

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно – технический колледж имени П.В. Дементьева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КАТК им. П.В. Дементьева»

И.И.Залалов

« 31 » августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

### **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Казань, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69;</p> <p>- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н.</p>

	Положение о Совете по профилактике правонарушений; Правила внутреннего распорядка; Положение о Единых педагогических требованиях; Положение о родительском комитете; Положение о студенческом совете; Положение о классном руководстве.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий, заведующий по ВР, заведующий по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, наставники от производства

Данная рабочая программа воспитания (далее-РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	<b>ЛР 11</b>

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии/специальности.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств.	<b>ЛР 22</b>

Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий экономическую и финансовую культуру	<b>ЛР 24</b>
Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	<b>ЛР 25</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД. 01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД. 02	Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД. 03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 10
ОУД. 04	Математика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУД. 05	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11
ОУД. 06	Физика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД. 07	Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР11
ОУД. 08	Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР11
ОУД. 09	История	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОУД. 10	Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОУД. 11	География	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
ОУД. 12	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОУД. 13	ОБЖ	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОУД. 14	Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 17
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 17
ЕН.01	Математика	ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
ОП.01	Экономика организации	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОП.03	Налоги и налогообложение	ЛР 21, ЛР 25
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	ЛР 20, ЛР 21
ОП.05	Аудит	ЛР 22, ЛР 24
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР 20, ЛР 25
ОП.07	Менеджмент	ЛР 13, ЛР 23
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 18, ЛР 24

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20, ЛР 25
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 15
ОП.11	Учет в предприятиях общественного питания	ЛР 19, ЛР 21
ОП.12	Учет товарных операций в торговле	ЛР 13, ЛР 20
ОП.13	Анализ финансово – хозяйственной деятельности	ЛР 19, ЛР 24
ОП.14	Статистика	ЛР 23, ЛР 24
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и введение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 22, ЛР 24
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств	ЛР 21, ЛР 25,
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетным фондом	ЛР 13, ЛР 14
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 23, ЛР 25
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»	ЛР 20, ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> </ul>	Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</li> </ul>	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость не ниже 70%



<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	отсутствие дисциплинарных взысканий	Учет контингента обучающихся, состоящих на различных видах контроля, контроль за соблюдением правил внутреннего порядка	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий
<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>	рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы	Учет участия в программе: - отсутствие, - слушатель / зритель, - участник, - победитель, - организатор, - волонтер	Не менее 30 % участия

<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях	Учет участия в программе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие,</li> <li>- зритель,</li> <li>- участник,</li> <li>- организатор</li> </ul>	Не менее 30 % участия
<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе;</li> <li>– ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств;</li> <li>– проявление организаторских и лидерских качеств;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> </ul>	Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета	Наблюдение ответственных лиц	Отражение деятельности в характеристике обучающегося
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (перечень локальной базы колледжа, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав КАТК им. П.В.Дементьева;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Единых педагогических требованиях;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о студенческом совете;
- Др. локальные акты колледжа.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

*Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:*

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ заведующий филиала
- ✓ заведующий по воспитательной работе;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал оборудован;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- футбольное поле;

<b>Актовый зал</b>	<b>Спортивный / тренажерный залы</b>	<b>Читальный зал</b>	<b>Спортивные площадки</b>	<b>Библиотека</b>	<b>Столовая</b>	<b>Кабинеты</b>	<b>Общественные</b>
1	1	1	1	1	1	10	1

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ.

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Экологических основ природопользования;
5.	Экономики организации;
6.	Документационного обеспечения управления;
7.	Финансов, денежного обращения и кредита;
8.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
9.	Основ предпринимательской деятельности;
10.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности;
11.	Безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории</b>
12.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
13.	Учебная бухгалтерия.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
14.	Спортивный зал;
	<b>Залы:</b>
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
16.	Актовый зал.

