

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей само обследованию от 10 декабря 2013 года № 132 на основании решения педагогического совета от 28.08.2015г. проведено само обследование колледжа по состоянию на 1 сентября текущего года по направлениям: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления образовательным учреждением; анализ материально-технической базы; организация учебной и производственной практики студентов; структура подготовки и востребованность выпускников; анализ кадрового состава; состояние подготовки по дисциплинам, междисциплинарным курсам; содержание и качество подготовки выпускников по профессии (специальности); состояние воспитательной работы; состояние научно-методической работы; организация образовательного процесса; обеспечение образовательного процесса учебной литературой, информационными ресурсами; финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса и социальной защиты.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» (далее - Колледж) является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Юридический адрес Колледжа: 420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д.23.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Полное наименование на татарском языке: «В.П. Лушников исемендәге Казан нефть һәм химия көллияте» дәүләт автономия һөнәри мәгариф учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова»;

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: ДАҺМУ

«В.П. Лушников им. КНХК».

Год создания образовательного учреждения: 18 февраля 1961 года.

2

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «Об организации технического училища и специального ремесленного училища в Татарской АССР» от 18.02.1961 года № 43 было создано Техническое училище № 11.

В соответствии с приказом главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 22.04.1963 года № 161, на основании приказа по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 09.05.1963 года № 33 Техническое училище № 11 01.07.1963 года было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 19.

В связи с приказом по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О дальнейшем порядке наименования профессионально-технических училищ» от 01.08.1964 года № 99 Городское профессионально-техническое училище № 19 переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 19 - химиков.

На основании распоряжения Совета Министров Татарской АССР от 03.06.1975 года № 514-р Городское профессионально-техническое училище № 19 - химиков преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19.

Приказом Министерства образования РСФСР от 03.09.1990 года № 187 на базе Среднего профессионально-технического училища № 19 был создан Казанский химико-технологический лицей (далее - Высшее профессиональное училище № 19).

В целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для химической промышленности Республики, в соответствии с постановлением Совета Министров Татарской АССР «О создании Казанского учебно-научно-производственного химико-технологического комплекса» от 29.09.1990 года № 327 на базе Высшего профессионального училища № 19 был создан Казанский учебно-научно-производственный химико-технологический комплекс (далее - Комплекс). В Комплекс вошли: Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, Казанское производственное объединение «Органический синтез» и Высшее профессиональное училище № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О создании химико-технологического колледжа в составе Казанского государственного технологического университета» от 10.07.1995 года № 442 и приказа Министерства образования Республики Татарстан «О создании химико-технологического колледжа» от 21.07.1995 года № 245 Высшее профессиональное училище № 19 было преобразовано в Казанский химико-технологический колледж.

В целях внедрения системы непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для отраслей химической промышленности в соответствии с приказом Министерства образования Республики Татарстан от 04.02.2001 года № 101 Казанский химико-технологический колледж был

переименован в Профессиональный колледж № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан³ «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 09.10.2003 года № 528, приказа Министерства образования Республики Татарстан «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 17.10.2003 года № 923 Профессиональный колледж № 19 был переименован в

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 года № 492 Государственное образовательное учреждение начального «Профессиональный лицей № 19» передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19» г.

Казани Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 15.01.2009 года № 15, приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19» г. Казани Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 02.02.2009 года № 18 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 октября 2009 г. № 722 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» Колледж был переименован.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 сентября 2011 г. № 791 государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» присвоено имя В.П. Лушникова.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики, Татарстан от 22 августа 2013 г. № 592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от

16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» имени В.П. Лушникова переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» в новой редакции утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-686/20 от 29.06.2020 г, зарегистрирован 16.07.2020 г МИФНС №18 по.

Колледж имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.08.2014 года рег. № 5705, серии 16ЛЮ1 № 0001399 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам на бессрочный срок.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2014 года регистрационный № 2803, серии 16 А 01 № 0000005, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 08.12.2022 года.

Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 18 по Республике Татарстан от 15.07.2014 года серии 16 № 005418 за государственным регистрационным номером 2141690612150, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603278916.

ИНН Колледжа: 1658019940 (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; ИФНС России по Московскому району города Казани серии 16 № 007075360).

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154738, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154737, бессрочно.

Основные показатели, характеризующие условия реализации образовательного процесса, следующие:

Перечень показателей	Единицы измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	184 человек
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	508 человек
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 01.01.20г.	3 человека
Общая численность обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01.01.2020г.	692 человек
Число обучающихся ПОО, прошедших за 2019/2020 учебный год обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения (дополнительно к основной	100 человек

программе)	
Общее количество ОП СПО ППКРС на 01.01.2020г.	5 единиц
Общее количество ОП СПО ППСЗ на 01.01.2020г.	7 единиц
Объем контрольных цифр приема (план) на 2019/2020 учебный год	200 человек
Количество фактически принятых на 1 курс обучающихся в 2019/2020 учебном году для обучения на бюджетной основе по состоянию на 01.12.2020 г.	200 человек
Количество публикаций за 2019/2020 учебный год профессиональной направленности работников	53
Количество организованных и проведенных ПОО в 2019/2020 учебном году очных республиканских, всероссийских международных конференций, семинаров, олимпиад, из них:	3
Республиканский уровень	2
Всероссийский уровень	1
Количество мероприятий, организованных и проведенных в 2019/2020 учебном году в качестве стажировочной площадки	1
Наличие у ПОО документально подтвержденного статуса стажировочной площадки	1
Количество обучающихся ПОО – участников Регионального чемпионата	6
1 место	1 чел.
2 место	2 чел.
3 место	1 чел.
Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в чемпионатах, Ворлдскиллс в 2020/2021 учебном году	6
Объем средств бюджетного финансирования ПОО за 2020 год	40 540 344 руб.
Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности за 2020 год	13 469 717 руб.
Общая численность работников профессиональной образовательной организации	79 человек
Численность преподавателей	42 человека
Численность мастеров на 01.06.2020г.	4 человека
Численность преподавателей в возрасте до 35 лет включительно	12 человек
Численность мастеров в возрасте до 35 лет включительно на 01.06.2020г.	4 человека
Численность преподавателей, достигших пенсионного возраста на 01.06.2020	6 человек
Численность педагогических работников, привлеченных к реализации образовательного процесса на условиях совместительства, основным местом работы которых является базовое (профильное предприятие отрасли) в общем количестве педагогических работников ПОО на 01.06.2020г. (без учета председателей ГАК и рецензентов дипломных работ)	4 человека
Численность педагогических работников, прошедших в 2020 году стажировку на базовом предприятии (профильном предприятии отрасли)	1
Число преподавателей, имеющих ученую степень кандидатов и	3

докторов наук, участвующих в реализации ОП на	
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Высшая квалификационная категория	8
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3 единиц
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	104 человека /100%
Обеспеченность учебно-методической литературой	0,85
Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения	67,2

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом.

