

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лужникова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

А.Н. Султанова

« 31 » *август* 2021г



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.05. «Информационные технологии»
по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Казань, 2021

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК ООД
_____ (Маркина Л.А.)

Протокол №
от « » августа 20 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Составитель:

Садыкова Л.И. - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»,

Хайруллина Н.С. - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Рецензенты:

Маклашова И.В. - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.05. «Информационные технологии» разработан на основе Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Освоение содержания учебной дисциплины ОПЦ.05. «Информационные технологии»
2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - 2.1 Входной контроль
 - 2.2 Текущий контроль
3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
 - 3.1 Общие положения
 - 3.2 Комплект оценочных материалов
 - 3.3 Показатели оценки результатов и критерии оценивания

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «Информатика»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Освоение содержания учебной дисциплины ОПЦ.05. «Информационные технологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

применять правила десятичной арифметики; переводить

числа из одной системы счисления в другую;

повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;

кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); сжимать и архивировать

информацию;

использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной

операционной системе;

работать со стандартными программами операционной системы;

устанавливать и сопровождать операционные системы;

поддерживать приложения различных операционных систем;

знать:

основные понятия теории информации;

виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных

машинах; свойства информации; меры и единицы измерения информации; принципы кодирования и декодирования; основы передачи данных; каналы передачи информации; состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,

применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу «Информатика», должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением различных средств ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (интерактивная доска, принтеры, плоттер, цифровые камеры, сканеры и др.).

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Входной контроль

Цель входного контроля – определить уровень подготовки учащихся по окончании школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса обществознания в школе, представляет собой фундамент освоения курса обществознания в СПО. Тестирование позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

Форма проведения – входное тестирование Длительность тестирования – 45 минут

1-вариант

1. Понятная и точная последовательность действий, описывающая процесс преобразования объекта из начального состояния в конечное.

- a) Дефрагментация
- b) Программа

- c) Алгоритм
- d) Архиватор

2. Алгоритм должен обладать следующим набором свойств:

- a) Результативность, целостность, понятность, многозадачность
- b) Дискретность, понятность, однозначность, результативность
- c) Однозначность, понятность, дискретность, полноценность
- d) Дискретность, многозадачность, результативность, целостность

3. Процедура, выполняемая третьей стороной, независимой от изготовителя (продавца) и потребителя продукции или услуг, по подтверждению соответствия этих продукции или услуг установленным требованиям.

- a) Лицензирование
- b) Стандартизация
- c) Сертификация
- d) Совместимость

4. _____ - это программа, способная создавать свои копии, внедрять их в различные объекты или ресурсы компьютерных систем, сетей и производить определенные действия без ведома пользователя.

- a) Архиватор
- b) Дефрагментация
- c) Конвертер
- d) Вирус

5. Маскируется под полезную или интересную программу, выполняя во время своего функционирования еще и разрушительную работу или собирает на компьютере информацию, не подлежащую разглашению

- a) Троянская программа
- b) Компаньон-вирус
- c) Червь (репликатор)
- d) Невидимка

6. _____ - это система правил однозначного толкования отдельных языковых конструкций, позволяющая воспроизвести процесс обработки данных. а) Алфавит

- b) Семантика
- c) Синтаксис
- d) Парадигма программирования

7. _____ - язык программирования, близкий к программированию непосредственно в машинных кодах.

- a) Простой язык программирования
- b) Высокоуровневый язык программирования
- c) Сложный язык программирования
- d) Низкоуровневый язык программирования

8. _____ - обслуживающая программа, преобразующая исходную программу, представленную на входном языке программирования, в рабочую программу, представленную на объектном языке.

- a) Транслятор
- b) Ассемблер
- c) Компилятор
- d) Интерпретатор

9. _____ - это обслуживающая программа, выполняющая трансляцию на машинный язык программы, записанной на исходном языке программирования.

- a) Транслятор
- b) Ассемблер
- c) Компилятор
- d) Интерпретатор

10. _____ - это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования баз данных многими пользователями.

