

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

*С.Н. Михайлова* С.Н. Михайлова

«*28*» *августа* 2018 г.

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
Квалификация – техник-программист

Казань, 2018

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ (Л.А.Маркина)  
Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

**Составитель:**  
О.Ю.Царегородцева – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

**Рецензент:**  
А.М.Валиуллина – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Русский язык» разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
  - 3.1. Общие положения
  - 3.2. Комплект оценочных материалов
  - 3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «Русский язык»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.3.Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Русский язык»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые темы дисциплины	Знания, умения, коды компетенций	Наименование оценочного средства
	Введение	Стили речи.	ОК 1-9	Практическое занятие 1 Входной контроль (диктант)
1	Лексика	Слово и его лексическое значение	ОК 1-9	Практическое занятие №2
		Тропы как выраз. Средства языка	ОК 1-9	Практическое занятие №3
2	Орфоэпия		ОК 1-9	Практическое занятие №4
3	Морфемика. Слообразование	Состав слова	ОК 1-9	Практическое занятие №5
		Способы словообразования	ОК 1-9	Практическое занятие №6
		Правописание пре и при, ь и ь. буквы ы и и после приставок. О и е после шипящих.	ОК 1-9	Практическое занятие №7
4	Морфология	Имя существительное	ОК 1-9	Практическое занятие №8, Практическая работа тест по теме сущ
		Имя прилагательное	ОК 1-9	Практическое занятие №9

		Числительно и местоимение.	ОК 1-9	Практическое занятие №10,
		Глагол	ОК 1-9	Практическое занятие №11
		Причастие и деепричастие	ОК 1-9	Практическое занятие №12, Практическая работа причастие и деепричастие
		Предлог. Союзы.	ОК 1-9	Практическое занятие №13
		Частицы. Междометия.	ОК 1-9	Практическое занятие №14. Практическая работа «служебные части речи»
5	Развитие речи	Публичные выступления	ОК 1-9	Практическое занятие №15
6	Синтаксис	словосочетания	ОК 1-9	Практическое занятие №16
		Однородные члены предложения	ОК 1-9	Практическое занятие №17
		Приложение. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств.	ОК 1-9	Практическое занятие №18
		Второстепенные члены предложения	ОК 1-9	Практическая работа
		СП. Знаки препинания в СП	ОК 1-9	Практическое занятие №19, Практическая работа
		Предложения с прямой речью.	ОК 1-9	Практическое занятие №20

## **2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **2.1 Входной контроль**

Цель входного контроля – определить уровень подготовки учащихся по окончании школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса русского языка в школе, представляет собой фундамент освоения курса русского языка в СПО. Входной контроль позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

Форма проведения – диктант с грамматическим заданием.

Длительность тестирования – 60 минут

#### **Входная работа по русскому языку.**

*Диктант с грамматическим заданием*

- 1) Наступила тишина, слышно было только, как фыркали и жевали лошади да похрапывали спящие. 2) Где-то плакал чибис и изредка раздавался писк бекасов, прилетавших поглядеть, не уехали ли непрошенные гости.
- 3) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность. 4) Увидел он то же самое, что видел и до полудня: равнину, холмы, небо, лиловую даль. 5) Только холмы стояли поближе, да не было мельницы, которая осталась далеко позади. 6) От нечего делать Егорушка поймал в траве скрипача, поднёс его в кулаке к уху и долго слушал, как тот играл на своей скрипке. 7) Когда надоела музыка, он погнался за толпой жёлтых бабочек, прилетавших к осоке на водопой, и сам не заметил, как очутился опять возле брочки.
- 8) Неожиданно послышалось тихое пение. 9) Песня, тихая, тягучая и заунывная, похожая на плач и едва уловимая слухом, слышалась то справа, то слева, то сверху, то из-под земли, точно над степью носился невидимый дух и пел. 10) Егорушка оглядывался по сторонам и не понимал, откуда эта странная песня. 11) Потом уже, когда он прислушался, ему стало казаться, что пела трава. 12) В своей песне она, полумёртвая, уже погибшая, без слов, но жалобно и искренне убеждала кого-то, что она ни в чём не виновата, что солнце выжигало её понапрасну; она уверяла, что ей страстно хочется жить, что она ещё молода и была бы красивой, если бы не зной и не засуха. 13) Вины не было, но она всё-таки просила у кого-то прощения и клялась, что ей невыносимо больно, грустно и жалко себя.

*(По А.П.Чехову) (241 слово)*

## **Входная работа по русскому языку.**

### **1 вариант**

#### *Грамматическое задание*

1. Из предложений 1-3 выпишите слова, правописание приставки в которых зависит от последующего согласного.
2. Из предложений 3-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне, правописание которого является исключением из правила.
3. Из предложений 8-10 выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько и в слове, от которого оно образовано».
4. Из предложений 8-12 выпишите действительное причастие прошедшего времени.
5. Из предложения 13 выпишите союзы.



## Входная работа по русскому языку

### 2 вариант

#### Грамматическое задание

1. Из предложений 8-11 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от ее значения – «неполнота действия».
2. Из предложений 8-12 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
3. Из предложений 1-5 выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В суффиксах отглагольных прилагательных пишется Н».
4. Из предложений 3-7 выпишите действительное причастие прошедшего времени.
5. Из предложения 12 выпишите неопределенное местоимение.

#### Критерии оценки результатов диктанта

Оценка	Орфография
«отлично»	1 негрубая орфографическая
«хорошо»	1 орфографическая + 2 пунктуационные или 1 орфографическая + 3 пунктуационные или 0 орфографических + 4 пунктуационных
«удовлетворительно»	4 орфографических + 4 пунктуационных 3 орфографических + 5 пунктуационных 0 орфографических + 7 пунктуационных 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные)
«неудовлетворительно»	7 орфографических + 7 пунктуационных 6 орфографических + 8 пунктуационных 5 орфографических + 9 пунктуационных 8 орфографических + 6 пунктуационных

## 2.2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Форма проведения текущего контроля – практическое занятие. Практическое занятие – 1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений; 2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

При проведении практических занятий используются следующие типы работы студентов:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Виды практических занятий по учебной дисциплине «Русский язык»:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала. Поисково-индивидуальное задание.
2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
3. Работа со словарем, справочником, энциклопедией и т.д.
4. Работа с тестовым материалом
5. Работа с тематическими вопросами
6. Составление таблиц, схем, кластеров

7. Составление тестовых вопросов (на поиск правильного ответа, на установление соответствия и последовательности) и эталонов ответов к ним.
8. Подготовка устного и письменного сообщений.
9. Организация и проведение ролевой игры, семинара, «круглого стола»
10. Подготовка мультимедийной презентации
11. Написание сочинений.

Формы организации на практических занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики практической работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся: фронтальная (все выполняют одновременно одну и ту же работу), групповая (одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек) и индивидуальная (каждый выполняет индивидуальное задание).

Перед выполнением практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Форму, вид этой процедуры (устно, письменно, индивидуально, фронтально и пр.) должен определить сам преподаватель, исходя из конкретной ситуации. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами практической работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации.

Формы контроля практической работы студентов:

1. Проведение письменного опроса
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.

**Перечень практических работ по учебной дисциплине «Русский язык»**

1. Практическая работа «Стили речи»
2. Практическая работа «Слово и его лексическое значение»

3. Практическая работа «Тропы как выразительные средства языка.»
4. Практическая работа «Орфоэпический диктант»
5. Практическая работа «Состав слова».
6. Практическая работа «Способы словообразования».
7. Практическая работа «Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Ъ и Ь. Ы иИ после приставок. О и Е после шипящих»
8. Практическая работа «Имя существительное»
9. Практическая работа «контрольная работа по теме существительное»
10. Практическая работа «Имя прилагательное»
11. Практическая работа «Числительное. Местоимение»
12. Практическая работа «Глагол»
13. Практическая работа «Причастие. Деепричастие».
14. Практическая работа «Контрольная работа по теме причастие и деепричастие»
15. Практическая работа «Предлоги. Союзы».
16. Практическая работа «Частицы. Междометия».
17. Практическая работа «Контрольная работа по теме «Служебные части речи»
18. Практическая работа «Публичные выступления»
19. Практическая работа «Словосочетания»
20. Практическое занятие «Однородные члены предложения»
21. Практическое занятие «Обособленные члены предложения»
22. Практическое занятие «Второстепенные члены предложения»
23. Практическое занятие «Сложные предложения»
24. Практическое занятие «Контрольная работа по СП»
25. Практическое занятие «Предложения с прямой речью»

### **Критерии оценки результатов практической работы студентов:**

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

### **3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **3.1. Общие положения**

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика»

#### **Условия выполнения заданий:**

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 20-30 мин.

