

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 26.08. 2025 г.

Утверждаю  
Директор

И.Г. Исамсутдинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

## РАССМОТРЕНО

Студенческим советом

Протокол №1 от 01.09.2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Самигуллина В.Р.

Родительским комитетом

Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Фарафонова А.Р.

### Составители:

- Валиуллина А.М.-заместитель директора по УВР ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»
- Низаметдин Н.А.– методист ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»
- Белова К.И.-социальный педагог
- Зайнуллина Д.М.-педагог-организатор

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                                                                                             | 4  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                                                                 | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....                                                                                                        | 5  |
| 1.2. Направления воспитания.....                                                                                                                       | 6  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                                                                 | 8  |
| 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.....                                                                                                             | 8  |
| 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающих специфику<br>ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                                                                          | 12 |
| 2.1. Уклад ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников».....                                                                          | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности...15                                                                   | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                                                                         | 22 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                                                                         | 22 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                                                                          | 23 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....                                                     | 25 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся .....                                         | 25 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                                                              | 26 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....                                                                                             | 28 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающих специфику ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России и Республики Татарстан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников».</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>Проявляющий толерантность, уважение и взаимопонимание между представителями разных этнических групп и конфессий, проживающих в республике Татарстан и обучающихся в колледже.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой Родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p> <p>Осознанно относящийся к подвигу народа и защитников Отечества, имеющих интерес к изучению истории России и сохранению исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества, участниках СВО города, региона, страны.</p> <p>Демонстрирующий чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию в непосредственном участии в общественной и гражданской жизни.</p> |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным поведением.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.</p> <p>Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Воспринимающий красоту природы, искусства, музыки, литературы, архитектуры как важных источников вдохновения и гармонии души.</p> |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважающий их честь и достоинство, доступный для общения, открытый и доброжелательный.</p>                                                                                                                                                        |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ориентированный на осознанный выбор профессионального пути с помощью развития соответствующих профессиональных навыков, умений и надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Понимающий важность трудовой дисциплины, ответственности и профессиональной гордости за свою деятельность.</p> <p>Обладающий сформированным позитивным и добросовестным отношением к труду, культуре труда и трудовым отношениям, трудолюбию, профессионально значимым качествам личности, умениям и навыкам.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию к творчеству и инновационной деятельности.</p> <p>Проявляющий осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.</p>                                                                                                                             |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  
Обладающий знанием о возможной реализации социально-значимых и экологически-ориентированных добровольческих мероприятий и проектов.

#### **Ценности научного познания**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду и научному познанию человека, осознающий ценности труда и научной деятельности.  
Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной и научной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.  
Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.  
Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.  
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Главной целью работы является создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики региона.

Миссия ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Учреждение создано на основании Приказа начальника главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 43 от 18 февраля 1961 года «Об организации технического училища и специального ремесленного училища в Татарской АССР». На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» имени В.П. Лушниковой переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушниковой».

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются нормами Кодекса профессиональной этики, Профессионального стандарта при выполнении трудовых функций.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Большая перемена», «Движение первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», волонтерское движение.

В обязанности студентов входит: Образовательная деятельность; внеурочная деятельность; трудовое воспитание; соблюдение внутреннего распорядка; внеурочная деятельность: российское движение молодежи «Молодая гвардия»; студенческий совет; студенческий спортивный клуб «Химик»; Творческие мастерские;

В течение каждого месяца проводится:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (1 раза в месяц)
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия - Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

В колледже сохраняются определенные традиции воспитательного характера. Проводится много традиционных воспитательных мероприятий, с вовлечением большого количества студентов. Например, ежегодное чаепитие с родителями отличников, или ежегодный «Бал спортсменов», где чествуют юных спортсменов. Участие в таких мероприятиях важно для профессионального становления будущих специалистов.

Ежегодно большое количество студентов участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в творческих мероприятиях района, города, республики. Лучшие студенты получают именные стипендии АО Татхимфармпрепаратов, Татхиминвестхолдинга.

