

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КазУОР»

Р.И. Шакиров

Приказ от 22.05.2021 № 11-у



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Казанское училище олимпийского резерва»*

по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
по программе углублённой подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный
Год начала подготовки-2019

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39	1			1		11	52
III курс	30	2	8		2		10	52
IV курс	26	1	2	4	2	6	2	43
Всего	134	4	10	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)									
			Максимальная	Самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лабораторных работ и практических занятий)	курсовых работ (проектов)									
0.00	Общеобразовательный учебный цикл	2/8/3	2106	702	1404	908	496		612	792							
	Общие учебные дисциплины	1/4/2	1445	482	963	624	339		391	572							
ОУД.01	Русский язык	-, Э	176	59	117	92	25		51	66							
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	292	97	195	195			85	110							
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	2	115		51	66							
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	142	14		68	88							
ОУД.05	История	-, З	234	78	156	104	52		68	88							
ОУД.06	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117		117		51	66							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	60	10		17	53							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	53	18	35	29	6			35							
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-/3/1	499	166	333	202	131		136	197							
ОУД.09	Информатика	-, ДЗ	102	34	68	24	44		34	34							
ОУД.10	Естествознание	-, ДЗ	147	49	98	81	17		34	64							

ОУД.11	Обществознание	-, Э	192	64	128	97	31		68	60						
ОУД.12	Родной язык	ДЗ	58	19	39		39			39						
	Дополнительные учебные предметы	1/1/-	162	54	108	82	26		85	23						
ОУД.13	География	-, ДЗ	108	36	72	50	22		49	23						
ОУД.14	Экология	З	54	18	36	32	4		36							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2/5/3	1011	337	674	154	520				134	136	1620	116	104	24
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	62	14	48	14	34						34	14		
ОГСЭ.02	История	З	62	14	48	4	44				48					
ОГСЭ.03	Психология общения	-, Э	62	14	48	38	10						34	14		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, З, - Э, - Э	220	30	190		190				34	44	34	32	34	12
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, З, З, З, З, ДЗ	380	190	190		190				34	44	34	32	34	12
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ДЗ	48	16	32	32					32					
ОГСЭ.07	Этика и культура общения	ДЗ	51	17	34	26	8				34					
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ	72	24	48/	40	8						24	24		
ОГСЭ.09	Татарский язык	ДЗ	54	18	36		36								36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2/1	282	94	188	98	90				32	90	34	32		
ЕН.01	Математика	ДЗ	51	17	34	26	8					34				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, Э	183	61	122	40	82					56	34	32		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32					32					
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/19/13	3837	1279	2558	1330	1188	40			446	566	310	428	472	336
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/7/7	1563	521	1042	806	236				270	198	206	126	202	40
ОПД.01	Анатомия	-, Э	120	40	80	64	16				34	46				
ОПД.02	Физиология с основами биохимии	-, Э	180	60	120	90	30						68	52		
ОПД.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ДЗ	66	22	44	34	10					44				

ОПД.04	Основы врачебного контроля	ДЗ	96	32	64	48	16							64	
ОПД.05	Педагогика	-, Э	174	58	116	96	20			84	32				
ОПД.06	Психология	-, Э	174	58	116	96	20			84	32				
ОПД.07	Теория и история физической культуры и спорта	ДЗ, Э	168	56	112	92	20				44	68			
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	111	37	74	44	30							74	
ОПД.09	Основы биомеханики	Э	96	32	64	52	12							64	
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	46	22			68					
ОПД.11	Педагогика физической культуры и спорта	ДЗ	108	36	72	56	16					34	38		
ОПД.12	Психология физической культуры и спорта	ДЗ	108	36	72	56	16					36	36		
ОПД.13	Менеджмент физической культуры и спорта	ДЗ	60	20	40	32	8								40
ПМ.00	Профессиональные модули	-/12/6	2274	758	1516	524	952	40		176	368	104	302	270	296
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	-/4/1	930	310	620	282	318	20		70	286	36	38	68	122
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	-, ДЗ, -, ДЗ,	930	310	620	282	318	20		70	286	36	38	68	122
УП.01	Учебная практика	ДЗ			36		36								36
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			36		36								36
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	-/6/3	1128	376	752	178	554	20		106	82	68	120	202	174
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с	-, Э, -, ДЗ, -, ДЗ	924	308	616	96	500	20		106	82	68	120	106	134