2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Учредитель). Отношения между Учредителем и Колледжем определяются законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Непосредственное оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором Колледжа, прошедшим соответствующую аттестацию, назначаемым и увольняемым Учредителем.

Порядок прохождения аттестации директором определяется в установленном законодательством порядке.

В настоящее время управление Колледжем осуществляет директор Шамсутдинов Ильдар Гилязетдинович - кандидат педагогических наук.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления (Педагогический совет, Наблюдательный совет, Студенческий совет, общее собрание коллектива Колледжа).

Деятельность всех органов управления регламентируется соответствующими положениями (локальными актами), утвержденными директором Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом директора Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

Основной задачей Педагогического совета является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

К компетенции Педагогического совета Колледжа относятся: утверждение планов учебно-производственно-воспитательной и методической работы, разработка мероприятий по обеспечению образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, подготовка Колледжа к государственной итоговой аттестации и аккредитации; рассмотрение вопросов о состоянии и итогах учебно-производственно-воспитательной работы Колледжа; результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; состоянии дисциплины обучающихся; состоянии и итогах практического обучения обучающихся, состоянии методической работы, разработка мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических технологий и учебно-педагогического обеспечения образовательного процесса, утверждение годового плана приема и выпуска обучающихся; утверждение ежегодных правил приёма в Колледж, утверждение порядка текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, принятие решений о допуске к экзаменам, переводе обучающихся на последующий курс, отчислении из Колледжа, рассмотрение кандидатур обучающихся для назначения именных стипендий.

В состав Педагогического совета входят: администрация Колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, библиотекарь, психолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, медицинский работник, представители предприятий-заказчиков, председатель родительского комитета.

По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль за их выполнением.

В целях оказания содействия Колледжу в воспитании, обучении, содержании и обеспечении обучающихся, защите прав и интересов, улучшения условий жизни и быта обучающихся, работников Колледжа, создается Наблюдательный совет, как одна из форм самоуправления Колледжем.

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, Уставом и Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет Колледжа рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в Устав Колледжа;
- 2) предложения Учредителя или директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов Колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем, на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Колледжа об участии в других юридических лицах, в

том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

7) по представлению директора Колледжа проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа;

8) предложения директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Колледжа о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Колледжа о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Колледжа о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа и утверждения аудиторской организации;

13) предложения директора Колледжа о внесении изменений в штатное расписание Колледжа.

В соответствии с профилем подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием (далее - СПО) приказом директора созданы следующие цикловые методические комиссии (далее - ЦМК):

- Технологии производственных процессов;
- Автоматизации производственных процессов;
- Социально-экономических дисциплин;
- Общеобразовательных дисциплин и Информационных технологий.

Основные задачи ЦМК Технологии производственных процессов: подготовка квалифицированных рабочих по профессиям Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, Машинист технологических насосов и компрессоров, Лаборант-аналитик, Лаборант-эколог, подготовка специалистов среднего звена по специальности Химическая технология органических веществ.

Основные задачи ЦМК Автоматизации производственных процессов подготовка квалифицированных рабочих по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; подготовка специалистов среднего звена по специальностям Автоматизация технологических процессов и производств, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), по профессии Слесарь по КИПиА.

Основные задачи ЦМК Социально-экономических дисциплин: подготовка специалистов среднего звена по специальностям: Документационное обеспечение управления и архивоведение, Право и организация социального обеспечения.

Основные задачи ЦМК Общеобразовательных дисциплин и Информационных технологий: подготовка студентов по соответствующим дисциплинам и подготовка специалистов среднего звена по специальностям: Информационные системы, Прикладная информатика.

Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет непрерывную подготовку специалистов нефтехимического и юридического профилей. Структура многоуровневой, многоступенчатой системы образования в Колледже представляет собой среднее

профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) и имеет следующий вид:

СПО ППКРС (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)			СПО ПССЗ (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)	
Профессия	Получаемая квалификация	Срок обучения	Специальность и квалификация	Срок обучения
Лаборант-аналитик	Лаборант химического анализа 3 (4) разряда Лаборант спектрального анализа 3 (4) разряда	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 10 месяцев	Химическая технология органических веществ; квалификация Техник-технолог (Старший техник-технолог)	на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев (углубленная подготовка); 3 года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Квалификация Аппаратчик 3 (4) разряда	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 10 месяцев		
Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист насосных установок 3(4) разряда Машинист компрессорных установок 3(4) разряда	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 10 месяцев		
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 (4) разряда	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образовании 10 месяцев	Автоматизация технологических процессов и производств; квалификация Техник (Старший техник)	на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев (углубленная подготовка); 3 года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

				(базовый уровень)
			Документационное обеспечение управления и архивоведение квалификация Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев (базовый уровень)
			Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) квалификация - Техник-механик	На базе основного общего образования (базовый уровень) 3года 10 месяцев
			Прикладная информатика. Квалификация – техник-программист	На базе основного общего образования (базовый уровень) 3года 10 месяцев
			Информационные системы. Квалификация – техник по информационным системам	На базе основного общего образования (базовый уровень) 3года 10 месяцев

Выпускники Колледжа всех специальностей/профессий востребованы на рынке труда. Имеются положительные отзывы заказчиков кадров о выпускниках Колледжа. Структура подготовки отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений региона.

3. Содержание подготовки выпускников

3.1. Содержание образовательных программ по профессиям и специальностям

Учебно-производственно-воспитательный процесс в Колледж ведется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464. 11

Профессиональная образовательная программа СПО включает следующие документы:

- учебный план для каждой отдельно взятой группы по соответствующей профессии или специальности;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям по каждой профессии или специальности СПО;
- программы учебной практики, производственной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- календарный учебный график для каждой группы;
- программа государственной итоговой аттестации.

Учебные планы разработаны Колледжем и утверждены директором. Сроки и время, отводимые на изучение дисциплин, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и все виды практики рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИЛ) выпускников: обучавшихся по П11КРС - в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменных экзаменационных работ; по ППССЗ - в форме защиты дипломных работ или проектов.

