

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

по специальности 21.02.04 Землеустройство
базовой подготовки
профиль: технологический

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Гарифуллина

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды является частью ППССЗ 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 485 от 12.05.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство».

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчики: Гарифуллина Азаля Алмазовна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова».

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации программы профессионального модуля	20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования, в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке работников в области организации и производства проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1-проведения проверок и обследований земель, в целях обеспечения соблюдения требований законодательства, Российской Федерации;

ПО 2-проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;

ПО 3-осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;

ПО 4-разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- У. 1 Оценивать состояние земель;
- У. 2 Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- У.3 Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- У.4 Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- У.5 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- У.6 Использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- У.7 Применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- У.8 Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- У.9 Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- У.10 Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;
- У.11 *Контролировать и учитывать использование земель;*
- У.12 *Разрабатывать проекты природоохранных мероприятий.*

знать:

- 3.1 Состав земельного фонда Российской Федерации;
- 3.2 Деление земель по категориям и формам собственности;
- 3.3 Режим использования земель различных категорий;
- 3.4 Значение и виды учёта земель;
- 3.5 Проведение качественного и количественного учета земель;
- 3.6 Проведение оценки земель;
- 3.7 Факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;
- 3.8 Экологические требования к процессам землепользования;
- 3.9 Систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- 3.10 Признаки нарушений требования законодательства при проведении землеустроительных работ;
- 3.11 Методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- 3.12 Виды природоохранных мероприятий;
- 3.13 Состав рабочих проектов природоохранных мероприятий;
- 3.14 *Природоохранный потенциал;*
- 3.15 *Правила учета использованных земель*

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 303 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 101 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

Использование часов вариативной части:

№ №	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	3.14 Природоохранный потенциал;	Тема 2.1 Охрана природы, система естественнонаучных, технико-производственных, экономических и административно-правовых мероприятий	10	Получение обучающимися дополнительных знаний в области учета и контроля использованных земель, природоохранного потенциала и природоохранных мероприятий для успешной профессиональной деятельности по специальности 21.02.04 Землеустройство
2	3.15 Правила учета использованных земель.	Тема 1.1. Земельный фонд как объект государственного земельного контроля РФ	4	
		Тема 1.2. Проведение количественного и качественного учета земель, мониторинга и инвентаризации земель	6	
3	У.11 Контролировать и учитывать использование земель;	Тема 1.2. Проведение количественного и качественного учета земель, мониторинга и инвентаризации земель	10	
		Тема 1.3. Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ	10	
4	У.12 Разрабатывать проекты	Тема 1.5. Разработка природоохранных	6	

	природоохранных мероприятий.	мероприятий и контроль их выполнения		
		Тема 2.2 Правовой режим земель	4	
		Всего	50	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)/ в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаб работы и практи занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Осуществление учета земель и контроля использования земельных ресурсов	195	130	28	*	65	*	*	*
ПК 4.4	Раздел 2. Осуществление охраны окружающей среды и природоохранные мероприятия	108	72	24		36		*	
ПК 4.1-4.4	Учебная практика								36
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								36
	Всего:	303	202	52	*	101	*	*	72

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды		195	
МДК 0401. Учет земель и контроль их использования		130	
Тема 1.1. Земельный фонд как объект государственного земельного контроля РФ	Содержание	10	ОК 1 ПК 4.2
	1. УРОК –ПРЕЗЕНТАЦИЯ «КЛАССИФИКАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА СТРАНЫ» Введение. Земельный фонд как объект ГЗК РФ. Классификация земельного фонда	2	
	2. Особенности ведения ГЗК по формам прав на землю Виды прав на землю. Перечень собственности РФ на землю. Площади земель федеральной собственности	2	
	3. Категории земельного фонда страны Распределение земель РФ по категориям. Правовой статус ЗУ. Классификация земель поселений	2	
	4. Учетные кадастровые единицы Виды учетных кадастровых единиц. Субъекты, учитываемые при ведении ГЗК	2	
	5. Качественное состояние земель Состояние земель РФ. Деградация земель. Опасные процессы нарушения земель	2	
Тема 1.2. Проведение количественного и качественного учета земель, мониторинга и	Содержание	40	
	1. Общие сведения об учете земель Понятие, назначение и содержание учета земель. Учет количества и качества земель	2	

