

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано
Директор ООО «Содружество»

_____ Р.Х. Сабиров

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.05 Агрономия
естественно-научного профиля на базе основного общего образования

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 35.02.05 Агронимия, положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 454 от 07 мая 2014 г., и приказом № 389 от 09.04.2015 г., учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по данной профессии, утвержденного приказом директора техникума № ____ от 31 августа 2018 г./базовый уровень среднего профессионального образования/.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кавина Г.А., Сумбаева О.Н., Галиуллин С.Ш., Гаффарова Н.А., Железнова В.И. – преподаватели.

1. Рассмотрена и одобрена на заседании очного отделения подготовки специалистов среднего звена

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г. Заведующий отделением _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г. Заведующий отделением _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г. Заведующий отделением _____

2. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

3. Утверждена приказом ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

от « ____ » _____ 2018 г.
от « ____ » _____ 2019 г.
от « ____ » _____ 2020 г.

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Тематический план и содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

В части освоения квалификацией Агроном и освоенных видов профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»;

ПМ.02. «Защита почв от эрозии и диффузии, воспроизводство их плодородия»;

ПМ.03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»;

ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»;

ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики:

ПМ.01. В результате прохождения производственной практики профессиональной деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

Подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

- оценивать состояние производственных посевов;

- определять качество семян;

- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

ПМ.02 В результате прохождения производственной практики профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

определять основные типы почв по морфологическим признакам;

читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

правила составления почвенных карт хозяйства;

основы бонитировки почв;

характеристику землепользования;

агроклиматические и почвенные ресурсы;

структуру посевных площадей;

факторы и приемы регулирования плодородия почв;
экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
технологические приемы обработки почв;
принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
системы удобрения в севооборотах;
способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
процессы превращения в почве.

ПМ.03 В результате прохождения производственной практики профессиональной деятельности обучающийся должен:
иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
определять способы и методы хранения;
анализировать условия хранения продукции растениеводства;
рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
технологии ее хранения;
требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
условия транспортировки продукции растениеводства;
нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

ПМ.04 В результате прохождения производственной практики профессиональной деятельности обучающийся должен:
иметь практический опыт:

производства сертифицированного репродуктивного материала;

уметь:

соблюдать требования технологии производства, обработки, условий затаривания, хранения, транспортировки и реализации семян и посадочного материала в соответствии с установленными техническими нормами и инструкциями;
соблюдать положения по защите прав авторов сортов растений в соответствии с законодательством;
вести учет семян и посадочного материала;
вести семеноводческую документацию установленного образца;
готовить документы для проведения сертификации репродуктивного материала;

знать:

основы опытного дела;
основы законодательства в области семеноводства;
технические нормы, положения и инструкции по производству, обработке, затариванию и реализации репродуктивного материала;
требования к качеству семян и посадочного материала;

основные положения сертификации репродуктивного материала;
биологические категории семян;
нормы сортовых и посевных качеств семян;
порядок сортоиспытаний;
порядок лицензирования производства;
сертифицированных семян и посадочного материала;
права и обязанности государственного инспектора по семенному контролю;
порядок формирования и использования страхового семенного фонда.

ПМ.05. В результате прохождения производственной практики профессиональной деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;

знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
пути и средства повышения плодородия почв;
средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации

Обучающиеся должны знать:

Устройство и правила технической эксплуатации колесного трактора используемого в сельскохозяйственном производстве. Основные требования

Правил дорожного движения. Правила техники безопасности при работе на тракторах. Назначение и применение органов управления и приемы их использования. Подготовку трактора к работе, пуск двигателя с помощью стартера и пускового двигателя. Техническое обслуживание трактора.

Обучающиеся должны уметь:

Подготовить колесный трактор к работе в поле. Водить трактор передним и задним ходом с одновременным маневрированием скоростью и направлением движения. Подъезжать к прицепной и навесной машине. Пользоваться гидравлической системой и навесным оборудованием. Проводить техническое обслуживание и мелкий ремонт не требующего разборки узлов и механизмов.

Всего часов 432, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01-288 часов

В рамках освоения ПМ. 02-36 часов

В рамках освоения ПМ. 03-36 часов

В рамках освоения ПМ. 04-36 часов

В рамках освоения ПМ.05-36 часов

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории В С Е F
ПК 5.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 5.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 5.6	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 5.7	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 5.8	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудованию.

3. Тематический план производственной практики ПП ПМ.01

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПП	Виды работ	Количество часов по темам
1	2	3	4	

ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ПМ. 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности», МДК 01.02.«Технологии производства продукции полеводства».	288	Ознакомление с учреждением, предприятием АПК, хозяйством, инструктаж по технике безопасности	6
			Уход за сельскохозяйственными культурами.	30
			Работа на сеноуборке	30
			Апробация полевых культур	24
			Уборка зерновых культур	24
			Очистка и сортировка зерна. Работа на току. Реализация.	24
			Уборка силосных культур и силосование кормов. Заготовка сенажа.	24
			Уборка семенников трав и корнеклубнеплодов, их хранение.	12
			Подготовка хранилищ и хранение семян.	12
			Обработка почвы и посев озимых культур.	24
			Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство)	30
			Производственные экскурсии	30
			Составление дневника-отчета	18
	Итоговая аттестация в форме дневника-отчёта			
	Всего часов			288

3.2. Содержание производственной практики ПП ПМ.01

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности».		288	
МДК 01.02 «Технологии производства продукции полеводства».			
Тема 1. Ознакомление с учреждением, предприятием АПК, хозяйством, инструктаж по технике безопасности	Беседа со специалистами, оформление приказа о зачислении студента на практику с назначением руководителя, составление календарного плана-графика прохождения практики. Ознакомление с почвенно-климатическими условиями и экономическим	6	3