Научно-методическое обеспечение итоговой аттестации и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечивается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в Колледже относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; глобальная сеть «Интернет».

Проанализированы сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебно-методической и справочной литературой.

Общий объем учебно-методической литературы составляет - 7923 экземпляров. Обеспечение учебной литературой предметов общепрофессионального цикла - 83%.

Для повышения профессиональной и методической культуры инженерно-педагогических работников (далее - ИПР) в Колледже выписываются следующие периодические издания: «Официальные документы в образовании», «Профессиональное образование», «Классный руководитель» и др.

Для восполнения новой современной информацией при подготовке специалистов, выписываются журналы и газеты: «Информатика и образование», «Мир ПК», «Физкультура и спорт».

Кроме специальных изданий выписываются еще 6 наименований газет и журналов. Благодаря этому, библиотека активно участвует в учебно-воспитательном процессе. Библиотека оказывает систематическую помощь ИПР в повышении их профессионального и педагогического мастерства (книжные выставки, тематические полки). Имеются три постоянно действующих стенда: «Визуальный клуб для любителей

информации», «Гармония» и «Читалка библиотеки». На абонементе - 5 стендов для книжных выставок. Ежегодно читателям предлагаются 42-50 экспозиций¹² по профессиональной подготовке колледжа. Проводятся тематические и литературные вечера, диспуты, анкетирование студентов.

В библиотеке имеется читальный зал на 27 посадочных мест, где созданы все условия для работы читателей. Имеются постоянно действующие стенды с новыми изданиями и подбором литературы к знаменательным датам.

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинетов и лабораторий. Ежегодно составляется план работы кабинетов, который содержит раздел «Методическое обеспечение кабинета».

В Колледже функционируют 2 лаборатории информационных технологий, в каждой из которых компьютеры подключены в локальную сеть. При изучении дисциплин и профессиональных модулей студенты в своей учебной деятельности используют Интернет, справочно-правовую систему Консультант-Плюс.

Колледж заключил «Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 13.02.2020 г. № 4332 с ООО «Знаниум», предоставляющий право доступа к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. ИПР и студенты Колледжа имеют личный логин и пароль для входа в систему.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Процесс подготовки специалистов в Колледже включает в себя ряд самостоятельных обобщенных видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторном фактические занятия, учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика;
- промежуточная (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых проектов) и государственная итоговая аттестации.

Занятия теоретического обучения и учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков, проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских Колледжа в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Производственная практика по специальностям Химическая технология органических веществ, Автоматизация технологических процессов и производств проводится на объединении ПАО «Казаньоргсинтез», по специальности Право и организация социального обеспечения - в учреждениях и организациях Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, в отделениях Пенсионного Фонда Российской Федерации. Ежегодно на каждую специальность разрабатывается программа практики, составляются индивидуальные задания, календарный график прохождения практики. Практика заканчивается защитой практики, с предоставлением отчета установленной формы. Оформляется протокол

защиты практики.

В программу промежуточной аттестации входят проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защит курсовых работ и проектов. Ежегодно в Колледже составляется график проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов для каждой группы. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусмотрено за счет времени, отведенного на дисциплину. На проведение экзаменационной сессии издается приказ директора Колледжа с указанием даты проведения, экзаменатора и ассистента. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Колледжа.

Учебными планами по всем специальностям предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ. Темы курсовых работ и проектов рассматриваются и утверждаются на заседании ЦМК. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение работы, руководителем оформляется отзыв на работу. Выполнение курсового проекта завершается его защитой, оформляется протокол защиты. Содержание, уровень выполнения курсовых проектов и работ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации (по результатам внутриколледжного контроля), качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации, качество знаний, обучающихся по результатам самообследования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных проектов (работ) рассматриваются на заседаниях ЦМК. Каждому выпускнику ППСЗ выдается задание на дипломное проектирование до выхода на преддипломную практику. В задании указываются общие цели работы, задачи по разделам пояснительной записки, содержание графической части. Руководителем составляется отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором освещаются актуальность и практическая значимость работы, основные достоинства и недостатки, дается оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы. На выпускную квалификационную работу также дается рецензия специалистами производственного объединения ПАО «Казаньоргсинтез» или ведущим преподавателем колледжа.

Ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по каждой профессии/специальности, которая рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе на каждого студента записываются итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы или оценки этапов междисциплинарного экзамена, присваиваемые квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем,

заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссий.

Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной¹⁴ профессиональной деятельности. Большинство выпускников Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях соответствующего профиля и успешно работают на предприятиях нефтехимической промышленности, в том числе и на ПАО «Казаньоргсинтез», учреждениях Министерства внутренних дел Республики Татарстан и др. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о глубоких, прочных знаниях и профессиональных навыках по специальности (профессии).

Сведение об итогах ГИА

Группа	Профессия или специальность	Кол-во Выпускников	Качество выполнения
4604	Химическая технология органических веществ	27	100%
2603	Автоматизация технологических процессов и производств	23	100%
4016	Химическая технология органических веществ	5	100%
3702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	100%
3803	Право и организация социального обеспечения	15	100%
4702	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	25	100%
4902-в	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	10	100%
4703	Лаборант-эколог	29	100%
2705	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	31	100%
Итого:		187	100%

В 2020 году выпускники сдавали демонстрационный экзамен по следующим компетенциям:

- Лабораторный химический анализ, в количестве 15 человек;
- Промышленная автоматика, в количестве 10 человек.

Дипломы о среднем профессиональном образовании установленного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке государственную итоговую аттестацию по соответствующим специальностям, профессиям на основании решения государственной экзаменационной комиссии, руководствуясь «Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года №1186, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186» от 27.04.2015 года № 432.

4.2. Учебная практика и производственная практика

4.2.1. Учебная практика

Для профессиональной подготовки и проведения уроков учебной практики в колледже имеются 5 учебно-производственных мастерских: слесарная, станочная,

оборудования предприятий, инструментальная и наждачная; 11 лабораторий: химическая (2), информационных технологий (2), контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), производственного оборудования, процессов и аппаратов, весовая, хроматографии, электроники и микроэлектроники. На территории ПАО «Казаньоргсинтез» имеется учебно-производственный полигон.

1. Слесарная мастерская на 18 ученических мест, оснащена слесарными верстаками с тисками (18 единиц), ученическими столами, стульями, ученической доской, вертикально-сверлильными станками (2 штуки), точильно-шлифовальным станком, компьютером, комплектами слесарных и контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц, технической и технологической документации, технической и справочной литературы.