Огромную работу проводит студенческий совет как общественная организация, координирует работу всех групп. Ежедневно проводится старостат, где решаются внутриколледжные проблемы, обсуждаются проведение различных внеклассных мероприятий. И, конечно же, при непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни. Председатель студсовета выбирается в ходе голосования среди студентов.

В целях профилактики правонарушений в колледже работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого обсуждаются студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, с вызовом студентов, родителей. Приглашаются сотрудники ПДН. Нерадивые студенты ставятся на внутриколледжный контроль. Одной из форм воспитательной работы является внеурочная деятельность. Об успешном развитии этого вида деятельности говорят дипломы и грамоты, полученные студентами и преподавателями.

Раз в четыре месяца проводятся родительские собрания. Постоянно ведется индивидуальная работа с родителями трудных подростков. Особое внимание уделяется группам нового набора. Ведется ежедневный контроль посещаемости занятий студентов по группам, результаты которого доводятся до сведения родителей через ведомости успеваемости и посещаемости.

Чемпионатное движение «Профессионалы» поддерживают наши индустриальные партнеры по всем компетенциям: Охрана окружающей среды, Охрана окружающей среды-Юниоры, Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG-проектами) поддерживает Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан. Студенты устраиваются на такие предприятия, как ПАО «Казаньоргсинтез» (СИБУР), Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал АО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Татхимфармпрепараты», АО «Нэфис Косметикс», а также в Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, и другие предприятия. Тесное сотрудничество со школой г. Зеленодольск МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ». В 2024 году на базе школы был проведен чемпионат по компетенции Охрана окружающей среды-Юниоры.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль 1 «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль 2 «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль 3 «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Дополнительное содержание**

- Общеколледжные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно - развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
  - торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ и РТ, исполнение гимна;
  - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
  - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

### **Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Дополнительное содержание**

— проектно-исследовательская деятельность, направленная на формирование и развитие навыков ведения научно-исследовательских работ;

— мастер классы, тренинги, научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады, круглые столы, научные семинары в рамках сопровождения профессионального роста, развития у студентов навыков ведения научных исследований и творческих способностей.

#### **Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

#### **Модуль 7 «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;

— представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— привлечение к деятельности студенческого самоуправления обучающихся, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- работа со студентами группы риска, привлечение студентов к общественной деятельности студенческого самоуправления.

#### **Модуль 8 «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, работа с семьями СВО.

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— психолого-педагогическая работа по вопросам адаптации, взаимоотношений среди сверстников.

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие). Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанными педагогом-психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с ОПДН ОП №11 «Восход» Управления МВД России по г. Казани.

#### **Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников» в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству обучающихся, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **Модуль 11 «Карьерный рост»**

Реализация задачи профессионального воспитания с учётом отраслевой специфики и особенностей конкретной специальности за счёт планирования и реализации системы воспитательных мероприятий, содействующих формированию у будущего специалиста способности гибко адаптироваться к новым карьерным вызовам, его готовности к выполнению трудовых функций в условиях высокого темпа развития новых производственных технологий отрасли:

- организация профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры;

- организация учебно-воспитательных мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий (Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», направленные на демонстрацию компетенций по разным специальностям);

- прохождение обязательной стажировки на профильных предприятиях, закрепление теоретических знаний на практике- организация дополнительного профессионального обучения по 1-2 рабочим профессиям в рамках своей специальности;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

#### **Модуль 12 «Культурный дневник»**

Реализация воспитательного потенциала культурно-эстетического развития личности обучающегося в образовательной организации предусматривает:

- организацию культурно-творческих проектов для развития творческого потенциала обучающихся;
- участие в творческих конкурсах и проектах;
- посещение культурных мероприятий, событий (музеев, выставок, экспозиций, театральных постановок, концертов, кинотеатров) по программе «Пушкинская карта»;
- проведение тренингов, направленных на реализацию творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории;
- циклы мероприятий, формирующие ценностное отношение обучающегося к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

### **Модуль 13 «Волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности предусматривает:

- участие в социально значимых проектах;
- подготовка и проведение культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акций;
- организация праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями.

