

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .05 ИСТОРИЯ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

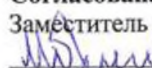
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

2022 г

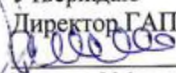
Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристики, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО с учетом требований ФГОС по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Согласована

Заместитель директора по ТО
 Ибрагимов Р.М.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю

 Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
З.М. Бикмухаметов
Приказ №1 от «31» от августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование Министерства образования и науки РФ №1547 от 9 декабря 2016 г. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. №413.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Мухарлямов Р.И.

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История реализует ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом получаемых специальностей СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** и может быть применена при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и примерной основной образовательной программы среднего общего образования 2016 года (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является общеобразовательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Перечень тем индивидуальных проектов

1. История возникновения информационной безопасности.
2. Особенности информационной безопасности в РФ.
3. История информатизации общества.
4. Информационная безопасность: миф или реальность?
5. История развития вычислительной техники.
6. Информационная безопасность детей в сети Интернет.
7. История развития информационной безопасности в США.
8. Начало цивилизации.
9. История возникновения и развития информационной безопасности в Европе.
10. Рождение индустриального общества.
11. История возникновения и развития информационной безопасности в Азии.
12. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние в сфере информатизации.
13. История возникновения и развития информационной безопасности в Африке.
14. Россия XIX века: реформы или революция.
15. История создания сети Интернет.
16. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
17. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
18. История возникновения и развития информационной безопасности в России.
19. Из истории эволюции конструкций телефонов в XIX веке.

20. История развития средств связи.
21. Изобретатель радио – А.С. Попов.
22. Из истории современного телевидения.
23. История возникновения и трансформации азбуки С. Морзе.
24. Основатель современного телевидения – Б.Л. Розинг.
25. История возникновения и развития спутниковой связи в первой половине XX века.
26. Распространение радиосвязи в 20 годы XX века.
27. Из истории возникновения первого электрического телеграфа в Англии.
28. История возникновения и развития сигнальных башен в Англии в первой половине XIX века.
29. Этапы развития вычислительной техники.
30. Из истории возникновения интернета.
31. Научно-техническая революция в области телекоммуникационных систем в России.
32. История развития сотовых систем связи.
33. Перспективы развития телекоммуникационных систем и сетей в России.
34. История возникновения и развития IP-телефонии. Особенности цифровой офисной связи.
35. Информатизация общества.
36. История развития информационных систем в России.
37. История развития компьютерных систем и комплексов в странах зарубежья.
38. Понятие и история развития компьютерных сетей.
49. История развития компьютерной техники.
50. Развитие почтовой связи в России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия (или работы)	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Достижения людей палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Возникновение элементов государственности.	2	1, 2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Хараппская цивилизация Индии. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Урарту. Мидийно-Персидская держава. Государства Индии. Объединение Китая. Практическая работа №1 «Особенности цивилизаций Древнего мира».	2	1, 2, 3
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта. Греко-персидские войны. Расцвет демократии в Афинах. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Римские завоевания. Превращение Римской республики в мировую державу. Рабство в Риме. От республики к империи. Кризис Римской империи. Разделении Римской империи	2	1, 2, 3

	на Восточную и Западную. Падение Западной Римской империи		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		10	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенно отношения варваров и римского населения в различных королевствах. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.	2	1, 2
Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.	Территория Византии. Византийская империя. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Делийский султанат. Особенности развития Китая. Становление и эволюция государственности в Японии. Практическая работа №2 «Особенности Византийской цивилизации»	2	1, 2, 3
Тема 3.3. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.	Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение. Причины возникновения феодализма. Структура с сословия средневекового общества. Крестьяне. Феодалы. Рыцари. Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика становления и развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века»	2	1, 2, 3
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.	Христианская церковь с Средневековье. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Борьба пап и императоров Священной римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Столетняя война. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Завершение складывания национальных государств. Объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	2	1, 2
Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ре-	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания. Гуманизм. Начало Ренессанса. Культурное наследие	2	1, 2

