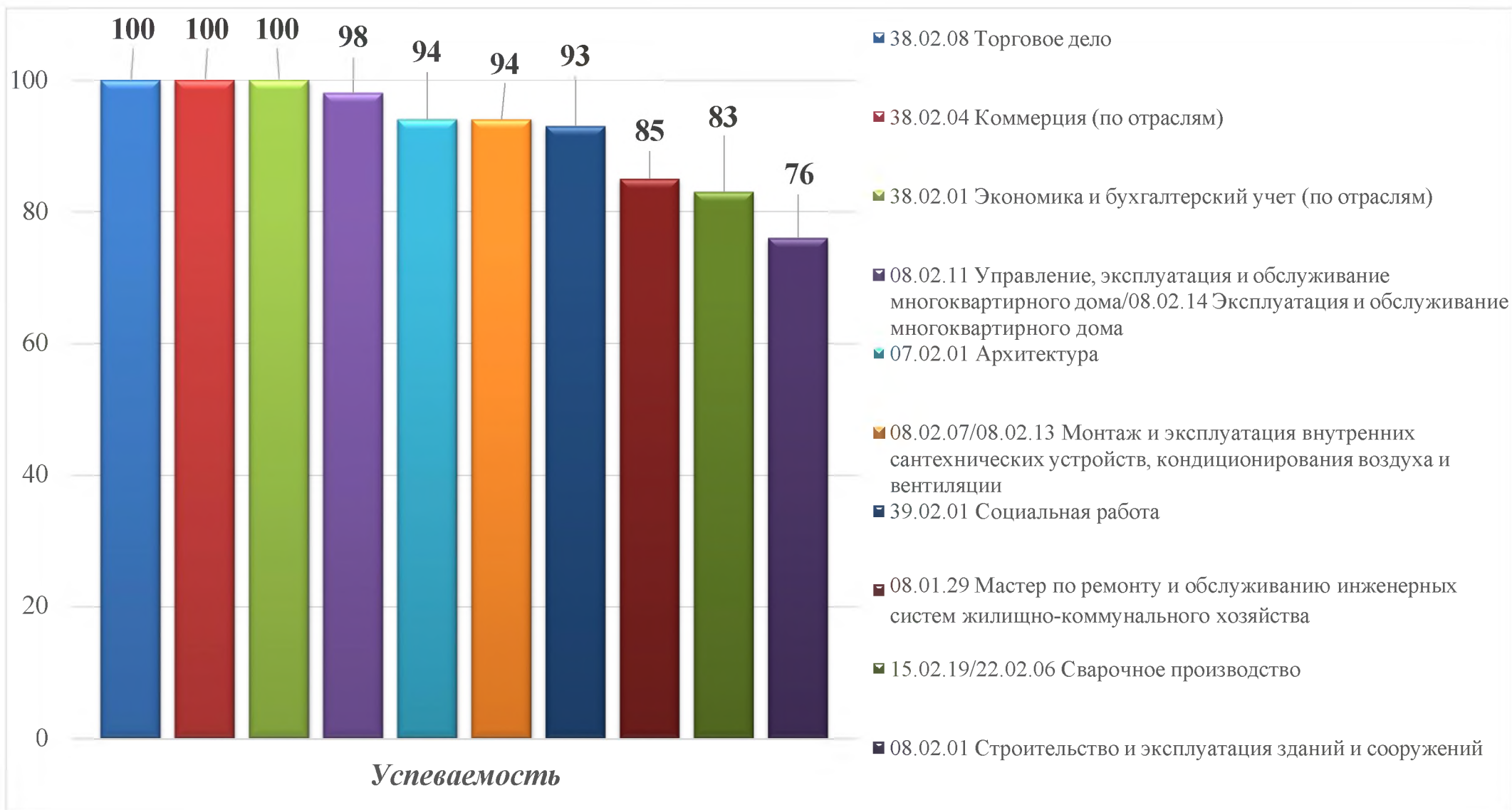
№ п/п	Наименование цикла	Кол-во обучающихся	Результаты самоанализа		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество
1	Общеобразовательный	26	26	100	85
2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	46	46	97	89
3	Общепрофессиональный	26	26	100	87
4	Профессиональный	46	46	93	85
ИТОГО		72	72	97	87

