

к ПООП по профессии  
18.01.35 Аппаратчик-оператор производства  
химических соединений

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
А.Н. Султанова \_\_\_\_\_  
от «    » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
И.Г. Шамсутдинов \_\_\_\_\_  
от «    » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советник директора по воспитанию  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
Н.А. Башатова \_\_\_\_\_  
от «    » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
\_\_\_\_\_  
от «    » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***18.01.35 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ***

**Казань, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 240107.1 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 924); Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.03.2006 N 208 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 24, раздел "Общие профессии химических производств".
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ– 2 года 10 месяцев;

Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор-Шамсутдинов И.Г., зам. директора по ВР-Валиуллина А.М., зам. директора по УР-Султанова А.Н., зам. директора по УПР-Габдрахманова Е.А., зам. директора по АХЧ-Шайдуллина Н.М. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог-Соловьева Л.В., кураторы учебных групп, библиотекарь-Гринина Л.В., советник директора по воспитанию-Башатова Н.А., руководители кружков, спортивных секций Барановская С.М., Храмов В.А., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к реализации своего профессионального потенциала	<b>ЛР 18</b>
Готовый к ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	<b>ЛР 21</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 22</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 24</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 25</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 240107.1 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 924);

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.03.2006 N 208 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 24, раздел "Общие профессии химических производств".

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	43	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебных групп	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции



Советник директора по воспитанию	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	11	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; -обеспечение пожарной безопасности -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Реализация рабочей программы воспитания колледжа представлена на сайте колледжа: [//edu.tatar.ru/moskow/spo\\_knk](http://edu.tatar.ru/moskow/spo_knk).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Педсовета

Протокол от \_\_\_\_ августа 2024 года

№1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***18.00.00 Химические технологии***

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

18.01.35 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ

на период 2024-2025 г.

**Казань, 2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом Предмет: безопасность жизнедеятельности Тема: Терроризм и его сущность	4402	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.-преподаватель БЖД	ЛР 1,3
09.2024	Применение уравнений и неравенств в различных областях науки и техники. Решение уравнений и неравенств. Решение задач, включающие исторические сведения героических страниц истории страны, краеведческий материал о родном крае и малой родине	4402	22 кабинет	Фугина С.И.- преподаватель математики	ЛР 1
09.2024	День туризма	4402	25 кабинет	Хасанова Г.М. -преподаватель иностранного языка	ЛР 5
09.2024	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии Аппаратчик оператор производства неорганических веществ	4402	11, 12, 14, 21 кабинеты	Григорьева О.М., Трофимова Н.Н, Фадеева О.В. Майков В.Н.-преподаватели спецдисциплин	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20

	2023»				
09.2024	Тема: Всероссийский комплекс ГТО Педагогическое образование в России	4402	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
10.2024	Углеводороды в нашей атмосфере и способы очистки воздуха и воды	4402	24 кабинет	Халикова А.С. -преподаватель химии, биологии	ЛР1, 5, 7
10.2024	Тема: Всемирный день пешей ходьбы Педагогическое образование в России	4402	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,2 9
10.2024	День призывника	4402	Воинская часть	Фадеева О.В. -преподаватель спецдисциплин	ЛР 18,19,20
<b>НОЯБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
11.2024	ОДП.01 Математика Производная функции Применение производной в технике Решение задач профессионального содержания	4402	22 кабинет	Фугина С.И.- преподаватель математики	ЛР 13
11.2024	День Матери Предмет: иностраннный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум.	4402	42кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель по иностранному языку	ЛР 12
11.2024	«И.С. Тургенев и русский язык" 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева Предмет: Русский язык	4402	35 кабинет	Валиуллина А.М.- преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
12.2024	День добровольца (волонтера) в России Предмет: безопасность жизнедеятельности Тема: Роль добровольцев (волонтеров) в РФ	4402	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель БЖД	ЛР 1, 6
12.2024	Международный день художника. Предмет: иностранный язык Тема: Твое хобби. Урок-практикум	4402	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка	ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
01.2025	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии Аппаратчик оператор производства неорганических веществ 2024»	4402	11, 12, 14, 21 кабинеты	Григорьева О.М., Трофимова Н.Н, Фадеева О.В. , Майков В.Н. -преподаватели спецдисциплин	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
01.2025	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Машинист технологических насосов и компрессоров 2024»	4402	11, 12, 14, 21 кабинеты	Григорьева О.М., Трофимова Н.Н, Фадеева О.В., Майков В.Н.- преподаватели спецдисциплин	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
01.2025	С.М. Третьяков и его вклад в русскую культуру 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова Предмет: Литература	4402	35 кабинет	Валиуллина А.М.- преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
02.2025	ОДП.01 Математика Определенный интеграл	4402	22 кабинет	Фугина С.И.-преподаватель математики	ЛР 4      14

	Применение определенного интеграла в технике Решение задач профессионального содержания				
02.2025	Международный день родного языка	4402	25 кабинет	Хасанова Г.М.-преподаватель иностранного языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
02.2025	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии Аппаратчик оператор производства неорганических веществ 2024»	4402	11, 12, 14, 21 кабинеты	Григорьева О.М., Трофимова Н.Н, Фадеева О.В. - преподаватели спецдисциплин	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
02.2025	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Машинист технологических насосов и компрессоров 2024»	4402	11, 12, 14, 21 кабинеты	Григорьева О.М., Трофимова Н.Н, Фадеева О.В. - преподаватели спецдисциплин	
<b>МАРТ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
03.2025	Открытый урок «Пуск технологической схемы на компьютерном тренажёре»	4402	14 кабинет	Григорьева О.М. - преподаватель спецдисциплин	ЛР 10,19
03.2025	Проведение конкурса «Лучший по профессии» Предмет: Учебная практика Тема: Лучший по профессии Лаборант химического анализа. Конкурс	4402	26 кабинет	Гумарова А.И. -преподаватель спецдисциплин	ЛР 22, 23
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
04.2025	Всемирный день Земли. Предмет: иностранный язык Тема: Проблемы химического производства. Урок-практикум	4402	37 кабинет	Маврина В.И. -преподаватель иностранного языка	ЛР 10
04.2025	Всемирный день Земли. Предмет: иностранный язык Тема: Проблемы химического	4402	10 кабинет	Минзянова З.Х.-преподаватель иностранного языка	ЛР 10

	производства. Урок-практикум				
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
05.2025	День химика Предмет: Учебная практика Тема: Технология проведения качественных и количественных анализов. Деловая игра	4402	26 кабинет	Гумарова А.И.- преподаватель специальных дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
05.2025	Роль растительности в жизни человека и использование природных ресурсов в РТ	4402	24 кабинет	Халикова А.С.- преподаватель химии, биологии	ЛР1, 5, 7
05.2025	Тема: Летние Олимпийские Игры в Париже. Педагогическое образование в России	4402	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,2 9
05.2025	День химика	4402	Коридор на 2 этаже	Фадеева О.В. -преподаватель специальных дисциплин	ЛР 18,19,20
05.2025	Диалектные и просторечные слова в творчестве В. П. Астафьева 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева Предмет: Русский язык	4402	35 кабинет	Валиуллина А.М.- преподаватель русского языка и литературы	ЛР 8, 11
05.2025	День Победы. Предмет: литература Тема: Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. Урок-конкурс чтения стихов.	4402	35 кабинет	Валиуллина А.М.- преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2
<b>ИЮНЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
06.2025	Элементы теории вероятностей	4402	22 кабинет	Фугина С.И.-преподаватель	ЛР 14



	События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Решение задач Изучение вклада в развитие теории вероятности русских и советских математиков			математики	
06.2025	Тема: Всемирный день бега. Педагогическое образование в России	4402	Спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,9