



**ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Центр дистанционных образовательных  
технологий**

Виртуальная образовательная среда КНИТУ

# **Руководство студента**

<https://moodle.kstu.ru/>

Казань 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Регистрация пользователя в Moodle.....	5
Вход.....	12
Работа с учебными материалами электронного курса.....	15
Работа с элементами или ресурсами курса.....	17
1. Элемент «Форум».....	17
2. Элемент «Страница».....	17
3. Элемент «Книга».....	18
4. Элемент «Файл».....	19
5. Элемент «Задание».....	20
6. Элемент курса «Тест».....	31
7. Модуль «Глоссарий».....	38
8 Вебинар.....	39
Отчеты.....	40
Результаты тестирования (одного теста).....	40
Журнал оценок.....	42

## **Введение**

В настоящее время стремительными темпами развиваются новые способы обучения. Одной из таких технологий является дистанционное обучение, в частности, наибольшей популярностью пользуется обучение с помощью Интернет-технологий. Благодаря развитию Интернета и современных методов общения и обмена данными, становится возможным создавать и применять в обучении новые способы обучения, такие как электронные конспекты, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т.д. Одним из вариантов использования таких методов и технологий является система управления обучением Moodle, специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями.

Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle — это свободная система управления обучением, ориентированная для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения. Moodle создаётся множеством разработчиков и переведена на десятки языков, в том числе и русский.

Для использования Moodle достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучающихся.

Система имеет интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п.

Ориентированная на дистанционное образование, система управления обучением Moodle обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами с преподавателем, но и форум (общий новостной на главной странице

программы, а также различные частные форумы), чат, обмен личными сообщениями.

Moodle имеет многофункциональный тестовый модуль. Поскольку основной формой контроля знаний в дистанционном обучении является тестирование, в Moodle имеется обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования.

По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки (оценивать ответы) и давать дополнительные комментарии. Таким образом, Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Основной сайт проекта: <http://moodle.org/>.

## Регистрация пользователя в Moodle

**Шаг 1. Получите логин и пароль в деканате.**

Шаг 2. Наберите в браузере адрес сайта <https://moodle.kstu.ru/>, после этого вы попадете на главную страницу (рис.1).

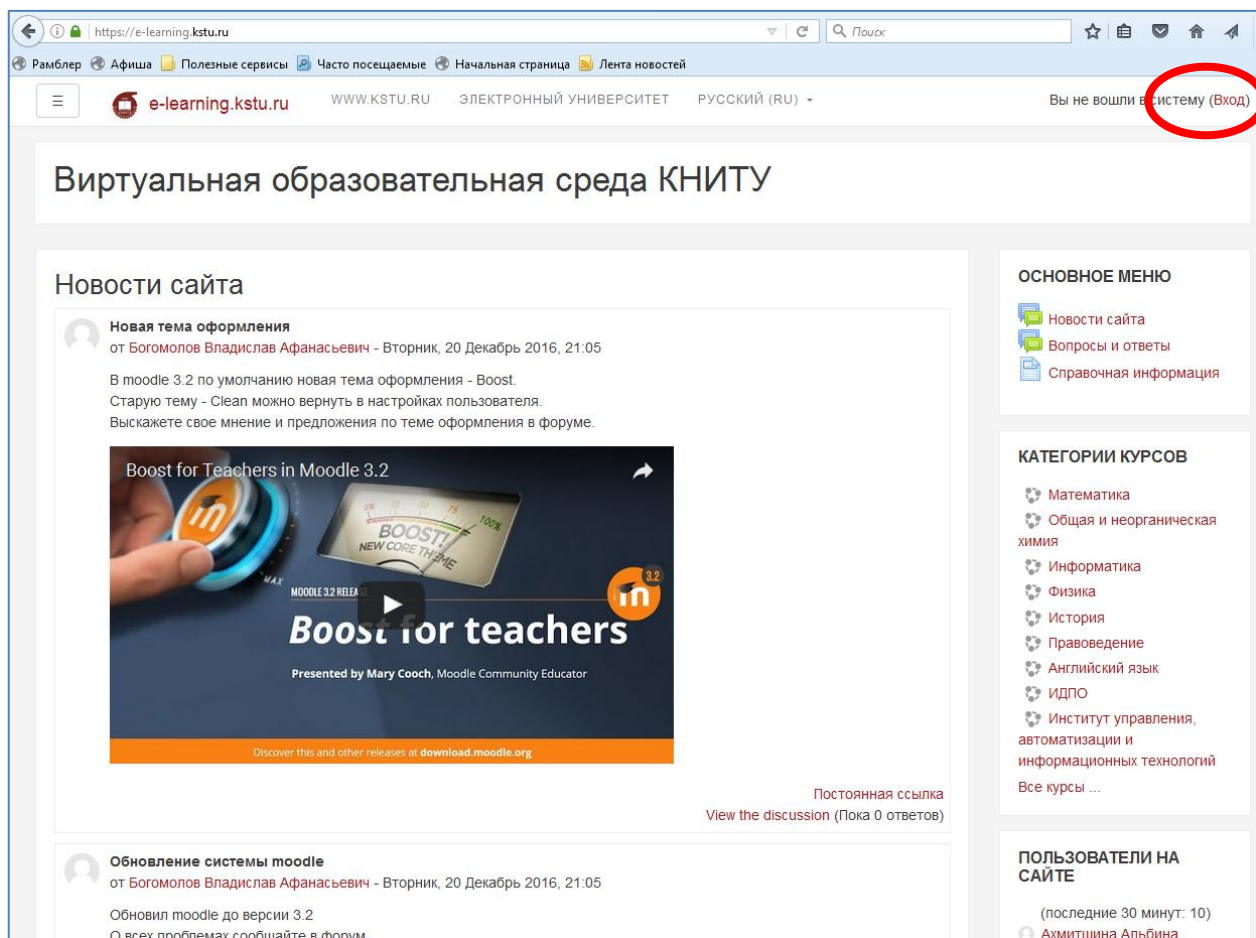


Рисунок 1 - Главная страница СДО Moodle КНИТУ

Выберите команду «Вход» в верхнем правом углу. На экране появится окно авторизации (рис 2), в котором нужно ввести логин и пароль, полученный в деканате (рис. 3).

## Виртуальная образовательная среда КНИТУ

---

Запомнить логин

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Рисунок 2. Окно авторизации

## Виртуальная образовательная среда КНИТУ

---

Запомнить логин

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Рисунок 3. Форма подтверждения логина и пароля

Шаг 3. Для подтверждения логина и пароля пройдите регистрацию, заполнив соответственно все поля появившегося окна (рис. 4), а именно, введите фамилию и имя (на русском языке), адрес электронной почты.

The screenshot shows a user profile editing interface. At the top, there is a profile picture placeholder and the name 'Савельев Виктор'. Below this is a breadcrumb trail: 'В начало / Личный кабинет / Настройки / Учетная запись пользователя / Редактировать информацию'. The main heading is 'Виктор Савельев' with a 'Развернуть всё' link on the right. A section titled 'Основные' contains several fields:

- Фамилия**: A text input field with a red asterisk and a red 'x' icon. Below it is the text '- Заполните поле'.
- Имя**: A text input field with a red asterisk and a red 'x' icon. Below it is the text '- Заполните поле'.
- Отчество или второе имя**: An empty text input field.
- Адрес электронной почты**: A text input field with a red asterisk and a red 'x' icon. Below it is the text '- Необходимо заполнить'.
- Показывать адрес электронной почты**: A dropdown menu with the selected option 'Только другим слушателям курса'.
- Город**: A text input field containing 'Казань'.
- Выберите страну**: A dropdown menu with the selected option 'Россия'.
- Часовой пояс**: A text input field containing 'Неверный часовой пояс «UTC+3.0»'.
- Предпочитаемая тема**: A dropdown menu with the selected option 'По умолчанию'.
- Описание**: A text input field with a question mark icon on the left.

Рисунок 4. Форма учетной записи пользователя

Савельев Виктор

В начало / Личный кабинет / Настройки / Учетная запись пользователя / Редактировать информацию

### Виктор Савельев

Развернуть все

**Основные**

Фамилия	*	Савельев
Имя	*	Виктор
Отчество или второе имя		
Адрес электронной почты	*	victor813121@rambler.ru
Показывать адрес электронной почты		Только другим слушателям курса
Город		Казань
Выберите страну		Россия
Часовой пояс		Неверный часовой пояс «UTC+3.0»
Предпочитаемая тема		По умолчанию
Описание	?	<p>Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, image, and other text formatting options.</p>

Рисунок 5. Пример заполненной учетной записи пользователя

Шаг 4. После заполнения формы учетной записи необходимо нажать кнопку **Обновить профиль** (рис. 5). На указанный Вами адрес электронной почты сразу же будет отправлено письмо (рис. 6). Прочитайте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке (рис. 7). Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдете в систему (рис. 8). Нужно иметь в виду, что сообщение для подтверждения может быть доставлено с задержкой по времени.



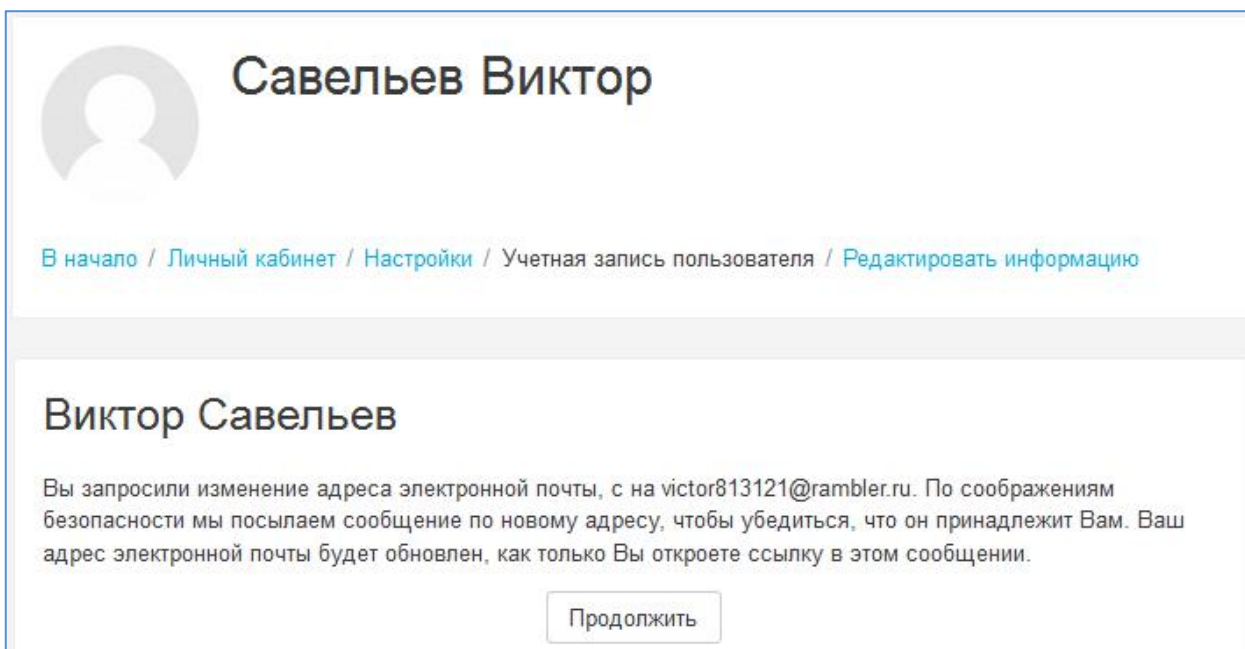


Рисунок 6. Окно-сообщение об изменении (сохранении) электронной почты

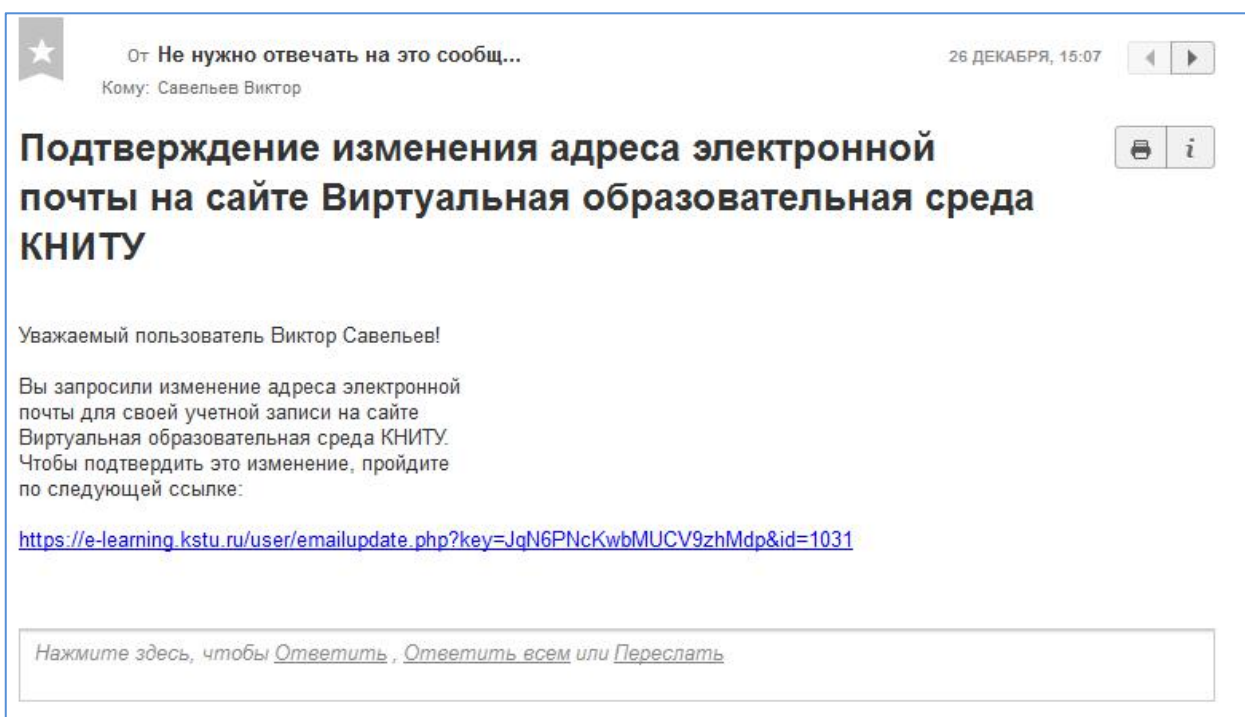


Рисунок 7. Письмо со ссылкой для перехода, полученное по электронной почте

Савельев Виктор

[В начало](#) / [Личный кабинет](#) / [Настройки](#) / [Учетная запись пользователя](#) / [Редактировать информацию](#)

Электронный адрес пользователя *Виктор Савельев* успешно изменен на *victor813121@rambler.ru*.