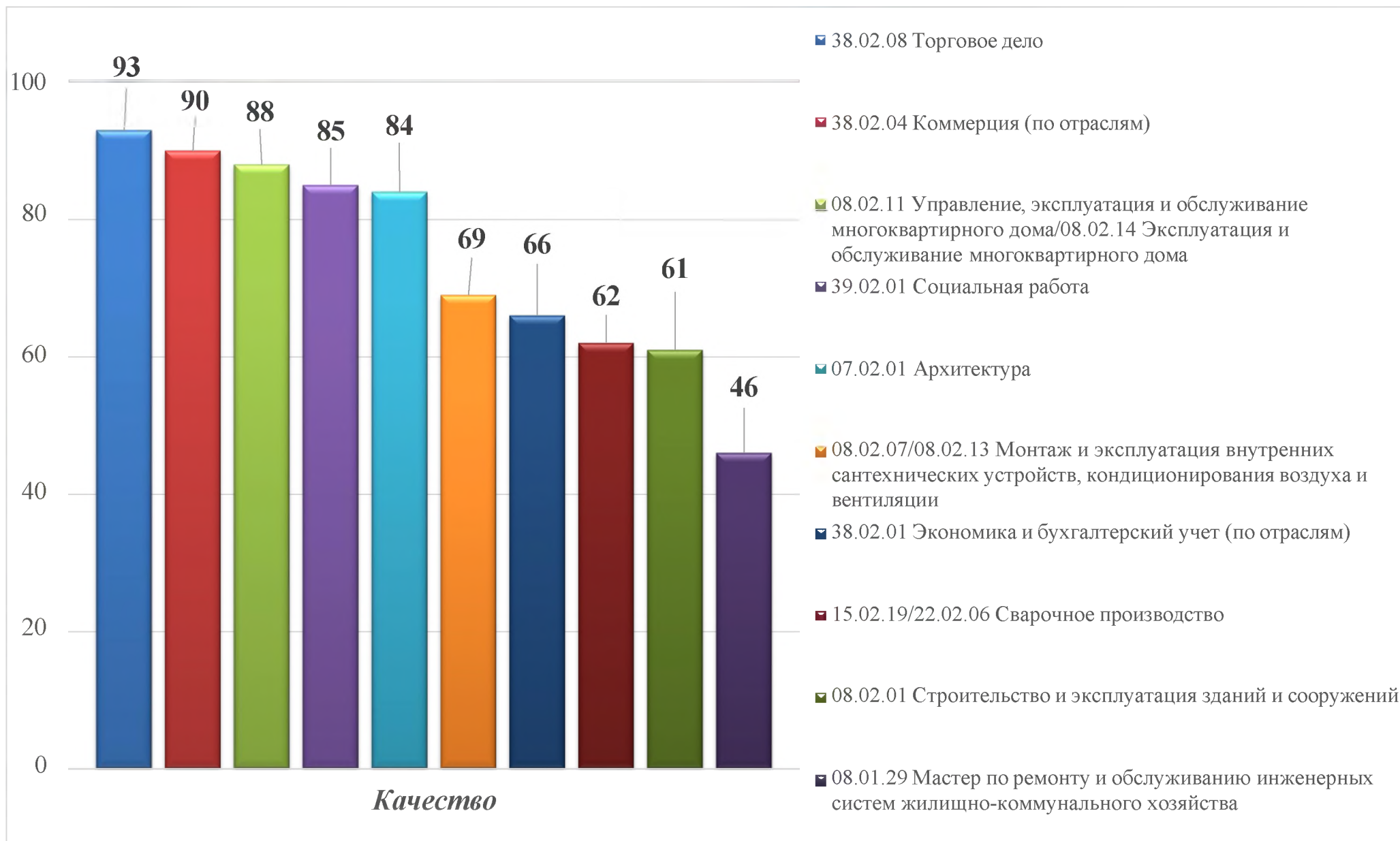
Профессия 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во обучающихся	Результаты самоанализа		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество
1	Общеобразовательный	23	23	89	38

