

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .09 ИНФОРМАТИКА

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

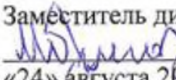
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

2022 г

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристики ,одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО с учетом требований ФГОС по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

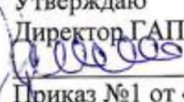
Согласована

Заместитель директора по ТО
 Ибрагимов Р.М.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 З.М. Бикмухаметов

Приказ №1 от «31» от августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование Министерства образования и науки РФ №1547 от 9 декабря 2016 г. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. №413.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Латыпова М.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный цикл и может быть использована для реализации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах

на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 172 часов;
- консультаций – 4 часа;
- промежуточной аттестации – 20 часов.

Итого:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -196 часов.

1.5 Перечень тем индивидуальных проектов

1. Умный дом
2. История развития информатики.
3. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
4. Компьютерные сети.
5. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
6. Телевидение и Web-камеры в Интернете.
7. Электронная коммерция в Интернете.
8. Библиотеки, энциклопедии и словари.
9. Мобильные вирусы – миф или угрозы.
10. Создание искусственного интеллекта как искусственного разума: миф и реальность.
11. Сравнение мобильных операционных систем Android и iOS.
12. Интернет зависимость – проблема современного общества.
13. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
14. Влияние компьютера на здоровье человека.
15. Спам и защита от него.
16. Великие информатики.
17. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».
18. Коммуникационные технологии.
19. Применение в цифровой электронике двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления.
20. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.
21. Известнейшие алгоритмы в истории математики.
22. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.
23. Сравнительный анализ операционных систем WINDOWS и MAC OS
24. История языков программирования.

25. Искусственный интеллект и логическое программирование.
26. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
27. Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека.
28. Системы счисления разных народов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	92
практические работы	80
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)		Объем часов	
1	2		3	4
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1 <i>Информационная деятельность человека</i>	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные и образовательные ресурсы общества.		
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практические занятия		2	2
	1	<i>Практическая работа № 1.</i> Автоматизированное рабочее место специалиста. Поиск информации в глобальной сети Интернет		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		54	
Тема 2.1 <i>Представление и обработка информации</i>	Содержание учебного материала		12	
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Система счисления.		
	2	Арифметические операции в двоичной системе счисления.		
	3	Основные понятия и операции формальной логики.		
	4	Запись логических выражений по таблицам истинности и их преобразование.		
	5	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	6	Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия		8	2
	1	<i>Практическая работа № 2.</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		

	2	<i>Практическая работа № 3.</i> Двоичная арифметика.		
	3	<i>Практическая работа № 4.</i> Построение таблиц истинности логических выражений.		
	4	<i>Практическая работа № 5.</i> Запись логических выражений по таблицам истинности и их преобразование.		
Тема 2.2 <i>Алгоритмизация и программирование</i>	Содержание учебного материала		22	
	1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Назначение функциональных блоков.		
	2	Основные этапы решения задач. Алфавит языка Python. Оператор присваивания. Запись математических функции.		
	3	Введение в Python.		
	4	Обработка целых и вещественных чисел.		
	5	Линейный и разветвляющийся алгоритмы.		
	6	Циклические алгоритмы. Оператор цикла for.		
	7	Циклические алгоритмы. Оператор цикла while.		
	8	Процедуры (комбинированное)		
	9	Случайные и псевдослучайные числа.		
	10	Циклы в компьютерной графике (комбинированное)		
	11	Работа с функциями.		
	Практические занятия		12	2
	1	<i>Практическая работа № 6.</i> Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм.		
	2	<i>Практическая работа № 7.</i> Оператор цикла for.		
	3	<i>Практическая работа № 8.</i> Оператор цикла while.		
	4	<i>Практическая работа № 9.</i> Компьютерная графика.		
	5	<i>Практическая работа № 10.</i> Рандомные числа.		
	6	<i>Практическая работа № 11.</i> Работа с функциями.		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1 <i>Архитектура компьютеров</i>	Содержание учебного материала		4	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		