**Виктор Савельев** [▶ Развернуть всё](#)

▼ **Основные**

Фамилия \* Савельев

Имя \* Виктор

Отчество или второе имя

Адрес электронной почты \* victor813121@rambler.ru

Показывать адрес электронной почты Только другим слушателям курса

Город Казань

Выберите страну Россия

Рисунок 8. Подтверждение изменения личных данных

**Использование одного адреса электронной почты разными пользователями не разрешается!**

**Категорически запрещается менять логин и пароль!**

Итак, теперь у Вас появился полный доступ к дисциплинам, читаемым на вашем курсе, соответствующим учебному плану вашего направления. С этого момента для доступа к курсам Вам будет достаточно ввести логин и пароль.

Если Вы не проявляете активность в курсе в течение длительного времени, то Вы автоматически будете «отчислены» с этого курса

(дисциплины), т.е. исключены из него. Предварительно Вам придет письмо на электронную почту с предупреждением о возможном исключении из курса (дисциплины).

На сайте <https://moodle.kstu.ru/> пароли не хранятся и восстанавливать их нельзя, т.к. используется единая система управления доступом ВУЗа. Если Вы забыли логин и (или) пароль, то восстановить их можно, обратившись в службу поддержки по адресу [support@kstu.ru](mailto:support@kstu.ru) (т.е. нужно написать письмо на электронную почту [support@kstu.ru](mailto:support@kstu.ru)) (рис.9 ).

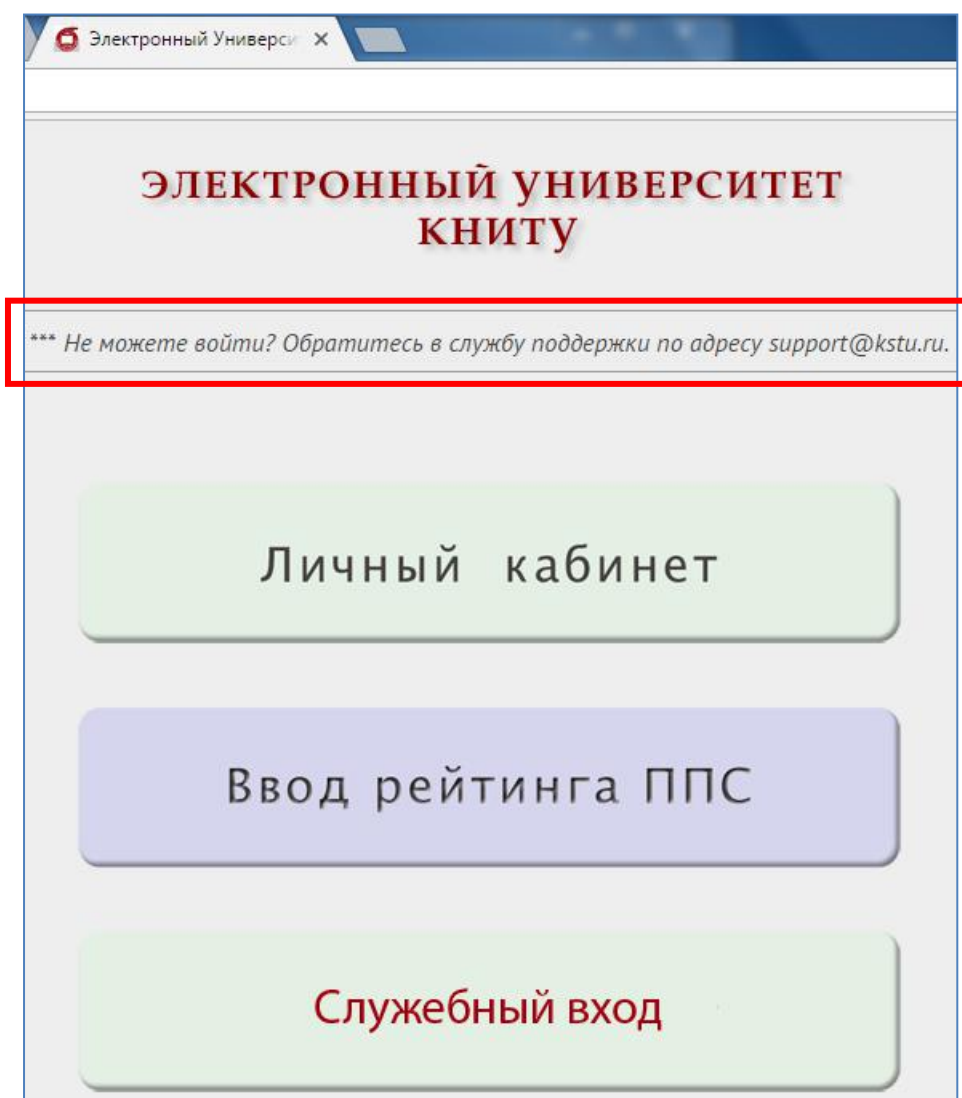


Рисунок 9 - Электронный университет КНИТУ

## Вход

Последующий вход в систему возможно осуществить, выбрав команду «Вход» в верхнем правом углу окна (рис. 10), в появившемся окне ввести имя пользователя и пароль (рис. 11).

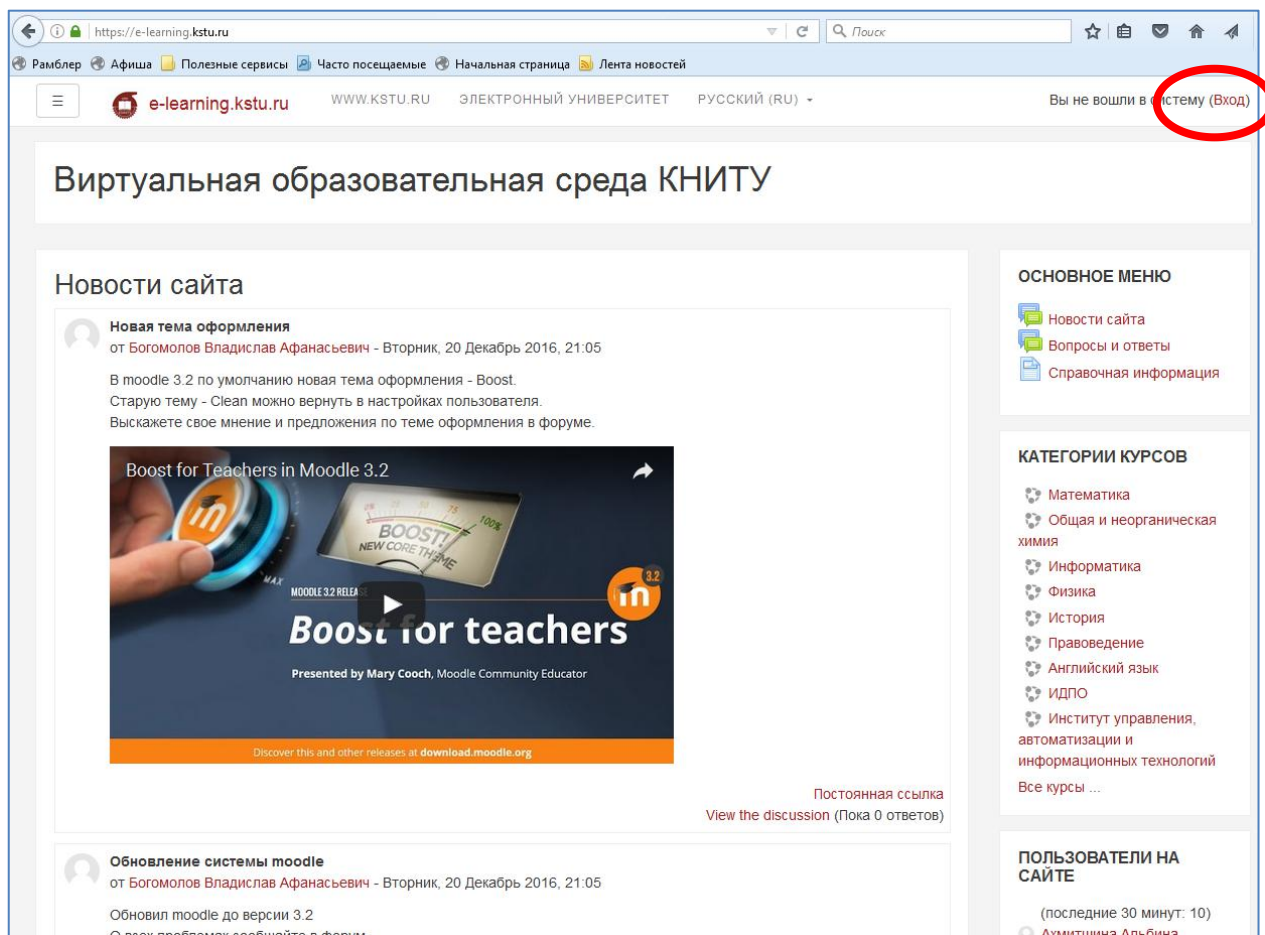


Рисунок 10 - Вход в систему

После этого откроется окно авторизации (рис. 11).

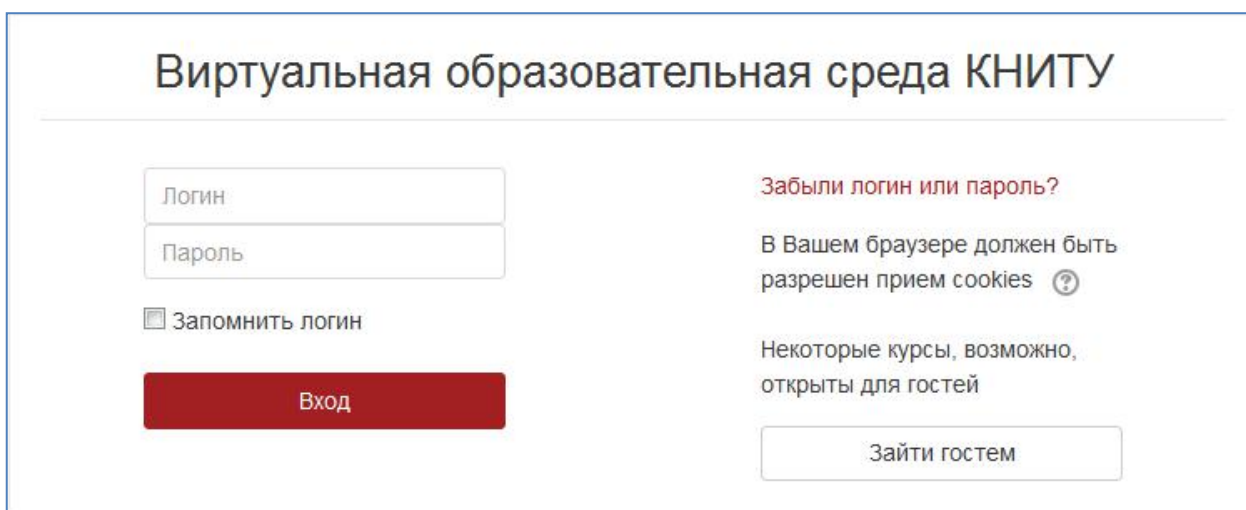


Рисунок 11 - Окно авторизации

Если логин и пароль верны, то открывается страница системы дистанционного обучения (СДО) (рис. 12).