нессанса.	европейского Средневековья.		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Общество Древней Руси.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Свободное и зависимое население. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Практическая работа №4 «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси»	2	1, 2, 3
Тема 4.2. Раздробленность на Руси.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика центров политической раздробленности Руси»	2	1, 2, 3
Тема 4.3. Древнерусская культура.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	1, 2
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ор-	2	1, 2, 3

	дынским владычеством. Практическая работа №6 «Куликовская битва и ее значение»		
Тема 4.5. Образование единого Русского государства.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Отношения с Казанским ханством. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. Практическая работа № 7 «Образование единого Русского государства и его значение»	2	1, 2, 3
Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству		10	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее значении. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Практическая работа №8 «Опричнина: ее причины и последствия. Споры о ее смысле»	2	1, 2, 3
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Практическая работа №9 «Причины и последствия смуты для России. Возрождение российской государственности»	2	1, 2, 3

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Практическая работа №10 «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона»	2	1, 2, 3
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Усиление царской власти. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины.	2	1, 2, 3
Тема 5.5. Культура России конца XIII – XVII веков.	Культура XIII – XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Книгопечатание. Публицистика. «Домострой». Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры, новые герои.	2	1, 2
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		14	
Тема 6.1. Экономическое развитие в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Практическая работа №11 «Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий»	2	1, 2, 3
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	Эпоха Возрождения. Понятие «возрождение». Культура Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Евро-	2	1, 2

	пы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII вв.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение. Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Английские колонии в Северной Америке. Рабовладение. Захват Индии Англией и его последствия. Практическая работа №12 «Идеология Просвещения и значение ее распространения»	2	1, 2, 3
Тема 6.4. Страны Востока в XVII – XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Значение колоний для развития Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	2	1, 2
Тема 6.5. Международные отношения в XVII – XVIII веках.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности и последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе. Династические войны XVIII века. Семилетняя война – прообраз мировой войны.	2	1, 2
Тема 6.6. Война за независимость и образование США.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Практическая работа №13 «Война за независимость как первая буржуазная революция в США»	2	1, 2, 3
Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века.	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции и его значение.	2	1, 2
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.		8	

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Практическая работа №14 «Итоги и цена преобразований Петра Великого»	2	1, 2, 3
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце 18 века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Практическая работа №15 «Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение»	2	1, 2, 3
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Практическая работа №16 «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии»	2	1, 2, 3
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр. Практическая работа №17 «Культура и духовная жизнь России в XVIII веке»	2	1, 2, 3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		8	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Концентрация производ-	2	1, 2

	ства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Практическая работа №18 «Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия»		
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США. Гражданская война в США. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Деятельность I и II Интернационала.	2	1, 2
Тема 8.3. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью Британии.	2	1, 2
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	1, 2, 3
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.		20	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Внутриполитический курс Александра I. Аракчеевщина. Военные поселения. Практическая работа №19 «Внешняя политика России в первой половине XIX века»	2	1, 2, 3
Тема 9.2. Движение декабристов.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество. Северное общество. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	1, 2, 3
Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I.	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности.	2	1, 2

Тема 9.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философское письмо П.Я. Чаадаева. Славнофилы и западники. Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	1, 2
Тема 9.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	1, 2
Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. XIX века. Контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги реформ 1860—1870-х годов. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Практическая работа №20 «Реформы Александра II. Значение отмены крепостного права в России»	2	1, 2, 3
Тема 9.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение социал-демократии. Начало рабочего движения. Практическая работа №21 «Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество»	2	1, 2, 3
Тема 9.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века	Социально-экономическое развитие в пореформенной России. Сельское хозяйство. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.	2	1, 2
Тема 9.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отноше-	2	1, 2, 3

	ниях конца XIX века.		
Тема 9.10. Русская культура XIX века.	Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	1, 2, 3
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		22	
Тема 10.1. Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2	1, 2
Тема 10.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Молодотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	1, 2
Тема 10.3. Россия на рубеже XIX – XX веков.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 – 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	1, 2, 3
Тема 10.4. Революция 1905 - 1907 годов в России.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденция эволюции. Результаты Первой российской революции.	2	1, 2

