

Министерство образования Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Михайлова С.Н. Михайлова

« 29 » августа 2019г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
09.02.04 Информационные системы
Квалификация – техник по информационным системам

Казань, 2019

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК
_____ (Маркина Л.А.)

Протокол №

от « » г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

Составитель:

Башатова Н.А. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

Рецензенты:

Калинин К.А. - преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Валиуллина А.М. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Русский язык» разработан на основе ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы» в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - 2.1. Текущий контроль
3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
 - 3.1. Общие положения
 - 3.2. Комплект оценочных материалов
 - 3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «Русский язык»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Русский язык»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые темы дисциплины	Знания, умения, коды компетенций	Наименование оценочного средства
1	Лексика	Слово и его лексическое значение	ОК 1-9	Практическое занятие №1
2	Фонетика		ОК 1-9	Практическое занятие №2
3	Орфография	Правописание ы и и, правописание приставок	ОК 1-9	Практическое занятие №3
3	Морфемика. словообразование	Состав слова	ОК 1-9	Практическое занятие №4
		Правописание пре и при, ь и ь. Чередующиеся гласные	ОК 1-9	Практическое занятие №5
4	Морфология	Имя существительное	ОК 1-9	Практическое занятие №6
		Имя прилагательное	ОК 1-9	Практическое занятие №7
		Числительное	ОК 1-9	Практическое занятие №8,
		местоимение	ОК 1-9	Практическое занятие №9
		Глагол	ОК 1-9	Практическое занятие №10
		Причастие и деепричастие	ОК 1-9	Практическое занятие №11
\		Наречие	ОК 1-9	Практическая работа № 12
		Служебные части речи	ОК 1-9	Практическое занятие №13
		Частицы. Междометия.	ОК 1-9	Практическое занятие №14.
5	Синтаксис	словосочетания	ОК 1-9	Практическое занятие №15
		Простое предложение	ОК 1-9	Практическая работа №16
		Сложное предложение	ОК 1-9	Практическое занятие 17, контрольная работа

2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Форма проведения текущего контроля – практическое занятие. Практическое занятие – 1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений; 2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

При проведении практических занятий используются следующие типы работы студентов:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Виды практических занятий по учебной дисциплине «Обществознание»:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала. Поисково-индивидуальное задание.
2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
3. Работа со словарем, справочником, энциклопедией и т.д.
4. Работа с тестовым материалом

5. Работа с тематическими вопросами
6. Составление таблиц, схем, кластеров
7. Составление тестовых вопросов (на поиск правильного ответа, на установление соответствия и последовательности) и эталонов ответов к ним.
8. Подготовка устного и письменного сообщений.
9. Организация и проведение ролевой игры, семинара, «круглого стола»
10. Подготовка мультимедийной презентации
11. Написание сочинений.

Формы организации на практических занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики практической работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся: фронтальная (все выполняют одновременно одну и ту же работу), групповая (одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек) и индивидуальная (каждый выполняет индивидуальное задание).

Перед выполнением практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Форму, вид этой процедуры (устно, письменно, индивидуально, фронтально и пр.) должен определить сам преподаватель, исходя из конкретной ситуации. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами практической работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации.

Формы контроля практической работы студентов:

1. Проведение письменного опроса
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.

Перечень практических работ по учебной дисциплине «Русский язык»

Практическая работа № 1	Тема: Лексика русского языка
Практическая работа № 2	Тема: Фонетика
Практическая работа № 3	Тема: Правописание ы и и, правописание о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-)
Практическая работа №4	Тема: Морфемика
Практическая работа №5	Тема: Чередующиеся гласные в корнях
Практическая работа №6	Тема: Имя существительное
Практическая работа №7	Тема: Имя прилагательное
Практическая работа №8	Тема: Имя числительное
Практическая работа №9	Тема: Местоимение
Практическая работа №10	Тема: Глагол
Практическая работа №11	Тема: Причастие и деепричастие
Практическая работа №12	Тема: Наречие
Практическая работа № 13	Тема: Предлоги и союзы
Практическая работа № 14	Тема: Частицы и междометия
Практическая работа №15	Тема: Словосочетание
Практическая работа №16	Тема: Простое предложение
Практическая работа №17	Тема: Сложное предложение
Практическая работа №18	Тема: Промежуточная аттестация

Критерии оценки результатов практической работы студентов:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

3.Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.Общие положения

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» по специальности 09.02.04 «Информационные системы»

Условия выполнения заданий:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания:20-30 мин .

Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. Образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.
2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.М. Воителева. – 2 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

3.2.Комплект контрольно-оценочных материалов

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Русский язык»:

1. Употребление гласных после шипящих и Ц.
2. Слово как основная единица языка. Однозначные и многозначные слова.
3. Правописание гласных в приставках (пре, при).
4. Правописание согласных в приставках(приставки на з, с).
5. Употребление Ъ и Ь.
6. Пути пополнения словарного состава русского языка. Типичные способы словообразования
7. Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и ограниченная в употреблении.
8. Имя существительное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.
9. Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.
10. Чередование Е-И в корнях.
11. Чередование А-О в корнях.
12. О-Ё после шипящих и Ц.
13. Стили речи (художественный, научный, разговорный).
14. Тропы как выразительные средства языка.

15. Буквы ЫиИ после приставок.
16. Правописание Е и И в окончаниях существительных.
17. Правописание сложных имен существительных.
18. Правописание сложных имен прилагательных
19. Правописание суффиксов имен прилагательных.
20. Степени сравнения прилагательных. Способы образования.
21. Деление на части речи.
22. Склонение имени существительных. Разносклоняемые имена существительные.
Несклоняемые имена существительные.
23. Дайте определение синонимам, антонимам, омонимам.
24. Раскройте понятия «активный словарный запас», «пассивный словарный запас».
25. Группы морфем. Словообразовательные и словоизменительные.
26. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы
27. Род и число имен существительных. Существительные общего рода.
28. Разряды прилагательных.
29. Стили речи (публицистический, официально-деловой).
30. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах прилагательных.
31. Главные члены предложения, способы их выражения.
32. Тире между подлежащим и сказуемым.
33. Простое предложение. Виды простого предложения.
34. Второстепенные члены предложения, способы их выражения.
35. Служебные части речи.
36. Союз как часть речи
37. Предлог как часть речи
38. Наречие как часть речи
39. Слова категории состояния, междометия
40. Способы выражения сказуемого
41. Односоставные предложения
42. Простое осложненное предложение
43. Вводные слова и конструкции
44. Способы передачи чужой речи
45. Частица как часть речи.
46. Глагол как часть речи. Морфологические признаки
47. Причастие. Причастный оборот.
48. Местоимение как часть речи.

49. Орфограмма «Правописание неопределенных и отрицательных местоимений»
50. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
51. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.
52. Порядок слов в предложении.
53. Второстепенные члены предложения.
54. Бессоюзное сложное предложение.
55. Знаки препинания в БСП.
56. Сложные предложения.
57. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП
58. Сложноподчиненное предложение. Союзы и союзные слова.
59. Сложноподчиненное предложение.
60. Основные группы придаточных предложений.
61. Деепричастие как особая форма глагола.
62. Деепричастный оборот.

Билеты к экзамену по учебной дисциплине «Русский язык»:

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 1	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Употребление гласных после шипящих и Ц.
2. Вставьте пропущенные буквы. Подберите родственные слова, другие формы слова, в которых этот гласный находится под ударением.

Л..нейка, обл..ниться, с..деть на стуле, с..деть от горя, напольные в..сы, пров..сать под тяжестью, пром..лькнуть, осл..пительный, л..пучий, неизгл..димый, св..ла гнездо, св..ла по лестнице вниз, прим..рять платье, прим..рять врагов.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 2	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Слово как основная единица языка. Однозначные и многозначные слова.
2. Запишите несколько примеров слов, образованных:

- а) приставочным способом;
- б) суффиксальным способом;
- в) приставочно-суффиксальным способом;
- г) способом сложения.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 3	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	---

1. Правописание гласных в приставках (пре, при).
2. Выберите те прилагательные, которые имеют полные и краткие формы. Образуйте от этих прилагательных краткие формы.

Оловянный солдатик, оловянные глаза, холодный день, длинный поезд, смелый поступок, добрый человек, глупый вопрос, сердечные мышцы, сердечный привет, каменный дом, каменное лицо, короткое платье, толстый мальчик, синий платок, московский метрополитен, детская литература, двойной подбородок, шерстяной костюм, свинцовая пуля.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 4	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	---

1. Правописание согласных в приставках(приставки на з, с).
2. Выберите прилагательные, которые имеют степени сравнения. Образуйте от этих прилагательных все возможные степени сравнения.

