



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»

ЦМК Общеобразовательных дисциплин
и информационных технологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С. Н. Михайлова С. Н. Михайлова

« 29 » августа 20 19 г.



КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы

«ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем»

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

уровень подготовки – базовый

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦМК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе междисциплинарного курса МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1.</i> Собирать данные для анализа использования и функционирования ИС, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию ИС.	<ul style="list-style-type: none">– использование программно-технических и организационных средств сбора данных о функционировании ИС.– составление отчетной документации об использовании и функционировании ИС.– принятие решения о необходимости модификации ИС на основе анализа собранных данных.– участие в разработке проектной документации на модификацию ИС.	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- тестовых заданий- устных опросов
<i>ПК 1.2.</i> Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– обоснование решения о расширении функциональности ИС, о прекращении эксплуатации ИС или ее реинжиниринг;– выделение жизненного цикла проектирования компьютерных систем;– использование методов и критериев оценивания предметной области и методов определения стратегии развития бизнес-процессов организации– проведение анализа предметной области и построение структурной схемы организации;	<i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i>
<i>ПК 1.3.</i> Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	<ul style="list-style-type: none">– использование инструментальных средств программирования ИС;– управление данными с использованием языка запросов баз данных, определение ограничений целостности данных;– оформление программной и технической документации, с использованием стандартов оформления программной документации;– применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	<i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i>
<i>ПК 1.4.</i> Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной	<ul style="list-style-type: none">– участие в разработке алгоритма экспериментального тестирования ИС;– подготовка входных данных и необходимых материалов для тестирования;	

эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – формулировка проблемы эксплуатации, выявленной в ходе тестирования; – нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях ИС; 	
<i>ПК 1.5.</i> Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	– разработка документации по эксплуатации отдельных модулей и АРМ ИС;	
<i>ПК 1.6.</i> Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – применение документации систем качества для оценки ИС; – применение основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации; 	
<i>ПК 1.7.</i> Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	<ul style="list-style-type: none"> – установка и настройка одной из ИС; – осуществление сопровождения ИС; – настройка АРМ или модуля ИС под конкретного пользователя, согласно технической документации; – поддержка документации по эксплуатации ИС в актуальном состоянии; – определение технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации системы; 	
<i>ПК 1.8.</i> Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка инструкций пользователя; – разработка фрагментов справочной системы; – организация обучения пользователей ИС 	
<i>ПК 1.9.</i> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных ИС; – сохранения и восстановления базы данных ИС; – идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; – производить документирование на этапе сопровождения; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных ИС; – составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; – манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных 	

ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать разноуровневый доступ пользователей ИС в рамках своей компетенции; – манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных 	
---	---	--

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по профессиональному модулю	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - тестовых заданий - устных опросов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в процессе разработки и обслуживания информационных систем 	<i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умение сформулировать направление (область) поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – выполнение поиска по библиотечным каталогам и с помощью поисковых систем Internet; – умение работать с учебно-методической литературой и электронными ресурсами; знание основных источников информации по различным направлениям профессиональной деятельности. 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	- разработка проектов в командах;	

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивно и культурно массовых мероприятиях	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты своей работы и работы других обучающихся; - производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики курсовых, контрольных работ, рефератов, докладов; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение практических и лабораторных работ; курсовых работ, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области раз работки информационных техно логий	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1.1 Перечень лабораторно-практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Содержание практических работ обучающихся
МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем (ИС)		
Тема 1.1. Инсталляция и настройка программного обеспечения (ПО) для профессиональной работы	1.	Установка и настройка специфических программ для просмотра и редактирования видеозаписей: Adobe Acrobat, Micromedia Flash,
	2.	Установка и настройка специфических программ для создания и просмотра презентаций.
	3.	Установка и настройка специфических программ для просмотра веб-страниц и скачивания почты, для работы по FTP: Far, CuteFTP
	4.	Разработка рекомендаций по безопасной и эффективной инсталляции программных продуктов АИС