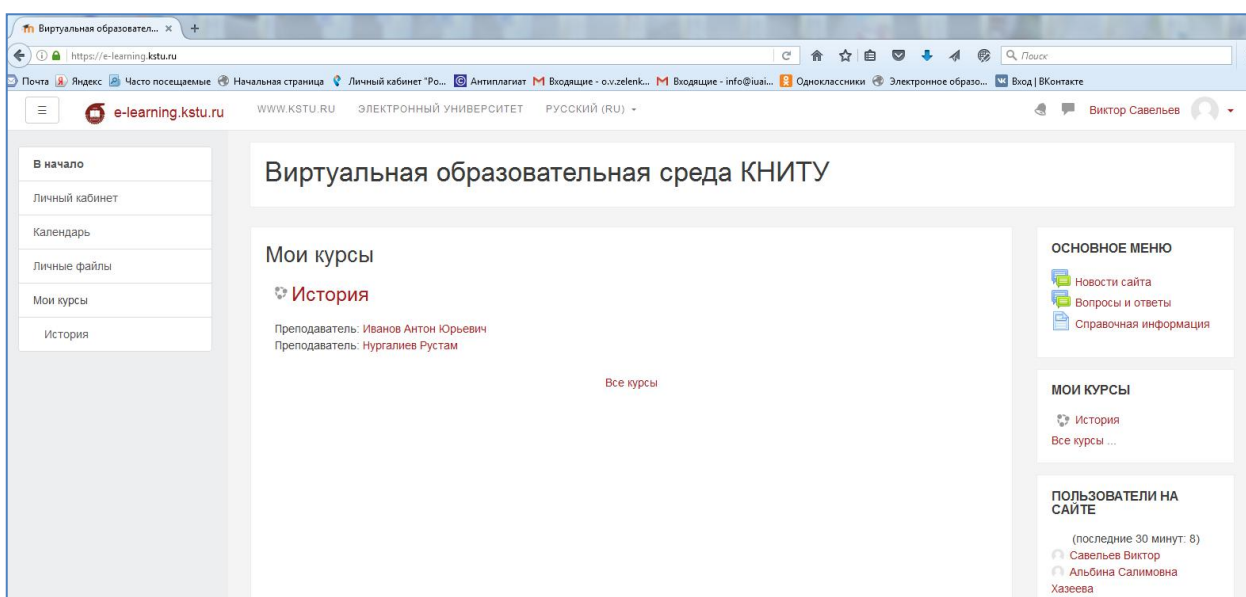


Рисунок 12 - Страница системы дистанционного обучения

В центре страницы содержится список доступных курсов, а по краям расположены информационные и функциональные блоки. Для перехода к изучаемой дисциплине (к которой Вы подкреплены как студент) необходимо нажать на название курса (дисциплины) в списке доступных дисциплин в центральной части окна. Либо в правой части окна в функциональном блоке «Мои курсы» выбрать нужный курс (дисциплину) (рис. 13).

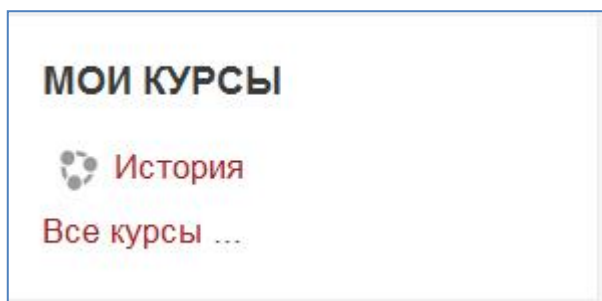


Рисунок 3 - Функциональный блок «Категории курсов»

Название курса (дисциплины) в списке курсов является гиперссылкой, щелчок по которой открывает главную страницу курса (дисциплины).

## Работа с учебными материалами электронного курса

После входа на сайт со своим логином и паролем Вы получаете доступ к списку дисциплин (курсов), на которые Вы зачислены.

Нажав на имя дисциплины, Вы попадаете на главную страницу курса (дисциплины). В качестве примера приведена страница курса (дисциплины) "История" (рис. 14).

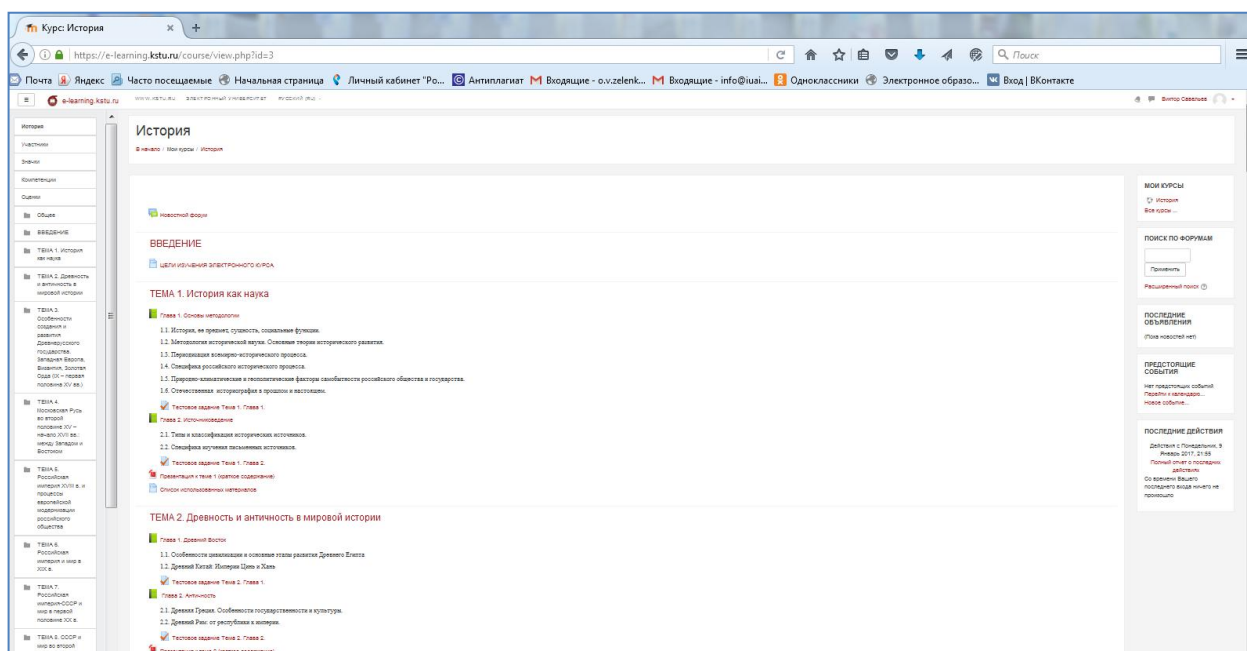


Рисунок 14 - Структура курса «История»

Страницу любого курса в Moodle визуально можно разбить на 3 столбца (см. рис. 14). В левом и правом столбцах размещаются **блоки** (тематические прямоугольные области), например, **Участники**, **Значки**, **Компетенции**, **Оценки**, **Последние объявления**, **Предстоящие события** и т.д. Количество блоков и их типы могут отличаться от курса к курсу. Для работы Вам будут необходимы не все перечисленные блоки.

Центральный столбец делится на разделы по вертикали. Раздел курса (дисциплины) представлен в виде темы. Тематический формат курса задает структуру курса в виде набора тем.

Каждый курс (дисциплина) содержит **основной раздел** (т.е. раздел без номера). В этом разделе размещаются общие для курса виды деятельности, например, новостной форум, программа курса, аннотация к дисциплине.


После общей темы следуют разделы - темы дисциплины (курса). Каждый раздел имеет свое название (название темы дисциплины). В нем размещаются материалы курса: тексты, задания, тесты, и т.д., относящиеся к данной теме.

Итоговый (последний) раздел может включать список рекомендуемой литературы, итоговый тест, глоссарий (словарь) курса. Кроме этого, здесь могут быть размещены задания и материалы для заочников.



## Работа с элементами или ресурсами курса

### 1. Элемент «Форум»

 **Новостной форум** Элемент "Форум" позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени. Перечисляются одной строкой главные новости и объявления, опубликованные преподавателями в форуме (рис. 15).

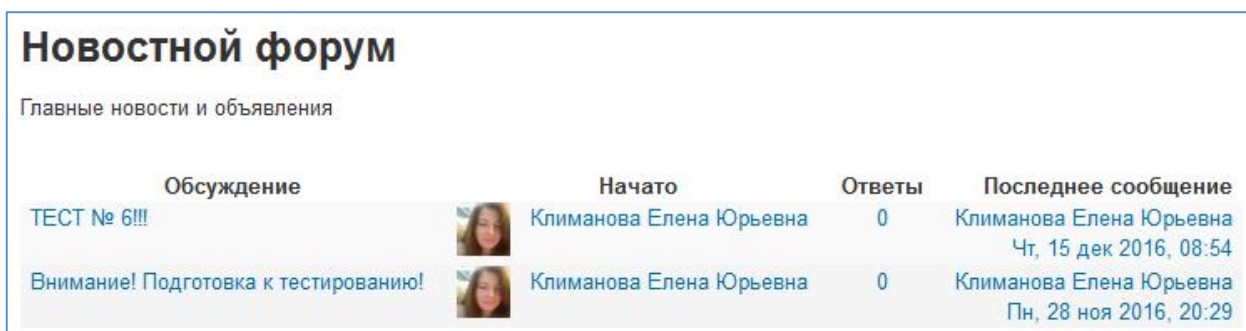



Рисунок 15 - Новостной форум

Участники, записанные (подкрепленные) на курс, автоматически получают уведомления о новых сообщениях форума от преподавателя на электронную почту.

### 2. Элемент «Страница»

Элемент «Страница» отображает текст, изображения, веб-ссылки и т.д.

Для того чтобы просмотреть содержимое «Страницы» необходимо

нажать  . После этого откроется окно следующего вида (рис. 16):

## ЛИТЕРАТУРА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

### ЛИТЕРАТУРА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. История / Под ред. О.Н. Коршуновой, М.В. Салимгареева, Ш.С. Хамматова. – Казань: КНИТУ, 2012.
2. История России: учебно-методическое пособие/ Под ред. О.Н.Коршуновой, М.В. Салимгареева, Я.М. Поливанова, А.Ю. Сусллова, Т.Р. Закирова – Казань, КНИТУ, 2012.
3. Коршунова О.Н. Отечественная история: учебное пособие. – Казань, КГТУ, 2007.
4. Суслов А.Ю. Отечественная история. Вторая половина XX века: учебное пособие. Казань. – КГТУ, 2005.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Абдулапипов Р. Национальный вопрос и государственное обустройство России. – М., 2000.
2. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.
3. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.
4. Айнутдинова Л.М. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX – начале XX вв.: учебное пособие. – Казань, КГТУ, 2006.
5. Александров В.А. Россия на дальневосточных рубежах (вторая половина XVII в.). – Хабаровск, 1984.
6. Алексеев А.И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки до конца XIX в. – М., 1982.
7. Алексеев А.И. Сподвижники Г. Невельского. – Южно-Сахалинск, 1967.
8. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – Л., 1988.
9. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – М., 1989.
10. Басков В.И. Суд коронованного палача. – М., 1980.
11. Беспрозванных Е.Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений, XVII – середина XX в. – Хабаровск, 1986.

Рисунок 16 - Текстовая страница на примере списка литературы к курсу «История»

### 3. Элемент «Книга»

Элемент «Книга» представляет студенту многостраничный теоретический (лекционный) ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также текстовую информацию большого объема, которая может быть разбита на разделы.

Книга используется для отображения обучающего материала по отдельным разделам или в качестве справочника.

Для того чтобы просмотреть содержимое «Книги», необходимо нажать



. После этого откроется окно следующего вида (рис. 17):

**История**

В начало / Мои курсы / История / ТЕМА 1. История как наука / Глава 1. Основы методологии

**Глава 1. Основы методологии**

**1.1. История, ее предмет, сущность, социальные функции**

Существует два основных подхода к определению понятия «История». Во-первых, история как процесс; во-вторых, история как практика изучения этого процесса, т.е. историческая наука.

Классическое определение истории человечества заключается в том, что это непрерывный процесс смены поколений, обществ, цивилизаций. Также история является одной из самых древних наук, по-существу представляя и фиксируя социальную память людей. История изучает процесс развития человечества.

История - постоянно развивающаяся наука, так как подвижна источниковая база (находки или публикации документов, появление мемуаров и т.д.), и оценка событий может меняться с изменением ситуации в стране и общем уровнем исторических знаний. Суждения историка ближе к истине, если он переработал максимально возможное число источников. Но избыточная информация перегружает проблемы. Надо стремиться к тому, чтобы объем фактов был достаточен для раскрытия темы.

**Предмет истории как науки** – изучение закономерностей в развитии различных явлений, сторон, фактов и событий зарождения и функционирования обществ и государств, особенностей политического и социально-экономического развития человечества, а также основных проблем политики, науки и культуры на различных этапах развития мировой истории в определенных хронологических рамках.

История - не экспериментальная дисциплина, у нее нет точных лабораторных методов исследования, нельзя воссоздать ситуацию и сделать абсолютно точное заключение. Сбор фактов, их анализ и синтез, обобщение - это компоненты метода исторического исследования. Научное исследование всегда начинается с постановки проблемы и ее ограничения. Тема определяет направление исследования и методологию работы. Не должна быть избитой и подкреплена источниками. Актуальность определяется тем, как тема способствует лучшему пониманию современного общества и человека. Необходим отбор источников - все изучить невозможно. Нельзя отождествлять источник и факт. Историк изучает не сам факт, а его "остатки", "отпечатки", свидетельства очевидцев, а степень их полноты и достоверности еще предстоит выяснять.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1.1. История, ее предмет, сущность, социальные функции
- 1.2. Методология исторической науки. Основные теории исторического развития
- 1.3. Периодизация всемирно-исторического процесса
- 1.4. Специфика российского исторического процесса
- 1.5. Природно-климатические и геополитические факторы самобытности российского общества и государства
- 1.6. Отечественная историография в прошлом и настоящем


**МОИ КУРСЫ**



- История
- Все курсы ...

Рисунок 17 - Элемент «Книга» на примере лекционного материала по первой теме курса «История»


Справа находится блок Оглавление, в котором содержатся главы и подглавы Книги. Названия глав Книги являются гиперссылками, щелчок по которым открывает их содержимое.

