

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КАТК им. П.В. Дементьева
И.И. Залалов

« ____ » ____ 20 ____ г.



Программа профилактики суицида среди обучающихся

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева»

РАЗРАБОТАНО

Должность

Педагог-психолог

Фамилия И.О.

Н.А.Приказчикова

Подпись

Дата

31.08.24

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

И.Г.Павлова

31.08.24

Казань

Пояснительная записка

На сегодняшний день суицид - умышленное самоповреждение со смертельным исходом - является одной из основных причин смерти у молодых людей в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от неприятной ситуации, в которой волей-неволей человек оказывается, а именно: от наказания и позора, унижения и отчаяния, разочарования и утраты, отвергнутости и потери самоуважения. Словом, от всего того, что составляет многообразие жизни, пусть и не в самых радужных ее проявлениях.

Поэтому на сегодняшний день основная задача специалистов, работающих с молодежью - научиться распознавать признаки надвигающейся опасности, обсудить, что можно и нужно делать, чтобы помочь молодым людям отыскать способ выхода из кризиса, именно выхода, а не ухода.

Деятельность в рамках данного направления профилактики в образовательных организациях одной из своих задач ставит создание благополучной и безопасной среды, в которой каждый обучающийся чувствовал бы себя принятым и защищенным.

Профилактика суицидального поведения должна строиться на разных уровнях:

- когда отсутствуют симптомы социальной дезадаптации, о суицидальном поведении речи еще даже не идет (уровень общей профилактики, развивающая деятельность);
- когда педагогическими работниками выявлены определенные проблемы в социальной, личностной или когнитивной сфере, являющиеся типичными для определенной группы несовершеннолетних на том или ином возрастном этапе, например, снижение учебной мотивации в подростковом возрасте (уровень первичной профилактики);
- профилактика непосредственно суицидального поведения, выявленная у конкретного обучающегося (уровень вторичной профилактики);
- профилактика повторного случая суицида у обучающихся, совершивших попытку суицида.

Деятельность педагогических работников общего образования по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних определяется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р (ред. От 04.04.2025) Об утверждении комплекса мер до 2030 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Направления и этапы реализации Программы

Специалистами Колледжа осуществляется комплекс профилактических мер, обеспечивающих реализацию данной программы, по *следующим направлениям*:

- диагностические направления: использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс-выявления обучающихся «групп риска» в условиях их пребывания в образовательной организации;
- развивающие и коррекционные направления: тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), недели здоровья, недели психологии, акции и др.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- диагностический этап - фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.
- поисковый этап - сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;
- консультативно-проектный этап - обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;
- деятельностный этап - реализация плана;
- рефлексивный этап - осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы. Этот этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции проблем, имеющих в колледже.

Уровни профилактики суицидального поведения обучающихся:

1-й Уровень - Общая профилактика.

Цель: повышение групповой сплоченности ученического и педагогического коллектива, оптимизация психологического климата.

2-й Уровень - Первичная профилактика суицидального поведения.

Цель - предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой в колледже.

3-й Уровень - Вторичная профилактика суицида.

Цель - предотвращение суицидальных действий, снятие острого кризиса.

4-Уровень - Третичная профилактика.

Цель: организация и проведение мероприятий, снижающих последствия и уменьшающие вероятность парасуицида, социальная и психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения.

План основных текущих мероприятий реализации Программы

Наименование мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационная работа и информационное обеспечение		
Организация работы по профилактике суицидов: - подготовка плана работы	Педагог- психолог	обеспечение информацией педагогического коллектива
Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидальных поведений обучающихся	Педагог- психолог; социальный педагог	повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций
Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду.	Классные руководители; педагог- психолог	Разработка индивидуальной программы профилактической работы
2. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения		
Диагностические мероприятия среди обучающихся, выявляющие на суицидальные тенденции	Педагог- психолог	Выявление обучающихся «группы риска»
Организация оказания психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток	Педагог- психолог; социальный педагог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
Проведение цикла тренингов по адаптации	Педагог- психолог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток

Организация профориентационных мероприятий, направленных на позитивное мышление для несовершеннолетних граждан, в том числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	Классные руководители; Социальный педагог, педагог-психолог	Снижение социальной напряженности среди молодежи
Размещение информации на стендах о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	Педагог-психолог	Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций
3. Организационная работа с педагогами и родителями		
Подготовка буклетов и памяток для родителей и специалистов, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у обучающихся суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток	Педагог-психолог; социальный педагог	Снижение количества суицидальных попыток в результате их предотвращения родителями, педагогами и т.д.
Организация участия специалистов из психологических служб и организаций города осуществляющих работу со студентами в обучающих лекциях по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков	Педагог-психолог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток

Методики для диагностики риска суицидального поведения обучающихся

1. ОКС -7 (опросник кризисных состояний)
2. Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974)
3. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А. Н. Волкова)
4. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)
5. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л. Б. Шнейдер)
6. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва)
7. Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей)
8. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона
9. «Одиночество» опросник С. Г. Корчагиной
10. Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста)
11. Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич)