



Директор ГАПОУ «КНХК имени В.П. Лушникова»

И.Г. Шамсутдинов

27 августа 2014 г.

Утверждаю

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, реализуемых в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки РФ от 15.11.2013 N 1244 «О внесении изменения в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499; Приказами и распоряжениями министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется, разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

2. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

2.1. Дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает

профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает тематический план, рабочую программу, учебно-методические материалы.

2.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

2.6. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использовании при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется колледжем с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются колледжем самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (и качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

2.7. При реализации дополнительных профессиональных программ колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом колледжа.

2.8. Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе может осуществляться в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ; лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.9. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой программой обучения.

2.10. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается колледжем.

2.11. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.12. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.14. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

3. Требования к образовательным программам дополнительного профессионального образования

3.1. Образовательные программы определяют содержание дополнительного профессионального образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком.

3.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования должны обеспечивать его преемственность по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования соответствующего направления обучения.

3.4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из модулей. Образовательный модуль относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно.

3.5. В зависимости от исходного уровня образования и подготовки специалиста, его личностных особенностей, квалификационных требований (профессиональных стандартов), установленных для специалистов, замещающих соответствующие должности, и от целей обучения, дополнительные профессиональные программы могут включать:

- входное тестирование, позволяющее определять исходный уровень подготовки

слушателя по выбранному направлению обучения, а также его личностные особенности и склонности;

- обучающий модуль, позволяющий получить (дополнить) необходимые теоретические знания по выбранному направлению, которые соответствуют цели обучения;

- обучающий модуль, позволяющий получить необходимые практические умения в решении профессиональных задач, которые соответствуют квалификационным требованиям (профессиональным стандартам) конкретной должности и цели обучения;

3.6 Соотношение различных модулей в дополнительной профессиональной программе, а также формы и режимы обучения устанавливаются с учетом целей и сроков обучения, интересов заказчика, образовательного учреждения и личностных особенностей слушателя. Образовательные программы дополнительного профессионального образования должны ориентироваться на современные эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом.

3.7 Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ определяется следующими учебно-методическими документами: тематический план, рабочая программа..

Тематический план включает: описание тем, разделов; виды учебных занятий (лекции, практические, игровые занятия и др.); количество часов, отводимых на различные виды занятий; формы и виды контроля.

Рабочая программа предусматривает; введение, определяющее целевую аудиторию, цель курса, продолжительность обучения, формы освоения программы, режим занятий, виды учебных занятий, планируемые результаты обучения и организационно-педагогические условия формы аттестации и контроля знаний; перечень тем; реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности); наименование видов занятий по каждой теме; методические рекомендации по реализации учебной программы; список литературы (основной и дополнительной), а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения (конспектов лекций, видеолекций, лазерных дисков и др.).

3.8 Содержание дополнительной профессиональной программы рассматривается на учебно-методическом совете и утверждается директором колледжа.

3.9 Разработчик программы несет ответственность за соответствие содержания, формы и методов реализации программы Федеральным требованиям (при наличии) или нормативным требованиям системы дополнительного профессионального образования.

3.10 В дополнительной профессиональной программе должны быть указаны авторы программы.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 27 » 08 2014г.