#### **Основные источники:**

1. Русский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.
2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.М. Воителева. – 2 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

#### **3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Русский язык»:

1. Употребление гласных после шипящих и Ц.
2. Слово как основная единица языка. Однозначные и многозначные слова.
3. Правописание гласных в приставках (пре, при).
4. Правописание согласных в приставках( приставки на з, с).
5. Употребление Ъ и Ь.
6. Пути пополнения словарного состава русского языка. Типичные способы словообразования
7. Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и ограниченная в употреблении.
8. Имя существительное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.
9. Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.
10. Чередование Е-И в корнях.
11. Чередование А-О в корнях.
12. О-Ё после шипящих и Ц.
13. Стили речи (художественный, научный, разговорный ).
14. Тропы как выразительные средства языка.
15. Буквы Ы и И после приставок.
16. Правописание Е и И в окончаниях существительных.

17. Правописание сложных имен существительных.
18. Правописание сложных имен прилагательных
19. Правописание суффиксов имен прилагательных.
20. Степени сравнения прилагательных. Способы образования.
21. Деление на части речи.
22. Склонение имени существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.
23. Дайте определение синонимам, антонимам, омонимам.
24. Раскройте понятия «активный словарный запас», «пассивный словарный запас».
25. Группы морфем. Словообразовательные и словоизменительные.
26. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы
27. Род и число имен существительных. Существительные общего рода.
28. Разряды прилагательных.
29. Стили речи (публицистический, официально-деловой).
30. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах прилагательных.

**Билеты к экзамену по учебной дисциплине «Русский язык»:**

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 1	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Употребление гласных после шипящих и Ц.
2. Вставьте пропущенные букв. Подберите родственные слова, другие формы слова, в которых этот гласный находится под ударением.  
 Л..нейка, обл..ниться, с..деть на стуле, с..деть от горя, напольные в..сы, пров..сать под тяжестью, пром..лкнуть, осл..пительный, л..пучий, неизгл..димый, св..ла гнездо, св..ла по лестнице вниз, прим..рять платье, прим..рять врагов.  
 Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 2	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Слово как основная единица языка. Однозначные и многозначные слова.
2. Запишите несколько примеров слов, образованных:
  - а) приставочным способом;
  - б) суффиксальным способом;

- в) приставочно-суффиксальным способом;  
г) способом сложения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 3	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Правописание гласных в приставках (пре, при).
2. Выберите те прилагательные, которые имеют полные и краткие формы. Образуйте от этих прилагательных краткие формы.

Оловянный солдатик, оловянные глаза, холодный день, длинный поезд, смелый поступок, добрый человек, глупый вопрос, сердечные мышцы, сердечный привет, каменный дом, каменное лицо, короткое платье, толстый мальчик, синий платок, московский метрополитен, детская литература, двойной подбородок, шерстяной костюм, свинцовая пуля.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 4	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Правописание согласных в приставках( приставки на з, с).
2. Выберите прилагательные, которые имеют степени сравнения. Образуйте от этих прилагательных все возможные степени сравнения.

Катюшин велосипед, точильный станок, змеиный яд, змеиная улыбка, постное масло, постное лицо, мышиный хвостик, соседкин сад, грандиозные планы, наблюдательный человек, трагическая судьба, деревянный голос, куриная лапка, куриный суп, беличий воротник, железная воля, дедовы слова, птичий гомон, заячья шапка, декабрьские морозы, школьная форма, Серёжин портфель, Баренцево море, Берингов пролив.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)



ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 5	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Пути пополнения словарного состава русского языка. Типичные способы словообразования.
2. Вставьте пропущенные букв. Подберите родственные слова, другие формы слова, в которых этот гласный находится в сильной позиции – под ударением.

