

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

А.Н. Султанова

« 31 » августа 2021г

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.02. ИНФОРМАТИКА

по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК ООД

_____ (Маркина Л.А.)

Протокол №

от « » августа 20 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Составитель:

Садыкова Л.И. - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»,

Хайруллина Н.С. - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Рецензенты:

Маклашова И.В. - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» разработан на основе Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»
2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - 2.1 Входной контроль
 - 2.2 Текущий контроль
3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
 - 3.1 Общие положения
 - 3.2 Комплект оценочных материалов
 - 3.3 Показатели оценки результатов и критерии оценивания

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «Информатика»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

применять правила десятичной арифметики; переводить числа из одной системы счисления в другую; повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); сжимать и архивировать информацию;

использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе;

работать со стандартными программами операционной системы;

устанавливать и сопровождать операционные системы;

поддерживать приложения различных операционных систем;

знать:

основные понятия теории информации;
виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах; свойства информации; меры и единицы измерения информации; принципы кодирования и декодирования; основы передачи данных; каналы передачи информации; состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем;
машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем;
способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу «Информатика», должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением различных средств ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (интерактивная доска, принтеры, плоттер, цифровые камеры, сканеры и др.).

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Входной контроль

Цель входного контроля – определить уровень подготовки учащихся по окончании школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса обществознания в школе, представляет собой фундамент освоения курса обществознания в СПО. Тестирование позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

Форма проведения – входное тестирование Длительность тестирования – 45 минут

1. Информация в ЭВМ кодируется:
 - 1) в десятичных кодах
 - 2) в двоичных кодах
 - 3) в символах
 - 4) в точках и тире

2. Первым программистом мира является:
 - 1) Блез Паскаль
 - 2) Г. Лейбниц
 - 3) Ада Лавлейс
 - 4) С.А. Лебедев

3. Основоположником отечественной вычислительной техники является:
 - 1) М.В. Ломоносов
 - 2) П.Л. Чебышев
 - 3) С.В. Королев
 - 4) С.А. Лебедев

4. Что является элементной базой ЭВМ II поколения?
 - 1) полупроводники
 - 2) электронные лампы
 - 3) интегральные схемы
 - 4) сверхбольшие интегральные схемы

5. Что является элементной базой ЭВМ III поколения?
 - 1) полупроводники
 - 2) электронные лампы
 - 3) интегральные схемы
 - 4) сверхбольшие интегральные схемы

6. Чему равен 1 байт?
 - 1) 2 бита
 - 2) 8 битов
 - 3) 10 битов
 - 4) 16 битов

7. Чему равен 1 Кбайт?
 - 1) 1 000 битов
 - 2) 1 000 байт
 - 3) 1 024 байт
 - 4) 1 024 битов

8. Чему равен 1 Мбайт?
 - 1) 1 000 000 битов
 - 2) 1 000 000 байт
 - 3) 1 024 байт
 - 4) 1 024 Кбайт

9. Даны системы счисления с основанием 2, 8, 10, 16. Запись вида 100:
 - 1) отсутствует в двоичной системе счисления
 - 2) существует во всех системах счисления
 - 3) отсутствует в восьмеричной системе счисления
 - 4) отсутствует в десятичной системе счисления

10. Как записывается число «семь» в двоичной системе счисления?
1) 101 2) 110 3) 111 4) 100
11. Компьютер – это:
1) универсальное устройство для записи и чтения информации
2) универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации
3) электронное устройство для обработки информации
4) универсальное устройство для передачи и приема информации
12. Процессор выполняет функцию:
1) управления работой ЭВМ по заданной программе
2) сохранения информации
3) ввода и вывода информации
4) печати информации
13. Оперативная память необходима:
1) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных
2) для обработки информации
3) для долговременного хранения информации
4) для запуска программы
14. Единица измерения объема памяти:
1) такт 2) мегабайт 3) мегаватт 4) мегавольт
15. При выключении компьютера вся информация удаляется:
1) на гибком диске 2) на CD-ROM
3) на жестком диске 4) в оперативной памяти
16. Какое устройство компьютера относится к внешним?
1) процессор 2) оперативная память 3) принтер
17. Устройством ввода является:
1) сканер 2) принтер 3) монитор 4) плоттер
18. Файл – это:
1) единица измерения информации
2) программа в оперативной памяти