инвентаризации земель	2.	Ведение количественного и качественного учета земель <i>Первичны (основной) и текущий учет земель, их содержание, взаимосвязь и последовательность применения. Основные методы определения количества, качества земель</i>	2	ОК 4 ПК 4.2
	3.	Способы получения земельно-учетных сведений. <i>Особенности кадастровых съемок и обследований, связанных с проведением учета земель. Организация обработки данных учета земель и регистрации землевладений и землепользований.</i>	2	
	4.	Инвентаризация земельных ресурсов <i>Сущность, цели, порядок проведения, виды и этапы работ. Составление землеустроительного дела по результатам инвентаризации. Использование материалов аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов</i>	6	
	5.	Основные сведения о мониторинге земель <i>Сущность, задачи, виды работ, методы ведения. Мониторинг земель и его связь с государственным учетом земель. Организация сбора, хранения и обработки земельно-кадастровой информации. Средства для получения информации. Содержание и порядок присвоения кадастровых номеров</i>	6	
	6.	Основные положения по оценке <i>-Виды оценки. Методика оценки земель различных категорий. Организация обработки данных бонитировки почв и экономической оценки земель. Кадастровая оценка земель с/х назначения. Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов. Определение рыночной стоимости земельных участков</i>	8	
	7	Контрольно- обобщающий урок	2	
	Практические занятия		12/12	
	1.	Заполнение земельно-учетной документации. Заполнение кадастрового паспорта здания, сооружения, помещения	2/2	
	2.	Заполнение земельно-учетной документации. Заполнение кадастрового паспорта земельного участка	2/2	
	3.	Выделение земельных участков с особым режимом использования	2/2	

	4.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	2/2	
	5.	Выполнение дешифрирования снимков и определение площадей	2/2	
	6.	Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям.	2/2	
Тема 1.3. Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ	Содержание		12	
	1.	Понятие и виды земельного контроля <i>Государственный земельный контроль. Принципы ведения государственного земельного государственного контроля</i>	2	
	2.	Порядок осуществления государственного контроля <i>Планирование проведения проверок. Виды проверок соблюдения земельного законодательства. Оформление результатов госконтроля</i>	2	ОК 9 ПК 4.1
	3.	Специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти <i>Виды контроля, порученные органам Росземкадастра. Компетенция Министерства природных ресурсов РФ. Компетенция здравоохранения РФ и Государственного комитета РФ по строительству и ЖКК</i>	2	ЛР 3 ЛР 15
	4.	Права должностных лиц, осуществляющих государственный контроль <i>Правомочия должностных лиц</i>	2	
	5.	Виды контроля <i>Муниципальный контроль. Общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль</i>	2	
	6.	Контрольно- обобщающий урок	2	
Тема 1.4. Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов	Содержание		44	
	1.	Понятие и состав земельных правонарушений <i>Сущность земельных правонарушений. Объекты и субъекты земельных правонарушений</i>	2	ОК 5
	2.	Административная ответственность за земельные правонарушения <i>Административные правонарушения в сфере использования и охраны земель. Состав земельных правонарушений, за которые наступает административная ответственность</i>	2	ОК 7 ПК 4.1 ЛР 24