Посв..тить фонариком, посв..тить стихотворение матери, зал..зять на крышу, зал..зять рану, прив..дение в замке, пров..дение заседания, укр..щение зверя, укр..шение на платье, выл..зка врага, собл..зняться, виноградная л..за.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 6	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Употребление Ъ и Ь.
2. Прочитайте. Объясните написание пропущенных согласных.

Но...ти, блю...це, домоча...цы, варе...ка, пря...ка, ча...ка, сколь...ко, приве...ти, пол...ти, ше...ство, изморо...ь (иней), изморо...ь (мелкий дождь), про...ьба, обра...цовый.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 7	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Происхождение лексики. Лексика общепотребительная и ограниченная в употреблении.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы ы или и.

Крепкие мышц..., длинные ресниц..., ваши сверстниц..., строительство гостиниц..., артисты ц...рка, надвигающийся ц...клон, мощная ц...тадель, нефтяная ц...стерна, участвовать в демонстрац...и, получить компенсаци...ю, опасная провокац...я.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 8	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Имя существительное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.

2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Щ...риться от солнца, ч...шка кофе, ч...десное утро, радостное ч...вство, ш...рь полей, моя ж...знь, дощ...тый забор, освещ...ть спорт-площ...дку, мостовая из брусч...тки, поч...ять недоброе, клавиш... рояля; прыжок с параш...том, полезная брош...ра, беспристрастное ж...ри.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 9	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	------------------------------	--

1. Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.

2. Объясните правописание безударных гласных в корнях слов, обращая внимание на их значение.

Ч...стота эксперимента - ч...стота волн, разр...дить атмосферу - разр...дить посевы, спл...тить единомышленников - запл...тить долг, спуститься в цветущую д...лину - быть вд...леке от дома, сп...шите видеть - сп...шите данные, обл...ченный властью - обл...ченный судом.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 10	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Чередование Е-И в корнях.
  2. Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова.  
 Объед...нение, вопл...щение, обог...щение, прод...лжение, уд...вление; р...скошный,  
 разь...ренный, пренебр...жительный, уж...сающий, ст...снительный; разоч...ровать,  
 исс...кать, распор...диться, возр...дить, изм...нить; скр...пить листы — скр...петь перьями.
- Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 11	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Чередование А-О в корнях.
  2. Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова.  
 Раск...лить железо — раск...лоть полено; не об...жать слабых — об...жать всю территорию;  
 овл...деть знаниями, любимый препод...ватель, пол...тический компромисс, всеобщее  
 пок...яние, ч...столюбивый человек, за...вление правительства.
- Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 12	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. О-Ё после шипящих и Ц.
  2. Вставьте пропущенные буквы, распределяя слова по столбикам (пре-, при-).  
 Пр\_дорожный, пр\_открыть, пр\_одолеть пр\_пятствие, пр\_возмочь боль, пр\_сесть на  
 скамью, пр\_глушить, пр\_морский, пр\_сытиться, пр\_небрегать, пр\_вращение,  
 пр\_следование, пр\_знаться, пр\_зирать труса, пр\_брежный, пр\_ображение, пр\_ступить к  
 делу.
- Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 13	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Стили речи (художественный, научный, разговорный ).
2. Определите род существительных.

Жена, дитя, книга, бедняга, сирота, злока, время, бабушка, вояка, косуля, слониха, жаба, акула, тихоня, стремя, мачеха, Бетси, буржуа, имя, семя, существо, домишко, пальто, ничтожество.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 14	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Тропы как выразительные средства языка.
2. Прочитайте слова и скажите, сколько букв и сколько звуков в каждом слове.

Почему в одних словах букв больше, чем звуков, а в других меньше?

Край, стал, сталь, краями, семья, семя, сильный, смелые, пенка, пенька, бьются, приехать, мой, моя, касса, бюро.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 15	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Буквы Ы и И после приставок.
2. Вставьте пропущенные букв. Подберите родственные слова, другие формы слова, в которых этот гласный находится в сильной позиции – под ударением.