#### 4. Элемент «Файл»

Элемент «Файл» представляет файл как ресурс курса. Он отображается в интерфейсе курса, либо скачивается студентами автоматически при нажатии на иконку. Файлы могут быть разных форматов:  (doc, docx),

 (ppt, pptx),  (pdf).

Для того чтобы просмотреть содержимое «Файла», необходимо нажать на соответствующую иконку.

Файлы формата pdf открываются при нажатии на  (рис.18).

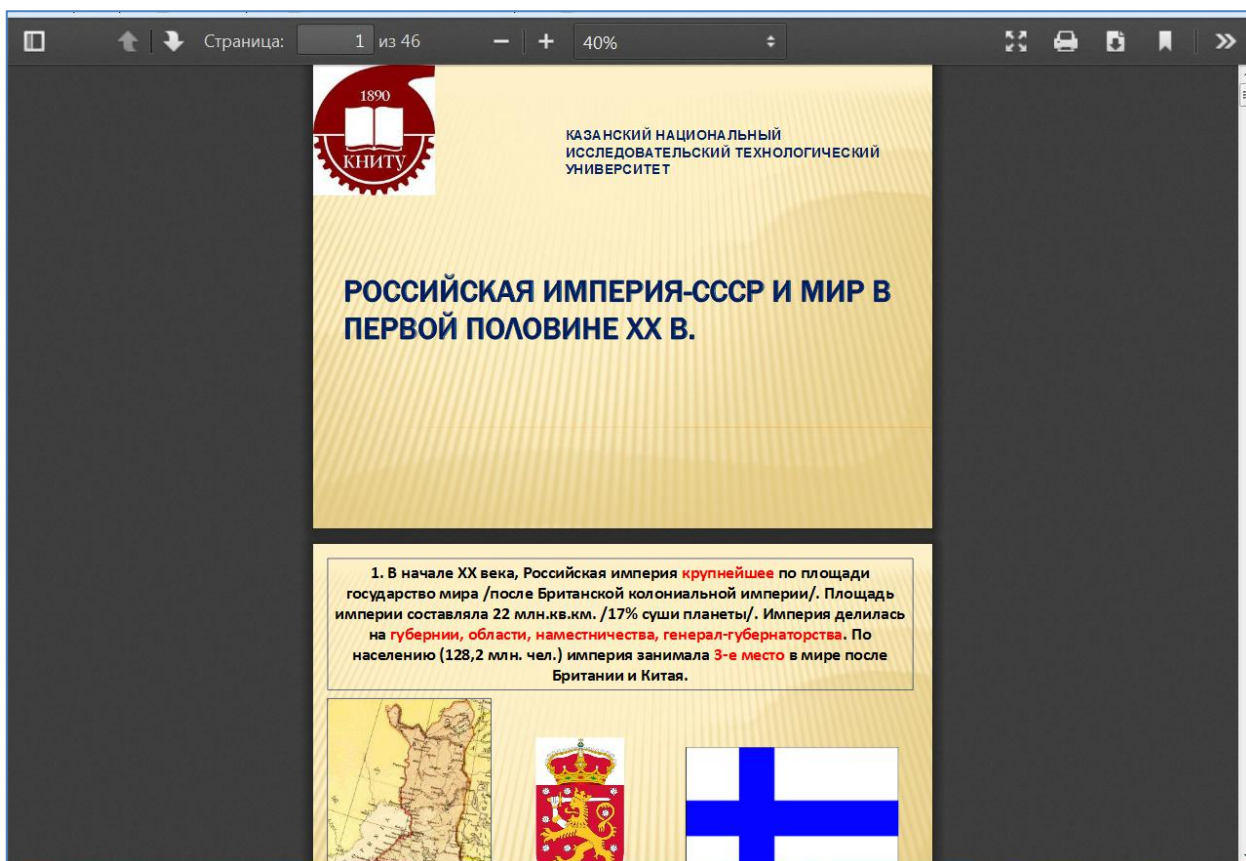


Рисунок 18 - Окно элемента «Файл» на примере презентации, сохраненной в формате pdf


Файлы других форматов автоматически скачиваются.

Студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

## 5. Элемент «Задание»

Учебный элемент «Задание» предполагает творческий ответ от студента.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы оцениваются баллами. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

Для того чтобы выполнить задание, представленное в элементе «Задание», необходимо нажать на иконку . После этого откроется окно следующего вида (рис. 19):


## История

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [История](#) / [Дополнительная информация](#) / [Доклад](#)

### Доклад

Необходимо подготовить доклад на тему "Известные личности в истории России".

Подробные инструкции по написанию и требования к работе находятся в прикрепленном файле.

 [Требования к докладу.docx](#)

### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Суббота, 21 Январь 2017, 00:00
Оставшееся время	4 дн. 10 час.
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	<a href="#">► Комментарии (0)</a>

Внесение изменений в представленную работу

Рисунок 19 - Элемент «Задание» из курса (решение логической задачи)

В помощь студенту преподаватель может подкрепить подробные инструкции для выполнения задания. В данном случае нажав на ссылку

Требования к докладу.docx

, откроется окно Подтверждения открытия файла (рис. 20).

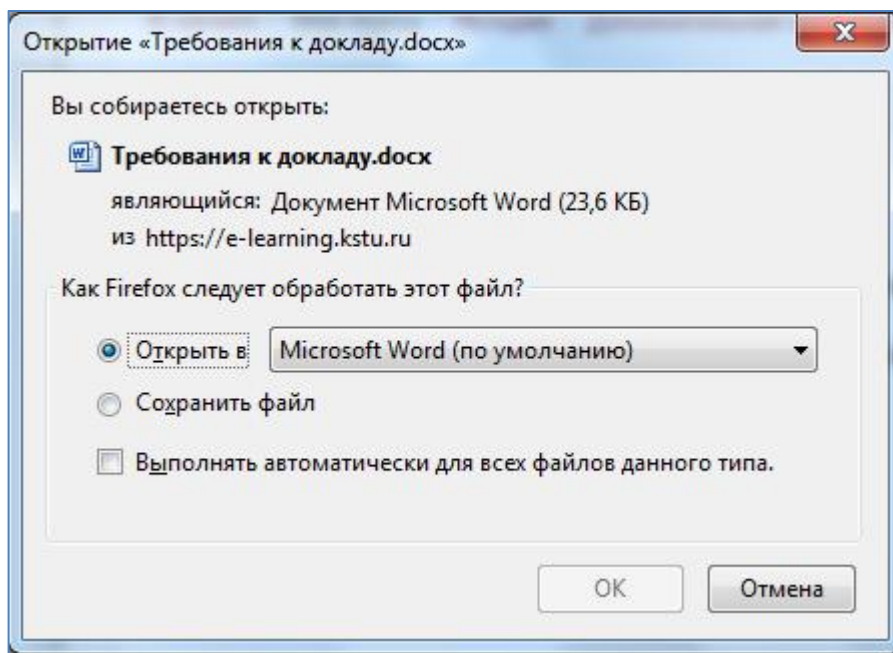


Рисунок 20 - Окно Подтверждения открытия

После чего откроется файл с инструкциями (рис. 21):

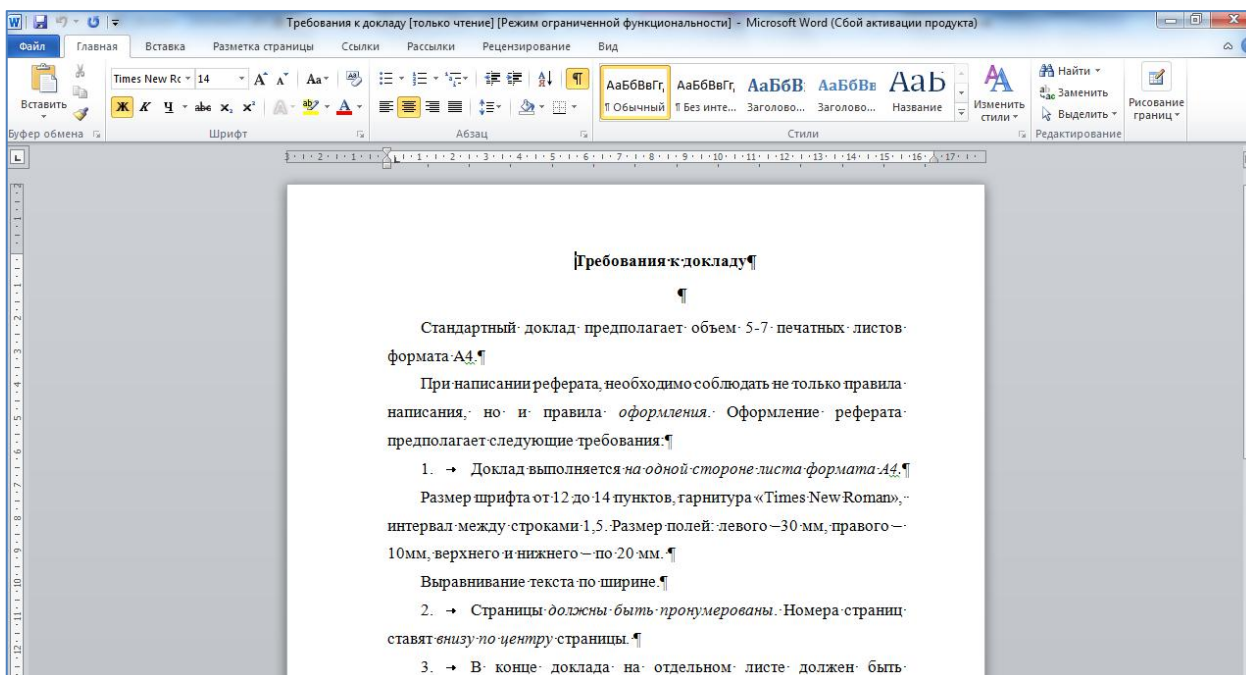


Рисунок 21 - Пример документа

Задание решается студентом самостоятельно. Студенты могут отправлять ответ в виде файлов, таких как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видео-файлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе.

Чтобы добавить ответ в виде файла, нажмите на кнопку

Добавить ответ на задание

. После этого откроется окно следующего вида (рис. 22):

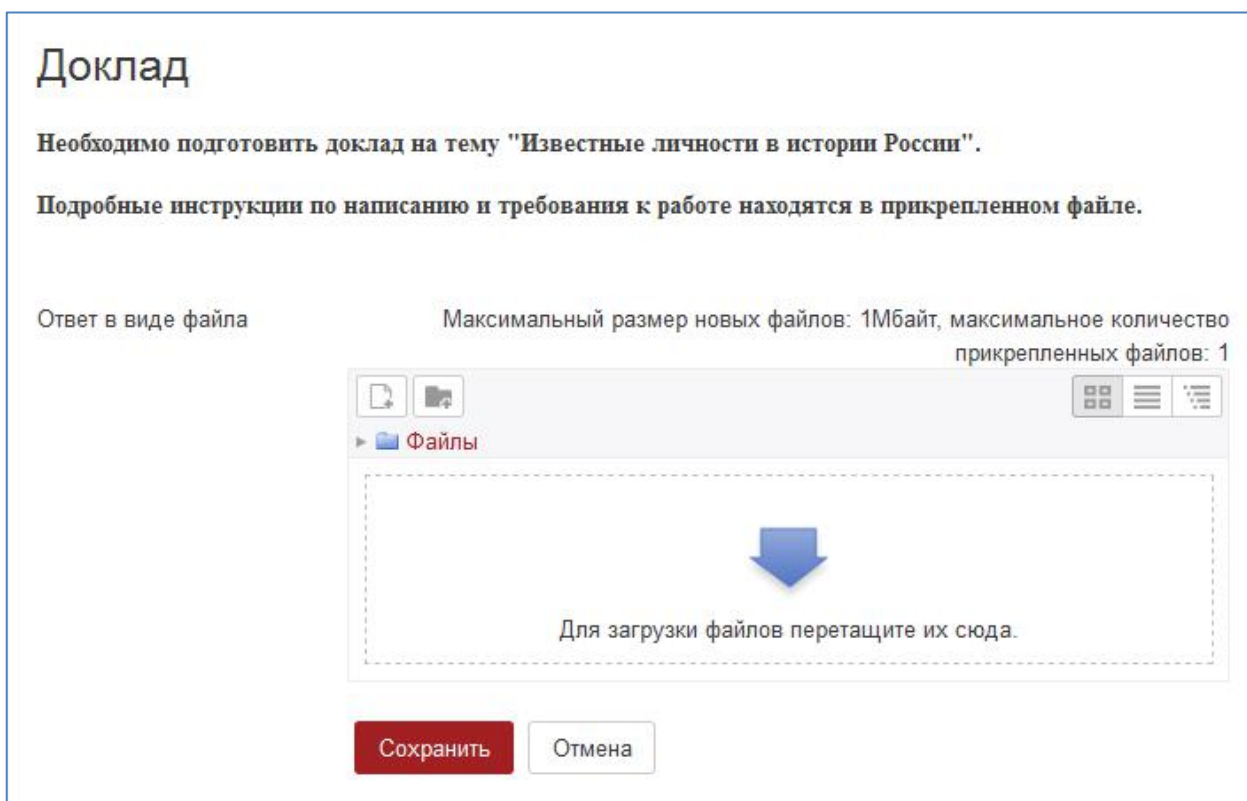




Рисунок 22 - Ответ на элемент Задание

Для того чтобы загрузить файл с ответом, необходимо нажать на  или на . После этого откроется окно, где необходимо подкрепить нужный файл (рис. 23):