	3.	Уголовная ответственность за земельные правонарушения Случаи, когда наступает уголовная ответственность	2	
	4.	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения Сущность дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарного взыскания	2	
	5.	Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями Причинение вреда земельному участку. Причинение вреда окружающей среде	2	
	6.	Понятие земельных споров Возникновение земельных споров. Решение земельных споров	2	ОК 5
	7.	Компетенция органов по разрешению земельных споров Компетенции органов администрации. Компетенции судов	2	ОК 7
	8.	Административный порядок разрешения земельных споров Способы рассмотрения жалоб. Принятие и оформление решений по земельному спору	2	ПК 4.3
	9.	Специальная ответственность за нарушения земельного законодательства Изъятие земель у собственников для государственных нужд. Нарушения земельного законодательства, в результате которых ЗУ подлежат изъятию	2	ЛР 24
	10.	Виды нарушений, по которым должностные лица территориальных органов росземкадастра уполномочены составлять протоколы Самовольное занятие земель. Искажение сведений о состоянии земель. Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя	2	
	11.	Порядок проведения проверок соблюдения земельного законодательства Состав распоряжения о проведении проверки. Лица, имеющие право на проведение проверки. Продолжительность проверки	2	
	12.	Последовательность административных процедур при исполнении Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости государственного земельного контроля Основание проверок. Плановые и внеплановые проверки.	2	

		Выявление нарушений земельного законодательства		
	13	<i>Положение о государственном земельном контроле Специально уполномоченные органы для проведения госконтроля. Права государственных инспекторов по использованию и охране земель</i>	2	
	14	Контрольно-обобщающий урок	2	
		Практические занятия	16/16	
	1.	Ознакомление с приказом и формами бланков документов необходимых для осуществления государственного земельного контроля	2/2	
	2.	Оформление и содержание распоряжения о проведении проверки соблюдения земельного законодательства	2/2	
	3.	Оформление и содержание акта проверки соблюдения земельного законодательства и фото таблицы	2/2	
	4.	Оформление и содержание определения о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении	2/2	
	5.	Оформление и содержание протокола об административном правонарушении	2/2	
	6.	Оформление и содержание предписания об устранении выявленного нарушения требований земельного законодательства РФ	2/2	
	7.	Оформление и содержание постановления о назначении административного наказания	2/2	
	8.	Оформление и содержание об отложении рассмотрения административного дела	2/2	
		Содержание	24	
Тема 1.5. Разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения	1.	<i>Природоохранные мероприятия и контроль их выполнения Рекультивация земель, восстановление нарушенных земель. Природоохранные мероприятия</i>	4	ОК 2
	2.	<i>Рабочие проекты природоохранного характера: проект рекультивации земель Сущность проекта. Виды рекультивации</i>	2	ПК 4.3
	3.	Рабочие проекты природоохранного характера Подготовительные работы. Выбор направления рекультивации	2	ЛР 10

	4.	Рабочие проекты природоохранного характера: проект противоэрозионного устройства территории Виды проекта противоэрозионного устройства территории. Выполяживание оврагов, землевание, рекультивация нарушенных земель. Гидротехнические сооружения. Агролесомелиоративные мероприятия	12	
	5.	Дифференцированный зачет	4	
Самостоятельная работа при изучении Раздела			65	
Примерная тематика				
1. Государственный контроль за использованием и охраной земель как функция управления земельным фондом			2	
2. органы государственного управления в области охраны земель			2	
3. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель			2	ОК 1
4. Виды контроля в сфере использования и охраны земель			2	
5. мониторинг и охрана городской среды			2	ОК 2
6. мониторинг и охрана природных ресурсов			2	
7. виды мониторинга по временам проведения			2	ОК 4
8. разнообразие видов мониторинга, как составная часть мониторинга планеты			2	
9. цели мониторинга земель и применение его результатов			2	ОК 8
10. сущность инвентаризации земель и анализ целесообразности ее проведения			2	
11. роль аэрофотосъемки и космо-съемки в системе наблюдений за земельными ресурсами			2	ПК 4.1
12. сущность бонитировки почв, ее роль в современном землеустройстве			2	
13. виды эрозии почв			2	ПК 4.2
14. способы борьбы с водной эрозией			2	
15. способы борьбы с ветровой эрозией			2	ПК 4.3
16. рельеф и его взаимность с процессами эрозии земель			2	
17. необходимость целевого использования с/х угодий и результат нарушения данных требований			2	
18. сущность земельных правонарушений и их основное отличие			2	
19. объекты и субъекты земельных правонарушений			2	
20. виды ответственности за земельные правонарушения			2	
21. сущность административной ответственности			2	
22. административные санкции, применяемые при нарушении земельного законодательства			2	
23. сущность уголовной ответственности			2	
24. санкции и статьи уголовной ответственности, применяемые к нарушителям земельного			2	