Реализация учебной практики профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и введение бухгалтерского учета активов организации», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств», «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетным фондом», «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»» проходит на ОАО " АГРОФИРМА " АК БАРС-ПЕСТРЕЦЫ "

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Рс Редактор электронных таблиц;

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение РПВ располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, в студенческой газете «Взлет», на информационных табло в фойе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

И.Г. Павлова

2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Директор, заместители директора, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 1

2	Всероссийская акция «Капля жизни», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
7	Международный день грамотности. Лучшее сочинение в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русскому языку	ЛР 7
9	Круглый стол «Налоги – зачем они нужны?»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету налоги и налогообложение	ЛР 21
11	Круглый стол "Скажем, нет - терроризму..."	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету обществознанию	ЛР 3
11	Викторина «Средние величины в статистике»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету статистика	ЛР 23
11	Конкурс презентаций «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету анализ финансово - хозяйственной деятельности	ЛР 19
12	Доклад «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы предпринимательской деятельности	ЛР 18
14	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по физической культуре	ЛР 1
20	Конкурс презентаций «Математика в моей профессии».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР 1
25	мероприятие «Моя будущая пенсия»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету проведение расчетов с бюджетом и внебюджетным фондом	ЛР 13
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День гражданской обороны – открытое занятие с применением практических навыков	1 курс	Актовый зал	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 6



2	Деловая игра «Информационный марафон»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
3	Деловая игра «Основы тайм – менеджмента. Умение владеть своим временем в школе и в будущей профессии»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету менеджмент	ЛР 13
9	Конкурс творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 5
9	Открытое мероприятие «Статистическое наблюдение»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по статистике	ЛР 24
9	Викторина «Великие менеджеры мира»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по предмету менеджмент	ЛР 23
10	Викторина «Практическое применение знаний в профессии»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по химии	ЛР 9
11	викторина «ГЕОГРАФИЯ НА ВСЕ СТО!»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по географии	ЛР 5
13	Сообщение- «Математика в моей профессии».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР 14
16	Конференция «Охрана природы в Пестречинском районе»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по биологии	ЛР 9
16	Квест-игра «По страницам нашей Конституции»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 2
17	Викторина «Ценообразование, калькулирование и документооборот в общественном питании»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету учет в предприятиях общественного питания	ЛР 19
18	Оказание первой медицинской помощи.	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету безопасность жизнедеятельности	ЛР 15
23	Интеллектуальная игра «Знатоки Татарстана»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 1
25	Деловая игра «НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету проведение расчетов с бюджетом и внебюджетным	ЛР 14

				фондом	
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по истории	ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
2	Круглый стол ««Налоги – зачем они нужны?»»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету налоги и налогообложение	ЛР 25
2	экономическая игра «Разгадай финансовый кроссворд»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 20
3	«Виртуальная экскурсия по городам России», посвященная Дню народного единства	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по обществознанию	ЛР 7
5	Деловая игра «Своя игра»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета	ЛР 20
9	Конкурс презентаций «Учёт денежных средств»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету учет в предприятиях общественного питания	ЛР 21
6	Семинар "Общение как искусство"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету психология общения	ЛР 1
11	Викторина «Великие люди – великие открытия»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному языку	ЛР 8
12	Конкурс презентаций по теме «Информационные технологии в моей специальности или профессии».	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 25
13	Просмотр обучающих фильмов «Химия в моей жизни»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по химии	ЛР 10
18	Конкурс эссе на темы: 1. «Роль иностранных языков в моей будущей профессии»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3
20	Создание презентации «По следам Недели психологии»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету психология общения	ЛР 12
29	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русского языку	ЛР 5

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Конкурс презентаций «История развития предпринимательства в России»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы предпринимательской деятельности	ЛР 24
4	Деловая игра "Знатоки бухгалтерского искусства"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета	ЛР 21
9	День Героев Отечества – уроки мужества	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 5
10	Круглый стол «Происхождение денег, их эволюция»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 24
11	Викторина «Занимательная информатика»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по информатике	ЛР 4
15	"Игра «БРЕЙН – РИНГ»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 23
18	Викторина «Анализ состояния и эффективности использования основных средств»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету анализ финансово - хозяйственной деятельности	ЛР 24
21	Акция «Письмо психологу»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету психология общения	ЛР 17
25	Викторина по математике «Плюс в математике»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР 7
26	Круглый стол "Наш колледж"	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 15
27	Просмотр фильма «Математика-язык Вселенной. Пределы пространства».	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету математика	ЛР 15
<b>ЯНВАРЬ</b>					
12	День снятия блокады Ленинграда , Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 6
15	Конкурс переводчиков	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по иностранному языку	ЛР 10

