

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»  
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Казанский колледж строительства,  
архитектуры и городского хозяйства»

Ж.А. Бакаев

» 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

|                                                             |                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность:                                              | <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b> |
| Квалификация:                                               | <b>Бухгалтер</b>                               |
| Форма обучения:                                             | <b>очная</b>                                   |
| Срок получения СПО на базе<br>основного общего образования: | <b>2 года 10 месяцев</b>                       |
| Профиль получаемого<br>профессионального образования:       | <b>социально-экономический</b>                 |

Казань 2025 г.

Учебный план рассмотрен и принят к утверждению в составе образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 5 от «05» «мая» 2025г.

## 1. Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию |      |       |      |       |      | В том числе     |                        |                          | Практики         |       |       |                           |      |      |                        | ГИА        |            | Каникулы | Всего |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-----------------|------------------------|--------------------------|------------------|-------|-------|---------------------------|------|------|------------------------|------------|------------|----------|-------|
|       |                                                                                      |      |       |      |       |      | Учебные занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная практика |       |       | Производственная практика |      |      | Преддипломная практика | Подготовка | Проведение |          |       |
|       | Всего                                                                                |      | 1 сем |      | 2 сем |      |                 |                        |                          | Всего            | 1 сем | 2 сем | Всего                     |      |      |                        |            |            |          |       |
|       | нед.                                                                                 | час. | нед.  | час. | нед.  | час. |                 |                        |                          | час.             | час.  | час.  | нед.                      | нед. | нед. | нед.                   |            |            |          |       |
| I     | 41                                                                                   | 1476 | 17    | 612  | 24    | 864  | 1452            |                        | 24                       | -                | -     | -     | -                         | -    | -    | -                      | -          | -          | 11       | 52    |
| II    | 34                                                                                   | 1224 | 17    | 612  | 17    | 612  | 1152            | 20                     | 52                       | 2                | -     | 2     | 5                         | -    | 5    | -                      | -          | -          | 11       | 52    |
| III   | 23                                                                                   | 828  | 13    | 468  | 10    | 360  | 770             | 12                     | 46                       | 3                | 2     | 1     | 7                         | 2    | 5    | 2                      | 4          | 2          | 2        | 43    |
| Всего | 98                                                                                   | 3528 | 47    | 1692 | 51    | 1836 | 3374            | 32                     | 122                      | 5                | 2     | 3     | 12                        | 2    | 10   | 2                      | 4          | 2          | 24       | 147   |

2 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |   |        |   | 29 сен - 5 окт | Октябрь |   |         | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь |    |         | Декабрь |         |    |       | 29 дек - 4 янв | Январь  |    |         | 26 янв - 1 фев | Февраль |    |       | 23 фев - 1 мар | Март   |    |         |    | 30 мар - 5 апр | Апрель  |    |        | 27 апр - 3 май | Май     |    |         |    | 29 июн - 5 июл | Июль  |    |        | 27 июл - 2 авг | Август  |    |        |    |         |    |         |    |        |    |         |    |         |    |         |    |       |   |        |   |         |   |         |   |        |   |         |   |         |   |       |   |         |   |         |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|----------|---|--------|---|----------------|---------|---|---------|----------------|--------|----|---------|---------|---------|----|-------|----------------|---------|----|---------|----------------|---------|----|-------|----------------|--------|----|---------|----|----------------|---------|----|--------|----------------|---------|----|---------|----|----------------|-------|----|--------|----------------|---------|----|--------|----|---------|----|---------|----|--------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|---|--------|---|---------|---|---------|---|--------|---|---------|---|---------|---|-------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | 1 - 7    |   | 8 - 14 |   |                | 15 - 21 |   | 22 - 28 |                | 6 - 12 |    | 13 - 19 |         | 20 - 26 |    | 3 - 9 |                | 10 - 16 |    | 17 - 23 |                | 24 - 30 |    | 1 - 7 |                | 8 - 14 |    | 15 - 21 |    |                | 22 - 28 |    | 5 - 11 |                | 12 - 18 |    | 19 - 25 |    |                | 2 - 8 |    | 9 - 15 |                | 16 - 22 |    | 6 - 12 |    | 13 - 19 |    | 20 - 26 |    | 4 - 10 |    | 11 - 17 |    | 18 - 24 |    | 25 - 31 |    | 1 - 7 |   | 8 - 14 |   | 15 - 21 |   | 22 - 28 |   | 6 - 12 |   | 13 - 19 |   | 20 - 26 |   | 3 - 9 |   | 10 - 16 |   | 17 - 23 |   | 24 - 31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|      | 1        | 2 | 3      | 4 |                | 6       | 7 | 8       |                | 9      | 10 | 11      | 12      | 13      | 14 | 15    |                | 16      | 17 | 18      |                | 19      | 20 | 21    |                | 22     | 23 | 24      | 25 |                | 26      | 27 | 28     |                | 29      | 30 | 31      | 32 |                | 33    | 34 | 35     |                | 36      | 37 | 38     | 39 | 40      | 41 | 42      | 43 | 44     | 45 | 46      | 47 | 48      | 49 | 50      | 51 | 52    |   |        |   |         |   |         |   |        |   |         |   |         |   |       |   |         |   |         |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 0    | *        | * | *      | * | *              | *       | * | *       | *              | *      | *  | *       | *       | *       | *  | *     | *              | *       | *  | *       | *              | *       | *  | *     | *              | *      | *  | *       | *  | *              | *       | *  | *      | *              | *       | *  | *       | *  | *              | *     | *  | *      | *              | *       | *  | *      | *  | *       | *  | *       | *  | *      | *  | *       | *  | *       | *  | *       | *  | *     | * | *      | * | *       | * | *       | * | *      | * | *       | * | *       | * | *     | * | *       | * | *       | * | *       | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

