

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. УСМАНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Салова паризагулвердиевна «Шарм»
Е.А. Исасва
« 31 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Чистопольский
сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»
А.А. Нуруллин
« 31 » августа 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника

Парикмахер

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес. (на базе основного общего образования)

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический (при реализации программы среднего общего образования)

2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09**

Парикмахер разработана:

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

Разработчики:

Котельникова И.М. – заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук;

Сатунина Т.А. – заместитель директора по научно-методической работе, кандидат экономических наук;

Волкова Л.М. – заместитель директора по учебно-производственной работе, кандидат педагогических наук;

Хайрутдинова А.Н. – заместитель директора по воспитательной работе;

Шарифуллина Д.Х. – заведующий учебной частью;

Ширяева В.Е. – председатель цикловой комиссии специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, преподаватель высшей квалификационной категории;

Варламова Р.В. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;

Исаева Е.А. – преподаватель специальных дисциплин, мастер;

Демина Е.В. - преподаватель специальных дисциплин, мастер;

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», протокол № 1 от 31.08.2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы	6
1.3. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды деятельности и компетенции	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Учебный план.	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов	13
3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	47
3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	53
3.6. Программы учебной, производственной практик	56
3.7. Программа государственной итоговой аттестации	60
3.8. Программа воспитания	65
3.9. Календарный план воспитательной работы	65
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	66
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	67
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	67
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	68
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	69
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	69
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	69
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС	70
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер с учетом подготавливаемого профиля.

Основными задачами ППКРС в образовательной организации являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса;
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл;

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 02.08.2013 N 730 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав образовательной организации

1.2. Нормативный срок освоения программы

ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. N 730.

- срок обучения – 2 года 10 месяцев (очная форма обучения)

-квалификация: парикмахер 3(4) разряда

-профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

- укрупненная группа – 43.00.00 Сервис и туризм

Нормативные сроки освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	парикмахер	2 года 10 мес.

1.3. Трудоемкость ППКРС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер

Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовке при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	20 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к образованию абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС:

Выпускник, освоивший ППКРС 43.01.02 Парикмахер, должен обладать общими компетенциями представленными в таблице:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение стрижек и укладок волос.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними

ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
ВПД 2	Выполнение химической завивки волос.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ВПД 3	Выполнение окрашивания волос.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ВПД 4	Оформление причесок
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2.3. Специальные требования:

1.Наличие специальной одежды, индивидуальных приборов и инструментов.

2.Наличие санитарной книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, график учебного процесса.

3.1. Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю).

Учебный план размещен в Приложении

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план по профессии **43.01.02 Парикмахер** разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 730

Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не более 11 недель.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (**2052 часа**) распределяется следующим образом:

- на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла (**1872 часа**) в соответствии с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы» (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки), допускающие отклонения от указанных параметров не более чем на 5%;

- на выполнение Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»
УДп.1 Родная литература 180 часов

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены проводят по базовым и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, по «Русскому языку» и «Математике» – в письменной форме, по «История» – в устной.

Обязательная форма промежуточной аттестации по всем трем модулям – экзамен (квалификационный), проводится после успешного освоения обучающимися всех элементов программ модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2-х часов обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (**32 часа**), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося каждый учебный год. Формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 32 недели: 15 недель в первом семестре и 17 недель во втором семестре. В первом семестре проводится учебная практика – 2 недели (72 часа). В середине второго семестра проводится учебная практика 1 неделя (36 часов), производственная практика 4 недели (144 часа). По окончании 1 курса предусмотрена промежуточная аттестация (2 недели). Обучающиеся сдают экзамены по дисциплинам: ОП.06.Материаловедение; ОУД.04. История. **На втором курсе** предусмотрено теоретическое обучение 25 недель, 11 недель в третьем семестре и 14 недель в четвертом семестре. В третьем семестре проводится учебная практика – 3 недели (108 часа), производственная практика- 3 недели (108 часа). В четвертом семестре проводится концентрировано учебная практика 4 недели (144 часа), и производственная практика 4 недели (144 часа). По окончании 4 семестра предусмотрена промежуточная аттестация (2 недели). Обучающиеся сдают экзамены по предметам: ОУД.01. Русский язык и литература, ОУД.03. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, (квалификационные) по профессиональным модулям: ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос; ПМ.02. Выполнение химической завивки волос. **На третьем курсе** на теоретическое обучение отводится 20 недели 11 недель в пятом семестре и 9 недель в шестом семестре. В пятом семестре проводится учебная практика – 2 недели (72 часа), производственная практика- 4 недели (144 часа). В шестом семестре проводится концентрировано учебная практика – 4 недели (144 часа), производственная практика 8 недель (288часов). По окончании 6 семестра предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя). Обучающиеся сдают экзамены по профессиональным модулям ПМ.03. Выполнение окрашивания волос; ПМ.04. Оформление причесок.

Формирование вариативной части ППКРС Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.02. Парикмахер предусмотрено использование **144 часов обязательной** учебной нагрузки на вариативную часть ППКРС. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины – **133 часа**;

Профессиональный цикл – **11 часов**.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки с учетом требований работодателей. Обоснование распределения объема часов вариативной части представлено в таблице

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего часов
1	2	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	133
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <i>Специальный рисунок</i> » уметь: выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете; знать: технику рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке;	8
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <i>Материаловедение</i> » уметь: применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на	47

	продолжительное время с учетом норм расходов. знать:-основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; -основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; - состав и свойство материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства.	
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>«Основы декоративной косметики»</i>:</p> <p>уметь: применять материалы: помады, контурные карандаши, блеск для губ,; туши для ресниц; тональные крема; пудры; подводка, карандаши, тени для глаз,; румяна; кисти, аппликаторы; крема, сыворотки, грунтовки, корректоры: правильно подобрать необходимое косметическое средство; обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности; профессионально и доступно давать характеристику кожи лица и шеи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; создавать художественные образы с помощью средств декоративной косметики; учитывать индивидуальность клиента, отражая направление моды, подчеркивая его общий стиль; - выполнять макияж с учетом индивидуальных данных клиента; уметь подбирать имидж клиента с учетом индивидуальных особенностей; правильно пользоваться инструментами.</p> <p>знать: типы внешности и формы лица; состав и действие косметических средств; о технике и методике работы со средствами декоративной косметике различного класса; социальное воздействие макияжа на личность; условия работы. материалы и инструменты, структурные схемы макияжей, их ситуативное применение; основы визажа; виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи; основные аспекты классического макияжа; и средства современного визажа; принципы подхода и этапы работы над макияжем и художественным образом; закономерности композиции макияжа; живописные и технические приемы макияжа; современные направления моды в области визажа; технологию салонного макияжа (дневного, вечернего, торжественного); стратегию и тактику гармонизации лица;</p>	78
П.00	Профессиональный цикл	11
ПМ.00	Профессиональные модули	11
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>уметь: пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок;</p> <p>знать:</p>	11

	основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок	
	ВСЕГО	144

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер и присвоении квалификации по профессии: Парикмахер

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ОУП.1 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» включает в себя тематические блоки и направлено на достижение следующих целей:

- 1) цели тематического блока по русскому языку направлены на:
 - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
 - формирование функциональной грамотности и всех видов
 - компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Русский язык»

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучение литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, при освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования она изучается более углубленно. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.3. Место учебной дисциплины «Русский язык» в учебном плане дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Тематический блок русский язык:

личностные-умение употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические средства, в конечном счете – владение богатством языка как условие успешной речевой деятельности. Эти задачи традиционно решаются путём введения новых пластов лексики, пополнения фразеологического запаса, обогащения грамматического строя речи учащихся: усваиваются морфологические нормы согласования, управления, построения предложений разных видов, речь студентов обогащается синонимическими конструкциями;

-развитие логического мышления, памяти, воображения, овладение навыками самоанализа, самооценки;

-умение использовать словарную литературу для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, используя различные лингвистические стили общения, типы речевых ситуаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных языковых средств как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных лингвистических компетенций;

метапредметные-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использовать различные виды познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-

коммуникационных технологий;

-использовать различные информационные объекты в изучении лингвистических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью и др.

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные - формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-умение создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и

жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	32
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Основные разделы

Раздел. Русский язык

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Лексикология и фразеология
Морфемика, словообразование, орфография
Морфология и орфография
Синтаксис и пунктуация

ОУП.2 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Литература» включает в себя тематические блоки и направлено на достижение следующих целей:

2) цели тематического блока по русскому языку направлены на:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков
- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Литература»

Изучение литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, при освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования она изучается более углубленно. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.3. Место учебной дисциплины «Литература» в учебном плане дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Литература», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	297
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
В том числе:	91
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	99
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Основные разделы
ВЕДЕНИЕ**

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода

Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

ОУП.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Основное содержание

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	391
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	261
в том числе:	
практические занятия	257
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
Составление диалогов	
Работа с текстом, переводы, ответы на вопросы	
Написание писем, сочинений, эссе	
Подготовка презентаций, слайд-шоу	
Написание докладов, рефератов, информационных сообщений	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

Введение

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Искусство и культура

Профессионально ориентированное содержание

Новости и средства массовой информации

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы

Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Языки и литература

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования математика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования; при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и

социально-экономического профилей профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные

процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	433
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	289
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Основные разделы

Введение. Математика в науке, технике и т.д.

Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы

Прямые и плоскости в пространстве

Комбинаторика

Координаты и векторы

Основы тригонометрии

Функции и графики

Многогранники и круглые тела

Начала математического анализа

Интеграл и его применение

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Уравнения и неравенства

ОУП.5 ИСТОРИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых

исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	413
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	275
в том числе:	129
Практические работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	138
<i>Итоговая аттестация</i>	Экзамен

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Введение

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках

Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Российская империя в XIX веке

От Новой истории к Новейшей

Между мировыми войнами

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир во второй половине XX— начале XXI века

Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов

Российская Федерация на рубеже

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	339
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе:	

практические занятия	224
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	113
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение заданий на совершенствование физической подготовки	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Лыжная подготовка

Гимнастика

Спортивные игры (по выбору)

Плавание

Виды спорта по выбору

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции

личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лабораторные практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Основные разделы

Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы медицинских знаний (для девушек)

ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Приоритетными **задачами** дисциплины являются:

- формирование естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

— формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

— формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

— формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

– формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

– находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

– анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

– на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

– выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

– извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;

– готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- создать основу для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений, видов и способов деятельности.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>21</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

1.6. Содержание учебной дисциплины

Введение

Астрономия, ее значение и связь с другими науками

Строение Солнечной системы

Строение и эволюция Вселенной

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	102
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация - экзамен</i>	

Основные разделы

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

ОУД.09 ЭКОНОМИКА

1.1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических

знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические работы	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	44
- составление таблицы	
- ответы на вопросы устно и письменно	
- сообщение на тему	
Итоговая аттестация – диф.зачет	

Основные разделы

Введение

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

1.4. Типы экономических систем

1.5. Собственность и конкуренция

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

2. Семейный бюджет

3. Товар и его стоимость

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

- 4.2 Рыночные структуры
- 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы
- 4.3. Организация производства
- 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат
- 5. Труд и заработная плата**
- 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
- 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
- 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
- 6. Деньги и банки**
- 6.1. Деньги и их роль в экономике
- 6.2. Банковская система
- 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
- 6.4. Инфляция и ее социальные последствия
- 7. Государство и экономика**
- 7.1. Роль государства в развитии экономики
- 7.2. Налоги и налогообложение
- 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
- 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
- 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
- 8. Международная экономика**
- 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
- 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
- 8.3. Глобализация мировой экономики
- 8.4. Особенности современной экономики России

ОУП.10 ПРАВО

1.1. Пояснительная записка Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику,

интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности и правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические работы	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	49
- составление таблицы	
- ответы на вопросы устно и письменно	
- сообщение на тему	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

Основные разделы

- Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
- Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
- Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
- Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
- Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право.
- Организация предпринимательства в России
- Защита прав потребителей
- Правовое регулирование образовательной деятельности
- Семейное право и наследственное право
- Трудовое право
- Административное право и административный процесс
- Уголовное право и уголовный процесс
- Международное право как основа взаимоотношений государств мира

УДП.12.1 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Родная литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих

целей:

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков;
- использовать в речи общеупотребительные этикетные выражения;
- строить проблемный очерк об отношениях человека и общества, об активном отношении к добру, о будущей трудовой деятельности.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Родная литература» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких, экономика, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин по выбору.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной литературной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли языка компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и новых технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента)
- использование различных источников для получения новой информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о языке в современной научной картине мира; понимание роли языка в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими литературными понятиями, теориями, законами закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой;
- сформированность умения давать количественные оценки и выполнять упражнения по правилам;
- сформированность собственной позиции по отношению к собственной информации, получаемой из разных источников.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>45</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

1.6. Содержание учебной дисциплины

Норма татарского литературного языка

Функциональные стили современного татарского литературного языка

Языковая личность и культура речевого поведения Язык как средство коммуникации.