	5.	Консультирование пользователей по вопросам установки и настройки программного обеспечения в модельной ситуации
Тема 1.2. Качество программного обеспечения АИС	6.	Контроль качества отраслевого программного обеспечения.
	7.	Проработка стандарта качества ISO 9126.
	8.	Документация систем качества
	9.	Определение основных характеристик программного обеспечения отраслевой направленности.
	10.	Определение основных характеристик программного обеспечения отраслевой направленности.
	11.	Верификация на соответствие стандарту.
	12.	Установка типового программного обеспечения.
	13.	Сопровождение типового программного обеспечения.
	14.	Сопровождение типового программного обеспечения.
Тема 1.3. Тестирование программного продукта АИС	15.	Тестирование удобства использования программного обеспечения
	16.	Тестирование программного обеспечения на предельных нагрузках
	17.	Тестирование удобства эксплуатации программного обеспечения
	18.	Тестирование защиты ПО (от несанкционированного доступа).
	19.	Тестирование производительности ПО
	20.	Тестирование требований к памяти ПО
	21.	Тестирование конфигураций оборудования.
	22.	Тестирование удобства установки (настройки, инсталляции).
	23.	Выявление слабых мест информационной системы
	24.	Выявление слабых мест информационной системы
	25.	Подбор типового решения
	26.	Подбор типового решения
	Тема 1.4. Критерии эффективности использования программных продуктов АИС	27.
28.		Оптимизация отраслевых программ на этапе отладки
29.		Увеличение быстродействия программного обеспечения отраслевой направленности
Тема 1.5. Обслуживание программных продуктов АИС	30.	Корректирующее сопровождение отраслевых программных продуктов в соответствии с поставленной задачей
	31.	Корректирующее сопровождение отраслевых программных продуктов в соответствии с поставленной задачей
	32.	Адаптивное сопровождение отраслевых программных продуктов в модельной ситуации
	33.	Адаптивное сопровождение отраслевых программных продуктов в модельной ситуации
	34.	Обслуживание отраслевых программных продуктов в соответствии с запросом
	35.	Обслуживание отраслевых программных продуктов в соответствии с запросом

	36.	Настройка для пользователя, согласно технической документации
	37.	Настройка для пользователя, согласно технической документации
	38.	Расширение информационной системы
	39.	Прекращение эксплуатации информационной системы или её реинжиниринг.
	40.	Документация на этапе сопровождения
	41.	Документация на этапе сопровождения
Тема 1.6. Проблемы эксплуатации ИС	42.	Анализ информационной среды предприятия (организации)
	43.	Анализ информационной среды предприятия (организации)
	44.	Анализ технической документации ИС
	45.	Анализ и разработка регламентов технического сопровождения ИС
Тема 1.7. Организация и поддержка операционной среды ИС	46.	Выбор рационального состава аппаратно-программного обеспечения ИС
	47.	Выбор рационального состава аппаратно-программного обеспечения ИС
	48.	Выбор рационального состава аппаратно-программного обеспечения ИС
	49.	Установка и конфигурирование клиентского ПО
	50.	Установка и конфигурирование клиентского ПО
	51.	Разработка фрагментов методики обучения пользователей информационной системы
	52.	Разработка фрагментов методики обучения пользователей информационной системы
	53.	Составление планов резервного копирования, определение интервала резервного копирования.
	54.	Составление пользовательских инструкций для работы
	55.	Составление пользовательских инструкций для работы
Тема 1.8. Организация и поддержка сетевой инфраструктуры ИС	56.	Настройка сети и поиск неисправностей в среде конкретных ОС
	57.	Настройка сети и поиск неисправностей в среде конкретных ОС
	58.	Настройка сети в смешанных средах
	59.	Настройка сети в смешанных средах
	60.	Организация удаленного доступа
	61.	Организация удаленного доступа
	62.	Мониторинг и оптимизация корпоративной сети
	63.	Мониторинг и оптимизация корпоративной сети
Тема 1.9. Организация разноуровневого доступа в ИС. Политика безопасности	64.	Конфигурирование учетных записей пользователей и управление профилями
	65.	Планирование и реализация стратегии управления доступом
	66.	Разноуровневый доступ пользователей ИС
	67.	Мониторинг событий безопасности
Тема 1.10. Организация резервного копирования данных ИС	68.	Организация управления совместными ресурсами
	69.	Выполнение резервного копирования данных в различных ИС
	70.	Выполнение резервного копирования данных в различных ИС
	71.	Планирование действий на случай аварийных ситуаций