	<p>состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.</p> <p>Беседа с главным агрономом хозяйства о специализации хозяйства, достижениях предприятия, хозяйства за последние 3-5 лет и перспективах развития на ближайшие 5 лет.</p> <p>Общий инструктаж по технике безопасности.</p>		
<p>Тема 2. Уход за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Принять участие в уходе за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, кормовых культур. Ознакомиться с агротехникой возделывания основных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Принять участие в подготовке и расстановке обрабатывающих машин, установить ширину защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубину междурядных обработок и качество выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.</p> <p>Провести обследование посевов с/х культур на засоренность.</p> <p>Принять участие в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью. Описать состояние посевов до, и после обработки. Уметь определить наиболее распространенные в Республике Татарстан сорные растения. Оформить гербарий сорных растений. При оформлении указать русское и латинское название растения и его расположение в квалификации сорных растений</p> <p>Провести обследование с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принять участие в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями. Описать состояние посевов до, и после обработки.</p>	<p>30</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Работа на сеноуборке</p>	<p>Участвовать во всех технологических операциях по сеноуборке.</p> <p>Провести инвентаризацию сенокосов, установить ботанический состав травянистой растительности, отметить их кормовую ценность. Ознакомиться с системой машин, учетом и оплатой труда, следить за качеством выполнения</p>	<p>30</p>	<p>3</p>

	<p>работ: не допускать потерь при сгребании, транспортировке сена, скирдовании.</p> <p>Определить качество сена, его ботанический состав, обмерить скирды и стога, провести учет сена. Ознакомиться с сенокосооборотом хозяйства. Составить схему сенокосооборота</p>		
Тема 4. Апробация полевых культур.	<p>Ознакомиться с необходимой документацией на высейнные семена по культурам, участвовать в сортовых и видовых прополках на семенных участках. Изучить сорта основных полевых культур. В соответствии с инструкцией по апробации с/х культур произвести апробацию и заполнить акт апробации и акт регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства или агронома семенной инспекции. Сделать вывод: что выгоднее хозяйству, выращивать свои семена или покупать их в семеноводческих комплексах?</p>	24	3
Тема 5. Уборка зерновых культур	<p>Ознакомиться с планированием, организацией труда на уборке урожая. Проверить состояние посевов и фазу спелости зерновых. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить наиболее приемлемый способ уборки (однофазную или двухфазную). Принять участие в подготовке зерноуборочной техники. Провести регулировки, проверить герметичность комбайнов во избежание потерь проверить чистоту комбайнов при переезде с уборки одной культуры на другую, во избежание механического смешивания культур, следить за высотой среза, проверять, нет ли потерь на поле, полноту обмолота зерна в копнах соломы, нет ли потерь зерна при транспортировке.</p> <p>Участвовать в процессе уборки зерновых культур. Освоить особенности уборки: по подготовке полей к уборке (откосы и прокосы на участках, поворотные полосы), комбайново-транспортному обслуживанию (скашивание, подбор и обмолот валков, а также прямое комбайнирование, сбор и транспортирование зерна, измельченной соломы и половы в отведенные для них места), по техническому обслуживанию (готовность техники), по уборке незерновой части урожая (сволакивание и скирдование соломы, прессование ее из валков и транспортирование). Определить фактическую урожайность. Ознакомиться с первичным учетом при поступлении урожая зерна с поля на ток. Научиться вести документацию, копии документов приложить к дневнику-отчету. Выводы и предложения по улучшению качества уборки урожая.</p> <p>Оплата труда работников и расчет расценок за единицу продукции. Расчет доплат и премий работникам подразделения на уборке зерновых. Натуральная</p>	24	3

	оплата труда, порядок ее расчета.		
Тема 6. Очистка и сортировка зерна. Работа на току.	<p>Ознакомиться с устройством зерноочистительных машин, принять участие в регулировке зерноочистительных машин, уметь подобрать соответствующие решета на ту или иную культуру.</p> <p>Работать на зерноочистительных машинах и сушильных агрегатах, проверять качество очистки и сушки.</p> <p>Описать классификацию машин, основные приемы очистки и сортирования зерна.</p> <p>Изучить документы на поступающие и отправленные семена, заполнить документы, копии приложить к дневнику-отчету.</p>	24	3
Тема 7. Уборка силосных культур и силосование кормов. Заготовка сенажа.	<p>Ознакомиться с технологией силосования и сенажирования кормов, уяснить сущность процесса консервирования сырья с различной влажностью.</p> <p>Участвовать в организации подготовки силосохранилищ.</p> <p>Уметь определять пригодность корма для силосования, фазу уборки и примерную урожайность зеленой массы.</p> <p>Дать обоснованную характеристику наилучших силосуемых культур в хозяйстве, отметить наиболее дешевое сырье для силосования.</p> <p>Принять участие в определении сроков и организации уборки силосных культур.</p> <p>Определить качество работ, сроков выполнения, соблюдать технологию силосования, сенажирования, принимать участие в укрытии силоса, освоить методику учета заготовленного силоса. Уметь определять качество силоса, сенажа. Ознакомиться с машинами по силосованию и сенажированию кормов.</p> <p>Основная и дополнительная оплата труда на заготовке силоса (сенажа).</p>	24	3
Тема 8. Уборка семенников трав и корнеклубнеплодов, их хранение.	<p>Принять участие в регулировке комбайна для уборки семенников трав, помочь наладить очистку их на току. Если в хозяйствах выращивается картофель, свекла, описать особенности их уборки, применяемые машины. Участвовать в закладке их на хранение.</p>	12	3
Тема 9. Подготовка хранилищ и хранение семян.	<p>Ознакомиться с устройством зернохранилищ, дать характеристику (вид хранилища, емкость м³, срок эксплуатации, условия хранения). Изучить требования инструкций и стандартов, предъявляемые к условиям хранения зерна.</p> <p>Ознакомиться с профилактическими мероприятиями по подготовке хранилищ к хранению семян. Принять участие в подготовке хранилищ.</p> <p>Ознакомиться с истребительными мероприятиями по подготовке хранилищ.</p> <p>Принять участие в проверке готовности хранилищ и оформлению акта (копию документа приложить к дневнику-отчету).</p>	12	3