Языковая картина мира. Основные понятия о языке

УДП.12.2 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения свободно владеть письменной речью;
- понимать на слух лексические единицы и грамматические явления;
- вести диалог на различные темы;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Родной язык» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких, экономика, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин по выбору.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной литературной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли языка компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и новых технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента)
- использование различных источников для получения новой информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о языке в современной научной картине мира; понимание роли языка в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими литературными понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой;
- сформированность умения давать количественные оценки и выполнять упражнения по правилам;
- сформированность собственной позиции по отношению к собственной информации, получаемой из разных источников.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>45</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

1.6. Содержание учебной дисциплины

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология
Морфемика, словообразование, орфография
Морфология и орфография
Синтаксис и пунктуация

УДП.12.3 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

При отборе содержания учебной дисциплины «История родного края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин по выбору.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам;

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;

- о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;

- повторение основных вех развития страны;

- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории

Республики Татарстан;

- особенности исторического развития Республики Татарстан;
- культурные и национальные традиции Республики Татарстан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;
- воспринимать историю Республики Татарстан во взаимосвязи развития истории

России;

- отмечать национальное и культурное своеобразие Республики Татарстан;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Республики Татарстан.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>45</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

1.6. Содержание учебной дисциплины

Первобытное общество на территории Среднего Поволжья

Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии

Волжская Булгария в X – начале XIII вв.

Волжская Булгария и монгольские завоевания

Казанское ханство (1445 – 1556 гг.)

Народы Среднего Поволжья в составе русского государства

Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII в.

Казанская губерния в первой половине XIX в.

Казанская губерния в пореформенный период

Казанская губерния в начале XX в. (1900-1916г.)

События в России с февраля по октябрь 1917 г. и Казанский край

Татарская республика в 20-е гг. XX в.

ТАССР в конце 20 – 30 гг.

Республика в годы Великой Отечественной войны

ТАССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг.

Республика в середине 50-х – начале 60-х гг.

Республика со второй половины 60-х до конца 80-х гг.

Татарстан в 90-е год

3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности:

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

2.1. Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	22
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные разделы дисциплины:

Общие вопросы экономики производства. Правовое регулирование экономических отношений в сфере производства

ОП.02 Основы культуры профессионального общения

Программа учебной дисциплины ОП.02.Основы культуры профессионального общения является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

2.1 Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	22
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные разделы:

Эстетическая культура

Этика и этикет профессионального общения

Психология общения и деловые коммуникации

ОП.03 Санитария и гигиена

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

2.1. Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	16
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные разделы:

- Основы микробиологии и эпидемиологии
- Санитарно-эпидемиологические правила содержания салонов-парикмахерских

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос;
- причины возникновения болезней кожи и волос;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

2.2. Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	16
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные разделы дисциплины:

- Основы анатомия и физиология кожи и волос.
- Сведения о микробиологии.
- Сведения об эпидемиологии.

ОП.05 Специальный рисунок

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причёсок в цвете;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке: основы пластической анатомии головы человека.

2.2 Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
В том числе:	24
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные разделы дисциплины:

- Общие понятия об изобразительном искусстве. Способы рисования
- Правила, приемы и средства композиции
- Рисунок черепа человека в трех ракурсах
- Пропорции головы человека. Рисование отдельных частей лица: губы, нос, глаза
- Рисунок головы и волос, стрижек, причесок

ОП.06 Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять профессиональные препараты, парфюмерно-косметические средства и другие материалы в соответствии с назначением и правилами использования;
- читать состав и определять качество парфюмерно-косметических средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, ассортимент материалов, их назначение и применение;
- состав и свойства препаратов, составов, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и волосы;
- требования к качеству материалов, препаратов.

2.1 Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	32
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются родственные военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.3 Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
В том числе:	17
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные разделы дисциплины:

- Защита населения от чрезвычайных ситуаций

- Основы обороны государства и военной службы

3.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
 - *выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;*
 - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
- уметь:
 - организовывать рабочее место;
 - *подбирать препараты для стрижек и укладок;*
 - *пользоваться парикмахерским инструментом;*
 - *выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;*
 - *производить коррекцию стрижек и укладок;*
 - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (санпины);
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- *нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;*
- *технологии выполнения массажа головы;*
- *технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);*
- *технологии укладок волос различными способами;*
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 684 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.
- Учебной и производственной практики 504 часа

Основные разделы ПМ:

- Аппаратура, инструмент и приспособления для стрижки укладки волос.
- Технология мытья и массажа головы.
- Технология стрижки волос.
- Технология бритья, стрижки усов и бороды.
- Методы укладки и завивки волос.

ПМ 02 Выполнение химической завивки волос

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок, волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 520 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов;
- учебной и производственной практики 396 часов.

Основные разделы ПМ:

- Инструменты, приспособления и препараты для выполнения химической завивки волос.
- Виды химической завивки волос.
- Технология выполнения химической завивки волос.

ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 385 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
- учебной и производственной практики 288 часов.

Основные разделы ПМ:

- Инструменты, приспособления и препараты для выполнения окрашивания волос.
- Окрашивание волос красителями I группы (обесцвечивающими).
- Окрашивание волос красителями II группы (химическими).
- Окрашивание волос красителями III группы (физическими).

ПМ 04 Оформление причёсок

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества прически.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 457 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
- учебной и производственной практики -360 часов

Основные разделы ПМ:

Характеристика современной моды.
 Дизайн причесок. Композиция прически.
 Особенности моделирования прически.
 Декоративное оформление причесок завивки волос.

Аннотации программы дисциплины ФК.00 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Основные разделы дисциплины:

- Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Общая физическая подготовка.
- Спортивные и подвижные игры.

3.6. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Учебная практика проводится в течение учебного года на 1, 2, 3 курсах в учебной мастерской «Салон – парикмахерской», расположенной на территории образовательной организации и на предприятиях города. Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер».

Рабочая программа производственного обучения составлена из разделов профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, включающих УП. 01, УП. 02, УП. 03, УП. 04 и ПП. 01, ПП. 02, ПП. 04 и базирующихся на теоретических междисциплинарных курсах:

1) ПМ. 01 «Выполнение стрижек и укладок волос»:

- МДК. 01. 01 «Стрижка и укладка волос»;
- УП. 01 – учебная практика по ПМ. 01
- ПП. 01 – производственная практика по ПМ. 01

Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.01

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2) ПМ. 02 «Выполнение химической завивки волос»

- МДК. 02. 01 «Химическая завивка волос»;
- УП. 02 - учебная практика по ПМ. 02
- ПП. 02 – производственная практика по ПМ. 02

Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.02

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3) ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос»

- МДК. 03. 01 «Окрашивание волос»
- УП. 03 - учебная практика по ПМ. 03
- ПП. 03 – производственная практика по ПМ. 03

Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.03

ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4) ПМ. 04 «Оформление причесок»

- МДК. 04. 01 «Искусство прически»
- УП. 04 - учебная практика по ПМ. 04
- ПП. 04 – производственная практика по ПМ. 04

Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.04

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Учебная практика УП и производственная практика ПП составляет, всего 1404 часа, из них: УП – 684 часа и ПП – 720 часов

Содержание учебной практики:

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Количество часов (дни/часы). Виды работ	Уровень усвоения
1 курс 1 семестр			
ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок волос»	УП. МДК 01.01. «Стрижка и укладка волос»	12/72	
1 курс 2 семестр			
ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок волос»	УП. МДК 01.01. «Стрижка и укладка волос»	24/144	
2 курс 3 семестр			

ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок волос»	УП. МДК 01.01. «Стрижка и укладка волос»	12/72	
2 курс 4 семестр			
ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок волос»	УП. МДК 01.01. «Стрижка и укладка волос»	12/72	
2 курс 3 семестр			
ПМ. 02. «Выполнение химической завивки волос»	УП. МДК 02.01. «Химическая завивка волос»	6/36	
2 курс 4 семестр			
ПМ. 02. «Выполнение химической завивки волос»	УП. МДК 02.01. «Химическая завивка волос»	12/72	
3 курс 5 семестр			
ПМ. 0.3. «Выполнение окрашивания волос»	УП. МДК 03.01. «Окрашивание волос»	6/36	
3 курс 6 семестр			
ПМ. 0.3. «Выполнение окрашивания волос»	УП. МДК 03.01. «Окрашивание волос»	6/36	
3 курс 5 семестр			
ПМ. 0.4. «Оформление причесок»	УП. МДК 04.01. «Искусство прически»	6/36	
3 курс 6 семестр			
ПМ. 0.4. «Оформление причесок»	УП. МДК 04.01. «Искусство прически»	24/144	

Содержание производственной практики:

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Количество часов (дни/часы). Виды работ	Уровень усвоения
1 курс 2 семестр			
ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок волос»	УП. МДК 01.01. «Стрижка и укладка волос»	6/36	
2 курс 3 семестр			
ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок волос»	УП. МДК 01.01. «Стрижка и укладка волос»	12/72	
2 курс 4 семестр			
ПМ. 01.	УП. МДК 01.01.	6/36	

«Выполнение стрижек и укладок волос»	«Стрижка и укладка волос»		
2 курс 3 семестр			
ПМ. 02. «Выполнение химической завивки волос»	УП. МДК 02.01. «Химическая завивка волос»	6/36	
2 курс 4 семестр			
ПМ. 02. «Выполнение химической завивки волос»	УП. МДК 02.01. «Химическая завивка волос»	18\108	
3 курс 5 семестр			
ПМ. 0.3. «Выполнение окрашивания волос»	УП. МДК 03.01. «Окрашивание волос»	12/72	
3 курс 6 семестр			
ПМ. 0.3. «Выполнение окрашивания волос»	УП. МДК 03.01. «Окрашивание волос»	24\144	
3 курс 5 семестр			
ПМ. 0.4. «Оформление причесок»	УП. МДК 04.01. «Искусство прически»	12/72	
3 курс 6 семестр			
ПМ. 0.4. «Оформление причесок»	УП. МДК 04.01. «Искусство прически»	24\144	

Задачами производственной практики являются:

Закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение стрижек и укладок волос;	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно- технологической картой; -производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Выполнение	-организации подготовительных работ по обслуживанию

химической завивки волос	клиентов; -выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Выполнение окрашивания волос.	Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Оформление причесок	- организовывать рабочее место; - выполнять прически с моделирующими элементами; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3.7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Государственной итоговая аттестация по профессии 43.01.02 «Парикмахер» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работы;
- письменная экзаменационная работа.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе
1	Статичная прическа с окрашиванием волос красителями 1-ой группы и последующим тонированием. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
2	Свадебная коммерческая прическа с окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
3	Вечерняя симметричная прическа, с окрашиванием волос красителями 1-ой группы и последующим тонированием. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
4	Прическа для выпускного бала с оттеночной окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
5	Вечерняя прическа с элементами плетения и окрашиванием волос методом мелирования. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.

6	Симметричная вечерняя прическа с окрашиванием волос красителями 1-ой группы и последующим тонированием. Мужская стрижка по журналу на волосах средней длины.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
7	Вечерняя прическа с окрашиванием волос. Мужская стрижка на основе «Канадки».	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
8	Двухчастная прическа для выпускного бала с тонированием волос. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
9	Свадебная симметричная прическа на волосах средней длины и окрашиванием волос двумя оттенками. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
10	Вечерняя женская прическа с элементом «волна» и окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
11	Прическа с элементом «валик», предусмотреть окрашиванием волос красителями прямого действия. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
12	Свадебная прическа с элементом «валик», динамичными линиями и окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
13	Зрелищная асимметричная прическа с окрашиванием волос II-ой группы. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
14	Вечерняя прическа на волосах средней длины с окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
15	Вечерняя прическа с использованием «гофре» и окрашиванием волос «калифорнийское мелирование». Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок . волос ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
16	Вечерняя прическа из длинных волос и окрашиванием методом «амбре». Мужская стрижка на коротких волосах.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
17	Свадебная прическа с элементами плетения. окрашивание волос красителями 2-ой гр. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
18	Вечерняя прическа в романтическом стиле с окрашиванием волос красителями 2 –й гр Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
19	Женская стрижка с окрашиванием и укладкой волос. Мужская стрижка на основе Канадки.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.

20	Симметричная вечерняя прическа с декоративным пробором и окрашиванием волос (колорирование). Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
21	Статичная прическа с ассиметричными элементами и окрашиванием волос красителями 2-ой группы. Мужская стрижка по журналу	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
22	Вечерняя прическа с элементом “волна”, окрашиванием волос красителями II-ой группы. Мужская стрижка по журналу	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
23	Ассиметричная прическа на гофрированных волосах. окрашивание волос красителями II-ой группы. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
24	Ассиметричная прическа для выпускного бала и окрашиванием волос красителями 1-й гр. и последующим тонированием. Мужская стрижка на основе «Теннис»	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
25	Авангардная прическа с окрашиванием волос красителями II-ой группы. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
26	Химическая завивка на длинные волосы. Мужская стрижка «Канадка».	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 02 Химическая завивка волос.
27	Химическая завивка на коротких волосах. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 02 Химическая завивка волос.
28	Женская салонная стрижка с окрашиванием и укладкой Вечерняя прическа с плетением волос.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
29	Женская салонная стрижка на длинных волосах, с окрашиванием и укладкой. Мужская стрижка	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение
30	Женская салонная стрижка на длинных волосах, с окрашиванием и укладкой. Мужская стрижка «Канадка».	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос.
31	Вечерняя прическа на гофрированных волосах с окрашиванием красителями 2ой гр. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
32	Женская салонная стрижка с окрашиванием и укладкой Вечерняя прическа с плетением волос.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос.
33	Женская прогрессивная стрижка с окрашиванием и укладкой волос «ломанные локоны» Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос.
34	Авангардная прическа с окрашиванием волос красителями 2ой гр. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.
35	Вечерняя прическа в классическом стиле с окрашиванием волос красителями 2ой гр. Мужская стрижка по журналу.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивания волос. ПМ 04 Оформление причесок.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

