

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

**Дневник профилактической работы
с обучающимися «группы риска»**
Специальность _____
№ группы _____

Куратор учебной группы (ФИО):

Начат _____

Окончен _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

Ф.И.О. (полностью) _____

Дата рождения (число, месяц и год) _____

Адрес по прописке _____

Адрес фактического проживания _____

Номер телефона _____

Сведения о семье

Социальное положение семьи (выбрать все подходящие варианты)

- Несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
- Несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
- Несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
- Несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- Дети-сироты, находящиеся под опекой;
- Дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- Несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- Несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

Сведения о родителях

Мать _____

№ тел. _____

Отец _____

№ тел. _____

Если сирота, Ф.И.О. опекуна _____

№ тел. опекуна _____

Тип семьи

- ❖ **Благополучная** (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера, семьи положительная):
- ❖ **Неблагополучная**, в том числе:
 - Педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания): признаки: отсутствует единство требований студент безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания низкая осведомленность об интересах, о поведении студента в колледже,
 - Нравственно неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, туеядствуют, содержат притон, воспитанием детей не занимаются);
 - Конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянны конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы).

Характер взаимоотношений родителей со студентом:

- Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка),
- Чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка);
- Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.)

План мероприятий профилактической работы с обучающимися «группы риска»

ПЛАН КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении (результат)
1.	Проведение диагностики межличностных отношений с привлечением педагога-психолога			
2.	Проведение бесед и профилактических мер для искоренения у обучающегося пагубных привычек и проявления девиантного поведения. Тематика инфоуроков, индивидуальных бесед: «Свобода и ответственность»; «Успехи и неудачи»; «Культура поведения в общественных местах»; «Твоя семья»; «Умей сказать-НЕТ»; «Моя жизнь - мои права»			
3.	Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приглашение сотрудников ПДН на классные часы и родительские собрания)			
4.	Запись в кружок или секцию по интересу обучающегося Контроль посещения кружков или секций			
5.	При необходимости и бездействии родителей оказание помощи подростку в трудных ситуациях, ходатайствовать в уполномоченные органы через заместителя директора по УВР			
6.	Сопровождение обучающегося на заседание ПДН и КДН. Защищать его интересы			
7.	Разработка творческих дел и мероприятий в группе с			

	обязательным привлечением обучающихся «группы риска»			
8.	Работа с преподавателями - предметниками по предупреждению неуспеваемости по предмету у обучающихся			
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Профилактические мероприятия с обучающимися «группы риска»

Дата, место проведения проф.мероприятия	Ф.И.О. студента	1.Форма работы: индивидуальные беседы, групповые	Подпись обучающегося,
--	------------------------	--	------------------------------

		беседы, беседа при родителях (законных представителях), беседа при представителе администрации, участие в мероприятиях и пр.) 2.Тема 3.Краткие тезисы	родителя (закон. представ.)

Контроль посещаемости и успеваемости

№		I полугодие	II полугодие
----------	--	--------------------	---------------------