	<p>Ознакомиться с планами засыпки семян хозяйством под урожай будущего года по культурам и сортам. Уяснить понятия семенных фондов (семенной, страховой, переходящей).</p> <p>Ознакомиться с условиями сдачи семян на хранение ответственному лицу (кладовщику), которое принимает их по акту и условиями в процессе хранения.</p> <p>Оценка и выбор наиболее эффективных вариантов хранения сельскохозяйственной продукции.</p>		
Тема 10. Обработка почвы и посев озимых культур.	<p>Описать приемы основной и предпосевной обработки почвы, указать агрегаты, основные регулировки их при подготовке к работе.</p> <p>Ознакомиться с планом возделывания озимых культур в хозяйстве, указать площадь, номер и характеристику поля, предшественники.</p> <p>Ознакомиться с организационными мероприятиями при подготовке и посеве озимых культур (расчет норм внесения удобрений, подготовка семян, установление оптимальных сроков и способов посева, подготовка техники).</p> <p>Определить лучшую норму высева и глубину посева семян. Познакомиться с документами на высеваемые семена (копии документов приложить к дневнику-отчету).</p> <p>Принять участие в подготовке семян к посеву, отметить способы подготовки семян, применяемые в хозяйствах.</p> <p>Сделать выводы и предложения по улучшению обработки почвы и подготовки семян к посеву.</p> <p>Изучить технологический процесс и основные регулировки сеялки (СЗ-3,6 и др.).</p> <p>Отработать технику установления сеялки на норму высева, определения глубины заделки семян, оценки качества посева.</p>	24	3
Тема 11. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство)	<p>При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада ознакомиться с состоянием дел в данных отраслях. При возможности принять участие в работах по уходу и уборке урожая.</p>	30	3
Тема 12. Производственные экскурсии	<p>Производственные экскурсии проводить в передовых ТОО, АО, ЗАО, КФХ и др. с целью изучения передового опыта работы и новых научных достижений.</p>	30	3
Тема 13. Составление дневника-отчета	<p>Составление дневника-отчета вести по прилагаемой схеме.</p> <p>По окончании практики по профилю специальности (технологической) студенты систематизируют собранный во время практики материал, оформляют дневник-отчет в полном соответствии с программой практики.</p>	18	3
Итого		288	
Код и наименование	Содержание производственных занятий	Объем	Уровень

профессиональных модулей и тем учебной практики		часов	освоения
---	--	-------	----------

Программа производственной практики по ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1 Цель практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, формирование **практических умений и навыков** в области технологии защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Задачи практики:

- **приобретение** практического опыта **по**:
- подготовке и внесению удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.
- приобретение **умений**:
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрения под культуры в системе севооборота хозяйства на спланированную урожайность.

Место практики в структуре ОПОП подготовки специалистов

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».

Производственной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Основы аналитической химии», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв» и др.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводстве их плодородия.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по технологии обработки и воспроизводству плодородия почв.

Таким образом, производственная практика по защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста.

Прохождение производственной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее МДК, как: МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации», а также при прохождении производственных практик по специальности и в дальнейшем осуществлении исследовательской работы по проблемам в сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

3 Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики - производственная, технологическая.

4 Место и время проведения практики

Производственная практика по ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия проводится по завершении теоретического курса МДК 02.01 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется учебной частью на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в учебных хозяйствах, на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 4 семестр.

Продолжительность производственной практики - 1 неделя.

Обязательным для всех практикантов является знакомство с учредительными документами предприятия (организации), изучение организационно-управленческой структуры, задач подразделений и их взаимосвязи.

5 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
---------	--

Структура и содержание практики

Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1.Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1 день/ 6 ч.	Собеседование по программе практики
	Знакомство с предприятием, с производственным участком, где будет проходить производственная практика Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия	2 день/ 6 ч.	Проверка дневника практики
	Изучение и анализ производственной документации Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий	3 день/ 6 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Участие в рекогносцировочном обходе местности, обследовании мелиоративной системы и составление плана обследования Участие в составлении противоэрозионных мероприятий для местности Участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв Участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв Участие в разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв. Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации	4 день/ 6 ч.	Проверка записей в дневнике практики Проверка записей в дневнике практики

	Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки культур Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур Расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай и корректирование средних рекомендуемых зональных доз удобрений применительно к условиям хозяйства Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений	5 день/ 6 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики Проверка наличия отчета и дневника, наличия в отчете предварительных результатов эксперимента
	Определение нуждаемости почв в известковании на основании обменной и гидролитической кислотности Проведение экспресс-анализа с целью диагностики питания растений и определения потребности в удобрениях	6 день/ 6ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики Проверка наличия отчета и дневника Зачет
	Проведение анализа собранной информации и написание отчета Собеседование по итогам практики		
3 Заключительный			

5.1 Содержание практики

1 Организационный этап

Рабочее совещание. Определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в сфере производства продукции растениеводства.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

2 Основной этап

Знакомство с предприятием, с производственным участком, где будет проходить производственная практика. Территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, ассортимент выпускаемой продукции, сырьевая база.

Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты, нормы технологического проектирования, правила организации и ведения технологических процессов, стандарты, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

Изучение и анализ производственной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладные, карточки.

Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами: обеспеченность кадрами, в том числе управленцы, специалисты и рабочие; объемы семян, в том числе по культурам, удобрений и средств защиты растений; объемы сохраняемого или перерабатываемого сырья различного ассортимента; обеспеченность автотранспортом и машинно-тракторным парком, техническими средствами реализации технологических процессов и другой техникой.