2. В станочной мастерской имеется: токарно-винторезный станок JET GH-2280ZX, горизонтально-фрезерный станок 6K81I, вертикально-фрезерный станок VM127M, сверлильный станок 2С-132, заточной станок JBC-200, наглядные пособия, комплекты режущих и контрольно-измерительных инструментов, наглядные пособия в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц, справочная и техническая литература, техническая и технологическая документация.

3. В учебно-производственной мастерской для слесарей-ремонтников имеются: радиально-сверлильный станок 2K522, ленточнопильный станок ILBS- 916W, фрезерно-сверлильный станок JMD, токарный станок ВД-920М, сверлильный станок JDP-2800VS, наглядные пособия, комплекты режущих и контрольно-измерительных инструментов, наглядные пособия в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц, справочная и техническая литература, техническая и технологическая документация.

4. Инструментальная мастерская, где находятся все контрольно-измерительные и режущие инструменты для занятий учебной практики, оснастка для металлорежущих станков, приспособления, наглядные пособия в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц.

5. Наждачная мастерская оснащена заточными станками в количестве 3-х единиц, наглядных пособий в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц.

Во всех учебно-производственных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении работ и плакаты по охране труда и технике безопасности.

Две лаборатории информационных технологий оснащены современными техническими средствами обучения и в них созданы все условия для качественной профессиональной подготовки. Лаборатории рассчитаны на 20 рабочих мест каждая. В них имеются ученические и компьютерные столы, рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения), доска маркерная, доска меловая, компьютеры (16 единиц), ноутбук, интерактивная доска SMART Unifi 35, цветной лазерный принтер HP Color LaserJet 2605, лазерный принтер черно-белый HP LaserJet 1022, лазерный принтер, черно-белый HP LaserJet P2015, сканер HP ScanJet 5590 МФУ FS 1016 MFP, МФУ FS 1016 MFP, информационный стенд, наглядные пособия и технические средства обучения, учебная и методическая литература, дидактический материал (в большом количестве и по различным темам), презентации и т. д.

Техническое оснащение лаборатории КИПиА: демонстрационный стенд по расходу, демонстрационный стенд по уровню, демонстрационный стенд по работе клапана, малошумящий компрессор - 4 шт., метрологические поверочные стенды СПДТВ -K1530B1H11П - 4 шт., контроллер DPI - 4 шт., HART-USB модем Метран-682 - 4 шт., программа H-master, манометр МП-160М, напоромер НМП-52-м2, калибратор

давления Метран-515, калибратор давления Метран-502, помпа ручная пневматическая П-0,25 М, персональный компьютер с программным обеспечением 8 шт., CD-диск с лицензионной системой Windows - 8 шт., CD-диск с MS OFFICE, принтер, преобразователь разности давления ДПП- 2-11, датчик Метран-55-ДИ-515 МП-1-025-0,6 М11а-42, датчик давления Метран- 100 ДД-1442-02, датчик давления Метран-150 СД 2, калибратор давления Метран-504-Воздух-1-0,02- 4 шт., мультиметр многоканальный Метран-514- ММП - 5 шт., мультиметр многоканальный Метран-514-ММП - 4 шт. и т.д.

В лаборатории «Процессов и аппаратов» спроектированы и изготовлены экспериментальные установки: для изучения гидромеханических и тепловых процессов, позволяющая проводить обслуживание насосов, параллельное и последовательное соединение, испытание насосов, изучение процесса теплопередачи; для изучения массообменных процессов: абсорбции, ректификации, которая включает насадочную и барботажную колонны. В данной лаборатории установлены стенды: гидравлический «Гидродинамика ГД» для определения режимов течения; «Гидростатика» для измерения избыточного и вакуумметрического давления.

Колледж имеет 2 химические лаборатории, оснащенные современным оборудованием, в том числе:

- фотоэлектроколориметром КФК-2, спектрофотометром ПЭ-5400 с программным обеспечением для определения оптической плотности окрашенных растворов и концентрации веществ;
- газоанализатором SOLARIS, позволяющим экспресс-методом определять концентрации вредных веществ в средах;
- инфракрасным газоанализатором ПГЛ для определения кислорода, углекислого газа в воздушной среде;
- мономером АНИОН для определения концентрации нитратов в растворах.
- портативным газоанализатором МИКОН-2 для определения нитрит, нитрат ионов в растворах.

Лаборатория весового анализа получила весы аналитические GR-120 с точностью взвешивания 0,0001 гр., теххимические антивибрационные весы AJ- 1200 CE с точностью взвешивания 0,01 гр.

В лаборатории Хроматографии поставлен хроматограф «Кристалл-2000М» с программным обеспечением для определения бензола и ароматических углеводородов в бензинах.

Новая лаборатория оборудования предприятия дает возможность изучения устройства горизонтально-консольных, вихревых, шестеренчатых и винтовых насосов, абсорбционного осушителя, пластинчатого теплообменника, компрессорной установки, запорной арматуры. В лаборатории установлено шесть рабочих мест для набивки сальникового уплотнения, установки заглушек на трубопроводе и сборки-разборки запорной арматуры.

Все мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом учебно-материальная база позволяет отрабатывать все операционные и комплексные темы требуемого уровня.

Для качественной подготовки квалифицированных рабочих Колледж располагает необходимой технической, технологической и методической литературой.

Учебную практику в Колледже проводят мастера производственного обучения, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства. 4 мастера имеют высшее образование, 1 -

среднее профессиональное.

Из состава мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию - 1 человек; первую квалификационную категорию - 2 человек; не имеет квалификационную категорию - 2 человек.

Мастера производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации при Институте развития образования, профессионального образования Республики Татарстан или в других учреждениях дополнительного профессионального образования.

4.2.2. Производственная практика

Производственная практика обучающихся в Колледже организована в цехах ПАО «Казаньоргсинтез», ООО НПФ «Двигатель», ОАО «Казанский завод синтетического каучука», в ГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КХТИ), ГБУ «Государственный архив РТ», и других предприятиях и организаций города согласно договорам о прохождении производственной практики, на основании которых на предприятиях и в организациях издаются приказы.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются согласно учебным планам. Условия и порядок проведения производственной практики - согласно «Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291

По каждой подготавливаемой профессии/специальности разработаны и согласованы с руководством предприятий и организаций программы учебной и производственной практики.

