

Министерство образования Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

А.Н. Султанова

« 31 » августа 2021г.



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация – техник по информационным системам

Казань, 2021

ОДОБРЕНО
комиссией
социально-экономических дисциплин
ЦК

Цикловой

Председатель

_____ (Ульянова О.В.)

Протокол №

от « »

г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

Составитель:

Петрушенко Д.Е. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

Рецензенты:

Ульянова О.В. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Семьеведение» разработан на основе ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы и программирование» в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Семьеведение».

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - 2.1 Текущий контроль
3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
 - 3.1 Общие положения
 - 3.2 Комплект оценочных материалов
 - 3.3 Показатели оценки результатов и критерии оценивания

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «Семьеведение» ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы и программирование»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Способностью и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке.

ОК 11. Способностью владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

1.3.Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Русский язык»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые темы дисциплины	Знания, умения, коды	Наименование оценочного средства

			компетенций	
1	Теоретикометодологические основы семействедения	Объект и предмет семействедения. Определение семьи и брака. Исторические формы брака. Функции семьи	ОК 1-11	Практическое занятие №1
2	Семья в центре демографической политики России	Семья и ее репродуктивное поведение. Основные направления реализации демографической политики России: интересы семьи. Репродуктивное здоровье: факторы социального благополучия семьи	ОК 1-11	Практическое занятие №2
3	Культурнодуховные традиции и семейное воспитание	Нормативная правовая база государственной политики духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Положение и проблемы семьи в современной России. Сущность духовнонравственного воспитания подрастающего поколения. Культурнодуховные традиции как важнейшая основа укрепления семьи и семейных ценностей.	ОК 1-11	Практическое занятие №3
4	Формирование и развитие семьи как социального института. Взаимоотношения в семье	Возникновение и исторические типы семьи. Формирование супружеской пары. Психологический климат семьи. Брачно-семейная адаптация. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи. Супружеская совместимость. Особенности супружеского общения. Социальная адаптация семьи. Удовлетворенность браком	ОК 1-11	Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6

5	Основные типы семей	Систематизирующие признаки в классификации семей	ОК 1-11	Практическое занятие №7
6	Межпоколенческие связи	Особенности взаимодействия поколений в семье. Причины возникновения межпоколенческого конфликта. Меры регулирования	ОК 1-11	Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое

		межпоколенческого конфликта. Роль межпоколенческих связей семьи в образовании детей		занятие №10
7	Специфика политики социальной защиты уязвимых семей	Сущность политики социальной защиты уязвимых групп населения	ОК 1-11	Практическое занятие №11

2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Форма проведения текущего контроля – практическое занятие. Практическое занятие – 1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений; 2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

При проведении практических занятий используются следующие типы работы студентов: - воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Виды практических занятий по учебной дисциплине «Семьеведение»:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала.

Поисково-индивидуальное задание.

2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

3. Работа со словарем, справочником, энциклопедией и т.д.
4. Работа с тестовым материалом
5. Работа с тематическими вопросами
6. Составление таблиц, схем, кластеров
7. Составление тестовых вопросов (на поиск правильного ответа, на установление соответствия и последовательности) и эталонов ответов к ним.
8. Подготовка устного и письменного сообщений.
9. Организация и проведение ролевой игры, семинара, «круглого стола»
10. Подготовка мультимедийной презентации
11. Написание эссе.

Формы организации на практических занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики практической работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся: фронтальная (все выполняют одновременно одну и ту же работу), групповая (одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек) и индивидуальная (каждый выполняет индивидуальное задание).

Перед выполнением практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Форму, вид этой процедуры (устно, письменно, индивидуально, фронтально и пр.) должен определить сам преподаватель, исходя из конкретной ситуации. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами практической работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации.

Формы контроля практической работы студентов:

1. Проведение письменного опроса
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем.
5. Проведение устного опроса.

6. Организация и проведение индивидуального собеседования.

7. Организация и проведение собеседования с группой.

Перечень практических работ по учебной дисциплине «Семьеведение»

Практическая работа № 1	Тема: Тест по 1 разделу
Практическая работа № 2	Тема: Тест по 2 разделу
Практическая работа № 3	Тема: Тест по 3 разделу
Практическая работа №4	Тема: Тест по 4 и 5 разделу
Практическая работа №5	Тема: Иерархия семейных сфер жизни
Практическая работа №6	Тема: Семейные мифы
Практическая работа №7	Тема: Основные типы семей
Практическая работа №8	Тема: Анализ установок на взаимодействие поколений в семье
Практическая работа №9	Тема: Анализ межпоколенческого конфликта в семье
Практическая работа №10	Тема: Эссе на тему «Как семья повлияла на выбор моей профессии»
Практическая работа №11	Тема: Составление рекомендаций для помощи социально уязвимым группам населения

Критерии оценки результатов практической работы студентов:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

3.Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1. Общие положения

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 «Семьеведение» по специальности 09.02.04

«Информационные системы и программирование» **Условия выполнения заданий:**

Место выполнения задания: учебная аудитория Максимальное

время выполнения задания: 20-30 мин .