Тема 1.11. Отказы и восстановление ИС	72.	Планирование действий на случай аварийных ситуаций
	73.	Организация технической поддержки отказоустойчивости ИС (RAID-массивы, зеркалирование хранилища данных и т.п.)
	74.	Организация технической поддержки отказоустойчивости ИС (RAID-массивы, зеркалирование хранилища данных и т.п.)
	75.	Диагностика, сохранение и восстановление базы данных ИС
	76.	Диагностика, сохранение и восстановление базы данных ИС
Тема 1.12. Эксплуатация корпоративной базы данных	77.	Защита информации в БД
	78.	Управление доступом в БД
	79.	Проектирование стратегии резервного копирования БД
	80.	Проектирование стратегии резервного копирования БД
	81.	Мониторинг транзакций БД
	82.	Восстановление БД
	83.	Изучение информационной системы
	84.	Анализ работы с данными
	85.	Выявление слабых мест информационной системы
	86.	Подбор типовых решений
	87.	Подбор рекомендаций для улучшения качества информационной системы
	88.	Составление технического задания
	89.	Проектирование отдельного модуля информационной системы
	90.	Написание технической документации
	91.	Создание обучающего урока для персонала

Перечень вопросов МДК для устного опроса (дифференцированного зачета)

1. Классификация АИС.
2. Информационные системы с учетом автоматизации профессиональной деятельности.
3. Автоматизированные информационные системы
4. Информационное обеспечение.
5. Лингвистическое обеспечение.
6. Математическое обеспечение.
7. Методическое обеспечение.
8. Организационное обеспечение.
9. Правовое обеспечение.
10. Обеспечение АИС.
11. Программное обеспечение.
12. Техническое обеспечение.
13. Эргономическое обеспечение.

14. Функциональное моделирование бизнес-процессов с использованием стандарта IDEF0.
15. Сбор материалов обследования.
16. Построение модели бизнес-процессов.
17. Концептуальное моделирование данных.
18. Иерархическая модель данных.
19. Сетевая модель данных.
20. Запросы СУБД.
21. Разработка приложений СУБД MS Access.
22. Бизнес-архитектура
23. Информационная архитектура.
24. Технологическая архитектура
25. Элементы управления.
26. Дистанционная передача данных.
27. Понятие и определение жизненного цикла АИС.
28. Регламентируемая документация для проектирования АИС
29. Процессы жизненного цикла АИС.
30. Верификация и проверка
31. Каналы связи.
32. Каскадная модель
33. Итерационная модель
34. Спиральная модель
35. Технология проектирования АИС.
36. Методология проектирования АИС
37. Каноническое проектирование.
38. Стадии и этапы создания АИС
39. Типовое проектное решение, классификация
40. Параметрически-ориентированное проектирование
41. Модельно-ориентированное проектирование
42. Стратегия автоматизации.
43. Анализ деятельности предприятия или организации, реализация.
44. Методология BSP.
45. Система менеджмента качества
46. Миссия компании
47. Бизнес-модель компании.
48. Основные этапы процессно-целевого описания компании
49. Метод бесед и консультаций.
50. Метод опроса на рабочих местах
51. Метод анализа операций и представленного материала.
- 52.

53. Иерархическая модель данных.
54. Сетевая модель данных
55. Реляционная модель данных.
56. Объектно-реляционные и объектно-ориентированные модели данных
57. Базовые понятия реляционных БД
58. Проектирование реляционных БД с использованием нормализации
59. Диаграммное представление.
60. Виды нотаций
61. Средства автоматизированного проектирования структур БД
62. Стандарт и реализация языка SQL
63. Форма языка SQL.
64. Типы данных SQL
65. Таблицы.
66. Представления, просмотры.
67. Хранимые процедуры, триггеры
68. Технология BDE.
69. Механизм ODBC.
70. Компоненты для доступа к ODBC-источникам.
71. Компоненты прямого доступа к Oracle
72. Компоненты прямого доступа к InterBase Database
73. Компоненты Titan для доступа к различным СУБД
74. Компоненты управления данными dBase и dBase-подобных СУБД.
75. Универсальный механизм доступа к данным Universal Data Access.
76. Технология Microsoft ActiveX Data Object (ADO)
77. Классификация приложений для работы с базами данных.
78. Этапы развития серверов баз данных
79. Архитектура базы данных
80. Классификация средств разработки приложений
81. Интерфейс пользователя.
82. Действия и связанные с ними компоненты.
83. Файлы и устройства ввода-вывода
84. Встроенная справочная система.
85. Инсталляционный пакет.
86. Технологический процесс преобразования информации
87. Понятие информационной технологии.
88. Информационная технология обработки данных
89. Процессы в АИС, компоненты и структуры
90. Режимы обработки данных
91. Способы обработки данных
92. Механизированный метод.