Руководство и контроль за ходом производственной практики возложены на заместителя директора по учебно-производственной работе (далее - зам. директора по УПР), старшего мастера, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. На местах прохождения производственной практики изданы приказы и распоряжения о приеме обучающихся на практику. Обучающиеся распределены по рабочим местам, с ними проведены инструктажи по безопасным условиям труда и требованиям охраны труда. За обучающимися закреплены опытные наставники, которым производится доплата за наставничество (на ПАО «Казаньоргсинтез»). Детальные программы производственной практики разработаны мастерами производственного обучения, согласованы и утверждены зам. директора по УПР. Обучающиеся ведут дневники производственной практики по установленному образцу, в которых отражается выполняемая обучающимися производственная работа и оценивается наставниками, мастерами производственного обучения.

Работы, выполняемые обучающимися, соответствуют уровню и требованиям квалификационных характеристик. В последние дни производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Работы подбираются по уровню профессиональной подготовки. Для анализа представлены графики, перечни учебно-производственных работ, содержания и протоколы проведения квалификационных работ. По итогам производственной практики обучающимся выдаются объективные производственные характеристики.

Имеются положительные отзывы руководителей предприятий и организаций о качестве и уровне подготовленности будущих рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

4.2.3. В 2020 году на базе колледжа впервые прошел Республиканский этап WorldSkills Russia Молодые профессионалы по компетенциям Лабораторный контроль окружающей среды и Документационное обеспечение управления и архивоведение:

- Охрана окружающей среды, победитель I место Каримуллин А.Ф.
- Документационное обеспечение управления и архивоведение, II место Горелова А.С.

А также, студенты колледжа приняли участие в Региональных чемпионатах:

- по компетенции Лабораторный химический анализ, участник Загидуллина Ф.Р. - III место;
- по компетенции Аппаратчик химических технологий, участник Майков В.Н. – II место;
- по компетенции Промышленная автоматика, участник Чумаев И.Р.;
- по компетенции Цифровая метрология Галимзянов И.Р.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Колледже реализуются гибкие образовательные программы по двум уровням, созданы условия для дифференциации обучения и интеграции ППКРС и ГТПССЗ среднего профессионального образования, подготовки техников, владеющих в полном объеме квалификацией рабочего. В течение всего срока обучения и производственной практики учащиеся находятся в единой педагогической, психологической, организационной среде.

В коллективе Колледжа работает 79 человек, средний возраст педагогов 44 года. Из них руководящие и инженерно-педагогические работники 47 человек и 32 человек – учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал. Кроме того, на условиях внешнего совместительства работают 4 преподавателя. В составе педагогического коллектива работают 3 кандидата наук.

Все преподаватели имеют высшее, соответствующее профилю преподаваемого предмета образование (100%). Из 4 мастеров производственного обучения 1 (25%) имеет высшее образование и 3 (75%) имеет среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка инженерно-педагогических работников колледжа

По годам	2018	2019	2020
Наименование форм			
Повышение квалификации	13	17	9
Профессиональная переподготовка	-	21	2
Стажировка	9	13	1
Подготовка экспертов для проведения мероприятий WorldSkills	-	6	15

За последние 3 года прошли повышение квалификации 33 преподавателя и 1 мастер производственного обучения, некоторые преподаватели прошли дважды.

Имеется штатное расписание. На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Работники ознакомлены со своими должностными инструкциями под подпись и получили на руки ее копию. Трудовые договора заключены со всеми работниками и находятся в их личных делах, отметка о получении второго экземпляра договора отражена под подпись в первом экземпляре. Ведется книга регистрации трудовых договоров.

На всех работников ведутся личные дела. Документы личного дела оформлены в соответствии с требованиями, в каждом личном деле имеется опись документов. На весь персонал колледжа ведутся карточки формы Т-2. Трудовые книжки сотрудников заполняются в соответствии с правилами ведения трудовых книжек и хранятся в сейфе. Книга учета движения трудовых книжек ведется в соответствии с имеющимися требованиями. Приказы по личному составу издаются в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации, имеются журналы регистрации приказов по личному составу и основной деятельности.

Качественный состав инженерно-педагогических работников колледжа

Наименование квалификационной категории	преподаватели	мастера п/о
Высшая категория	8	-
I квалификационная категория	14	-
СЗД	3	-
Всего:	25	-
Награды		
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	2	-
Почетный знак «Отличник Физической культуры и спорта Российской Федерации»	1	-
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	-
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	-
Медаль Республики Татарстан «За доблестный труд»	1	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан»	2	-
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	8	-
Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан»	1	-
Почетный знак «Отличник Физической культуры и спорта Республики Татарстан»	2	-
Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	5	-

Почетная грамота Министерства финансов Республики Татарстан	1	-	20
Почетная грамота Министерства по делам молодежи Республики Татарстан	1	-	
Ветеран труда	1	-	
Всего:	27	-	

6. Методическая работа

План методической работы ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» (далее Колледж) разрабатывается на основе Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова на 2017-2021 гг.».

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательного процесса реализована система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- учебно-методический совет;
- методический кабинет;
- 4 цикловых методических комиссии

ЦМК Технологии производственных процессов

ЦМК Автоматизации производственных процессов

ЦМК Социально-экономических дисциплин

ЦМК Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Разработка ОПОП по вновь открываемым профессиям и специальностям, основанных на действующих ФГОС СПО.
2. Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
3. Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС)

для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

4. Продолжение формирования эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.

5. Обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами в рамках локальной сети Колледжа.

6. Участие в работе региональных методических профессиональных объединений преподавателей ОО СПО по циклам дисциплин Республики Татарстан.

7. Создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с педагогическими кадрами.
- Методическое обеспечение профессионального образования.
- Совершенствование содержания, методов и средств обучения.
- Внеурочная и учебно - исследовательская деятельность обучающихся.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2020 году была организована в соответствии с единой методической темой «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов нефтехимического профиля в условиях оптимизации профессионального образования».

В своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для лабораторно-практических работ, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные недели, проводимые преподавателями всех ЦМК Колледжа. Преподаватели проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства. По результатам проведения предметной недели проводится анализ и обобщение опыта работы преподавателей и методических комиссий в целом, разрабатывают рекомендации для дальнейшего совершенствования деятельности педагогического коллектива.

