**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ №1089 от 5.03.2004г.) и программы «Обществознание, 5-9 классы», М.: «Глобус», 2009.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Распределение часов по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов по программе |
| 1. | Политическая сфера. | 12 |
| 2. | Человек и его права. | 13 |
| 3. | Духовная сфера. | 8 |
| 4. | Итоговое повторение | 1 |
| 5. | Резерв | 1 |

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 9 класс» авторов А.И. Кравченко, Е.А. Певцова – М.: «Русское слово», 2014.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цели.**

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**• развитие** личности в ответственный период социального развития человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению в самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для данного подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать\понимать:**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

**• описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* -общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Тематический план по учебной дисциплине «Обществознание» 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **в том числе** | | |
| **лабораторные**  **работы** | **практические**  **работы** | **контроль и диагностика** |
|  | **Раздел 1. Политическая сфера** | **12** | **-** | **-** | **-** |
| 1 | Власть. | 1 | - | - | - |
| 2 | Государство. | 2 | - | - | - |
| 3 | Национально-государственное устройство. | 1 | - |  | - |
| 4 | Формы правления. | 1 | - | - | - |
| 5 | Политические режимы. | 1 | - | - | - |
| 6 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 | - | - | - |
| 7 | Голосование, выборы, референдум. | 2 | - | - | - |
| 8 | Политические партии. | 1 | - | - | - |
| 9 | Политическая сфера. | 1 | - | - | - |
|  | **Раздел 2. Человек и его права** | **13** |  |  | - |
| 10 | Право, его сущность и особенности. | 2 | - | - | - |
| 11 | Закон и власть. | 2 | - | - | - |
| 12 | Конституция. | 1 | - | - | - |
| 13 | Право и имущественные отношения. | 2 | - | - | - |
| 14 | Потребитель и его права. | 1 | - | - | - |
| 15 | Труд и право. | 1 | - | - | - |
| 16 | Правовые основы брака и семьи. | 1 | - | - | - |
| 17 | Правонарушения и виды юридической ответственности. | 2 | - | - | - |
| 18 | Человек и его права. | 1 | - | - | - |
|  | **Раздел 3. Духовная сфера** | **9** |  |  | - |
| 19 | Сущность и строение человеческой культуры. | 2 | - | - | - |
| 20 | Культурные нормы. | 1 | - | - | - |
| 21 | Формы культуры. | 1 | - | - | - |
| 22 | Религия. | 1 | - | - | - |
| 23 | Искусство. | 1 | - | - | - |
| 24 | Образование и наука. | 1 | - | - | - |
| 25 | Духовная сфера общества. | 1 | - | - | - |
| 26 | Итоговое повторение | **1** | - | - | - |
| 27 | **Резервное время** | **1** | - | - | - |
|  | **Итого** | **35** | - | - | - |