

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова»

И.Г. Шамсутдинов

« 28 » 12 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАЗАНСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени В.П. ЛУШНИКОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 4
от « 28 » декабря 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. При организации текущего контроля качества обучения и ежемесячной аттестации образовательное учреждение руководствуется следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.15., Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762, ФГОС СПО, Уставом ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова».

1.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.3. Система текущего и ежемесячного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения студентами профессиональной программы специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования;
- широко использовать современные контрольно-оценочные технологии, организовать самостоятельную работу студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- текущий контроль знаний и ежемесячная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требований ФГОС и формой контроля учебной работы;
- оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценкой уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт студентов.

1.4. Подведение итогов ежемесячной аттестации проводится не позднее последнего учебного дня текущего месяца, оформляется отдельной ведомостью и сдается заместителю директора по УР.

1.5. Заместитель директора по УР в срок до 10 числа каждого месяца проводит мониторинг успеваемости и посещаемости в каждой группе, посредством анализа сводных листов, подготавливаемых кураторами групп.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация студентов колледжа проводится ежемесячно по каждой из изучаемых учебных дисциплин (УД) и разделов междисциплинарных курсов (МДК) по пяти-бальной системе на основе оценок, полученных студентом за месяц. В сводном листе указываются все дисциплины и МДК, согласно учебному плану.

2.2. Аттестация проводится ежемесячно по УД и МДК.

2.3. Причиной не аттестации студента может быть только 50% и более пропусков занятий за аттестуемый период. В этом случае в колонке ставится н/а. Аттестация проводится по двум и более оценкам.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Преподаватель самостоятельно устанавливает форму проведения текущего контроля и согласовывает его в своей предметной (цикловой) комиссии.

3.2. В течение семестра преподаватель обязан предусмотреть не менее 2-х текущих срезов с целью мониторинга качества обучения.

3.3. Все формы текущего контроля (кроме контрольных срезов и самостоятельной работы) должны быть зафиксированы в поурочном плане, а контрольные срезы и самостоятельная работа студентов - в рабочей программе по конкретной УД и МДК.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько ниже перечисленных форм текущего контроля:

- Устный индивидуальный контроль - выявление преподавателем знаний, умений, навыков отдельного студента, проводится у доски, требует устного изложения изученного материала. В течение одного учебного занятия должно быть оценено не менее 30 % студентов.

- Устный фронтальный опрос предполагает ответ студентов на конкретные вопросы с места с целью повторения, закрепления учебного материала. Позволяет контролировать осознанность усвоения знаний, способность рассуждать, высказывать свое мнение, аргументированно строить свой ответ и т. д. Оценка должна быть выставлена всем присутствующим студентам.

- Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ. В зависимости от содержания опроса могут быть оценены от 30 до 100 % студентов.

- Самостоятельная работа - небольшая по времени (5-20 мин.) письменная проверка знаний, умений, навыков студентов по существенным вопросам курса. Может проводиться фронтально, небольшими группами, индивидуально. Позволяет постоянно контролировать и корректировать ход усвоения учебного материала и правильность выбора методики обучения студента. Предполагает использование индивидуальных карточек, тестовых заданий, таблиц и т. д. В зависимости от содержания работы должно быть опрошено от 30% до 40 % студентов на одном занятии.

- Контрольная работа используется при фронтальном, текущем контроле с целью проверки знаний, умений, навыков по достаточно крупной полностью изученной теме, блоку программы, требует умения правильно излагать мысли. На одном учебном занятии должно быть оценено 100 % студентов (отсутствующие студенты оцениваются дополнительно).

- Тестовые задания - позволяют оценить общую картину группы при сравнительно минимальной затрате времени. На одном учебном занятии должно быть оценено от 30 до 100 % студентов.

- Графические работы позволяют проверить умения студентов использовать знания в нестандартных ситуациях, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания. На одном учебном занятии должно быть оценено от 30 до 100 % студентов.

- Практический контроль применяется для выявления сформированности тех или иных умений и навыков практической работы или сформированности компетенций. На одном учебном занятии должно быть оценено 100 % студентов (отсутствующие студенты оцениваются дополнительно).

- Программированный контроль может использоваться индивидуально или подгруппой, предполагает оценку знаний по теме, главе, блоку, требует умения студентов владеть персональным компьютером, позволяет оценить логическое мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать, выявлять владение понятийным аппаратом. На одном учебном занятии должно быть оценено 100 % студентов (отсутствующие студенты оцениваются дополнительно).

С целью обеспечения индивидуального подхода к студентам и дифференциации оценок, предварительно необходимо предусмотреть варианты заданий, используемых для текущего контроля. Варианты должны предусматривать разный уровень сложности с учетом индивидуальных возможностей студентов, глубины усвоения материала и этапа обучения. При использовании блочно-тематической формы преподавания студентам могут предлагаться комплексные задания, которые оцениваются несколькими отметками и выявляют сформированность нескольких компетенций.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль оценивается оценкой по пятибалльной системе. Оценка фиксируется в журнале и выставляется студентам своевременно. Совокупность оценок по текущему контролю знаний может являться основой семестрового зачета.

5.2. Критериями оценочной деятельности преподавателя являются:

- качество освоения общих и профессиональных компетенций, их соответствие требованиям Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования;
- степень сформированности навыков в учебной деятельности студентов;
- степень развития основных качеств умственной деятельности;
- степень сформированности умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

5.3. Требования к оцениванию:

- объективность оценки;
- систематичность;
- комплексность.

5.4. Примерная характеристика цифровой оценки:

Оценка 5 «отличн» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические знания на практике.

Оценка 4 «хорошо» - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.

Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка 4 «хорошо» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 «удовлетворительно» - допускаются нарушения в последовательности изложения.

Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

Характеристика цифровой оценки должна быть конкретизирована преподавателем и доведена до сведения студентов на вводном занятии по данной дисциплине.