И..жечь, и..чахнуть, ни..вергнуть, ни..посланный, ра..щепление, и..жога, чре..вычайный, бе..винный, бе..времяе, бе..перебойный, пере..дать, обе..покоиться, прои..шествие, чре..мерный, ..балансируемый.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 16	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание Е и И в окончаниях существительных.
2. Вставьте пропущенные согласные з или с. Выделите приставки в словах.

Бе..дыханный, бе..плановый, во..вестить, во..браняться, во..пламеняться, бе..культуре,  
 и..гладить, и..калечить, ра..брызгать, ра..ветвлённый, ра..графить, ра..хвалить, ра..писка,  
 ра..жать, во..палённый.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 17	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание сложных имен существительных.
2. перепишите, вставляя пропущенные буквы е-и.

Соб\_раться, бл\_стеть, соб\_рать, заб\_рать, зам\_реть, зам\_рать, расст\_лать, расст\_лить,  
 выж\_гать, бл\_стящий, заж\_гательный, ст\_реть, бл\_стать, прот\_реть, выт\_рать, выб\_рать,  
 заст\_лить, зам\_рло, зам\_рало, ум\_реть, ум\_рать, раст\_рать.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 18	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание сложных имен прилагательных.
2. Вставьте пропущенные гласные буквы и или е. Обратите внимание на значение слов.

Пр..амурский, пр..танцовывать, пр..вередливый, пр..выкнуть, пр..сесть, пр..лечь, пр..брежный, пр..мёрзший, пр..вышение, пр..мудрый, пр..огромный, пр..рваться, пр..успевать, пр..жечь, пр..гнать, пр..спокойный, пр..волжский, пр..озёрный, пр..тронуться, пр..ломить, пр..топнуть.

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Преподаватель Экзаменационный билет № 19	(Царегородцева О.Ю.) «Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	--	--

1. Правописание суффиксов имен прилагательных.
2. Вставьте гласные (а, я, ы, и, у, ю) после шипящих. Дайте фонетическую транскрипцию сочетания звуков: шипящий + гласный.

Параш..т, ж..знь, ж..рный, ш..бка, ш..тка, ж..ри, отч..яние, ч..до, пощ..да, ч..ткий, щ..ка, ш..тка, соц..риться, ч..ша, ч..ры, брош..ра, ощ..щать, снеж..нка, сброш..ровать, ш..на, ш..ло, ч..гун, ч..с, Ж..ль Верн, ш..рж, ш..р, ш..ллинг, ш..рина, ш..фр, щ..риться, ч..вство, ч..довище, ч..мазый, ч..чело, ч..шь, площ..дка, ч..ть-ч..ть.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 20	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Степени сравнения прилагательных. Способы образования.
2. Вставьте, где необходимо, пропущенный ь как показатель мягкости.

Вскол..з.., сел..д.., клян..чить, прос..ба, гус..ком, мел..тешить, чер..в.., сер..ги, вос..м..ю (от восемь), воз..ле, нян..ка, нян..читься, люд..ми, рез..ня, рез..ба, бояз..н.., ос..миног, вес..ма, цер..ков.., четыр..мя, пал..ба, вес..ма, гвоз..дик, бан..тик, умен..шить, бол..ше, тон..ше.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 21	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Деление на части речи.
2. Выделите имена существительные. Поставьте их в начальную форму. Определите разряды имён существительных по значению (собственные – нарицательные; одушевлённые – неодушевлённые).

1. Был пасмурный, но душный день. Крюков бесцельно бродил по комнатам, засматривал в окна или же перелистывал давно уже надоевшие альбомы. В этот день ему почему-то казалось, что дети ведут себя отвратительно, жена плохо глядит за прислугой, что расходы ведутся несообразно с доходами (Чехов). 2. Так росла молодёжь вместе со своим городом, вместе со своим парком и по-своему крестила его районы, слободки, улицы (Фадеев). 3. – Расплывчатое свечение, которое коромыслом огибаёт всё небо, называется Млечным Путём, – тихо сказал учитель (Закруткин). 4. Китайцы старались палками выбросить животное на берег (Арсеньев). 5. Голос его, будто нож, царапал сердце, и мертвец вдруг ушёл под землю (Гоголь).