№	Виды работ	Единиц измерения	Норма времени	
			Время	Общее время
1.	Статичная прическа с окрашиванием волос красителями 1-ой группы и последующим тонированием. Мужская стрижка по журналу.	2шт.	90мин. 90мин.	180 мин.
2.	Свадебная коммерческая прическа с окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	2шт.	90мин. 90мин	180 мин.
3.	Вечерняя симметричная прическа, с окрашиванием волос красителями 1-ой группы и последующим тонированием. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин.
4.	Прическа для выпускного бала с оттеночной окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин.
5.	Вечерняя прическа с элементами плетения и окрашиванием волос методом мелирования. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин.
6.	Симметричная вечерняя прическа с окрашиванием волос красителями 1-ой группы и последующим тонированием. Мужская стрижка по журналу на волосах средней длины.	2шт	90мин. 90мин	180 мин.
7.	Вечерняя прическа с окрашиванием волос. Мужская стрижка на основе «Канадки».	2шт.	90мин. 90мин	180 мин.
8.	Двухчастная прическа для выпускного бала с тонированием волос. Мужская стрижка по журналу.	2шт.	90мин. 90мин	180 мин
9	Свадебная симметричная прическа на волосах средней длины и окрашиванием волос двумя оттенками. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
10.	Вечерняя женская прическа с элементом «волна» и окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	. 2шт	90мин. 90мин	180 мин
11	Прическа с элементом «валик», предусмотреть окрашиванием волос красителями прямого действия. Мужская стрижка по журналу.	2шт.	90мин. 90мин	180 мин
12	Свадебная прическа с элементом «валик», динамичными линиями и окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
13	Зрелищная асимметричная прическа с окрашиванием волос II-ой группы. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
14	Вечерняя прическа на волосах средней длины с окрашиванием волос. Мужская стрижка по журналу.	2шт.	90мин. 90мин	180 мин
15	Вечерняя прическа с использованием «гофре» и окрашиванием волос «калифорнийское мелирование». Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин

16	Вечерняя прическа из длинных волос и окрашиванием методом «амбре». Мужская стрижка на коротких волосах.	. 2шт	90мин. 90мин	180 мин
17	Свадебная прическа с элементами плетения. окрашивание волос красителями 2-ой гр. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
18	Вечерняя прическа в романтическом стиле с окрашиванием волос красителями 2 –й гр Мужская стрижка по журналу.	. 2шт	90мин. 90мин	180 мин
19	Женская стрижка с окрашиванием и укладкой волос. Мужская стрижка на основе Канадки.	. 2шт	90мин. 90мин	180 мин
20	Симметричная вечерняя прическа с декоративным пробором и окрашиванием волос (колорирование). Мужская стрижка по журналу.	. 2шт	90мин. 90мин	180 мин
21	Статичная прическа с ассиметричными элементами и окрашиванием волос красителями 2ой группы. Мужская стрижка по журналу	2шт	90мин. 90мин	180 мин
22	Вечерняя прическа с элементом “волна”, окрашиванием волос красителями II-ой группы. Мужская стрижка по журналу	2шт	90мин. 90мин	180 мин
23	Ассиметричная прическа на гофрированных волосах. окрашивание волос красителями II-ой группы. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
24	Ассиметричная прическа для выпускного бала и окрашиванием волос красителями 1-й гр. и последующим тонированием. Мужская стрижка на основе «Теннис»	2шт	90мин. 90мин	180 мин
25	Авангардная прическа с окрашиванием волос красителями II-ой группы. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
26	Химическая завивка на длинные волосы. Мужская стрижка «Канадка».	2шт	90мин. 90мин	180 мин
27	Химическая завивка на коротких волосах. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
28	Женская салонная стрижка с окрашиванием и укладкой Вечерняя прическа с плетением волос.	2шт	90мин. 90мин	180 мин

29	Женская салонная стрижка на длинных волосах, с окрашиванием и укладкой. Мужская стрижка «Канадка».	2шт	90мин. 90мин	180 мин
30	Женская салонная стрижка на длинных волосах, с окрашиванием и укладкой. Мужская стрижка «Канадка».	2шт	90мин. 90мин	180 мин
31	Вечерняя прическа на гофрированных волосах с окрашиванием красителями 2ой гр. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
32	Женская салонная стрижка с окрашиванием и укладкой Вечерняя прическа с плетением волос.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
33	Женская прогрессивная стрижка с окрашиванием и укладкой волос «ломанные локоны» Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
34	Авангардная прическа с окрашиванием волос красителями 2ой гр. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин
35	Вечерняя прическа в классическом стиле с окрашиванием волос красителями 2ой гр. Мужская стрижка по журналу.	2шт	90мин. 90мин	180 мин

3.8. Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

3.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год и содержит наименование запланированных воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности, сроки их выполнения, ответственных исполнителей и планируемые результаты.

Календарный план воспитательной работы утвержден в установленном порядке и реализуется преподавателями в сотрудничестве с обучающимся, педагогом-психологом, родителями (законными представителями).

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация для реализации ППКРС по профессии 43.02.01 Парикмахер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы студентов. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ППКРС в образовательной организации имеются:

– учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

– учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, для проведения практических занятий и являются базой для прохождения учебной, производственной практик с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии 43.01.02 Парикмахер.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Visual Studio 2008, программный комплекс 1-С.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 43.01.02. Парикмахер

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1.	медико-биологических дисциплин;
2.	специального рисунка;
3.	безопасности жизнедеятельности.
	Мастерские
1.	парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- итоговая государственная аттестация.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в различных формах по всем дисциплинам.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер созданы фонды оценочных средств.

Так же имеются комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и

профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом профессии 43.01.02 Парикмахер, входящие в состав УМК по дисциплине или модулю.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Объем времени на проведение – последние 1-3 недели перед началом итоговой аттестации. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Руководитель практики совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Целью защиты письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин, рассматривается цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объему, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических

рекомендациях, разрабатываемых преподавателями, рассматриваемые на цикловой комиссии и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Ведущий преподаватель перед началом выступления читает производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения об итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических

заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания, фонды оценочных средств.

Для реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.