	Практические занятия		2	2
	1	<i>Практическая работа № 12.</i> Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя.		
Тема 3.2 <i>Компьютерные сети</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Топологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети. Разграничение прав доступа в сеть.		
	Практические занятия		2	2
	1	<i>Практическая работа № 13.</i> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании.		
Тема 3.3 <i>Информационная безопасность</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия		4	2
	1	<i>Практическая работа № 14.</i> Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты		
	2	<i>Практическая работа № 15.</i> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		68	
Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		28	
	1	Технологии обработки текстовой информации		
	2	Текстовый процессор		
	3	Работа с таблицами: заполнение, форматирование, вычисление.		
	4	Технологии обработки графической информации. Графика в профессии.		
	5	Электронные таблицы: назначение и основные возможности.		
	6	Вычислительные возможности MS Excel.		
	7	Построение и форматирование диаграмм.		
	8	Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных MS Excel.		
	9	Организация баз данных и систем управления базами данных.		
	10	Работа с данными с использованием запросов в MS Access.		
	11	Формы и отчеты в MS Access.		
	12	Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации		
	13	Система компьютерной презентации.		
	14	Компьютерные публикации в среде MS Publisher		

	Практические занятия		40	2
	1	<i>Практическая работа № 16.</i> Ввод текста и форматирование шрифтов.		
	2	<i>Практическая работа № 17.</i> Оформление абзацев текста.		
	3	<i>Практическая работа № 18.</i> Создание и форматирование таблиц.		
	4	<i>Практическая работа № 19.</i> Создание колонок и списков в текстовых документах.		
	5	<i>Практическая работа № 20.</i> Рисунки и схемы в текстовых документах.		
	6	<i>Практическая работа № 21.</i> Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.		
	7	<i>Практическая работа № 22.</i> Оформление текстового документа в MS Word по ГОСТу		
	8	<i>Практическая работа № 23.</i> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		
	9	<i>Практическая работа № 24.</i> Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.		
	10	<i>Практическая работа № 25.</i> Использование функций в расчетах MS Excel.		
	11	<i>Практическая работа № 26.</i> Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных MS Excel.		
	12	<i>Практическая работа № 27.</i> Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.		
	13	<i>Практическая работа № 28.</i> Создание новой базы данных и таблиц в MS Access.		
	14	<i>Практическая работа № 29.</i> Работа с данными с использованием запросов в MS Access.		
	15	<i>Практическая работа № 30.</i> Формы и отчеты в MS Access.		
	16	<i>Практическая работа № 31.</i> Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.		
	17	<i>Практическая работа № 32.</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	18	<i>Практическая работа № 33.</i> Разработка презентации в MS Power Point.		
	19	<i>Практическая работа № 34.</i> Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.		
	20	<i>Практическая работа № 35.</i> Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		24	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		14	
Телекоммуникационные технологии	1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.		
	2	Локальная вычислительная сеть		
	3	Интернет-страница и редакторы для ее создания		
	4	Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах.		

5	Организация поиска информации в сети Интернет. Работа с электронными каталогами библиотек.		
6	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете.		
7	Сетевая этика и культура		
Практические занятия		10	2
1	<i>Практическая работа № 36.</i> Создание Web-страницы на языке HTML.		
2	<i>Практическая работа № 37.</i> Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах.		
3	<i>Практическая работа № 38.</i> Создание связанных Web-страниц на языке HTML.		
4	<i>Практическая работа № 39.</i> Организация поиска информации в сети Интернет.		
5	<i>Практическая работа № 40.</i> Работа с электронными каталогами библиотек		
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация	20	
Всего:		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
3. Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768749>
4. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 124 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941739>
5. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей. Общеобразовательная подготовка: учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 380 с.

6. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. – 544 с.
7. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 88 с.
8. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 124 с.
9. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учеб. пособие для СПО / Н. Г. Плотникова. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 124 с.
10. Каймин В. А. Информатика: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Каймин - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542614>

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. <https://www.yaklass.ru> (Цифровой образовательный ресурс для школ)
11. <https://dom.mck-ktits.ru> (Сайт для студентов ГАПОУ «МЦК – КТИТС» для упрощения проведения занятий с применением элементов дистанционного обучения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметные:	Входной контроль, срез знаний, оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ, экзамен.

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметные: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем	
---	--

мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--