2	Социально-гуманитарный/ Общегуманитарный и социально-экономический	16	16	97	55
3	Общепрофессиональный	16	16	94	31
4	Профессиональный	16	16	85	46
<i>ИТОГО</i>		<i>39</i>	<i>39</i>	<i>91</i>	<i>43</i>

Анализ успеваемости и качества освоения обучающимися профессионального цикла (междисциплинарного курса (МДК), практик) по направлениям подготовки





По результатам анализа рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю утвержденных программ подготовки специалистов среднего звена.

Эффективность и качество обучения зависят от учебной дисциплины, основным показателем оценки которой является посещаемость занятий и выполнение правил внутреннего распорядка студентами Колледжа. Ежедневный контроль посещаемости осуществляют преподаватели, классные руководители, заведующие отделениями. Ежемесячно классные руководители информируют родителей о посещаемости занятий и успеваемости студентов. Контроль ведения осуществляют учебная часть Колледжа, заведующие отделениями, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОПОП предусматривает организацию практической подготовки. Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности включает в себя практику как вид учебной деятельности. Практика является основой профессионального образования. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей учебного плана по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей учебного плана по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его



готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с учебным планом и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, на полигонах, в учебной бухгалтерии и аудиториях мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для получения профессиональных навыков на базе Колледжа имеются учебные мастерские, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям строительства. Ежегодно выполняются ремонтные работы помещений.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Мастером производственного обучения и преподавателями ведется журнал регистрации проведенных инструктажей по технике безопасности для студентов.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей и выдачу свидетельств установленного образца:

- по специальности 07.02.01 Архитектура – 27534 Чертежник-конструктор;
- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 19727 Штукатур, 12680 Каменщик, 16671 Плотник
- по специальностям 08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
- по специальностям 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома/08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений;
- по специальности 15.02.19/22.02.06 Сварочное производство - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;
- по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 12721 Кассир торгового зала;
- по специальности 38.02.08 Торговое дело – 12721 Кассир торгового зала;
- по специальности 39.02.01 Социальная работа – 26527 Социальный работник

– по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке. По каждой специальности заключены долгосрочные договоры с работодателями, сотрудничающими с Колледжем на постоянной основе, что свидетельствует о стабильной и планомерной работе по организации производственного обучения и взаимодействию с работодателями.



Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка,

действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики.

Важно отметить, что в рамках деятельности Российских студенческих отрядов более 50 студентов прошли производственную практику на территории особой экономической зоны «Алабуга».



**Перечень договоров о практической подготовке с организациями города и Республики
Татарстан**

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов	Наименование организации (предприятия)
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	182	<p>ООО«Ремонтстройсервис» г.Казань ООО «Ак таш» г.Казань ООО «Аманат» Казань ООО «РСК Техстрой» МУП СТН г. Казань Казанский Технодзор ООО «НЭО Строй» ООО «СК Акбарс дом» ООО «Лидер строй» ООО «Алтын Тау» ООО «Свой дом» ООО «Евродорстрой» ООО «Стройпрогресс-К» ООО «Проект-СТ» ООО «Метрополис» ООО «СтройТехКомплект» ООО «ЛеРа Проект» ООО «Архистудию»</p>
2.	07.02.01 Архитектура	46	<p>ООО «Архитип» ООО «Бастея» ГУП «Татинвестгражданпроект» ООО «МостафПроектСтрой» ООО «Акташ» ООО «Овчаренко студия» ООО СК «Строитель» ООО «Арт-проект» ООО «Архитекон» ООО «Симпл Архитектура» ООО «Архитектурное бюро «Студия Акташ»» ООО НПФ «Рекон +» ООО «Метрополис»</p>
3.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	48	<p>ООО «ЮНИТ Сервис Казань»; ООО «Райский Климат» ООО «УК ЖКХ Приволжского района» ООО «Инрестрой» АО «Казэнерго» ООО «Теплэнергетика» ООО «Инженерные инновации»</p>
4.	08.02.11 Управление, эксплуатация и	40	<p>ООО «Чистая среда» ООО «УютСервисГрупп»</p>