Реализация образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер должна обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ "Чистопольский
сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова"

А.А. Нуруллин
"31" августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

43.01.02

Парикмахер

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Парикмахер

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 730

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

43.01.02 Парикмахер

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>43.01.02. Парикмахер</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2013 г. № 29644 (далее - ФГОС СПО); - <i>Профессиональный стандарт 43.02.01. «Парикмахер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 29644;</i> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

	- Примерной образовательной программы по специальности 43.02.01 «Парикмахер» и иных нормативных документов.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующий воспитательным сектором, заведующие отделением, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 19
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	ЛР 21
Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	ЛР 22
Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 23
Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 25
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО:

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.04 Математика	
ОУД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД. 08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД. 09 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.10 Экономика	
ОУД.11 Право	
УДп. 12.1 Родная литература	ЛР 16,17,18,24,26,30
УДп. 12.2 Родной язык	ЛР -12, 17-22, 26, 32
УДп. 12.3 История родного края	ЛР 16,17,18,24,26,30
ОП.1 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 15-18,26,32
ОП.2 Основы культуры профессионального общения	ЛР 18,22,30,
ОП.3 Санитария и гигиена	ЛР 18,20,22,23,30
ОП.4 Основы физиологии кожи и волос	ЛР -12, 17-22, 26, 32
ОП.5 Специальный рисунок	ЛР 16,17,18,24,26,30
ОП.6 Материаловедение	ЛР 18,30
ОП.7 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15-20, 25, 30,31
ОП.8 Основы естествознания	ЛР 14,18,
ПМ.1 Выполнение стрижек и укладок	ЛР 14,18,19, 30
МДК,1.1 Стрижка и укладка волос	ЛР 16,18,20, 30
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 18, 30
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,30
ПМ.2 Выполнение химической завивки волос	ЛР 18,30,32
МДК 2.1 Химическая завивка волос	ЛР 15, 16, 18, 19, 20, 30, 31, 32
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 18, 30,32

ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,30
ПМ.3	Выполнение окрашивания волос	ЛР 16,18, 30,31
МДК 3.1	Окрашивание волос	ЛР 18, 30,31
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 18, 30
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,30
ПМ.4	Оформление причесок	ЛР 18,19,22,23, 30,35,38
МДК 4.1	Искусство прически	ЛР 18, 30,31, 32
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 18, 30,32
ПП.04.01	Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,30,32
ФК,00	Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОО	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.04	Математика	ЛР 6
ОУД.05	История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09	Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.09	Экономика	ЛР 6,10
ОУД.11	Право	ЛР 1-12
УДп.12.1	Родная литература	ЛР 16,17,18,24,26,30
УДп.12.2	Родной язык	ЛР -12, 17-22, 26, 32
УДп.12.3	История родного края	ЛР 16,17,18,24,26,30

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 15-18,26,32
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ЛР 18,22,30,
ОП.03	Санитария и гигиена	ЛР 18,20,22,23,30,
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	ЛР -12, 17-22, 26, 32
ОП.05	Специальный рисунок	ЛР 16,17,18,24,26,30,
ОП.06	Материаловедение	ЛР 18,30,
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15-20, 25, 30,31,
ОП.08	Основы естествознания	ЛР 14,18,

ОП.09	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 18,22,30
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.1	ПМ.1 Выполнение стрижек и укладок	ЛР 14,18,19, 30
МДК.01.01	МДК,1.1 Стрижка и укладка волос	ЛР 16,18,20, 30
УП.1.01	УП.01.01 Учебная практика	ЛР 18, 30
ПП.1.01	ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,30
ПМ.2	Выполнение химической завивки волос	ЛР 18,30,32
МДК.02.01	Химическая завивка волос	ЛР 15, 16, 18, 19, 20, 30, 31, 32
УП.2.01	Учебная практика	ЛР 18, 30,32
ПП.2.01	Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,30
ПМ.3	Выполнение окрашивания волос	ЛР 16,18, 30,31
МДК.03.01	Окрашивание волос	ЛР 18, 30,31
МДК.03.02	Экономика отрасли	ЛР 18, 30,
УП.3.01	Учебная практика	ЛР 13,18,19,23,30
ПП.3.01	Производственная практика	ЛР 16,18, 30,31
ПМ.4	Оформление причесок	ЛР 18, 30,31, 32
МДК.04.01	Искусство прически	ЛР 18, 30,32
УП.4.01	Учебная практика	ЛР 13,18,19,23,30,32
ПП.4.01	Производственная практика	ЛР 18, 30,31, 32

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.01.02 Парикмахер. разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты техникума:

Устав ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Правила внутреннего распорядка для студентов;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Положение о языках образования в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Положение о работе спортивных секций

Положение о структуре техникума

Положение по ведению журналов учебных занятий

Положение о стипендии

Положение о портфолио

Положение об индивидуальном проекте

Положение о выпускной квалификационной работе

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающимися в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова"

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о классном руководстве и МО классных руководителей

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, заведующего воспитательным сектором, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя физического воспитания, заведующего общежития, воспитателя общежития, руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор – Нуруллин Анас Абдрахманович	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР – Котельникова Ирина Михайловна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по НМР – Сатунина Татьяна Алексеевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе – Хайрутдинова Аклия Нургалиевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР – Волкова Любовь Михайловна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий воспитательным сектором – Сайфутдинова Наталья Геннадьевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением – Милицкова Нина Егоровна	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заведующий учебной частью – Шарифуллина Диляра Хамзиевна	1	Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог – Спирин Александр Владимирович, Зинурова Алина Габбасовна	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог – Сайфутдинова Наталья Геннадьевна, Зинурова Алина Габбасовна	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	66	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	52	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ –	1	Осуществление воспитательной,

Сахабутдинова Гульнара Наисовна		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания – Валиев Фарит Асхатович	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития – Книгина Елена Владимировна	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Заведующий общежитием – Гришина Светлана Сергеевна	1	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	18/12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	54	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретических занятий, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным

		ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.
Актный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; освещенности. -обеспечение пожарной безопасности; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Музей	1	Для проведения внеурочной работы по патриотическому воспитанию
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://edu.tatar.ru/chistopol/org6231>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **43.01.02 Парикмахер**

Чистополь, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					
1	День знаний	1 курсы	Спортивная площадка	Администрация техникума, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4; ЛР 7, ЛР 25
1.09.22	Урок практикум – диагностика Тема урока: «Работа с текстами»	1180	62 кабинет	Преподаватель Хасанова М.А.	ЛР 14
05.09.22	Разговоры о важном. «День знаний». Мы – Россия. Возможности - будущее	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 26
05.09.22	Урок-семинар «Вклад российских учёных-математиков Лобачевского Н. И. и Ковалевской С. В. в развитие науки»	1 курс	Кабинет Математики	Преподаватель математики: Миндиярова Г.Р.	ЛР4, ЛР13
07.09.2022	Урок презентация: Общее понятие о парфюмерии и косметике	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 4
08.09.22	Лекция: «Науки о природе. Основные химические понятия и закон».	2 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии Ионычева А.Л	ОК 2, ЛР 1, ЛР 10
08.09.2022	Урок-беседа «Общее понятие об укладке волос»	2 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 22
12	Разговоры о важном. «Наша страна	Все группы	Учебные аудитории	Классные	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8; ЛР