Проведение предметных недель в Колледже в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ЦМК	Курс	Период	Форма
1.	Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий	1 курс	Февраль 2020 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
2.	Естественнонаучного цикла	2 курс	Март 2020 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
3.	Технологии производственных процессов	3-4 курс	Февраль 2020 года	Открытые уроки, конкурс профессионального мастерства для студентов по профессии Лаборант-аналитик

4.	Автоматизации производственных процессов	1-4 курс	Февраль 2020 года	Открытые уроки, конкурс профессионального мастерства для студентов 1-3 курсов специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
----	--	----------	----------------------	--

Методической службой колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Методическая работа в Колледже предполагает реализацию поставленных задач методической работы, систематическую работу над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества);

- педагогическую технологию на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии);

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии);

- технологию критического мышления;

- кейс - технологии,

- портфолио;

- метод проектов;

- информационно - коммуникационные технологии и другие.

Владение современными образовательными технологиями демонстрируется на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Большой интерес вызвала III Республиканская научно-практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для нефтехимической отрасли Республики Татарстан», которая прошла 11 декабря 2020 года на базе ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушникова».

Конференция проводилась в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под – 842/20 от 10.08.2020 года), научно-образовательного кластера федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» на 2020-2021 учебный год.

Целью проведения Конференции является обмен опытом по актуальным вопросам современного профессионального образования и повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах подготовки квалифицированных рабочих и специалистов Республики Татарстан, в частности, для нефтехимической отрасли.

Задачи:

- обсуждение вопросов теории и практики реализации современных образовательных программ при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов Республики Татарстан;

- обобщение опыта реализации образовательных программ с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в вопросах подготовки квалифицированных рабочих и специалистов Республики Татарстан.

В конференции приняли участие почетные гости:

заместитель министра экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Гилязов Тимур Рустамович;

заместитель генерального директора по инвестициям и инновациям АО «Химград» Газизов Фарит Харисович;

начальник отдела подготовки кадров ПАО «Казаньоргсинтез» Имамов Альмир Вахитович;

ведущий консультант отдела развития среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Гарипова Эльмира Фердинантовна.

В рамках конференции преподаватели представели следующие доклады:

Секция 1 Специфика преподавания дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально–экономического, математического и естественнонаучного циклов

Азеева Е.В. Опыт онлайн обучения по предмету Аналитическая химия

Азеева Е.В., Назарова Л.Н. Из опыта проведения интегрированных уроков «Аналитическая химия–история»

Барановская С.М. Специфика преподавания физической культуры всистеме СПО в условиях дистанционного обучения

Башатова Н.А. Изучение собственных имен существительных при преподавании русского языка в СПО (на материале современной художественной литературы)

Габдрахманова Л.А. Проектные технологии на основе метапредметного подхода – гарантия качества в преподавании английского языка

Габдуллина Г.М. М. Галәү һәм Г.Тукай

Габдуллина Г.М. Татар телен рус һәм башка татар булмаган аудиториядә укыту

Зарипова Н.Р. Профессионально–ориентированное обучение татарскому языку в условиях колледжа

Клинтакова Г.Р. Организация самостоятельной работы студента в рамках дистанционного обучения

Маврина В.И. Особенности обучения переводу технических текстов на уроках иностранного языка в СПО

Маркина Л.А. Дистанционное обучение: как мы справились

Минзянова З.Х. Особенности коммуникативного обучения грамматике иностранного языка

Рахимзянова Ф.А. Актуальность интерактивных технологий обучения иностранному языку в системе среднего профессионального образования

Рахимзянова Ф.А. Личностно–ориентированные технологии в обучении иностранным языкам

Садыкова Л.И. Возможности социальных сетей в педагогической деятельности

Садыкова Р.Н. «Специфика преподавания математики» «Формы разрешения специфической трудности»

Фугина С.И. Формирование общих и профессиональных компетенций студентов средствами дисциплины Математика

Хайруллина Н.С. Работа с трехмерными объектами на уроках компьютерной графики

Хайруллина Н.С. Творческий проект – от идеи до разработки

Царегородцева О.Ю. Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного

Секция 2 Особенности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Ахтямов Р.Р. Особенности преподавания междисциплинарных курсов по ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем по специальности 09.02.04 Информационные системы 000

Ахтямов Р.Р. Формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по ИТ в условиях коллаборативных технологий обучения

Гарипова А.Т. Особенности преподавания МДК специальности 09.02.05 Прикладная информатика

Григорьева О.М. Формирование исследовательских умений и навыков самостоятельной работы у студентов, важная составляющая подготовки компетентных специалистов

Маклашова И.В. Современные инновационные образовательные технологии обучения в условиях реализации ФГОС

Маклашова И.В. Формирование познавательной и мыслительной деятельности обучающихся через приемы и методы критического мышления в процессе изучения дисциплин

Муслимова З.А. Особенности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Сергеева Г.А. Применение мобильных технологий при преподавании дисциплины «Вычислительная техника»

Трофимова Н.Н. Курсовое проектирование – составная часть учебного процесса

Трофимова Н.Н. Пути достижения общих профессиональных компетенций студентов

Ульянова О.В. Развитие проектной работы в преподавании общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Ульянова О.В. Инновационные методы обучения студентов среднего профессионального звена

Фадеева О.В. Приобщение студентов колледжа к исследовательской работе

Чилимова Н.Г. Качество химического образования

Секция 3 Формирование элементов общих и профессиональных компетенций студентов в процессе учебно–воспитательной работы

Гарипова А.Т. Формирование элементов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) студентов специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в процессе учебно–воспитательной работы

Зарипова Н.Р. Роль куратора группы и колледжа в формировании личности

Калинкина А.Е. Формирование общих компетенций у студентов в процессе воспитательной деятельности

Клинтакова Г.Р. Патриотическое воспитание современной молодежи

Коткова Н.А. Основные принципы формирования общих компетенций у обучающихся

Маркина Л.А. Патриотическое воспитание студентов колледжа

Муслимов Р.А. Формирование элементов общих и профессиональных компетенций студентов в процессе учебно–воспитательной работы

Соловьева Л.В. Организация воспитательной работы в колледже по формированию гуманистических качеств личности

Соловьева Л.В. Из опыта работы психологической службы в колледже

Чилимова Н.Г. Роль куратора в СПО

Секция 4 Реализация учебных и производственных практик, а также проведение экзаменов квалификационных, государственной итоговой аттестацией

Власова Ю.А. Учебная практика в профессиональной деятельности

Григорьева О.М. Практическая ориентация методики профессиональной подготовки специалистов для базового предприятия

Гумарова А.И. Опыт проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа

Загидуллина Ф.Р. Опыт сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

Муслимова З.А. Реализация учебных и производственных практик, а также проведение экзаменов квалификационной и итоговой аттестации

Сергеева Г.А. Реализация учебных и производственных практик с применением современных технологий практического обучения

Фадеева О.В, Григорьева О.М. Реализация учебных и производственных практик студентами, обучающимися по профессии 18.01.05 Аппаратчик–оператор производства неорганических веществ

Фасхутдинова Р.Д. Опыт проведения регионального чемпионата

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из

приоритетных направлений в деятельности методического отдела и председателей ЦМК.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2019 года № под-1096/19, 27 февраля 2020 года была проведена Республиканская студенческая интеллектуальная игра «ТАССР - Республика Татарстан. 1920 – 2020 годы» (Приказ от 25.02. 2020 года № 15).

