Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

Согласовано
Заместитель директора по информационным технологиям КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»
_____ С.В. Тарасов
«02» ____09____ 2019г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»
_____ И.И. Залалов
«02» ____09____ 2019г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИКАЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

По профессии
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Квалификация: *Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3(4) разряд*

Форма обучения: *Очная*

Нормативный срок освоения программы: *2 года 10 месяцев*

На базе *основного общего образования*

Казань 2019 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»,
код наименование специальности

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02.08.2013г. (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015г. №391)

Разработчики: Е.В.Тропынина – зав. по УПР отделения ППКРС «27» 02 2019 г. _____
дата подпись

В.В. Шакирова – мастер производственного обучения «27» 02 2019 г. _____
дата подпись

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общепрофессиональнбых дисциплин
Протокол № 7 от 27.02.2019г.
Председатель ЦК
_____ Шакирова В.В.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом № 3
Протокол № 3
от _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемая колледжем по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом регионального рынка труда в лице Казанского авиационного завода им.С.П.Горбунова - филиал ПАО "Туполев", ПАО "Казанский вертолетный завод" (ПАО "КВЗ"), ОАО "Казанское моторостроительное производственное объединение" (ОАО "КМПО"), ФКП "Казанский завод точного машиностроения" (ФКП "КЗТМ"), ОАО "Завод Элекон", ОАО "Казанский электротехнический завод" (ОАО "КЭТЗ"), ОКБ «Симонова» с учетом профессионального стандарта (ФГОС) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, компетенции World Skills.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки по профессии ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации составляют:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря Федерации № 464 от 14 июня 2013 г., зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 29200 от 30 июля 2013 г.),
- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 01.11.2013 № 30306)
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:
- Письмо Министерства Образования Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана, с рекомендациями по его заполнению.
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 674 от 26 ноября 2009 года «Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования»

- Устав Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 389, №391 от 09.04.2015 года
- 2012 года № 273-Ф;
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854;
- Базисный учебный план
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации)

1.3 Характеристика ППКРС

1.3.1 *Цель* ППКРС: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии.

1.3.2 *Квалификация* выпускника: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.3.3 *Срок освоения* ППКРС: 2 года 10 месяцев.

1.3.4 *Трудоемкость* ППКРС: Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (максимальная учебная нагрузка, включающая часы обязательных учебных занятий и часы самостоятельной работы) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	*Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>*	*Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>*	*Трудоемкость в часах*
Основное общее образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 года 10 мес. <3>	4178часов
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 391)			

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 144 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	2 недели
Государственная (итоговая аттестация)	2 неделя
Каникулярное время	24 недели
Итого	144 недели

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании / аттестат о среднем (полном) общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускника ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко - и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

2.3.1 Ввод и обработка цифровой информации.

2.3.2 Хранение, передача и публикация цифровой информации.

2.4 Компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ППКРС.

Выпускник по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации должен обладать следующими компетенциями**:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

5.2.1 **ПМ.01** Ввод и обработка цифровой информации

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

5.2.2. **ПМ.02** Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС по профессии ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени)

3.2 Учебный план

Учебный план ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева» по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации по программе базовой подготовки.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов).

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей, (приложение Пояснительная записка)

3.3 Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики рассматриваются на заседании цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по научно-методической работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	*Наименование дисциплин*	*Результат освоения*	*Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час*
1	*2*	*3*	*4*
ОУД.01	Русский язык	• ***Личностные:*** -Воспитание уважения к русскому языку, осознание связи языка и истории, культуры русского и других видов; -Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; -Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммутативных задач; -Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • ***Метапредметные:*** -Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; -Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; -Применение навыков сотрудничества; -Овладение нормами речевого поведения в различных ситуация; -Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; -Умение извлекать необходимую информацию из различных источников; • ***Предметные*** -Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них речевой практике; -Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; -Владение навыками самоанализа и самооценки; -Владение умения анализировать текст; -Владение умением представлять тексты в виде те-	*162*

		зисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинение различных жанров; -Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; -Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Раздел 2. Лексика и фразеология Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Раздел 4. Морфемика. Словообразование, орфография. Раздел 5. Морфология и орфография. Раздел 6. Служебные части речи. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**.**	
ОУД.02	Литература	***•Личностные*:** − сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − эстетическое отношение к миру; − совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; − использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); ***• Метапредметные:*** − умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,	*230*

		выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; − умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; − умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • ***Предметные*:** − сформированности устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; − сформированности навыков различных видов анализа литературных произведений; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; − сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы. Содержание дисциплины литература включает следующие разделы: Раздел 1 .Русская литература первой половины XIX века. А.С. Пушкин. Раздел 2.Русская литература второй половины XIX	

		века. А.Н. Островский. Радел 3. Русская литература конца XIX – начала XX века.А.П. Чехов. Раздел 4 Литература начала XX века. Раздел 5.Особенности развития литературы в 1920-1940-е годы.(обзор**)** Раздел 6.Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А.Т. Твардовский Раздел 7. Литература второй половины XX века. Литература 50-80-х годов (обзор).Проза.	
ОУД.03	Иностранный язык	▪ ***Личностные:*** - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; ▪ ***Метапредметные:*** - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; ▪ ***Предметные:*** - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое	*200*

		речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1.Вводно-фонетический модуль. Раздел 2. Основной модуль. Раздел 3. Профессионально-направленный модуль. Раздел 4. Научно-технический прогресс.	
ОУД.04	Математика	***Личностные***: − сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	*322*

		• ***Метапредметные:*** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; • ***Предметные:*** − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути ре-	

		шения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Действительные числа. Приближенные вычисления и вычислительные средства. Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Пределы. Раздел 3. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Непрерывность. Раздел 4. Тригонометрические функции. Раздел 5. Векторы. Раздел 6. Производная. Раздел 7. Интеграл. Раздел 8.Дифференциальные уравнения. Раздел 9. Прямые на плоскости и в пространстве. Раздел 10.Геометрические тела и поверхности. Раздел 11. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.	
ОУД.05	История	***Личностные:*** − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обла-	*200*

		дающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ***Метапредметные:*** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-	

		стей; • ***Предметные:*** − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2.Цивилизации Древнего мира. Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века. Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: станы Западной Европы в XVI-XVIII вв. Раздел 6. Россия в XVIII веке. Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока Раздел 9. Россия XIX веке. Раздел 10. От Новой истории к Новейшей. Раздел 11. Между мировыми войнами Раздел 12.Вторая мировая война. Раздел 13. Мир во второй половине XX века. Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы. Раздел 15. Россия на рубеже XX-XXI веков.	
ОУД.06	Физическая культура	***Личностные:*** − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей до-	*194*

		минанты здоровья; − приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; − готовность к служению Отечеству, его защите; ***Метапредметные:*** -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;	

		− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; ***Предметные*:** - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Гимнастика Раздел 4. Спортивная игра Раздел 5 Гимнастика	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	• ***Личностные:*** − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; − готовность к служению Отечеству, его защи-	*80*

		те; − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; − исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; − освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • ***Метапредметные:*** − овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; − овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; − приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; − развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; − формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально	

		складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; − развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; − приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; − формирование установки на здоровый образ жизни; − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; • ***Предметные:*** − сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникно-	

		вение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Раздел 2. Государственная система безопасности населения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел 4. Основы медицинских знаний.	
ОУД.08	Астрономия	***Личностные:*** -сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека ***Метапредметные:*** -умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно - следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональ-	*38*

		ной сфере - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информаций, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами; логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; ***Предметные:*** - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической технологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1.История развития астрономии Раздел 2. Устройство солнечной системы Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной	
ОУД.09	Информатика	• ***Личностные:*** − чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; − осознание своего места в информационном обществе; − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники	*118*

		информации; − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; ***Метапредметные:*** − умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; ***Предметные:*** − сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окру-	

