**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**География**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» реализует среднее общее образование в пределах программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Казанское училище олимпийского резерва» по специальности 49.02.01 *Физическая культура,* в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана по специальности «Физическая культура» и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей среднего общего образования.

* 1. **Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Содержание программы сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов.

Программа ориентирована **на достижение следующих целей:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях,
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных*:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных*:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной

информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

* 1. **Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

**2. СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: | **-** |
| **лабораторные работы** | **-** |
| **практические занятия** | **25** |
| **контрольные работы** | **1** |
| **самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **36** |
| в том числе | **-** |
| творческая проектная работа: | **8** |
| **Итоговая аттестация в форме зачета во втором семестре** | |

**2.2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час** | **Количество аудиторных часов при очной форме обучения** | | | | | **Самостоятельная работа**  **обучающихся** |
| всего | лекции | практические занятия | зачет | контрольные работы |
|  | **Введение** | **6** | **2** | **1** | **1** | **-** | **-** | **4** |
| 1 | Тема 1.1. Источники географической информации. | 6 | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 |
|  | **Раздел 2. Политическое устройство мира** | **4** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Тема 2.1. Политическая карта мира. | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
|  | **Раздел 3.**  **География мировых природных ресурсов** | **4** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Тема 3.1. География мировых природных ресурсов. | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
|  | **Раздел 4.**  **География населения мира** | **10** | **6** | **4** | **2** | **-** | **-** | **4** |
| 4 | Тема 4.1. География населения мира. | 10 | 6 | 4 | 2 | - | - | 4 |
|  | **Раздел 5.**  **Мировое хозяйство** | **24** | **18** | **16** | **2** | **-** | **-** | **6** |
| 5 | Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 6 | Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. | 6 | 4 | 4 | - | - | - | 2 |
| 7 | Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. | 11 | 9 | 8 | 1 | - | - | 2 |
| 8 | Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. | 5 | 3 | 2 | 1 | - | - | 2 |
|  | **Раздел 6.**  **Регионы мира** | **46** | **30** | **22** | **8** |  | **-** | **16** |
| 9 | Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. | 11 | 6 | 4 | 2 | - | - | 5 |
| 10 | Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. | 13 | 8 | 6 | 2 | - | - | 5 |
| 11 | Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки. | 6 | 4 | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 12 | Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки. | 6 | 4 | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 13 | Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки. | 7 | 5 | 4 | 1 | - | - | 2 |
| 14 | Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании. | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 15 | **Контрольная работа №1.** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** |
|  | **Раздел 7.**  **Россия в современном мире** | **6** | **4** | **1** | **3** | **-** | **-** | **2** |
| 16 | Тема 7.1. Россия в современном мире. | 6 | 4 | 1 | 3 | - | - | 2 |
|  | **Раздел 8.**  **Географические аспекты глобальных проблем человечества** | **7** | **3** | **1** | **2** | **-** | - | **4** |
| 17 | Тема 8.1. Географические аспекты глобальных проблем человечества. | 7 | 3 | 1 | 2 | - | - | 4 |
| 18 | **Зачет** | **1** | **1** |  |  | **1** | **-** | **-** |
|  | **ИТОГО** | **108** | **72** | **49** | **22** | **1** | **-** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия:

***♦*** учебной аудитории, оборудованной для проведения лекционных и практических занятий;

***Оборудование учебного кабинета:***

***♦*** посадочные места по количеству обучающихся;

♦ рабочее место преподавателя;

♦ наглядные пособия: раздаточные материалы (таблицы, рисунки, схемы), мультимедийные и видеоматериалы, программа дисциплины, учебные и методические пособия. Тестирующие материалы, карточки раздаточного материала, периодическая и научная литература, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

***Технические средства:***

***♦***  аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами: Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint; мультимедийный проектор, экран.

**3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.***

***Для студентов***

**Основные источники:**

- Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -304с.

**Дополнительные источники:**

***-*** Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

- Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 160 с.

***Для преподавателей***

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 144 с.

**3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

http://geo-pk19.3dn.ru/publ/  сайт «География» для студентов и преподавателей  СПО.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опросов, контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.