- a) БД
- b) СУБД
- c) БДСУ
- d) БУИС

2-й вариант

1. Алгоритм, записанный на языке программирования

- a) Дефрагментация
- b) Программа
- c) Алгоритм
- d) Конвертер

2. Алгоритмическая структура в которой все операции выполняются один раз в том порядке, в котором они записаны

- a) Следование
- b) Ветвление
- c) Повторение
- d) Распределение

3. Деятельность, заключающаяся в нахождении решений для повторяющихся задач в сферах науки, техники и экономики, направленная на достижения оптимальной степени упорядочения в определенной области.

- a) Лицензирование
- b) Сертификация
- c) Совместимость
- d) Стандартизация

4. Программный продукт или устройство, выполняющее одну, либо несколько из следующих функций: 1) защиту данных от разрушения; 2) обнаружение вирусов; 3) нейтрализацию вирусов.

- a) Архиватор
- b) Активатор
- c) Антивирус
- d) Конвертер

5. Проникает в компьютер по сети, вычисляет сетевые адреса других компьютеров и рассылает по этим адресам свои копии, уменьшает пропускную способность сети, замедляет работу серверов.

- a) Червь (репликатор)
- b) Компаньон-вирус
- c) Троянская программа
- d) Невидимка

6. _____ - это система правил, определяющих допустимые конструкции языка программирования из букв алфавита.

- a) Алфавит
- b) Семантика
- c) Синтаксис
- d) Парадигма программирования

7. _____ - язык программирования, разработанный для быстроты и удобства использования программирования, максимально приближённый к человеческому языку.

- a) Низкоуровневый язык программирования
- b) Простой язык программирования
- c) Сложный язык программирования
- d) Высокоуровневый язык программирования

8. _____ - системная обслуживающая программа, которая преобразует символические конструкции в команды машинного языка.

- a) Транслятор
- b) Ассемблер
- c) Компилятор
- d) Интерпретатор

9. _____ - программа или устройство, осуществляющее пооператорную трансляцию и выполнение исходной программы.

- a) Интерпретатор
- b) Транслятор
- c) Ассемблер
- d) Компилятор

10. Как расшифровывается СУБД?

- a) Система уменьшения больших данных
- b) Служба управления большими данными
- c) Система управления базами данных
- d) Система установки баз данных

Критерии оценки ответа при тестировании.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Форма проведения текущего контроля – практическое занятие. Практическое занятие – 1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений; 2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

При проведении практических занятий используются следующие типы работы студентов:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Виды практических занятий по учебной дисциплине «Информатике»:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала. Поисково-индивидуальное задание.
2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
3. Работа со справочником, энциклопедией и т.д.
4. Работа с кроссвордами.
5. Работа с тематическими вопросами
6. Составление таблиц, схем
7. Составление кроссвордов
8. Подготовка устного сообщения

9. Организация и проведение семинара, «круглого стола»
10. Подготовка мультимедийной презентации
11. Решение задач
12. Составление алгоритма
13. Выполнение проектов

Формы организации на практических занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики практической работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся: фронтальная (все выполняют одновременно одну и ту же работу), групповая (одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек) и индивидуальная (каждый выполняет индивидуальное задание).

Перед выполнением практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Форму, вид этой процедуры (устно, письменно, индивидуально, фронтально и пр.) должен определить сам преподаватель, исходя из конкретной ситуации. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами практической работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации.

Формы контроля практической работы студентов:

1. Проведение письменного опроса
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования. 7. Организация и проведение собеседования с группой.

Перечень практических работ по учебной дисциплине «Информатика»

1. Практическая работа № 1. «Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.»
2. Практическая работа № 2. «Кодирование информации»
3. Практическая работа №3. «Сложение чисел в двоичной системе счисления.»
4. Практическая работа №4. «Представление чисел в компьютере.»