		жающем мире; − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Введение в информационную деятельность человека. 2. Информация и информационные процессы. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии	
ОУД.10	Физика	***Личностные*:** - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осязание роли физических компетенций в этом;	*230*

		- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; ***Метапредметных*:** - использование различных видов познавательный деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формирование гипотез, анализа и синтезе, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; ***Предметных*:** - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике; наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений,	

		обнаруживать зависимость между величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Механика Раздел 2. Динамика Раздел 3. . Молекулярная физика Раздел 4. Термодинамика Раздел 5. Электростатик Раздел 6. Электрический ток Раздел 7. Магнитное поле Раздел 8. Электромагнитная индукция Раздел 9. Колебание и волны Раздел 10. Электромагнитные колебания Раздел 11.Производство и передача электрической энергии Раздел 12 Механические волны Раздел 13.Электромагнитные волны Раздел 14.Оптика Раздел 15.Волновая оптик Раздел 16.теория относительности Раздел 17. Излучения и спекторы Раздел 18.Атомная физика Раздел 19.Строение и эволюция	
ОУД.11	Естествознание (вкл. химию, биологию)	• ***Личностные*:** − устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; − готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; − объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; − умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; − готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информа-	*170*

		ции; − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания; ***• Метапредметные:*** − овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; − применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; − умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; − умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; ***• Предметные:*** − сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; − владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; − сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; − сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; − владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; − сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания.	

		Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Общая и неорганическая химия Раздел 2.Органическая химия . Биология Раздел 1.Учение о клетке Раздел2.Организм.Размножениеи индивидуальное развитие организмов Раздел 3.Основы генетики и селекции Раздел 4.Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение Раздел 5. Происхождение человека Раздел 6.Основы экологии Раздел 7. Бионика	
ОУД.12	Родная литература	Личностные: - формирование чувства гордости за свой народ, своим родным татарским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества; - формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев; - наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	*108*

		-Метапредметные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - использование знаково-символических средств представления информации о книгах; - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; Предметные: в познавательной сфере: - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;	

		- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; - определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); - владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; в ценностно-ориентационной сфере: - приобщение к духовно-нравственным ценностям литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; - формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; - собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; - понимание авторской позиции и своего отношения к ней; в коммуникативной сфере: - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог; - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы; в эстетической сфере: - понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; - понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. - выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению Содержание дисциплины включает следующие разделы:	

		1.Введение. 2. Древнетюркская (общетюркская) литература 3. Средневековая литература: Литература Булгарского периода (ХП век-1 пол.ХШ века) 4. Поэма Кул Гали “Кыйссаи Юсуф” 5.Устное народное творчество П.Р.№1 6. Литература Золотоординского периода (ХШ век-1 пол. ХУ века) 7.Дастан “Идегей” 8. Литература Казанского ханства (первая половина ХУ-вторая половина ХУ1 века) 9. Произведения о Сююмбике 10. Литература периода застоя (вторая половина ХУ1 века- ХУШ век) 11. Жизненный путь и творчество Г.Утыз Имяни 12. Литература периода просветительства (Х1Х век) 13.-14. Жизнь и творчество Шигабутдина Марджани. 15.Жизнь и творчество Каюма Насыйри 16.Литература начала ХХ века. 17.-18. Жизнь и творчество Г.Тукая 19. Жизнь и творчество С.Рамиева,Дардменда 20. Жизнь и творчество Фатиха Амирхана 21. Фатих Амирхан “Татар кызы”/ “Татарка”, “Хәят” П.Р.№2 22. Татарский народный костюм, украшения, орнаменты. 23. Поэзия начала века. 24. Г.Ибрагимов, жизнь, творчество 25. Галимджан Ибрагимов “Чубарый” /”Алмачуар” 26. Г.Исхакый 27. Татарские народные праздники 28. Становление татарского театра. Драматургия начала ХХ века 29. Галиасгар Камал “Бүләк өчен”/ “Ради подарка” 30. Литература 1920-30-х годов 31. Жизнь и творчество Х.Такташа 32. Литература военного времени. 33.-34 Муса ДжалильП.Р.№3 35. Амирхан Еники “Матурлык”/”Красота” 36. А.Кутуй “Сагыну” (“Тоска по Родине” 37. Наби Даули “Между жизнью и смертью” 38. Литература послевоенного периода (до 1960-х годов) 39. Литература 1960-1980 –х годов 40.Биография А.Гилязова 41.Творчество А.Гилязова П.Р.№4 42. Поэзия Р.Файзуллина, Р.Хариса 43. Гариф Ахунов “Артыш тау буенда” /”За горой артыш” 44. Литература 1980-2000 годов.	