- 3) программа или данные на диске
4) текст, распечатанный на принтере
19. В каком файле может храниться рисунок?
1) test.exe 2) zadanie.txt 3) command.com 4) zadacha.bmp
20. Выберите правильное имя файла:
1) winter.bmp 2) stollist.3:exe 3) informatika.txt/
21. Операционная система относится:
1) к системному программному обеспечению
2) к программам-оболочкам
3) к прикладному программному обеспечению
4) к приложениям
22. Алгоритмом является:
1) трамвайный билет 2) правила проезда
3) номер трамвая 4) маршрут движения
23. Разветвляющийся алгоритм – это алгоритм:
1) содержащий хотя бы одно условие
2) состоящий из набора команд, которые выполняются последовательно друг за другом
3) содержащий многократное исполнение одних и тех же действий
24. Циклический алгоритм – это алгоритм:
1) содержащий условие
2) содержащий многократное повторение некоторых операторов
3) представленный с помощью геометрических фигур
25. Гипертекст – это:
1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделяемым меткам
2) очень длинный текст
3) текст, в котором используется шрифт большого размера
26. Минимальным объектом в растровом графическом редакторе является:
1) пиксель 2) объект (прямоугольник) 3) растр
4) знакоместо (символ)

27. Основным элементом табличного процессора MS Excel является:
- 1) ячейка 2) строка 3) столбец 4) таблица
28. Строки электронной таблицы:
- 1) именуется пользователями произвольным образом
2) обозначаются буквами русского алфавита
3) обозначаются буквами латинского алфавита
4) нумеруются
29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- 1) $C3+4*D4$ 2) $C3=C1+2*C2$ 3) $A5B5+23$ 4) $=A2*A3-A4$
30. Какой из перечисленных доменов относится к России?
- 1) ru 2) f 3) ca 4) us

Критерии оценки ответа при тестировании.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично
80-94%% - хорошо
66-79%% - удовлетворительно
менее 66% - неудовлетворительно

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Форма проведения текущего контроля – практическое занятие. Практическое занятие – 1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений; 2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного

теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

При проведении практических занятий используются следующие типы работы студентов:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Виды практических занятий по учебной дисциплине «Информатике»:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала. Поисково-индивидуальное задание.
2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
3. Работа со справочником, энциклопедией и т.д.
4. Работа с кроссвордами.
5. Работа с тематическими вопросами
6. Составление таблиц, схем
7. Составление кроссвордов
8. Подготовка устного сообщения
9. Организация и проведение семинара, «круглого стола»
10. Подготовка мультимедийной презентации
11. Решение задач
12. Составление алгоритма
13. Выполнение проектов

Формы организации на практических занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики практической работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся: фронтальная (все выполняют одновременно одну и ту же работу), групповая (одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек) и индивидуальная (каждый выполняет индивидуальное задание).

Перед выполнением практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Форму, вид этой процедуры (устно, письменно, индивидуально, фронтально и пр.) должен определить сам преподаватель, исходя из конкретной ситуации. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами практической работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации.

Формы контроля практической работы студентов:

1. Проведение письменного опроса
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования. 7. Организация и проведение собеседования с группой.

Перечень практических работ по учебной дисциплине «Информатика»

1. Практическая работа № 1. «Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.»
2. Практическая работа № 2. «Кодирование информации»
3. Практическая работа №3. «Сложение чисел в двоичной системе счисления.»
4. Практическая работа №4. «Представление чисел в компьютере.»
5. Практическая работа №5. «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную»
6. Практическая работа №6. «Двоичное кодирование текстовой информации. Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической и звуковой информации.»
7. Практическая работа №7. «Построение таблиц истинности.»
8. Практическая работа №8. «Решение логических задач»
9. Практическая работа №9. «Преобразование логических выражений с использованием логических законов и правил преобразования. Логические основы устройства компьютера.»

