СОГЛАСОВАНО

_____ _____

«_____»_____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО « Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

_____М.Г. Фазлеев

«_____»_____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
ГАОУ СПО « Тетюшский сельскохозяйственный техникум»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
по программе базовой подготовки
Квалификация: Агроном
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования-
Естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31,5	7,5	0	0	2	0	11	52
III курс	29	7	4	0	2	0	10	52
IV курс	15,5	6,5	8	4	1	6	2	43
Всего	115	21	12	4	7	6	34	199

2.ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин. профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
					Всего занятий	В т.ч.									
						Лаб. и практ. занятий.вкл.семинары	Курсовых работ (проектов) для СПО	1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 24 недели	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОД 00	**Общеобразовательные дисциплины**	**2/8/3**	**2106**	**702**	**1404**	**407**		**576**	**828**						
ОДБ 01	Русский язык	Э,-	117	39	78			78	0						
ОДБ 02	Литература	-, ДЗ	175	58	117			64	53						
ОДБ 03	Иностранный язык	З, ДЗ	117	39	78	78		38	40						
ОДБ 04	История	-,ДЗ	176	59	117			32	85						
ОДБ 05	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	176	59	117			46	71						
ОДБ 06	Математика	-, Э	259	86	173	82		76	97						
ОДБ 07	Информатика и ИКТ	-,Д З	117	39	78	45		32	46						
ОПД 08	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117	72		36	81						
ОДБ 09	ОБЖ	-,З	105	35	70	30		0	70						
ОДП 10	Физика	-,ДЗ	195	65	130	40		32	98						
ОДП 11	Химия	-, Э	195	65	130	30		50	80						
ОДП 12	Биология	-, ДЗ	182	60	121	30		60	61						
ОДНР 13	Татарский язык	-,ДЗ	117	39	78			32	46						
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный социально-экономический цикл**	**3/2/1**	**825**	**275**	**550**	**390**				**184**	**110**	**49**	**141**	**28**	**38**
ОГСЭ.01	Основы философии	-,Э	72	24	48	8						0	48		
ОГСЭ.02	История	З,-	72	24	48	8				48	0				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,.-,-, ДЗ	228	76	152	152				28	36	25	31	14	18

ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ	228	76	152	152				28	36	24	30	14	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	З,-	60	20	40	14				40	0				
ОГСЭ.06	Татарская литература	-,З	117	39	78	40				40	38				
ОГСЭ.07	Социальная психология	-, ДЗ	48	16	32	16						0	32		
ЕН 00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**1/0/0**	**48**	**16**	**32**	**12**						**0**	**32**		
ЕН 01	Экологические основы природопользования	-,З	48	16	32	12						0	32		
П. 00	**Профессиональный цикл**	**15/9/14**	**3231**	**1077**	**3342**	**2081**	**40**			**428**	**682**	**527**	**691**	**584**	**430**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**7/3/4**	**1275**	**425**	**850**	**365**				**228**	**206**	**145**	**93**	**66**	**112**
ОПД. 01	Ботаника и физиология растений	-, Э	216	72	144	58				64	80				
ОПД. 02	Основы агрономии	З,-	48	16	32	12				32	0				
ОПД. 03	Основы животноводства и пчеловодства	-,Э	120	40	80	28						50	30		
ОПД. 04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	З, Э	285	95	190	76				96	94				
ОПД. 05	Микробиология, санитария и гигиена	З,-	52	17	35	8						35	0		
ОПД. 06	Основы аналитической химии	З,-	54	18	36	20						36	0		
ОПД 07.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	З, Э	144	48	96	56								34	62
ОПД 08.	Правовые основы профессиональной деятельности	-,ДЗ	75	25	50	20								0	50
ОПД. 09	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	З,-	48	16	32	16								32	0
ОПД. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	83	28	55	35						24	31		
ОПД. 11	Охрана труда	-,ДЗ	48	16	32	24						0	32		
ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности	-,З	102	34	68	28				36	32				
ПМ. 00	**Профессиональные модули**	**8/6/10**	**1956**	**652**	**2492**	**1716**	**40**			**200**	**476**	**382**	**598**	**518**	**318**
ПМ. 01	**Реализация агротехнологий различной интенсивности**	**4/2/4**	**900**	**300**	**1410**	**1090**	**20**				**154**	**302**	**384**	**428**	**142**
МДК 01.01.	Технология производства продукции растениеводства	-,З,Э,Э	477	159	318	140				0	94	126	98		

МДК 01.02.	Технология производства продукции полеводства	-, З, ДЗ,Э,	423	141	282	140	20					32	106	62	82
УП. 01	Учебная практика	-,-,-,З,-,З			450	450				0	60	144	108	78	60
ПП 01.	Производственная практика	-,ДЗ			360	360						0	72	288	0
ПМ 02.	**Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**	**1/2/3**	**468**	**156**	**522**	**322**	**20**			**200**	**322**				
МДК 02.01	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	ДЗ,Э	348	116	232	76				128	104				
МДК 02.02	Использование агрохимических методов	-, Э	120	40	80	36				0	80				
УП 02.01	Учебная практика	-, ДЗ			210	210				72	138				
ПМ. 03	**Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**	**2/0/1**	**165**	**55**	**176**	**116**								**72**	**104**
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	З,-	165	55	110	50								42	68
УП.03	Учебная практика	-,З			66	66								30	36
ПМ. 04	**Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**	**0/1/1**	**90**	**30**	**90**	**50**								**18**	**72**
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации		90	30	60	20								18	42
УП 04	Учебная практика	-,ДЗ			30	30								0	30
ПМ 05.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**1/1/1**	**333**	**111**	**294**	**138**						**80**	**214**		