Непосредственное участие в производственных процессах под руководством специалистов:

1. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.
 2. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.
 3. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;
 4. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
 5. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
 6. Система почвозащитной обработки почвы.
 7. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
 8. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов
 9. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;
- Разработка и освоение почвозащитного комплекса *Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной практике*. Написание основных разделов отчета по производственной практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

6 Технологии, используемые студентом на практике

Прохождение производственной практики базируется на основных образовательных технологиях в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразны их вовлечение и участие в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,
- характеристика-отзыв руководителя практики.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от техникума и организации. Задание на практику, её программа должны быть согласованы, и в соответствии с планом графиком контролироваться как по этапам, так и по результатам выполнения тех или иных пунктов программы.

8 Формы отчетности студентов о практике

По итогам практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, *отчет*, выполненный по установленной структуре, *Аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также *характеристику* на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от организации.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Охрана почв от водной эрозии и дефляции
2. Охрана почв от ветровой эрозии и дефляции
3. Охрана почв от сельскохозяйственных и промышленных загрязнений
4. Агроклиматическая характеристика территории хозяйства
5. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления
6. Классификация почв и закономерность их распространения в России

9 Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики. Критерии оценки

По итогам практики проводится защита отчета по практике.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите практики.

Защита отчета по практике производится в последний день практики.

Формой аттестации студентов по итогам производственной практики является *зачет*.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый студент отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представленных документов (дневник практики и отчет).

Критерии оценки

Оценка «*зачтено*» по производственной практике предполагает:

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- представление полного пакета отчетных документов, их содержание и качество;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учеб. пособие/ Ю.В.Евтефеев, Г.М.Казанцев .- Москва: ФОРУМ,2010.- 368 с.

Вальков В.Ф. Почвоведение: учебник / В. Ф. Вальков, К. Ш. Ка- зеев, С. И. Колесников. - Москва: Юрайт, 2014. - 527 с.

Дополнительная литература:

Белоусова Е.Н. Лабораторный практикум по агрономической химии / Е. Н. Белоусова, О. А. Сорокина. - Красноярск: Красноярский ГАУ, 2015. -

248 с.

Бессонова Е.А. Эколого-экономическая реабилитация нарушенных и деградированных сельскохозяйственных земель: монография / Е. А. Бессонова. - Курск: Изд-во ООО "Планета", 2011. - 240 с.

Вальков В.Ф. Почвоведение: учебник / В. Ф. Вальков, К.Ш.Казеев, С. И. Колесников. - Москва: Юрайт, 2012. - 527 с.

Земледелие. Практикум: учеб. пособие / И. П. Васильев, А.М.Туликов, Г. И. Баздырев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 424 с.

Земледелие: учебник / под ред. Г.И. Баздырева. - Москва: ИН- ФРА-М, 2014. - 608 с.

Колосова Е.Н. Основы научных исследований в агрономии: практикум / Е. Н. Колосова, Н. М. Тимофеева. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015. - 52 с.

Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии: учеб. пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 288 с.

Матюк Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51938>

Мирошниченко О.Н. История и методология воспроизводства плодородия почвы и систем удобрения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Мирошниченко. - Курск: Курская ГСХА, 2011.

Муха В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению: учеб. пособие / В. Д. Муха. - Санкт- Петербург: Лань, 2013. - 480 с.

Муха В.Д. Плодородие почв и социально-экологические системы: учеб. пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 49 с.

Муха В.Д. Плодородие почв и социально-экологические системы в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: курс лекций. - Курск: Курская ГСХА, 2013.

Основы агрономии: учеб. пособие / под ред. И.П. Козловской. - Ростов- на - Дону: Феникс, 2015. - 339 с.

Периодические издания:

«Сельское хозяйство»

«Агрохимический вестник»

«Почвоведение»

Земледелие».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

<http://www.ploskorez.com/lastoc-1/pochvovedenie-referat.shtml>

<http://revolution.allbest.ru/agriculture/00052818.html>

<http://www.best.kursna5.ru/works/1648.html>

<http://www.fos.ru/ecology/10002.html>

<http://www.roman.by/r-34806.html>

<http://www.neuch.ru/referat/5647.html>

11 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы:

- предприятие сельскохозяйственное
- нормативно-техническая документация.

Программа производственной практики по ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Цель практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации сельскохозяйственной продукции, формирование **практических умений и навыков** в области технологии хранения, способов и методов транспортировки, технологии переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Задачи практики

Задачи практики:

- приобретение практического опыта по:

- 1) выбору технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;
- 2) анализу условий хранения и транспортировки продукции растениеводства;
- 3) определению качества продукции растениеводства при хранении и транспортировке;
- 4) подготовке сооружений и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- 5) определению и подтверждению качества продукции растениеводства.

- приобретение **умений**:

- 1) подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- 2) определять способы и методы хранения;
- 3) анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- 4) рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- 5) определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

Место практики в структуре ОПОП подготовки специалистов

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Производственной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Микробиология, санитария и гигиена», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и др.

К началу прохождения производственной практики студенты должны знать технологию приемки, транспортировки и хранения зерна основных злаковых культур. Нормирование и определение качества растениеводческой продукции. Технологию хранения масличных культур. Общую характеристику плодоовощной продукции и картофеля. Теоретические основы хранения плодоовощной продукции. Технологию послеуборочной обработки, приемки, товарной обработки сельскохозяйственной продукции. Способы и режимы хранения плодоовощной продукции. Подготовку к реализации после хранения и транспортировку плодоовощной продукции. Сооружения и оборудование на предприятиях по переработке зерна в муку и крупу, для производства комбикормов, для хранения и подработки зерна на элеваторе. Оборудование для переработки плодов и овощей.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о хранении, транспортировке и реализации продукции растениеводства.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по осуществлению порядка хранения, переработки, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Таким образом, производственная практика по осуществлению хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста.

Прохождение производственной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее МДК, как: МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации», а также при прохождении производственных практик по специальности и в дальнейшем осуществлении исследовательской работы по проблемам в сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики - производственная, технологическая.