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 22	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Склонение имени существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы е-и.  
 Забл\_стать, выст\_рали, выд\_раю, заб\_раю, прот\_реть, соб\_рающий, выч\_сть, выч\_тать, расст\_лить, расст\_латься, зап\_реть, зап\_рать, приб\_рать, изб\_ратели, соч\_тать, соч\_тание, бл\_стательный, бл\_снет, приб\_рет, оп\_реться.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 23	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Дайте определение синонимам, антонимам, омонимам.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы о-а.

К\_сательная, прик\_снуться, прик\_сновение, предл\_жить, предл\_гать, предл\_жение, изл\_жение, изл\_гать, прил\_гательное, прил\_жение, оз\_рять, з\_ренька, з\_рница, з\_ря, з\_рька, подг\_рать, подг\_реть, заг\_р, заг\_релый, подг\_реть, наг\_реть.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 24	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Раскройте понятия «активный словарный запас», «пассивный словарный запас».
2. Прочитайте, укажите, какие буквы пропущены. Объясните правописание слов. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, указывая в скобках родственное слово (или форму слова), обозначая корни и ставя ударение.

Гладкая ш...рстка, узкий ж...лоб, упавшие ж...луди, раствор щ...лочи, мельничный ж...рнов, держаться ч...порно, прочный ш...в, дать пощ...чину, принести беч...вку, совершить подж...г, приобрести по деш...вке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 25	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Группы морфем. Словообразовательные и словоизменительные.
2. Вставьте пропущенные гласные буквы и или е. Обратите внимание на значение слов.

Пр..амурский, пр..танцовывать, пр..вередливый, пр..выкнуть, пр..сесть, пр..лечь, пр..брежный, пр..мёрзший, пр..вышение, пр..мудрый, пр..огромный, пр..рваться,



пр..успевать, пр..жечь, пр..гнать, пр..спокойный, пр..волжский, пр..озёрный, пр..тронуться,  
пр..ломить, пр..топнуть.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 26	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы.
2. Определить разряд прилагательного.  
Деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; грустный взгляд;  
опасное состязание; золотое кольцо; прекрасный вечер; талантливый художник; звонкий  
голос.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 27	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Род и число имен существительных. Существительные общего рода.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Бессроч...ный кредит, побывать вез...де, большая прос...ба, бор...ба за чистоту, малярные  
кис...ти, хороший подсолнеч...ник, воз...мем с собой, общ...ность интересов, выпустить  
бюллетен..., оден...те ребенка, искусная рез...ба, получить ден...ги, мен...ше спорить,  
длитель...наяболез...нь, тон...чайшая работа, закон...чить в срок, искрен...няя  
привязанность.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 28	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Разряды прилагательных.
2. Вставьте пропущенные буквы.

Басн...писец, власт...любие, вод...напорный, груд..брюшная(преграда), дальн...восточный, дальн...видный, жизн...описание, камен...тес, каш...вар, кон...водство, кон...крадство, кост...резный, кров...носный, кров...обращение, москв...рецкий, овц...водство, пар...ходство, песн...творчество, песн...пение, растени...водство, сво...корыстный, сорок...ножка, ча...питие.

Преподаватель \_\_\_\_\_(Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 29	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Стили речи (публицистический, официально-деловой).
2. Вставьте пропущенные буквы.

Без...дейность, вз...мать дез...нформация, небез...звестный, пост...мпрессионистский, вз...скать, пред...дущий, сверх...зысканный, спорт...гра, с...здавна, с...змала, фин...нспектор, без...нициативный, об...гранный, дез...нфекция, спорт...нвентарь.

Преподаватель \_\_\_\_\_(Царегородцева О.Ю.)

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»	Экзаменационный билет № 30	«Рассмотрено» На заседании ЦМК ООД Председатель ЦМК _____
--	-------------------------------	--

1. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах прилагательных.
2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Обоснуйте ответ.

Канад..кий, низ..кий, шат..кий, гиган..кий, немец..кий, вес..кий, полес..кий, углич..кий, ткац..кий, кулац..кий, черкас..кий, рязан..ский, гаван..ский, октябр..ский, рыбац..кий, скоморошес..кий, табунщиц..кий, танкис..кий, шляхет..ский, тунгус..кий, астрахан..ский.

Преподаватель \_\_\_\_\_(Царегородцева О.Ю.)