

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КазУОР»

Р.И. Шакиров



Приказ от

09.07.2021 № 252

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

(программы подготовки специалистов среднего звена)

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Казанское училище олимпийского резерва»

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

по программе углублённой подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования- гуманитарный

Год начала подготовки-2021

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка ВКР	Защита ВКР	
	Всего		1-е п-е		2 п-е		Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е							
нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	
II	39	1404	17	612	22	792	1		1	1		1								11	52	
III	30	1080	14	504	16	576	2		2	2	1	1	8	2	6					10	52	
IV	26	936	16	576	10	360	2		2	1	1		2		2	4		4	4	2	2	43
Всего	134	4824	64	2304	70	2520	7		7	4	2	2	10	2	8	4		4	2	34	199	

**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для
подготовки по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка
2	литературы
3	иностранного языка
4	истории
5	обществознания
6	математики
7	естествознания
8	информатики
9	основ безопасности жизнедеятельности
10	татарского языка
11	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12	педагогики и психологии
13	анатомии и физиологии человека
14	иностранного языка
15	безопасности жизнедеятельности
16	теории и истории физической культуры
17	теории и методики избранного вида спорта
18	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
19	лечебной физкультуры и массажа
Лаборатории:	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
4	спортивный зал
5	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ООП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее- ГБПОУ «КазУОР» или училище) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «КазУОР».

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП СПО углублённой подготовки увеличивается для училищ олимпийского резерва не более, чем на год и составляет 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами проводятся учебные сборы в объёме 35 часов (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24.02.2010 г).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается установление 5-ти дневной учебной недели.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом между учебными занятиями не менее 10 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Оценка качества освоения ООП СПО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Учебным планом предусматривается проведение практики обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях училища.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта **4 часа** на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Информационно-методическим письмом Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из обязательных предметных областей ФГОС СОО: «Русский язык и литература»; «Родной язык и литература», «Иностранный язык»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 **Физическая культура**, относится к **гуманитарному профилю** получаемого профессионального образования. В дисциплину «Обществознание» входят отдельные разделы «Экономика» и «Право».

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебных общеобразовательных дисциплин обучающимися выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. На консультации индивидуального проекта отводится **по 2 часа на каждую дисциплину за счет времени, отводимого консультации.**

5.4. Формирование вариативной части ООП СПО

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на увеличение объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ФГОС СПО с целью повышения уровня подготовленности обучающихся и на введение новых учебных дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Объём вариативной части ППССЗ обязательных учебных занятий составляет **1008** часов, максимальной учебной нагрузки обучающегося- **1512** часов и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	177	118
<i>ОГСЭ.06</i>	Татарский язык В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности	54	36
<i>ОГСЭ.07</i>	Этика и культура общения В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового, гражданского и светского этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать профессиональную и деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; знать: - правила коммуникативного и профессионального общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила	51	34

	<p>слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; - основы базовой и профессиональной лексики, владеть навыками устной и письменной речи, коммуникативными техниками общения; 		
ОГСЭ.08	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочно-литературных, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	72	48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	171	114
<i>ЕН.01</i>	Математика	19	13
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50	33
<i>ЕН.03</i>	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; 	102	68

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - основные понятия экологии и природопользования; - взаимосвязь организмов и среды обитания; - причины возникновения экологического кризиса; - основные источники загрязнения окружающей среды; - глобальные проблемы экологии и пути их решения; - виды ООПТ России и Татарстана; - состояние природных ресурсов России и Татарстана; - экологические принципы рационального природопользования; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - правовые вопросы экологической безопасности 		
П.00	Профессиональный учебный цикл	1164	776
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	716	477
ОП.01	Анатомия	24	16
ОП.02	Физиология с основами биохимии	52	35
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	5
ОП.04	Основы врачебного контроля	46	31
ОП.05	Педагогика	42	27
ОП.06	Психология	42	27
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	42	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	28
ОП.09	Основы биомеханики	28	19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6	4
ОП.11	<p>Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и 	108	72

	<p>саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития педагогической науки о спорте; - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - роль физической культуры в развитии личности; - теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта; - цели и задачи воспитания, методы воспитания спортсмена; - особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; 		
ОП.12	<p>Психология физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в области физической культуры и спорта при построении и планировании занятий; - учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов - применять психодиагностические методики к спортсмену; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической культуры и спорта; - особенности развития психомоторных и познавательных процессов в физическом воспитании - психологию личности учителя по физической культуре и спорту - психологические основы спортивной деятельности - психологические основы технической и тактической подготовки спортсмена; - основы психорегуляции; 	108	72
ОП.13	<p>География спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политическим; - оценивать влияние географических факторов на развитие спорта в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре спортивных центров, спортивных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации спортивных соревнований, олимпиад в различных регионах мира и России; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния географических факторов на 	108	72

	<p>развитие спорта;</p> <p>-исторические и социально-экономические предпосылки развития спортивной географии, территориальная организация его материальной базы и политики в разных регионах и странах мира: спортивных сооружений</p> <p>- международные, всероссийские, межрегиональные, региональные, муниципальные спортивные мероприятия и соревнования их понятие, характеристика и специфика;</p> <p>-спортивные соревнования, проводимые одновременно по нескольким видам спорта (Олимпийские, Паралимпийские, Сурдлимпийские игры, универсиады, спартакиады) их понятие, характеристика и специфика;</p> <p>-крупнейшие страны, где проходили олимпийские игры;</p> <p>- географию спортивных федераций мира и специфику их инфраструктуры;</p> <p>- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</p> <p>-о национальных целях и стратегических задачах развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;</p> <p>- социально-экономическую специфику различных регионов мира и России;</p> <p>-ведущие страны, крупнейшие рекреационные районы и центры мира;</p> <p>- методiku работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p>		
ОП.14	<p>Менеджмент физической культуры и спорта В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики; - следовать этике делового общения в поведении. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы трудового коллектива; - принципы делового общения в коллективе; - информационные технологии в сфере управления образованием; - особенности педагогического менеджмента 	60	40
ПМ.00	Профессиональные модули	448	298
МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	234	156
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	214	143
Всего		1512	1008

5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учёта зачётов по физической культуре).

По физической культуре проводят зачёты каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла экзамены проводят дифференцированные зачёты и экзамены.

По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН проводят зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены. По составным элементам профессионального модуля проводят: по МДК- экзамен, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности)– дифференцированный зачёт. По профессиональным модулям проводят экзамен квалификационный.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании методического объединения преподавателей профессионального обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется Программой государственной итоговой аттестации ГБПОУ «КазУОР».

После окончания полного курса обучения выдается диплом о средние профессиональные образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура** с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

Заместитель директора по учебной работе



Л.Ю. Бутлеровская