

**Приложение 3.**  
**к ПОП СПО по специальности**  
**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
А.Н. Султанова \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
И.Г. Шамсутдинов \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
Н.С. Гришина \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
\_\_\_\_\_  
от « » августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов***

**Казань, 2023 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. №790;</p> <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года №751н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный № 61198);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.016 «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 806н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный № 61710);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.063 «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2015 г., регистрационный № 39084)</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор-Шамсутдинов И.Г., зам. директора по ВР-Валиуллина А.М., зам. директора по УР-Султанова А.Н., зам. директора по УПР-Габдрахманова Е.А., зам. директора по УМР-Гречко Т.А., зам. директора по АХЧ-Шайдуллина Н.М. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог-Бондина Н.Н. кураторы учебных групп, библиотекарь-Гринина Л.В., педагог-организатор-Башатова Н.А., руководители кружков, спортивных секций Барановская С.М., Храмов В.А., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.***

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	<b>ЛР 16</b>

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к реализации своего профессионального потенциала	<b>ЛР 18</b>
Готовый к ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 22</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 23</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. №790;

Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033);

Профессиональный стандарт 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года №751н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный № 61198);

Профессиональный стандарт 16.016 «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 806н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный № 61710);

Профессиональный стандарт 16.063 «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2015 г., регистрационный № 39084)

нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);

локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагога-психолога, педагога- организатора, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	6	Координация деятельности по реализации Программы воспитания



Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	43	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебных групп	30	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	11	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-

		исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; -обеспечение пожарной безопасности -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Реализация рабочей программы воспитания колледжа представлена на сайте колледжа: [кнхк.рф](http://кнхк.рф).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИНЯТО**

Решением Педсовета

Протокол от августа 2024 года

№1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов  
на период 2024-2025 г.

**Казань, 2024**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
09.2024	День знаний Предмет: БД.03 Иностранный язык Тема: Знакомство. Приветствие. Урок-практикум	20.02.01	37 кабинет	Преподаватель иностранного языка- Маврина В.И.	ЛР 7
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Русские химики и их вклад в химический анализ Предмет: Аналитическая химия		36 кабинет	Преподаватель спецдисциплин Азеева Е.В.	ЛР
09.2024	Международный день охраны озонового слоя Предмет: ОП 13. Основы исследовательской деятельности Тема: Основные определения и понятия	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 4, 10
09.2024	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Предмет: ОП.01. Прикладная геодезия и экологическое картографирование Тема: Анализ и описание тематической карты. Картографирование источников загрязнения окружающей среды.	20.02.01	12а кабинет	Преподаватель спецдисциплин -Муслимов Р.А.	ЛР
	История БД.04. «Международный день охраны озонового слоя. История развития экологии как науки» История БД.04.		кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР
	Государственные символы Республики Татарстан. Экскурсия в музей Тукая.	20.02.01	Музей Тукая	Преподаватели родной литературы - Ибрагимова В.Н.,	ЛР 1, 5, 7, 8, 11

				Габдуллина Г. М.	
09.2024	День машиностроителя Предмет: Основы бережливого производства Тема: Производственная система АО «ГАЗ»	20.02.01	18 кабинет	Преподаватель БЖД-Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14, 21
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	История в лицах XX-XIX вв. Экоактивисты История СГЦ.02.		кабинет	Преподаватель истории и философии-Ульянова О.В.	ЛР
	Посещение Технопарка ИТ-парк им. Башира Рамеева.		ИТ-парк	Преподаватель информатики-Яруллин Д.Н.	ЛР
	Радиационная защита. Влияние радиации на экосистему Предмет: МДК 03.01		36 кабинет	Пазеева Е.В.	ЛР
	«Социальная экология. Понятие и нормы» Семьеведение ОП.10		кабинет	Преподаватель истории и философии-Ульянова О.В.	ЛР
	1 открытие лаборатории в России..	20.02.01	24 кабинет	Преподаватель химии-Халикова А.С.	ЛР 1,5, 7,8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Проведение конкурса лучших проектов Решений для производства	Все группы	17 кабинет	Преподаватель информатики-Яруллин Д.Н.	ЛР
	Источники загрязнения гидросферы Предмет: МДК 03.02		36 кабинет	Преподаватель спецдисциплин	ЛР
	Моральные нормы экологического поведения в условия глобализации Обществознание. БД.09		кабинет	Преподаватель истории и философии-Ульянова О.В.	ЛР
11.2024	День Матери Предмет: БД.03 Иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум	20.02.01	37 кабинет	Преподаватель иностранного языка- Маврина В.И.	ЛР 12

10.11.2024	Всемирный день науки за мир и развитие Викторина К вершинам логарифмов Предмет: Математика Тема: Логарифмы	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математики Маркина Л.А.	ЛР 13, 23
10.11.2024	Всемирный день науки за мир и развитие Урок-практикум Предмет: Математические методы решения прикладных задач Тема: Решение прикладных задач экологической направленности	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математик и Маркина Л.А.	ЛР 21, 23
10.11.2024	Дни финансовой грамотности Урок-практикум Предмет: Основы финансовой грамотности Тема: Заполнение налоговой декларации	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математик и Маркина Л.А.	ЛР 23
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
12.2024	Многообразие человеческой деятельности Обществознание. БД.09	20.02.01	39 кабинет	Преподаватель истории и философии - Ульянова О.В.	ЛР 2, 6
12.2024	Тема: Всероссийский комплекс ГТО Педагогическое образование в России Выступление учащихся (освобожденные подг, спец гр)- СРС Предмет: Физическая культура	20.02.01	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры- Барановская С.М.	ЛР 9, 13, 18
12.2024	Международный день добровольцев Предмет: ОБЖ Тема: Роль добровольцев в СВО  День работников МЧС России Предмет: БЖД Тема: Защита населения и территорий от ЧС	20.02.01	18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 1, 2, 5, 6, 14,
12.2024	День Юриста. Предмет: Правовое регулирование профессиональной деятельности. Конкурс презентаций. Тема: Трудовые права несовершеннолетних.	20.02.01	40 кабинет	Преподаватель спецдисциплин -Гришина Н.С.	ЛР 13
12.2024	День Конституции Российской Федерации Конкурс плакатов	20.02.01	40 кабинет	Преподаватель спецдисциплин -Гришина Н.С.	ЛР 1,2