	обслуживание многоквартирного дома		ООО «Импульс» ООО УК «Вахитовского района» ООО ПСК «Ремстройпромпроект»
5.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	32	АО «Завод Электон» ГАУЗ «РКБ МЗ РТ» ООО УК «Системное Управление» ООО УК «Заречье» ООО «ХАУСМАСТЕР»
6.	15.02.19/22.02.06 Сварочное производство	19	ООО «Тесла» МУП «Водоканал» ООО «Линда» ООО УК «Уютный дом» АО «Казэнерго» ООО «Унитехстрой»
7.	39.02.01 Социальная работа	70	ГАУСО КЦСОН в городском округе «г. Казань» ГАУСО РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ ГАУСО Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства «Милосердие» г. Казани МТЗиСЗ РТ ОО «Физкультурно-спортивное общество инвалидов РТ» г.Казань ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель» в городском округе «город Казань» МБУ МП г. Казани Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»
8.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	59	ООО «Леруа Мерлен» ООО «Агроторг» «Пятерочка», ООО «Бахетле» ООО «Букет столицы»
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	ООО «Бахетле» ООО «Лемано-Про» ООО «Вкусно и точка» ООО «Кари» (сеть обувных магазинов) ООО «Водолей» ООО «Хаяти»
10.	38.02.08 Торговое дело	29	ООО «Леруа Мерлен» ООО «Агроторг» «Пятерочка» ООО «Бахетле» ООО «Букет столицы»

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного(-ой) проекта/работы.

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите дипломных работ/проектов создается приказом директора Колледжа.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора Колледжа о допуске обучающихся/студентов к защите дипломных работ/проектов;
- зачетные книжки обучающихся/студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Темы дипломных работ или дипломных проектов утверждены приказом директора Колледжа.

На базе ГАПОУ «ККСАИГХ» в рамках ГИА были проведены демонстрационные экзамены для студентов специальности:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл.)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл.)
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 22.02.06 Сварочное производство
- 39.02.01 Социальная работа
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Экспертами ДЭ были представители работодатели от организации с которыми были заключены договоры о практической подготовки.

Качество защиты дипломных проектов/работ

Код/ наименование специальности	Форма обучения	Число студентов по списку	Число защитивших ДП	«5»	«4»	«3»	Сред. балл	Качество, %
07.02.01 Архитектура	Очная	42	42	34	8	-	4,81	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	84	84	33	31	20	4,17	77%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	20	20	11	9	-	4,55	100%
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	Очная	23	23	15	8	-	4,65	100%
39.02.01 Социальная работа	Очная	20	20	12	5	3	4,45	85%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Очная	36	36	19	15	2	4,48	94,43%
38.02.04 Коммерция	Очная	21	21	13	7	1	4,57	95,24%
22.02.06 Сварочное производство	Очная	18	18	7	8	3	4,22	83,33%
Итого		264	264	144	91	29	4,49	92%

Качество сдачи демонстрационного экзамен

Код/ наименование специальности	Форма обучения	Число студентов по списку	Число доп. к ДЭ	«5»	«4»	«3»	Качество, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	84	84	28	28	28	67,5%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	20	20	11	4	3	85%
08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем	Очная	25	25	14	8	3	86,5%

жилищно-коммунального хозяйства							
39.02.01 Социальная работа	Очная	20	20	9	7	4	80%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Очная	36	36	17	18	1	97,5%
38.02.04 Коммерция	Очная	21	21	13	8	-	100%
22.02.06 Сварочное производство	Очная	18	18	6	6	6	66,67%
Итого		224	224	98	79	45	83,3%

3.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует центр содействия по трудоустройству выпускников.

Организует работу заместитель директора по учебно-производственной работе Галиуллин Б.Н.