93. Автоматизированный метод
94. Автоматический метод.
95. Технические средства передачи данных
96. Резервное копирование базы данных и последующее восстановление.
97. Модели восстановления базы данных
98. Резервирование SQL Server.
99. ыполнение резервирования
100. Экспорт и импорт данных
101. Преобразование данных при экспортировании.
102. Технологии экспортирования данных
103. Журнализация и восстановление.
104. Восстановление данных и информации
105. Восстановление резервных копий и полное восстановление БД

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контрольно-измерительные материалы

по МДК 01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ (ИС)

Навигатор

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
понятие и структура информационной системы (ИС); история создания и развития ИС; классификация ИС (информационно-поисковые, интеллектуальные, экспертные, технические и др.);	1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 14, 37, 38, 39, 40, 42, 47
ИС в профессиональной деятельности: этапы, виды технологических процессов обработки информации;	9, 12, 17, 44, 58
организация сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в ИС; методы и средства сбора и передачи данных; обеспечение достоверности информации; мировые информационные ресурсы;	20, 22, 31, 34, 48,
экспортирование структур баз данных; восстановление информации в базах данных;	4, 13, 43, 46, 65
информационные системы управления (ИСУ): основные положения и методологические принципы; состав и структура ИСУ: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы; информационные модели ИСУ: информационные и материальные потоки, иерархическая структура информационных потоков, технологии их учета и обработки;	15, 25, 28, 51, 59, 60
уровни управления; современные бизнес программы, выбор, внедрение, настройка, сопровождение	29, 32, 41, 64

ТЕСТ

1. В основе информационной системы лежит

- а) среда хранения и доступа к данным
- б) вычислительная мощность компьютера
- в) компьютерная сеть для передачи данных
- г) методы обработки информации

2. Информационные системы ориентированы на

- а) конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
- б) программиста
- в) специалиста в области СУБД

г) руководителя предприятия

3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является

- а) база данных
- б) программа созданная в среде разработки Delphi
- в) возможность передавать информацию через Интернет
- г) программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

4. В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных

- а) реляционные
- б) иерархические
- в) сетевые
- г) Объектно-ориентированные

5. Что такое информационные ресурсы?

- а) совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.
- б) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.
- в) одно из ключевых понятий при информатизации общества
- г) все ответы верны.

6. СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к

- а) реляционным
- б) сетевым
- в) иерархическим
- г) объектно-ориентированным

7. Традиционным методом организации информационных систем является

- а) архитектура клиент-сервер
- б) архитектура клиент-клиент
- в) архитектура сервер-сервер
- г) размещение всей информации на одном компьютере

8. Когда произошло зарождение основ информационных систем

- а) к концу 50х гг.
- б) в начале 60х гг.
- в) к концу 80х гг.
- г) в начале 2000х гг.

9. Внедрение информационных систем может способствовать

- а) получению более рациональных вариантов решения управленческих задач за счет внедрения математических методов и интеллектуальных систем и т. д.;
- б) освобождению работников от рутинной работы за счет ее автоматизации;

- в) обеспечению достоверности информации;
- г) все ответы верны.

10. Поисковый образ документа (ПОД) получается в результате

- а) обработки запроса
- б) решения задачи поиска
- в) процесса индексирования
- г) коррекции информации

11. По какому критерию информационные системы подразделяются на пакетные, диалоговые и смешанные

- а) По способу распределения вычислительных ресурсов
- б) По функциям
- в) По режиму работы
- г) По задачам

12. Когда появились первые автоматизированные информационные системы

- а) в начале 90х годов
- б) в начале 60х годов
- в) в начале 50х годов
- г) в начале 70х годов

13. Microsoft.Net является

- а) платформой
- б) языком программирования
- в) системой управления базами данных
- г) прикладной программой

14. По масштабу ИС подразделяются на

- а) одиночные, групповые, корпоративные
- б) малые, большие
- в) сложные, простые
- г) Объектно-ориентированные и прочие

15. В какие годы создаются условия для появления систем поддержки принятия решения (СППР)

- а) В 1990
- б) В 2000
- в) В 1980
- г) В 1970

16. СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к

- а) серверам баз данных
- б) локальным
- в) сетевым
- г) посреляционным

17. Назначение какой подсистемы обеспечения ИС состоит в своевременном формировании и выдаче достоверной информации для принятия управленческих решений.