законодательства				
25. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения		2		
26. способы возмещения вреда, причиненного в результате земельных правонарушений		2		
27. специальная ответственность за нарушение земельного законодательства		2		
28. нарушения земельного законодательства, в результате которых земельные участки подлежат изъятию		2		
29. роль органов Росреестра в контроле за соблюдение земельного законодательства и его полномочия		2		
30. нормативно правовые акты на основании которых осуществляют контроль за землями инспектора по охране и использованию земель Росреестра		2		
31. виды проверок соблюдения земельного законодательства		2		
32. лица, имеющие право осуществлять госконтроль за землями		1		
33. документы, оформляемые в ходе проверок соблюдения земельного законодательства		2		
Раздел 2. Осуществление охраны окружающей среды и природоохранные мероприятия		108		
МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		72		
	Содержание	52		
Тема 2.1 Охрана природы, система естественнонаучных, технико-производственных, экономических и административно-правовых мероприятий	1.	<i>Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов одна из важнейших общегосударственных задач</i> <i>Незыблемая основа организации наиболее правильного использования природных богатств. Природоохранный потенциал</i>	2	ОК 8 ПК 4.4 ЛР 16
	2.	Роль происхождения земли в почвообразовании Происхождение земли, физические свойства земли, строение земли, влияние геологических процессов в образовании земной коры	2	
	3.	<i>Роль жизнедеятельности человека на окружающую среду</i> <i>Научно-техническая революция. Природные ресурсы и их использование</i>	2	
	4.	<i>Нерациональное использование природных богатств и его последствия</i>	2	
	5.	Загрязнение окружающей среды в мировом масштабе Международные организации по охране природы. Роль атомного оружия в загрязнении природы	2	

6.	Меры, принимаемые в странах для предотвращения загрязнения окружающей среды <i>Лесомелиоративные мероприятия. Установка фильтров удаления загрязняющего вещества. Отказ от применения ядохимикатов в с/х производстве</i>	2	ОК 8 ПК 4.4 ЛР 16 ЛР 20
7.	Сущность правовых проблем охраны природы Документы и декреты принятые по охране природы. Основные природоохранные проблемы. Экзодинамические природно-антропогенные процессы	2	
8.	Эволюция систем по охране природы Возникновение проблемы. Необходимость применения мер по охране природы	2	
9.	Экономический аспект охраны природы <i>Оценка ущерба, причиненного атмосфере. Несколько групп затрат на предотвращение вредного воздействия. Стоимостная оценка трех природных функций. Обеспечение природными ресурсами. Регулирующие функции. Ассимиляция отходов и загрязнений</i>	2	
10.	Экологическая этика и природоохранная эстетика Дикая природа. Этика земли	2	
11.	Охрана природы и рациональное природопользование Естественные, сельскохозяйственные и городские экосистемы. Популяционно видовой уровень охраны. Красная книга. Факторы флоры и фауны	2	
12.	Разведение видов животных под контролем человека Разведение животных в зоопарках и питомниках. Создание реабилитации. Создание генных банков. Национальное хранилище мировых растительных ресурсов	2	
13.	Особо охраняемые территории Заповедники. Национальные парки. Памятники природы и заказники	2	
14.	Экологический мониторинг <i>Виды мониторинга. Биологический мониторинг. Биоиндикация при мониторинге</i>	2	
Практические занятия		24/24	

