

УТВЕРЖДАЮ



Директор КА/ТК им. П.В. Дементьева

И.И.Залалов

подпись

« 30 »

06

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по планированию, организации и проведению
практических занятий и лабораторных работ

СМК-ПВД-ОД-16-2016

РАЗРАБОТАНО

Должность

Заместитель директора
по практической работе

Фамилия И.О.

З.И. Ахмадуллина

Подпись

Дата

31.05.2016

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Р.Р. Шамсутдинов

31.05.2016

Заместитель директора отделения
подготовки квалифицированных
рабочих и служащих

Н.И. Тазиев

31.05.2016

Инженер по качеству

Р.Н. Заббарова

31.05.2016

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Наименование коллегиального органа управления

Протокол №

3

от

« 29 »

06

20

16

г.

Казань
2016

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению методических указаний для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ (далее – Положение), являющихся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемых в колледже.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующими законодательными актами РФ в сфере образования, Устава колледжа в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский авиационно-технический колледж».

1.3 Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5 При выполнении обучающимися лабораторных работ и практических заданий значимым компонентом становятся практические задания с использованием компьютера.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий проводится с целью:

– формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисципли-

ны, профессионального модуля;

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2.2 При проведении лабораторных работ (практических занятий) учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2.3 Деление на подгруппы осуществляется:

- по дисциплинам, МДК профессионального цикла;

- по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ;

- по дисциплинам Физическая культура, Иностранный язык, Татарский язык, дисциплинам с применением ПЭВМ;

- на практических занятиях по курсовому проектированию;

- перечень дисциплин, по которым осуществляется деление на подгруппы ежегодно утверждается директором колледжа.

3 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

3.1 Состав заданий для практической (лабораторной) работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

3.2 Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дис-

циплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

3.3 При планировании состава и содержания практических (лабораторных) работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

3.4 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

3.5 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практического опыта, умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам, модулям профессионального цикла.

3.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

3.7 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.8 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой,

которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

3.9 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

3.10 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3.11 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом лабораторной работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения лабораторных работ (Приложение 1).

4.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжитель-

ность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом лабораторной работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения практических работ (Приложение 1, 2).

4.3 Выполнению предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. (Приложение 1, 2).

4.4 Формы организации студентов при проведении практических (лабораторных) работ: фронтальная, групповая и индивидуальная.

– При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

– При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

– При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

4.5 Для повышения эффективности проведения практической (лабораторной) работы рекомендуется:

– подчинение методики проведения практической (лабораторной) работы ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

– использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

– применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

– проведение практической (лабораторной) работы на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

– подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические (лабораторные) работы.

4.6 Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения прак-

тических (лабораторных) работ проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплин, профессиональных модулей, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

4.7 Объем времени, отводимый на выполнение практической (лабораторной) работы, планируется в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей специальности. Цикловые (предметные) методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей учебных дисциплин, МДК и рекомендуют объем времени, отводимый на выполнение практических (лабораторных) работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

4.8 Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических (лабораторных) работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, на основе рекомендуемого примерной программой (при наличии), с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

4.9 Темы практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебных дисциплин.

4.10 Перечень практических (лабораторных) работ в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту студента по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю.

5 ОФОРМЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

5.1 Для проведения практических (лабораторных) работ преподавателями колледжа разрабатываются методические указания для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ по УД, МДК), включающий методические рекомендации по каждому практическому занятию (лабораторной работе), предусмотренными рабочей программой: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, темой практических занятий (лабораторных работ), установленными рабочей программой учебной дисциплины по соответствующим разделам (темам).

5.2 Методические рекомендации (указания) по выполнению практических занятий (лабораторных работ) должны быть доступны для использования студентами.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен(а):

№	Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Подпись	Проверка	
				Дата	Подпись