5. Практическая работа №5. «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную»
6. Практическая работа №6. «Двоичное кодирование текстовой информации. Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической и звуковой информации.»
7. Практическая работа №7. «Построение таблиц истинности.»
8. Практическая работа №8. «Решение логических задач»
9. Практическая работа №9. «Преобразование логических выражений с использованием логических законов и правил преобразования. Логические основы устройства компьютера.»
10. Практическая работа №10. «Среда программирования. Основные конструкции языка»
11. Практическая работа №11. «Запись арифметических и логических выражений»
12. Практическая работа №12. «Программирование линейной структуры»
13. Практическая работа №13. «Программирование разветвляющейся структуры»
14. Практическая работа №14. «Программирование циклической структуры. Алгоритмизация и программирование смешанной структуры»
15. Практическая работа №15. «Решение задач по обработке данных линейного массива и данных матрицы»
16. Практическая работа №16. «Обработка символьных данных. Подпрограммы.»
17. Практическая работа №17. «Операторы графики. Решение задач по профессиям»
18. Практическая работа №18. «Файлы и файловая структура. Графический интерфейс Windows»
19. Практическая работа №19. «Работа в MS DOS. Электронное копирование и архивирование данных.»
20. Практическое занятие №20. «Редактирование растровых и векторных изображений. Построение чертежа 2D»
21. Практическое занятие №21. «Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация»
22. Практическое занятие №22. «Форматирование документа. Технология работы с объектами MS Word»
23. Практическое занятие №23. «Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Встроенные функции электронных таблиц. Сортировка и поиск.»
24. Практическое занятие № 24. «Построение диаграмм и графиков.»
25. Практическое занятие №25. «Надстройки в электронных таблицах.»
26. Практическое занятие №26. «Создание баз данных. Обработка данных в БД»

27. Практическое занятие № 27. «Технология создания БД для решения задач.»
28. Практическое занятие №28. «Браузер. Пример работы с Интернет-библиотекой. Средства создания и сопровождения сайта..»
29. Практическое занятие №29. «Путешествие по всемирной паутине. Файловые архивы.»

Критерии оценки результатов практической работы студентов:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; - уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

3.Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.Общие положения

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информатика»- дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ПД.02 ОПЦ.05. «Информационные технологии» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма проведения дифференцированного зачета - в форме тестирования

Условия выполнения заданий:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время на подготовку и выполнение: 90 мин

Дифференцированный зачет по дисциплине Информатика и ИКТ

ЗАЧЕТ

Текст задания:

Зачет состоит из 10 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Задание 1 Вопрос:

Что не относится к базовой конфигурации персонального компьютера:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системный блок
- 2) манипулятор
- 3) монитор
- 4) нет правильного ответа

Задание 2 Вопрос:

Что относится к периферийным устройствам ПК:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) манипулятор
- 2) монитор
- 3) принтер 4) жесткий диск

Задание 3 Вопрос:

Количество выполняемых процессором операций в 1 секунду, измеряемая в Гц, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) квантовая частота
- 2) работоспособность
- 3) тактовая частота 4) уникальность

Задание 4 Вопрос:

Что не относится к основным видам преступлений в информационной среде:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) распространение противоправной информации
- 2) взлом паролей
- 3) создание паролей
- 4) распространение вредоносных вирусов

Задание 5 Вопрос:

Что не является уровнем настольных издательских систем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аппаратный уровень
- 2) интеллектуальный уровень
- 3) программный уровень 4) пользовательский уровень

Задание 6 Вопрос:

С какого знака начинается запись формулы в Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Цифра
- 2) +
- 3) =
- 4) -

Задание 7 Вопрос:

Пересечение столбца и строки образуют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) столбец
- 2) колонку
- 3) ячейку 4) лунку

Задание 8 Вопрос:

Адрес ячейки в Excel - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поле
- 2) значение

3) уникальное имя 4) индекс

Задание 9 Вопрос:

Совокупность рабочих листов MS-Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рабочее поле
- 2) рабочая книга
- 3) блокнот 4) записная книга

Задание 10 Вопрос:

Назовите состояние ячейки электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) массивная
- 2) активная
- 3) пассивная 4) агрессивная

Задание 11 Вопрос:

Некоторое количество ячеек, представляющих прямоугольную область:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выборка
- 2) диапазон
- 3) отбор 4) отчет

Задание 12 Вопрос:

Формулы Excel вводятся на языке:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) латинском
- 2) русском
- 3) оба верны 4) оба не верны