Тема 10.5. Россия в период столыпинских реформ.	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	1, 2
Тема 10.6. Серебряный век русской культуры	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2	1, 2, 3
Тема 10.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август - декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и её союзников. Практическая работа №22 «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны».	2	1, 2, 3
Тема 10.8. Первая мировая война и общество	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	1, 2
Тема 10.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой Российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому. Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	1, 2

Тема 10.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	События 24—25 октября в Петрограде. Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК. Начало формирования Красной Армии. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.	2	1, 2, 3
Тема 10.11. Гражданская война в России.	Причины Гражданской войны. Красные и белые. Другие участники Гражданской войны. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 – 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация и политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. Практическая работа №23 «Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле».	2	1, 2, 3
Раздел 11. Межвоенный период (1918 – 1939)		8	
Тема 11.1. Европа и США. Недемократические режимы.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Революции в Германии и Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов. Поиск путей выхода из кризиса. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в западной Европе. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.	2	1, 2

Тема 11.2. НЭП в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Обострение внутрипартийных разногласий. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Практическая работа №24 «Новая экономическая политика: причины, основные этапы, последствия, противоречия. Причины свертывания нэпа»	2	1, 2, 3
Тема 11.3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	1, 2, 3
Тема 11.4. Советская культура в 20—30-е годы XX века.	«Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	1, 2
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		6	
Тема 12.1. Накануне мировой войны.	Мир в конце 1930-х годов. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении. Практическая работа №25 «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне»	2	1, 2, 3

Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. Советско-финляндская война. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 годах. Практическая работа №26 «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны»	2	1, 2, 3
Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны. Окончание войны и его значение.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва. Складывание антигитлеровской коалиции. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Советский тыл в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Практическая работа №27 «Определить изменения, произошедшие в мире после окончания Второй мировой войны»	2	1, 2, 3
Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир.		6	
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.	Новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	2	1, 2, 3

Тема 13.2. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970 годы. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	1, 2
Тема 13.3. Международные отношения.	Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское соглашение по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение советских войск в Афганистан. Превращение США в единственную сверхдержаву. Многополярный мир, его основные центры.	2	1, 2
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.		8	
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США. Положение в промышленности и сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика.	2	1, 2

Тема 14.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов.	Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	1, 2, 3
Тема 14.3. СССР в годы перестройки	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Изменение государственного устройства СССР. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Практическая работа №28 «XX съезд и его значение. Политика в СССР и ее последствия»	2	1, 2, 3
Тема 14.4. Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы). Формирование российской государственности	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960 годы. «Оттепель» в литературе. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. НТР. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР.	2	1, 2
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		3	
Тема 15.1. Формирование российской государственности.	Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина. Новые государственные символы России. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 и 2012 годов. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Поли-	2	1, 2, 3

	тический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа №29 «Экономические реформы 1990-х годов России: основные этапы и результаты»		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета «История», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся деятелей и другие); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
Артемов, В.В. История: электронный учебно-методический комплекс учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.
Артемов, В.В. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 13-е изд., перераб. - М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Артемов, В.В. Великие имена России / В.В. Артемов. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016.-304с.