		45. Великие личности Татарстана 46. Айдар Халим иография 47.АйдарХалим“Трехногая кобыла”П.Р.5 48. Т.Миннуллин биография 49.“Әлдермештән Әлмәндәр”/”Старик из деревни Альдермеша» П.Р.№6 50. Современная татарская литература (2000-2018 годы) 52. Наука и ученые Татарстана 53-54. Обобщение изученного материала. Зачет.	
ОП.01	Основы информационных технологий	**уметь:** • работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; • работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; • работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; **знать:** • основные понятия: информация и информационные технологии; • технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; • классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; • общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; • назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; • процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; • периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; • операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; • локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; • поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; • идентификацию и авторизацию пользователей и	*72*

		ресурсов сетей; • общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; • информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.* *ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.* *ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.* *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* *<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".* *ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.* *ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.* *ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.* *ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.* *ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.* *ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.* *ПК 2.2. Управлять размещением цифровой инфор-*	

		мации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. *ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.* *ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.* Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. Информация и информационные технологи 2. Общие сведения о компьютерах 3. Операционные системы (ОС), работа с файловой системой персонального компьютера. *4.* Обработка текстовой информации *5.* Обработка числовой информации *6.* Организация презентаций *7.* Организация баз данных *8.* Сети и сетевые технологии. *9.* Основы информационной безопасности	
ОП.02	Основы электротехники	**уметь:** • эксплуатировать электроизмерительные приборы; • контролировать качество выполняемых работ; • производить контроль различных параметров электрических приборов; • работать с технической документацией; **знать:** • основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; • расчет электрических цепей постоянного тока; • магнитное поле, магнитные цепи; • электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; • основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; • общие сведения об электросвязи и радиосвязи; • основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.* *ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.* *ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессио-*	*32*

		нальных задач. *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* *<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".* *ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.* *ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.* *ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.* *ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.* *ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.* *ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.* *ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.* *ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.* *ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.*	
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	**уметь:** • определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники; **знать:** • основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; • общие сведения о распространении радиоволн; • принцип распространения сигналов в линиях связи; • сведения о волоконно-оптических линиях; • цифровые способы передачи информации; • общие сведения об элементной базе схемотех-	*32*

		ники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); • логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; • функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); • запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; • цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.* *ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.* *ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.* *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* *В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".* *ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.* *ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.* *ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.* *ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.* *ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.* *ПК 2.1. Формировать медиатеки для структури-*	

		рованного хранения и каталогизации цифровой информации. *ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.* *ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.* *ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.* Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1.Электрические Цепи Постоянного Тока 2. Магнитные Цепи. 3. Трехфазовый Переменный Ток. 4. Трансформаторы 5. Электрические Машины 6. Электротехнические устройства.	
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	**уметь:** • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; **знать:** • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ) *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.* *ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.* *ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.* *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* *В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".* *ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать*	*32*

		аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. *ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.* *ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.* *ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.* *ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.* *ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.* *ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.* *ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.* *ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.*	
ОП.05	Экономика организации	**уметь:** • воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; **знать:** • основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • законодательство по охране авторских прав *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.* *ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.* *ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.* *ОК 5. Использовать информационно-*	*36*

		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. *ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* *В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".* *ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.* *ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.* *ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.* *ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.* *ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.* *ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.* *ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.* *ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.* *ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.*	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	**уметь:** • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе	*32*

		исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.* *ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.* *ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.* *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*	

		ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. *ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* *В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".* *ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.* *ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.* *ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.* *ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.* *ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.* *ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.* *ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.* *ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.* *ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.* Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1Введение. Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности общества и государства Раздел 3. Основы медицинских знаний Раздел 4. . Обеспечение военной безопасности государства Раздел 5 Порядок прохождения военной службы Раздел 6 Средства защиты на производстве	
П.00 Профессиональный цикл. ПМ. 00 Профессиональные модули			

ПМ.01 .	Ввод и обработка цифровой информации	**иметь практический опыт:** − подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования; − настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; − ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; − сканирования, обработки и распознавания документов; − конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; − обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; − создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; − осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет **уметь:** − подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; − настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; − управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; − производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; − распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; − вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; − создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; − конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; − производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; − производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; − обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;	

		– создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; – воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; – использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; – вести отчетную и техническую документацию; **знать:** – устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; – архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; – виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; – принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; – принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; – виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; – назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; – основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; – основные приемы обработки цифровой информации; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. *ОК 1. Понимать сущность и социальную значи-*	

		мость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. *ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.* *ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.* *ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.* *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* *В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".* Содержание модуля включает следующие МДК и их разделы: **МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** Раздел 1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования	*214*
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	**иметь практический опыт:** − управления медиатекой цифровой информации; − передачи и размещения цифровой информации; − тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации: − осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; − публикации мультимедиа контента в сети Интернет; − обеспечения информационной безопасности; **уметь:** − подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; − создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; − передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; − тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации:	

		− осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; − создавать и обмениваться письмами электронной почты; − публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; − осуществлять резервное копирование и восстановление данных; − осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; − осуществлять мероприятия по защите персональных данных; − вести отчетную и техническую документацию **знать:** − назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; − принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; − нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; − структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; − основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; − принципы антивирусной защиты персонального компьютера; − состав мероприятий по защите персональных данных ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой инфор-	

		мации. ПК2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. ПК4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. Содержание модуля включает следующие МДК и их разделы: **МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации** **Раздел** 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	*202*
Ф.К.	Физическая культура	В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: **уметь:** использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни Содержание дисциплины включает следующие разделы: Раздел 1. Физическая культура Раздел 2. Легкая атлетика	*40*

Распределение объема часов вариативной части

Индексы циклов	*Распределение вариативной части по циклам, часов*			
	Всего	*В том числе*		
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	*На введение дополнительных дисциплин (МДК)*	
			Наименование	
ОП.07	32		Деловое общение	**уметь:** – применять экспресс-диагностику с целью определения психологического типа партнера по общению; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать:** – индивидуальные особенности личности в процессе общения; – способы и приемы саморегуляции поведения в процессе общения; ОК. уметь определять виды уровни общения. ПК. Использование делового этикета в профессиональной деятельности.
ОП.01	40	Основы информационных технологий		**уметь:** -работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; -работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; **знать:** - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; ОК. использование классификации информационных технологий. ПК. Создавать документы операционными системами.

МДК.01.01	36	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		**уметь:** - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; **знать:** - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
МДК.02.01	36	Технология публикации цифровой мультимедийной информации		***уметь:*** - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; ***знать:*** - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; ОК. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной
Итого	**144**			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

4.1.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

4.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для того, кроме преподавателей конкретной дисциплин (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

4.2.1 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам по ППКРС.

4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

4.3.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.3.2 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ПКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Подбор педагогических кадров осуществляется по нескольким направлениям: через базовые предприятия, ВУЗы, центры занятости населения, СМИ.