	– Россия». Мы сами создаем свою Родину			руководители	20
14.09.2022	Урок- Презентация «Расчески, щетки; их виды и назначение».	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР4 ЛР 21
15.09.22	Урок-презентация. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	1курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
15.09.2022	Урок- презентация Препараты для холодного перманента. Принцип химической завивки волос. Кислотные препараты, щелочные препараты, кислотно - сбалансированный препарат	2 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР4 ЛР 21
16.09.22	Урок пресс-конференция Вредные привычки.	1 курс	Каб.103 ОБЖ	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 9
19	Разговоры о важном. «165 ление со дня рождения К.Э. Циолковского». Невозможное сегодня станет возможным завтра	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7
20.09.2022	Работа в команде «Мытьё и массаж головы»	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 19
23.09.22	Мастер-класс. Элементы акробатики. Гимнастическая комбинация.	2 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
23.09.22	Урок – презентация Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	3 курс	Каб.103 БЖД	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР7, ЛР 21
26	Разговоры о важном, «День	Все группы	Учебные аудитории	Классные	ЛР 4, ЛР 6

	пожилых людей». Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?			руководители	
27.09.2022	Практическая работа Правила накручивания волос на коклюшки. Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка.	2 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 23
29.09.2022	Практическая работа Освоение знаний последовательности подготовительных работ.	1 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 23
ОКТАБРЬ					
Знаменательные даты: 1 октября - Международный день Пожилых людей 2 октября - День СПО 5 октября - День Учителя 9 октября - День сельскохозяйственного работника 20 октября - День повара					
3	Разговоры о важном. «День учителя» «Учитель - профессия на все времена»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4; ЛР 6, ЛР 8
04.10.22	Урок-семинар «Вклад российских учёных-математиков Лобачевского Н. И. и Ковалевской С. В. в развитие науки.	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР 4, 13
04.10.22	Урок экскурсия Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1 курс	Пожарная часть, Станция Скорой помощи.	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 4, ЛР 7
6.10.22	Урок дискуссия Тема урока: «Моя будущая	2180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 4

	профессия»				
07.10.2022	Практическая работа Освоение видов элементов прически: пробор, волна, крон, локон.	2 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 23
10	Разговоры о важном. «День отца» Отчество - от слова «отец»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
12.10.2022	Практическая работа Освоение знаний последовательности заключительных работ	1 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 23
14.10.22	Урок интервью Тема: «Жизнь и творчество Г. Тукая»	1180	62 кабинет	Преподаватель Хасанова М.А.	ОК 1
17	Разговоры о важном. «День музыки» Что мы музыкой зовем?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25
17.10.22	Мастер-класс. Элементы акробатики (комбинация)	1 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
18.10.22	Урок интервью Тема: «Жизнь и творчество Г. Тукая»	1180	62 кабинет	Преподаватель Хасанова М.А.	ЛР 22
20.10.22	Деловая игра: «Деловое общение».	Гр.1180	Кабинет русского языка и литературы 35	Преподаватель Варламова Р.В.	Л1;Л5;ЛР7;ЛР17;ЛР22
21.10.2022	Урок- семинар Анализ формы и типа волос	2 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 13
23.10.22	Урок-семинар: Использование достижения современной химической науки и химических технологий в выбранной профессиональной деятельности.	1180	64	Преподаватель Ионычева А.Л	ЛР 10, ЛР 23
24	Разговоры о важном.	Все группы	Учебные аудитории	Классные	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 7; ЛР

	«Традиционные семейные ценности». Счастлив тот, кто счастлив у себя дома			руководители	12; ЛР 20
26.10.2022	Урок-семинар Анализ состава и качества мыло.	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 19
28.10.22	Урок-беседа: Моделирование явлений и объектов природы. Основные химические понятия и законы химии.	1180	64	Преподаватель Ионычева А.Л	ОК 2, ЛР 1, ЛР 10
31	Разговоры о важном. «День народного единства». Мы едины, мы — одна страна!	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20; ЛР 25
НОЯБРЬ					
Знаменательные даты: 4 ноября - День народного единства 6 ноября - День Конституции Республики Татарстан 16 ноября - Международный день солидарности 17 ноября - Международный день студентов 27 ноября - День матери					
4.11.22	Урок путешествие Тема урока: «Культура Великобритании».	1180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 5
07.11.22	Урок-диспут «Рождение Киевской Руси. Крещение Руси»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР5, ЛР13, ЛР20
08.11.22	Интерактивный урок. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	1 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
09.11.22	Интегрированный урок "Построение графиков функций на	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР13, ЛР14, ЛР15

	уроках математики - информатики ".				
14	Разговоры о важном. Многообразие языков и культур народов России	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20
15.11.22	Проблемный урок «Вычисление площадей поверхности многогранников»	2 курс	Кабинет Математики	Преподаватель математики: Миндиярова Г.Р.	ЛР14, ЛР15
15.11.22	Проблемный урок «Вычисление площадей поверхности многогранников».	2 курс, гр.2180	Кабинет математики	Преподаватель математики: Крайнова Е.Н.	ЛР 7, ЛР 24
15.11.22	Викторина о жизни и творчестве Алексея Константиновича Толстого	Гр.1180	Кабинет русского языка и литературы 35	Преподаватель Варламова Р.В.	Л1;Л5;ЛР7;ЛР17;ЛР22
18.11.22	Урок-презентация. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
21	Разговоры о важном, «День матери». Материнский подвиг	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
28	Разговоры о важном, Государственные символы России: история и современность.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 8
30.11.22	Мультимедиа-урок по теме: «Выход России из смуты»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные даты: 3 декабря -Международный день инвалидов 3 декабря - День неизвестного солдата 4 декабря -День информатики 5 декабря - День добровольца (волонтера) 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации					
5	Разговоры о важном, «Волонтеры».	Все группы	Учебные аудитории	Классные	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР

	Жить – значит действовать			руководители	10; ЛР 24
8.12.22	Урок деловая игра «Профессиональная деятельность» Тема урока: «Экономика Татарстана»	2180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 15
09.12.22	Урок-экскурсия по теме: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР1; ЛР 5; ЛР13
12	Разговоры о важном, «День героев Отечества. Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2
13.12.2022	Урок деловая игра Тема урока: «А.С.Пушкин в лирике А.А.Ахматовой»	1180	220	Преподаватель Мельников А.П	ЛР 22
14.12.22	Медиаурок ЧС социального характера	3 курс	Каб.103 БЖД	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 3, ЛР7
15.12.22	УРОК-ПРАКТИКУМ (Практическое занятие№12): «Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников».	3 курс	Каб 42	Преподаватель Крайнова Е.Н	ЛР 4,22,23,24
15.12.22	Лекция с выполнением практических расчетов: «Растворы».	2 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии Ионычева А.Л	ЛР 10, ЛР 23
16.12.12	Турнир по произведению И.С.Тургенева «Отцы и дети»	Гр.1180	Кабинет русского языка и литературы	16.12.12	Турнир по произведению И.С.Тургенева «Отцы и дети»
16.12.22	Урок - игра Тема урока: «Деньги и мировая валюта. Неопределенные местоимения».	1180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 4