Место и время проведения практики

Производственная практика по ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства проводится по завершении теоретического курса МДК 03.01 «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется учебной частью на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в учебных хозяйствах, на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 8 семестр.

Продолжительность производственной практики - 1 неделя. Обязательным для всех практикантов является знакомство с учредительными документами предприятия (организации), изучение организационно-управленческой структуры, задач подразделений и их взаимосвязи.

Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3 .	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5 .	Реализовывать продукцию растениеводства.

Структура и содержание практики

Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Грудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 6 ч.	Собеседование по программе практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Знакомство с предприятием, с производственным участком, где будет проходить производственная практика Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия	2 день/ 6 ч.	Проверка дневника практики Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики

	Изучение и анализ производственной документации Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами Изучение методов, способов и приемов производства, хранения и переработки продукции растениеводства	3 день/ 6 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Изучение методов контроля качества выращенного урожая, растительного сырья и продуктов его переработки Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия	4 день/ 6 ч.	Проверка записей в дневнике практики
	Наблюдения за объектами исследований Непосредственное участие в производственных процессах под руководством специалистов Наблюдения за объектами исследований Изучение результатов экономической деятельности предприятия и сбор информации для расчета экономической эффективности	5 день/ 6 ч.	Проверка записей в дневнике практики Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Изучение экологического паспорта и сбор информации для оценки экологического состояния предприятия	6 день/ 6 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
3 Заключительный	Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной практике Собеседование по итогам практики		Проверка наличия отчета и дневника Зачет

Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание. Определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в сфере производства продукции растениеводства.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап

Знакомство с предприятием, с производственным участком, где будет проходить производственная практика. Территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, ассортимент выпускаемой продукции, сырьевая база.

Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты, нормы технологического проектирования, правила организации и ведения технологических процессов, стандарты, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

Изучение и анализ производственной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладные, карточки.

Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами: обеспеченность кадрами, в том числе управленцы, специалисты и рабочие; объемы семян, в том числе по культурам, удобрений и средств защиты растений; объемы сохраняемого или перерабатываемого сырья различного ассортимента; обеспеченность автотранспортом и машинно-тракторным парком, техническими средствами реализации технологических процессов и другой техникой.

Изучение методов, способов и приемов производства, хранения и переработки продукции растениеводства: используемые сорта; сроки и нормы посева (посадки); система обработки почвы; система удобрения; система ухода за растениями и защиты их от сорняков, болезней и вредителей; сроки и способы уборки урожая; послеуборочная обработка урожая и технические средства реализации; режимы, способы и приемы хранения урожая, технические средства реализации; подготовка растительного сырья к переработке; технологические схемы подготовительных процессов и технические средства их реализации; принципы, методы, приемы и способы переработки растительного сырья; технологические схемы процессов переработки растительного сырья и технические средства их реализации; ассортимент и показатели качества вырабатываемой продукции; операции в цехе готовой продукции; реализация готовой продукции. *Изучение методов контроля качества выращенного урожая, растительного сырья и продуктов его переработки:* показатели качества урожая, растительного сырья и продуктов переработки растительного сырья различного ассортимента; методики определения качества, используемые технические средства и приборы; стандарты, регламентирующие методику определения качества растениеводческой продукции.

Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия. Содержание уточняется на рабочем месте в зависимости от плана работы конкретного специалиста и конкретного подразделения.

Наблюдения за объектами исследований. Определение технологических показателей, характеризующих объекты исследований. Объектами исследований могут быть: технологии возделывания культур; режимы, способы и приемы хранения; продолжительность хранения; послеуборочная обработка и результаты хранения; качество исходного сырья и результаты хранения; качество исходного сырья и результаты переработки; подготовительные операции и результаты переработки; технологические режимы работы оборудования и результаты переработки.

Непосредственное участие в производственных процессах под руководством специалистов: посев (посадка); уход за посевами (посадками); уборка урожая; послеуборочная обработка урожая; закладка растениеводческой продукции на хранение; хранение продукции растениеводства; подготовка растительного сырья к переработке; переработка растительного сырья; хранение готовой продукции.

Наблюдения за объектами исследований: Определение тех же технологических показателей, которые были определены ранее, чтобы проследить их изменения в динамике.

Изучение результатов экономической деятельности предприятия и сбор информации для расчета экономической эффективности. Производственные затраты на единицу продукции, в том числе по статьям затрат. Объем выращенной (сохраненной или произведенной) продукции и цена реализации единицы продукции.

Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной практике. Написание основных разделов отчета по производственной практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

Технологии, используемые студентом на практике

Прохождение производственной практики базируется на основных образовательных технологиях в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразны их вовлечение и участие в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,
- характеристика-отзыв руководителя практики.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от техникума и организации. Задание на практику, её программа должны быть согласованы, и в соответствии с планом графиком контролироваться как по этапам, так и по результатам выполнения тех или иных пунктов программы.

Формы отчетности студентов о практике

По итогам практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, *отчет*, выполненный по установленной структуре, *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также *характеристику* на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от организации.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Методы и способы производства продукции растениеводства.
2. Способы и приемы хранения продукции растениеводства.
3. Способы и приемы переработки продукции растениеводства.
4. Методы контроля качества выращенного урожая.
5. Методы контроля качества растительного сырья и продуктов его переработки.

Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики. Критерии оценки

По итогам практики проводится защита отчета по практике.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите практики.

Защита отчета по практике производится в последний день практики.

Формой аттестации студентов по итогам производственной практики является *зачет*.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый студент отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представленных документов (дневник практики и отчет).

Критерии оценки

Оценка «зачтено» по производственной практике предполагает:

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- представление полного пакета отчетных документов, их содержание и качество;

у Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Пилипюк В.А. Технология хранения зерна и семян: учебное пособие
Пилипюк- Москва: Вузовский учебник, ИНФРА- М, 2014- 457с. (Вузовский учебник). Рек. УМО ISBN 978-5-9558-0119-3 (Вузовский учебник).