- Обозначения:
- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

☐ 0 Учебная практика

☐ D Подготовка к государственной итоговой аттестации

☐ :: Промежуточная аттестация

☐ 8 Производственная практика

☐ III Государственная итоговая аттестация

☐ = Каникулы

☐ X Производственная практика (преддипломная)

☐ \* Неделя отсутствует

## 2.1 Учебный план

[illegible]

|                                            |    |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| Экзамены (без учета физ. культуры)         | 4  | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Зачеты (без учета физ. культуры)           |    |   |   |   |   |
| Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)   | 10 | 3 | 6 | 4 | 6 |
| Курсовые проекты (без учета физ. культуры) |    |   | 1 |   |   |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  |    |   |   |   |   |

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| №                                      | Наименование                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты:</b>                       |                                                     |
| 1.                                     | Социально-гуманитарных дисциплин                    |
| 2.                                     | иностранного языка в профессиональной деятельности  |
| 3.                                     | русского языка и литературы                         |
| 4.                                     | химии и биологии                                    |
| 5.                                     | Географии                                           |
| 6.                                     | Истории                                             |
| 7.                                     | Математики                                          |
| 8.                                     | экологических основ природопользования              |
| 9.                                     | экономики организации                               |
| 10.                                    | безопасности жизнедеятельности                      |
| 11.                                    | бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита      |
| 12.                                    | бухгалтерского учета                                |
| 13.                                    | налогов и налогообложения                           |
| <b>Лаборатории:</b>                    |                                                     |
| 1.                                     | Цифровых технологий в бухгалтерском учете           |
| <b>Мастерские/зоны по видам работ:</b> |                                                     |
| 1                                      | Учебная бухгалтерия                                 |
| <b>Спортивный комплекс:</b>            |                                                     |
| 1                                      | спортивный зал                                      |
| <b>Залы:</b>                           |                                                     |
| 1.                                     | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2.                                     | актовый зал                                         |

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ) разработан ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее - Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом *социально-экономического* профиля получаемого профессионального образования.

##### **4.1. Нормативные основания для разработки учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ от 12 августа 2022 г. n 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413

- Проект примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Устав Колледжа;

- Локальные нормативные акты Колледжа.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

ППССЗ предусматривает освоение:

*учебных циклов*

- общеобразовательный цикл;

- социально-гуманитарный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

*раздела*

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Бухгалтер».

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Структура ППССЗ по социально-гуманитарному, общепрофессиональному, профессиональному циклам включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение указанных циклов – *1908 академических часов*.

Вариативная часть ППССЗ (не менее 30 процентов – *828 академических часа*) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных результатов освоения ППССЗ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем ППССЗ с учетом ее реализации на базе основного общего образования, составляет *4428 академических часов/недель*, в том числе:

|                                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию | 3528 ак.ч./98нед.  |
| Учебная практика                                                                     | 612 ак.ч./17нед.   |
| Производственная практика                                                            |                    |
| Преддипломная практика (преддипломная)                                               | 72 ак.ч./2 нед.    |
| Государственная итоговая аттестация                                                  | 216 ак.ч./6 нед.   |
| Каникулы                                                                             | - /24нед.          |
| Итого                                                                                | 4428 ак.ч./147нед. |

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов, включая все виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия организуются парами – два академических часа – 90 минут.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, которая входит в профессиональный цикл ППССЗ. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю данной образовательной программы.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики и проводится перед проведением государственной итоговой аттестации.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по завершению освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10 (исключая, зачеты по «Физическая культура»). При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена отводится день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени, составляющий 24 недели, распределен следующим образом:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период

#### **4.3. Учебная и производственная практика**

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики и проводится перед проведением государственной итоговой аттестации.