Одна из основных целей центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организация временной занятости студентов (обучающихся);
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Сотрудничество с внешними организациями реализуется также через организацию и проведение «мастер-классов» для студентов 2-4 курсов, экскурсий на предприятия, тематических классных часов с приглашением представителей работодателя.

Показатели занятости выпускников 2025 г. по состоянию на 01.09.2025 г.

Код и наименование	Всего выпускников	Выпускники, осуществлявшие трудовую и (или) предпринимательскую деятельность в год выпуска и год, следующий за годом выпуска	Выпускники, продолжившие обучение (среднее профессиональное или высшее образование) - всего	Прохождение военной службы в рядах вооруженных сил в РФ	Выпускники, ушедшие в отпуск по уходу за ребенком, в отпуск по беременности и родам - всего
07.02.01 Архитектура	42	24	16	2	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	57	16	11	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20	11	4	5	0
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	23	15	7	1	0
08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	21	2	2	0
22.02.06 Сварочное производство	18	8	2	8	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	17	18	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	15	6	0	0
39.02.01 Социальная работа	20	6	14	0	0
Итого	289	174	85	29	1

Подводя итоги по занятости выпуска 2025 года можно отметить, что 60% выпускников являются трудоустроенными, 29% продолжили обучение в учреждениях высшего образования по очной и заочной формам обучения в высших учебных заведениях: ФГБОУ ВПО «КГАСУ», ФГБОУ ВО «КНИТУ», ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» и других ВУЗах республики и страны. 11% выпускников находятся в группе потенциальной занятости (проходят службу в армии по призыву, находятся в отпуске по уходу за ребенком).

3.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В 2025 году воспитательная работа в Колледже строилась в соответствии с приоритетными задачами Российской Федерации по формированию высоконравственной, патриотичной и социально ответственной личности. Основное внимание уделялось реализации рабочих программ воспитания, вовлечению студентов в культурную, спортивную и общественную жизнь, а также профилактике девиантного поведения.

В целях выполнения поставленных задач в части воспитательной работы в Колледже организовывались основные общеколледжные мероприятия различной направленности:

Торжественная линейка, приуроченная Дню знаний 1 сентября, День первокурсника, День Среднего профессионального образования – 2 октября, Спартакиада Первокурсник, Зимний бал, День защитника Отечества и Международный женский день, участие в общегородском субботнике, Праздничный концерт, посвященный Дню Победы 9 мая Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Кроме того, освещаются памятные даты в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного Плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и Календарем событий на 2025-2026 учебный год.

Гражданско - патриотическое воспитание в Колледже ведётся по следующим направлениям:

- информационно – просветительское.

- в рамках дисциплины БЖД, юноши и девушки проходят огневую подготовку и изучают автомат. Ежегодно юноши сдают нормативы по огневой подготовке и материальной части вооружения

- работа с ветеранами.

- организация творческих мероприятий, приуроченных к памятным и праздничным дням, таких как День защитника отечества - 23 февраля, День Победы - 9 мая.

- участие в военно-спортивных играх и соревнованиях.

В сентябре 2025 года обучающиеся Колледжа в составе команды «Лидер» под руководством преподавателя ОБЗР Файзуллина Альберта Хусаиновича приняли участие в Республиканской спартакиаде по военно-тактическим и экстремальным видам спорта с учащимися ВУЗов и ПОО Республики Татарстан. По итогам соревнований наша команда заняла 3 место. Участие в зональном этапе лично-командных соревнований «Гонка героев — 2025» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ» команде также принесло 3 место.

В 2025 году мы праздновали 80-летнюю годовщину со Дня Победы в Великой Ответственной войне. В соответствии с планом подготовки и реализации мероприятий Колледжа, приуроченных празднованию 80-летней годовщины были проведены следующие мероприятия:

- праздничные концерты, приуроченные Дню защитника Отечества и Дню Победы,

- Акция «Читаем стихи о Победе»,

- открытый урок «Сборник стихов о войне, памяти, скорби и гордости»;

- участие в акции «Свеча памяти»;

- участие в акции «Раздача Георгиевских ленточек», организованной Администрацией Кировского и Московского районов.