Преподаватели колледжа систематически повышают свою квалификацию. Для этого разработана система работы с кадрами по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности квалификации.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Кадровый состав по специальности

Таблица 6

Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательных программ, на 1.09.2019 г.	чел.	**18**
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательных программ, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, на 1.09.2019 г.	чел.	**12**
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации за три года	чел.	**18**
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, на 01.09.2019г.	чел.	**1**
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла, на 01.09.2019г.	чел.	**1**

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Наименование кабинетов, лабораторий	*Номер кабинета, аудитории*
Кабинеты:	
– социально-экономических дисциплин;	205
– иностранных языков;	106
– математики;	313
– информатики;	203
– экономика организации;	205
– основы безопасности жизнедеятельности	207
– информатика и информационные технологии.	203
– мультимедиа-технологии	203
– охрана труда и техника безопасности	207
– автоматизация производства	213
Лаборатории	
Лаборатория Электротехники с основами радиоэлектроники	
Лаборатория Информационно- компьютерные технологии	

5.4. Условия реализации ОПОП

5.4.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4.2 Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

5.5. Базы практики. Практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основные направления воспитательной работы:

1. Художественное творчество студентов

Целью работы предметных и художественных кружков является повышение качества подготовки специалистов (углубление и расширение их знаний по специальности и отдельным дисциплинам), укрепление материальной базы колледжа, приобретение студентами умения применять полученные знания в практической деятельности и развитие художественного творчества. Работа кружков велась по планам предметных комиссий по специальностям, заведующих кабинетами, руководителей кружков художественной самодеятельности.

В течение каждого учебного года в колледже проводятся праздничные концерты, музыкальные вечера, дискотеки, смотры-конкурсы рисунков, стенгазет, рефератов, где активно участвуют студенты отделения.

2. Физическое воспитание и спортивно-массовая работа

Занятия проводятся в спортивном зале колледжа, спортивной площадки, на стадионе «Рубин», а также в спортивном зале КГППК (баскетбол). В колледже работают секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса, мини-футбола, шахматы, стрелковый, легкая атлетика, лыжи, аэробика. Проводятся первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам, стрельбе; «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Дни здоровья». Студенты ежегодно участвуют в спартакиаде ССУЗ по семи видам спорта, где занимают призовые места. Спортсмены отделения выступают в Республиканских, городских соревнованиях. Диспансерные наблюдения студентов проводятся один раз в год с необходимыми консультациями врачей-специалистов. Студенты, зачисленные в специальную медицинскую группу, занимаются с дозированной нагрузкой.

3. Военно-патриотическая работа

По сравнению с предыдущими годами последние годы военно-патриотическая работа стала более активной, массовой, охватывает весь контингент студентов. В колледже оборудован класс допризывной подготовки и

военно-патриотического воспитания. В этом классе работает военно-патриотический кружок «Защитник Отечества», водительские курсы. Проводятся ежегодно мероприятия в честь дня «Защитника Отечества», празднование дня победы в ВОВ. Студенты отделения активно участвуют во многих мероприятиях военно-патриотического направления районного и городского масштаба, где показывают высокие результаты и занимают призовые места.

4. Работа классных руководителей групп

Учебно-воспитательная работа проводится в согласно Единого плана. Для классных руководителей составлены методические рекомендации по организации воспитательной работы в учебной группе. Планом предусмотрено проведение мероприятий в масштабах колледжа, отделения, учебной группы, а также индивидуальной работы со студентами по следующим направлениям:

- организация и воспитание коллектива студентов;
- повышение эффективности и качества обучения студентов;
- воспитание гражданской зрелости, правосознания;
- формирование здорового образа жизни;
- трудовое воспитание, развитие студенческого самоуправления и навыков технического творчества;
- воспитание нравственности, эстетической и этической культуры.

С каждым годом на отделении усиливается работа по профилактике наркотизации студентов.

Ежегодно проводятся посвящение в студенты вновь поступивших студентов, последние звонки для студентов 3-го курса, «Недели отделений».

Мероприятия проводимые в учебных группах отличаются многообразием форм и методов воспитательной работы. Практикуется проведение совместных внеклассных мероприятий.

Родительские собрания проводятся ежемесячно по группам и один раз в семестр общие по отделению. В учебных группах созданы родительские комитеты. На всех уровнях проводится серьезная индивидуальная работа с родителями, особенно в отношении студентов-нарушителей внутреннего распорядка.