- а) программное
- б) математическое
- в) техническое
- г) информационное

18. Какая подсистема обеспечения ИС имеет две основные формы организации: централизованную частично или полностью децентрализованную

- а) программное
- б) математическое
- в) техническое
- г) информационное

19. Транзакция это

- а) передача данных
- б) обработка данных
- в) совокупность операций
- г) преобразование данных

20. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе

- а) подготовки технического предложения
- б) концептуальной
- в) проектирования
- г) разработки

21. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

- а) концептуальной
- б) подготовки технического предложения
- в) проектирования
- г) разработки

22. Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки

- а) ошибки в определении интересов заказчика
- б) неправильный выбор языка программирования
- в) неправильный выбор СУБД
- г) неправильный подбор программистов

23. Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это

- а) международная организация по стандартизации
- б) международная комиссия по электротехнике

- в) международная организация по информационным системам
- г) международная организация по программному обеспечению

24. Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

- а) основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
- б) разработки и внедрения
- в) программирования и отладки
- г) создания и использования ИС

25. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

- а) каскадная модель
- б) модель параллельной разработки программных модулей
- в) Объектно-ориентированная модель
- г) модель комплексного подхода к разработке ИС

26. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

- а) спиральная модель
- б) линейная модель
- в) не линейная модель
- г) непрерывная модель

27. Более предпочтительной моделью жизненного цикла является

- а) спиральная
- б) каскадная
- в) модель комплексного подхода к разработке ИС
- г) линейная модель

28. Автоматизированные обучающие системы входят

- а) обеспечивающая часть
- б) консультативная часть
- в) функциональную часть ИС
- г) часть коучинга

29. Визуальное программирование используется в

- а) Delphi
- б) C
- в) Mathcad
- г) Basic

30. Поток, состоящий из смысловых структурных элементов это

- а) Канал
- б) Сообщение
- в) Течение ИС
- г) Документ

31. Методология быстрой разработки приложений используется для разработки

- а) небольших ИС
- б) типовых ИС
- в) приложений, в которых интерфейс пользователя является вторичным
- г) систем, от которых зависит безопасность людей

32. Совокупность нескольких базовых стандартов с чётко определёнными подмножествами обязательных и факультативных возможностей, предназначенная для реализации заданной функции или группы функций называется

- а) профилем
- б) срезом
- в) группой стандартов
- г) системой требований

33. Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это

- а) система
- б) информационная система
- в) полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
- г) вычислительный центр

34. В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения

- а) три
- б) четыре
- в) пять
- г) шесть

35. Стандарт ISO 12207 ориентирован на организацию действий

- а) разработчика и пользователя
- б) программистов
- в) разработчика
- г) руководителей проекта

36. ISO 12207 – базовый стандарт процессов жизненного цикла

- а) программного обеспечения
- б) информационных систем
- в) баз данных
- г) компьютерных систем

37. Основой практически любой ИС является

- а) СУБД
- б) Delphi
- в) язык программирования высокого уровня
- г) набор методов и средств создания ИС

38. К одному из этапов разработки экспертных систем относят

- а) идентификации
- б) протоколирование
- в) анализ проблем
- г) построение диаграмм

39. Характерными чертами экспертной системы являются

- а) способность принимать решения в любых условиях
- б) четкая ограниченность предметной области
- в) работать вместо вычислительной машины
- г) выполнять многопрограммную обработку

40. Экспертная система это

- а) Коммуникативная система
- б) Вычислительная система
- в) Система хранения
- г) Система сбора

41. К результатам внедрения информационно-компьютерная система планирования необходимых материальных средств относят

- а) улучшение качества обслуживания клиентов
- б) снижение уровня невостребованных материальных запасов
- в) способствованиеросту эффективности работы производственных мощностей предприятия
- г) все ответы верны.

