

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский техникум отраслевых технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Спасский техникум  
отраслевых технологий»

С.В.Рыжев  
Приказ № 02-99  
от «20» 03 2020 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от «19» 03 2020 г.

**Положение  
об организации электронного обучения  
с использованием дистанционных образовательных технологий  
в образовательной деятельности  
ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»**

г.Болгар  
2020 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 года;

- Устава ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий».

1.2. Положение регламентирует и определяет цели, задачи и механизмы организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий».

1.3. Действие настоящего положения распространяется на работников и обучающихся техникума, а также родителей обучающихся (законных представителей).

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более полно и широко удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

## **II. Цели и задачи:**

2.1. Под электронным обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном, с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Целями и задачами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или их временного пребывания (нахождения);

- Развитие самостоятельности обучающихся, учебно-познавательной и творческой деятельности;

- Интенсификация использования научного, методического и технического потенциала техникума.

2.3. Техникум вправе использовать дистанционные образовательные технологии на всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестаций обучающихся.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий могут заниматься по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающими уровень их предшествующей подготовки, интересы и склонности, способности и индивидуальный темп освоения учебного материала.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 года;

- Устава ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий».

1.2. Положение регламентирует и определяет цели, задачи и механизмы организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий».

1.3. Действие настоящего положения распространяется на работников и обучающихся техникума, а также родителей обучающихся (законных представителей).

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более полно и широко удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

## **II. Цели и задачи:**

2.1. Под электронным обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном, с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Целями и задачами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или их временного пребывания (нахождения);

- Развитие самостоятельности обучающихся, учебно-познавательной и творческой деятельности;

- Интенсификация использования научного, методического и технического потенциала техникума.

2.3. Техникум вправе использовать дистанционные образовательные технологии на всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестаций обучающихся.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий могут заниматься по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающими уровень их предшествующей подготовки, интересы и склонности, способности и индивидуальный темп освоения учебного материала.

### **III. Принципы и условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

3.1. Основными принципами обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме являются:

- гибкость процесса обучения и доступ к обучению в любое время;
- доступность обучения и учебных материалов (доступ к обучению в любом месте);

- адаптивность учебного материала в зависимости от требований и уровня знаний обучающихся.

3.2. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает обучающимся возможность доступа к основным информационным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.3. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, сотрудники учебной части, заведующий заочным отделением, библиотекарь и другие работники в случае необходимости.

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- посредством специально разработанных учебно-методических материалов, утвержденных на заседаниях методических объединений или предметно-цикловых комиссиях техникума;

- наличием электронных учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, индивидуальных комплектов учебно-методических материалов;

- наличием специальной системы документооборота (в т.ч. электронной), обеспечивающей администрирование образовательного процесса;

- наличием специальных (в т.ч. электронных) форм проверки знаний обучающихся.

### **IV. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. *Заместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе, заведующий заочным отделением:*

- обеспечивает организацию учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям;

- контролирует реализацию плана совершенствования методического обеспечения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по учебным дисциплинам/профессиональным модулям на текущий учебный год;

- организует взаимодействие между педагогическими работниками по вопросам реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- контролирует ход учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

- контролирует размещение педагогическими работниками учебно-методических материалов в информационной образовательной среде;

- контролирует график прохождения учебных и контрольных мероприятий в системе дистанционного образования;

*4.2. Заместитель директора по теоретическому обучению, заведующий заочным отделением:*

- организует составление расписания занятий и индивидуальных учебных планов обучающихся;
- организует взаимодействие между педагогическими работниками по вопросам дистанционных образовательных технологий;
- планирует работу педагогических работников по созданию и совершенствованию учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает реализацию плана совершенствования методического обеспечения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по учебным дисциплинам/профессиональным модулям на текущий учебный год;

*4.3. Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий заочным отделением:*

- осуществляет разработку рекомендаций по размещению материалов в информационной образовательной среде техникума;
- организует обучающие мероприятия для педагогических работников (семинары, совещания) по вопросам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- консультирует педагогических работников по вопросам разработки учебно-методических материалов, размещаемых в информационной образовательной среде техникума;
- осуществляет экспертизу разработанных учебно-методических материалов и вносит предложения по их утверждению;
- осуществляет контроль размещения педагогическими работниками учебно-методических материалов в информационной образовательной среде техникума;
- организует разработку и утверждение учебно-методических материалов, подготовленных педагогическими работниками, для обеспечения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

*4.4. Педагогический работник, реализующий образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий:*

- осваивает информационно-технические средства и внедряет их в учебный процесс;
- разрабатывает УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю;
- размещает материалы учебного курса по учебной дисциплине/профессиональному модулю в информационной образовательной среде;
- организует эффективное изучение курса, проводит семинары и практикумы, проверяет и комментирует письменные задания;
- организует консультации для обучающихся по отдельным разделам программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю как в очной форме, так и с использованием средств коммуникации;
- планирует, подготавливает и проводит сетевые учебные мероприятия по учебной дисциплине/профессиональному модулю в рамках учебной нагрузки;
- согласовывает сроки проведения сетевых учебных мероприятий с учебной частью;
- своевременно документирует итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/профессиональному модулю заполняет протоколы (печатные/электронные);
- еженедельно предоставляет в учебную часть результаты работы с обучающимися;

- постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство в области дистанционных образовательных технологий, участвует в конференциях, семинарах, форумах.

#### *4.5. Куратор, мастер производственного обучения, закрепленные за группами:*

- оказывает помощь в социально-профессиональном самоопределении обучающихся в образовательном пространстве техникума;
- создает условия для выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- осуществляет контроль выполнения обучающимися индивидуального учебного плана и усвоения учебного материала;
- обеспечивают грамотное и эффективное использование учебно-методического сопровождения курсов;
- координирует учебно-познавательный процесс обучающихся;
- проводит групповые, индивидуальные консультационные занятия с обучающимися;
- консультирует обучающихся по различным вопросам изучаемых курсов.

#### *4.6. Права и обязанности обучающихся:*

- лица, обучающиеся в техникуме по образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, информируются об этом условии при поступлении в техникум;
- обучающиеся техникума при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий посещает аудиторные занятия согласно расписанию; во время, отведенное для самостоятельной работы и дистанционного общения, изучает учебные материалы, выполняет задания, участвует в веб-конференциях, форумах, практикумах, тренингах, организуемых педагогическими работниками; участвует в плановых контрольных мероприятиях.

### **V. Основные характеристики образовательного процесса**

5.1. Основой учебного процесса является учебный план, или индивидуальный учебный план по специальности, профессии, составленный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утвержденный директором техникума.

5.2. Индивидуальный учебный план (на одного обучающегося или на группу) составляется с участием обучающихся и учитывает их индивидуальные особенности и способности.

5.3. В техникуме используются следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Техникум может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

5.4. Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и различные образовательные технологии (в т.ч. технологии дистанционного обучения).

Все виды учебной деятельности осуществляются посредством:

- общения педагогического работника с обучающимися в аудитории или с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами.

5.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся

в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

5.6. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично (законным представителем) в техникуме печатных изданий, учебных материалов на электронных носителях;

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

5.7. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.8. Прием лабораторных работ, выполненных письменно либо с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций либо традиционным образом при личном контакте педагогических работников и обучающихся.

5.9. Промежуточные аттестации (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в установленном порядке педагогическими работниками техникума.

5.10. Государственная итоговая аттестация производится традиционными методами в установленном порядке.