Основные источники:

1. О.Г. Прохорова, Е.И. Холостова Семьеведение Учебник для СПО – М., Юрайт, 2022 – 379 с.
2. Агапов, Е. П. Семьеведение : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Лукьянова, И. Е. Семьеведение: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. проф., д.э.н. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Русский язык»:

1. Объект и предмет семьеведения. Определение семьи и брака.
2. Исторические формы брака. Функции семьи
3. Семья и ее репродуктивное поведение
4. Основные направления реализации демографической политики России: интересы семьи
5. Репродуктивное здоровье: факторы социального благополучия семьи
6. Нормативная правовая база государственной политики духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
7. Положение и проблемы семьи в современной России
8. Сущность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
9. Культурно-духовные традиции как важнейшая основа укрепления семьи и семейных ценностей
10. Возникновение и исторические типы семьи
11. Формирование супружеской пары
12. Психологический климат семьи
13. Брачно-семейная адаптация

14. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи
15. Супружеская совместимость
16. Особенности супружеского общения
17. Социальная адаптация семьи
18. Удовлетворенность браком
19. Систематизирующие признаки в классификации семей
20. Структура современной семьи
21. Основные функции современной семьи
22. Здоровьесберегающие технологии в семье
23. Сущность и содержание межпоколенческих связей
24. Особенности взаимодействия поколений в семье
25. Причины возникновения межпоколенческого конфликта
26. Меры регулирования межпоколенческого конфликта
27. Роль межпоколенческих связей семьи в образовании детей
28. Семья как воспитательный институт
29. Формирование родительской позиции в период ожидания ребенка
30. Классификация стилей воспитания
31. Проблема детско-родительских отношений
32. Сущность политики социальной защиты уязвимых групп населения
33. Оценка потребностей уязвимых семей в социальной помощи
34. Социальное обслуживание семьи
35. Сущность и содержание технологий социальной работы с семьей
36. Технологии работы специалиста по реабилитации семьи, воспитывающей ребенкаинвалида
37. Основные направления совершенствования социальной работы с семьей
38. Основные направления правового регулирования функционирования семьи
39. Основные направления правового регулирования защиты прав и интересов детей 40. Правовое регулирование развития инфраструктуры и форм государственной поддержки семьи, материнства и детства 41. Реализация семейной политики за рубежом
42. Семейные пособия в странах Западной Европы
43. Социальные услуги семье и детям
44. Основные проблемы защиты детства

45. Развитие института замещающей семьи

46. Система работы с замещающей семьей

Билеты к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Семьеведение»:

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 1	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Объект и предмет семьеведения. Определение семьи и брака.

2. Исторические формы брака. Функции семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 2	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Семья и ее репродуктивное поведение

2. Основные направления реализации демографической политики России: интересы семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 3	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Репродуктивное здоровье: факторы социального благополучия семьи

2. Нормативная правовая база государственной политики духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 4	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Положение и проблемы семьи в современной России
2. Сущность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
 Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 5	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Культурно-духовные традиции как важнейшая основа укрепления семьи и семейных ценностей
2. Возникновение и исторические типы семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 6	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Формирование супружеской пары
2. Психологический климат семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 7	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Брачно-семейная адаптация
2. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 8	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Супружеская совместимость
2. Особенности супружеского общения

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 9	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Социальная адаптация семьи
2. Удовлетворенность браком

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 10	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Систематизирующие признаки в классификации семей
2. Структура современной семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 11	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Основные функции современной семьи
2. Здоровьесберегающие технологии в семье

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 12	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Сущность и содержание межпоколенческих связей
2. Особенности взаимодействия поколений в семье

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 13	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Причины возникновения межпоколенческого конфликта
2. Меры регулирования межпоколенческого конфликта Преподаватель _____
(Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 14	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Роль межпоколенческих связей семьи в образовании детей
2. Семья как воспитательный институт

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 15	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Формирование родительской позиции в период ожидания ребенка

2. Классификация стилей воспитания

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 16	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Проблема детско-родительских отношений

2. Сущность политики социальной защиты уязвимых групп населения
Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 17	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Оценка потребностей уязвимых семей в социальной помощи

2. Социальное обслуживание семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 18	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Сущность и содержание технологий социальной работы с семьей

2. Технологии работы специалиста по реабилитации семьи, воспитывающей
ребенкаинвалида

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 19	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Основные направления совершенствования социальной работы с семьей

2. Основные направления правового регулирования функционирования семьи

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 20	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Основные направления правового регулирования защиты прав и интересов детей
2. Правовое регулирование развития инфраструктуры и форм государственной поддержки семьи, материнства и детства

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 21	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Реализация семейной политики за рубежом
2. Семейные пособия в странах Западной Европы

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 22	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Социальные услуги семье и детям
2. Основные проблемы защиты детства

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 23	«Рассмотрено» На заседании ЦМК СЭД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Развитие института замещающей семьи

2. Система работы с замещающей семьей

Преподаватель _____ (Петрушенко Д.Е.)