МДК 05.01	Технология выполнения работ по профессиям: 13321 Лаборант химического анализа, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	З, ДЗ	333	111	222	60						80	142		
ПП 05	Производственная практика				72	72						0	72		
ПДП. 05	Производственная практика (преддипломная)	**4 недели**													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	**6 недель**													
	Всего:	**21/19/18**	**6210**	**2070**	**5328**	**2890**	**40**	**576**	**828**	**612**	**792**	**576**	**864**	**612**	**468**

Изучаемых дисциплин и МДК	576	828	540	594	432	612	216	342
Учебная практика	0	0	72	198	144	108	108	126
Производственная практика	0	0	0	0	0	144	288	0
Производственная практика (преддипломная)	**4 недели**							
Экзаменов -18	1	2	0	5	1	4	1	4
Зачетов -21	1	1	4	4	3	3	3	2
Дифференцированных зачетов -19	0	8	1	1	0	4	1	4

Консультации 4 часа на одного обучающегося в год
(всего 400 часов).
Государственная (итоговая) аттестация
1.Программа базисной подготовки
1.1. Дипломный проект (работа)
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____по_____
(всего 4 нед.)
Защита дипломного проекта (работы) с _____по_____
(всего 2 нед.)

Индивидуальное вождение тракторов и СХМ проводится вне сетки учебного времени (32 часа).

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции РФ (рег. № 32871 от 26 июня 2014 г.).

- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованные Федеральным институтом развития образования.

-«Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования»

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 90 мин (группировка парами).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой комиссии и отделения.

Общеобразовательный цикл

Формирование общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по трем базовым и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

По «Русскому языку» и «Математике» – в письменной форме, по «Химии» – в устной.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время после 2-го курса и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Дисциплины регионально национального профиля «Татарский язык»», «Татарская литература» изучаются на основании письма Министерства образования и науки РТ № 1662/11 от 22.02.2011 года. Дисциплина «Татарский язык» - 78 часов изучается на 1 курсе за счет часов, отведенных на изучение профильных общеобразовательных дисциплин. Дисциплина «Татарская литература» 78 часов изучается на 2 курсе в объеме времени вариативной части.
В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), « Математические и общие естественно-научные дисциплины» - («Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла и дисциплин регионально-национального профиля.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ППССЗ завершается промежуточной аттестацией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить

знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются на заседании отделения и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в пределах 40 часов обязательной учебной нагрузки. Выполняется две курсовые работы по двум профессиональным модулям.

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение следующих профессий: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 13321 Лаборант химического анализа.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии в четвертом и восьмом семестрах.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ППССЗ приведено в Таблице 1.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрено на вариативную часть 828 час. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом:

ОДНР-78, ОГСЭ -150 часов. ОПД-206 часов; ПМ – 394 часа.

В цикле ОДНР вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Татарский язык»-78 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Русский язык и культура речи» - 40 часов, « Татарская литература» -78 часов, «Социальная психология» - 32 ч.

В цикле ОПД увеличен объем времени на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин «Ботаника, физиология растений» - 60 ч, «Основы животноводства и пчеловодства» - 20 ч,«Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» -50 ч. «Микробиология, санитария и гигиена»-3 часа,»Основы аналитической химии»-4 часа, «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 46 ч, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 23 ч,
В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей.
В ПМ 01 введен МДК 01.02 «Технология производства продукции полеводства»- 282 ч.
В цикл ПМ.02 введен МДК.02.02 «Агрохимия»- 80 часов и МДК.02. 03 «Мировые агротехнологии» -32 часа.
Изучение ПМ.05 по выполнению работ введен междисциплинарный курс для подготовки рабочих профессий для девушек 13321 «Лаборант химического анализа» -222 часов, для юношей 19205 «Тракторист – машинист»-222 часа, необходимые для получения профессии реализуемой в рамках основной образовательной программы СПО.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка по РУП, ч	Аудиторная нагрузка БУП, ч	Вариативная часть в часах 828 час
ОГСЭ	Общий гуманитарный социально-экономический цикл			150
ОГСЭ. 05	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Русский язык и культура речи уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; уместно употреблять слова в устной и письменной речи; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; находить и исправлять речевые ошибки и речевые недочеты в тексте. знать: различие между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, наиболее употребительные и выразительные средства русского языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных и Учебно-научных жанров;	40	-	40