Советником директора по воспитанию организовано проведение Бессмертного полка он - лайн (видео с фотографиями участников ВОВ).

Духовно-нравственное направление представлено ежегодным участием обучающихся Колледжа в Городских мероприятиях творческой направленности таких как - Городской фестиваль "День Первокурсника ПОО", Весенняя капель, Студенческая весна, Ягымлы яз.

Так, в 2025 году в городском фестивале День первокурсника наш колледж был награжден Гран-при в театральном направлении; в направлении «Музыка» - два вторых места и в направлении «Хореография» - два третьих места.

По итогам участия в Молодежном фестивале татарской национальной культуры «Ягымлы яз-2025» студентка колледжа заняла 1 и 2 места в разных номинациях.

Кроме того, члены Студенческого совета Колледжа принимали участие в Молодежных Форумах Лиги студентов, волонтерских мероприятиях.

Анализ воспитательной работы в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и реализации проекта «Пушкинская карта» показал, что занятия проходят на среднем уровне, требуют улучшения качества проведения в части использования интерактивного материала и дополнительных ресурсов. Зачастую это связано с ограниченными возможностями технического сопровождения проведения «Разговоров о важном». Несмотря на это, в большинстве групп первого курса отмечается высокая вовлеченность студентов, классными руководителями используются презентации, видео, обсуждения, примеры из жизни. В некоторых группах наблюдался формальный подход педагогов к подготовке к занятию: занятия проходят без интерактивных форм, только просмотр материала, нет вовлечения студентов в диалог, как результат - снижение интереса и низкая посещаемость.

В целом средняя посещаемость «Разговоров о важном» составила 70%, что связано с отсутствием системности в проведении занятий, в ряде случаев обсуждение ограничивается только проблемами группы.

В 2025 году обучающиеся Колледжа посещали мероприятия по Пушкинской карте:

- постановки театра Йолдызлык-Созвездие;
- посещение постановок Молодежного театра на Булаке и Качаловского театра;
- популярным мероприятием является посещение кинотеатров, музеев и выставок.

В апреле обществом «Знание» в Казани проводился Федеральный просветительский марафон Знание.Первые. Марафон посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Защитники Отечества, известные государственные и общественные деятели, руководители крупнейших компаний, герои страны, ученые, деятели культуры в открытом диалоге со школьниками и студентами обсудили

смысл и значение Великой Победы для разных поколений. Студенты Колледжа приняли участие в Марафоне.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни.

Ежегодно спортивные команды Колледжа принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта в рамках игр Студенческих спортивных лиг и Спартакиады среди студентов ПОО. В 2025 году спортивные команды Колледжа приняли участие:

в рамках Спартакиады Республики Татарстан в соревнованиях

- по легкоатлетическому кроссу
- настольному теннису среди юношей 2 место среди девушек 3 место
- баскетболу юноши 3 место девушки 5 место
- волейболу юноши 2 место девушки 3 место
- лыжным гонкам — 3 место
- мини-футболу - 3 место
- студенческое многоборье

в рамках игр Студенческих спортивных лиг Республики Татарстан

- гандбол 5 место
- хоккей с шайбой — 5 место
- регби — 6 место
- баскетбол

Замыкает линейку побед участие в соревнованиях по футболу, где команда колледжа заняла 2 место.

Профессионально - трудовое воспитание.

12 июня 2025 года, в день празднования Дня России, на территории Казанского Кремля состоялась торжественная церемония открытия третьего трудового семестра студенческих отрядов Республики Татарстан.

Штабу студенческих отрядов нашего Колледжа вручена Путевка в третий трудовой семестр 2025 года для работы на межрегиональных и республиканских проектах.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность». На 1 сентября 2025 года обучающихся

состоящих на профилактическом учете в ПДН не было, тогда как на конец учебного года в красной зоне находились 2 человека.

Отделом полиции отмечаются правонарушения связанные с нарушением комендантского часа, то есть нахождение несовершеннолетних после 10 часов вечера без сопровождения.