	1.	Загрязнители и источники загрязнения	2/2	
	2.	Классификация загрязняющих веществ по степени опасности	2/2	
	3.	Выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства	2/2	
	4.	Уровни загрязнения земель и их градация	2/2	
	5.	Изучение критериев экологического состояния почв селитебной зоны	2/2	
	6.	Изучение критериев состояния почв селитебных территорий	2/2	
	7.	Изучение ориентировочной шкалы оценки аэрогенного загрязнения территории	2/2	
	8.	Изучение параметров экологической оценки состояния растительности по содержанию элементов	2/2	
	9.	организация использования загрязненных территорий	2/2	
	10.	составление схемы оценки почв с/х использования по степени загрязнения химическими веществами	2/2	
	11.	составление перечня рекомендуемых мероприятий на загрязненных территориях	2/2	
	12.	разработка задания рабочего проекта по охране земельных угодий	2/2	
Тема 2.2 Правовой режим земель	Содержание		20	
	15.	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий <i>Проекты природоохранных мероприятий (понятие, цели и задачи). Виды объектов и классификация рабочих проектов по использованию и охране земель. Составные части рабочего проекта, их содержание, последовательность разработки и способы осуществления; Сметно-финансовые расчеты</i>	2	ОК 3 ОК 6 ПК 4.4
	16.	Технология работ по проекту природоохранных мероприятий <i>Виды рабочих проектов противоэрозионных мероприятий</i>	2	
	17.	Эффективность природоохранных мероприятий	2	
	18.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Перечень ЗУ относящихся к сельскохозяйственным Полномочия правительства и органов субъектов РФ	2	
	19.	Правовой режим земель населенных пунктов	2	

		Перечень ЗУ относящихся к населенным пунктам Полномочия правительства и органов субъектов РФ		ОК 3
	20.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий Перечень ЗУ относящихся к особо охраняемым территориям Полномочия правительства и органов субъектов РФ	2	ОК 6 ПК 4.4
	21.	Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда Лесные и нелесные земли. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Права собственников на земли лесного фонда	2	
	22.	Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда Категории водных объектов. Государственный водный кадастр	2	
	23- 24	Дифференцированный зачет	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела			36	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
		1. международный союз охраны природы	2	
		2. основные природоохранные проблемы	2	
		3. загрязнение окружающей среды	2	ОК 1
		4. экологический мониторинг	2	
		5. особенности охраны лесов	2	ОК 2
		6. нарушение круговорота веществ	2	
		7. порайонные особенности землеустройства в условиях распространения эрозии почв, деградации, загрязнения и заражения земель	2	ОК 4
		8. красная книга	2	ОК 8
		9. государственный водный кадастр	2	
		10. особенности охраны земель водного фонда	2	ПК 4.3
		11. земли рекреационного назначения	2	
		12. роль агролесомелиоративных мероприятий в охране окружающей среды	2	ПК 4.4
		13. национальное хранилище мировых запасов	2	
		14. нерациональное использование природных богатств	2	
		15. правовой режим земель особо охраняемых территорий	2	
		16. обязанности по использованию и охране водного фонда министерства природных ресурсов и государственного комитета водного хозяйства	2	
		17. особенности государственного управления лесным фондом	2	