Игра проводилась с целью развития у обучающихся аналитических способностей, творческого мышления, навыков командной работы и формирования системы знаний в области истории формирования и развития Татарстана, художественного, культурного и патриотического наследия Республики Татарстан.

Ключевыми принципами Игры являются информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Игра проводилась в год памяти и славы, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и включала вопросы по следующим направлениям данного периода:

- основные даты Великой Отечественной войны;
- герои Советского Союза - участники войны;
- поэты, писатели, композиторы и художники о Великой Отечественной войне;
- плакаты войны;
- работа тыла;
- Казань в годы Великой Отечественной войны.

Педагогические работники колледжа готовят студентов для участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

Уровни	Наименование проведенных очных конкурсов, олимпиад и иных форм мероприятий	Результат
1	2	3
Республиканский	Республиканская студенческая интеллектуальная игра «ТАССР - Республика Татарстан. 1920 – 2020 годы»	Диплом победителя
Республиканский	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Диплом призера Сертификат участника
Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан	Диплом призера
Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в	Диплом победителя Диплом призера

	ПОО Республики Татарстан	
Республиканский	Республиканская олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «Основы философии»	Сертификат участника
Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан	2 сертификата участника

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ПЦК, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦМК, заместителем директора по учебно-методической работе с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований и индивидуальных консультаций по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения учебных занятий.

Начинающие преподаватели и мастера производственного обучения в колледже кроме работы в рамках «Школы педагогического мастерства», дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению - всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

За отчетный период проведены заседания «Школы педагогического мастерства» по следующим темам:

№ п/п	Темы заседаний	Срок
1.	Проведение лекционного занятия - требования к лекционному учебному занятию; - типы лекций, их характеристика; - этапы подготовки к лекции; - структура лекции; - приемы активизации познавательной деятельности студентов; - приемы управления вниманием студентов в ходе лекции; - анализ лекции;	Февраль 2020 г.

	- критерии оценки качества лекции.	
2.	Инновационные подходы к построению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации.	Октябрь 2020 г.
3.	Правила ведения журнала. Нормативная документация. Содержание журнала.	Ноябрь 2020 г.
4.	Проектирование урока – практикум: - тип, вид урока, цели урока; - методы обучения, мотивация для обучающихся, материально-техническое обеспечение; - цели для преподавателя и обучающихся и определить содержание организационного момента, актуализации знаний, содержание основной части урока, обобщение и систематизация знаний, домашнее задание, рефлексия.	Декабрь 2020 г.

В соответствии с нормативными требованиями, 1 раз в три года преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проходят курсы повышения квалификации, регламентированные Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

7. Воспитательная работа

Для определения критериев содержания воспитания ИПР Колледжа ориентируется на законы РФ и РТ «Об образовании», Государственные стандарты профессионального образования, Устав Колледжа, нормативные акты, особенности традиций Колледжа. В результате определены основные направления воспитательной деятельности: трудовое и профессиональное, нравственное, воспитание здорового образа жизни, патриотическое воспитание, правовое воспитание.

Воспитательная система Колледжа реализуется через комплексные программы воспитания по различным направлениям. Все программы тесно взаимосвязаны, и направлены на улучшение в нравственном воспитании, патриотическом воспитании, на пропаганду здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения.

В Колледже сохраняются определенные традиции воспитательного характера. Проводится много традиционных воспитательных мероприятий, с вовлечением

большого количества студентов. Например, ежегодное чаепитие с родителями отличников, или ежегодный «Бал спортсменов», где чествуют юных спортсменов. Участие в таких мероприятиях важно для профессионального становления будущих специалистов.

Ежегодно большое количество студентов участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в творческих мероприятиях района, города, республики. Лучшие студенты получают именную стипендию ПАО «Казань Оргсинтез». В 2020 году такую стипендию получили: Майков Вадим (группа 4801)-за отличную учебу; Хисматуллина Сабина (группа 4804)-за успешную учебу и активную общественную деятельность, Верзакова Екатерина (группа 4804) за высокие достижения в спорте.

Вся жизнь Колледжа отражается в студенческой газете «КНХК сегодня».

Огромную работу проводит студенческий совет как общественная организация, координирует работу всех групп. Ежедневно проводится старостат, где решаются внутриколледжные проблемы, обсуждаются проведение различных внеклассных мероприятий. И, конечно же, при непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята принимают участие в работе Совета Колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни. Кстати, председатель студсовета выбирается в ходе голосования среди студентов.

В целях профилактики правонарушений в Колледже работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого обсуждаются студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, с вызовом студентов, родителей. Приглашаются сотрудники ПДН, полиции. Нерадивые студенты ставятся на внутриколледжный контроль. Одной из форм воспитательной деятельности являются предметные кружки. Об успешном развитии этого вида деятельности говорят дипломы и грамоты, полученные студентами и преподавателями.

Раз в два месяца проводятся родительские собрания. Постоянно ведется индивидуальная работа с родителями трудных подростков. Особое внимание уделяется группам нового набора. Ведется ежедневный контроль посещаемости занятий студентов по группам, результаты которого доводятся до сведения родителей через ведомости успеваемости и посещаемости.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание. Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- концертная программа ко Дню защитника Отечества;
- ко Дню Победы проводится литературно-музыкальная композиция;
- члены студенческого совета колледжа участвуют в торжественном шествии «Бессмертный полк», митинге, возложении венков к памятнику Неизвестного солдата;
- проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и округа»;
- в библиотеке колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городском мероприятии «День призывника».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Культурно-нравственное и экологическое воспитание

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в Колледже таких мероприятий как:

-День знаний, на котором проводится линейка для первокурсников, на которой торжественно вручают им студенческие билеты;

-Осенний бал, на котором традиционно проходят выборы «Мисс и мистер – осень»;

-проводится концертная программа ко дню учителя;

-проводятся конкурсные программы к Новому году, к Татьянинному дню, к 8 марта;

-ежегодно проводится Масленица;

-ко Дню пожилого человека и Дню семьи проводятся тематические классные часы и концертные программы;

-ежегодно проводится конкурс «Домашних тапочек»;

-проводится концертная программа для выпускных групп;

-ежегодно проводится чаепитие с родителями отличников;

В этом году студенты колледжа представили колледж и на канале «Татарстан- Новый век», приняв участие в телевизионной интеллектуальной игре «Башваткыч».