- Бобров, А.А. Сто великих славян / А.А. Бобров. - М.: Вече, 2016. - 416 с.
- Белковец, Л.П. Русская революция в лицах её участников, свидетелей и судей / Л.П. Белковец. - М.: Инфра - М, 2020. - 281 с.
- Булдаков, В.П. Война, породившая революцию / В.П. Булдаков, Т.Г. Леонтьева. - М., 2015.
- Великая Отечественная война: учебник / О.А. Ржешевский [и др.] - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. - 448 с.
- Вторая мировая война в истории человечества: 1939 – 1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С.В. Девятова и др. - М., 2015.
- Герасимов, И.Р. История России (1985 – 2008) / И.Р. Герасимов. - М.: РИОР, 2018. - 315 с.
- Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - 320 с.
- Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней / А.Х. Даудов. - Санкт-Петербургский гос. университет, 2019. - 368 с.
- Дорожина, Н.И. Современный урок истории / Н.И. Дорожина. - М., 2017.
- Ершов, В.Ф. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX – начале XXI века / В.Ф. Ершов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
- Жеребкин, М.В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей / М.В. Жеребкин. - М.: Вузовский учебник, 2019, 356 с.
- Загладин, Н.В. История (базовый уровень). 11 класс / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М., 2015.
- Захаров, В.В. История государства и права России. В 2 томах. Том 1. Учебник / В.В. Захаров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.
- Имена русских побед. 100 великих полководцев: учебник / К.К. Семенов. - М.: Вече, 2016. - 352 с.
- История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н.И. Павленко [и др.]; под ред. Н.И. Павленко. - 5. изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 712 с.
- Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с.
- Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Том 2. Современная эпоха: Учебник / Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.
- Кром, М.М. Рождение государства: Московская Русь XV – XVI веков / М.М. Кром - М.: Новое литературное обозрение, 2018. - 256 с.
- Кузнецов, И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. - М.: Инфра - М, 2020, 639 с.
- Медведев, Р.А. Революция и Гражданская война в России. 1917 – 1922. / Р.А. Медведев. - М.: Время, 2018, 416 с.
- Молокова, Т.А. История / Т.А. Молокова. - М.: МИСИ – МГСУ, 2017. - 90 с.
- Мунчаев, Ш.М. История Советского государства / Ш.М.Мунчаев. - М.: НОРМА, 2019. - 720 с.
- Мусатов, В.Л. Второе «освобождение» Европы / В.Л. Мусатов. - М., 2016.
- Основы курса истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 576 с.
- Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах / Д.А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 161 с.
- Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века. - М.: НОРМА, 2020. - 384 с.
- Российская революция 1917 года и её место в истории XX века. - М.: Весь Мир, 2018. - 352 с.
- Тимошина, Т.М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862 – 1917) / Т.М. Тимошина. - М.: Юстицинформ, 2017. - 108 с.
- Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие / Р.П. Толмачева. - М.: Дашкова и К, 2020. - 400 с.

Интернет-ресурсы

История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381>

Библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>. - (Дата обращения 17.03.2016).

Коллекция старинных карт Российской империи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.raremaps.ru>. - (Дата обращения 24.03.2016).

Мифология народов мира [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.mifologia.chat.ru>. - (Дата обращения 26.03.2016).

Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>. - (Дата обращения 15.05.2016).

Первая мировая война: интернет-проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.august-1914.ru>. - (Дата обращения 19.03.2016).

Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.borodulincollection.com/index.html>. - (Дата обращения 17.04.2016).

Революция и Гражданская война: интернет-проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusrevolution.info>. - (Дата обращения 22.04.2016).

Родина: российский исторический иллюстрированный журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rodina.rg.ru>. - (Дата обращения 30.03.2016).

Российская империя в фотографиях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>. - (Дата обращения 17.03.2016).

Российский мемуарий. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fershal.narod.ru>. - (Дата обращения 05.03.2016).

Русь Древняя и удельная [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.avorhist.ru>. - (Дата обращения 24.05.2016).

Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.memoirs.ru>. - (Дата обращения 30.05.2016).

Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.arhivtime.ru>. - (Дата обращения 18.03.2016).

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>. - (Дата обращения 16.01.2016).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: У.1 Проводить поиск исторической информации в источниках различного типа; У.2 Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); У.3 Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У.4 Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; У.5 Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; У.6 Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; У.7 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	1. Участие в семинарах, дискуссиях, обсуждениях. 2. Тестирование. 3. Выполнение практических заданий. 4. Подготовка сообщений. 5. Подготовка и защита индивидуальных проектов.
знать: 3.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 Периодизации всемирной и отечественной истории; 3.3 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 Историческую обусловленность современных общественных процессов; 3.5 Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; 3.6 Основные исторические термины и даты	1. Тестирование. 2. Подготовка сообщений.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Бикмухаметов З.М./