10. Практическая работа №10. «Среда программирования. Основные конструкции языка»
11. Практическая работа №11. «Запись арифметических и логических выражений»
12. Практическая работа №12. «Программирование линейной структуры»
13. Практическая работа №13. «Программирование разветвляющейся структуры»
14. Практическая работа №14. «Программирование циклической структуры. Алгоритмизация и программирование смешанной структуры»
15. Практическая работа №15. «Решение задач по обработке данных линейного массива и данных матрицы»
16. Практическая работа №16. «Обработка символьных данных. Подпрограммы.»
17. Практическая работа №17. «Операторы графики. Решение задач по профессиям»
18. Практическая работа №18. «Файлы и файловая структура. Графический интерфейс Windows»
19. Практическая работа №19. «Работа в MS DOS. Электронное копирование и архивирование данных.»
20. Практическое занятие №20. «Редактирование растровых и векторных изображений. Построение чертежа 2D»
21. Практическое занятие №21. «Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация»
22. Практическое занятие №22. «Форматирование документа. Технология работы с объектами MS Word»
23. Практическое занятие №23. «Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Встроенные функции электронных таблиц. Сортировка и поиск.»
24. Практическое занятие № 24. «Построение диаграмм и графиков.»
25. Практическое занятие №25. «Надстройки в электронных таблицах.»
26. Практическое занятие №26. «Создание баз данных. Обработка данных в БД»
27. Практическое занятие № 27. «Технология создания БД для решения задач.»
28. Практическое занятие №28. «Браузер. Пример работы с Интернет-библиотекой. Средства создания и сопровождения сайта..»
29. Практическое занятие №29. «Путешествие по всемирной паутине. Файловые архивы.»

Критерии оценки результатов практической работы студентов:

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; - уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1. Общие положения

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информатика»- дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма проведения дифференцированного зачета - в форме тестирования

Условия выполнения заданий:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время на подготовку и выполнение: 90 мин

Дифференцированный зачет по дисциплине Информатика и ИКТ

ЗАЧЕТ

Текст задания:

Зачет состоит из 20 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Вариант 1.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
 - 1) в 40-ые годы
 - 2) в 50-ые годы
 - 3) в 80-ые годы
 - 4) в 90-ые годы

2. За основную единицу измерения количества информации принят
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 Кбайт

3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
 - 1) размера экрана дисплея
 - 2) частоты процессора
 - 3) напряжения питания
 - 4) быстроты нажатия на клавиши

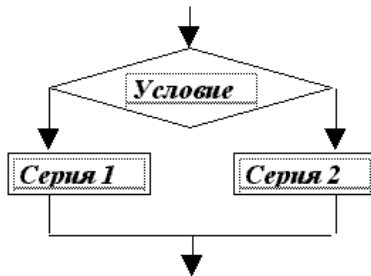
4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
 - 1) принтер
 - 2) монитор
 - 3) системный блок
 - 4) модем

5. Файл - это ...
 - 1) единица измерения информации
 - 2) программа в оперативной памяти
 - 3) текст, распечатанный на принтере
 - 4) программа или данные на диске, имеющие имя

6. Свойством алгоритма является ...
 - 1) результативность

- 2) цикличность
- 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
- 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

7. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная

8. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?

21 .wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

10. Разветвляющийся алгоритм – это.....

- 1) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие

- 2) описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке.
- 3) алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.
- 4) алгоритм, который можно использовать в других алгоритмах, указав только его имя. Вспомогательному алгоритму должно быть присвоено имя.

11. Информация – это.....

- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
- 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
- 3) данные, находящиеся в компьютере.
- 4) знания, получаемые из Интернета.

12. Архитектура компьютера – это.....

- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
- 2) информационные связи
- 3) оперативная память
- 4) запоминающее устройство.

13. Системное программное обеспечение – это.....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
- 3) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
- 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

14. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

- 1)
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

15. Автоматическая система управления – это

16. Гибкий диск, или дискета – это....
- 1) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
 - 2) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
 - 3) миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.
 - 4) накопитель на лазерных дисках.
17. Перечислить пять самых известных поисковых программ.
18. В процессе редактирования текста изменяется ...
- 1) размер шрифта
 - 2) параметры абзаца
 - 3) последовательность символов, слов, абзацев
 - 4) параметры страницы
19. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- 1) CD-ROM дисковод
 - 2) жесткий диск
 - 3) дисковод для гибких дисков
 - 4) микросхемы оперативной памяти
20. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
- 1) размер шрифта
 - 2) тип файла
 - 3) параметры абзаца
 - 4) размеры страницы.