**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для
подготовки по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка
2	литературы
3	иностранного языка
4	истории
5	обществознания
6	математики
7	естествознания
8	географии
9	информатики
10	основ безопасности жизнедеятельности
11	татарского языка
12	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	педагогике и психологии
14	анатомии и физиологии человека
15	иностранного языка
16	безопасности жизнедеятельности
17	теории и истории физической культуры
18	теории и методики избранного вида спорта
19	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
20	лечебной физкультуры и массажа
Лаборатории:	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
4	спортивный зал
5	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом между учебными занятиями не менее 10 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Оценка качества освоения ООП СПО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Учебным планом предусматривается проведение практики обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях училища.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта **4 часа** на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Информационно-методическим письмом Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель.

	<p>систем и режимов;</p> <p>- влияние политической власти на жизнь человека и общества</p>		
ОГСЭ.07	<p>Этика и культура общения</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового, гражданского и светского этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать профессиональную и деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила коммуникативного и профессионального общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; - основы базовой и профессиональной лексики, владеть навыками устной и письменной речи, коммуникативными техниками общения; 	51	34
ОГСЭ.08	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочно-литературных, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; 	72	48

	<ul style="list-style-type: none"> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 		
<i>ОГСЭ.09</i>	<p>Татарский язык</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности 	54	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96	64
<i>ЕН.01</i>	Математика	9	6
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	39	26
<i>ЕН.03</i>	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - основные понятия экологии и природопользования; - взаимосвязь организмов и среды обитания; - причины возникновения экологического кризиса; - основные источники загрязнения окружающей среды; - глобальные проблемы экологии и пути их решения; 	48	32

	<ul style="list-style-type: none"> - виды ООПТ России и Татарстана; - состояние природных ресурсов России и Татарстана; - экологические принципы рационального природопользования; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - правовые вопросы экологической безопасности 		
П.00	Профессиональный учебный цикл	1191	794
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	636	424
ОП.01	Анатомия	24	16
ОП.02	Физиология с основами биохимии	51	34
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	9	6
ОП.04	Основы врачебного контроля	48	32
ОП.05	Педагогика	48	32
ОП.06	Психология	48	32
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	48	32
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	32
ОП.09	Основы биомеханики	30	20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6	4
ОП.11	<p>Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития педагогической науки о спорте; - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - роль физической культуры в развитии личности; - теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; 	108	72

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта; - цели и задачи воспитания, методы воспитания спортсмена; - особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; 		
ОП.12	<p>Психология физической культуры и спорта В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в области физической культуры и спорта при построении и планировании занятий; - учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов - применять психодиагностические методики к спортсмену; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической культуры и спорта; - особенности развития психомоторных и познавательных процессов в физическом воспитании - психологию личности учителя по физической культуре и спорту - психологические основы спортивной деятельности - психологические основы технической и тактической подготовки спортсмена; - основы психорегуляции; 	108	72
ОП.14	<p>Менеджмент физической культуры и спорта В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики; - следовать этике делового общения в поведении. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы трудового коллектива; - принципы делового общения в коллективе; - информационные технологии в сфере управления образованием; - особенности педагогического менеджмента 	60	40
ПМ.00	Профессиональные модули	555	370
МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	396	264
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	159	106
Всего		1512	1008

5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учёта зачётов по физической культуре).

По физической культуре проводят зачёты каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла экзамены проводят дифференцированные зачёты и экзамены.

По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН проводят зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены. По составным элементам профессионального модуля проводят: по МДК- экзамен, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности)– дифференцированный зачёт. По профессиональным модулям проводят экзамен квалификационный.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании методического объединения преподавателей профессионального обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется Программой государственной итоговой аттестации ГБПОУ «КазУОР».

После окончания полного курса обучения выдается диплом о средние профессиональные образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура** с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

Заместитель директора по учебной работе



Л.Ю. Бутлеровская