Общий объем учебной и производственной практики, определяемый в количестве не менее 25 процентов от объема профессионального цикла, составляет *612 академических часа/ 17 недель*.

Учебным планом предусмотрен следующий порядок реализации учебной и производственной практики:

| Вид практики<br>(наименование профессионального модуля)                                                     | Количество ак.ч./ нед. |                             |                            |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
|                                                                                                             | II курс                |                             | III курс                   |                              |
|                                                                                                             | 3 сем.                 | 4 сем.                      | 5 сем.                     | 6 сем.                       |
| <b>Учебная, 180 ак. ч. /5 нед.</b><br><i>в том числе:</i>                                                   |                        | <b>72 ак.ч./<br/>2 нед.</b> | <b>72 ак.ч./<br/>2 нед</b> | <b>36 ак.ч./<br/>1 нед</b>   |
| ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                             |                        | 36 ак.ч./<br>1 нед          | 36 ак.ч./<br>1 нед         |                              |
| ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |                        |                             | 36 ак.ч./<br>1 нед         | 36 ак.ч./<br>1 нед           |
| ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего Кассир                                                        |                        | 36 ак.ч./<br>1 нед          |                            |                              |
| <b>Производственная, 432 ак. ч. /12 нед.</b><br><i>в том числе:</i>                                         |                        | <b>180 ак.ч./<br/>5 нед</b> | <b>72 ак.ч./<br/>2 нед</b> | <b>180 ак.ч./<br/>5 нед.</b> |
| ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                             |                        | 72 ак.ч./<br>2 нед          | 72 ак.ч./<br>2 нед         |                              |
| ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |                        |                             |                            | 180 ак.ч./<br>5 нед          |
| ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего Кассир                                                        |                        | 108 ак.ч./<br>3 нед         |                            |                              |
| <b>Производственная (преддипломная)<br/>72 ак.ч./ 2 нед.</b>                                                |                        |                             |                            | <b>72 ак.ч./<br/>2 нед</b>   |

#### 4.4. Общеобразовательный цикл

*Общеобразовательный цикл* сформирован с целью реализации программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

*Общеобразовательный цикл* сформирован с целью реализации программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». 2 учебные дисциплины «Математика», «Информатика» изучаются углубленно.

На освоение общеобразовательного цикла ППССЗ отводится *1476 академических часов/41 неделя*, в том числе:

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| Обучение по дисциплинам  | 1404 ак.ч./39 нед. |
| Промежуточная аттестация | 72 ак.ч./2 нед.    |

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект в рамках освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и инженерного.

#### 4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ в объеме *828 академических часов* распределена следующим образом:

| Индекс       | Наименование циклов         | Объем образовательной программы | Распределение вариативной части |                              |                                     |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|              |                             |                                 | Всего                           | В том числе                  |                                     |
|              |                             |                                 |                                 | на увеличение объема времени | на введение новых учебных дисциплин |
| СГ.00        | Социально-гуманитарный цикл | 518                             | 96                              |                              | 96                                  |
| ОП.00        | Общепрофессиональный цикл   | 610                             | 132                             | 96                           | 36                                  |
| П.00         | Профессиональный цикл       | 1608                            | 600                             | 600                          | -                                   |
| <b>Итого</b> |                             | <b>3564</b>                     | <b>828</b>                      | <b>696</b>                   | <b>132</b>                          |

Общим обоснованием для использования вариативной части ППССЗ на *увеличение объема времени*, отведенного на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, является углубление подготовки обучающихся и расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник:

| Индекс | Наименование профессиональных модулей, МДК, практик | Объем часов | Обоснование                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГ.06  | Русский язык и культура речи                        | 30          | Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда |
| СГ.07  | Татарский язык в профессиональной деятельности      | 30          | Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом региональной специфики    |
| СГ.08  | Основы бережливого производства                     | 36          | Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом                           |

