

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»



Положение

о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее – Колледж), регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами федеральных и республиканских органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, Уставом Колледжа.

1.3. Система внутренней оценки качества образования Колледжа (мониторинг) служит в целях информационного обеспечения образовательной деятельности Колледжа.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

- *система мониторинга качества* - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

- *мониторинг качества образования* - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

-- *федеральный государственный образовательный стандарт* – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня;

- *качество образования* - комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека;

- *критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами Колледжа программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих);

- качество организации образовательного процесса.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);

- мониторинговые исследования (март- апрель (самообследование) каждого учебного года);

- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования направлена на результат образовательного процесса и определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.9. Направления внутренней системы оценки качества образования определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

1.10. Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательного учреждения, государственная итоговая аттестация выпускников, и др.). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

1.11. Основными принципами реализации внутренней системы оценки качества образования являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогнозируемость и целевое назначение.

1.12. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники Колледжа, студенты и их родители, представители общественности и др.

II. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для определения тенденций развития системы образования в Колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования при реализации ФГОС СПО.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы образования Колледжа и динамики изменения показателей по ключевым направлениям его развития;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- своевременное выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- создание механизма мониторинговых исследований на уровне Колледжа через построение системы рейтинговых показателей качества образования (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам; курсам обучения, специальностям подготовки);
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Колледжа на основе анализа полученных данных.

III. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Объектами внутренней системы оценки качества образования могут быть:

3.1.1. Студенты Колледжа:

- учебные достижения студентов Колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

3.1.2. Педагогические работники Колледжа:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

3.1.3. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов;
- анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований).

IV. Основные направления и методы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня исследования и объекта. К основным направлениям относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- материально – техническая оснащенность образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- инновационная деятельность;
- эффективность системы воспитания;
- выполнение государственного заказа;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности Колледжа.

4.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка и анализ полученных данных в ходе исследований;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных (самоанализ);
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования.

4.3. К методам проведения внутренней системы оценки качества образования относятся: экспертное оценивание, тестирование, проведение контрольных работ, статистическая обработка информации и др

4.5. При оценке качества образования в Колледже основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всесторонне изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно - измерительных материалов (заданий в тестовой форме, контрольных работ) имеющих

стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым в Колледже программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих.

4.6. Оценка качества образования (мониторинг) может осуществляться как по отдельным направлениям и (или) группам, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.7. Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации выпускников; воспитательной работы; экспертизы инновационной деятельности, результатов централизованного тестирования, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

V. Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования

5.1. Ответственным за организацию работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в Колледже является директор. Выполнение мониторинговых исследований в Колледже происходит в соответствии с утвержденным планом (графиком) работы. Директор Колледжа определяет пути дальнейшего развития Колледжа и принимает управленческие решения по результатам проведенной работы.

5.2. Заместители директора Колледжа по соответствующим направлениям работы организуют внутреннюю систему оценки качества образования в Колледже, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития Колледжа. Обеспечивают предоставление информации о качестве образования, о развитии профессионального роста педагогов, целесообразности и эффективности инновационных процессов в колледже, по управлению процессом становления и развития нового качества образования. Проводят мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании, мониторинг занятий спортом, проводят мониторинг использования информационной среды Колледжа, курируют профориентационную работу. Формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования, участвуют в оценке эффективности мониторинга, принимают управленческие решения.

5.3. Заведующие отделениями и преподаватели определяют уровень учебных достижений обучающихся Колледжа по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, анализируют результаты, своевременно предоставляют информацию.

5.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством Колледжа.

5.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

5.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Колледжа.

5.7. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

5.8. На основании приказа директора Колледжа, ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Колледжа.

VI. Заключительные положения

6.1 Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Рассмотрено и одобрено

Педагогическим советом ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 4 от 24.12.20 18.

Дата введения в действие « 10 » 01.20 19 г.,

приказ по Колледжу № 7/4 от 10.01.20 19 г.