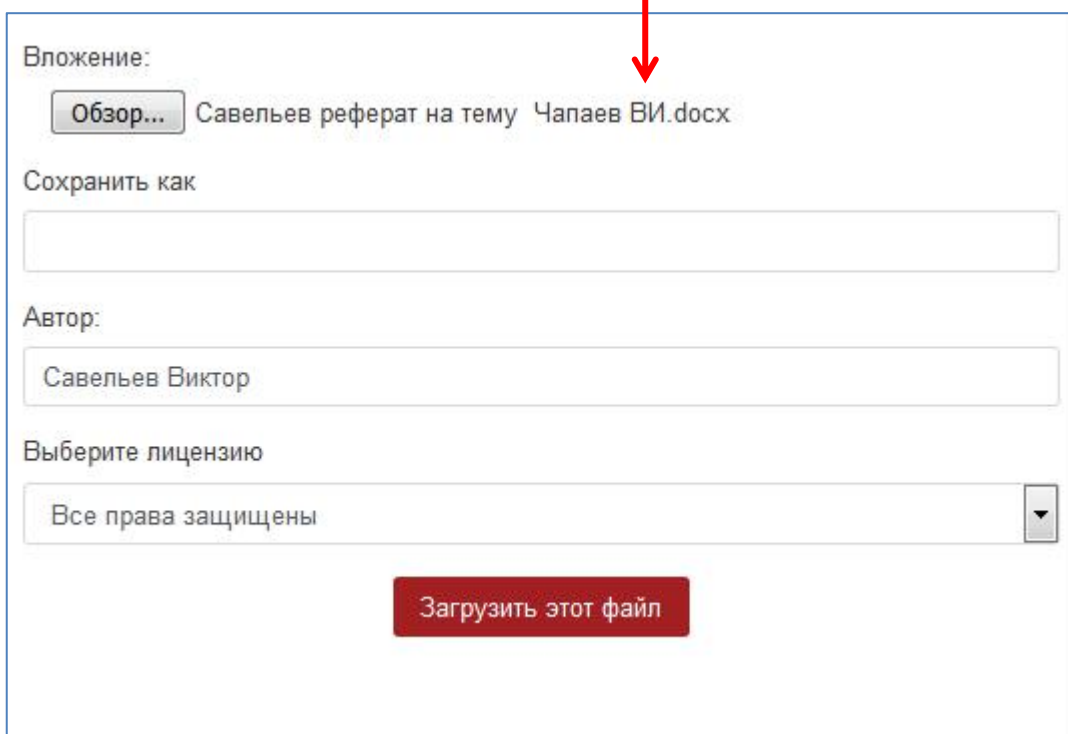
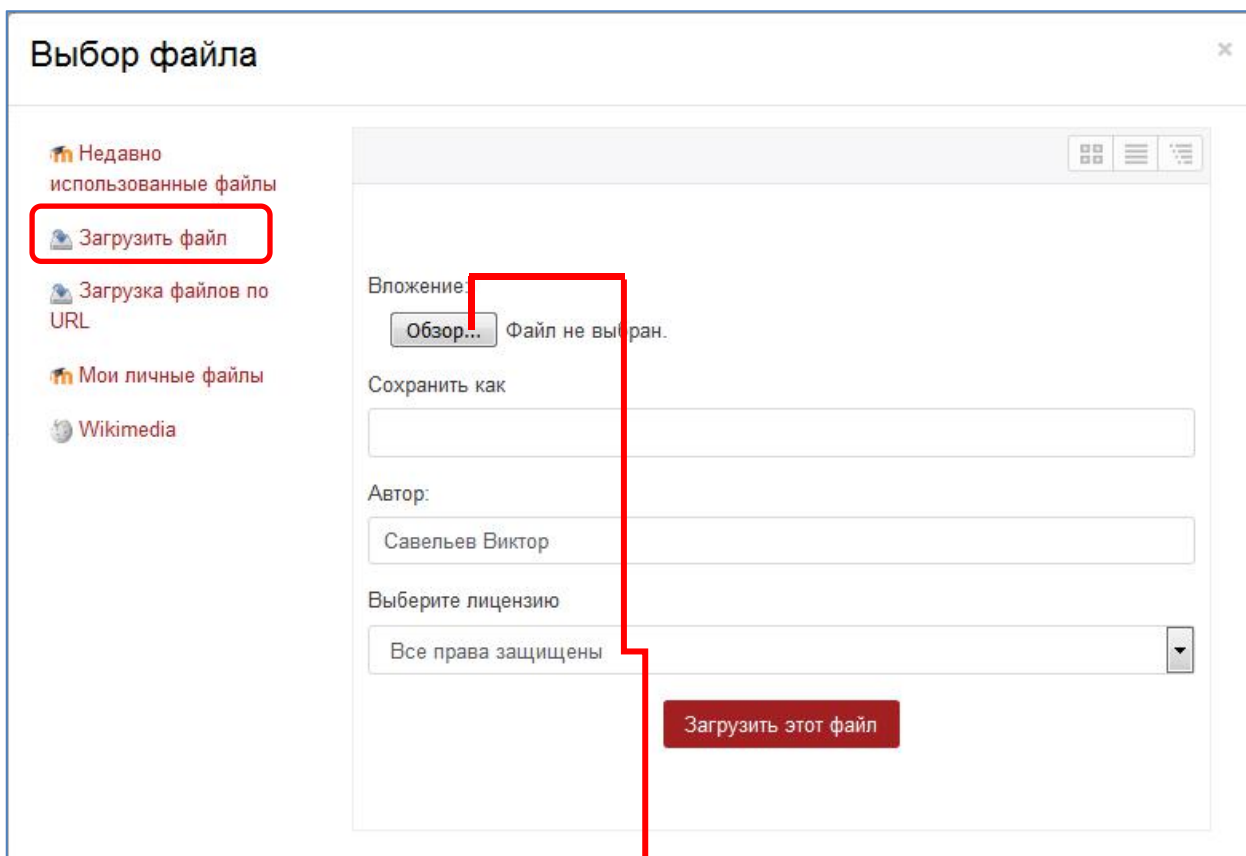


Рисунок 23 - Подкрепление файла-ответа



После выбора нужного файла, его имя появится в строке **Вложение** (рис. 23).

Для отправки подкрепленного файла, необходимо нажать на кнопку

**Загрузить этот файл**

В результате файл окажется в области для вложения файлов (рис. 24):

## Доклад

Необходимо подготовить доклад на тему "Известные личности в истории России".

Подробные инструкции по написанию и требования к работе находятся в прикрепленном файле.

Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 1Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

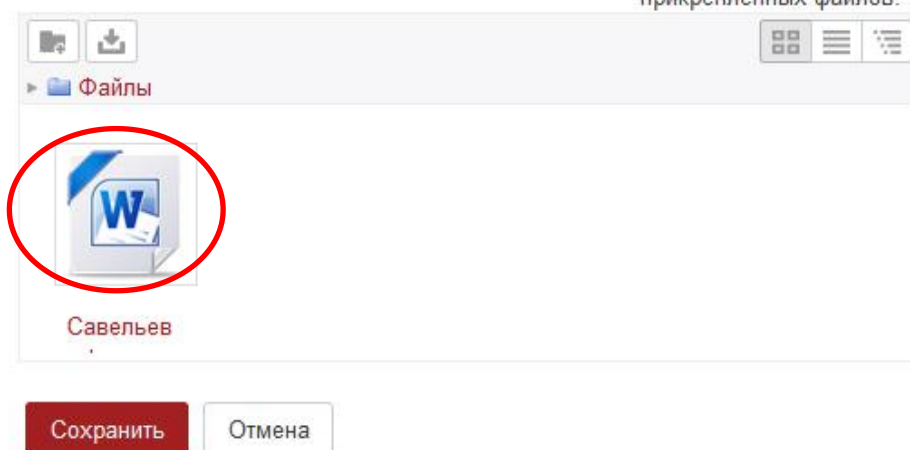



Рисунок 24 - Вложенный файл

Далее необходимо обязательно подтвердить загрузку файла, нажав на кнопку **Сохранить**. После этого появляется окно следующего вида (рис. 25).


## Доклад

Необходимо подготовить доклад на тему "Известные личности в истории России".

Подробные инструкции по написанию и требования к работе находятся в прикрепленном файле.

 Требования к докладу.docx

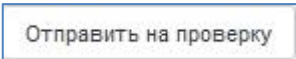
### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Черновик (не представлен)
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Суббота, 21 Январь 2017, 00:00
Оставшееся время	4 дн. 8 час.
Последнее изменение	Понедельник, 16 Январь 2017, 15:10
Ответ в виде файла	 Савельев реферат на тему Чапаев ВИ.docx
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)

Внесение изменений в представленную работу

Однажды представив ответ на это задание Вы больше не сможете изменить его.

Рисунок 25 - Подкрепленный ответ на Задание

Где необходимо подтвердить отправку нажав на кнопку  . Откроется диалоговое окно Подтверждения отправки задания (рис. 26):

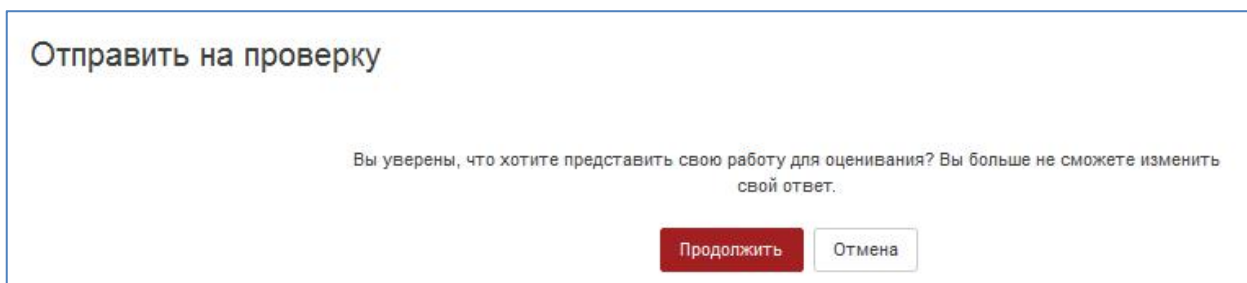


Рисунок 26 – Подтверждения отправки задания

После чего откроется окно, где можно будет отслеживать информацию о результатах ответа (рис. 27):

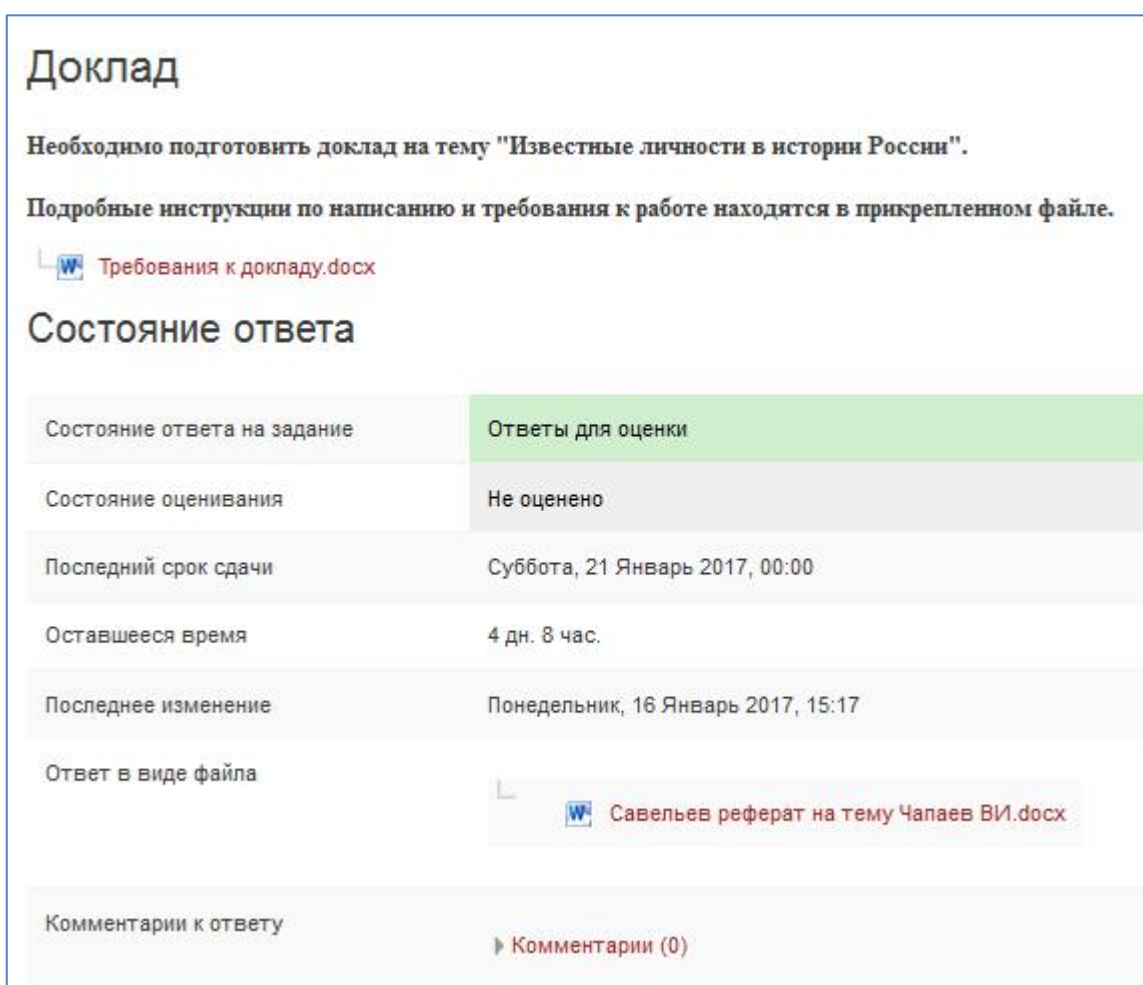



Рисунок 27 – Окно состояния ответа задания

После того как преподаватель оценит выполненную работу, Вам на почту придет сообщение о полученной оценке (рис.28).