Задание 13 Вопрос:

Файл Excel имеет расширение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) .txt

- 2) .doc
- 3) .xls
- 4) .prn

Задание 14 Вопрос:

После ввода формулы нужно нажать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) enter
- 2) Ctrl
- 3) Shift
- 4) Shift+enter

Задание 15

Вопрос:

Столбцы в таблице обозначены буквами, а строки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) буквами
- 2) иероглифами
- 3) цифрами
- 4) знаками

Задание 16 Вопрос:

Назначение кнопки Пуск:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) распечатка текста
- 2) вызов главного меню
- 3) поиск данных 4) все верно

Задание 17 Вопрос:

Контекстное меню вызывается :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) левой кнопкой мыши
- 2) правой кнопкой мыши 3) средней кнопкой мыши

4) все верно

Задание 18 Вопрос:

Ячейка -это элемент программы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Word
- 2) Excel
- 3) Paint
- 4) Power Point

Задание 19

Вопрос:

Предназначен для вывода информации на бумагу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сканер
- 2) монитор
- 3) принтер
- 4) проектор

Задание 20 Вопрос: Система

Windows -[.....] система.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оперативная
- 2) операционная
- 3) логарифмическая 4) арифметическая

Задание 21 Вопрос:

Для обмена информацией между приложениями служит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) буфер выбора 2) буфер замены
- 3) буфер обмена 4) стоп-буфер

Задание 22 Вопрос:

Для занесения информации в буфер обмена служит команда:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) копировать
- 2) вставить
- 3) заменить 4) удалить

Задание 23 Вопрос:

Совокупность байтов на диске, имеющих собственное имя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сектор
- 2) кластер
- 3) файл 4) ячейка

Задание 24

Вопрос:

MS - Word - [...]:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый редактор
- 2) текстовый процессор
- 3) текстовый регрессор
- 4) текстовая настольная издательская система

Задание 25 Вопрос:

Нажимать клавишу Enter надо только в конце.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) строки
- 2) предложения
- 3) абзаца 4) страницы

Задание 26 Вопрос: WORD по умолчанию записывает файлы с расширением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) .dol
- 2) .doc
- 3) .txt
- 4) .xls

Задание 27 Вопрос:

Изменение внешнего вида текста - []:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) моделирование
- 2) форматирование
- 3) конфигурирование
- 4) архивирование

Задание 28 Вопрос:

Перед форматированием текста, текст нужно []:

Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)

обрамить

2) выделить

3) прочесть 4) промерить

Задание 29 Вопрос:

Удаление символа справа от курсора:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Backspace

2) Delete

3) Insert

Задание 30 Вопрос:

Тип шрифта не присутствующий в WORD:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) полужирный
- 2) сложный
- 3) подчеркнутый 4) курсив

Задание 31 Вопрос:

Изменение содержания текста:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) форматирование
- 2) редактирование
- 3) классифицирование 4) моделирование

Задание 32 Вопрос:

Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Microsoft Access
- 2) Microsoft Excel
- 3) Microsoft Word
- 4) Microsoft Power Point

Задание 33 Вопрос:

Основными функциями текстовых редакторов являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- 2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3) разработка графических приложений
- 4) разработка презентаций

Задание 34 Вопрос:

Вырезанный фрагмент текста помещается в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) буфер обмена данными
- 2) корзину
- 3) специальный файл данных

Задание 35 Вопрос:

При работе с несколькими документами:

Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)

активными могут быть два окна

2) активным может быть одно окно

3) активными могут быть несколько окон

4) активны все окна

Задание 36 Вопрос:

Основными функциями табличного процессора являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним

2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать

3) разработка графических приложений

4) все ответы правильные

Задание 37

Вопрос:

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

Выберите один из 3 вариантов ответа: 1)

номером листа и номером строки

2) номером листа и именем столбца 3)

названием столбца и номером строки

Задание 38 Вопрос:

Назначение программы Microsoft Internet Explorer:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Создание и редактирование страничек в сети Internet

