ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по химии. Рабочая программа раскрывает содержание обучения химии в 9 классе, она рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю):

54 часа - теоретические занятия,

6 часов - практические работы,

4 часа - контроль знаний,

6 часов - резервное время.

За основу рабочей программы взята Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н. Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством Просвещение в 2009 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. - М.: Просвещение, 2009).

 Рабочая программа ориентирована на использование учебника авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана для 9 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

 В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры обучающихся.

 Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, она должна заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

 Изучение химии в основной школе направлено:

на **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии;

на **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

на **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

 В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

 Фактологическая часть программы включает сведения о неорганических и органических веществах. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

 Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

 Изучение органической химии основано на первоначальных сведениях о строении органических веществ. Указанные теоретические основы курса позволяют учащимся объяснять свойства изучаемых веществ, а также безопасно использовать эти вещества и материалы в быту и на производстве, в сельском хозяйстве.

 В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

**Тематический план учебного предмета «Химия» 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов и тем | Всегочасов | в том числе |
|  |  |  | лабораторныеработы | практическиеработы | контроль идиагностика(вид, час) |
|  | **Раздел 1****Неорганическая химия** | **47** | - | **6** | **3** |
| 1 | Электролитическая диссоциация | 10 | - | 1 | 1 |
| 2 | Кислород и сера | 8 | - | 1 | - |
| 3 | Азот и фосфор | 9 | - | 2 | - |
| 4 | Углерод и кремний | 7 | - | 1 | 1 |
| 5 | Общие свойства металлов | 13 | - | 1 | 1 |
|  | **Раздел 2****Органическая химия** | **17** | **-** | **-** | **1** |
| 6 | Первоначальные представления об органической химии | 2 | - | - | - |
| 7 | Углеводороды | 4 | - | - | - |
| 8 | Спирты | 2 | - | - | - |
| 9 | Карбоновые кислоты. Жиры | 2 | - | - | - |
| 10 | Углеводы | 2 | - | - | - |
| 11 | Белки. Полимеры | 5 | - | - | 1 |
| 12 | Резервное время | 6 | - | - | - |
|  | **Итого** | **70** | **-** | **6** | **4** |