Рисунок 28 – Письмо – сообщение из СДО Moodle об проверке выполненного задания

Для того чтобы увидеть отзыв преподавателя на выполненное задание, представленное в элементе «Задание», необходимо нажать на иконку . После этого откроется окно следующего вида (рис. 29).


## Доклад

Необходимо подготовить доклад на тему "Известные личности в истории России".

Подробные инструкции по написанию и требования к работе находятся в прикрепленном файле.

 Требования к докладу.docx

### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последний срок сдачи	Суббота, 21 Январь 2017, 00:00
Оставшееся время	4 дн. 8 час.
Последнее изменение	Понедельник, 16 Январь 2017, 15:17
Ответ в виде файла	 Савельев реферат на тему Чапаев ВИ.docx
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

### Отзыв


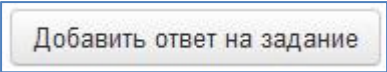
Оценка	7,00 / 10,00
Оценено в	Понедельник, 16 Январь 2017, 15:38
Оценено	 Климанова Елена Юрьевна
Отзыв в виде комментария	Доклад в целом соответствует требованиям. Однако, отсутствует содержание и не полностью раскрыта тема. Нет нумерации рисунков.

Рисунок 29 – Окно отзыва на Задание

Если задание предполагает ответ в виде текста непосредственно в системе, то после нажатия кнопки  появится окно следующего вида (рис. 30).

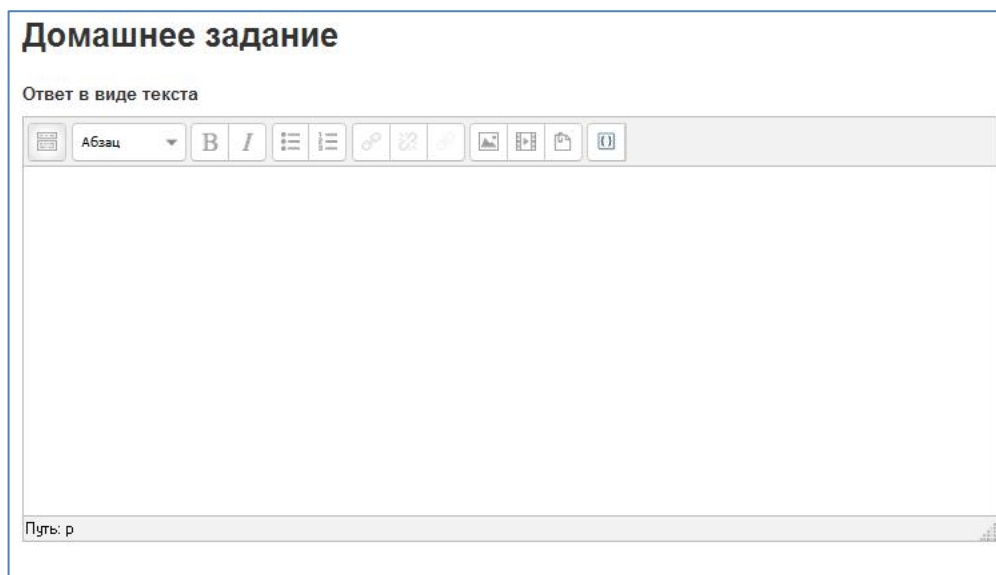



Рисунок 30 - Текстовый ответ на Задание

Кнопка переключения панели инструментов  позволяет перейти от свернутой панели к развернутой линейке редактирования (рис. 31).

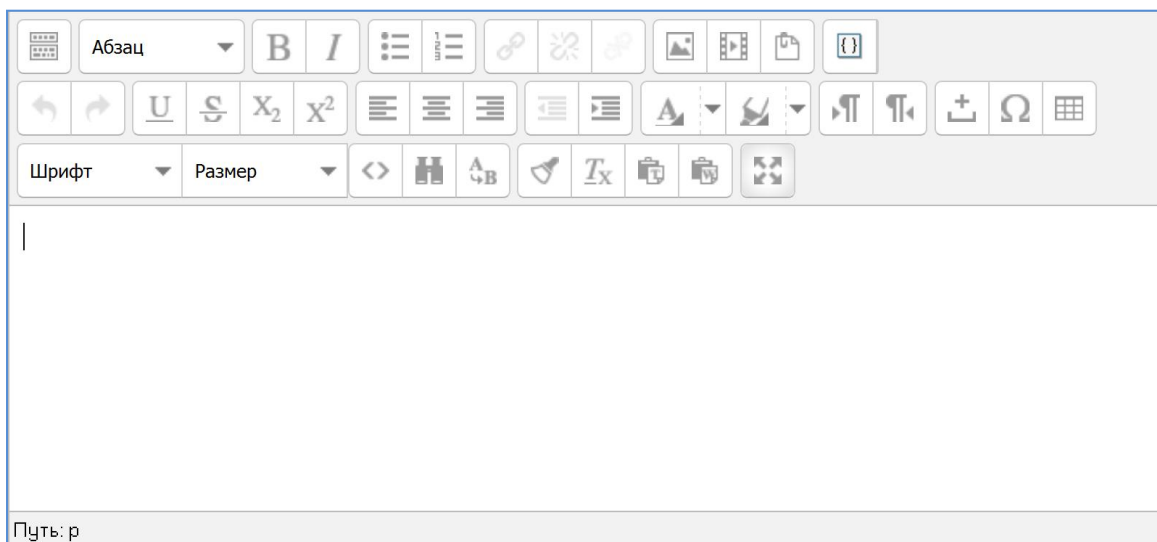


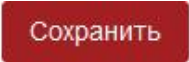
Рисунок 31 - Развернутая панель

Основные инструменты форматирования текста представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные инструменты форматирования текста

Пиктограмма	Назначение
	Вкл./выкл. полноэкранный режим
	Форматирование текста. Очищает формат, определяет заголовки, и т.д.
	Форматирование текста. Делает текст полужирным или курсивом
	Вставка/удаление маркированного или нумерованного списка соответственно
	Вставка/редактирование изображения Вставка Moodle-медиа Управление вложенными файлами
	Форматирование текста. Выравнивание по левому, середине и правому краю
	Форматирование текста. Подчеркивание, зачеркивание, а также нижний и верхний регистр текста
	Форматирование текста. Выделение цветом текста и фона

Принцип работы с текстом в Moodle тот же, что и при работе в текстовом редакторе Word.

После ввода ответа в открывшуюся форму, необходимо нажать на кнопку .

Преподаватель может ограничить выполнение задания сроками, разрешить только один ответ без возможной пересдачи и заблокировать отправку ответа по истечению срока выполнения. Внимательно отслеживайте сроки выполнения заданий, чтобы успеть подготовить ответ в срок.


## 6. Элемент курса «Тест»

Элемент курса «Тест» содержит вопросы для оценивания входного, текущего, контрольного тестирования знаний студентов.

Тесты могут состоять из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ и т.д. Ответ на вопрос может оцениваться в зависимости от сложности вопроса разным количеством баллов.

Тест может быть ограниченным по времени и количеству попыток прохождения. Каждая попытка оценивается автоматически, и оценка записывается в журнал оценок. **Пожалуйста, внимательно отслеживайте сообщения от преподавателей и даты тестирований, чтобы не пропустить тест!**

Вопросы теста могут размещаться на одной странице, по несколько вопросов или по одному вопросу на каждой странице.

Для ответа на вопросы теста необходимо нажать на  нужного теста. Появится окно следующего вида (рис. 32).

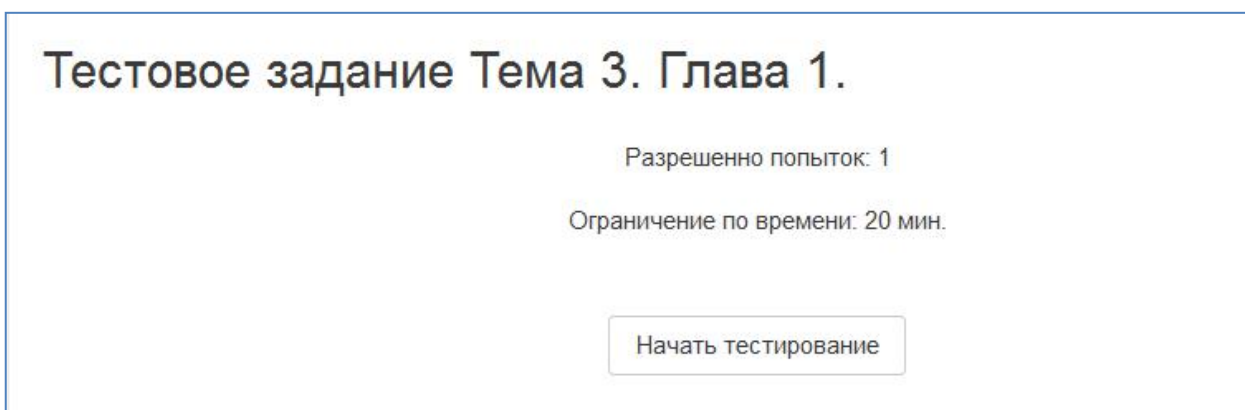


Рисунок 32 - Входная страница теста на примере теста в курсе «История»

Обязательно обратите внимание на все ограничения, установленные преподавателем к тесту. В данном примере на рисунке 32 установлены два ограничения – разрешена только одна попытка и время на выполнение теста 15 мин.

Нажав на кнопку «Начать просмотр теста» (рис. 33), откроется новое окно-подтверждение начала тестирования:



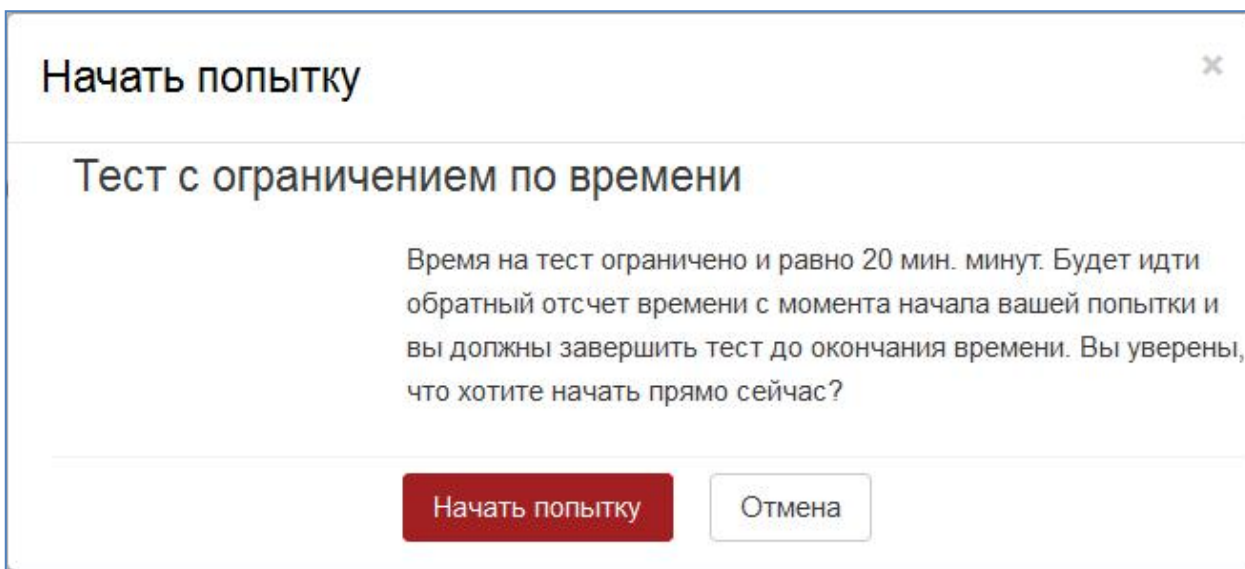
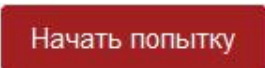


Рисунок 33 - Подтверждение начала тестирования

Необходимо нажать на кнопку  . После этого Вы получите возможность отвечать на вопросы теста (рис. 34).