Выполнение работ по профессии приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья: Раздел I Приемщик растениеводческой продукции. Курс лекций для СПО [Текст] / М.Н.Котельникова доп. и перераб.- Курск: Изд-во Курск. Гос. с.-х. ак., 2016.- 102 с

Технология производства растениеводства (Электр.рес.) учебное пособие для СПО. сост. Е.И. Комарицкая. - элект.дан. (670КБ)- Курск. Издательство Курской ГСХА 2012г.

Дополнительная литература:

Манжесов, В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация сельскохозяйственной продукции продукции.- Изд-во Троицкий мост Санкт-Петербург, 2012.-536 с.

Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. М.: Колос, 1999. - 254 с.

Колобов С.В. Технология, товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / С.В. Колобов - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2006. - 156 с.

Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебн.- справ. пособие / И.Э. Цапалова, Л.А. Маюрникова, В.М. Позняковский и др. - Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2003. - 271 с.

Кучеренко Н.Е. Практикум по технологии хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов. - М.: Изд-во МСХА, 1991. -140 с.

Криштафович, В.И. Товароведение и экспебртиза продовольственных товаров. Лабораторный практикум. - М.: Торговая корпорация .Дашков и К⁰, 2010.- 592 с.

Справочная и нормативная литература:

ГОСТ 13586.3-2015 Зерно. Правила приемки и методы отбора проб.

ГОСТ Р 52554-2006 Пшеница. Технические условия.

ГОСТ Р 55329-2012 Картофель семенной. Приемка и методы анализа.

Интернет-ресурсы:

Технология приемки, хранения картофеля, плодов и овощей - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://lib.asau.ru/files/2007/prischerina_technology.pdf, свободный.

Послеуборочная обработка продукции растениеводства [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://yadyra.ru/hranenie-i-pererabotka-produktsii-rasteniievodstva/>, свободный.

Хранение плодоовощной продукции, упаковка и тара [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.unipack.ru, свободный.

Хранение плодоовощной продукции, упаковка и тара [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.retail.ru, свободный.

ГОСТ -[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://standartgost.ru/oks/900/899/1/902-rastenievodstvo>, свободный.

Товароведение и экспертиза продукции животноводства [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.znaytovar.ru/s/Tovarovedenie_i_ekspertiza_myas2.html, свободный. База ГОСТов РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>.

Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://standartgost.ru/207176-85>, свободный

Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы: предприятие сельскохозяйственное или перерабатывающее предприятие, нормативно-техническая документация. уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Программа производственной практики по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Цель практики

Цель производственной практики - освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Задачи практики

Задачи практики:

- приобрести практические навыки для решения задач в области деятельности;
- научиться планировать свою деятельность и деятельность коллектива на различных уровнях;
- научиться планировать порядок выполнения работ исполнителями;
- научиться основным приёмам и способам формирования коллектива для лучшей организации работ;
- изучить основные виды контроля и научиться использовать различные методики оценки результатов выполнения работ, корректировать отклонения, возникшие в результате исполнения;
- научиться вести утверждённую учётно-отчётную документацию а также готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Место практики в структуре ОПОП подготовки специалистов

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.

Производственной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

К началу прохождения производственной практики студенты должны знать:

- принципы и виды планирования работы бригады/команды;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- способы и показатели оценки качества выполняемых работ членами бригады/команды;
- дисциплинарные процедуры в организации;
- правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени;
- нормативно-правовые документы, регулирующие личную ответственность бригадира;
- формы документов, порядок их заполнения;
- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей.

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать рабочие места в производственных помещениях;
- организовывать работу коллектива исполнителей;
- разрабатывать оценочные задания и нормативно-технологическую документацию;
- оформлять документацию на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

Во время прохождения производственной практики студенты приобретают практический опыт планирования работы структурного подразделения/бригады; оценки эффективности деятельности структурного подразделения/бригады; принятия управленческих решений.

Таким образом, производственная практика по управлению работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Прохождение производственной практики способствует успешному прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), а также способствует готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики - полевая.

Место и время проведения практики

Производственная практика по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства проводится по завершении теоретического курса МДК 04.04 Управление структурным подразделением организации и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется учебной частью на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в учебных хозяйствах, на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 8 семестр.

Продолжительность производственной практики - 1 неделя.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно Положению о подразделении, в котором студент проходит практику, и выполняемых этим отделом функций.

Обязательным для всех практикантов является знакомство с учредительными документами предприятия (организации), изучение организационно-управленческой структуры, задач подразделений и их взаимосвязи.

Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2	Планировать выполнения работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Структура и содержание практики

Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Вводный	Рабочее совещание	1-ый день/ 6 ч.	Собеседование по программе практики
	Инструктаж по технике безопасности		
2 Основной	Работа с документами по программе производственной практики на территории организации	2-ой день/ 6 ч.	Проверка дневника практики
	Работа с документами по программе производственной практики на территории организации	3-й день/ 6 ч.	Проверка дневника практики
	Работа с документами по программе производственной практики на территории организации	4-й день/ 6 ч.	Проверка дневника практики
	Работа с документами по программе производственной практики на территории организации	5-ый день/ 6 ч.	Проверка дневника практики

3	Заключительный Работа с документами по программе производственной практики на территории организации Собеседование по итогам практики	6-ый день/ 6 ч.	Проверка дневника практики Зачет
---	---	-----------------	--

Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в сфере земельно-имущественных отношений.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап

Работа с документами по программе производственной практики на территории организации: убывая на производственную практику, каждый студент, помимо освоения обязательной программы практики, получает индивидуальное задание. Находясь на территории организации, студент изучает нормативную документацию с целью более полного освоения программы практики, получения дополнительных практических знаний и навыков, и выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

Технологии, используемые студентом на практике

Прохождение производственной технологической практики базируется на основных образовательных технологиях в виде лекций и самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразны их вовлечение и участие в работе различных рабочих совещаний, «группах мозгового штурма» сложных проблем, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,
- характеристика-отзыв руководителя практики.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от техникума и организации. Задание на практику, её программа должны быть согласованы, и в соответствии с планом графиком контролироваться как по этапам, и по результатам выполнения тех или иных пунктов программы.