Вариант 2.

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать
- 1) числовую информацию
 - 2) текстовую информацию
 - 3) звуковую информацию
 - 4) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт?

- 1) 10 бит
- 2) 10 Кбайт
- 3) 8 бит
- 4) 1 бод

3. При выключении компьютера вся информация стирается ...

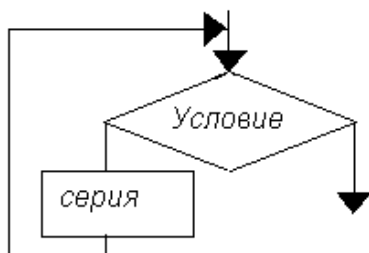
- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM диске
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти

4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- от экрана вперед
- от экрана назад
- от экрана вниз
- от экрана вверх

5. Какой из документов является алгоритмом? 1) правила техники безопасности
2) инструкция по получению денег в банкомате
3) расписание уроков
4) список класса

6. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) Линейная

7. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

- 5) Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Опер. память с условием >8?

<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1,2
- 2) 2,3
- 3) 3,4
- 4) 1,4

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

9. Какое из свойств не является свойством алгоритма?

- 1) Дискретность;
- 2) Детерминированность;
- 3) Результативность;
- 4) Своевременность.

10. Архив информации – это....

- 1) основные приемы по работе с таблицами
- 2) сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.
- 3) создание, копирование, перемещение и удаление файлов.
- 4) специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.

11. Винчестер – это.....

- 1) единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.
- 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 3) устройство для резервного копирования больших объемов информации. 4) это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.

12. Программное обеспечение – это....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования; 2) это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
- 3) это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
- 4) это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Кто обосновал схему компьютера с однопроцессорной архитектурой?
- 1) Готфрид Вильгельм
 - 2) Джон фон Нейман
 - 3) Герман Холлерит
 - 4) Чарльз Беббидж.
14. Локальная сеть – это.....
- 1) физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.
 - 2) группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.
 - 3) вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.
 - 4) телефонная связь для выхода в Интернет.
15. Чему равен 1Гб?
- 8 Мбайт 1024
Кбайт
1024 Мбайт 32
Мбайта.
16. Информация – это.....
- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
 - 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
 - 3) данные, находящиеся в компьютере.
 - 4) знания, получаемые из Интернета.
17. Стример – это.....
- 1) устройство для резервного копирования больших объемов информации, в качестве носителя информации применяются кассеты с магнитной лентой емкостью 8... 12 Гбайт и больше.
 - 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
 - 3) накопители на компакт-дисках.
 - 4) Винчестер.
18. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
- 1) размер шрифта
 - 2) тип файла
 - 3) параметры абзаца

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4) размеры страницы

19. Из чего состоит системный блок? _____

20. Что такое программные поисковые сервисы? Перечислить их виды.

Вариант 3.

1. Первые ЭВМ были созданы ...

- 1) в 40-ые годы
- 2) в 60-ые годы
- 3) в 70-ые годы
- 4) в 80-ые годы

2. Чему равен 1 Кбайт ...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

1000 бит
1000 байт
1024 бит
1024 байт

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
 - 1) CD-ROM дисковод
 - 2) жесткий диск
 - 3) дисковод для гибких дисков
 - 4) микросхемы оперативной памяти

4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...
 - 1) холода
 - 2) света
 - 3) магнитных полей
 - 4) перепадов атмосферного давления

5. В оперативной памяти компьютера хранятся ...
 - 1) только программы
 - 2) программы и данные
 - 3) только данные
 - 4) файлы

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...
 - 1) гарнитура, размер, начертание
 - 2) отступ, интервал
 - 3) поля, ориентация
 - 4) стиль, шаблон

7. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
 - 1) размер шрифта
 - 2) тип файла
 - 3) параметры абзаца
 - 4) размеры страницы

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

8. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1
- 2
- 3
- 4

9. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) user_name
- 4) mtu-net

10. Перечислить основные способы описания алгоритмов....

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Проводная связь – это

- 1) это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей (например, Ethernet), без использования кабельной проводки.
- 2) связь, при которой сообщения передаются по проводам посредством электрических сигналов
- 3) представляет собой систему распределенной обработки информации, состоящую как минимум из двух компьютеров, взаимодействующих между собой с помощью специальных средств связи.
- 4) связь по электрическим проводам.