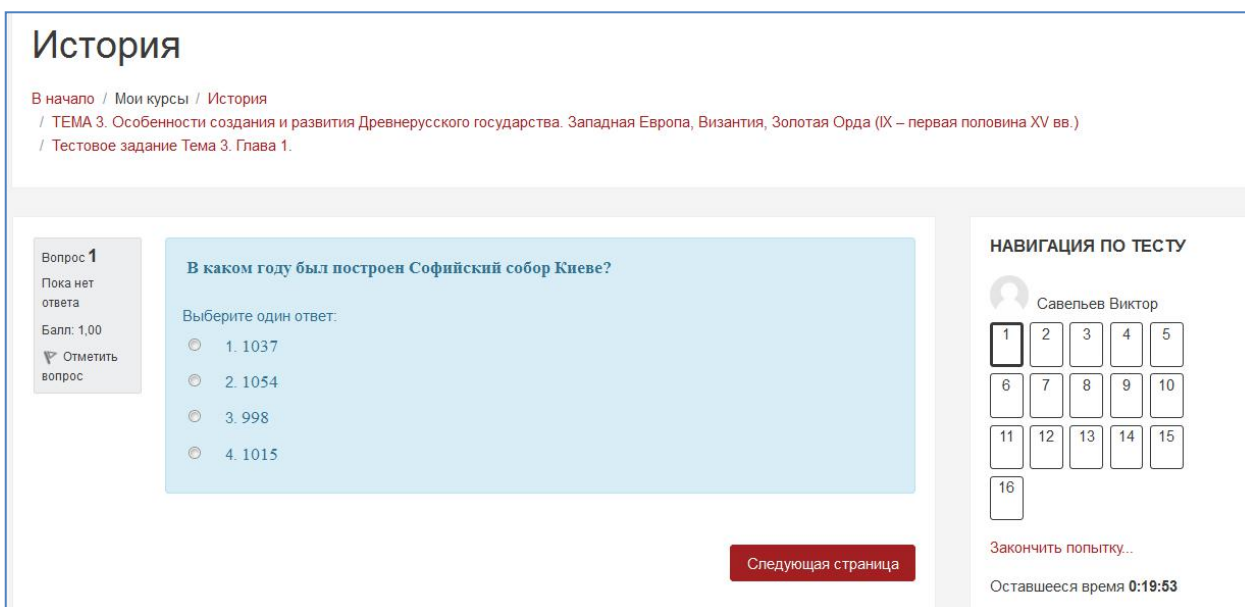



Рисунок 34 - Выполнение теста

Отвечать на вопросы можно в любой последовательности. Для перехода к следующему вопросу нужно нажать на  . Переход между вопросами возможен в блоке «Навигация по тесту». Необходимо просто нажать на номер вопроса. **Не забывайте обращать**

**внимание на время, отведенное на выполнение теста!** Оставшееся время отображается справа в функциональном блоке «Навигация по тесту» -

Оставшееся время 0:18:39

(рис. 34).

После того, как Вы ответили на все вопросы теста необходимо нажать кнопку **Закончить попытку...** в центральной части либо ссылку

Закончить попытку...

в блоке «Навигация по тесту» (рис. 34). После чего откроется окно подтверждения отправки ответов на вопросы теста (рис.35).

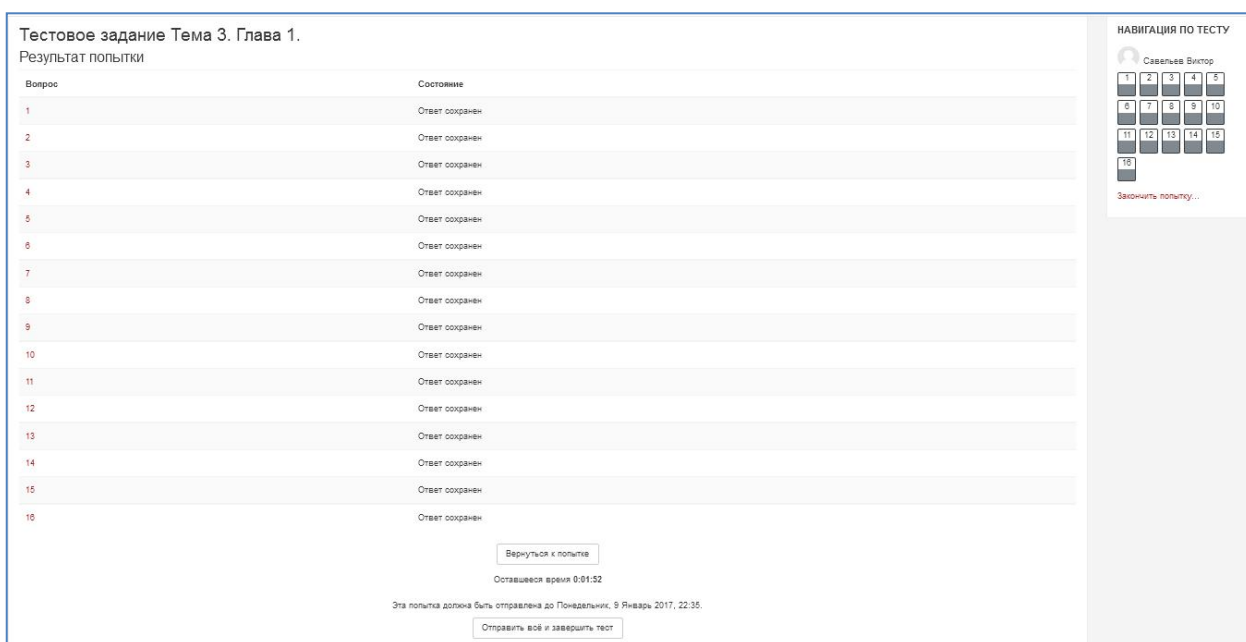


Рисунок 35 - Окно подтверждения отправки ответов теста

Далее необходимо еще раз подтвердить отpravку , нажав на кнопку "Отправить все и завершить" (рис. 35), тогда откроется окно "Подтверждение" представленное на рисунке 36.

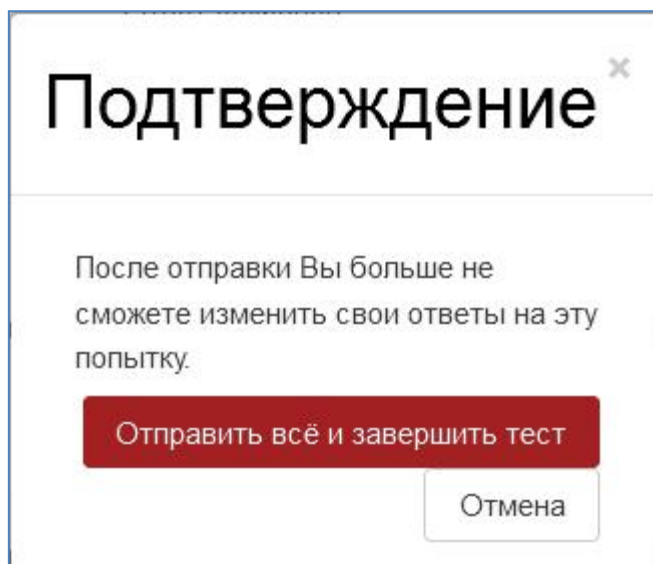
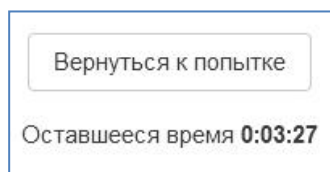
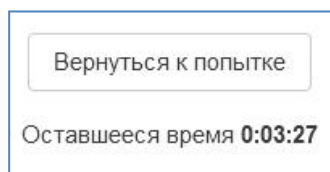


Рисунок 36 - Подтверждение отправки



Либо нажав на кнопку  , можете вернуться к попытке прохождения теста и изменить свои ответы. Однако не забывайте об ограничении прохождения теста по времени.

После отправки ответов откроется окно с результатами прохождения теста (рис. 37).

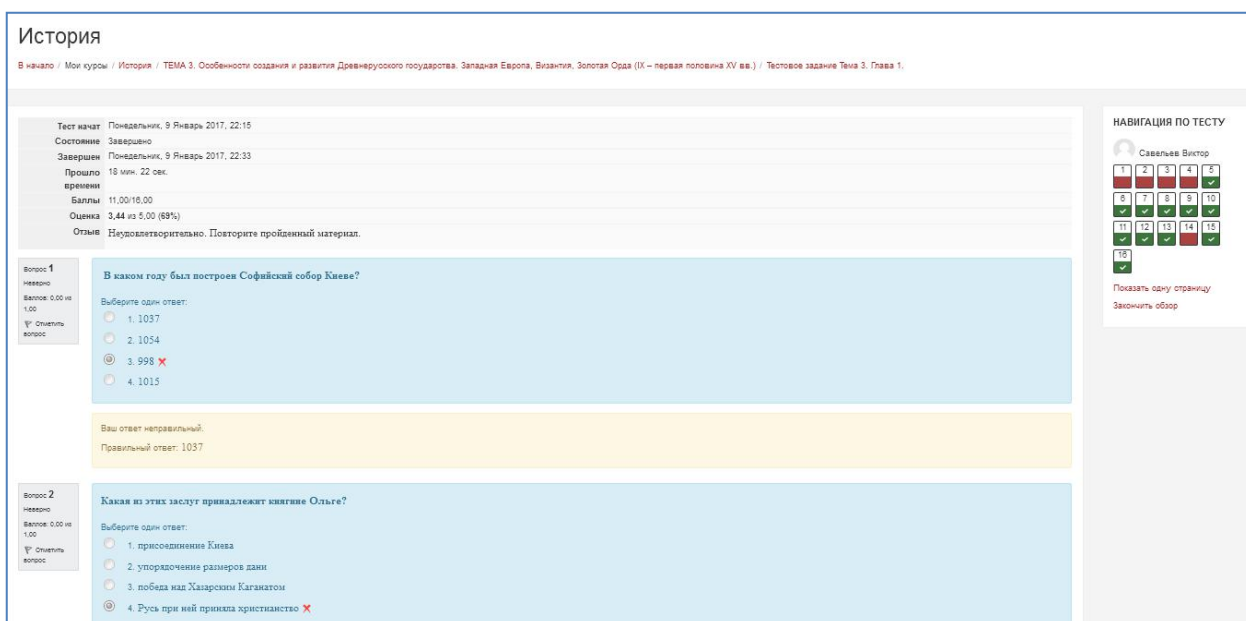


Рисунок 37 - Окно с результатами прохождения теста


В данном окне можно подробно информацию о времени затраченном на прохождение теста, количестве полученных баллов из максимально возможных, оценку и отзыв преподавателя (рис. 38).

<b>Тест начат</b>	Понедельник, 9 Январь 2017, 22:15
<b>Состояние</b>	Завершено
<b>Завершен</b>	Понедельник, 9 Январь 2017, 22:33
<b>Прошло времени</b>	18 мин. 22 сек.
<b>Баллы</b>	11,00/16,00
<b>Оценка</b>	3,44 из 5,00 (69%)
<b>Отзыв</b>	Неудовлетворительно. Повторите пройденный материал.

Рисунок 38 - Информационное окно

В правой части экрана имеется информационный блок, который помогает осуществлять навигацию по тесту. Правильные ответы выделены зеленым цветом, неправильные - красным, частично правильные - желтым (рис. 39).

### НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

 Савельев Виктор

1	2	3	4	5
❌	❌	❌	❌	✅
6	7	8	9	10
✅	✅	✅	✅	✅
11	12	13	14	15
✅	✅	✅	❌	✅
16				
✅				

[Показать одну страницу](#)

[Закончить обзор](#)

Рисунок 39 - Окно навигация по тесту

Здесь Вы можете увидеть свои правильные и неправильные ответы (рис. 40).

Вопрос 4  
Неверно  
Баллов: 0,00 из 1,00  
Отметить вопрос

Как называлось племя, которое жестоко наказало князя Игоря за его жадность?

Выберите один ответ:

- 1. кривичи ✘
- 2. вятичи
- 3. древляне
- 4. поляне

Ваш ответ неправильный.  
Правильный ответ: древляне

Вопрос 5  
Верно  
Баллов: 1,00 из 1,00  
Отметить вопрос

В каком году произошло Крещение Руси?

Выберите один ответ:

- 1. 998
- 2. 882
- 3. 965
- 4. 988 ✔

Ваш ответ верный.  
Правильный ответ: 988

Рисунок 40 - Пример отображения правильного и неправильного ответов

После просмотра результатов теста, нужно нажать на кнопку [Закончить обзор](#). После чего откроется окно с результатами всех предыдущих попыток прохождения данного теста, если преподавателем было разрешено несколько попыток прохождения теста. В данном примере разрешена одна попытка (рис. 41).

## Тестовое задание Тема 3. Глава 1.

Разрешенно попыток: 1

Ограничение по времени: 20 мин.

### Результаты ваших предыдущих попыток

Состояние	Баллы / 16,00	Оценка / 5,00	Просмотр	Отзыв
Завершено Отправлено Понедельник, 9 Январь 2017, 22:33	11,00	3,44	<a href="#">Просмотр</a>	Неудовлетворительно. Повторите пройденный материал.

Ваша итоговая оценка за этот тест: 3,44/5,00

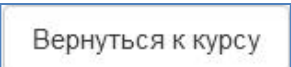
### Итоговый отзыв

Неудовлетворительно. Повторите пройденный материал.


У Вас больше нет попыток

[Вернуться к курсу](#)

Рисунок 41 - Результаты попыток выполнения теста

После ознакомления с результатами надо нажать на кнопку . Вы попадете на главную страницу курса(дисциплины) (рис. 14).


## 7. Модуль «Глоссарий»

 **Глоссарий** Модуль «Глоссарий» представляет собой словарь записей – терминов и определений к ним.

Может проводиться поиск и просмотр записей по алфавиту и категории. Если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин.

Преподаватель может разрешить комментарии для записей.