Формы отчетности студентов о практике

По итогам практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, *отчет*, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от организации.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Как рассчитывается потребность в управленческом персонале?
2. Как устанавливается должностной оклад специалиста? Какие показатели должны быть положены в основу определения должностного оклада руководителя подразделения?
3. Охарактеризуйте организационную структуру организации, на которой проходили практику? Какие факторы повлияли на её формирование?
4. Что вы можете предложить для усовершенствования структуры управления в данной организации?
5. Какова номенклатура дел подразделения, в котором Вы проходили практику? По каким признакам формируются дела? Как правильно подшивать документы в дело?
6. Перечислите основные функции главного специалиста (технолога)?
7. Как осуществляется хронометраж рабочего времени? Какие выводы можно сделать после обработки полученных данных?
8. Перечислите основные причины потерь рабочего времени руководителя подразделения? За счёт чего можно улучшить содержание труда этого руководителя?
9. В чём, на Ваш взгляд, выражается умение планировать работу? Назовите виды планов, составляемые в подразделении?
10. Какие систематически повторяющиеся в процессе работы мероприятия, общие для ряда подразделений?
11. Какая оперативная информация необходима технологу?
12. Каковы основные направления кадровой работы в организации, в которой Вы прошли практику?
13. Что лежит в основе намеченного в организации плана работы с кадрами? От чего зависит его выполнение?
14. Поясните порядок материального стимулирования, осуществляемого в организации, на которой Вы проходили практику.
15. Какие методы управления преимущественно использует руководитель подразделения, в котором Вы проходили практику?
16. Охарактеризуйте стиль управления руководителя подразделения, в котором Вы проходили практику. От каких факторов зависит стиль управления?
17. Какие конкретные случаи использования руководителем подразделения социально-психологических методов Вам запомнились во время практики?
18. Может ли подчинённый влиять на своего руководителя? Приведите пример.
19. Какие показатели характеризуют конечный итог деятельности руководителя подразделения? Рядового сотрудника?
20. Какими законодательными актами регламентируется труд работников подразделения?

Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики. Критерии оценки

По итогам практики проводится защита отчёта о практике. Дата и время защиты отчёта устанавливается учебной частью.

Формой аттестации студентов по итогам производственной практики является *зачет*.

Руководитель практики от техникума на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите практики.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый студент отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представленных документов (дневник практики и отчет).

Критерии оценки

Оценка «зачтено» по производственной практике предполагает:

- положительный отзыв руководителя практики от предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- выполнение программы практики не менее, чем на 95%;
- представление полного пакета отчетных документов, их достаточное содержание и хорошее качество;
- достаточный уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы . Основная литература:

- Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс]: курс лекций /сост. Т.Т. Дуплина. - Курск: Изд-во КГСХА, 2016.-85 с.

Дополнительная литература:

- Борисова В.В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Борисова, В.Г. Ларионов, Э.Б. Мазурин. - М.: Дашков и К, 2014. - 308 с.

- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70582>

- Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - М.: Дашков и К, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61046>

- Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 13-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 304 с.

- Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/ Г. Б. Казначевская - изд. 15-е, стер. - Ростов н/д: Феникс, 2014. - 347 с.

- Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник- М.: Дашков и К, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70583>

- Управление в АПК: курс лекций/сост. Т.Т. Дуплина, В.В. Дуплин, А.Е. Гусев, В.А. Головина - Курск: Изд-во Курск.гос. с.- х. ак., 2012. - 82 с.

- Управление в агропромышленном комплексе [Текст]: учебное пособие/ В.А. Семькин, В.М. Солошенко, В.В. Дуплин и др. - Курск: Изд-во Курск.гос. с.- х. ак., 2016. - 247 с.

- Учебное пособие по дисциплине «Менеджмент» (система управления организацией) / [сост.: А.Е. Гусев и др.]. - [2-е изд.]. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 97 с.

Тематический план производственной практики ПП.ПМ.05

ПК 4.1-4.4	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	36	Тема 1. Работа на пахотном агрегате	12
------------	---	----	-------------------------------------	----

	должностям служащих МДК 05. 01.Выполнение работ по профессии тракторист машинист сельскохозяйственного производства			
			Тема 2. Работа на агрегате сплошной культивации	6
			Тема 3. Работа на посевном агрегате	6
			Тема 4. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур	6
			Тема 5. Работа на уборочных агрегатах	6
				36
	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета			

Содержание производственной практики ПП ПМ .05

Выполнение работ по профессии тракторист - машинист сельскохозяйственного производства			
Тема 1. Работа на пахотном агрегате	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Техническое обслуживание трактора и плуга. Подготовка плуга к работе. Регулирование и крепление предплужника и дискового ножа. Установка колеса плуга для проведения первой борозды. Выбор способа движения пахотного агрегата. Разметка поля, определение поворотной полосы. Управление пахотным агрегатом при проведении первой борозды по вехам и другим ориентирам. Периодический контроль глубины вспашки и качества вспаханного участка.	12	3
Тема 2. Работа на агрегате сплошной культивации	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Проведение технического обслуживания. Комплектование культиваторного агрегата в натуре. Подготовка борон, сцепки, ваг и цепей, соединяющих бороны со сцепкой. Подготовка культиватора к работе, проверка заточки и расстановки лап культиватора. Регулирование высоты прицепов и культиваторов по отношению к прицепной среде трактора. Отметка поворотных полос. Установка культиватора на заданную глубину. Обработка загона. Периодический контроль.	6	3