|           |                                                                                                       |            |                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                       |            | регионального рынка труда                                                                                                     |
| ОП.01     | Экономика организации                                                                                 | 40         | Углубление практикоориентированности                                                                                          |
| ОП.02     | Основы бухгалтерского учета                                                                           | 36         | Углубление практикоориентированности                                                                                          |
| ОП.08     | Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий                                                  | 20         | Углубление практикоориентированности                                                                                          |
| ОП. 09    | Экологические основы природопользования                                                               | 36         | Углубление практикоориентированности                                                                                          |
| ПМ.01     | Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                             | 70         | Углубление подготовки с учетом повышения качества формирования соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования             | 50         |                                                                                                                               |
| МДК.01.02 | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системой Российской Федерации                              | 20         |                                                                                                                               |
| ПМ.02     | Составлений и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | 422        | Углубление подготовки с учетом повышения качества формирования соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций |
| МДК.02.01 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                                       | 30         |                                                                                                                               |
| МДК.02.02 | Технология составления бухгалтерской отчетности                                                       | 136        |                                                                                                                               |
| МДК.02.03 | Основы анализа бухгалтерской отчетности                                                               | 112        |                                                                                                                               |
| УП.02     | Учебная практика                                                                                      | 36         |                                                                                                                               |
| ПП.02     | Производственная практика                                                                             | 108        | Углубление подготовки с учетом повышения качества формирования соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций |
| ПМ.03     | Выполнение работ по должности служащего «Кассир»                                                      | 36         |                                                                                                                               |
| УП.03     | Учебная практика                                                                                      | 36         |                                                                                                                               |
| ПДП       | Преддипломная практика                                                                                | 72         |                                                                                                                               |
|           | <b>ИТОГО</b>                                                                                          | <b>828</b> |                                                                                                                               |

Общим обоснованием использования вариативной части циклов на *введение новых учебных дисциплин* является формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

#### 4.6. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в процессе проведения практических занятий, семинаров, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, заданий самостоятельной работы, курсовой работы(проекта), индивидуальных проектов, исследований, а также при прохождении учебной и производственной практики. К методам оценки, используемым в процессе текущего контроля, относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ,

устный (письменный) опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Предметом оценивания в процессе текущего контроля являются знания, умения и практический опыт обучающихся как отдельные элементы планируемых результатов обучения, предусмотренных ППСЗ, т.е. общих и профессиональных компетенций.

*Промежуточная аттестация* проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, и реализуется, согласно учебному плану в следующем порядке:

| Индекс | Наименование циклов профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |        |         |        |          |        |
|--------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|---------|--------|----------|--------|
|        |                                                            | I курс                         |        | II курс |        | III курс |        |
|        |                                                            | 1 сем.                         | 2 сем. | 3 сем.  | 4 сем. | 5 сем.   | 6 сем. |
| БД.01  | Русский язык                                               | -                              | Э      |         |        |          |        |
| БД.02  | Литература                                                 | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.03  | История                                                    | -                              | Э      |         |        |          |        |
| БД.04  | Обществознание                                             | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.05  | География                                                  | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.06  | Иностранный язык                                           | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.07  | Физическая культура                                        | З                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.08  | Основы безопасности и защиты Родины                        | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.09  | Физика                                                     | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.10  | Химия                                                      | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.11  | Биология                                                   | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| БД.12  | Родная литература                                          | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| ПД.01  | Математика                                                 | -                              | Э      |         |        |          |        |
| ПД.02  | Информатика                                                | -                              | Э      |         |        |          |        |
| ПОО.01 | Основы проектной деятельности                              | -                              | ДЗ     |         |        |          |        |
| СГ.01  | История России                                             |                                |        | Э       |        |          |        |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности           |                                |        | -       | -      | -        | ДЗ     |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                             |                                |        |         | ДЗ     |          |        |
| СГ.04  | Физическая культура                                        |                                |        | З       | З      | З        | ДЗ     |
| СГ.05  | Основы финансовой грамотности                              |                                |        |         |        |          | ДЗ     |
| СГ.06  | Русский язык и культура речи                               |                                |        | ДЗ      |        |          |        |
| СГ.07  | Татарский язык в профессиональной деятельности             |                                |        |         | ДЗ     |          |        |
| СГ.08  | Основы бережливого производства                            |                                |        |         |        |          | ДЗ     |
| ОП.01  | Экономика организации                                      |                                |        | Э       |        |          |        |
| ОП.02  | Основы бухгалтерского                                      |                                |        | Э       |        |          |        |