15	Конкурс эссе на темы: «Значение английского языка в современном мире»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по иностранному языку в профессиональной деятельности	ЛР 13
16	Викторина «Карьера. Творчество. Успех»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экономика организации	ЛР 13
18	Круглый стол "Путь в чистое будущее"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экологические основы природопользования	ЛР 17
19	Подготовка и обсуждение презентации «Аудит организации»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету аудит	ЛР 22
24	Виртуальная экскурсия в Кул Шариф	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 2
26	Круглый стол «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по физической культуры	ЛР 9
29	Конкурс географического доклада на тему: "Социально-экономическая география"	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по географии	ЛР 10
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России - (Сталинградская битва, 1943), лекторий, просмотр фильмов	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 8
5	викторина «Отгадайка» в рамках дня информатики в России.	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели по информатике	ЛР 10
6	Семинар «День памяти юного героя-антифашиста»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету история	ЛР 1
9	День защитников Отечества – военно - спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели по физической культуре	ЛР 7
12	Семинар «Повышение эффективности производственной деятельности предприятия»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экономика предприятия	ЛР 19
15	Физические игры: «Триатлон по физическим величинам»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по физике	ЛР 7
15	Викторина «Учет товаров и тары в организациях (предприятиях) оптовой	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету учет товарных операций в	ЛР 13

	торговли»			торговле	
16	Деловая игра "Философия воспитания человека..."	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы философии	ЛР 17
17	Круглый стол «Глобальные проблемы современности»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экологические основы природоиспользования	ЛР 16
19	Соревнование по неполной разборке-сборке АК-74	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 9
26	«Литературная гостиная»: «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвящённая Дню защитника Отечества.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 7
МАРТ					
2	Викторина "математикамания"	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по математике	ЛР 10
10	Деловая игра "Организация работы с документами. Регистрация документов"	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по документационному обеспечению управления	ЛР 25
10	Подготовка презентаций «Антропогенное воздействие на окружающую среду»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экологические основы природоиспользования	ЛР 10
13	Аудит расчетов с бюджетом	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету аудит	ЛР 24
13	Тренинговые занятия по ЗОЖ («Умей сказать «НЕТ», «Сделай правильный выбор»)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по предмету физическая культура	ЛР 9
13	Викторина «Организация учета ценных бумаг»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»	ЛР20
14	Викторина «Ты, я и информатика	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по информатике	ЛР 11
18	Конкурс презентаций «Химические элементы»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по химии	ЛР 11
19	Викторина «Учет денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету документирование	ЛР 21

				хозяйственных операций введение бухгалтерского учета активов организации	
20	Конкурс на лучший кроссворд по физике	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по физики	ЛР 11
25	Конкурс составления бизнес-плана	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 23
27	Учет запасов организации, затрат на производство и калькулирование себестоимости	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по документированию хозяйственных операций и введение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 22
<b>АПРЕЛЬ</b>					
2	игра «На что потратить жизнь?»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы философии	ЛР 7
5	Составление бизнес – плана предприятия	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экономика организации	ЛР 25
15	Состязание «Первая помощь пострадавшим»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по безопасности жизнедеятельности	ЛР 10
15	Деловая игра «Составление и оформление служебных писем»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по документационному обеспечению управления	ЛР 20
22	Конкурс чтецов, посвященный татарскому поэту Габдуллы Тукаю.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 6
25	Круглый стол «О здоровье знают все, но... Секреты здорового питания»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по биологии	ЛР 10
26	Презентации «Оформление договора о материальной ответственности»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»	ЛР 23
29	Квест-игра «По страницам нашей Конституции»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 8

<b>МАЙ</b>					
10	Акция «Письмо Победы» студенты пишут письма ветеранам, принимавшим участие в событиях, связанных с ВОВ.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по истории	ЛР 2
11	Конкурс презентаций «Вклад естественных наук в Великую Победу»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по биологии	ЛР 11
14	Тренинг «Духовные ценности - путь к миру...»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по основы философии	ЛР 3
16	Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово», в рамках дня славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по русскому языку	ЛР 2
17	Викторина «Основы учета на предприятиях общественного питания»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по основы учет товарных операций в торговле	ЛР 20
20	Конкурс газет «Занимательная Физика»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели предмету физике	ЛР 5
22	Конкурс презентаций «Учет основных средств и нематериальных активов»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету документирование хозяйственных операций введение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 21
23	Деловая игра «Составление формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по составлению и использованию бухгалтерской отчетности	ЛР 25
25	Познавательная викторина "Загадочная география"	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по географии	ЛР 11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Викторина «Учет денежных средств»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по документированию хозяйственных операций и введение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 24
10	«Правовой турнир", посвященный Дню России	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по обществознанию	ЛР 12

13	Мультимедиа урок «Татар халык ашлары».	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по родной литературе	ЛР 11
----	--	--------	-------------------	------------------------------------	-------