2) Перемещение по страничкам (сайтам) сети Internet

3) работа с электронной почтой

Задание 39 Вопрос:

Сеть "Интернет" относится к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локальной
- 2) глобальной
- 3) региональной 4) корпоративной

Задание 40 Вопрос:

Выберите несуществующую топологию локальной сети:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) шина
- 2) звезда
- 3) магистраль 4) ромб

ВАРИАНТ II

Задание 1 Вопрос:

Сетевой кабель с самой высокой скоростью передачи данных:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) коаксиальный
- 2) витая пара 3) опто-волоконный

Задание 2 Вопрос:

Устройство преобразующее изображения в памяти компьютера для монитора:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) видеодрайвер
- 2) видеокарта
- 3) видеосканер 4) видеонумератор

Задание 3 Вопрос:

Память встроенная в жесткий диск, предназначенная для хранения наиболее часто используемых данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) буфер обмена
- 2) кэш 3) хэш 4) оперативная

Задание 4 Вопрос:

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кадр
- 2) слайд
- 3) рисунок 4) лист

Задание 5 Вопрос:

Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) показ
- 2) презентацию
- 3) кадры 4) фильм

Задание 6 Вопрос:

Какое расширение у файлов PowerPoint 2003 по умолчанию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) .ppt
- 2) .ppsx
- 3) .doc
- 4) .pop

Задание 7 Вопрос:

Power Point нужен для создания

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- 2) текстовых документов, содержащих графические объекты
- 3) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- 4) редактирования фотографий

Задание 8 Вопрос:

Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 10
- 3) 256
- 4) не ограничено

Задание 9 Вопрос:

Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Щелкнуть на клавише Esc
- 2) Выполнить команду Вид / Отменить выделение
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении
- 4) Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа

Задание 10

Вопрос:

Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически
- 2) Достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
- 3) Достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
- 4) Необходимо построить новую диаграмму

Задание 11

Вопрос:

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

Выберите один из 4 вариантов ответа:



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Задание 12

Вопрос:

Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Tab
- 2) Alt + Shift
- 3) Enter
- 4) Esc

Задание 13

Вопрос:

Что означает - систематизированное (структурированное) хранилище информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) База данных
- 2) Хранилище
- 3) Склад информации
- 4) База

Задание 14

Вопрос:

С чего всегда начинается создание базы данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с разработки структуры ее таблиц

- 2) с запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных
- 3) с создания макета документа
- 4) с собеседования и обсуждения проблемы построения базы данных

Задание 15

Вопрос:

Что означает - уникальное поле?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться
- 2) поле, которому присваиваются числовые значения
- 3) поле, которое состоит только из цифр
- 4) поле, которое имеет как числовые, так и дробные значения

Задание 16

Вопрос:

Для добавления управляющих кнопок нужно выполнить...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Файл" - кнопки
- 2) "Вид" - управляющие кнопки
- 3) "Правка" - вставить кнопки
- 4) "Показ слайдов" - управляющие кнопки

Задание 17

Вопрос:

Вызов контекстного меню в MS-Word осуществляется нажатием...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) правой кнопки мыши
- 2) левой кнопки мыши
- 3) через главное меню
- 4) CTRL

Задание 18

Вопрос:

Для установки междустрочного интервала необходимо выполнить...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Формат" - "Шрифт"

- 2) "Формат" - "Абзац"
- 3) "Файл" - "Разметка страницы"
- 4) "Вид" - "Масштаб"

Задание 19

Вопрос:

Выберите правильный вариант записи ip - адреса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 198.165.2,5.3
- 2) 198.02.03
- 3) 198.256.02.02
- 4) 198.021.1-3

Задание 20

Вопрос:

Внутреннее устройство компьютера, предназначенное для долговременного хранения больших объемов информации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) флеш-накопитель
- 2) жесткий диск (винчестер)
- 3) CD/DVD ROM
- 4) карта памяти

Задание 21

Вопрос:

Какой тип шрифта выбирается нажатием кнопки  :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) жирный
- 2) полужирный
- 3) желтый
- 4) железистый

Задание 22

Вопрос:

