

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»**

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО
09.00.00 Информатика
и вычислительная техника

Протокол от 14.08.2023 № 87

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УТПС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол №1 от 01.09.2025 г.

Председатель Г.М. Хасанова Г.М.



Составители:

- Валиуллина А.М.-заместитель директора по УВР ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»
- Низаметдин Н.А.- методист ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»
- Белова К.И.-социальный педагог
- Зайнуллина Д.М.-педагог-организатор
- Хасанова Г.М.-председатель ЦМК

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», является приложением 2 к рабочей программе воспитания ГАПОУ «ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающих специфику ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников», реализующего программу по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
-понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны; -осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Татарстан, города Казани;
Патриотическое воспитание
-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование; -действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия государства, уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Татарстан;
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; -использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; -стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды, в том числе и сетевой; -проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважающий их честь и достоинство, доступный для общения, открытый и доброжелательный;
Профессионально-трудовое воспитание

-применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.07 4 Информационные системы и программирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

-обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программноаппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;

-обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;

-обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Экологическое воспитание

-бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.;

-выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

-обладающий знанием о возможной реализации социально-значимых и экологически-ориентированных добровольческих мероприятий и проектов;

Ценности научного познания

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

-обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;

-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

-организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с применением программных продуктов; организация практических занятий по работе с

современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере сетевого и системного администрирования, чествование трудовых династий специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- совместные мероприятия, посвященные Дню программиста в России, Дню тестировщика в России;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

-привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программ профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

-организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;

-поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

-организация взаимодействия с представителями сетевого администрирования, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий: экскурсий, мастер-классов, лекции, акции; - реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами;

-привлечение работодателей к согласованию учебно-методических материалов, к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню программиста в России - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

-проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

Модуль «Карьерный рост»

-посещение предприятий отрасли, встречи с представителями специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, посещение мастер-классов ведущих специалистов отрасли;

- организация и проведение серии тематических мероприятий «Встречи с интересными людьми», состоявшимися личностями в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, достигшими значительных результатов в профессиональной деятельности; - организация и проведение краткосрочных стажировок и учебных и производственных практик на производстве;

Модуль «Культурный дневник»

-организацию культурно-творческих проектов для развития творческого потенциала обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

-посещение обучающимися специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование культурных мероприятий, событий (музеев, выставок, экспозиций, театральных постановок, концертов, кинотеатров) по программе «Пушкинская карта»;

-циклы мероприятий, формирующие ценностное отношение обучающегося к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам;

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

- участие в реализации просветительских программ, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении в рамках специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- организация участия в мероприятиях, акциях Российского движения детей и молодежи (РДДМ) с учетом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;

Модель «Студенческий спортивный клуб»

- планирование и проведение спортивных соревнований с обучающимися с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности;
- организация участия студентов колледжа в городских, региональных и всероссийских киберспортивных турнирах;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватели	43	Реализация воспитательной составляющей(дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебных групп	24	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно- социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

- ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова».
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о форме одежды и внешнем виде студентов;
- Политика в отношении обработки персональных данных ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Программа развития ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Кодекс профессиональной этики сотрудников и педагогических работников ГАПОУ " Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Положение о написании, оформлении и защите выпускной квалификационной работе;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о практике;
- Положение о библиотеке;
- Положение о методическом совете;
- Положение о кураторстве ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;
- Положение о предметно-цикловых комиссиях;
- Положение о ресурсном центре по подготовке педагогических кадров Республики Татарстан;
- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования;

Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;

Положение о создании комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;

Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»;

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обучающиеся ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» поощряются за:

- прилежную учебу и примерное поведение;
 - хорошие производственные показатели в период прохождения учебной и производственной практики;
 - общественную работу;
 - призовые места в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях.
- Формы поощрения обучающихся ГАПОУ "Казанский педагогический колледж":
- грамоты, дипломы и благодарственные письма за успехи в физкультурно-спортивной, общественной, научно-исследовательской, технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, качественные показатели в период прохождения производственной практики;
 - благодарственные письма родителям обучающегося;
 - выдвижение на государственную стипендию;
 - выдвижение на транспортный грант Региональной молодежной общественной организации «Лига студентов Республики Татарстан»;
 - выдвижение на конкурс «Студент года» Министерством по делам молодежи РТ;
 - бесплатное посещение зрелищных театрализованных и творческих выступлений, спортивных соревнований;
 - размещение информации об успехах обучающегося на официальном сайте Учреждения;
 - материальное вознаграждение за успехи в учебе, конкурсах, спортивных соревнованиях и активное участие в общественной деятельности Учреждения.»

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на 2025-2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	День тестировщика в России	1-4 курсы	9 сентября	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
2	День программиста в России	1-4 курсы	13 сентября	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
3	День интернета в России	1-4 курсы	30 сентября	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
4	Всемирный день информации	1-4 курсы	26 ноября	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
5	Международный день защиты информации	1-4 курсы	30 ноября	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
6	День информатики в России	1-4 курсы	4 декабря	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации

7	Международный день защиты персональных данных	1-4 курсы	28 января	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
8	День компьютера	1-4 курсы	14 февраля	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
9	Всемирный день управления информацией	1-4 курсы	16 февраля	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
10	День Интернета	1-4 курсы	4 апреля	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
11	День системного администратора	1-4 курсы	28 июля	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации
12	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-4 курсы	май	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специализации

13	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1-4 курсы	апрель	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специдисциплин
14	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы	Май - 1 октябрь	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специдисциплин
15	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь	Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специдисциплин
16	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы		Заместители директора по УПР, УР, УВР, председатель ЦМК, преподаватели информационных технологий и специдисциплин