Катюшин велосипед, точильный станок, змеиный яд, змеиная улыбка, постное масло, постное лицо, мышиный хвостик, соседкин сад, грандиозные планы, наблюдательный человек, трагическая судьба, деревянный голос, куриная лапка, куриный суп, беличий

воротник, железная воля, дедовы слова, птичий гомон, заячья шапка, декабрьские морозы, школьная форма, Серёжин портфель, Баренцево море, Берингов пролив.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 5	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	---

1. Пути пополнения словарного состава русского языка. Типичные способы словообразования.

2. Вставьте пропущенные букв. Подберите родственные слова, другие формы слова, в которых этот гласный находится в сильной позиции – под ударением.

Посв..тить фонариком, посв..тить стихотворение матери, зал..зять на крышу, зал..зять рану, прив..дение в замке, пров..дение заседания, укр..щение зверя, укр..щение на платье, выл..зка врага, собл..зниться, виноградная л..за.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 6	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	---

1. Употребление Ё и Ъ.

2. Прочитайте. Объясните написание пропущенных согласных.

Но...ти, блю...це, домоча...цы, варе...ка, пря...ка, ча...ка, сколь...ко, приве...ти, пол...ти, ше...ство, изморо...ь (иней), изморо...ь (мелкий дождь), про...ьба, обра...цовый.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 7	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	---

1. Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и ограниченная в употреблении.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы ы или и.

Крепкие мышц..., длинные ресниц..., ваши сверстниц..., строительство гостиниц..., артисты ц...рка, надвигающийся ц...клон, мощная ц...тадель, нефтяная ц...стерна, участвовать в демонстрац...и, получить компенсац...ю, опасная провокац...я.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 8	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	---

1. Имя существительное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.

2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Щ...риться от солнца, ч...шка кофе, ч...десное утро, радостное ч...вство, ш...рь полей, моя ж...знь, дощ...тый забор, освещ...ть спорт-площ...дку, мостовая из брусч...тки, поч...ять недоброе, клавиш... рояля; прыжок с параш...том, полезная брош...ра, беспристрастное ж...ри.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 9	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	---

1. Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.

2. Объясните правописание безударных гласных в корнях слов, обращая внимание на их значение.

Ч...стота эксперимента - ч...стота волн, разр...дить атмосферу - разр...дить посевы, спл...тить единомышленников - запл...тить долг, спуститься в цветущую д...лину - быть вд...леке от дома, сп...шите видеть - сп...шите данные, обл...ченный властью - обл...ченный судом.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 10	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	---

1. Чередование Е-И в корнях.
2. Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова.
 Объед...нение, вопл...щение, обог...щение, прод...лжение, уд...вление; р...скошный,
 разь...ренный, пренебр...жительный, уж...сающий, ст...снительный; разоч...рывать,
 исс...кать, распор...диться, возр...дить, изм...нить; скр...пить листы — скр...петь перьями.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 11	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	---

1. Чередование А-О в корнях.
2. Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова.

Раск...лить железо — раск...лоть полено; не об...жать слабых — об...жать всю территорию;
 овл...деть знаниями, любимый препод...ватель, пол...тический компромисс, всеобщее
 пок...яние, ч...столюбивый человек, за...вление правительства.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 12	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. О-Ё после шипящих и Ц.
2. Вставьте пропущенные буквы, распределяя слова по столбикам (пре-, при-).

Пр_дорожный, пр_открыть, пр_одолеть пр_пятствие, пр_возмочь боль, пр_сесть на
 скамью, пр_глушить, пр_морский, пр_сытиться, пр_небрегать, пр_вращение,

пр_следование, пр_знаться, пр_зирать труса, пр_брежный, пр_ображение, пр_ступить к делу.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 13	«Рассмотрено» На заседании ЦМКООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	---

1. Стили речи (художественный, научный, разговорный).
2. Определите род существительных.