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В Колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

-ежегодно студенты проходят медицинское обследование;

-проводятся Дни здоровья;

-проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства;

-ведущим средством оздоровления в Колледже являются уроки физической культуры;

- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;

-проводится большая работа по укреплению спортивной базы Колледжа;

-ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;

- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

-проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами групп на родительских собраниях и классных часах.

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают спортивные секции по:

- футболу;
- баскетболу;
- волейболу;
- легкой атлетике.

Лучших спортсменов директор Шамсутдинов Ильдар Гилязетдинович приглашает на ежегодный «Бал спортсменов», где чествуют юных мастеров.

Достижения студентов за отчетный период

1.Городской фестиваль среди студентов ПОО города Казани «Весенняя Казань-2020»

Диплом 2 место Емельянов Владислав номинация «Художественное слово. Стихотворение. Соло»

2.Диплом 2 место Абдуракипова Румия номинация «Татарский эстрадный вокал. Соло»

3. Городской фестиваль среди студентов ПОО города Казани «Весенняя Казань-2020»

Диплом 2 место Абдуракипова Румия , АскарOVA Камиля номинация «Татарский эстрадный вокал. Дуэт»

4. Городской фестиваль среди студентов ПОО города Казани «Весенняя Казань-2020»

Диплом 2 место Шахбандаева Эмира номинация «Вокал эстрадный. Соло»

5.Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Абрамова Ксения Гран-при 2020 год

6. Городской фестиваль среди студентов ПОО города Казани «Весенняя Казань-2020»

Диплом 3 место Коллектив студентов номинация «Проба пера»

7.Городской фестиваль среди студентов ПОО города Казани «Весенняя Казань-2020»

Диплом 2 место Залялиева Рената номинация «Художественное слово. Стихотворение. Соло»

8. 1 Всероссийский конкурс чтецов «Золотой лист»2020.Диплом 2 место Парфенова Яна

9. Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Залялиева Рената лауреат 3 степени 2020 год

10.Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2020» Хисматуллина Сабина дипломант 3 степени номинация «Хореография»

11. Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2020» Шахбандаева Эмира лауреат 2 степени номинация «Вокал»

12.Республиканский конкурс вокалистов «Сандугач», посвященного 85-летию со дня рождения народного артиста РТ Ильгана Шикирова среди студентов ПОО РТ диплом 3 степени Абдуракипова Румия

Достижения в спорте

1. Юношеская сборная по баскетболу заняла 2 место в зональных соревнованиях
Спартакиады Министерства РТ

2. Сборная девушек по баскетболу заняла 2 место в зональных соревнованиях
Спартакиады Министерства РТ

8. Материально-техническая база

ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» находится по адресу г. Казань, ул. Гудованцева, 23.

Общая площадь участка составляет 7060 кв.м., застроенная 2285,8 кв.м.

Общая площадь зданий составляет 4613,5 кв.м., в том числе:

- учебные помещений – 888,8 кв.м.
- учебно-лабораторные помещения – 791,1 кв.м.
- иные помещения – 2116,8 кв.м.
- актовый зал – 169,2 кв.м. на 130 посадочных мест
- спортивный зал – 156,4 кв.м.
- медицинский пункт – 38 кв.м.
- столовая – 78 кв.м. на 70 посадочных мест

Учебные занятия проводятся в 32 кабинетах и 11 лабораториях, в которых имеется следующее оборудование:

- интерактивная доска – 25 шт.
- компьютеры - 278 шт.
- копировальная техника – 5 шт.
- принтеры – 57 шт.
- МФУ – 15 шт.
- проекторы – 12 шт.
- сканеры – 7 шт.
- ноутбуки - 187 шт.

ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и внебюджетных источников.

Внебюджетные средства образуются за счет ведения образовательной деятельности заочного отделения и краткосрочных курсов.

В 2020 году из средств бюджета Республики Татарстан был проведен капитальный ремонт здания. Была полностью модернизирована система отопления, заменены чугунные батареи. Обновлена мягкая кровля на учебных зданиях и спортивном зале. Обновлен фасад здания. В столовой сделан современный ремонт. Установлена современная система речевого оповещения людей при пожаре.

В целях совершенствования материальной базы и для эффективного ведения учебного процесса в 2020 году было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудование	Сумма, руб.
1.	Стол компьютерный	24000,00
2.	Стул ученический	92136,00
3.	Стол ученический	109912,00
4.	Экофизика-110а	259000,00
5.	Трубка ПИТО	28000,00
6.	Манометр дифференциального давления	35420,00
7.	Газоанализатор	224880,00
8.	Калибратор акустический	166400,00
9.	Хим реактивы	65491,10
10.	Хим посуда	61811,00
11.	Материалы для КИП и А	18412,79

Также безвозмездно было выделено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудование	Сумма, руб.
Министерство образования и науки Республики Татарстан		
1	Арм сотрудника	59730,00
2	Монитор	22089,00
3	Принтер	28122,96
АНО «Центр развития профессиональных компетенций» Ворлдскиллс Россия		
1	Оборудование	1399371,14
ПАО «Казаньоргсинтез»		
1	Комплект оборудования АСУТП	2172000,00
АНО «Центр развития профессиональных компетенций»		
1	Газоанализатор	143250,00
2	Вытяжка отработанных газов	6750,00
3	Калибратор акустический	86100,00
4	Манометр дифференциального давления	26565,00
5	Трубка ПИТО	63375,00

Сохранность имущества обеспечивается путем закрепления кабинетов и лабораторий за преподавателем. Ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием.

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников в Колледже установлено 32 камеры видеонаблюдения, тревожная кнопка, осуществляется строгий пропускной режим.

Для бесперебойной работы Колледжа ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание всех систем жизнедеятельности.

Согласно графику в колледже проводятся противопожарные мероприятия, мероприятия по охране труда, все сотрудники обучены. Проведена специальная оценка рабочих мест, а также оценка рисков.