19	Разговоры о важном. «День Конституции. Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 21
20.12.22	Интерактивный урок. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	2 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
26	Разговоры о важном, «Тема нового года. Семейные праздники и мечты». Светлый праздник Рождества	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8; ЛР 12
ЯНВАРЬ					
Знаменательные даты: 25 января - День российского студенчества, «Гатьянин день» (праздник студентов)					
9	Разговоры о важном. «Рождество». Полет мечты	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8; ЛР 12
16	Разговоры о важном. «Цифровая безопасность и гигиена студента». Кибербезопасность: основы.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
18.01.23	Урок экскурсия Тема урока «Достопримечательности России».	1180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 10
20.01.23	УРОК – ПРАКТИКУМ (Практическое занятие №4): «Создание презентаций по современным трендам в парикмахерском искусстве».	3 курс	Каб 42	Преподаватель Крайнова Е.Н	ЛР 4,22,23,24
23	Разговоры о важном, «День снятия блокады Ленинграда». Ты выжил,	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

	город на Неве...				
25.01.2023	Урок-беседа «Основные факторы, влияющие на стрижку».	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 22
30	Разговоры о важном, «160 лет К.С. Станиславского», театральный режиссёр. С чего начинается театр?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные даты:					
2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)					
21 февраля - Международный день родного языка					
23 февраля - День защитника Отечества					
6	Разговоры о важном. «День российской науки». Ценность научного познания	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 18, ЛР 19; ЛР 24; ЛР 25
08.02.23	Урок конференция «Ценность личности человека» Тема урока: «Известные Российские картографы и геодезисты»	2180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР7
13	Разговоры о важном, «Россия и мир» Россия в мире.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20
14.02.23	Проблемный урок «Вычисление площадей поверхности многогранников».	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР14, ЛР15
16.02.23	Урок- исследование по теме: «Укрепление международного престижа России»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР 13; ЛР 20; ЛР 26
17.02.23	Урок дискуссия «Муса Джалиль»	2180	65 каб	Преподаватель Юлдашева Л. М.	ЛР 5,7

18.02.23	Тестирование по волейболу. Соревнования на первенство группы.	1 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
20	Разговоры о важном. «День защитника Отечества. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6
24.02.23	Мастер-класс. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой	3 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
24.02.2023	Урок-семинар Вспомогательные препараты, для нанесения и снятия грима. Косметика, её классификация.	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 13
27	Разговоры о важном, «Забота о каждом». Нет ничего невозможного.	Все группы		Классные руководители	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 24

МАРТ

Знаменательные даты:

1 марта - Всемирный день гражданской обороны

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

21 марта - Всемирный день поэзии

27 марта - Всемирный день театра

6	Разговоры о важном, «Международный женский день». Букет от коллег	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12
13	Разговоры о важном, «110 лет со дня рождения советского писателя	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25

	и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова». Гимн России.				
13.03.23	Урок-семинар по теме "Элементы теории вероятностей".	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР13, ЛР14
14.03.23	Интегрированный урок "Построение графиков функций на уроках математики - информатики"	1 курс	Кабинет Математики	Преподаватель математики: Миндиярова Г.Р.	ЛР13, ЛР14, ЛР15
14.03.23	Урок- практикум Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	3 курс	Каб.103 БЖД	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 7, ЛР 23
16.03.23	Урок-семинар на тему Гигиена в сфере парикмахерских услуг.	1180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР.9 ЛР.10
20	Разговоры о важном, «День воссоединения Крыма с Россией». Крым на карте России	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20
22.03.23	Урок-презентация "Вероятность и ее свойства".	2 курс, гр.2180	Кабинет математики	Преподаватель математики: Крайнова Е.Н.	ЛР 7, ЛР 24
23.03.23	Урок-дискуссия на тему Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.	1180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР.9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 23
23.03.23	Урок-семинар по теме "Элементы теории вероятностей".	2 курс	Кабинет Математики	Преподаватель математики: Миндиярова Г.Р.	ЛР13, ЛР14
27	Разговоры о важном, «Всемирный день театра». Искусство – это не что, а как (А. Солженицын).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25
27.03.2023	Практическая работа Освоение технологии выполнения	2 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных	ЛР 23

	современных классических стрижек по технологиям ведущих фирм и школ			дисциплин Демина Е.В	
29.03.2023	Урок-презентация: «Расчет и приготовление дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств».	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 22
АПРЕЛЬ					
Знаменательные даты: 12 апреля - День космонавтики 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли					
3	Разговоры о важном. «День космонавтики. Мы – первые!». Истории великих людей, которые меня впечатлили	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 21; ЛР 23» ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26
10	Разговоры о важном. Есть такие вещи, которые нельзя простить?				
12.04.23	Урок-семинар на тему Иммунитет организма. Меры борьбы с инфекциями и их источниками.	1180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
17	Разговоры о важном, Сохранение окружающей среды Экологично VS вредно (студенеский проект)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6
18.04.23	Урок-дискуссия на тему Влияние на кожу заболеваний, передающихся половым путем (СПИД, сифилис).	1180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
19.04.23	Дифференцированный зачёт. Сдача нормативов. ГТО. Тестирование	3 курс	Стадион техникума	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
19.04.23	Урок путешествие «Гаяз Исхакий»	2180	65 каб	Преподаватель Юлдашева Л.М.	ЛР 5,7
20.04.2023	Урок диалог	2180	220	Преподаватель	

	Тема: «Деловое общение»			Мельников А.П	ЛР 1
21.04.23	Час поэзии " Я говорю с тобой из Ленинграда", посвящённый О.Берггольц.	Гр.2180	Кабинет русского языка и литературы 35	Преподаватель Варламова Р.В.	Л1;Л5;ЛР7;ЛР17;ЛР22
21.04.23	Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников космических аппаратов (КА) в Солнечной системе.	2180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 16
24	Разговоры о важном, «День Земли». Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10; ЛР 11
25.04.22	Семинар: Человек и биосфера. Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни.	1180	64	Преподаватель Ионычева А.Л	ОК 5, ЛР 1, ЛР 23
28.04.23	Наша Галактика. Другие звездные системы — галактики. Космология начала XX в. Основы современной космологии.	2180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9 ЛР 23
МАЙ					
Знаменательные даты: 9 мая - День Победы 15 мая - Международный День семьи 27 мая - Всероссийский день библиотек					
12.05.23	Интегрированный Урок Ордена — почетные награды.	1 курс	Каб.103 ОБЖ	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 1, ЛР 5
15	Разговоры о важном, «День труда»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8
22	Разговоры о важном, «День Победы. Бессмертный полк»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6

27.05.23	«Живое слово мудрости духовной» Литературно-музыкальная гостиная ко Дню православной книги...	Гр.2180	Кабинет русского языка и литературы 35	Преподаватель Варламова Р.В.	Л1;Л5;ЛР7;ЛР17;ЛР22
29	Разговоры о важном, «День детских общественных организаций»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11
ИЮНЬ					
Знаменательные даты: 1 июня - Международный день защиты детей 6 июня - Пушкинский день России 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи					
5	Разговоры о важном, «Россия» - страна возможностей»»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20