Жена, дитя, книга, бедняга, сирота, злока, время, дедушка, вояка, косуля, слониха, жаба, акула, тихоня, стремя, мачеха, Бетси, буржуа, имя, семя, существо, домишко, пальто, ничтожество.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 14	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Тропы как выразительные средства языка.
2. Прочитайте слова и скажите, сколько букв и сколько звуков в каждом слове. Почему в одних словах букв больше, чем звуков, а в других меньше?

Край, стал, сталь, краями, семья, семя, сильный, смелые, пенка, пенька, бьются, приехать, мой, моя, касса, бюро.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 15	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Буквы ЫиИ после приставок.
2. Вставьте пропущенные букв. Подберите родственные слова, другие формы слова, в которых этот гласный находится в сильной позиции – под ударением.

И..жечь, и..чахнуть, ни..вергнуть, ни..посланный, ра..щепление, и..жога, чре..вычайный, бе..винный, бе..времяе, бе..перебойный, пере..дать, обе..покоиться, прои..шествие,чре..мерный, ..балансированный.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 16	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание Е и И в окончаниях существительных.
2. Вставьте пропущенные согласные з или с. Выделите приставки в словах.

Бе..дыханный, бе..плановый, во..вестить, во..браняться, во..пламеняться, бе..культурье, и..гладить, и..калечить, ра..брызгать, ра..ветвлённый, ра..графить, ра..хвалить, ра..писка, ра..жать, во..палённый.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 17	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание сложных имен существительных.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы е-и.

Соб_раться, бл_стеть, соб_рать, заб_рать, зам_реть, зам_рать, расст_лать, расст_лить, выж_гать, бл_стящий, заж_гательный, ст_реть, бл_стать, прот_реть, выт_рать, выб_рать, заст_лить, зам_рло, зам_рало, ум_реть, ум_рать, раст_рать.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 18	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание сложных имен прилагательных.
2. Вставьте пропущенные гласные буквы **и** или **е**. Обратите внимание на значение слов.

Пр..амурский, пр..танцовывать, пр..вередливый, пр..выкнуть, пр..сесть, пр..лечь, пр..брежный, пр..мёрзший, пр..вышение, пр..мудрый, пр..огромный, пр..рваться, пр..успевать, пр..жечь, пр..гнать, пр..спокойный, пр..волжский, пр..озёрный, пр..тронуться, пр..ломить, пр..топнуть.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 19	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание суффиксов имен прилагательных.
2. Вставьте гласные (**а, я, ы, и, у, ю**) после шипящих. Дайте фонетическую транскрипцию сочетания звуков: шипящий + гласный.

Параш..т, ж..знь, ж..рный, ш..бка, ш..тка, ж..ри, отч..яние, ч..до, пощ..да, ч..ткий, щ..ка, ш..тка, соц..риться, ч..ша, ч..ры, брош..ра, ощ..щать, снеж..нка, сброш..ровать, ш..на, ш..ло, ч..гун, ч..с, Ж..ль Верн, ш..рж, ш..р, ш..ллинг, ш..рина, ш..фр, щ..риться, ч..вство, ч..довище, ч..мазый, ч..чело, ч..шь, площ..дка, ч..ть-ч..ть.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 20	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Степени сравнения прилагательных. Способы образования.
2. Вставьте, где необходимо, пропущенный **ь** как показатель мягкости.

Вскол..з., сел..д., клян..чить, прос..ба, гус..ком, мел..тешить, чер..в., сер..ги, вос..м..ю (от восемь), воз..ле, нян..ка, нян..читься, люд..ми, рез..ня, рез..ба, бояз..н., ос..миног, вес..ма, цер..ков., четыр..мя, пал..ба, вес..ма, гвоз..дик, бан..тик, умен..шить, бол..ше, тон..ше.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 21	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Деление на части речи.
2. Выделите имена существительные. Поставьте их в начальную форму. Определите разряды имён существительных по значению (собственные – нарицательные; одушевлённые – неодушевлённые).

1. Был пасмурный, но душный день. Крюков бесцельно бродил по комнатам, засматривал в окна или же перелистывал давно уже надоевшие альбомы. В этот день ему почему-то казалось, что дети ведут себя отвратительно, жена плохо глядит за прислугой, что расходы ведутся несообразно с доходами (Чехов). 2. Так росла молодёжь вместе со своим городом, вместе со своим парком и по-своему крестила его районы, слободки, улицы (Фадеев). 3. – Расплывчатое свечение, которое коромыслом огибает всё небо, называется Млечным Путём, – тихо сказал учитель (Закруткин). 4. Китайцы старались палками выбросить животное на берег (Арсеньев). 5. Голос его, будто нож, царапал сердце, и мертвец вдруг ушёл под землю (Гоголь).