## Глоссарий

 Версия для печати

Полнотекстовый поиск

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | [А](#) | [Б](#) | [В](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Ё](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Э](#) | [Ю](#) | [Я](#) | [Все](#)

---

### А

**Ассоциативные вычислительные системы (АВС)**  
системы класса SIMD, в которых процессоры параллельно и однотипно обрабатывают множественные данные.

### В

**Вычислительная система**  
это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.

### М

**Микрокоманда**  
это код операций, выполняемых одновременно в вычислительной ячейке за один такт.

**Микрооперация**  
элементарная операция, выполняемая в операционном или транзитном каналах ячейки, согласно коду, размещенному в поле микрокоманды.

Рисунок 42 - Пример глоссария

Все содержимое глоссария отображается в центральной части страницы курса (дисциплины) (рис. 42).

## 8 Вебинар

Инструкция по настройке и пользованию элементом Вебинар будет рассмотрена в приложении.

## Отчеты

### Результаты тестирования (одного теста)

После выполнения теста можно вернуться к просмотру теста, если преподавателем не наложены ограничения. Для этого необходимо выйти на главную страницу курса (дисциплины) (рис. 43).

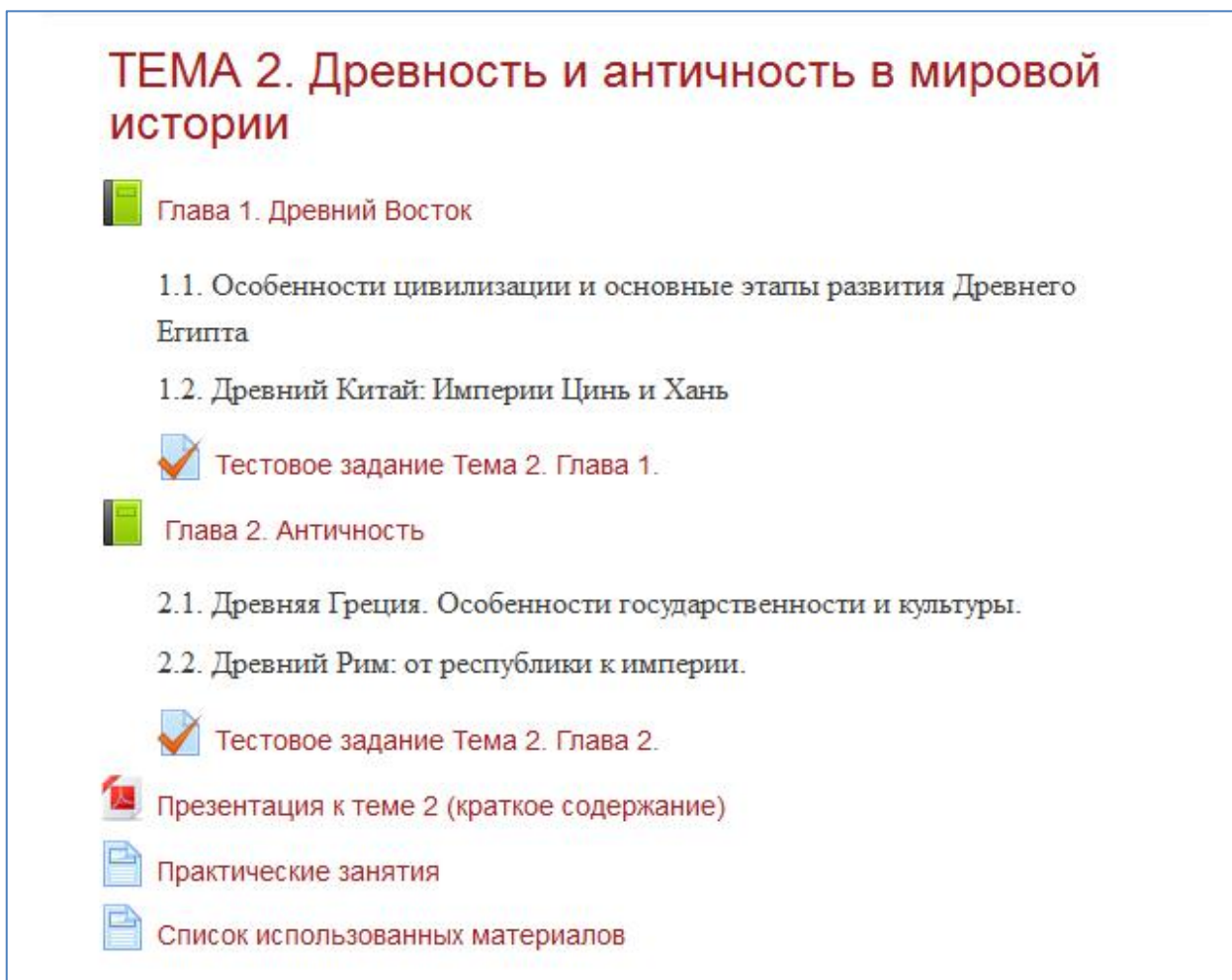
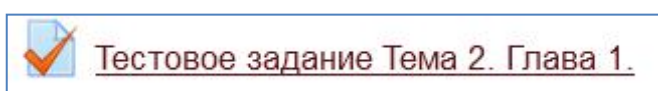


Рисунок 43 - Окно страницы курса

Далее в открывшемся окне выбрать нужный тест, например Тестовое задание по теме 2, нажав на ссылку



В результате открывается окно, представленное на рисунке 44, в котором представлена полная информация, отражающая количество попыток, ограничение по времени, дату и время прохождения теста, баллы, оценку и



отзыв. В данном примере показано, что разрешена одна попытка и наложено ограничение по времени 17 минут. Преподаватель может разрешить несколько попыток для прохождения теста и соответственно оцениваться тест по максимальной, минимальной оценке, а также по первой и последней попытке.

### Тестовое задание Тема 2. Глава 1.

Разрешенно попыток: 1  
Ограничение по времени: 17 мин.

#### Результаты ваших предыдущих попыток

Состояние	Баллы / 16,00	Оценка / 5,00	Просмотр	Отзыв
Завершено Отправлено Понедельник, 9 Январь 2017, 21:26	13,00	4,06	<a href="#">Просмотр</a>	Хорошо. Переходите к изучению следующей темы.

Ваша итоговая оценка за этот тест: 4,06/5,00

#### ИТОВОВЫЙ ОТЗЫВ

Хорошо. Переходите к изучению следующей темы.

У Вас больше нет попыток

[Вернуться к курсу](#)

Рисунок 44 - Окно просмотра результатов теста

Для просмотра вопросов и ответов выполненного теста, нажимаем на ссылку [Просмотр](#), после чего открывается окно (рис. 45):

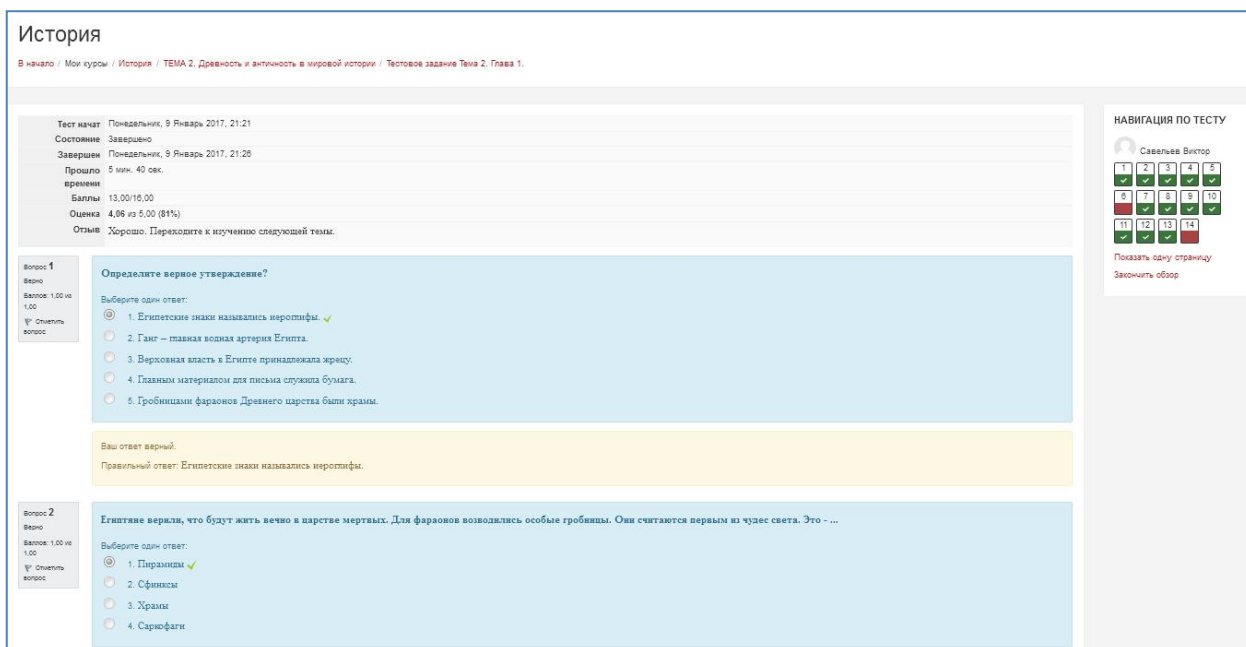


Рисунок 45 - Окно просмотра результатов выполненного теста

## Журнал оценок

В системе Moodle реализована гибкая и довольно сложная система оценок за все выполняемые задания (включая тесты), которые становятся доступны студенту непосредственно в курсе (дисциплине). Для этого необходимо выбрать в левой части кнопку Оценки, после ее нажатия откроется журнал. Каждому студенту в этом журнале доступны только его собственные оценки (рис. 46).

## История: Просмотр: Отчет по пользователю

В начало / Мои курсы / История / Управление оценками / Отчет по пользователю

### Отчет по пользователю - Савельев Виктор

Отчет по пользователю ▾

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
<b>История</b>						
Тестовое задание Тема 1. Глава 1.	20,00 %	0,83	0–5	16,67 %		3,33 %
Тестовое задание Тема 1. Глава 2.	20,00 %	4,50	0–5	90,00 %		18,00 %
Тестовое задание Тема 2. Глава 1.	20,00 %	4,06	0–5	81,25 %		16,25 %
Тестовое задание Тема 2. Глава 2.	20,00 %	1,88	0–5	37,50 %		7,50 %
Тестовое задание Тема 3. Глава 1.	20,00 %	3,44	0–5	68,75 %		13,75 %

Рисунок 46- Журнал оценок студента

В появившейся таблице отображается список всех элементов, которые могут быть оценены. Поле «Диапазон» указывает на максимальную и минимальную оценку, которая может быть выставлена преподавателем.

При подключении студента к нескольким курсам одновременно, есть возможность просмотреть свои оценки по всем курсам. Для этого необходимо в поле **Отчет по пользователю**, выбрать Обзорный отчет ▾. Далее откроется страница Обзорный отчет, с перечислением всех курсов (дисциплин) на которые вы записаны (рис. 47).

## Обзорный отчет - Савельев Виктор

Обзорный отчет ▾

Название курса	Оценка
Общая и неорганическая химия	-
Физика	-
История	58,83

Рисунок 47 - Окно Обзорный отчет

Если в данном окне выбрать курс Физика и нажать на ссылку [Физика](#), то откроется отчет по курсу Физика (рис. 48).

Физика: Просмотр: Отчет по пользователю

В начало / Мои курсы / Физика / Управление оценками / Отчет по пользователю

Отчет по пользователю - Савельев Виктор Отчет по пользователю ▾

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
<b>Физика</b>						
Задачи для самостоятельного решения. Динамика поступательного движения.	-	-	0-10	-	-	-
Задачи для самостоятельного решения. Кинематика поступательного движения.	-	-	0-10	-	-	-
Задачи для самостоятельного решения. Кинематика вращательного движения.	-	-	0-10	-	-	-
Задачи для самостоятельного решения. Динамика вращательного движения.	-	-	0-5	-	-	-
Задачи для самостоятельного решения. Колебательное движение.	-	-	0-5	-	-	-
Задачи для самостоятельного решения. Законы сохранения.	-	-	0-5	-	-	-
Тест простой - Элементы кинематики	-	-	0-5	-	-	-

Рисунок 48 – Отчет по пользователю по курсу Физика

По данному отчету видно, что в курсе Физика студентом не решены ни задачи, ни тест. Такая же картина представляется и с курсом Общая и неорганическая химия (рис. 49).

# Общая и неорганическая химия: Просмотр: Отчет по поль

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [ОНХ](#) / [Управление оценками](#) / [Отчет по пользователю](#)

## Отчет по пользователю - Савельев Виктор

Отчет по пользователю ▾

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
■ <b>Общая и неорганическая химия</b>						
📄 Тесты по курсу "Общая и неорганическая химия"	-	-	0–5	-	-	-
📄 Тесты по дисциплине "Общая химия"	-	-	0–5	-	-	-
📄 Тест 1. Строение атома	-	-	0–10	-	-	-
📄 Строение атома	-	-	0–12	-	-	-
📄 <b>Итоговая оценка за курс</b> Простое среднее взвешенное оценок.	-	-	<b>0–100</b>	-	-	-

Рисунок 49– Отчет по пользователю по курсу Общая и неорганическая химия



<b>Лист регистрации ревизии</b>									
Изм.	Номера листов (страниц)				Всего листов (страниц) в докум.	№ докум.	Входящий № сопроводительного докум. и дата	Подп.	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулированных					

## ЛИСТ РЕВИЗИИ

№ изменения	Описание изменения	Изменения внес (ФИО)	Дата