**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  «**Обществознание»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» реализует среднее общее образование в пределах программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Казанское училище олимпийского резерва» по специальности 43.02.10 *Туризм,* в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебнаядисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательного цикла и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, социологии и политологии.

 Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

 Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

 Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

 Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

 Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

 На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

 В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознания» носит взаимосвязанный характер со следующими образовательными дисциплинами: история, право, экономика; а также с профессиональными дисциплинами учебного плана ОУ – основы философии, правовые основы ФКС, экономика ФКС.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

*Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов****:***

● ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

● ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

● ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины** «Обществознание»**:**

максимальная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов;

 самостоятельная работа - 39 часов.

**2.СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| **лабораторные работы** | **-** |
| **практические занятия** | **15** |
| **контрольные работы** | **1** |
| **самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **39** |
| в том числе |  |
| творческая проектная работа: | **-** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре**  |

**2.2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»** (1 курс, ТО-101)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Максималь-ная учебная нагрузка студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | Самостоятельная работа студентов |
|  Всего |  в том числе |
| лекции | лабораторныеработы | практические занятия | зачет | контр.работы |
|  |  **1 семестр** |
|  | Введение | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
|  | **Раздел 1.** **Человек и общество.** | **24** | **16** | **13** | - | 3 | - | - | **8** |
| 1.1 | Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | 17 | 12 | 10 | - | 2 | - | - | 5 |
| 1.2 | Общество как сложная система | 7 | 4 | 3 | - | 1 | - | - | 3 |
|  | **Раздел 2.** **Духовная культура человека и общества.** | **26** | **17** | **13** | - | 4 | - | - | **9** |
| 2.1 | Духовная культура личности и общества. | 6 | 3 | 2 | - | 1 | - | - | 3 |
| 2.2 | Наука и образование в современном мире. | 8 | 5 | 4 | - | 1 | - | - | 3 |
| 2.3 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни | 12 | 9 | 7 | - | 2 | - | - | 3 |
|  | **Итого 1 семестр** | **51** | **34** | **27** | **-** | **7** | **-** | **-** | **17** |
| **2 семестр** |
|  | **Раздел 3.** **Социальные отношения.** | **39** | **26** | **21** | - | 5 | - | - | **13** |
| 3.1 | Социальная роль и стратификация. | 9 | 4 | 3 | - | 1 | - | - | 5 |
| 3.2 | Социальные нормы и конфликты. | 14 | 11 | 9 | - | 2 |  | - | 3 |
| 3.3 | Важнейшие социальные общности и группы. | 16 | 11 | 9 | - | 2 | - | - | 5 |
|  | **Раздел 4.****Политика.** | **25** | **16** | **13** | - | 3 | - | **-** | **9** |
| 4.1 | Политика и власть. Государство в политической системе. | 10 | 6 | 5 | - | 1 | - | - | 4 |
| 4.2 | Участники политического процесса. | 15 | 10 | 8 | - | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | **Итого 2 семестр** | **66** | **44** | **34** | **-** | **8** | **1** | **1** | **22** |
|  | **ИТОГО** | **117** | **78** | **61** | **-** | **15** | **1** | **1** | **39** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

***Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия***

***♦*** учебной аудитории, оборудованной для проведения лекционных и практических занятий;

***Оборудование учебного кабинета:***

***♦*** посадочные места по количеству обучающихся;

♦ рабочее место преподавателя;

♦ наглядные пособия: раздаточные материалы (таблицы, рисунки, схемы), мультимедийные и видеоматериалы, программа дисциплины, учебные и методические пособия. Тестирующие материалы, карточки раздаточного материала, периодическая и научная литература, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

***Технические средства:***

***♦***  аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами: Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint; мультимедийный проектор, экран.

**3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.***

***Основные источники:***

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

***Дополнительные источники:***

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – 11 кл. – М., 2009.

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2009.

*3. Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

*4. Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2011–2012.

*5. Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2011–2012.

*6. Кишенкова О.В.*, *Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2009.

7. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2009–2013

 **8.** Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2016.

*9. Певцова Е.А.*, *Важенин А.Г*. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

*10. Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2012.

*11. Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2011.

*12. Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2012.

*13. Болотина Т.В.*, *Певцова Е.А.*, *Миков П.В.*, *Суслов А.Б.*, *Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2015.

14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2016.

***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

***Интернет-ресурсы:***

Обществознание. Форма доступа. <http://history>, standart.edu.ru\

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»***

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследовательской работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме устного и письменного опросов, контрольной работы.

**Промежуточная аттестация** проводится в формедифференцированного устного зачета.