

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КАТК им. П.В. Дементьева

И.И. Залалов

подпись

« 10 » « января » 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам

СМК-ОД-40-2018.1

РАЗРАБОТАНО

Должность

Старший методист

Фамилия И.О.

И.А. Виноградова

Подпись

[Signature]

Дата

08.01.2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Э.Р. Соколова

[Signature]

09.01.2018

Заместитель директора

по научно-методической работе Е.В. Лазарева

[Signature]

08.01.2018

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Наименование коллегиального органа управления

Протокол № 2 от « 10 » января 2018 г.

Казань

2018

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса.

1.2. Документ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об Образовании» от 29.12.2012г № 273.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.4. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности студентов первого курса.

1.5. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин

в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-го курса в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу по той или иной дисциплине, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного продукта проекта: *информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.*

1.9. Учет выполнения обучающимися индивидуальных проектов проводится преподавателями на специально выделенных страницах журнала теоретического обучения. Оценка за выполнение проекта фиксируется на специально выделенных страницах журнала и учитывается при выведении итоговой оценки по дисциплине.

1.10. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных элементов внутренней системы оценки качества образования. Она проводится в установленное время в форме публичной защиты.

2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Использование метода проектов в педагогической практике целенаправленно решает задачи индивидуально-ориентированного образования. Он позволяет обучающимся выбрать деятельность по интересам, которая соответствует их способностям, и направлен на формирование у них знаний и необходимых общих и профессиональных компетенций. Выполняя проекты, студенты осваивают алгоритм инновационной творческой деятельности, учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным отраслям, восполнять пробелы, приобретать опыт решения творческих задач.

2.2. Главная цель - формирование ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность реализовать их в необходимой ситуации.

2.3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

2.3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

2.3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Результаты выполнения индивидуального проекта

3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект, макет**, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы** по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4. Требования к структуре и содержанию проекта

4.1. Индивидуальные проекты могут быть выполнены в виде: информационного, исследовательского, прикладного, творческого, социального проектов.

- **Информационный проект** - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;

- **Исследовательский проект** - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- **Прикладной, практико-ориентированный, производственный проект** - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

- **Творческий проект** - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- **Социальный (социально-ориентированный) проект** - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

4.2.1. **Введение** включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы; здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема; устанавливается цель работы;

- цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом; формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта; предмет, объект исследования; гипотеза исследования;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4.2.2. **Основная часть** проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.2.3. В **заключении** формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели и гипотеза, решены ли задачи.

4.3. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен быть меньше 15 печатных страниц, включая список источников. Объём введения не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

4.4. Проект выполняется 14 кеглем (таблица – 12 кегель), шрифт – Times New Roman. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку после заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование подраздела записывают в виде подзаголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме прописной). Подпункты начинают с новой строки со строчной буквы. В конце подпункта, если за ним следует еще подпункт, ставят точку с запятой, соблюдая единообразие в написании заголовков. Поля: 30 мм – левое; 15 мм – правое; 20 мм – нижнее; 20 мм – верхнее. Выравнивание текста производится по ширине, без переноса. Абзацный отступ 1,25 см. Интервал – одинарный (для большого объема документов) или полуторный. Номер страницы проставляется посередине, внизу страницы. Нумерация страниц сквозная. Титульный лист не нумеруется.

4.5. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист,
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.6. Для защиты индивидуального проекта студент готовит компьютерную презентацию в программе PowerPoint, которая включает 8-10 слайдов и выполнена в едином стиле.

5. Обязанности участников проектной деятельности

5.1. Методическая служба:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям колледжа, осуществляющим проектную деятельность.

5.2. Заместитель директора по УР:

- разработка нормативных методических документов, определяющих требования к проведению проектных работ;
- контроль за своевременной установкой необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения;
- координация усилий всех членов проектной группы;

5.3. Заместитель директора по НМР:

- контроль за распределением нагрузки преподавателей-руководителей проектов;

- контроль за закреплением за обучающимися тем индивидуальных проектов и назначением руководителей индивидуальных проектов;
- контроль за заполнением журналов.

