Министерство по делам молодёжи и спорту Республики Татарстан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Казанское училище олимпийского резерва»

Дорожная карта

для обучающихся 9 класса

по основной общеобразовательной программе «ИСКУССТВО»

2015-2016 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Теоретический курс** | **Кол-во часов** | **Задания** |
| ***Сентябрь*** | Раздел 1.  Искусство и  открытие мира для себя. | 3 | Учебник «Искусство» 8-9 классы,  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011,  стр. 8, 182-185.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| 2. *Входной контроль знаний (тестирование).* |  |  |
| 3. *Урок контроля знаний*  *Защита выступлений обучающихся:* «О предназначении творчества (искусства)». | 1 | Подготовить сообщение, доклад «О предназначении творчества (искусства)»  в высказываниях известных поэтов, писателей, художников, музыкантов.  Интернет-ресурсы. |
| ***Октябрь*** | Раздел 2.  Воздействующая сила искусства. | 4 | Учебник «Искусство» 8-9 классы,  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011,  стр. 102 – 121.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| ***Ноябрь*** | Раздел 2.  Воздействующая сила искусства. | 4 | Конспект урока.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| 2. *Урок контроля знаний.*  *Защита творческой работы обучающихся*: «Мир моих увлечений». | 1 | Подготовить презентацию «Мир моих увлечений». |
| ***Декабрь*** | Раздел 3.  Искусство предвосхищает будущее. | 4 | Учебник «Искусство» 8-9 классы,  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова  Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011,  стр. 122 – 135.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| 2. *Комплексный срез знаний.* |  |  |
| ***Январь*** | 1. *Урок контроля знаний.*  *Защита творческой работы обучающихся*:  «Фантастические образы в искусстве». | 1 | Подготовить презентацию «Фантастические образы в искусстве».  Интернет-ресурсы. |
| Раздел 4.  Дар созидания. Практическая функция искусства. | 2 | Учебник «Искусство» 8-9 классы,  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова  Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011,  стр. 136 – 141.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| ***Февраль*** | Раздел 4.  Дар созидания. Практическая функция искусства. | 5 | Учебник «Искусство» 8-9 классы,  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова  Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011,  стр. 142 – 165.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| ***Март*** | 1. *Контрольный тест по пройденному материалу.* | 1 |  |
|  | Раздел 4.  Дар созидания. Практическая функция искусства. | 3 | Учебник «Искусство» 8-9 классы,  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова  Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011,  стр. 166-167.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| ***Апрель*** | Раздел 4.  Дар созидания. Практическая функция искусства. | 4 | Учебник «Искусство» 8-9 классы,  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова  Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011,  стр. 168-181.  Выписать в словарь  все изученные и вновь  вводимые понятия. |
| 2. *Комплексный срез знаний* |  |  |
| ***Май*** | 1. *Урок контроля знаний.*  *Защита проекта (презентации):*  «Образы из сказок А.С. Пушкина в мультипликации». | 1 | Исследовательский проект: «Пушкин – наше всё».  Подготовить презентацию  «Образы из сказок  А.С. Пушкина в мультипликации».  Интернет-ресурсы. |
| 2. *Итоговая контрольная работа* | 1 |  |
|  | Итого: | 35 |  |