Какое действие в MS-Excel выполняет кнопка  :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) колонтитулы
- 2) сохранить
- 3) мастер диаграмм 4) мастер функций

Задание 23

Вопрос:

Какое действие в MS-Excel выполняет кнопка  :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) увеличить интервал и поместить в центре
- 2) растянуть ячейку и поместить в центре
- 3) объединить ячейки и поместить в центре 4) объединить столбцы и поместить в центре

Задание 24

Вопрос:

Выберите правильную формулу для расчета суммы трех чисел

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			20
8	18		
9		19	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =A8+B8+C7
- 2) A8+B9+C7
- 3) =A8+B9+C
- 4) =A8+B9+C7

Задание 25

Вопрос:

Что происходит после нажатия в рабочей окне кнопки  :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) окно закрывается

- 2) окно сворачивается
- 3) окно разворачивается
- 4) окно уменьшается вдвое

Задание 26

Вопрос:

Что происходит с окном приложения после нажатия кнопки  :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) окно сворачивается
- 2) окно разворачивается
- 3) окно закрывается
- 4) окно меняет цвет

Задание 27

Вопрос:

Что происходит при нажатии клавиши Print Screen:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) меняется фон экрана
- 2) приближается изображение
- 3) удаляется изображение
- 4) изображение с экрана помещается в буфер обмена

Задание 28 *Вопрос:* Для чего предназначены ярлыки на рабочем столе:

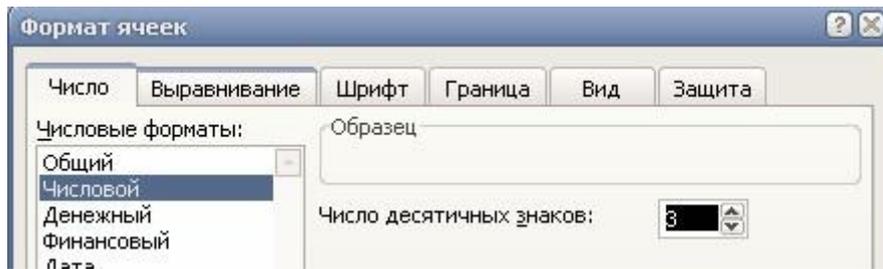
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для запуска приложений
- 2) для красоты
- 3) для информирования о имеющихся приложениях
- 4) все ответы верны

Задание 29

Вопрос:

Как будет выглядеть содержимое ячейки Excel при следующих параметрах формата ячейки:



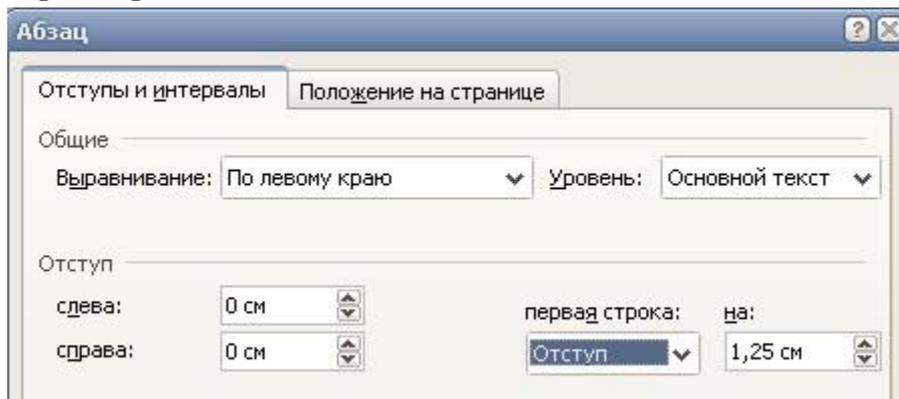
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0,00
- 2) 0,,000
- 3) 0,000
- 4) 000,0

Задание 30

Вопрос:

Что произойдет с текстом в MS-WORD при установке следующих параметров



Выберите один из 4 вариантов ответа: 1)

сдвинутся все строки страницы

2) сдвинется первая строка страницы 3)

сдвинется первая строка предложения

4) сдвинется первая строка абзаца

Задание 31

Вопрос: Программа

- это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) упорядоченная последовательность команд