|             |                                                                                                       |  |  |    |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|----|
|             | учета                                                                                                 |  |  |    |    |    |    |
| ОП.03       | Налоги и налогообложение                                                                              |  |  |    | ДЗ |    |    |
| ОП.04       | Аудит                                                                                                 |  |  |    |    | Э  |    |
| ОП.05       | Основы внутреннего контроля                                                                           |  |  | ДЗ |    |    |    |
| ОП.06       | Статистика                                                                                            |  |  |    |    | ДЗ |    |
| ОП.07       | Основы управленческого учета                                                                          |  |  | Э  |    |    |    |
| ОП.08       | Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий                                                  |  |  |    |    | Э  |    |
| ОП.09       | Экологические основы природопользования                                                               |  |  |    | Э  |    |    |
| ПМ.01       | Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                             |  |  |    |    | Эм |    |
| МДК.01.01   | Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования             |  |  | ДЗ | Э  |    |    |
| В том числе | Курсовая работа                                                                                       |  |  |    | ДЗ |    |    |
| МДК 01.02   | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системой Российской Федерации                              |  |  |    |    | Э  |    |
| УП.01       | Учебная практика                                                                                      |  |  |    |    | ДЗ |    |
| ПП.01       | Производственная практика                                                                             |  |  |    |    | ДЗ |    |
| ПМ.02       | Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |  |  |    |    |    | Эм |
| МДК 02.01   | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                                       |  |  |    | Э  |    |    |
| МДК 02.02   | Технология составления бухгалтерской отчетности                                                       |  |  |    |    | ДЗ | Э  |
| МДК 02.03   | Основы анализа бухгалтерской отчетности                                                               |  |  |    |    |    | Э  |
| УП.02       | Учебная практика                                                                                      |  |  |    |    |    | ДЗ |
| ПП.02       | Производственная практика                                                                             |  |  |    |    |    | ДЗ |
| ПМ.03       | Выполнение работ по должности служащего Кассир                                                        |  |  |    | КЭ |    |    |
| МДК.03.01   | Ведение кассовых операций                                                                             |  |  |    | ДЗ |    |    |

|                                                              |                           |   |    |   |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----|---|----|---|---|
| УП.03                                                        | Учебная практика          |   |    |   | ДЗ |   |   |
| ПП.03                                                        | Производственная практика |   |    |   | ДЗ |   |   |
| <b>Количество экзаменов</b>                                  |                           | - | 4  | 4 | 4  | 4 | 3 |
| <b>Количество зачетов (без учета по физической культуре)</b> |                           | - | 10 | 3 | 6  | 4 | 6 |

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу направлена на оценку знаний и умений. Промежуточная аттестация, предусмотренная после прохождения учебной и производственной практики, основана на оценивании умений и практического опыта. К формам промежуточной аттестации по данным элементам ППССЗ относятся:

- зачет (З),
- дифференцированный зачет(ДЗ),
- комплексный дифференцированный зачет(ДЗ\*),
- экзамен(Э);
- комплексный экзамен (Э\*).

Формой контроля и оценки компетенций является экзамен по профессиональному модулю (Эм), который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности (части целостной квалификации, осваиваемой обучающимися) и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 4. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

По завершению профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Кассир» проводится квалификационный экзамен (КЭ), предусматривающий оценку освоенной целиком квалификации по профессии служащего 23369 Кассир и, в случае успешного прохождения данной процедуры, выдачу документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. При этом количество зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, и проводится согласно расписанию учебных занятий. При этом количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Учебным планом допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин,

междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей. В данном случае итоговая оценка за семестр выставляется по результатам текущей аттестации.

Учебным планом также предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта):

- по МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования- в 4 семестре;

Государственная итоговая аттестация является частью ППССЗ и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО;

- сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводится в форме защиты дипломной работы и защиты демонстрационного экзамена.

Объем времени, отводимый на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 216 академических часов/6 недель, в том числе:

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| - подготовка к ГИА         | 144 ак.ч./4 нед. |
| - демонстрационный экзамен | 36 ак.ч./1 нед.  |
| - защита дипломной работы  | 36 ак.ч./1 нед.  |

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных

Темы дипломной работы, определяются преподавателями методической комиссии, ответственной за реализацию ППССЗ, с участием работодателей, заинтересованных в подготовке высокого уровня специалистов среднего звена, и рассматриваются на заседании методической комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Содержание дипломной работы соответствует содержанию профессиональных модулей: ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета, ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Кассир». Задание на дипломной работы выдается обучающимся за 2 недели до выхода на производственную практику (преддипломную). Подготовка дипломной работы сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

По итогам успешной защиты ГИА государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении квалификации «Бухгалтер» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и о

выдаче документа об образовании и квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.