Тема 3. Работа на посевном агрегате	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Комплектование посевного агрегата в натуре. Проведение технического обслуживания. Подготовка сеялки к работе, проведение крепежных работ и смазки механизмов. Установка сошников на заданное междурядье, глубину заделки семян. Регулировка сеялки на заданную норму высева семян. Подготовка поля и посевного агрегата к работе. Установка места заправки сеялки. Расчет вылета маркера и подготовка его к работе. Проведение посева. Периодический контроль качества посева. Работа посевного агрегата на повышенных скоростях.	6	3
Тема 4. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Комплектование культиваторного агрегата в натуре. Проведение технического обслуживания. Подготовка культиватора к работе. Определение защитной зоны. Расстановка лап культиватора согласно схемам посева. Установка глубины хода лап.	6	3
Тема 5. Работа на уборочных агрегатах	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Проверка состояния и приемка агрегата для уборки зерновых, картофеля, кукурузы на зерно и силос, сахарной свеклы. Осмотр участка. Пробный заезд. Выполнение работ. Периодическая проверка работы и устранение потерь. Использование приемов повышения производительности труда, в том числе маневрирование скоростями, выбор наиболее целесообразных способов движения, сокращение холостых проездов. Сдача выполненной работы, оформление документов, постановка агрегата на место стоянки.	6	3
		36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебного хозяйства, теплицы, зерновые склады, тракторный парк, поля и посевы сельскохозяйственных культур, наличие производственной базы,

а также учебных кабинетов:

механизации сельскохозяйственного производства;

сельскохозяйственные машины;

ТО и ремонт машин;
Лаборатория:
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

Теплица;
Опытное поле;
Коллекционный участок;
слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение:

Специальность Агрономия

1.Оборудование:

- коллекции семян овощных культур;

- гербарий растений;
- набор микроскопов;
- презентации.
- профили и монолиты почв, почвенные образцы;
- гербарии сорных растений;
- комплект бланков первичной бонитировки почв;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;
- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда;
- вытяжной шкаф.
- гербарии сорных растений;
- комплект бланков;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;
- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда;
- техника сельскохозяйственные машин зернохранилище;
- весы
- линейки, метровки
- определители трав сенокосов и пастбищ
- гербарии бобовых и злаковых трав;
- комплект ведомостей учета качества травостоя;
- комплект инструкций по проведению лабораторных работ;
- лабораторное оборудование, посуда;
- зерноток, зерносклад, хранилище для картофеля и корнеплодов, сортировальные.
- гербарии сорных растений;
- комплект бланков;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;
- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда;
- техника сельскохозяйственные машин зернохранилище;
- весы
- линейки, метровки
- определители трав сенокосов и пастбищ
- гербарии бобовых и злаковых трав;
- комплект ведомостей учета качества травостоя;
- комплект инструкций по проведению лабораторных работ;
- лабораторное оборудование, посуда;

- тракторы: МТЗ-82:МТЗ-1221:ДТ-75:
- комбайны: СК-5:ДОН-1500:
- сельскохозяйственные машины и орудия для выполнения технологических операций в растениеводстве.
- узлы и детали тракторов и автомобилей;

2. Инструменты и приспособления:

- угломерные и измерительные геодезические инструменты;
- трость агронома, метровые рамки;
- приборы для определения температуры и влажности почвы и воздуха;
- приборы Кирсанова и Алямовского;
- электронные весы;
- рН – метр
- рулетка;
- трость агронома, метровые рамки;
- приборы для определения температуры и влажности почвы и воздуха;
- сажень;
- электронные весы;
- лабораторные мешки;
- инструменты для регулировки с/х машин
- измерительные инструменты
- приборы для определения влажности сена;
- электронные весы;
- рН – метр
- зерновые щупы
- решета
- пурка
- сортировочные и калибровочные машины
- лопаты, ведра
- приборы;
- инструменты;
- ключи

3. Средства обучения:

- коллекции семян, муляжи, коллекции вредителей, семена и разновидности культур, сноповый материал, почвенные карты, карты землепользования
- картограммы, реактивы, семена, методические указания по темам, Гос. стандарты на продукцию растениеводства при хранении.
- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

<p>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными с/х машинами; -выполнения механизированных работ в с/х-ве; -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	<p>Отчет и дневник по производственной практике</p>
<p>В результате освоения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве. -выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. -под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; -оформлять первичную документацию. -выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; -выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; 	
<p>В результате освоения практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; -методы и приемы выполнения агротехнических и работ; -пути и средства повышения плодородия почвы; -средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; 	

<ul style="list-style-type: none">-содержание и правила оформления первичной документации-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;-особенности строения металлов и сплавов;-основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;-виды обработки металлов и сплавов;-виды слесарных работ;-правила выбора и применения инструментов;-последовательность слесарных операций;-свойства смазочных материалов;-требования к качеству обработки деталей;-виды износа деталей и узлов;-приемы выполнения общеслесарных работ.	
--	--

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Направление

1. Фамилия _____

2. Имя и отчество _____

3. Курс _____

4. Отделение _____

5. Место практики _____

6. Срок практики _____

7. Руководитель практики _____

М. П. «__» _____ 20__ г.

Директор техникума _____

2. Прохождение практики

1. Производственную практику проходил _____

2. Начало практики «__» _____ 20__ г.

3. Окончание практики «__» _____ 20__ г.

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Месяц и число	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя и печать
---------------	--------------------------------------	-------------------------------

4. Характеристика работы студента по месту прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место) _____

Подпись руководителя _____

М.П.

“___” _____ 20__ г.

5. Рецензия преподавателя на отчет о прохождении производственной практики (в рецензии указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

Отметка о защите отчета (зачет/незачет)

«___» _____ 20__ г. _____
(Подпись преподавателя, принимающего зачет)

Согласовано:

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по П/О
Заведующий методическим кабинетом
Заведующий отделением

Е.Н.Долганов
В.В.Панягин
Н.В.Кузнецова
Ш.И.Гафуров