В этой связи с начала учебного года были организованы профилактические беседы сотрудниками полиции и сотрудниками отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств. Всего проведено 8 мероприятий.

В течении учебного года были проведены:

- социально-психологическое тестирование, по итогам которого было выявлено 38 человек категории «группа риска» из 658 прошедших;
- мониторинг безопасности образовательной среды, проведен наркоосмотр обучающихся (выявленных не было);
- проведено Флюорографическое обследование обучающихся (384 человека);
- медицинский осмотр обучающихся врачом-дерматовенерологом.

Следует подчеркнуть особую значимость социальных выплат обучающимся на оказание материальной помощи обучающимся. В 2025 учебном году было рассмотрено 7 заявлений об оказании единовременной материальной помощи студентам. Все 7 заявлений рассмотрены положительно. Основания для выплат были следующие: 3 заявления в связи со смертью отца в зоне специальной военной операции, остальные - в связи со смертью отца по разным обстоятельствам.

ВЫВОДЫ: Воспитательная работа в Колледже ведётся системно и охватывает все ключевые направления. Основные задачи по формированию гражданственности, патриотизма и социальной ответственности реализуются через разнообразные формы деятельности. Для дальнейшего повышения эффективности рекомендуется усилить контроль за качеством внеурочных занятий и вовлечением студентов в культурные проекты, вести ежемесячный учёт и анализ использования Пушкинской карты, повышать информированность студентов о доступных мероприятиях.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ККСАиГХ»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	39
1.1.1	По очной форме обучения	человек	39
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1217
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1217
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	---
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	433
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	257/89%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/1%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	486/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/82%
1.10.1	Высшая	человек/%	12/21%
1.10.2	Первая	человек/%	28/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	164919,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2985,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	721,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	98,9%

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	144/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	13
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/ 1%
4.1.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	1
4.2.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.2.2	по очной форме обучения		13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		7
4.2.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0

4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	13/23%
-----	---	-----------	--------

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» за 2025–2026 учебный год

На основании проведённого самообследования, анализа деятельности и представленных данных можно сделать следующие выводы.

1. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства, локальным нормативным актам и миссии учреждения. Организационная структура обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений, а система внутреннего контроля и планирования способствует достижению стратегических целей колледжа.

2. Кадровое обеспечение находится на высоком уровне: большинство преподавателей имеют квалификационные категории, регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах и инновационных проектах. Коллектив демонстрирует высокий профессионализм, вовлечённость в методическую и исследовательскую работу.

3. Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и полигоны оснащены современным оборудованием, что позволяет реализовывать практико-ориентированное обучение и готовить востребованных специалистов для строительной отрасли и ЖКХ.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ реализовано в полном объеме: разработаны и актуализированы ОПОП, рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы. Библиотечный фонд регулярно пополняется, активно используются электронные ресурсы и ЭБС.

5. Качество подготовки выпускников подтверждается высокими показателями успеваемости (в среднем 76,5%), востребованностью выпускников на рынке труда, их победами и призовыми местами на региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»), олимпиадах и конференциях.

6. Воспитательная работа и поддержка студенческих инициатив, развитие исследовательской и проектной деятельности способствуют формированию у обучающихся не только профессиональных, но и личностных компетенций, гражданской позиции и мотивации к труду.

7. Внедрение цифровых сервисов, оптимизация документооборота и снижение бюрократической нагрузки на преподавателей позволили повысить эффективность

образовательного процесса и создать комфортные условия для работы педагогического коллектива.

Вывод

ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» демонстрирует устойчивое развитие, высокое качество образования, соответствие условий реализации образовательных программ современным требованиям и стандартам. Колледж является конкурентоспособным образовательным учреждением, способным обеспечивать подготовку квалифицированных кадров для экономики Республики Татарстан и Российской Федерации.

Рекомендовано продолжить работу по развитию материально-технической базы, цифровизации образовательного процесса, поддержке инновационной и исследовательской деятельности студентов и преподавателей.