2) набор фрагментов

3) набор объектов

4) упорядоченная последовательность объектов

Задание 32

Вопрос:

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:



1)

2)

3)

4)

Задание 33

Вопрос:

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

Выберите один из 4 вариантов ответа:



1)

2)

3)

4)

Задание 34

Вопрос:

Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) доменное имя
- 2) WEB-страницу
- 3) IP-адрес
- 4) URL-адрес
- 5) домашнюю WEB-страницу

Задание 35

Вопрос:

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ru
- 2) su
- 3) us
- 4) ra
- 5) ss

Задание 36

Вопрос:

Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) на любую web-страницу любого сервера Internet
- 2) на любую web-страницу в пределах данного домена
- 3) на любую web-страницу данного сервера
- 4) в пределах данной web-страницы 5) на web-сервер верхнего уровня

Задание 37

Вопрос:

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
- 2) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

- 3) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети 4)
система передачи электронной информации, позволяющая каждому
пользователю сети получить доступ к программам и документам,
хранящимся на удаленном компьютере
- 5) система обмена информацией между множеством пользователей

- Всемирная паутина WWW
 Электронная почта e-mail
 Передача файлов FTP
 Телеконференция UseNet
 Системы общения «on line» chat, ICQ

Задание 38

Вопрос:

Установите соответствие: информационные системы делятся

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) стратегические, тактические и оперативные информационные системы
- 2) документальные, фактографические и документально-фактографические
- 3) государственные, юридические, деловые, финансовые, научнотехнические, учебные, социальные, развлекательные
- 4) автоматизированные и неавтоматизированные
- 5) деловые, профессиональные, потребительская информация и электронная коммерция

- По назначению функционирующей информации
 По отраслям применения
 По уровню управления
 По уровню применения технических средств
 По типам информации

Задание 39

Вопрос:

Продолжите фразу:

Для работы с АИС создают специальные рабочие места пользователей (в том числе работников), получившие название...

Запишите ответ:

Задание 40

Вопрос:

Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Microsoft Office Publisher
- 2) Microsoft Office Word
- 3) Microsoft Office Access
- 4) Microsoft Office Excel

Критерии оценивания:

«5» - 35б-40б;

«4» - 29б-34б;

«3» - 23б-28б;

«2» - менее 23б.

3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

Метапредметные результаты освоения в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования	ОК и ЛР в соответствии с ФГОС СПО
<p>уметь: применять правила десятичной арифметики; переводить числа из одной системы счисления в другую; повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); сжимать и архивировать информацию; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем;</p> <p>знать: основные понятия теории информа-</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

	<p>ОК 07. Содействовать сохра-</p>
--	------------------------------------

<p>ции; виды информации и способы представления ее в электронно-числительных машинах; свойства информации; меры и единицы измерения информации; принципы кодирования и декодирования; основы передачи данных; каналы передачи информации; состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;</p>	<p>нению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Выпускник, освоивший программу «Информатика», должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе</p>
---	---

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий в своей

	<p>профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
--	---

Литература.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс. - М.: Омега-Л, 2012
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций).-М.: Форум: Инфра-М, 2014
3. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика.-СПб: Питер, 2013
4. Меняев М.Ф. Информатика и основы программирования. -М.: Омега-Л, 2014
5. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014
6. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс.- СПб.: Питер, 2013

7. Слугина Н.Л., Кийкова Е.В. Практикум работы на ПЭВМ.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013

8. Федотов Е.Л. Информационные технологии и системы: - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРАМ, 2014-352с.

Дополнительные источники: 1. Волков В.Б. Понятный самоучитель работы в Excel - СПб.: Питер, 2012

2. Уокенбах Д. Excel 2010: профессиональное программирование на VBA.- М.: И.Д.Вильямс, 2014

3. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. - М.: Академический проспект, 2012

Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>
7. <http://userdocs.ru/informatika/8793/index.html?page=11> – Лабораторные работы
8. <http://ikt.rtk-ros.ru/> - Лабораторные работы
9. <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-11-7.html> - Итоговый тест