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 22	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Склонение имени существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы е-и.

Забл_стать, выст_рали, выд_раю, заб_раю, прот_реть, соб_рающий, выч_сть, выч_тать, расст_лить, расст_латься, зап_реть, зап_рать, приб_рать, изб_ратели, соч_тать, соч_тание, бл_стательный, бл_снет, приб_рет, оп_реться.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 23	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Дайте определение синонимам, антонимам, омонимам.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы о-а.

К_сательная, прик_снуться, прик_сновение, предл_жить, предл_гать, предл_жение, изл_жение, изл_гать, прил_гательное, прил_жение, оз_рять, з_ренька, з_рница, з_ря, з_рька, подг_рать, подг_реть, заг_р, заг_релый, подг_реть, наг_реть.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 24	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Раскройте понятия «активный словарный запас», «пассивный словарный запас».
2. Прочитайте, укажите, какие буквы пропущены. Объясните правописание слов. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, указывая в скобках родственное слово (или форму слова), обозначая корни и ставя ударение.

Гладкая ш...рстка, узкий ж...лоб, упавшие ж...луди, раствор щ...лочи, мельничный ж...рнов, держаться ч...порно, прочный ш...в, дать пощ...чину, принести беч...вку, совершить подж...г, приобрести по деш...вке.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 25	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Группы морфем. Словообразовательные и словоизменительные.
2. Вставьте пропущенные гласные буквы **и** или **е**. Обратите внимание на значение слов.

Пр..амурский, пр..танцовывать, пр..вередливый, пр..выкнуть, пр..сесть, пр..лечь,
 пр..брежный, пр..мёрзший, пр..вышение, пр..мудрый, пр..огромный, пр..рваться,
 пр..успевать, пр..жечь, пр..гнать, пр..спокойный, пр..волжский, пр..озёрный, пр..тронуться,
 пр..ломить, пр..топнуть.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 26	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы.
2. Определить разряд прилагательного.

Деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; грустный взгляд;
 опасное состязание; золотое кольцо; прекрасный вечер; талантливый художник; звонкий
 голос.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 27	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Род и число имен существительных. Существительные общего рода.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Бессроч...ный кредит, побывать вез...де, большая прос...ба, бор...ба за чистоту, малярные кис...ти, хороший подсолнеч...ник, воз...мем с собой, общ...ность интересов, выпустить бюллетен..., оден...те ребенка, искусная рез...ба, получить ден...ги, мен...ше спорить, длител...наяболез...нь, тон...чайшая работа, закон...чить в срок, искрен...няя привязанность.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 28	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Разряды прилагательных.
2. Вставьте пропущенные буквы.

Басн...писец, власт...любие, вод...напорный, груд..брюшная(преграда), дальн...восточный, дальн...видный, жизн...описание, камен...тес, каш...вар, кон...водство, кон...крадство, кост...резный, кров...носный, кров...обращение, москв...рецкий, овц...водство, пар...ходство, песн...творчество, песн...пение, растени...водство, сво...корыстный, сорок...ножка, ча...питие.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 29	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Стили речи (публицистический, официально-деловой).
2. Вставьте пропущенные буквы.

Без...дейность, вз...мать дез...нформация, небез...звестный, пост...мпрессионистский, вз...скать, пред...дущий, сверх...зысканный, спорт...гра, с...здавна, с...змала, фин...нспектор, без...нициативный, об...гранный, дез...нфекция, спорт...нвентарь.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 30	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах прилагательных.
2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Обоснуйте ответ.

Канад..кий, низ..кий, шат..кий, гиган..кий, немец..кий, вес..кий, полес..кий, углич..кий, ткац..кий, кулац..кий, черкас..кий, рязан..ский, гаван..ский, октябр..ский, рыбац..кий, скоморошес..кий, табунщиц..кий, танкис..кий, шляхет..ский, тунгус..кий, астрахан..ский.

Преподаватель _____ (Башатова Н.А.)