5.3. Преподаватель - руководитель проекта обучающегося:

5.3.1. Разработка плана выполнения индивидуального проекта совместно с обучающимся, где учитываются следующие структурные элементы:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка порядка выполнения проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

5.3.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

5.3.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

5.3.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;

5.3.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к защите проекта.

6. Организация проектной деятельности

6.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине (20 тем) до 1 июня ежегодно. Темы проектов рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются приказом директора колледжа.

6.2. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

6.3. Обучающемуся предоставляется право выбора предметной области, дисциплины, темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики и руководителя проекта на основании *личного заявления* (Приложение 1).

6.4. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на установочном семинаре. Тему проектов обучающиеся выбирают до 20 сентября ежегодно. Проект приказа о закреплении тем индивидуальных проектов за студентами готовит зав. отделением и согласует с зам. директора по учебной работе на основе списков, поданных классными руководителями, до 1 октября.

6.5. Закрепление за обучающимися тем индивидуальных проектов и назначение руководителей осуществляется приказом директора.

6.6. Классный руководитель группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности. Он информирует преподавателей общеобразовательных дисциплин (руководителей проектов) о выборе обучающихся.

6.7. План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта. По окончании работы над проектом проводится его защита в установленные сроки до завершения изучения дисциплины (декабрь, май).

6.8. Защита индивидуальных проектов проводится до выставления итоговых оценок. С этой целью проводятся Недели студенческой науки для студентов первого курса. По итогам проектной деятельности студенты представляют результаты своей работы по графику, утвержденному директором колледжа.

7. Этапы и сроки работы над проектом

7.1. В процессе работы над проектом студенты 1-го курса под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

7.2. Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.

7.3. Основной этап (октябрь-декабрь, октябрь-апрель)): совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

7.4. Заключительный этап (декабрь, апрель): защита проекта.

8. Защита индивидуального проекта

8.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится на студенческих слушаниях в присутствии руководителя проекта, преподавателей общеобразовательных дисциплин и студентов 1-го курса. Председателем комиссии является зав. отделением.

8.2. На защиту индивидуального проекта отводится до 7 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, основную цель и задачи исследования, делает основные выводы и предложения по исследованной теме.

8.3. Защита индивидуального проекта лиц с ОВЗ по слуху проводится в присутствии сурдопереводчика.

8.4. Результаты защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом письменной работы, компьютерной презентации и самой защиты. Данная оценка выставляется в журнале учебных занятий по дисциплине, по которой выполнялся проект, в рамках текущей

аттестации и оформляется протоколом заседания по защите индивидуальных проектов (Приложение 2).

8.5. Материалы по индивидуальному проекту хранятся в кабинете у преподавателя в течение года. Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

8.6. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне, а также использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектной исследовательской деятельностью.

9. Критерии оценивания индивидуального проекта

9.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности *познавательных учебных действий*;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Зам. директора по УР
КАТК им. П.В. Дементьева
Э.Р. Соколовой
студента 1 курса специальности

группы _____

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Заявление

Прошу утвердить тему индивидуального проекта:

Руководителем индивидуального проекта прошу назначить
преподавателя _____

ФИО руководителя

Дата

Подпись

Не возражаю
Руководитель индивидуального проекта

Дата

Подпись

Зав. отделением

Дата

Подпись

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

ПРОТОКОЛ №

от « _____ » _____ 20__ г.

заседания комиссии по защите индивидуальных проектов студентов по дисциплине _____

Присутствовали:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Постановили:

1. Утвердить следующие результаты заседания комиссии по защите индивидуальных проектов по дисциплине _____

№	ФИО студента	Тема проекта	Оценка	Примечания
1				
2				
3				
	И т.д.			

2. Особое мнение членов комиссии по защите:

Председатель комиссии: _____

Подпись

Расшифровка

Члены комиссии: _____

Подпись

Расшифровка

Подпись

Расшифровка

Подпись

Расшифровка

Подпись

Расшифровка

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен(а):

№	Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Подпись	Проверка	
				Дата	Подпись