18. правовая охрана и защита лесов понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда	2	
Учебная практика	36/36	
Виды работ		
1. Проведение проверок и обследований в целях обеспечения требований законодательства, разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения		
-Проведение общего инструктажа по технике безопасности при проведении топографо-геодезических работ	2/2	ОК 1-8
-Проведение государственного контроля за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель.	4/4	
-Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства	4/4	ПК 4.1
2. Проведение количественного и качественного учета земель, участие в мониторинге и инвентаризации	4/4	ПК 4.2
-Определение площадей угодий по сельскохозяйственным картам и составление экспликации земель.	2/2	ПК 4.3
-Заполнение земельно-учетной документации.	2/2	
-Анализ различных методов ведения мониторинга земель.	4/4	ПК 4.4
-Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям.	4/4	
-Оформление межевого плана	4/4	
3. Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.	2/2	
-Заполнение документов при проведении контроля за использованием и охраной земельных ресурсов	2/2	
4. Разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения.	4/4	
-Вычерчивание рабочего чертежа в условных знаках.	4/4	
- Подготовка и сдача отчета по материалам учебной практики.	4/4	
Производственная практика (по профилю специальности)	36/36	
Виды работ		
1. Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ	4/4	ОК 1-8
-проведение общественного земельного контроля	4/4	
-участие в муниципальном контроле и выявление нарушений совместно с инспекторами Росреестра	2/2	
-проведение обследований территории для выявления нецелевого использования земель	4/4	ПК 4.1
2. Проведение количественного и качественного учета земель, участие в инвентаризации и мониторинге земель	4/4	ПК 4.2
-участие в проведении инвентаризации природных ресурсов	4/4	
-участие в работах по межеванию земель для несельскохозяйственных нужд, регистрации		

землепользований	4/4	ПК 4.3
-участие в работах связанное с оценкой качественного состояния земель с последующим применением их результатов в производстве		ПК 4.4
3. Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов	2/2	
-анализ геоэкологического природопользования сельскохозяйственных земель	2/2	
-исследование водохозяйственных систем	2/2	
-ознакомление с недропользованием и рекультивацией нарушенных земель		
4. Разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения.		
-участие в рассмотрении, утверждение проектов природопользования и их осуществление	4/4	
-подготовка и сдача отчета по производственной практике	4/4	
Всего	303/124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ», учебного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- чертежные места;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (условные знаки, примеры оформления планово-картографического материала).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, сканер, мультимедиа проектор, экран);

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные и производственные практики, которые рекомендуется проводить в период полевых работ, по завершении профессионального модуля и выполнении соответствующих контролей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Плакаты, макеты, компьютер с доступом в интернет, информационная система «Консультант Плюс»;

Реализация программы модуля предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: Гугл класс, методические материалы, электронные наглядные пособия.

При реализации программы модуля с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе гугл класс, Яндекс диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, Е. Н. Система рационального использования и охраны земель: учеб. Пособие; Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2020. – 143 с.
2. Боголюбов, С.А. и др. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИздСП, 2017 – 304 с.
3. Булгакова Л. С. Экологическое право: учебное пособие. Ч. 1; — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 180 с.
4. Васильева, Н.В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель. Учебное пособие для СПО. – М. Изд. Юрайт, 2017. -149 с.
5. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник практикум для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2018 г. – 376с.
6. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием. Учебное пособие для СПО. М.: ИНФРА-М, 2018. – 203с.
7. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие – М.: Альфа М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 400 с.

Дополнительные источники:

Инструкция по осуществлению государственного контроля в области охраны окружающей среды и природопользования утв. Приказом министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан от 18 ноября 2002 г. N 1201.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Официальное издание. – М. Юрлит.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
3. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301; Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3824; Часть вторая. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. — 2000. - № 32.
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195 – ФЗ.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
9. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости».
10. Федеральный закон от 18.06.2001 №78-ФЗ «О землеустройстве».
11. Федеральный закон от 21.07.1997 №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
12. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07. 1998 г. N 135-ФЗ.
13. Федеральный закон от 17.07.2001 №101-ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю».
14. Федеральный закон от 20.02.1995 №24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
15. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 № 101 –ФЗ.
16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ.
17. Постановление Правительства РФ от 06.09.2000 №660 «Об утверждении Правил кадастрового деления территории Российской Федерации и Правил присвоения кадастровых номеров земельным участкам».
18. Постановление Правительства РФ от 02.12.2000 № 918 «Об утверждении Правил предоставления сведений государственного земельного кадастра».
19. Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 № 945 «О г «О государственной кадастровой оценке земель».
20. Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 «Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель».
21. Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.02 г. N 568-р «Об утверждении Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков»

Интернет источники:

- studbooks.net;
- studopedia.org;
- uristinfo.net.