	Тема: Право на труд				
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитор ии	Куратор группы	ЛР
01.2025	День заповедников национальных парков Предмет: ОП 13. Основы исследовательской деятельности Тема: Методы выбора и оценки тем научных исследований	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель специализации - Гумарова А.И.	ЛР 2, 4, 7, 10
01.2025	День заповедников национальных парков Предмет: ОП 06. Аналитическая химия Тема: Основные положения, значения, область применения	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель специализации - Гумарова А.И.	ЛР 18
01.2025	День заповедников национальных парков Предмет: ОП.01. Прикладная геодезия и экологическое картографирование Тема: Устройство нивелира и подготовка нивелира к работе. Производство геометрического нивелирования способом из «середины»..	20.02.01	12а кабинет	Преподаватель специализации - Муслимов Р.А.	ЛР 10, 15, 16
01.2025	История СГЦ.02. «День заповедников и национальных парков. Современная история заповедников и парков Республики Татарстан.»	20.02.01	39 кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР 11, 15
01.2025	День заповедников и национальных парков	20.02.01	24 кабинет	Преподаватель химии- Халикова А.С.	ЛР 1,5, 7,8, 11
01.2025	День спасателя Предмет: БЖД Тема: Аварийно-спасательные формирования в системе РСЧС	20.02.01	18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитор ии	Куратор группы	ЛР
	Химический анализ и управление качеством Предмет: Аналитическая химия		кабинет	П Азеева Е.В. е п	ЛР
	День русской науки				
	Философия СГЦ.01 «Философский аспект экологической проблемы человечества»		кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР



02.2025	Тема: Параолимпийские Игры Ко дню Международный день инвалидов. Выступление студентов	5103	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры- Барановская С.М.	ЛР 1, 12
02.2025	День защитника Отечества Предмет: ОБЖ Тема: Военная обязанность граждан РФ		18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 1, 5
<b>МАРТ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Всемирный день дикой природы Предмет: ОП.04. Почвоведение Тема: Измерение расстояний нитяным дальномером		12а кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Муслимов Р.А.	ЛР
	«Семья в социокультурном пространстве: история и современность» Семьеведение ОП.10		39 кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР
	Международный день лесов Предмет: ОП.04. Почвоведение Тема: Исследование устройства теодолита. Подготовка теодолита к работе. Измерение горизонтальных углов способом приемов.		12а кабинет	Преподаватель спецдисциплин  Муслимов Р.А.	ЛР
03.2025	Всемирный день водных ресурсов Предмет: ОП 06. Аналитическая химия Тема: Характеристика, признаки, условия, чувствительность, способы проведения	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 13, 19, 21
03.2025	Всемирный метрологический день Предмет: МДК 02.04 Обеспечение качества продукции Тема: Термины и определения метрологии	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 13, 22, 23
	Экологический контроль за деятельностью в области обращения с отходами Предмет: МДК 03.01		6 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Азеева Е.В.	ЛР
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Методы очистки сточных вод Предмет: МДК 03.02		6 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Азеева Е.В.	ЛР

04.2025	Всемирный день Земли. Предмет:СГЦ.03 Иностранный язык в ПД Тема: Проблемы химического производства. Урок-практикум		37 кабинет	Преподаватель иностранного языка- Маврина В.И.	ЛР
04.2025	Всемирный день Земли. Семинар Философия СГЦ.01		кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР
04.2025	Экскурсия в Национальный музей	20.02.01	Национальный музей	Преподаватели родной литературы - Ибрагимов В.Н., Габдуллина Г. М.	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
04.2025	День охраны труда Предмет: охрана труда Тема: Служба охраны труда объектов экономики		18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14, 21,
04.2025	День экологических знаний Урок-практикум Предмет: Математика Тема: Применение производных	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математики Маркина Л.А.	ЛР 21
<b>МАЙ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
05.2025	Международный день климата История БД.04.	20.02.01	39 кабинет	Преподаватель истории и философии - Ульянова О.В.	ЛР 2, 10
05.2025	День экологического образования Предмет: МДК 02.04 Обеспечение качества продукции Тема: Лучший по профессии Лаборант - эколог. Конкурс	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 2, 4, 7, 10
05.2025	День труда Предмет: Охрана труда Тема: Права и обязанности работника		18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14, 21,
<b>ИЮНЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
06.2025	День окружающей среды Предмет: Основы бережливого производства		18 кабинет	Преподаватель БЖД-	ЛР 10, 16,

	Тема: Понятие «муда» (потери) и ее значение для окружающей среды			Гарифуллин Р.С	
06.2025	Международный день защиты детей Урок-практикум Предмет: математика Тема: Табличное и графическое представление данных	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математики Маркина Л.А.	ЛР