12. Прикладное программное обеспечение – это....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования;
- 3) совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению;
- 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Массовое производство персональных компьютеров началось

- 1) в 40-ые годы
- 2) в 50-ые годы
- 3) в 80-ые годы
- 4) в 90-ые годы

14. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

15. Архитектура компьютера – это.....

- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
- 2) информационные связи
- 3) оперативная память
- 4) запоминающее устройство.

16. Дайте определение понятию «автоматизированная система управления»

17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- 1) от экрана вперед
- 2) от экрана назад
- 3) от экрана вниз
- 4) от экрана вверх

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

18. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

- 1)
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

19. Файл - это ...

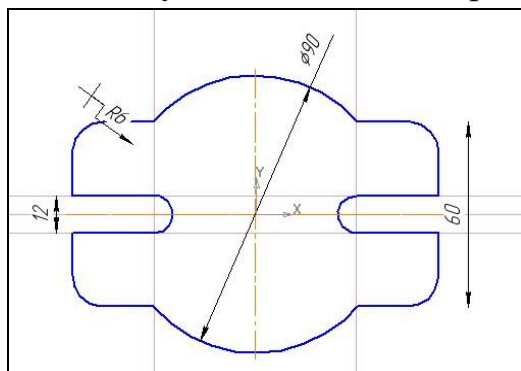
- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

20. Алгоритм – это....

- 1) система точных и понятных предписаний (команд, инструкций, директив) о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.
- 2) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие. Совокупность повторяющихся действий – тело цикла
- 3) условие – выражение, находящееся между словом «если» и словом «то» и принимающее значение «истина» (ветвь «да») или «ложь» (ветвь «нет»).
- 4) действия, необходимых для решения любой задачи.

Практическое задание:

1. Постройте схему возможностями программой Компас.



За правильный ответ на теоретические вопросы выставляется положительная оценка – **1 балл**. (Всего – 20 баллов).

За правильное использование инструмента при построении схемы выставляется положительная оценка – **1 балл**.

Шкала оценки образовательных достижений

Инструмент	Баллы
Окружность с осями	2
Прямоугольник	1
Две прямые	2
Четыре отрезка	4
Две дуги	2
Усечение ненужных элементов	6
Закругление (фаска)	4
Размеры	4
Всего	25 баллов
Итого за зачет	45 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

Метапредметные результаты освоения в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования	ОК и ЛР в соответствии с ФГОС СПО
--	-----------------------------------

<p>уметь: применять правила десятичной арифметики; переводить числа из одной системы счисления в другую; повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); сжимать и архивировать информацию; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем;</p> <p>знать: основные понятия теории информации; виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах; свойства информации; меры и единицы измерения информации; принципы кодирования и декодирования; основы передачи данных; каналы передачи информации; состав и принципы работы операци-</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать инфор-</p>
--	---

<p>онных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;</p>	<p>мационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Выпускник, освоивший программу «Информатика», должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия</p>
--	---

	<p>коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
--	--

Литература.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников,
используемых в аттестации

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс. - М.:
Омега-Л,
2012
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций).-М.: Форум: Инфра-М,
2014
3. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика.-СПб: Питер, 2013
4. Меняев М.Ф. Информатика и основы программирования. -М.:
Омега-Л, 2014
5. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика. -
М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014
6. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс.- СПб.: Питер, 2013
7. Слугина Н.Л., Кийкова Е.В. Практикум работы на ПЭВМ.-
Владивосток:
Изд-во ВГУЭС, 2013
8. Федотов Е.Л. Информационные технологии и системы: - М.: ИД
ФОРУМ: ИНФРАМ, 2014-352с.

Дополнительные источники: 1. Волков В.Б. Понятный самоучитель работы
в Excel - СПб.: Питер, 2012

2. Уокенбах Д. Excel 2010: профессиональное программирование на
VBA.-
М.: И.Д.Вильямс, 2014

3. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. - М.: Академический
проспект, 2012

Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>
7. <http://userdocs.ru/informatika/8793/index.html?page=11> – Лабораторные работы
8. <http://ikt.rtk-ros.ru/> - Лабораторные работы

9. <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-11-7.html> - Итоговый тест