Справочно-правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс».

Электронная библиотечная система:

- <https://profspo.ru/>
- <https://spo.e.lanbook.com/>
- <https://znanium.com/>
- <https://urait.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Землеустройство».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства, ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения, ОП.08 Основы геодезии и картографии, а также профессионального модуля ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства с МДК 03.01 Земельные правоотношения и МДК 03.02 – Правовой режим земель и его регулирование, а также МДК.04.02. (в ПМ. 04) Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

При реализации программы модуля с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	-подбор и изучение материалов; - отчет о проведении обследования территории на соблюдение земельного законодательства	защита ПЗ; контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов ПМ Комплексный экзамен по ПМ Практическая работа 1
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель	- оценивать состояние земель -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии -вести земельно-учетную документацию	защита ПЗ; контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов ПМ Комплексный экзамен по ПМ Практическая работа 2,3
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	-проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояний окружающей среды, составлять акты -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земель и экологическом мониторинге -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель	защита ПЗ; контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов ПМ Комплексный экзамен по ПМ Практическая работа 4

<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия контролировать их выполнение</p>	<p>-планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>защита ПЗ; контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов ПМ Комплексный экзамен по ПМ Практическая работа 5</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; - участие в конкурсе «Лучший по профессии».</p>	<p>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; – оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Мониторинг выполнения: работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; – нахождение оптимальных решений для достижения цели</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- получение необходимой информации через ЭУМК, ЦОР по дисциплинам; - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. - оформление результатов</p>	<p>Грамотное оформление печатных документов.</p>

<p>деятельности</p>	<p>самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ (в виде презентаций).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ссылка на интернет-ресурсы при подготовке д/з и ответах на уроках - использование специального программного обеспечения при подготовке заданий 	<p>Создание наглядностей, методических пособий, презентаций. Участие в форумах, сообществах, конкурсах в области профессии. Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно – и культурно-массовых мероприятиях - установление и поддержка хороших отношений с сокурсниками и преподавателями; - ознакомление коллег со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей; - активное внесение личного вклада в работу коллектива 	<p>Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе. Создание портфолио</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. <p>Проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за 	<p>Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за</p>

	<p>работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме; 	<p>Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сертификаты дополнительного образования, участия в конференциях, семинарах, в мастер-классах, выставках, конкурсах и т.д. Портфолио. Обогащение профессии средствами своего творчества</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических и лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.). 	<p>Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от</p>	<p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважение к законам РФ</p>	<p>Участие в мероприятиях, психологическое исследование, наблюдение (фиксация проявляемых студентами</p>

<p>групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>действий и качеств по заданным параметрам), самооценка событий, позитивное отношение к базовым ценностям.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Демонстрация защиты окружающей среды; Демонстрация защиты собственной и чужой безопасности в том числе цифровой.</p>	<p>Анкетирование; участие в экологических мероприятиях; самооценка событий; мониторинг активности позитивное отношение к базовым ценностям.</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных общенациональных проблем</p>	<p>-проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Анкетирование; участие в мероприятиях; самооценка событий</p>
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред.</p>	<p>Анкетирование; участие в экологических мероприятиях; участие в проектах; оформление исследовательских работ; самооценка событий; мониторинг активности; позитивное отношение к базовым ценностям</p>
<p>ЛР 20 Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию</p>	<p>-способность к состраданию и доброте; -стремление к миру и доброжелательности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</p>	<p>-психологическое исследование, -участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального</p>

	<p>мастерами и руководителями практики;</p> <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>
<p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;</p> <p>- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;</p> <p>-демонстрация проектного мышления;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p>	<p>-педагогическое наблюдение</p>