42. Экспертные систем появились

- а) начале 1980х гг.
- б) начале 1970х гг.
- в) начале 1990х гг.
- г) начале 1930х гг.

43. Реляционные базы данных получили своё название благодаря тому, что

- а) данные в них представлены в виде таблиц
- б) таблицы данных связаны между собой
- в) в них быстро обрабатывается информация
- г) в них можно хранить данные сложной структуры

44. Современное понимание информационной системы предполагает

- а) реляционной базы данных
- б) использование персонального компьютера

- в) иерархической информационной системы
- г) компьютерной сетевой модели

45. К основным достоинствам реляционного подхода к управлению базой данных следует отнести

- а) возможность сравнительно просто моделировать большую часть распространённых предметных областей и наличие простого и мощного математического аппарата
- б) возможность описания объектов любой сложности
- в) простота отображения взаимосвязей реального мира
- г) все ответы правильные

46. Для обозначения пустых значений полей используется

- а) NULL
- б) прочерк
- в) ноль
- г) отсутствие каких-либо символов

47. Любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов

- а) доктрина
- б) метод
- в) система
- г) средство

48. Сущность ... обслуживания заключается в том, что информационные потребности членов общества удовлетворяются путем предоставления им первичных документов, необходимые сведения из которых потребители извлекают сами

- а) фактографического
- б) документального
- в) концептографического
- г) регистративные

49. В отличие от документального обслуживания ... предполагает удовлетворение информационных потребностей непосредственно, т.е. путем представления потребителям самих сведений (отдельных данных, фактов, концепций).

- а) фактографическое
- б) интуитивное
- в) концептографическое
- г) энтропичное

50. Фактографические ИС можно классифицировать по признаку

- а) универсальные и специализированные

- б) простые и комплексные
- в) нормальные и неестественные
- г) не классифицируются

КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а)
2.	а)
3.	а)
4.	а)
5.	г)
6.	а)
7.	а)
8.	а)
9.	г)
10.	в)
11.	в)
12.	в)
13.	а)
14.	а)
15.	г)
16.	а)
17.	г)
18.	в)
19.	в)
20.	а)
21.	а)
22.	а)
23.	б)
24.	а)
25.	а)
26.	а)
27.	а)

28.	в)
29.	а)
30.	б)
31.	а)
32.	а)
33.	а)
34.	в)
35.	а)
36.	б)
37.	а)
38.	а)
39.	б)
40.	б)
41.	г)
42.	а)
43.	а)
44.	б)
45.	а)
46.	а)
47.	в)
48.	б)
49.	а)
50.	а)

Оценивание результатов

Оценка «5» ставится, если студент набрал от 85-100 процентов верных ответов;
оценка «4» ставится, если студент набрал от 70-84 процентов верных ответов;
оценка «3» ставится, если студент набрал от 50-69 процентов верных ответов;
оценка «2» ставится, если студент набрал менее 50 процентов верных ответов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «МДК 01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ (ИС)»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет:

«Информатики, информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтеры, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-справочной документации;

– автоматизированные рабочие места учащихся, включающие: мультимедийный компьютер с подключением к Интернету, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия.

Профессиональный модуль включает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся как параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено), так и в специально выделенный период (концентрированно).

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– компьютеры (в комплекте - колонки)

– наушники

– мультимедийный проектор

– принтер (цветной и монохромный)

– фотоаппарат

– видеокамера.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Федорова Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Н.Федорова. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0705-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066509>
2. Заботина, Н. Н. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / Н.Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 331 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015597-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043093>
3. Емельянова, Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-662-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052254>
4. Исаев, Г. Н. Управление качеством информационных систем : учебное пособие / Г.Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование).

- образование). - ISBN 978-5-16-015650-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189952>
5. Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953245>
6. Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия : учебное пособие / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014729-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002068>
7. Карминский, А. М. Методология создания информационных систем : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0898-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043094>

Дополнительные источники

8. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138895>
9. Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах : учебное пособие / А.Л. Галиновский, С.В. Бочкарев, И.Н. Кравченко [и др.] ; под ред. А.Л. Галиновского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015662-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045095>

Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>