### **Модель 14 «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба предусматривает:

- организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовка и формирование команд по видам спорта;
- участие обучающихся в соревнованиях различного уровня;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-оздоровительной работе.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР, непосредственно курирующих данное направление, социального педагога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания и ОВС, кураторов студенческих групп,

преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности              | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                        |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор колледжа                   | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                          |
| Заместители директора               | 4                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания                                                                        |
| Социальный педагог                  | 1                     | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса                                                 |
| Преподаватели                       | 43                    | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии                                                           |
| Кураторы учебных групп              | 24                    | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор                 | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.                                               |
| Руководители физического воспитания | 2                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.                                               |

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации по актуальным вопросам учебно - воспитательного процесса в соответствии с планом - графиком.

Для обеспечения воспитательной деятельности привлекаются специалисты других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных, правоохранительных и др. организаций).

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа воспитательной деятельности осуществляется следующим образом и разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Татарстан» от 22 июля 2013 года № 63 – ЗРТ (с изменениями на 20 декабря 2018 года);

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан на 2015-2030 годы, утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 года N 57;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019г. №528 «О реализации мероприятий по созданию центра цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова».
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о форме одежды и внешнем виде студентов;
- Политика в отношении обработки персональных данных ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Программа развития ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Кодекс профессиональной этики сотрудников и педагогических работников ГАПОУ "Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Положение о написании, оформлении и защите выпускной квалификационной работе;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о практике;
- Положение о библиотеке;
- Положение о методическом совете;
- Положение о кураторстве ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Положение о предметно-цикловых комиссиях;
- Положение о ресурсном центре по подготовке педагогических кадров Республики Татарстан;
- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Положение о создании комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: создание комплекса образовательных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Задачами обучения студентов с особыми образовательными потребностями:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;
- формирование академической и жизненной компетенции;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;

Созданы следующие психолого-педагогические условия:

- используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- предоставляются при необходимости услуги ассистента (помощника) и необходимую техническую помощь;
- предоставляются услуги педагога, оказывающего консультативную помощь, помощь педагогического сопровождения в период учебной и внеучебной деятельности;
- предоставляются постоянная психологическая помощь в период учебной и внеучебной деятельности;

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Обучающиеся ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» поощряются за:

- прилежную учебу и примерное поведение;
- хорошие производственные показатели в период прохождения учебной и производственной практики;
- общественную работу;
- призовые места в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Формы поощрения обучающихся ГАПОУ "Казанский педагогический колледж":

- грамоты, дипломы и благодарственные письма за успехи в физкультурно-спортивной, общественной, научно-исследовательской, технической, творческой, экспериментальной и

- инновационной деятельности, качественные показатели в период прохождения производственной практики;
- благодарственные письма родителям обучающегося;
  - выдвижение на государственную стипендию;
  - выдвижение на транспортный грант Региональной молодежной общественной организации «Лига студентов Республики Татарстан»;
  - выдвижение на конкурс «Студент года» Министерством по делам молодежи РТ;
  - бесплатное посещение зрелищных театрализованных и творческих выступлений, спортивных соревнований;
  - размещение информации об успехах обучающегося на официальном сайте Учреждения;
  - материальное вознаграждение за успехи в учебе, конкурсах, спортивных соревнованиях и активное участие в общественной деятельности Учреждения.»

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса.**

##### **1. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.**

Анализ проводится куратором группы вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, куратором групп, студенческим Советом. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общеколледжных мероприятий;

- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельностью обучающихся;
- качеством реализации личноно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Студенческого Совета колледжа;
- деятельностью спортивного студенческого клуба «Химик»;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участников в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно- воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.