	основные выразительные средства русского литературного языка; знать правила использования слов в различных ситуациях.			
ОГСЭ 06	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Татарская литература уметь: анализировать изучение произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; знать: содержание изученных литературных произведений татарских писателей; основные этапы жизни и творчества татарских писателей; основные литературные понятия.	78	-	78
ОГСЭ 07	В результате изучения вариативной части цикла учебной дисциплины Социальная психология студенты должны знать: общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей; социально-психологические феномены группы и общества; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах; содержание понятия «социальная установка личности»; пути социальной адаптации личности; социально-психологические особенности семьи, как социальной институции; сущность свойства конфликта; уметь: анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов; выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах; проектировать социально-психологические условия совместной деятельности; квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия; проводить коррекцию нежелательных явлений в отношении между людьми.	32		32
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**			284
ОПД.01	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине: Ботаника и физиология растений	144	84	60 На углубленное

	уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; отбирать среднюю пробу зерна и готовить к анализу выделять и определять физиологические группы микроорганизмов; определять устойчивость растений к экстремальным воздействиям знать: физиологию растительной клетки значение фотосинтеза клеточные основы роста систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основы сельскохозяйственной микробиологии анатомию, морфологию, закономерности происхождения и изменения растений, элементы географии растений			изучение содержания дисциплины
ОПД. 03	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине: Основы животноводства и пчеловодства уметь: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; оценить экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в.ч. пчел; определять болезни пчел знать: анатомию и физиологию сельскохозяйственных животных ведение частного животноводства основы зоогигиены и ветеринарии основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных**;** кормовую базу пчеловодства; роль в опылении энтомофильных растений в повышении урожайности	80	60	20

	сельскохозяйственных культур;			
ОПД.04	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; подготовить сельскохозяйственную технику к работе; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; составлять машинно-тракторные агрегаты знать: основные сведения о материалах, механизмах и деталях машин общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	190	79	111 На углубленное изучение содержания дисциплины, проведения практических занятий и проведение текущего контроля
ОПД.05	«Микробиология, санитария и гигиена»-3 часа, уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;	35	32	3 На углубленное изучение содержания дисциплины

	знать: основные группы микроорганизмов, человека и животных; микроскопические, культуральные и человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;			
ОПД.06	«Основы аналитической химии»-4 часа, уметь: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ; знать: теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа;	36	32	4 На углубленное изучение содержания дисциплины

	аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа;			
ОПД. 07	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; выявлять потребности организовывать рекламные акции применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; основные аспекты развития отрасли основные показатели деятельности организации принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; процесс принятия и реализации управленческих решений формы общения в коллективе особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; классификацию маркетинга; маркетинговую окружающую среду; виды конкуренций, конкурентоспособность организаций	96	50	46 На углубленное изучение содержания дисциплины

	стратегию планирования маркетинга; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;			
ОП.08.	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; заключать гражданско-правовые договора составлять претензии, иски в Арбитражный суд знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; сущность гражданско - правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения порядок регулирования хозяйственных споров в Арбитражном суде претензионно-исковую документацию	50	30	20 На углубленное изучение содержания дисциплины
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	55	35	20 На углубленное изучение содержания дисциплины

	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
ПМ 00	**Профессиональные модули**	394		394
МДК 02.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ 01.Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.02 Технология производства продукции полеводства студент должен уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; распознавать полевые культуры по семенам, всходам, соцветиям и плодам распознавать плодовые и овощные растения по морфологическим признакам; проводить прививки, окулировку и обрезку плодовых деревьев; рассчитывать максимальный урожай полевых культур по ФАР и влагообеспеченности распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые и кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейера, улучшения кормовых угодий; планировать организацию территории пастбищ и их использование; знать: классификацию полевых культур современные технологии возделывания полевых культур	282	-	282 На углубленное изучение содержание ПМ, проведение практических занятий, и проведение текущего и промежуточного контроля

	морфологические признаки, биологические особенности и технологию возделывания полевых культур основы программирования урожайности полевых культур системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов. устройство и оборудование сооружений защищенного грунта, систему их эксплуатации; современные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте; технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокормовых, силосных, корнеплодных и бахчевых кормовых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификацию и характеристику сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленного конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур, требования стандартов к качеству кормов;			
ПМ . 02	Защита почв от эрозии и дифляции, воспроизводство их плодородия	112	-	112
МДК 02.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК 02.02 Агрохимия студент должен уметь: применять научные достижения учебного и базового хозяйства с целью	80		80

	повышения урожайности и плодородия почв; научно-обоснованно применять удобрения, используя данные заложенных полевых опытов, опытно-коллекционного участка и хозяйства работодателя; составлять годовой план применения удобрений для своего и базового хозяйства; знать: достижения современной агрономической химии как в целом по стране, так и в своем базовом хозяйстве; применяемые инновационные ресурсосберегающие технологии;			
МДК 02.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК 02.03 Мировые агротехнологии студент должен уметь: применять отдельные элементы мировых агротехнологий в условиях Поволжья; знать: современный уровень растениеводства в различных регионах мира; основные тенденции развития мирового с/х производства; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Поволжья	32	-	32

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР	Е.Н.Долганов
Заведующий методическим кабинетом	Г.Н.Кислова
Заведующий отделением	Г.А.Кавина