

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

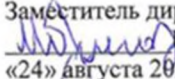
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

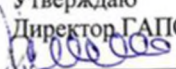
КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

2022 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547)

Согласована
Заместитель директора по ТО
 Ибрагимов Р.М.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
З.М. Бикмухаметов
Приказ №1 от «31» от августа 2022 г.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Ахметвалеева Л.И.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Экономика отрасли в соответствии с требованиями ФГОС СПО, является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП07. «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины Экономика отрасли направлены на формирование у обучающихся элементов *общих, профессиональных компетенций* в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Код ОК и формулировка	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	наставника)	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Основные виды деятельности	Код ПК и формулировка	Умения	Знания
Ревьюирование	ПК 3.4. Проводить	Проводить сравнительный	Основные методы сравнительного

программных продуктов.	сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	анализ программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.
Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки и методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.
	ПК 5.7 Производить	Использовать методы и критерии	Система обеспечения

	оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статистических экспертных систем реального времени.	качества продукции методы контроля качества в соответствии со стандартами.
Сопровождение информационных систем.	ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы, выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступление оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами, Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организации. Основы налогового законодательства РФ.
Сoadминистрирование	ПК 7.3. Формировать	Формировать требования к	Представление структур данных.

баз данных и серверов	требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных серверов.	конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Технологии установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (в форме практической подготовки)	14 (14)
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено экономики отрасли			
Тема 1.1. Введение. Понятие организации	Содержание учебного материала		
	Введение. Понятие организации. Регистрация, реорганизация и ликвидация организаций. Классификация организаций по организационно-правовым формам.	2	1 2
	Практическое занятие 1 Определение организационно-правовых форм хоз. товарищества и общества, АО, ПАО, ООО и т.д.	2	
Раздел 2. Организация производства			
Тема 2.1. Общая производственная структура предприятия	Содержание учебного материала		
	Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры. Производственный процесс. Понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура. Форма организации труда.	2	1 2
	Практическое занятие 2 Длительность производственного цикла и пути его сокращения	2	
Раздел 3. Производственные ресурсы- основной капитал строительной организации			
Тема 3.1. Основные фонды организации и показатели их использования	Содержание учебного материала		
	1 Основной капитал, состав и классификация. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственная мощность. Сущность, виды и факторы.	2	1 2
	Практическое занятие 3	2	

	Начисление амортизации. Расчет показателей структуры, состояния и использования ОС		
Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия- оборотный капитал			
Тема 4.1. Оборотные средства организации и показатели их использования	Содержание учебного материала		
	Оборотный капитал. Сущность и состав оборотных средств организации. Материальные ресурсы. Источники формирования оборотных средств организации. Собственные и заемные средства. Определение потребности организации в оборотных средствах . Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	1 2
	Практическое занятие 4 Расчет показателей наличия и использования оборотных средств организации.	2	
Раздел 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования			
Тема 5. 1. Персонал и его структура.	Содержание учебного материала		
	Персонал и его структура. Структура и функции аппарата управления. Планирование кадров. Их движение. Рабочее время, его использование.	2	1 2
	Практическое занятие 5 Расчет показателей, характеризующих оборот рабочей силы.	2	
Тема 5.2. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		
	Нормирование и производительность труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с трудовым кодексом. Формы и системы оплаты труда	2	2
	Практическое занятие 6 Расчет выработки и трудоемкости. Расчет заработной платы по сдельной и повременной оплате труда.	2	
Тема 5.3. Социальное страхование работников организации	Содержание учебного материала		
	Понятие, виды, значение социального страхования. Организация социального страхования в организации	2	1
	Практическое занятие 6 Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
Раздел 6. Издержки производства и обращения.			
Тема 6.1. Затраты	Содержание учебного материала		

организации.	Понятие и виды издержек производства. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Себестоимость продукции и методы калькулирования.	2	1 2
Тема 6.2. Продукция организации и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала Понятие продукции, работ, услуг. Ценовая политика организации	2	1
Раздел 7. Финансовый результат деятельности предприятия			
Тема 7.1. Прибыль организации и рентабельность деятельности	Содержание учебного материала Результаты деятельности организации: прибыль (убыток), Виды прибыли организации и резервы ее роста. Рентабельность. Виды и показатели	2	1 2
Раздел 8. Менеджмент и маркетинг в деятельности организации			
Тема 8.1 Менеджмент и маркетинг в деятельности организации	Содержание учебного материала Основные составляющие менеджмента и требования , предъявляемые к современному менеджеру. Основы планирования в организации.	2	1
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузовкова, Т. А. Экономика отрасли инфокоммуникаций: учеб. Пособие. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014.-190 с.
2. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941129>

Дополнительные источники:

1. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405099>
2. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447667>
3. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Талдыкин В.П. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894695>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.	- четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	Тесты; Опросы; Практические занятия; Задания внеаудиторной самостоятельной работы;
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- грамотное использование информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - способность грамотно и быстро производить расчеты себестоимости продукции; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;	

